

10. Рузавин Г. И. Логика и методология научного поиска / Г.И. Рузавин. – М.: Наука, 1996. – 278 с.
11. Современная философия науки. // Хрестоматия. – М. 1996.
12. Степин В.С. Теоретическое знание /В.С. Степин . – М., 2000.
13. Степин В.С. Философия науки и техники / В.С. Степин, М.А.Розов, В.Г. Горохов. – М., 1997.
14. Философия и методология науки. – М., 1994.
15. Черняк Ю. И. Системный анализ в управлении экономикой /Ю.И. Черняк. – М.: Экономика, 1975.

36. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання-Прес, 2002. – 295 с.
37. Шестак Н.В. Роль научных школ в подготовке молодых ученых / Н.В. Шестак, С.Ю. Астанина // Труды СГУ. – Вып. 95: Гуманитарные науки. Психология и социология образования. – М., 2006. – С. 176 – 186.
38. Эко Умберто Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учебно-методическое пособие / [пер. с ит. Е.Костюкович]. – М.: Книжный дом "Университет", 2003. – 2 изд. – 240 с.

Допоміжна

1. Баженов Л.Б. Строение и функции естественнонаучной теории / Л.Б.Баженов. – М., 1986.
2. Баскаков А. Я.Методология научного исследования: Учеб. пособие / А.Я.Баскаков, Н.В. Туленков. – К.: МАУП, 2004. – 216 с.
3. Малюга Н.М. Наукові дослідження в бухгалтерському обліку: Навч. посіб. / [За ред. Ф.Ф. Бутинця]. – Житомир: Рута, 2003. – 476 с.
4. Методичні вказівки з державної атестації студентів за спеціальністю «Менеджмент організацій» освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст та магістр денної та заочної форм навчання. – Суми: Вид-во СумДУ, 2005.
5. Мороз І.В. Структура дипломних, кваліфікаційних робіт та вимоги до їх написання, оформлення та захисту / І.В. Мороз. – К., 1997. – 56 с.
6. Идеалы и нормы научного исследования. – Минск, 1981.
7. Ильин В. В. Теория познания. Эпистемология / В.В. Ильин. – М., 1994.
8. Кандидатська дисертація: принципи, методи, техніка, технологія: Навчальний посібник для аспірантів / [упор. С.С. Єрмаков]. – Х.: ХХІІІ, 1998. – 96 с.
9. Програма підготовки магістрів державної служби. - К.: Головдержслужба України. – Тасів, 2000. – 142 с.

25. Основы научных исследований. Учебник для технических вузов. / [под ред. Кружова В.И., Попова В.В.]. – М.: Высшая школа, 1989. – 400 с.
26. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб. / І.С. П'ятницька-Позднякова. – К., 2003. — 116 с.
27. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюл. ВАК України, 2000. – № 2. – 48 с.
28. Положення про підготовку і захист магістерських робіт освітньої галузі “Державне управління” спеціальності “Державна служба”. – К.: Голдержслужба України, 2002.
29. Положення про підготовку та захист магістерської роботи. – Тернопіль: Економічна думка, 2002.
30. Фаренік С. А. Логіка і методологія наукового дослідження / С.А. Фаренік. – К., 2000.
31. Чорненький Я.Я. Основи наукових досліджень. Організація самостійної та наукової роботи студента: Навч. посіб. / Я.Я.Чорненький, Н.В. Чорненька, С.Б. Рибак та ін. – К.: Професіонал, 2006. – 208 с.
32. Шарапов О. Д. Системний аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. Дисциплін / О.Д. Шарапов, В.Д. Дербенцев, Д.Є. Семьонов. – К.: КНЕУ, 2003. – 154 с.
33. Швырев В.С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании / В.С.Швырев. – М., 1978.
34. Шейко В. М. Організація та методика науково- дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К.: Знання, 2004. – 307 с.
35. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 3-є вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2003. – 295 с.

