

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН, МОВА ЯКИХ**  
**ВИВЧАЄТЬСЯ ЯК ДРУГА ІНОЗЕМНА**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО КУРСУ**



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**  
**КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**КРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН, МОВА ЯКИХ**  
**ВИВЧАЄТЬСЯ ЯК ДРУГА ІНОЗЕМНА**  
**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО КУРСУ**

**Івано-Франківськ – 2010**

**УДК 811.111: 908 (410) + (73)**

**ББК 81.2 Англ**

**К - 78**

**Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна : методичні рекомендації / [упоряд. І. М. Романишин]. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. – 28 с.**

Дане видання містить рекомендації щодо організації вивчення курсу "Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна" студентами п'ятого курсу спеціальності 7.030500 «Мова та література (німецька)», «Мова та література (французька)». У ньому розкриваються мета і завдання дисципліни, подано назви тем і перелік питань лекційних і семінарських занять і тих, що виносяться на самотійне вивчення, рекомендовану літературу і додаткові матеріали, що, в цілому, сприятимуть ефективності викладання та підвищенню рівня знань студентів.

Рецензенти:

Гошилик В.Б. – доцент, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Угринюк В.М. – доцент, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри іноземних мов і країнознавства Інституту туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Друкується за ухвалою Вченої Ради факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Івано-Франківськ, 2010

© Романишин І. М.

## ВСТУП

Дисципліна "Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна" викладається на п'ятому році навчання для студентів спеціальності 7.030500 «Мова та література (німецька)», «Мова та література (французька)».

Основною метою курсу є надання студентам спеціальностей "німецька мова та література", "французька мова та література", які вивчають англійську мову як другу іноземну мову, знань про історію Великої Британії та США, їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.

Курс "Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна" сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, економіки, політики, освіти та культури цих країн.

Курс читається англійською мовою, що сприяє збагаченню словникового запасу студентів спеціальностей "німецька мова та література", "французька мова та література" відповідною термінологією та позитивно впливатиме на оволодіння ними усним і писемним англійським мовленням.

### **Завдання курсу передбачають:**

- розширення знань студентів із історії, географії, економіки, політики, освіти та культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня;
- навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, аналізувати отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему;
- розвиток світогляду, соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції студентів.

**Лекційні заняття** (14 годин) покликані підвищити інтерес студентів до глибшого самостійного вивчення питань курсу, сприятимуть формуванню їхньої соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції.

**Семінарські заняття** (10 годин) закріплять набуті на лекціях і під час самостійної підготовки знання з курсу, сформуують у студентів систему поглядів про основні сфери життя країн, мову яких вони вивчають як другу іноземну.

Курс вивчається у 10 семестрі і завершується теоретичним модулем.

Лекційна тематика базується на принципових положеннях історії, соціології та культурології і має науково-пізнавальну спрямованість.

На семінарських заняттях розглядаються найбільш проблемні питання курсу як у вигляді дискусій, так і у формі доповідей студентів.

Система **контролю знань** студентів здійснюється через:

- поточний контроль – усне опитування на лекціях і семінарських заняттях, самостійні письмові роботи (реферати/есе), а також тестові завдання, які мають на меті перевірити рівень теоретичних знань з курсу та практичних навичок володіння студентами усним і писемним англійським мовленням;
- підсумковий контроль – один змістовий модуль упродовж семестру, який складається з двох теоретичних завдань.

Методичні рекомендації складаються зі вступу, трьох основних частин, списку рекомендованої літератури до всього курсу та до семінарських занять, додатків.

У вступі розглядаються мета і завдання курсу, мета лекційних і семінарських занять, види контролю набутих знань студентами. У першій частині дається тематика і перелік питань, які розглядаються в аудиторії під час лекційних занять. Друга – містить назви тем і перелік питань, що розглядаються на семінарських заняттях. У третій частині подано перелік питань, які виносяться на подальше самостійне вивчення студентами і розкриваються в письмовій формі у вигляді рефератів чи есе. Додатки містять таблиці, у яких зведені тематика і перелік питань підсумкового змістового модулю, а також зміст, обсяг і форми контролю самостійної навчальної роботи студентів.

Дане методичне видання покликане сприяти ефективності викладання курсу "Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна", розширенню кругозору та підвищенню рівня знань студентів зазначених вище спеціальностей з цієї дисципліни.

