

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
УКРАЇНИ
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника
Кафедра французької філології

Т.П.Гаупт, Н.Я.Яцків

**Збірник вправ з граматики
французької мови**

Для студентів старших курсів
факультету іноземних мов,
які вивчають французьку мову як другу спеціальність

Івано-Франківськ
2013

ББК 81.2 Фр-922

Г-24

Укладачі:

Гаупт Тамара Павлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології;

Яцків Наталія Яремівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри французької філології;

(Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника)

Рецензенти:

Худзей І.М.

кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології та компаративістики Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка

Гошилик В.Б.,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Протокол № 1 від 4 вересня 2013 р.

Гаупт Т.П., Яцків Н.Я.

Г-24 Збірник граматичних вправ з французької мови / Т.П.Гаупт, Н.Я.Яцків. – Івано-Франківськ: Фоліант, 2013, - 80 с.

Мета збірника – сприяти засвоєнню граматичного матеріалу, поглиблювати навички усного та писемного мовлення при вивченні французької мови.

ББК 81.2 Фр-922

© Гаупт Т.П., Яцків Н.Я., 2013

Пояснювальна записка

Збірник граматичних вправ укладено відповідно до програми аудиторної та самостійної роботи студентів старших курсів факультету іноземних мов, які вивчають французьку мову як другу або третю іноземну мову. Його необхідність зумовлена потребою поглибленого вивчення таких граматичних явищ як пасивна форма, умовний спосіб, узгодження часів, особливі дієслівні форми та інші, які в основному курсі практики усного та писемного мовлення вивчаються оглядово, однак навички їх вживання є необхідними для правильного формулювання синтаксичних та граматичних конструкцій. Його мета – сприяти засвоєнню граматичного матеріалу, розвивати навички мовлення, формувати культуру мови.

Завдання складені з урахуванням мовного матеріалу і вимог до знань і вмінь студентів, які передбачені навчальною програмою. Вправи мають різноманітний характер: від простих перетворень до складних перекладів, лексичний матеріал пов'язаний з сучасним життям Франції, її побутовими реаліями та культурою, що збагачує лексичний запас студентів та дає можливість адаптуватися у типових комунікативних ситуаціях.

Даний посібник можна рекомендувати для студентів, а також вчителів та учнів старших класів для підготовки до іспитів, тематичного контролю знань, олімпіад та незалежного оцінювання знань з французької мови.

Forme passive

I. Dites si verbes de ces phrases sont à la voix active ou à la voix passive.

1. Le film était déjà passé à la télévision. 2. Tu seras reconduit au village. 3. Ils sont sortis par la fenêtre. 4. Les chaises longues ont été sorties après la pluie. 5. Son esprit était agité par des émotions contradictoires. 6. Le malade s'était beaucoup agité pendant son sommeil. 7. L'homme était maintenu à terre par les deux détectives. 8. Ils se sont perdus, par cette tempête de neige. 9. Ces objets de bois sont fabriqués par un vieil artisan. 10. L'équipe a été accueillie par nos amis. 11. Des brigands ont pris sa montre et sa bourse. 12. Le chêne centenaire a été déraciné par la tempête. 13. Les paquets étaient arrivés. 14. Les travaux seront achevés. 15. La chatte est sortie par la fenêtre. 16. Il est venu te dire bonjour. 17. Le magasin sera fermé toute la journée. 18. Ces nouvelles furent annoncées à la radio dès le matin. 19. La moto a été réglée par mon frère. 20. Des œufs peints avaient été cachés dans les fourrés. 21. Sylvie est écoutée par les spectateurs. 22. On a réparé ma voiture rapidement. 23. La pièce sera jouée par la troupe de la Comédie-Française. 24. Elle est partie par le train. 25. La course a été gagnée par un inconnu. 26. Le portail a été repeint par Luc. 27. Le conte fut écrit par un auteur anonyme du XIIIe siècle. 28. Beaucoup de villes seront alimentées par cette centrale. 29. Quelques-uns de ces problèmes sont déjà résolus. 30. Une idée bizarre m'est venue.

II. Transformez les phrases actives en phrases passives. Attention aux accords.

Exemple : La tempête avait endommagé le bateau.

Le bateau avait été endommagé par la tempête.

1. Pendant la guerre de Cent Ans, les Anglais ont brûlé cette abbaye. 2. Mes amis ont rédigé ce télégramme. 3. Le ministre la recevra. 4. Le récit avait ému mon amie. 5. Un agent de l'assurance a constaté les dégâts. 6. Le préposé distribuera le courrier vers neuf heures. 7. Le vent du nord balaie la poussière de la route. 8. Leur conduite l'a choquée. 9. Le rossignol lance ses trilles à travers le feuillage. 10. Les dernières pluies ont causé de graves dégâts aux récoltes. 11. Heureusement le guide nous avait prévenus du danger. 12. Le crocodile a versé quelques larmes. 13. Le vent a décoiffé ma petite sœur. 14. Les gamins secouent le loquet. 15. Maman avait tricoté ce chandail, il y a deux ans. 16. Les souris ont rongé la plinthe. 17. Le bûcheron déteste le canard farci. 18. La tempête a ravagé ces régions. 19. Robert préfère le chant des colombes. 20. Le chef dirige l'orchestre. 21. Jean

cherchait les trésors du sorcier. 22. Frédéric dévore ce gâteau des yeux. 23. Alexandre fera le tour du monde. 24. Le fils du forgeron a invité ta cousine. 25. La marée noire polluait la côte. 26. Alain a achevé ses devoirs. 27. Le vent souleva des nuages de poussière. 28. Le conseil municipal a voté l'augmentation de la taxe de stationnement. 29. Mes amis m'appellent. 30. Bientôt les savants utiliseront de nouvelles formes d'énergie. 31. Cette promesse nous remplit de joie. 32. La lecture nourrit l'esprit. 33. Mathieu cherche vainement la solution du problème.

III. Même exercice.

1. Les paysans barrent la route. 2. Le préfet recevra demain les représentants des commerçants. 3. Leur oncle a laissé un message. 4. La tempête de cette nuit a déraciné un vieil acacia. 5. Tous mes collègues ont signé cette lettre. 6. Le vent caresse le visage. 7. On a fondé cette revue il y a dix ans. 8. Le facteur a pesé le colis. 9. Le professeur a écrit un problème au tableau. 10. La pluie retarde les moissons. 11. Le mistral avait chassé tous les nuages. 12. Le cuisinier prépare un plat qui sent très bon. 13. Michel porte la lanterne. 14. On raconte l'histoire d'une vieille dame. 15. Cet artiste a peint de charmants portraits. 16. Les gars ont cassé deux branches du prunier. 17. Les amis de la maison dérangent son grand-père. 18. Lucie grignote des pommes. 19. Victor a réalisé ce chef-d'œuvre. 20. Les hirondelles ont occupé leur grenier. 21. La presse à scandale a complètement déformé son aventure. 22. Une grue a soulevé une voiture et l'a déposée sur le pont. 23. Sophie résume l'histoire du petit Chaperon Rouge pour un journal. 24. Cet instituteur l'interrogera à l'examen. 25. Le boulanger fera le pain. 26. Ils nous inviteront au vernissage. 27. Une foule bruyante emplissait les gradins du stade. 28. Cet élève désolait les maîtres. 29. On calcule tout pour simplifier cette expérience. 30. Mes amis m'invitent à une promenade. 31. Tous les journaux ont publié le récit de cette invention. 32. Les spectateurs occuperont les tribunes. 33. Les enfants ont ramassé les coquilles saint jacques.

IV. Mettez ces phrases à la forme passive. Attention aux accords.

Exemple : On peut revoir ce film avec plaisir.

Ce film peut être revu avec plaisir.