14. Катренко А. В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації: Навч. посіб. / А.В. Катренко. – Львів: Новий світ-2000, 2003. – 424 с.
15. Кодекс наукової етики (Проект). – К.: Українська федерація вчених; Центр досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г.М.Доброва НАН України, 2005. – 8 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до джерела: www.semynozhenko.net/ufv/files/kod_etiki.dok.
16. Комаров М.С. Основы научных исследований / М.С. Комаров. – Львов: Вища школа. Изд-во при Львов. ун-те, 1982. – 128 с.
17. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посіб. /О.В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
18. Кузин Ф.А. Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов / Ф.А. Кузин. – М.: Ось-85, 1997. – 304 с.
19. Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак — К.: Знання, КОО, 2000. – 114 с.
20. Лудченко А.А. Основы научных исследований: Учебное пособие. / А.А. Лудченко, Я.А. Лудченко, Т.А. Примак. – К.: Знання, КОО, 2000. – 114 с.
21. Научная организация труда в управлении производственным коллективом: Общеотраслевые научно-методические рекомендации.– М.: Экономика, 1991.–286с.
22. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология / А.Л.Никифоров. – М., 1998.
23. Основи методології та організації наукових досліджень: навчальний посібник для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів. – К.: ВПЦ "Київський університет". – 2010.
24. Основи науково-дослідної роботи: навчальний посібник для студентів, аспірантів та докторантів філософського факультету / [за ред. Конверського А.Є.]. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2004. – 186 с.

2. Арутюнов В.Х. Методологія соціально - економічного пізнання: Навч. посіб. / В.Х. Арутюнов, В.М. Мішин, В.М. Свінціцький. – К.: КНЕУ, 2005. – 353 с.
3. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень / М.Т. Білуха. – К.: Вища школа, 1997. – 271 с.
4. Білуха М. Т. Основи наукових досліджень: Підручник для студентів економічних спеціальностей вузів / М. Т. Білуха. – К.: Держстандарт України, 1995. – 310 с.
5. Бор Н. Основы экономических исследований: Логика. Методология. Организация. Методика / Н. Бор. – М.: Знание, 1998. – 345 с.
6. Братерська-Дронь М.Т. Проблеми сучасної філософії: моральнісний аспект наукової творчості / М.Т. Братерська - Дронь // Культура народів Причорномор'я, 2004. – № 51. – С. 117 – 120.
7. Быков В.В. Научный эксперимент / В.В. Быков. – М., 1989.
8. Добров Г. М. Наука о науке. / [Отв. ред. Н. В. Новиков]. – 3-е издание доп. и перераб. – К.: Наук. думка. 1998. – 304 с.
9. Довідник здобувача наукового ступеня: Зб. нормат. док. та інформ. матеріалів з питань атестації наук. кадрів вищої кваліфікації. / [Упоряд. Ю.І. Цеков; переднє слово Р.В. Бойка]. – К. : Ред. "Бюл. ВАК України", 1999. – 64 с.
10. ДСТУ 3008-95. Документація. Звіти у сфері науки і техніки Структура і правила оформлення.
11. Економічна енциклопедія: У трьох томах. Т. 3. / [Редкол.: С. В. Мочерний та ін.]. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2002. – 952 с.
12. Єріна А. М. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. / А.М. Єріна, В.Б. Захожай, Д.Л. Єрін. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 212 с.
13. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» №1977-ХІІ із змінами від 19 грудня 2006 р.

всі види навчальної діяльності	ECTS	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D	задовільно	
50 – 59	E		
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

9.Рекомендована література

Базова

1. Андрученко В.А. Методологія наукового познання / В.А.Андрученко, Д.В.Пивоваров. – Оренбург, 1995.

висновків, отриманих на основі програмного (лекційного) й додаткового матеріалу.

Оцінка 9 балів. Студент дає в цілому правильну відповідь. Питання розкрито повністю згідно з матеріалами дисципліни, проте у відповіді допущені окремі несуттєві помилки.

Оцінка 8 балів. Студент дає в цілому правильну відповідь. Питання розкрито повністю, проте матеріал викладено з незначними похибками або без узагальнень.

Оцінка 7 балів. Студент дає в цілому правильну відповідь. Питання розкриті повністю, проте при викладенні програмного матеріалу допущені незначні помилки. Студент при відповіді демонструє тільки основні знання навчального матеріалу, що передбачені навчальною програмою, допускає несуттєві помилки.