## **PART 1. LECTURES**

### **LECTURE 1**

#### **SUBJECT AND AIMS OF THE COURSE. GENERAL INFORMATION ABOUT THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND**

##### **Points for discussion:**

1. The purpose and aims of the course.
2. The territory of the UK.
3. The notions of 'Great Britain', 'the United Kingdom', 'the British Isles'.
4. The formation of the UK.
5. The language.
6. The population of the UK.

### **LECTURE 2**

#### **BRITISH NATIONAL CHARACTER AND WAY OF LIFE**

##### **Points for discussion:**

1. British national character and mode of life
  - 1.1 The English
  - 1.2 The Scots
  - 1.3 The Welsh.
2. Family life.
3. British national symbols
  - 3.1 The UK Flag
  - 3.2 The UK Anthem
  - 3.3 The Royal Coat of Arms
  - 3.4 The Queen
  - 3.5 The UK Pound.

### **LECTURE 3**

## **UK HISTORY: MAIN EVENTS OF ANCIENT AND MEDIEVAL BRITAIN**

#### **Points for discussion:**

1. Pre-Celtic Britain. The Celtic period.
2. Roman invasion.
3. Anglo-Saxon invasion.
4. Scandinavian period.
5. Norman Conquest.

### **LECTURE 4**

## **THE STATE SYSTEM OF THE UNITED KINGDOM**

#### **Points for discussion:**

1. British Constitution.
2. The Monarchy
- 2.1 The Royal prerogative.
3. The organs of government
- 3.1 The Parliament
- 3.1.1 The House of Lords
- 3.1.2 The House of Commons.
- 3.2 The Government
- 3.2.1 The Cabinet
- 3.2.2 The 'Shadow Cabinet'
- 3.2.3 Government departments
- 3.2.4 Local authorities
- 3.2.5 Statutory boards.
4. The Judiciary: law and criminal justice
- 4.1 England, Wales and Northern Ireland
- 4.2 Scotland.
5. Major political parties
- 5.1 The Conservative Party
- 5.2 The Labour Party
- 5.3 The Liberal Democrats.

## **LECTURE 5**

### **MAIN HISTORIC EVENTS IN THE LIFE OF THE USA**

#### **Points for discussion:**

1. The discovery of North America by the Normans (IX-X c.) and by Christopher Columbus (1492).
2. The colonization of North America.
3. The Civil War. Abraham Lincoln.
4. The American Revolution
  - 4.1 George Washington, Thomas Jefferson and their Declaration of Independence. The creation of the USA.

## **LECTURE 6**

### **THE US STATE, POLITICAL AND ADMINISTRATIVE SYSTEMS**

#### **Points for discussion:**

1. The US Constitution
  - 1.1 Amendments to the Constitution.
2. The US legislative branch
  - 2.1. The Congress
    - 2.1.1 The Senate
    - 2.1.2 The House of Representatives
    - 2.1.3 Congressional Committees.
3. The US executive branch
  - 3.1 The President
  - 3.2 The Administration.
4. The US judicial branch
  - 4.1 The US Supreme Court
  - 4.2 Courts of Appeal
  - 4.3 Federal Courts
    - 4.3.1 District Courts.
5. The US election system.
6. State and local governments.
7. Major political parties
  - 7.1 The Democrats



7.2 The Republicans.

**LECTURE 7**  
**THE AMERICAN NATIONAL CHARACTER**  
**AND WAY OF LIFE**

**Points for discussion:**

1. The formation of the American nation.
2. Americans: typical traits of character.
3. The American way of life
  - 3.1 House and home
  - 3.2 Leisure and sports
  - 3.3 Holidays.
4. American culture
  - 4.1 Music
  - 4.2 Cinema
  - 4.3 Theatre.
5. Mass Media
  - 5.1 Press
  - 5.2 Radio
  - 5.3 Television.
6. National symbols
  - 6.1.1 The US Flag
  - 6.1.2 The US Anthem
  - 6.1.3 The US Emblem
  - 6.1.4 The US dollar.