1. On récolte des châtaignes dans cette région. 2. On coupera l'électricité pendant les travaux. 3. On range les casseroles dans le grand tiroir. 4. On colle difficilement ces timbres. 5. On couche l'enfant très tard. 6. On peut résoudre cette énigme. 7. On poste les lettres au bourg. 8. On a construit une haute tour, il y trois ans. 9. On peut trouver des points communs. 10. On

demande M. Dupont au bureau. 11. On achètera un cadeau d'anniversaire pour Patrick. 12. On a refusé son invitation. 13. On aime bien les histoires horribles. 14. On augmentera le feu en fin de cuisson. 15. On a commis le crime vers huit heures. 16. On a volé son scooter. 17. On oblige Marcel à chercher les pièces de théâtre. 18. On peut écrire des poèmes pour une revue littéraire. 19. On peut boutonner cette blouse dans le dos. 20. On a offert à chacun de ses fils un cheval. 21. On connaît la suite de l'histoire. 22. On a découvert une vieille malle au grenier. 23. On a saisi à peine le sens de son récit. 24. On a bloqué l'autoroute. 25. La nuit dernière on pouvait voir de nombreuses étoiles. 26. On offre une coupe aux vainqueurs. 27. On considère souvent le XXe siècle comme l'ère du cosmos. 28. On répara la toile de tente en cinq minutes. 29. On n'a pas projeté ce film depuis deux ans. 30. On a mangé toutes les cerises. 31. On a aligné tous les mets sur une longue table. 32. En 1994 on a découvert en Ardèche la grotte la plus riche au monde en peintures rupestres.

V. Réécrivez les phrases suivantes à la forme passive.

1. L'équipe de France a marqué trois buts. 2. La semaine prochaine, les engins raseront la vieille maison de carrefour. 3. Ses camarades le désignèrent comme chef de groupe. 4. Les enfants ont débarrassé la table. 5. Le pêcheur vendra la langouste. 6. Le chien mangera les restes. 7. Les moustiques l'avaient piquée en de multiples endroits. 8. La rivière en crue aurait inondé les caves. 9. Sybille a lu cette annonce dans le journal. 10. Ce souvenir a déclenché le fou rire. 11. Lucille aperçoit au milieu des enveloppes blanches un petit paquet brun. 12. L'eau javellisée de la piscine irrite les yeux. 13. Les flammes dévoraient les broussailles desséchées. 14. Le lendemain, Charles a acheté la vieille camionnette. 15. La fatalité a accablé Claude. 16. Les délégués analysent la situation avec clarté et intelligence.

VI. Transformez les phrases suivantes en tournant leur verbe à l'actif. Respectez bien les temps.

Exemple : Ce problème difficile ne sera pas compris des élèves.

Les élèves ne comprendront pas ce problème difficile.

1. Les bateaux étaient emportés par un fort courant. 2. La carte postale sera envoyée par ses frères. 3. La cabane était placée sous un arbre. 4. Ce château médiéval a été trouvé par Jacques. 5. La cuisine sera préparée à tour de rôle par tous les enfants. 6. Le devis est fait par le garagiste. 7. Cette somme vous sera rendue la semaine prochaine. 8. Sa peau est brûlée par le

soleil. 9. Le collier de perles a été cassé par sa cousine. 10. Cette leçon sera apprise par cœur. 11. Les petits pois ont été cueillis par Julien. 12. Un plan définitif est discuté et adopté par tous. 13. Cette lettre n'est pas signée par le directeur; elle ne sera pas publiée. 14. La voiture a été lavée par les copains. 15. Les rideaux ont été tirés par Patricia. 16. Elle était attendue avec impatience. 17. Le linge a été repassé par maman. 18. Les jeunes filles étaient découragées par cet échec. 19. Le bateau est inspecté et contrôlé par toute l'équipe. 20. Une bonne omelette a été préparée par la jeune fille. 21. Le match a été interrompu par l'arbitre. 22. Une boîte d'épingles a été renversée. 23. Le blessé a été découvert par des promeneurs. 24. Plusieurs de ses œuvres ont été portées à l'écran. 25. La rivière était bordée par des grèves de sable. 26. Un homard aurait été pêché par des enfants, derrière l'île. 27. Le colis avait été envoyé par sa mère. 28. Il a été fouillé par les douaniers. 29. Ce qui est le plus intéressant n'a pas été découvert par l'équipe britannique. 30. Ce phénomène atmosphérique a été observé par beaucoup de gens.

VII. Mettez les phrases suivantes à l'actif.

1. Le jardin est mis en valeur par les ouvriers. 2. La banque fut dévalisée par les voleurs. 3. Les ardoises ont été arrachées par le vent. 4. Les vacances ont été gâchées par la pluie. 5. Une erreur a été commise. 6. J'ai été aidé par mon professeur de français. 7. Cet article sera publié dans «Sud Ouest». 8. La première sphère légère pour monter dans le ciel a été construite par les frères Montgolfier. 9. Beaucoup d'élèves ont été interrogés par cet instituteur. 10. Toutes les maisons ont été perquisitionnées par les policiers. 11. Les chanteuses sont applaudies par la salle. 12. Les places ont été retenues par mon ami. 13. Les routes à trois voies sont considérées comme dangereuses. 14. Les carrés de légumes de son jardin étaient parfaitement entretenus. 15. Cette question compliquée a été pourtant comprise par les étudiants. 16. Son intelligence mûre est souvent citée à titre d'exemple. 17. La chaleur est transformée en énergie par la machine à vapeur. 18. Ce savant était accusé par le gouvernement d'être un rêveur et un utopiste. 19. Un sentiment de profonde émotion est éprouvé par tous les visiteurs de cette exposition. 20. Laurence était bouleversée par cette nouvelle. 21. Le canapé du salon a été refait par mon frère. 22. Les peupliers étaient secoués par la tempête. 23. Les travaux seront appréciés par l'ingénieur en chef. 24. La balle est lancée par Jean. 25. La côte est battue par les vagues. 26. L'épave fut rejetée peu après par la mer. 27. Les repas sont préparés par chacun, à tour de rôle. 28. Elle a été surprise par cette attaque. 29. Cette facture ne sera pas payée. 30. Réduire les taxes sur les produits de première nécessité serait effectivement envisagé par le gouvernement.

VIII. Même exercice.

1. Les pierres étaient recouvertes de mousse. 2. Les corbeaux sont considérés comme des oiseaux très intelligents. 3. La voile est gonflée par le vent. 4. Le chocolat est apprécié de tous les enfants. 5. Nous sommes fatigués par le bruit. 6. Ces lettres seront envoyées par avion. 7. Cette émission de radio est écoutée par tous les amis des bêtes. 8. Les pages ont été recollées par le bibliothécaire. 9. Tous les ans, cette route est inondée par la Seine. 10. Les messages des agents secrets seront décodés. 11. Ces photos ont été prises par Charles dans la Vanoise. 12. Les voyageurs ont été piqués par des serpents. 13. Les draps et les serviettes de toilette ont été changés par la femme de chambre. 14. Notre voiture sera réparée par le garagiste. 15. La consternation a été provoquée par leur message. 16. La tourterelle et la perruche ne seront pas mises dans la même cage. 17. Les dégâts ont été causés par les inondations. 18. Les branches mortes du poirier seront coupées par mon père. 19. Michèle fut réveillée tout à coup par le grognement de bête. 20. Les cornichons sont conservés dans des bocaux de verre. 21. Ma cotisation de l'année dernière est payée. 22. Le courant sera coupé demain de 14 à 17 heures. 23. Le mur de la vieille grange a été abattu par Gérard. 24. Nos pêches sont gâtées par les pluies incessantes. 25. L'exposé sur le pétrole a été préparé avec soin par Fabrice. 26. Il avait été conseillé par l'assistante sociale. 27. Il était sans cesse critiqué. 28. Il est apprécié de ses professeurs.

IX. Distinguez dans ces phrases :

- a) les formes passives en les faisant passer à la forme active ;**
- b) les temps composés actifs en mettant les phrases au présent ;**
- c) les structures «être + attribut» en remplaçant les participes passés par les adjectifs.**

1. Les secours étaient intervenus à temps. 2. Jean et Nicole sont venus par le petit sentier. 3. Des mesures d'urgence ont été prises. 4. Il est passé par hasard. 5. Le texte a été gravé dans la mémoire des enfants. 6. La terre était couverte de neige. 7. La forme étrange s'était approchée par petit bonds. 8. Les arbitres se sont aperçus de leur erreur. 9. Leur maison a été cambriolée par des rôdeurs. 10. Le vélo a été réparé hâtivement. 11. Les paquets attendus étaient arrivés. 12. Cette lettre a été expédiée en exprès. 13. Ton ballon est passé sous le lit. 14. Les joueurs étaient excités. 15. L'affaire est reportée. 16. Les reines marguerites ont été touchées par le désherbant. 17. Les bicyclettes ont été expédiées hier. 18. Le joueur maladroit sera éliminé. 19. Ils sont allés en Corse cet été. 20. La route est bordée par de hauts peupliers. 21. Ces poires sont venues de Bretagne. 22. Les consignes de sécurité sont

respectées par les usagers. 23. C'est le chat qui a été effrayé par la souris! 24. Il est emporté par le courant. 25. Les routiers sont passés par la ville de Lyon. 26. Il est revenu de la ville avec deux paquets. 27. Les livres sont couverts de plastique par les élèves.