Оцінка 6 балів. Питання розкрито неповно, допущені суттєві похибки або значні помилки.

Оцінка 5 балів. Питання розкрито неповно, допущені суттєві похибки, які впливають на зміст відповіді.

Оцінка 4 бали. Питання розкрито неповно з суттєвими помилками.

Оцінка 3 бали. На запитання подані лише визначення з відповідної теми.

Оцінка 2 бали. На запитання подані лише визначення з відповідної теми, але їх зміст неточний.

Оцінка 1 бал. Викладений матеріал не відповідає сутності питання, питання не розкрито.

У зв'язку з тим, що в університеті застосовується оцінювання знань за системою ECTS надається шкала перерахунку результатів перевірки знань, вмінь та навичок студентів нижче.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за	Оцінка	Оцінка за національною шкалою
---------------	--------	-------------------------------

виконанні індивідуальних завдань і завдань, що винесені на розгляд в аудиторії;

5. Логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, вміння обґрунтувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

При оцінюванні підготовки студента приділяють увагу не тільки якості їх виконання, але і своєчасності здачі виконаних завдань викладачеві (згідно з графіком навчального процесу).

Проміжний модульний контроль

Проміжний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу модуля і вміння застосувати його для вирішення практичних завдань. Він проводиться у вигляді письмового контролю чи індивідуального опитування. Знання оцінюють за 5-ти бальною системою аналогічно тій, що використовується для контролю систематичного виконання самостійної роботи й активності на практичних (семінарських) заняттях.

Проведення контролю за змістовими модулями

Контроль за змістовими модулями здійснюють за такими складовими, як: лекції, практичні заняття, самостійна робота студента. Контроль за змістовими модулями проводиться після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал й виконано практичні (семінарські) завдання в межах кожного з змістових модулів. Для виконання контролю за змістовими модулями використовують письмове завдання модульного контролю з дисципліни (10%) й оцінки роботи студента на практичних заняттях (10%). Залікове завдання складається з 5 запитань. Кожне запитання оцінюється за 10-ти бальною шкалою.

Оцінка 10 балів. Студент дає абсолютно правильну відповідь на запитання. Питання розкрито повністю, з викладенням оригінальних

залік	50
Всього за модулем	100

Загальна оцінка за змістові модулі складається з поточних оцінок, які студент отримує під час практичних (семінарських) занять, виконання завдань для самостійної роботи та письмового завдання проміжного контролю.

Загальна (модульна) оцінка з дисципліни визначається як сума оцінок за змістові модулі й оцінки за результатами заліку.

Порядок поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність і результативність роботи студента з вивчення програмного матеріалу дисципліни;
- підготовка до практичних занять;
- виконання самостійної роботи.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи й активності на практичних (семінарських) заняттях

Оцінювання знань студента на практичних (семінарських) заняттях проводиться за 5-ти бальною шкалою за такими критеріями:

1. Розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблеми, що розглядається;
2. Ступінь засвоєння матеріалу навчальної дисципліни;
3. Ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
4. Уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді практичних ситуацій, розв'язання задач, проведені розрахунків при

7. Індивідуальні завдання

Формою виконання індивідуальної роботи є виконання письмової роботи, обсягом 5-10 сторінок друкованого тексту.

Завдання являє собою аналіз джерел та літератури, використаної при написанні магістерської роботи, а також

Структура роботи:

- інформація про кваліфікаційну роботу: назва, мета та завдання, план роботи, короткі висновки;
- перелік використаної літератури;
- опис процесу пошуку інформації;
- критерії відбору літератури;
- структура відібраних джерел та методи їх аналізу;
- характер використання основних джерел;
- самооцінка та самоаналіз якості відпрацювання джерельної бази магістерської роботи;
- схематичний план емпіричного (праксеологічного) розділу магістерської роботи, основні припущення, первинні результати;
- список використаних джерел;

Виконання оформлення роботи проводити відповідно до вимог щодо оформлення магістерської роботи (посилання, план, відповідне оформлення титулки та списку використаних джерел).