## PART 2. SEMINARS

### RECOMMENDED SOURCES TO SEMINARS 1-3

1. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
2. Гошилик В.Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ. – 2008. – 108 с. – [DVD-Rom] (252 мультимедійних файли).
3. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с.
4. Павлоцький В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
5. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз., 2002. – 560 с.
6. An Illustrated History of Britain / Ed. By David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p.
7. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. – Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. – 343 p.
8. Encyclopedia Britannica // [www.encyclopediacenter](http://www.encyclopediacenter)
9. James O’Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p.
10. Sheering S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. – Oxford: Oxford University Press, 1997.
11. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205.
12. [en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)

**SEMINAR 1**  
**PURPOSE AND AIMS OF THE COURSE.**  
**GENERAL INFORMATION ABOUT THE UK**

**Points for discussion:**

1. Purpose and aims of the discipline.
2. The territory of the UK.
3. The notions 'Great Britain', 'the United Kingdom', 'the British Isles'.
4. The formation of the UK.
5. Geographical position of the UK.
6. Mountains, valleys, oceans, seas, rivers and lakes.
7. Mineral resources, the biggest cities and main industries.
8. Climate.
9. The language.
10. The population of the UK.

**SEMINAR 2**  
**MAIN HISTORIC EVENTS IN THE LIFE OF THE UK**

**Points for discussion:**

1. Pre-Celtic Britain. The Celtic period.
2. Roman invasion.
3. Anglo-Saxon invasion.
4. Scandinavian period.
5. Norman Conquest.
6. War of Roses (report).
7. Bourgeois revolution (report).
8. Industrial revolution (report).

## **SEMINAR 3**

### **EDUCATION IN THE UK**

#### **Points for discussion:**

1. UK education administration.
2. School education: types of schools, curricula, examination system
  - 2.1 Pre-school education
  - 2.2 Primary education
  - 2.3 Secondary education.
3. Further education.
4. Higher education: types of institutions, admission, degrees
  - 4.1 Oxbridge universities and the older Scottish universities
  - 4.2 Redbrick universities
  - 4.3 New universities.

**RECOMMENDED SOURCES TO SEMINARS 4-5**

1. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
2. Гошилик В.Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ. – 2008. – 108 с. – [DVD-Rom] (252 мультимедійних файли).
3. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. Яз., 1999. – 576 с.
4. An Illustrated History of the USA / Ed. By Bryn O’Callaghan. – 17 ed. – Harlow: Longman, 2004. – 144 p.
5. An Outline of American History / Ed. By Howard Cincotta. – Washington: United States Information Agency, 1994. – 407 p.
6. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205.
7. Stevenson, D.K. American Life and Institutions. – Washington: USIA, 1994. – 144 p.
8. [en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)

## **SEMINAR 4**

### **GENERAL INFORMATION ABOUT THE USA**

#### **Points for discussion:**

1. The territory.
2. Geographical position of the US.
3. Mountains, valleys, deserts, oceans, rivers and lakes.
4. Climate.
5. Mineral resources, the biggest cities, main industries and farming.
6. The formation of the country (report).
7. The language.
8. The population of the US.

## **SEMINAR 5**

### **EDUCATION IN THE USA**

#### **Points for discussion:**

1. Public education administration.
2. Types of schools.
3. Structure and content of school education
  - 3.1 Elementary school
  - 3.2 Secondary education: junior high, senior high.
4. Higher education: colleges and universities (admission, degrees, students' life)
  - 4.1 Private universities and colleges
  - 4.2 State universities and colleges.

## **PART 3. FURTHER STUDIES**

### **ISSUES FOR REPORTS AND ESSAYS**

#### **THE UNITED KINGDOM**

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland in the making.
2. The British Commonwealth of Nations.
3. Famous spots of England.
4. Famous spots of Scotland.
5. Famous spots of Wales.
6. Famous spots of Northern Ireland.
7. National identity.
8. British multiculturalism.
9. Outstanding people of the UK.
10. Higher education in England.
11. Higher education in Scotland.
12. Higher education in Wales.
13. Higher education in Northern Ireland.
14. Main historic events in the life of the kingdom:
15. Watt Tyler's rebellion.
16. The War of Roses.
17. Bourgeois Revolution of 1640-1660.
18. Oliver Cromwell and his political activity.
19. Industrial Revolution in England.
20. The rise and fall of the British Empire.
21. Britain after World War II.
22. British Monarchy: diachronic study of the problem.
23. Royal dynasty of the Windsor.
24. Government departments.
25. Royal Armed Forces.
26. Political parties in the making.
27. Political parties and movements in Scotland.
28. Political parties and movements in Wales.
29. Political parties and movements in Northern Ireland.
30. Modern youth organizations and movements in England.
31. Modern youth organizations and movements in Scotland.
32. Modern youth organizations and movements in Wales.
33. Modern youth organizations and movements in Northern Ireland.