X. Dans les phrases suivantes, remplacez les verbes à la voix passive par les verbes pronominaux de même sens, en conservant le même temps.

Exemple : Ce tableau fut vendu plus d'un million.

Ce tableau se vendit plus d'un million.

1. Cette histoire est racontée au collège. 2. Ces appareils sont fabriqués dans des usines ultrasecrètes. 3. Les chapeaux ne sont plus beaucoup portés. 4. Les travaux ont été terminés ce matin. 5. Ce médicament est pris dans un peu d'eau sucrée. 6. Ce film a été tourné en quelques semaines. 7. Ces places sont louées à des prix exorbitants. 8. Cette villa a été rapidement construite. 9. Ces chemises sont vendues pour un boulanger. 10. Ce cassoulet délicieux est préparé pour les passagers du paquebot.

XI. Réécrivez les phrases suivantes à la forme active.

1. L'autoroute a été tracée par un groupe d'ingénieurs des Ponts et Chaussées. 2. Ils étaient bloqués par une situation sans issue. 3. Les fausses rumeurs ont été diffusées par la presse à scandale. 4. Le ciel était constellé de points brillants par endroits. 5. La projection du film a été suivie d'une longue discussion. 6. Le troupeau qui erre dans les collines a été décimé par le froid et la maladie. 7. Le jardin était envahi de mauvaises herbes. 8. Une pétition a été adressée au ministère par la ville de Caen. 9. Ce vieux film a été déjà diffusé par la télévision. 10. Il est entouré de sages conseillers. 11. Elle est paralysée par le sentiment de son impuissance. 12. Le cambrioleur est arrêté par la police. 13. Les paysans étaient accablés d'impôts. 14. Ce vieux professeur est très admiré de ses anciens élèves. 15. J'ai été surpris de la réaction de Pierre. 16. La ville a été fortifiée de solides remparts. 17. Les murs étaient couverts de graffitis. 18. Ce musicien est très aimé de ces jeunes filles. 19. Elle lui a été confisquée par la gendarmerie. 20. La pomme de terre a été introduite en France par Parmentier.

XII. Traduisez en français.

1. Мій роман буде присвячений моїй улюбленій сестрі. 2. Ураганом були вибиті всі шибки. 3. Через тиждень гори будуть вкриті снігом. 4. Всі яблука зібрані фермером. 5. Королева буде прийнята президентом цього тижня. 6. Задача розв'язується учнями. 7. Ці коштовності

виготовляються відомим майстром. 8. Кожною групою було обрано два делегати. 9. Дві великі щуки впіймані моїм другом. 10. Зал буде прикрашений завтра вранці. 11. Собака знайдена пастухом вчора ввечері. 12. Ця роль буде зіграна молодим актором. 13. Скатертину вишивається нашою тіткою. 14. Виноград буде зібраний селянами вчасно. 15. Ці прекрасні натюрморти намальовані невідомим художником. 16. Вона була стурбована вашою звісткою. 17. Ситуація вивчається. 18. Це гніздо зроблене птахами. 19. Вони будуть попереджені. 20. Гаманець був знайдений моїм другом. 21. Прихід весни святкується всіма. 22. Старовинна фортеця була побудована в 15 столітті. 23. Ці тканини імпортуються з Індії. 24. Конкурс був виграний нашою командою. 25. Перший крок зроблено. 26. Ця телеграма була відправлена моєю подругою. 27. Стадіон заповнюється вболівальниками. 28. Переможці будуть прийняті мером нашого міста. 29. Цей проспект буде засаджений молодими платанами. 30. Ця речовина була використана вченими у їхніх експериментах. 31. Моєю бабусею вирощені чудові полуниці.

XIII. M^{ême} exercice.

1. Замки Луари відвідуються туристами з багатьох країн. 2. Бланки будуть заповнені моїми батьками. 3. Десерт готується моєю подругою. 4. Чудові меблі були зроблені народним майстром. 5. Цей переклад буде відредагований моїми колегами. 6. Небо було вкрито зорями. 7. Його слова супроводжувалися аплодисментами. 8. Її дочкою зроблені цікаві фотографії Монмартру. 9. Річки нашого регіону забруднені нафтопереробним заводом. 10. Екскурсія буде проведена досвідченим гідом. 11. Ці яблуні посаджені моїм дідусем кілька років тому назад. 12. Маленький сірий котик був подарований моїм батьком. 13. Віконниці були зачинені. 14. Вишні вкриті снігом. 15. Вона завжди оточена цікавими людьми. 16. Пан Дюран був обраний мером міста. 17. Черепиця була зірвана ураганим вітром. 18. Відомим режисером знімається новий фільм. 19. Молоді берези та бузок будуть висаджені в цьому парку. 20. Парасолька знайшлась. 21. Пральна машинка відремонтована татом. 22. Старовинна скрипка буде продана з аукціону. 23. Гарненький будиночок був куплений моїми батьками. 24. Ці білі гриби зібрані моїм сусідом сьогодні вранці. 25. Фрукти часто зриваються ще зеленими, щоб їх легше було транспортувати. 26. Багаж пасажирів був ретельно оглянутий митником. 27. Це лікування йому приписане лікарем. 28. Свято ковалів буде організоване мерією нашого міста.

Futur dans le passé

I. Justifiez l'emploi du futur dans le passé dans les phrases suivantes. Traduisez les phrases.

1. Elle me promettait hier encore que nous irions ensemble en vacances.
2. Il a promis qu'il tirerait les oreilles à tous ceux qui me feraient du mal.
3. Il avait dit qu'il me reconduirait ce matin-là.
4. Il a téléphoné dimanche dernier qu'il arriverait le lendemain.
5. Il promit qu'il préviendrait quand il arriverait.
6. Elle avait dit qu'elle déménagerait le mois prochain.
7. Il a promis qu'il téléphonerait.
8. Le capitaine a dit qu'on atteindrait l'île le lendemain.
9. Je pensais qu'il serait ici.
10. Ils m'avaient téléphoné qu'ils n'iraient pas en Corse cette année-là.

II. Mettez les verbes entre parenthèses au futur dans le passé. Traduisez les phrases.

1. Le capitaine espérait que cette fois son équipe (gagner) la compétition.
2. L'écrivain a promis que le roman (être prêt) dans deux mois.
3. Je pensais que nous (voir) des girafes.
4. Il a annoncé que le feu d'artifice (commencer) à vingt-deux heures.
5. Nous avons prévu que nous (rentrer) à temps.
6. J'étais sûr qu'il (dépenser) tout son argent avant la fin des vacances.
7. Comme le cratère du volcan fumait, on pensait qu'une éruption (se produire).
8. Paul a compris que sa femme ne (céder) pas.
9. Elle était sûre que tu (venir) à temps.
10. Georges rêvait qu'il (revenir) bientôt dans sa ville natale.

III. Même exercice.

1. On n'espérait pas qu'elle (arriver) si vite.
2. Il m'écrivait qu'il (terminer) ses expériences vers la fin du mois.
3. Ils nous ont dit qu'ils (envoyer) le colis dans quelques jours.
4. Irène savait qu'elle (vivre) longtemps.
5. On était sûr que ce savant (obtenir) bientôt le prix.
6. Julien a promis qu'il nous (accompagner) à la gare.
7. Elle ne savait pas laquelle elle (choisir).
8. J'espérais que je (finir) mon devoir le lendemain.
9. Il était clair

que cette découverte (avoir) un grand succès. 10. L'ingénieur a dit qu'on (élargir) l' autoroute de dégagement. 11. On pensait que la construction de la tour Eiffel (avoir) un grand succès. 12. Elles m'avaient dit qu'elles (venir). 13. Personne ne savait quand ils (avoir) le temps de réparer cet appareil. 14. Nous espérions que vous (revenir) avant la nuit. 15. Tout le monde croyait qu'elle (se tromper). 16. Ma sœur a dit qu'elle (abandonner) le travail scientifique cet été. 17. Elle disait qu'elle (aimer) aller au Canada. 18. Je croyais qu'il (faire) beau. 19. Elle se demandait comment elle s'(habiller). 20. On disait que la conclusion de ce traité (offrir) de grands avantages au pays.

IV. Réécrivez les phrases suivantes en mettant le premier de deux verbes à l'imparfait. Quelle transformation subit le deuxième ?