Засоби контролю і структура залікового кредиту

Види й засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Змістовий модуль 1.	
Робота на практичних (семінарських) заняттях	5
Письмове завдання модульного контролю	10
Змістовий модуль 2.	
Робота на практичних (семінарських) заняттях	5
Письмове завдання модульного контролю	10
Практична робота	20
Підсумковий контроль з Модуля 1	50

6.	Організація підготовки наукових кадрів	2
7.	Проблеми проявів суб'єктивізму в наукових дослідженнях, шляхи їх усунення.	2
8.	НДРС у вищій школі	2
9.	Проблема предметно-об'єктної сфери наукових досліджень	2
10.	Конфлікт у науковому колективі: причини виникнення, шляхи усунення.	2
10	Разом	20

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Бібліографічний довідник (навчально-методична література, монографії, статті, електронні ресурси)	6
2	Словник термінів з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»	4
3	Історія становлення і розвитку науки (з найдавніших часів до XIV ст.)	4
4	Історія становлення і розвитку науки (XIV – поч. XXI ст.)	4
5.	Етика наукової діяльності	4
6.	Організація підготовки наукових кадрів	4
7	Проблеми проявів суб'єктивізму в наукових дослідженнях, шляхи їх усунення.	4
8	НДРС у вищій школі	4
9	Проблема предметно-об'єктної сфери наукових досліджень	4
10	Конфлікт у науковому колективі: причини виникнення, шляхи усунення.	4
	Разом	42

5. Самостійна робота

Самостійна робота студентів є важливим елементом засвоєння матеріалу дисципліни.

Основними видами самостійної роботи є:

- закріплення матеріалу, отриманого на лекціях;
- самостійна контрольна перевірка кожним студентом якості особистих знань із запитаннями для самоконтролю;
- опрацювання і вивчення додаткової інформації з літератури, рекомендованої для вивчення;
- підготовка до практичних (семінарських) занять.

Питання до самостійного опрацювання наведені нижче.

Контроль за виконанням самостійної роботи проводять під час проміжного модульного контролю шляхом внесення до письмових модульних завдань питань для самостійного вивчення.

Питання для самостійного опрацювання дисципліни "Методологія і організація наукового дослідження"

Самостійна робота Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Бібліографічний довідник (навчально-методична література, монографії, статті, електронні ресурси)	2
2.	Словник термінів з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень»	2
3.	Історія становлення і розвитку науки (з найдавніших часів до XIV ст.)	2
4.	Історія становлення і розвитку науки (XIV – поч. XXI ст.)	2
5.	Етика наукової діяльності	2

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія становлення та розвитку науки	2
2	Основи методології науково-дослідної діяльності	2
3	Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	2
4	Вибір, етапи та економічна ефективність наукового дослідження	2
5	Теорія і практика конкретних соціально-економічних досліджень	2
6	Інформаційне забезпечення наукової роботи	2
7	Методика підготовки і оформлення кваліфікаційних (магістерських) робіт	4

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні методи наукових досліджень та їх характеристика	2

лекціях та під час самостійної підготовки, на формування умінь та навичок виконання певних видів роботи.

Практичні (семінарські) заняття проводять за кожною темою курсу. На них заслуховують доповіді, організують обговорення питань з тем, визначених робочою навчальною програмою, виконують відповідні практичні завдання. Під час проведення занять у студентів формуються логічна система теоретичних положень дисципліни, вміння та навички їх практичного застосування шляхом виконання індивідуальних та групових завдань.

Підсумкові оцінки за кожне заняття вносять у відповідний журнал. Оцінки, отримані студентом під час практичних (семінарських) занять, враховують при проведенні модульного контролю з дисципліни "Методологія і організація наукового дослідження".

Проведення семінарських занять базується на попередньо підготовленому матеріалі – доповідь студента у вигляді реферату на задану тематику(питання), оформленого наступним чином:

1. Титульний аркуш.
2. Основний текст.
3. Список використаних інформаційних джерел.

Мова написання – українська.

Комп'ютерний набір: шрифт 14, інтервал 1,5.

Доповідь необхідно зброшурувати.

Загальний обсяг доповіді становить – 7-10 сторінок.

Питання для підготовки доповідей наведені нижче.