## **THE UNITED STATES OF AMERICA**

34. The six economic regions of the USA.
35. Famous sights of the USA.
36. Colonisation of America.
37. American colonies' struggle for independence from Britain.
38. The Civil War of 1861-1865.
39. American Revolution of 1775-1783.
40. Thomas Jefferson and his Declaration of Independence.
41. The formation of the USA.
42. Amendments to the US Constitution.
43. Congressional committees.
44. President's administration.
45. American multiculturalism.
46. Outstanding people of the USA.
47. Sport in the US.
48. US Theatre.
49. Music in the USA.
50. American Cinematography.
51. Training in US universities (on the material of a definite institution).



## RECOMMENDED SOURCES TO THE COURSE

### **Main:**

1. Гапонів А., Возна М. Лінгвокраїнознавство. Англійська мова: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2005. – 464 с.
2. Леонович О. А. Страноведение Великобритании: Учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КДУ, 2005. – 256 с.
3. Павлоцький В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006. – 464 с.
4. Росс Д. Англия. История науки: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes and Grosset, 2006. – 384 с.
5. Рум А.Р.У. Великобритания: Лингвострановедческий словарь. – 3-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз., 2002. – 560 с.
6. Томахин Г. Д. США. Лингвострановедческий словарь. – М.: Рус. Яз., 1999. – 576 с.
7. An Illustrated History of Britain / Ed. By David McDowall. – 21 ed. – Harlow: Longman, 2006. – 188 p.
8. An Illustrated History of the USA / Ed. By Bryn O’Callaghan. – 17 ed. – Harlow: Longman, 2004. – 144 p.
9. An Outline of American History / Ed. By Howard Cincotta. – Washington: United States Information Agency, 1994. – 407 p.
10. Baranovsky L. S., Kozikis D.D. Panorama of Great Britain. – Minsk: Vysheishaya Shkola Publishers, 1990. – 343 p.
11. James O’Driscoll. Britain. – Oxford: Oxford University Press. – 1997. – 224 p.
12. Kuznetsova V. S. History, Geography, Culture. – Киев: Вища школа, 1976. – 261 p.
13. The World Book Encyclopedia. Volume 20. United Kingdom. USA. – Chicago, London, Sydney, Toronto: World Book, Inc. – P. 48-75; 98-205.
14. Stevenson, D.K. American Life and Institutions. – Washington: USIA, 1994. – 144 p.

### **Additional:**

3. Гошилик В.Б. British & American National Symbols in the EFL Classroom: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ. – 2008. – 108 с. – [DVD-Rom] (252 мультимедійних файли).
4. British Democracy in Action. – London: Foreign & Commonwealth

- Office London. – 2006. – 17 p.
5. Britain. Your Holiday Planner. The British Tourist Authority's guide to UK independent travel for overseas visitors. – 2002. – 27 p.
  6. Encyclopedia Britannica // [www.encyclopediacenter.com](http://www.encyclopediacenter.com).
  7. Great Days Out in Britain. The British Tourist Authority's guide to UK independent travel for overseas visitors. – 2002. – 35 p.
  8. Getting About Britain. The British Tourist Authority's guide to UK independent travel for overseas visitors. – Spring/summer 2002. – 47 p.
  9. Sheering S., Seath J., White G. Spotlight on Britain. – Oxford: Oxford University Press, 1997.
  10. Sport in Britain. – London: Foreign & Commonwealth Office London. – 2006. – 25 p.
  9. The Arts in Britain. – London: Foreign & Commonwealth Office. – 2006. – 44 p.
- World Book. – Volume 20. USA. – 1994.

## **INTERNET SOURCES**

### **THE UNITED KINGDOM**

[en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)  
[www.direct.gov.uk/](http://www.direct.gov.uk/)  
[www.parliament.uk/](http://www.parliament.uk/)  
[news.bbc.co.uk/](http://news.bbc.co.uk/)  
[maps.google.co.uk/](http://maps.google.co.uk/)  
[www.fco.gov.uk/](http://www.fco.gov.uk/)  
[www.guardian.co.uk/](http://www.guardian.co.uk/)  
[www.britishcouncil.org/ru/russia-educationuk.htm](http://www.britishcouncil.org/ru/russia-educationuk.htm)  
[www.bl.uk/](http://www.bl.uk/)  
[www.statistics.gov.uk/](http://www.statistics.gov.uk/)  
[www.timesonline.co.uk/](http://www.timesonline.co.uk/)  
[www.telegraph.co.uk/](http://www.telegraph.co.uk/)  
[www.dailymail.co.uk/](http://www.dailymail.co.uk/)  
[www.independent.co.uk/](http://www.independent.co.uk/)  
[www.greenpeace.org.uk/](http://www.greenpeace.org.uk/)  
[www.amnesty.org.uk/](http://www.amnesty.org.uk/)  
[www.scit.wlv.ac.uk/ukinfo/](http://www.scit.wlv.ac.uk/ukinfo/)  
[www.royal.gov.uk/](http://www.royal.gov.uk/)