1. Le pêcheur espère que le poisson mordra. 2. Je suis sûr que tu réussiras cette épreuve. 3. Nous pensons que le maçon terminera les travaux avant le mois d'avril. 4. Je veux savoir pourquoi ils ne viendront pas. 5. Il semble que la nuit ne finira pas. 6. On prévoit que la course cycliste passera sur cette route. 7. Elle affirme que tout ira bien. 8. Je crois que ces fleurs seront ouvertes demain. 9. Je crois que le sac résistera. 10. Les Ponts et Chaussées estiment qu'il faudra quinze jours pour réparer le pont. 11. On assure que tous les avions décolleront. 12. Il pense que le plombier réparera le lavabo. 13. Il est sûr que le match sera passionnant. 14. Je veux savoir ce que tu feras. 15. Les savants espèrent que leurs recherches allégeront les souffrances des hommes.

V. Même exercice.

1. Tu vois bien que la porte ne résistera pas. 2. Le professeur espère que cet élève passera en seconde sans problème. 3. Je pense que je canoterais sur ce lac le dimanche. 4. Je crois qu'il sera à la maison. 5. Ils nous assurent qu'ils ne nous gêneront pas. 6. Gilles pense qu'il poursuivra ses études à Londres. 7. Je sais qu'il ne viendra pas. 8. Il pense qu'il assistera à la naissance du premier de ses trois enfants. 9. Je crois qu'il ne travaillera pas ce matin. 10. Je suis sûre que tu te débrouilleras très bien sans moi. 11. Mon père me promet que cet été nous visiterons la Grèce. 12. Vous vous demandez si les eaux atteindront la maison. 13. Nous sommes convaincus que vous réussirez. 14. Il nous promet qu'il ne s'introduira dans les affaires douteuses.

VI. Mettez les phrases au passé. A quel temps se trouvent désormais les verbes qui étaient au futur?

1. Elle espère que les enfants trouveront les œufs qu'elle a cachés dans le jardin. 2. Il dit que le lendemain il donnera la lettre au facteur. 3. Il leur répond que l'hôtel est complet mais dans deux jours une chambre sera libre. 4. Ils décident qu'ils ne prendront pas de vacances cette année. 5. Elle espère que le bateau rentrera au port dans une semaine. 6. Le garçon dit qu'il fera du sport. 7. Ils disent que le lendemain beaucoup de monde viendra aux navires. 8. La jeune esclave ne sait pas encore qu'elle deviendra sa femme et qu'on appellera Malinche. 9. Ils ne peuvent pas imaginer qu'on les capturera et qu'on les utilisera comme esclaves. 10. J'espère que je lirai jusqu'à minuit, personne ne m'en empêchera. 11. Elle pense qu'ils mettront du désherbant dans l'allée. 12. L'ouvrage prévoit que l'homme marchera sur la lune. 13. Nos voisins disent qu'ils feront les vendanges dans deux semaines. 14. Promets-moi que tu viendras. 15. Je me demande comment je réagirai. 16. Elle me téléphone qu'elle passera dans une semaine.

VII. Traduisez en français.

1. Туристам пообіцяли, що вони зможуть побачити виноградники і лавандові поля на півдні Франції. 2. Він сказав своїм колегам, що не повернеться завтра. 3. Футболісти були впевнені, що виграють матч. 4. Я не знав, що ці студенти житимуть в іншому місці. 5. Гід нам пообіцяв, що з Ейфелевої вежі ми побачимо весь Париж. 6. Вона їм сказала, що купить квитки на цей спектакль. 7. Географ пояснив, що не досліджуватиме сам цей острів. 8. Вона сподівалась, що ти позичиш їй свій комп'ютер. 9. Газети повідомили, що вибори відбудуться через рік. 10. Вона зрозуміла, що він ніколи не напише її портрет. 11. Вони знали, що це відкриття принесе їм славу. 12. Письменник пообіцяв, що переробить заключну главу роману. 13. Вони нам написали, що прибудуть сьогодні ввечері. 14. Цей вчений передбачив, що вулкан вибухне через два роки. 15. Він зателефонував, що дочки повернуться через два дні. 16. Мати сподівалася, що син стане відомим композитором. 17. Вчитель знав, що його учні самі зроблять всі підрахунки. 18. Він думав, що знайде скарб у цій печері. 19. Учні пообіцяли, що цього року працюватимуть краще і успішно складуть екзамени. 20. Він повідомив, що не зможе їй допомогти. 21. Бабуся пообіцяла, що закінчить вишивати мою сорочку через місяць. 22. Дружина сказала йому, що вони проведуть цю відпустку на морі. 23. Режисер сподівався, що його новий фільм матиме успіх. 24. Альпіністи думали, що зможуть піднятися на найвищу гору Франції.

Plus-que-parfait de l'indicatif

I. Justifiez l'emploi du plus-que-parfait de l'indicatif dans les phrases suivantes. Traduisez les phrases.

1. Il me disait hier qu'il avait redoublé l'an dernier. 2. Quand ils entrèrent, le spectacle avait commencé. 3. Elle avait à peine terminé son repas que son mari frappa à la porte. 4. Paul nous a montré l'ordinateur qu'il avait acheté pour son frère. 5. Ils m'ont montré la lettre, qu'ils ont reçue la veille. 6. Les vacances de Pâques furent cette année-là un printemps tel que je l'avais rêvé. 7. Quand j'avais fini mon travail, j'allais me promener. 8. Le soleil s'était levé quand je me suis réveillé. 9. Elle m'a dit qu'elle avait été malade cette semaine. 10. Quand nous sommes rentrés, nos amies étaient déjà parties. 11. Il ne savait pas bien lui-même que les juges s'étaient trompés. 12. Chaque matin quand il avait pris son petit déjeuner, il allait se promener. 13. Après trois ans d'absence, j'ai retrouvé Georges exactement tel que je l'avais quitté. 14. Son patron lui a demandé s'il avait fait son travail. 15. Elle ne savait rien; elle avait tout oublié.

II. Dans les phrases suivantes, mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait de l'indicatif, veillez à l'accord du participe passé.

1. Le bûcheron a vu que sa femme (préparer) les bûches glacées. 2. Elles cherchaient partout la renarde qu'elles (apprivoiser). 3. Nous pensions qu'avant de nous vendre cette machine vous l'(essayer). 4. Grâce aux bonnes notes qu'elle (avoir) en français, elle (passer) facilement dans la classe supérieure. 5. Pour vivre en paix, il a loué une belle maison qu'il (découvrir) au cours d'un voyage. 6. Nous avons retrouvé dimanche nos amis. Nous ne pas les (revoir) depuis l'été dernier. 7. As-tu su que nous (déménager) ? 8. Elle m'a rappelé qu'elle me (dire) déjà qu'elle était pressée. 9. Je croyais qu'il ne pas (entendre). 10. Olivier (envoyer) déjà sa lettre quand je suis arrivé. 11. Comme les discussions (traîner), le président décida de suspendre la séance. 12. Je t'ai déjà dit que je ne pas (réussir) à le joindre. 13. Les élèves qui (voir) tomber la neige, sont sortis de l'école comme des fous. 14. Mon frère s'est aperçu qu'il (égarer) son billet. 15. Ils se souvenaient de nombreux dangers qu'ils (partager) avec leurs amis. 16. Nous avons demandé au pilote ce qu'il (éprouver) pendant son premier vol. 17. Il ne se souvenait plus de ce qu'il (dire). 18. Charles a dit qu'il (voir) déjà ce spectacle la semaine dernière. 19. Il a dû recoller la page parce que son frère l' (déchirer). 20. Nous retrouvâmes avec émotion les jouets avec lesquels il

avait dormi, enfant. 21. Le magasin a envoyé les meubles que nous (commander). 22. François a écrit la lettre que vous lui (dicter). 23. On leur a préparé ce qu'ils (demander). 24. Personne n'a pu imaginer les aventures que ce naufragé (vivre). 25. Ils n'ont pas remarqué qui (essuyer) les empreintes. 26. Le nain trouva la lampe là où le magicien le lui (prédire). 27. Mon petit frère a nettoyé la cuisine pour que ma mère ne voie pas qu'il (renverser) son bol de chocolat. 28. Cette personne indiscrete lui a raconté les secrets que vous lui (confier).