План проведення семінарських та практичних занять з дисципліни "Методологія і організація наукового дослідження"

Денна форма навчання

Тема 2. Основи методології науково-дослідної діяльності: Поняття методології та методики наукових досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Основи методології досліджень емпіричного рівня. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.	2
Тема 3. Організаційні аспекти наукової діяльності: Організація творчої діяльності дослідника. Технологія наукової діяльності. Структура наукового дослідження.	2
Тема 4. Етичні засади наукової діяльності: Організація роботи в науковому колективі. Основи гігієни розумової праці. Моральна відповідальність вченого.	2
Змістовий модуль № 2. Прикладні аспекти організації наукових досліджень	
Тема 1. Інформаційне забезпечення наукової роботи: Загальна характеристика інформації. Наукова евристика. Пошук інформації в бібліотеці. Комп'ютерні технології пошуку інформації. Обробка та інтерпретація інформації.	2
Тема 4. Вибір теми наукового дослідження, етапи проведення НДР: Поняття наукової проблеми. Тема дослідження та її формулювання. Визначення предмета та об'єкта дослідження. Мета і завдання дослідження. Порядок проведення наукового дослідження. Етапи НДР.	2
Тема 5. Впровадження та ефективність наукових досліджень: Апробація та оприлюднення результатів наукового дослідження. Проблеми впровадження наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.	2
Тема 6. Організація науково-дослідницької роботи в Україні: Організаційна структура науки в Україні. Класифікація наук. Організація підготовки наукових кадрів. НДРС у вищій школі.	2
Тема 7. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження: Сутність магістерської роботи, її структура. Основні вимоги до магістерської роботи. Технологія підготовки магістерської роботи. Особливості подання текстового та графічного матеріалу.	2

4. Підготовка до практичних (семінарських) занять

Практичне (семінарське) заняття – форма навчального заняття, спрямована на закріплення студентами теоретичних знань, отриманих на

– тестування;

– індивідуальне навчально-дослідне завдання

(конспект із теми (модуля), реферат, розв'язування та складання задач різного рівня, анотація прочитаної наукової літератури з курсу, бібліографічний опис, розробка та виконання тестів, розробка конспектів уроків, виконання вправ по підготовці до походу тощо).

Рекомендації до індивідуальної роботи студентів:

– при написанні реферату пам'ятати, що він являє собою коротке викладення в письмовій формі певного наукового матеріалу і є результатом самостійного вивчення студентом науково-методичних робіт. Студент повинен продемонструвати вміння виділяти головне, бачити проблеми, яким присвячена робота, шляхи та способи їх вирішення. Реферат повинен мати чітку структуру: вступ, в якому обґрунтовується важливість даного дослідження; основна частина, яка розкриває зміст роботи, її основні напрямки; висновок, в якому студент коротко представляє основні підсумки. Бажано, щоб реферат був пов'язаний з подальшою курсовою роботою.

– консультації є доброю співпрацею викладача із студентами при умові, якщо є чіткі конкретні запитання або проблематика, які самостійно не можуть бути опрацьовані за певних причин.

3. План лекційних занять з навчальної дисципліни

"Методологія і організація наукового дослідження"

Зміст	К-сть годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади наукових досліджень	
Тема 1. Методологічні основи наукового дослідження: Сутність наукового пізнання. Поняття про методологію і методикку наукових досліджень. Логіка процесу наукового дослідження. Типологія методів наукового дослідження.	2

2. Рекомендації до виконання різних видів навчальної діяльності

Рекомендації до виконання практичних робіт:

- відповіді на питання повинні мати логічну послідовність (починаючи від обґрунтування проблеми і закінчуючи висвітленням конкретних шляхів її вирішення);
- доповнення повинні бути по суті обговорюваного питання;
- зауваження – конструктивними, конкретними та аргументованими;
- практичні завдання виконуються у письмовій формі.

Самостійна робота студентів включає час, використаний на вивчення конспектів лекцій, підручників, науково-методичної фахової літератури, написання доповідей, рефератів та коротких відповідей на питання, винесені на самостійне вивчення, особисту роботу під час підготовки до практичних робіт та іспиту.