[www.defra.gov.uk/](http://www.defra.gov.uk/)  
[www.open.ac.uk/](http://www.open.ac.uk/)  
[www.uky.edu/](http://www.uky.edu/)  
[www.mod.uk/](http://www.mod.uk/)  
[www.dcsf.gov.uk/](http://www.dcsf.gov.uk/)  
[www.dfid.gov.uk/](http://www.dfid.gov.uk/)  
[www.number10.gov.uk/](http://www.number10.gov.uk/)  
[www.berr.gov.uk/](http://www.berr.gov.uk/)  
[www.oxfam.org.uk/](http://www.oxfam.org.uk/)  
[www.tfl.gov.uk/](http://www.tfl.gov.uk/)  
[www.hm-treasury.gov.uk/](http://www.hm-treasury.gov.uk/)  
[www.cam.ac.uk/](http://www.cam.ac.uk/)  
[www.visitbritain.com/](http://www.visitbritain.com/)  
[www.food.gov.uk/](http://www.food.gov.uk/)  
[www.ox.ac.uk/](http://www.ox.ac.uk/)  
[www.nationalgallery.org.uk/](http://www.nationalgallery.org.uk/)  
[www.imdb.com/Sections/Countries/UK/](http://www.imdb.com/Sections/Countries/UK/)  
[www.ask.co.uk/](http://www.ask.co.uk/)  
[www.dh.gov.uk/](http://www.dh.gov.uk/)  
[www.vam.ac.uk/](http://www.vam.ac.uk/)  
[www.manchester.ac.uk/](http://www.manchester.ac.uk/)  
[www.universitiesuk.ac.uk/](http://www.universitiesuk.ac.uk/)  
[www.sciencemuseum.org.uk/](http://www.sciencemuseum.org.uk/)  
[www2.lse.ac.uk/](http://www2.lse.ac.uk/)  
[www.homeoffice.gov.uk/](http://www.homeoffice.gov.uk/)  
[www2.warwick.ac.uk/](http://www2.warwick.ac.uk/)  
[www.savethechildren.org.uk/](http://www.savethechildren.org.uk/)  
[www.educationuk.org/](http://www.educationuk.org/)  
[www.nhm.ac.uk/](http://www.nhm.ac.uk/)  
[www.nls.uk/](http://www.nls.uk/)  
[www.londonmet.ac.uk/](http://www.londonmet.ac.uk/)  
[www.exeter.ac.uk/](http://www.exeter.ac.uk/)  
[www.nottingham.ac.uk/](http://www.nottingham.ac.uk/)  
[www.ft.com/world/uk](http://www.ft.com/world/uk)  
[www3.imperial.ac.uk/](http://www3.imperial.ac.uk/)  
[www.dur.ac.uk/](http://www.dur.ac.uk/)  
[copac.ac.uk/](http://copac.ac.uk/)  
[www.ogc.gov.uk/](http://www.ogc.gov.uk/)  
[www.sheffield.ac.uk/](http://www.sheffield.ac.uk/)