III. Même exercice.

1. La grand-mère, qui semblait très émue, raconta qu'elle (être amoureuse) d'un officier français. 2. Quand les policiers arrivèrent sur les lieux, les malfrats (s'enfuir) déjà. 3. Il comprit alors ce qu'elle (expliquer). 4. Béatrice qui (oublier) son billet n'a pas pu entrer au théâtre. 5. Quand il (traire) les vaches, le fermier rentrait déjeuner. 6. Soudain madame Fenoillard s'est aperçu qu'ils (oublier) le petit dernier à la maison. 7. Il jura qu'il ne rien (voir). 8. Ces gens cherchaient leur petite chatte qui (s'échapper). 9. Les radis que ma grand-mère (cultiver) sont sortis de terre. 10. Il ne put assister à la réunion, parce que la lettre ne pas (arriver) à temps. 11. Elle a classé les photos qu'elle (rapporter) de son voyage. 12. Elle a mangé un gigot que je lui (préparer). 13. Laurent ne savait plus où il (ranger) ses disques. 14. Les jeunes gens conservaient les jouets qu'ils (recevoir) de leurs amis français. 15. Mon ami me raconta l'histoire qu'il (apprendre) dans son enfance. 16. Vous m'avez livré une carpe au lieu des huîtres que j'(commander). 17. Odile annonça fièrement qu'elle (gagner). 18. Le professeur m'a dit que je (faire) bien mon devoir. 19. La pièce était inondée: la baignoire (déborder). 20. Ils descendaient à la cave les bouteilles qu'ils (remplir). 21. On me répétait partout qu'elles ne pas (venir) ici depuis l'année dernière. 22. Il a beaucoup aimé la lampe que je lui (acheter). 23. Avez-vous reçu les paquets que votre oncle vous (envoyer)? 24. Pierre a perdu ce que son père lui (donner). 25. Les élèves ont compris les problèmes que le professeur leur (expliquer). 26. Nous n'avons pas eu classe aujourd'hui, parce qu'on (désinfecter) l'école. 27. J'ai rencontré une femme qui ne (se risquer) jamais à quitter son village. 28. Parmi vous, certains (faire) des propositions de réformes que nous avons prises en considération.

IV. Traduisez en français.

1. Патрісія оздобила блузку мереживом, яке вона знайшла у бабусиній скрині. 2. Вони написали нам, що провели відпустку на березі моря. 3.

Домінік показав мені свою нову машину, яку він купив у Бельгії. 4. Марі повернулась додому дуже засмучена. Їй не вдалося розшукати сліди своєї кухні. 5. Я ще не прочитав роман, який ви мені принесли. 6. Вона дізналась, що її подруги вже купили квитки на спектакль. 7. Лоранс мене запитала, чому я не розказала всю правду своїм колегам. 8. Я зустріла подругу, яку не бачила кілька років. 9. Вони сказали мені, що приїхали ще вчора. 10. Шарль знайшов ключі, які загубив вчора на березі річки. 11. Вона перемалювала плаття, яке купила минулого літа. 12. Нам порадили подивитися цей фільм, який всі уже бачили. 13. Викладач сказав студентам, що вони зробили багато помилок у диктанті. 14. Ми дізналися, що журналісти поїхали до Бордо два дні тому. 15. Ми прослухали кілька пісень, які наш товариш скачав з французького сайту. 16. Ми прочитали в газеті, що наша команда виграла матч. 17. Сусід розпиляв стару акацію, яка впала під час грози. 18. Він розказав, що під час подорожі зробив багато відкриттів. 19. Анна швидко розшукала готель, який їй порекомендував брат перед від'їздом. 20. Він відремонтував старовинний годинник, який йому подарував дядько три роки тому назад. 21. Вона сказала, що вже забронювала квитки на літак до Женеви. 22. Садівник посадив кущ жасмину, який йому принесла сусідка. 23. Паскаль продав стару ферму, яку він успадкував у дідуся. 24. Діти знайшли всі великодні писанки, які батьки заховали в саду.

Concordance des temps de l'indicatif

I. Justifiez l'emploi des temps et traduisez les phrases.

1. La lettre de ma mère était la plus belle lettre du monde. Elle m'appartenait et serait à moi pour toujours.
2. A la rentrée tu me disais que tu avais rencontré l'âme sœur, qu'elle serait un jour la femme de ta vie.
3. Je lui ai demandé de bien vouloir garder mon cadeau, je repasserais le prendre un peu plus tard.
4. Je suis retourné à la voiture, jurant que j'avais rempli ma mission.
5. Elle me confia avoir remis de l'ordre dans le grenier et m'y avoir laissé une boîte qu'elle avait retrouvée.
6. Je savais que Luc ne serait pas médecin, je le savais depuis que nous avions partagé un pain au chocolat.
7. J'ai vu à la télévision un documentaire sur les alpinistes chevronnés qui s'étaient égarés dans la montagne.
8. Elle affirme qu'elle vous a prévenus que le visiteur était arrivé.
9. Je guettais ce moment avec impatience, en espérant que la lune serait en bonne place.
10. Elle a haussé les épaules, j'ai eu l'impression qu'elle me comprenait.
11. La pluie avait couché ses fleurs et elle les redressait méticuleusement.
12. La directrice se mettait à pleurer, me disant que j'avais sauvé Yves, que personne n'avait pensé à lui, sauf moi, et qu'elle ne se le pardonnerait jamais.
13. J'ai pensé que tu t'étais faufilé par ici pour farfouiller dans mes affaires.
14. Maman assura que j'étais un garçon tranquille, mais elle ignorait tant de choses de l'enfance que j'avais vraiment vécue.
15. J'ignorais hier encore que je serais là ce soir.

II. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps suggérés par le sens.

1. Je suis rentré chez moi au petit matin et j'ai trouvé les clés du break, comme Luc me l' (promettre).
2. C'était son étoile quand elle (être) petite. Son père la lui (offrir) un soir.
3. Ils ont certifié qu'ils (finir) leur travail avant son arrivée.
4. Il a promis qu'il (faire) tout son possible.
5. J'ai laissé la clé de son studio où elle me l' (demander) et je suis parti.
6. Il a envoyé la lettre dès qu'il (avoir) confirmation de la chose.
7. La boîte était remplie de photographies, je ne les (voir) jamais avant.
8. Tout à coup il a compris qu'il (se tromper).
9. Nous les avons prévenus qu'ils (devoir) être prêts à tout.
10. Elle ne nous a pas dit quand elle (partir).
11. Elle est revenue de Carrefour où elle (faire) le plein de victuailles.
12. Je me restais à faire un plein de souvenirs qui me (nourrir) pendant les saisons à venir.
13. Elle avait tellement envie de me voir, elle espérait que je (comprendre) et ne lui en (vouloir) pas.
14. Elle leur a dit, qu'ils (recevoir) cet ordinateur ultra portable.
15. J'ai dit au marchand que maman (venir) le payer plus tard.
16. J'ai pris dans ma poche un petit mot que j' (rédiger) en cachette la veille au soir.

III. Mettez le verbe de la proposition principale à un temps passé et modifiez en conséquence le temps de la subordonnée.

1. Je lui tiens la main et nous partons faire quelques pas. 2. La première chose que je fais en descendant dans la cuisine est de me précipiter à la fenêtre. 3. Maman ne comprend pas pourquoi je m'intéresse autant à la météo. 4. Je ne veux pas le lui annoncer, je devinais que ça lui fait de la peine, peut-être même que ça le décourage. 5. Je viens de lui dire que notre camaraderie ne peut se construire sur le mensonge. 6. Malgré les regards que

je lui lance, Luc lui raconte mes mésaventures. 7. Je le prends contre moi et je lui dis que je l'aime. 8. Je pense qu'elle ne s'est pas réveillée, je suis même un peu inquiet. J'ouvre la porte et je la trouve assise sur sa chaise, elle pleure. 9. J'espère que cette traduction ne vous prendra pas beaucoup de temps. 10. J'aide mon ami à remplir les formulaires, je l'accompagne au bureau où il sacrifie une grande partie du pécule que lui a remis son père. 11. Je débouche mon unique bouteille de vin, que nous n'avons pas bu le soir où elle me l'a offert. 12. Elle compte le nombre de sacs qu'il lui faudra porter et se sent épuisée. Heureusement elle a réservé un taxi.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps suggérés par le sens.