Рекомендації до самостійної роботи студентів:

- при вивченні матеріалу за конспектами лекцій, підручниками, науково-методичною літературою особливу увагу приділяти основним термінам та поняттям;
- при написанні рефератів пам'ятати, що він являє собою коротке викладення в письмовій формі певного наукового матеріалу; студент повинен продемонструвати вміння виділяти головне, бачити проблему, шляхи та способи їх вирішення;

Індивідуальна робота студентів є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей студентів через індивідуально-спрямований розвиток їх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність. *Індивідуальні заняття* проводяться під керівництвом викладача з одним або кількома студентами в поза аудиторний час за окремим графіком, складеним кафедрою і затвердженим деканом факультету.

Види індивідуальної роботи студентів:

- *консультація*;

- теорію та практику конкретних соціально-економічних досліджень;
- особливості організації роботи в науковому колективі;
- основи гігієни розумової праці;
- етику наукових досліджень та базові засади моральної відповідальності вченого;
- порядок проведення наукового дослідження;
- проблеми впровадження наукових досліджень;
- кваліфікаційні вимоги до магістерських робіт.

вміти :

- визначати предмет та об'єкт дослідження;
- здійснювати розробку структури наукової роботи;
- формувати методичний та методологічний розділи програми наукового дослідження;
- здійснювати наукову евристику та інтерпретувати наукову інформацію;
- володіти сучасними комп'ютерними технологіями пошуку інформації;
- здійснювати збір, обробку, аналіз, систематизацію наукової інформації;
- використовувати на практиці сучасні технічні засоби та новітні наукові розробки для реалізації дослідницької практики при підготовці магістерських робіт;
- використовувати методи наукових досліджень адекватно до поставлених дослідницьких завдань;
- оформлювати та презентувати текстовий та графічний матеріал.

1. Мета і завдання вивчення дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” є надання студентам ґрунтовних теоретичних знань з широкого кола науковознавчих, теоретико-методологічних та організаційних проблем, залучення студентства до науково-дослідницької роботи, ознайомлення їх із стратегією і тактикою проведення досліджень, надання їм знань та практичних навиків щодо методології, методики та інструментарію дослідження.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Методологія і організація наукових досліджень” є

- узагальнення на високому академічному рівні вже набутих знань про особливості функціонування та розвитку науки як суспільного феномену;
- формування у майбутніх фахівців умінь та навичок виконання аналітичних досліджень;
- набуття студентами практичних навичок, необхідних для написання наукових робіт;
- формування умінь практичного застосування методів наукового дослідження.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати :

- сутність, предмет, об’єкт та науки;
- структуру та логіку процесу наукового дослідження;
- класифікацію наукових знань;
- організаційну структуру науки в Україні;
- особливості організації підготовки наукових кадрів та здійснення

НДРС у Вищій школі

- організаційні аспекти наукової діяльності;
- методологію та методику наукових досліджень;
- інформаційну базу наукових досліджень;

ЗМІСТ

1. Мета і завдання вивчення дисципліни.....	3
2. Загальні методичні рекомендації.....	5
3. План лекційних занять з дисципліни "Методологія організація наукових досліджень".....	9
4. Підготовка до практичних (семінарських) занять.....	13
5. Самостійна робота.....	15
6. Індивідуальна робота.....	18
7. Система поточного і підсумкового контролю знань.....	19
8. Рекомендована література.....	24

Методичні вказівки до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням з навчальної дисципліни "методологія і організація наукового дослідження" (для студентів 1 курсу галузь знань 1401 "Сфера обслуговування", напряму підготовки 8.140103 "Туризмознавство") / Авт.: Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника; уклад.: Дутчак О.І. – ПНУ ім. В. Стефаника, 2013. – 22 с.

Укладач: Дутчак О.І.

Рецензент: доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри туризму і рекреації Калуцький І.Ф.

Рекомендовано кафедрою туризму і рекреації протокол № _____
від _____ 2013 р.

© Дутчак О.І.

© ПНУ ім. Василя Стефаника, 2013.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Державний вищий навчальний заклад

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Інститут туризму

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

до організації самостійної роботи
та практичних (семінарських) занять
з дидактичним забезпеченням
з дисципліни

"Метологія і організація наукових досліджень"

(для студентів V курсу напряму підготовки 8.140103 "Туризмознавство")

Івано-Франківськ

2013