[www.scotland.gov.uk/](http://www.scotland.gov.uk/)  
[www.data-archive.ac.uk/](http://www.data-archive.ac.uk/)  
[www.history.uk.com/](http://www.history.uk.com/)  
[www.great-britain.co.uk/history/history.htm](http://www.great-britain.co.uk/history/history.htm)  
[www.history.ac.uk/](http://www.history.ac.uk/)  
[www.dcsf.gov.uk/](http://www.dcsf.gov.uk/)  
[www.britishcouncil.org/usa-education-uk-system-k-12-education.htm](http://www.britishcouncil.org/usa-education-uk-system-k-12-education.htm)  
[geography.about.com/od/unitedkingdommaps/United\\_Kingdom\\_Maps.htm](http://geography.about.com/od/unitedkingdommaps/United_Kingdom_Maps.htm)  
[www.statistics.gov.uk/cci/nscl.asp?id=7588](http://www.statistics.gov.uk/cci/nscl.asp?id=7588)  
[www.britannia.com/gov/gov4.html](http://www.britannia.com/gov/gov4.html)  
[www.ilex.org.uk/about\\_legal\\_executives/the\\_uk\\_legal\\_system.aspx](http://www.ilex.org.uk/about_legal_executives/the_uk_legal_system.aspx)  
[www.leeds.ac.uk/law/hamlyn/courtsys.htm](http://www.leeds.ac.uk/law/hamlyn/courtsys.htm)  
[www.supremecourt.gov.uk/about/uk-judicial-system.html](http://www.supremecourt.gov.uk/about/uk-judicial-system.html)  
[www.royal.gov.uk/HistoryoftheMonarchy/HistoryoftheMonarchy.aspx](http://www.royal.gov.uk/HistoryoftheMonarchy/HistoryoftheMonarchy.aspx)  
[www.uksport.gov.uk/](http://www.uksport.gov.uk/)  
[www.nationaltheatre.org.uk/](http://www.nationaltheatre.org.uk/)  
[www.thearches.co.uk/theatre.htm](http://www.thearches.co.uk/theatre.htm)  
[www.woodlands-junior.kent.sch.uk/CUSTOMS/questions/symbols.html](http://www.woodlands-junior.kent.sch.uk/CUSTOMS/questions/symbols.html)  
[www.ukyouth.org/getinvolved/Links.htm](http://www.ukyouth.org/getinvolved/Links.htm)  
[www.silversurfers.net/society-ukpoliticalparties.html](http://www.silversurfers.net/society-ukpoliticalparties.html)  
[www.britainonview.com](http://www.britainonview.com)  
[www.visitbritain.com](http://www.visitbritain.com)

## **THE UNITED STATES OF AMERICA**

[en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)  
[geography.about.com/.../unitedstatesofamerica/United\\_States\\_of\\_America\\_Maps.htm](http://geography.about.com/.../unitedstatesofamerica/United_States_of_America_Maps.htm)  
[www.enchantedlearning.com/usa/states/](http://www.enchantedlearning.com/usa/states/)  
[www.encyclopedia.com/ssc/107832-u-s-physical-geography.html](http://www.encyclopedia.com/ssc/107832-u-s-physical-geography.html)  
[www.usahistory.info/](http://www.usahistory.info/)  
[www.whitehouse.gov/about/presidents/](http://www.whitehouse.gov/about/presidents/)  
[www.whitehouse.gov/administration/cabinet](http://www.whitehouse.gov/administration/cabinet)  
[www.senate.gov/](http://www.senate.gov/)  
[www.house.gov/](http://www.house.gov/)  
[www.enchantedlearning.com/history/us/symbols/](http://www.enchantedlearning.com/history/us/symbols/)  
[www.statesymbolsusa.org/](http://www.statesymbolsusa.org/)