1. Elle leur a acheté les beaux vêtements qu'elles (réclamer). 2. J'étais déçu parce que je (échouer) à mon examen. 3. Il a dit qu'il (acheter) une douzaine des huitres pour le Noël prochain. 4. La secrétaire était inquiète, parce qu'elle ne (savoir) où elle (laisser) hier le parapheur. 5. Elles nous ont promis qu'elles (revenir) dans un mois. 6. La cuisinière était très contente, parce qu'elle (réussir) à préparer le pot-au-feu délicieux. 7. Il portait toujours le chandail gris que sa grand-mère lui (tricoter). 8. Le directeur a déjà signé le palmarès que le chef de département (présenter). 9. Nous avons examiné à la loupe le rapport qu'il (devoir) présenter le lendemain. 10. Fabienne a complètement refait la maison que son grand-père (construire) il y a soixante ans. 11. Il m'a préparé une omelette avec les cèpes qu'on (ramasser). 12. Il a tronçonné un vieil acacia qui (tomber) dans leur jardin. 13. Quand il a fait nuit, elle (pousser) la porte vitrée qui (donner) sur le balcon et (regarder) les étoiles. 14. Maman nous a servi les fraises que je (cueillir) hier. 15. Il a ouvert un classeur rose posé sur le bureau, sur lequel Iris (inscrire): Roman. Le classeur (être rempli) de coupures de journaux. Certains (être signé) par des journalistes qu'il (connaître).

V. Traduisez en français.

1. Гід пояснив, що нам покажуть нову експозицію. 2. Він добре знав, що вона не забуде своєї обіцянки. 3. Раптом він зрозумів, що Мішель давно вже їм все розповів. 4. Твої друзі сказали, що приїдуть завтра. 5. Він стверджує, що не був знайомий з цим журналістом і ніколи з ним не зустрівся. 6. Поль пообіцяв, що зробить все можливе, щоб повернути нашу довіру. 7. Ми дізналися, що вона покинула наше місто минулого тижня. 8. Вони мені написали, що конференція відбудеться в Сорбоні. 9. Він згадав, що минулого року його сусід посадив кілька нових яблунь. 10. Ми були впевнені, що ти зможеш нам допомогти. 13. Вони пообіцяли, що через два роки вільно говоритимуть французькою. 14. Він сказав, що наступного тижня вони не працюватимуть. 15. Вони нас попередили, що завтра не зможуть поїхати з нами на екскурсію. 16. Я довідався, що наша група склала останній іспит два тижні тому назад. 17. Я думав, що ти на канікулах і що ти не зможеш приїхати. 18. Вона загубила каблучку, яку їй подарував наречений.

VI. Finissez ces phrases à votre gré.

1. Nous avons appris que ... 2. Il a expliqué que ... 3. Je pensais que ... 4. On nous a dit que ... 5. Elle a compris que ... 6. Ils affirmaient que ... 7. Nous espérions que ... 8. J'étais sûr que ... 9. On a déclaré que ... 10. Il leur a annoncé que ... 11. Elle nous a raconté que ... 12. Ils m'ont prévenu que... 13. Elle savait que ... 14. Il nous a promis que ... 15. Pascal nous a assuré que ... 16. Ils ont remarqué que ... 17. Le receveur du bureau de poste a appris que ...

VII. Ajoutez la proposition principale.

1. ... que tu serais tranquille ici.
2. ... qu'on viendrait nous chercher très tôt le matin.
3. ... qu'elle était gravement malade.
4. ... que sa sœur n'était pas encore revenue de voyage.
5. ... qu'il avait passé ses vacances au bord de la mer.
6. ... si les marchandises étaient déjà arrivées.
7. ... si son ami collectionnait les anciennes monnaies.

VIII. Mettez au passé le verbe de la principale de ces phrases et opérez les transformations nécessaires.

1. Ses yeux se posent sur le tableau que lui a offert Philippe pour la naissance de leur fils. 2. Ils espèrent que les enfants trouveront les oeufs qu'ils ont cachés dans le jardin. 3. Elle m'explique pourquoi elle ne suivra pas mes conseils. 4. Ils disent qu'ils seront là à trois heures. 5. Il me tend une enveloppe en me disant que ce n'est pas grand-chose et qu'avec ça je pourrai tenir quelque temps. 6. Nous espérons qu'elle avertira tout le monde de la tempête. 7. Les cigognes arrivent déjà, signe que nous aurons un bel été. 8. Monique pense qu'elle poursuivra ses études à Toulouse. 9. Il ne se souvient plus de ce qu'il a dit.

Conditionnel présent

I. Mettez les verbes suivants à la 1-re personne du singulier et du pluriel du conditionnel présent.

Regretter – sourire – pouvoir – céder – prévoir – projeter – semer – choisir – revenir – revoir – envoyer – maintenir – certifier.

II. Mettez les verbes suivants à la 2-e personne du singulier et du pluriel du conditionnel présent.

Naître – permettre – devoir – parvenir – arriver – faire – réunir – avoir – écrire – préférer – dormir – écouter – étonner – mettre – recevoir – attendre.

III. Mettez les verbes à la forme correcte.

1. Si je faisais progresser les ventes, mon salaire (suivre). 2. On (pouvoir) manger les huitres si tu les aimais. 3. Si tu insistes, je t' (expliquer) la cause de leur visite. 4. Si tu (réfléchir) bien, tu trouverais la solution de ton problème. 5. Si l'équipe s'entraînait bien, elle (gagner) le match. 6. Si tu postes la lettre ce matin, ton amie la (recevoir) dans trois jours. 7. Si tu travailles dur, tu (réussir) dans la vie. 8. Si tu me laissais sortir, j' (aller) au cinéma avec Estelle. 9. Si je gagne au loto, je (faire) le tour du monde. 10. Si elle se rend compte de ses actions, elle (comprendre) qu'elle n'a pas raison. 11. S'il pleuvait, nous nous (mouiller). 12. S'il avait du talent, il (vouloir) être peintre. 13. Son petit-fils (s'endormir) vite si elle lui chantait la berceuse. 14. Elle serait heureuse si elle (partir) en vacances en Charente. 15. Si nous avancions un peu, on la (voir) certainement. 16. Si la femme acquiert tous ses droits, elle (être) l'égale de l'homme. 17. Je mentirais pourtant si j' (affirmer) que tout est pour le mieux dans le meilleur des mondes. 18. Si nous nous dépêchions, nous (avoir) le temps. 19. S'il se met à neiger, la station (ouvrir). 20. Si les enfants viennent, leur tante leur (faire) une tarte Tatin. 21. Si tout cet argent ne s'évaporerait pas aussi vite, je (pouvoir) louer une maison pour les filles.

IV. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent, traduisez les phrases.

1. (Avoir)-vous l'amabilité de me faire parvenir ces documents au plus tôt? 2. Je vous (proposer) bien de venir avec nous ce soir, mais je crains que vous ne vous ennuyiez. 3. Les élèves (retenir) la règle, si le professeur la répétait quelques fois. 4. Le principal du collège prévoit que les effectifs (diminuer) à la rentrée. 5. Il (devoir) partir maintenant. 6. (Pouvoir)-tu m'aider? 7. Tu (aimer) aller au cinéma? 8. Elle (habiter) volontiers en Provence. 9. Je (préférer) un café. 10. (Pouvoir)-vous lui parler à ma place? 11. S'ils gagnaient, sa carrière (démarrer) aussitôt. 12. Je (vouloir) un verre de vin blanc. 13. Tu (faire) mieux d'aller faire tes devoirs. 14. Je vous (savoir) gré de m'indiquer vos conditions. 15. Harpagon (préférer) mourir plutôt que de perdre son argent. 16. Si vous preniez l'avion, vous (voyager) plus vite. 17. Si je le retrouvais, je le (décoiffer) d'un bon coup de pied. 18. A votre place j' (accepter) leur proposition. 19. Si je le revoyais aujourd'hui, je le (remercier) de m'avoir fait le plus beau cadeau qui soit : toi. 20. Si tu avais le pouvoir de deviner ce que le gens pensent, tu (faire) quoi?

V. Classez les phrases suivantes de la plus abrupte à la plus douce.

1. Je souhaiterais partir.
2. J'ai décidé: nous partons.
3. Nous souhaiterions partir.
4. Nous envisageons de partir.
5. Je souhaite partir.
6. Je veux partir.

VI. Atténuez ces questions (les conseils) un peu abruptes en mettant le verbe au conditionnel et en ajoutant un adverbe d'atténuation.

1. Avez-vous le courage de recommencer? 2. Pouvez-vous me donner votre adresse ? 3. Est-ce que vous pouvez les prendre dans votre équipe? 4. Est-ce que je peux venir avec vous? 5. Est-ce que vous acceptez de me prêter votre journal? 6. Est-ce que vous êtes prêt à nous aider? 7. Pouvez-vous trouver sur une carte de France les provinces principales? 8. Avez-vous quelques minutes pour m'écouter? 9. Voulez-vous jouer aux échecs ? 10. Pouvez-vous réaliser cette opération ? 11. Vous n'êtes pas journaliste à la télévision? 12. Tu dois te dépêcher. 13. Nous pouvons y retourner. 14. Vous pouvez arrêter de me déranger! 15. Il faut faire vite. 16. Sais-tu m'indiquer le chemin?

VII. Reformulez ces demandes en remplaçant les expressions abruptes par un verbe d'atténuation au conditionnel (*pouvoir, devoir, faire mieux de*).

1. Donnez-lui ce paquet de ma part. 2. Prêtez-moi votre parapluie. 3. Envoyez-moi toute la documentation nécessaire. 4. Lisez ce texte à l'ensemble de la classe. 5. Allez voir à la cave si par hasard elle n'y est pas. 6. Vous n'avez qu'à aller voir en face. 7. Allez donc à la campagne pendant quelques jours. 8. Vous n'avez qu'à leur demander directement. 9. Indiquez-moi le chemin pour Angoulême. 10. Prête-moi ton dictionnaire. 11. Accompagnez-les jusqu'à la gare. 12. Aidez-nous à déplacer cette table. 13. Dites-moi où se trouve la mairie. 14. Laissez-nous seuls. 15. Répétez ce que vous venez de dire.

VIII. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent, traduisez les phrases.

1. Si j'avais de l'argent j' (aider) les démunis. 2. Si les citoyens étaient solidaires, personne ne (être) dans le besoin. 3. Si je parlais espagnol, je (être) heureuse. 4. Si j'avais le temps, je (ranger) mes affaires. 5. Si ma tante avait des moustaches, ce (être) mon oncle. 6. Je t' (épouser) si tu n'étais pas un salaud. 7. Si je trouvais du travail, j' (inviter) tout le monde à manger. 8. Je vous (raconter) cette histoire si je vous voyais ce soir. 9. Si elle en avait la force, elle (nager). 10. Si tu ne profitais pas de cette occasion, tu (faire) une grande bêtise. 11. Elle (téléphoner), si elle passait dans la région. 12. Nous (avoir) une bonne note si nous révisions nos leçons. 13. Si elle était moins occupée, elle nous (écrire) plus souvent. 14. Je (conduire) une voiture, si je savais conduire. 15. Ah, si j'étais riche, j' (aider) les plus pauvres. 16. Je (chanter), si vous veniez nombreux. 17. Si je voulais rejoindre sa brigade, il (être) heureux de me compter dans ses rangs. 18. Si je le pouvais, je (visiter) tous les pays du monde. 19. Imaginez ce qui m' (arriver) si je parlais de mon petit problème avec les ombres. 20. Si on utilisait cette découverte de cette façon cela (mener) l'humanité à la ruine.

IX. Faites précéder les phrases suivantes, qui expriment un désir ou une volonté, par un verbe de souhait au conditionnel : *je souhaiterais que, j'aimerais que, je préférerais que* ... (Attention aux changements de mode).

1. Nous participerons à votre projet. 2. Nous partons. 3. Dans ce cas, faites-en la démonstration. 4. Le match n'aura pas lieu. 5. Parlez-nous de vos intentions. 6. Ne lui dites pas tout de suite. 7. On fait ce voyage ensemble. 8. Tu arrives la semaine prochaine. 9. On passe cette semaine à Paris. 10. Il ne faut pas le lui reprocher. 11. Tu dois quand même être plus gentil avec ta sœur. 12. Elle lit «Sept jours pour une éternité» de Marc Levy.

X. Complétez ces subordonnées par une principale au conditionnel.

1. Si tu étais plus souriant ... 2. Si nous avions une lampe de poche ... 3. Si ma tante aimait les chats ... 4. Si le vent s'apaisait ... 5. Si vous achetiez une voiture ... 6. S'il n'était pas si tard ... 7. Si quelqu'un entrerait tard dans la chambre ce soir ... 8. S'il était plus intelligent ... 9. Si je pouvais trouver ces articles ... 10. Si vous alliez dans cette ville ... 11. Si j'étais magicien ... 12. Si cette élève était plus assidue ... 13. S'il surveillait mieux son chien ... 14. Si je pouvais changer la fin de ce conte ...

XI. Mettez les verbes au conditionnel présent, afin d'exprimer l'imaginaire.

1. Tu te transformes en panthère noire et tu effraies les méchants. 2. Je peux me rendre invisible et je sais tout ce qui se passe. 3. Vous le croisez et vous faites semblant de ne pas le reconnaître. 4. Les statues s'animent et dansent. 5. Le chien s'approchera, te flairera et se couchera à tes pieds.

XII. Faites précéder chacune de ces phrases par la proposition subordonnée de condition de votre choix.

1. ..., nul ne nous entendrait. 2. ..., on verrait la mer. 3. ..., tu ne passerais pas inaperçu. 4. ..., j'étonnerais tous mes amis. 5. ..., je vous prêterais 10 euros. 6. ..., j'irais voir avec plaisir cette pièce de théâtre. 7. ..., je ferais de toi une fée. 8. ..., elle te montrerait le chemin. 9. ..., nous vous apporterions un panier de figes fraîches. 10. ... elle le ferait tout de suite. 11. ... tout le monde se réunirait chez moi. 12. ..., ils retrouveraient leur chemin. 13. ... tout serait prêt à temps. 14. ... tu prendrais une décision rapide. 15. ... j'aurais cette conversation avec ma mère.

XIII. Traduisez en français en employant le conditionnel présent.

1. Якби ви мені допомогли, я була б вам дуже вдячна. 2. Якби я зараз отримав відпустку, я б здійснив подорож до Провансу. 3. Чи не міг би ти представити мене своєму колезі? 4. Якщо б ти захотів, ми пішли б

туди разом після сніданку. 5. Чи могли б ви вільно розмовляти французькою, якби опинилися у Франції? 6. Якби я був на твоєму місці, я попрацював би більше і виправив би свою орфографію. 7. Ви думаєте, що ви могли б врятувати цю жінку? 8. Треба було б подивитися цю пам'ятку архітектури. 9. Якби я не була така втомлена, я б іще попрацювала. 10. Я б переклав цю статтю сьогодні ввечері, якщо б ти дав мені свій словник. 11. Чи не погодились би ви дати мені кілька уроків танцю? 12. Чи не могла б ти мені сказати, коли ти будеш вільна? 13. Не могли б ви додати декілька прикладів? 14. Вони були б незадоволені, якщо б він відмовився від їхніх послуг.

XIV. Terminez ces phrases à l'aide d'une proposition principale au conditionnel.

1. Si tu comprenais le français, ... 2. S'il passait bien ses examens, ... 3. Si la pente était moins raide, ... 4. Si vous vous rendiez compte de votre faute, ... 5. Si vous vous taisiez, ... 6. Si vous négligiez vos devoirs, ... 7. Si nous ne trouvions rien ici, ... 8. Si on me proposait de faire cette traduction, ... 9. Si un écureuil s'approchait, ... 10. Si tu lisais cet article, ... 11. Si tu savais piloter, ... 12. Si nous ne nous mettions pas à rire, ... 13. Si les arbres n'avaient des feuilles, ... 14. Si tu m'écoutais, ... 15. Si l'on ne m'avertissait pas, ...

XV. Commencez chaque phrase par la subordonnée de condition : *Si les animaux faisaient la loi.* Faites les changements nécessaires.

1. Les parcs zoologiques ferment. 2. On ne fabrique plus de manteaux de fourrure. 3. Les chiens tiennent leur maître en laisse. 4. Les hommes imitent les singes. 5. Les autruches gardent leurs plumes. 6. Nous sommes tous végétariens. 7. Les vaches gardent leur lait pour leurs veaux.

XVI. Mettez le verbe souligné à l'imparfait de l'indicatif et faites les changements qui s'imposent.

1. Ils estiment qu'il faudra quinze jours pour réparer le pont. 2. Si je le peux, je le ferai. 3. Vous vous demandez si les eaux atteindront la maison. 4. S'il le veut, il pourra devenir un jour un excellent spécialiste. 5. Je crois que le sac résistera. 6. Si j'ai le temps, je parcourrai tous les chemins de ce beau pays. 7. Elle affirme que tout ira bien. 8. Si vous venez, vous nous ferez plaisir. 9. On assure que tous les avions décolleront. 10. Tu vois bien que la porte ne résistera pas. 11. Je pourrai ajouter quelques exemples si c'est nécessaire. 12. Je suis ravi, si vous accepterez de nous accompagner. 13. Si

j'écrivis cette scène, je la mettrai dans mon livre. 14. Si cet article contient plus de faits, il sera beaucoup plus intéressant. 15. Si je monte en haut de la Tour Eiffel, je verrai tout Paris. 16. Le maître se réjouit, si les enfants feront des progrès. 17. Si vous allez dans ce village, vous verrez un ancien monument d'architecture. 18. Si elle quitte Philippe, elle sera privée de toute cette beauté, il lui faudra tout recommencer. 19. Si je veux, je pourrai me remettre à écrire. 20. Si vous ne poursuivez pas ces recherches, vous aurez tort.