[www.nationsencyclopedia.com/.../United-States-\*\*JUDICIAL-SYSTEM\*\*.html](http://www.nationsencyclopedia.com/.../United-States-<b>JUDICIAL-SYSTEM</b>.html)  
[usa.usembassy.de/government-\*\*judicial\*\*.htm](http://usa.usembassy.de/government-<b>judicial</b>.htm)  
[www.usastudyguide.com/overview.htm](http://www.usastudyguide.com/overview.htm)  
[www.dsusa.org/](http://www.dsusa.org/)  
[www.kwintessential.co.uk/resources/global-etiquette/\*\*usa\*\*.html](http://www.kwintessential.co.uk/resources/global-etiquette/<b>usa</b>.html)  
[www.lifeinthe\*\*usa\*\*.com/\*\*culture\*\*/index.html](http://www.lifeinthe<b>usa</b>.com/<b>culture</b>/index.html)  
[www.ethics\*\*usa\*\*.com/](http://www.ethics<b>usa</b>.com/)  
[home.luna.nl/~benne/pp/nam/\*\*us\*\*/index.htm](http://home.luna.nl/~benne/pp/nam/<b>us</b>/index.htm)  
[www.americanfamily\*\*traditions\*\*.com/](http://www.americanfamily<b>traditions</b>.com/)  
[tvnews.vanderbilt.edu/](http://tvnews.vanderbilt.edu/)  
[www.youtube.com/watch?v=8TTtPMY-7RY](http://www.youtube.com/watch?v=8TTtPMY-7RY)  
[www.theworldpress.com/\*\*press/unitedstatesofamericapress\*\*.htm](http://www.theworldpress.com/<b>press/unitedstatesofamericapress</b>.htm)  
[broadcast-live.com/\*\*newspapers\*\*/american.html](http://broadcast-live.com/<b>newspapers</b>/american.html)  
[newspaper-world.com/\*\*usa\*\*/index.htm](http://<b>newspaper</b>-world.com/<b>usa</b>/index.htm)  
[www.worlds.ru/america/\*\*usa\*\*/](http://www.worlds.ru/america/<b>usa</b>/)  
[www.\*\*usa\*\*.gov/](http://www.<b>usa</b>.gov/)  
[www.whitehouse.gov/](http://www.whitehouse.gov/)  
[www.imdb.com/Sections/Countries/\*\*USA\*\*/](http://www.imdb.com/Sections/Countries/<b>USA</b>/)  
[www.plast\*\*usa\*\*.org/](http://www.plast<b>usa</b>.org/)  
[www.girlscouts.org/](http://www.girlscouts.org/)  
[www.answers.com/topic/united-states](http://www.answers.com/topic/united-states)  
[museumca.org/\*\*usa\*\*/](http://museumca.org/<b>usa</b>/)  
[www.pc\*\*usa\*\*.org/](http://www.pc<b>usa</b>.org/)  
[www.greenpeace.org/](http://www.greenpeace.org/)  
[www.una\*\*usa\*\*.org/](http://www.una<b>usa</b>.org/)  
[www.state.gov/](http://www.state.gov/)  
[study\*\*usa\*\*.com/](http://study<b>usa</b>.com/)  
[www.loc.gov/](http://www.loc.gov/)  
[www.ds\*\*usa\*\*.org/](http://www.ds<b>usa</b>.org/)  
[www.50states.com/](http://www.50states.com/)  
[www.infoplease.com/states.html](http://www.infoplease.com/states.html)  
[www.spartacus.schoolnet.co.uk/\*\*USA\*\*.htm](http://www.spartacus.schoolnet.co.uk/<b>USA</b>.htm)  
[www.catholiccharities\*\*usa\*\*.org/](http://www.catholiccharities<b>usa</b>.org/)  
[www.clas.ufl.edu/au/](http://www.clas.ufl.edu/au/)  
[www.mapsofworld.com/\*\*usa/usa\*\*-state-and-capital-map.html](http://www.mapsofworld.com/<b>usa/usa</b>-state-and-capital-map.html)  
[www.cp\*\*usa\*\*.org/](http://www.cp<b>usa</b>.org/)  
[usadance.org/](http://<b>usadance</b>.org/)  
[www.pirate-party.us/](http://www.pirate-party.us/)

[www.cossacksusa.com/](http://www.cossacksusa.com/)  
[www.abc-usa.org/](http://www.abc-usa.org/)  
[censtats.census.gov/usa/usa.shtml](http://censtats.census.gov/usa/usa.shtml)  
[www.usacares.org/](http://www.usacares.org/)

## ДОДАТОК А. СТРУКТУРА ЗАЛІКОВИХ КРЕДИТІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Кількість годин, відведених на		
	лекції	практичні (семінарські), лабораторні заняття	Самостійну роботу

### Змістовий модуль 1

1. Зміст і завдання курсу. Склад території <u>Об'єданого Королівства Великої Британії та Північної Ірландії</u> . Географічне положення та площа Королівства. Особливості рельєфу. Клімат. Гідрографічна мережа. Корисні копалини та основні регіони їх розміщення. Населення, міста, економіка.	2	2	4
2. Британський національний характер та спосіб життя.	2		4
3. Основні історичні події в житті країни.	2	2	4
4. Освіта в країні: дошкільна, шкільна, вища.		2	6
5. Державний і політичний устрій Об'єданого Королівства.	2		4
6. <u>Сполучені Штати Америки</u> Склад території, населення, міста. Рельєф та його особливості. Кліматичні умови. Гідрографічна мережа. Корисні копалини. Найбільші індустріальні міста Америки. Ведучі галузі сільського господарства.		2	6
7. Основні історичні події в житті США.	2		6
8. Американський національний характер і спосіб життя.	2		4
9. Державний, політичний та адміністративний устрій США.	2		4
10. Система освіти в США.		2	6
Разом за 10 семестр	14	10	48

## ДОДАТОК Б. САМОСТІЙНА НАВЧАЛЬНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Се- местр	Зміст самостійної роботи	Обсяг (год.)	Форма контролю	Тиждень на якому здійсню- ється контроль
10	<u>Великобританія</u> Географічне положення та площа Королівства. Особливості рельєфу. Клімат. Гідрографічна мережа. Корисні копалини та основні регіони їх розміщення. Населення, міста, економіка.	4	Семінарсь- ке заняття	2
	<u>Британський спосіб життя</u> Свята. Спорт. Преса, радіо і телебачення. Молодіжні організації.	4	Індивіду- альні, реферати	3
	<u>Основні історичні події в житті Королівства</u> Друга Світова Війна, її політичні та економічні наслідки в політичному та економічному житті Об'єднаного Королівства. Криза англійського колоніалізму, розпад Британської Імперії. Британська Співдружність Націй та її суть.	4	реферати	4
	<u>Освіта в країні</u> Дошкільна освіта. Обов'язкова шкільна освіта: типи шкіл, програма, система екзаменів у початковій та середній освіті. Приватні школи в Британії. Подальша (не університетська) освіта. Вища освіта: система зарахування у ВНЗ; наукові ступені і звання; три групи британських університетів і особливості навчання в них.	6	семінарське заняття	6
	<u>Політичний устрій країни</u> Політичні партії в Об'єднаному Королівстві. Історія виникнення і розвитку політичних партій. Молодіжні організації. Державна символіка (герб, прапор, гімн).	4	Індивіду- альні, реферати	7



	<p><u>Сполучені Штати Америки</u> Склад території, населення, міста. Рельєф та його особливості. Кліматичні умови. Гідрографічна мережа. Корисні копалини. Найбільші індустріальні міста Америки. Ведучі галузі сільського господарства.</p>	6	семінарське заняття	8
	<p><u>Основні історичні події в житті США</u> Відкриття Північної Америки норманами (IX-X ст.) і Христофором Колумбом (1492). Колонізація Америки. Боротьба американських колоній за незалежність від Британії. Громадянська війна 1861-1865 рр., її економічні та політичні наслідки. Американська революція 1775-1783 рр. Томас Джефферсон і Декларація Незалежності. Утворення США.</p>	6	індивідуальні, реферати	9
	<p><u>Система освіти в США</u> Типи шкіл. Система шкільної освіти: початкова, середня освіта. Вища освіта. Університети і коледжі штатів. Приватні університети і коледжі. Найстарші приватні університети. Особливості організації навчання в американських університетах і коледжах. Наукові ступені і звання.</p>	6	семінарське заняття	10
	<p><u>Американський національний характер і спосіб життя</u> Спорт. Засоби масової інформації: преса, радіо, телебачення. Театр, музика, кіно. Свята в Америці.</p>	4	індивідуальні, реферати	11
	<p><u>Державний, політичний та адміністративний устрій США</u> Конституція США, її структура і зміст. Поправки до Конституції. Законодавча влада. Структура Конгресу США. Виконавча влада (президент і його адміністрація). Виборча система. Судова влада. Організація державної влади в штатах, місцеве самоуправління. Двопартійна система.</p>	4	індивідуальні, реферати	12

**ДЛЯ ПОДАТОК**

## CONTENTS

Вступ.....	.....
Part 1. Lectures	
Lecture 1.....	.....
Lecture 2.....	.....
Lecture 3.....	.....
Lecture 4.....	.....
Lecture 5.....	.....
Lecture 6.....	.....
Lecture 7.....	.....
Part 2. Seminars	
Recommended sources to Seminars 1-3.....	.....
Seminar 1.....	.....
Seminar 2.....	.....
Seminar 3.....	.....
Recommended sources to Seminars 4-5.....	.....
Seminar 4.....	.....
Seminar 5.....	.....
Part 3. Further studies	
Issues for reports and essays.....	.....
The United Kingdom.....	.....
The United States of America.....	.....
Recommended sources to the course.....	.....
Internet sources.....	.....
Додаток А. Структура залікових кредитів навчальної дисципліни.....	.....
Додаток Б. Самостійна навчальна робота студентів.....	.....

**Країнознавство країн, мова яких вивчається як друга іноземна : методичні рекомендації / [упоряд. І. М. Романишин]. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г.М., 2010. – 28 с.**

Романишин Ігор Михайлович – доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Комп’ютерний набір – І. Романишин.

Комп’ютерна верстка – Р. Федорин.