XVII. Exprimer une supposition, un conseil ou un désir en employant le conditionnel présent.

1. Nous serons contents de vous rendre ce petit service. 2. Je veux te consulter au sujet de mon projet. 3. Elles boivent de l'eau minérale. 4. Nous voulons passer l'été au bord de la mer. 5. Je te conseille de te reposer un peu. 6. Il veut vous en parler tout de suite. 7. J'achète le matériel de pêche. 8. Je pense que tu dois aider tes copains à choisir. 9. Ils admirent la Méditerranée. 10. Je suis content de vous voir.

XVIII. Réunissez les phrases à l'aide de conjonction *si* en mettant le verbe de la principale au conditionnel présent.

Modèle : Le poisson est frais ; la soupe est délicieuse.

Si le poisson était frais, la soupe serait délicieuse.

1. On dresse le camp à l'ombre des arbres, on se repose bien. 2. L'eau n'est pas si froide, Pierre se baigne. 3. J'ai un billet, je vais à Lille. 4. Tu viens avant trois heures, tu trouves Jean chez lui. 5. Nous refusons leurs services, nous faisons une grande bêtise. 6. Les amis ont faim, ils mangent au restaurant. 7. Paul peut réaliser son rêve, il est heureux. 8. J'ai besoin de détente, je passe une semaine dans les montagnes. 9. Il veut nous retrouver, il s'adresse ici. 10. Il accepte cette proposition, tu n'as aucun problème.

XIX. Traduisez en français.

1. Я б запам'ятав це правило, якби ви мені повторили його ще раз. 2. Не могли б ви показати йому дорогу? 3. Я хотів би дізнатися вашу думку. 4. Ти б закінчив свою роботу завтра, якби твої друзі тобі допомогли. 5. Якщо б завтра була гарна погода, ми поїхали б за місто. 6. Я хотів би знати куди веде ця дорога. 7. Ми були б дуже незадоволені, якби ви її не запросили. 8. Якби ти захотів, ти б міг стати науковим працівником. 9. Ви б побачили чудовий краєвид, якщо б ви піднялися на цю гору. 10. Вам варто було б порадитися з вашим викладачем. 11. Подивись на бруньки дерев; таке враження, наче весна. 12. Не могли б

ви закрити вікно? 13. Якщо б я була на вашому місці, я б діяла інакше.
14. Мені б так хотілося поїхати ще раз до Франції!

XX. Traduisez en ukrainien en faisant attention au conditionnel présent.

1. Il voudrait visiter cette île lointaine. 2. Si nous commençons à étudier le français, nous pourrions au bout d'un an peu à peu traduire des textes techniques. 3. Ne pourriez-vous pas vous asseoir à côté de votre camarade ? 4. Si tu parlais moins vite, on te comprendrait mieux. 5. S'il n'avait pas de brouillard, on pourrait voir ce monument remarquable. 6. Cette ville deviendrait le siège du gouvernement, si elle possédait un réseau des chemins de fer plus développé. 7. On pourrait appeler ce quartier un des plus beaux de la ville, si ses rues n'étaient si étroites. 8. Selon les journaux cet homme d'Etat visiterait la France au mois de juin. 9. Si vous habitez à côté de l'université, nous pourrions nous voir plus souvent. 10. Ne pourriez-vous pas me montrer les coins les plus pittoresques de Paris ?

XXI. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple ou au conditionnel présent.

1. Si je comprenais cette règle moi-même, je te la (expliquer). 2. Nous (continuer) cette conversation ce soir, si nous avons le temps. 3. Elle (être) fâchée, si tu ne lui répons pas. 4. Si tu préfères rester à la maison, je te (tenir) compagnie. 5. Si je gagnais au Loto, j'(acheter) une maison. 6. Si tu lis ce livre sur le Moyen Age, tu (comprendre) mieux les œuvres de cet artiste. 7. Si le malade avait ces gouttes chez lui, il ne pas (avoir) besoin d'aller à la pharmacie. 8. Si tu veux, nous (aller) au théâtre. 9. Jean était fier, si vous le (consulter) au sujet de vos affaires. 10. Si je pouvais, je (suivre) votre conseil. 11. Je (vouloir) faire cette traduction moi-même. 12. Si vous cherchez avec persévérance la solution de ce problème, vous la (trouver). 13. Selon les journaux la délégation de ce pays (venir) dans notre capitale le mois prochain. 14. Ne (pouvoir) vous pas ajouter quelques mots à ce sujet ? 15. Si je savais, je ne (venir) pas. 16. Si tu cherchais à comprendre, ce (être) en vain.

XXII. Traduisez en français.

1. Невже ти зможеш зробити це сам? 2. Я хотів би з вами зустрітися наступного тижня. 3. Якщо б вони частіше дивились телевізійні новини, вони були в курсі всіх подій. 4. Очевидно, ця конференція відбудеться у

Женеві. 5. Якби ви були більш уважні, ви б усе зрозуміли. 6. Вона була б дуже щасливою, якби змогла здійснити свій задум. 7. Треба було б обговорити все це заздалегідь. 8. Якщо б ти завтра закінчив свій переклад, ти зміг би вчасно поїхати. 9. Не могли би ви показати мені новий словник? 10. Якби я був вільний сьогодні ввечері, я пішов би з вами в басейн. 11. Якщо завтра я не буду зайнятий, я тобі допоможу. 12. Ви не повинні були б розмовляти з нею таким тоном. 13. Якщо ти прочитаєш цей новий роман, ти отримаєш велике задоволення. 14. Якби ти написав цього листа, ти б отримав відповідь завтра. 15. Якщо б ваша делегація приїхала до нас цього літа, це було б чудово. 16. Як би весело було побувати на канікулах в Альпах!

XXIII. Justifiez l'emploi des modes et des temps et traduisez ces phrases.

1. J'aimerais bien me promener avec papa sur la place du marché. 2. Si je vous apportais les photos, vous pourriez m'aider à faire mon album de souvenir? 3. Si ça ne te dérange pas, je reviendrai bien te rendre visite et j'en profiterai pour l'inviter à dîner. 4. Si tu voulais te confier, nous pourrions aller un peu plus loin, ce serait bien de passer un moment ensemble. 5. Si tu apportais ton vélo comme ça chez toi, elle ne te le pardonnerait pas. 6. Si Luc apprenait que tu es allé voir son père, il pourrait t'en vouloir. 7. Si un jour tu deviens un grand professeur, même si tu habites un bel appartement, chez toi, ce sera toujours ici. 8. Si je vous disais qu'il y a longtemps vous m'en avez offert un, vous le croiriez? 9. Si mes professeurs me voyaient vous donner ça, j'en prendrais pour mon grade. 10. Si vos professeurs perdaient leur temps à surveiller ce que nous faisons dans ce trou perdu, je vous recommanderais vivement de changer d'école. 11. Si je connais tes horaires, je me sentirai moins seul. 12. Si vous vous croisiez et qu'elle ne te reconnaissait pas tu tirerais un trait sur cette fille une fois pour toute. 13. Si tu n'aimes pas la couleur de cette écharpe, tant pis, tu ne pourras pas la changer. 14. Si je te disais que j'ai deux places pour le match de samedi, j'imagine que tu t'en moquerais complètement? 15. Si je pouvais être cet homme, je te donnerais tout! 16. Si je passais par hasard devant le bureau de tabac, elle serait la plus heureuse des femmes. 17. Si je réussissais un jour à être le plus grand des chirurgiens, je n'arriverais jamais à la cheville de mon père! 18. Si je suis aussi bon boulanger que mon père, ils pourront être fiers de moi. 19. Si l'enfant que tu étais rencontrait l'homme que tu es devenu, crois-tu qu'ils s'entendraient bien ensemble, qu'ils pourraient être complices? (Marc Levy «Le voleur d'ombres»).

XXIV. Poésie au Conditionnel. A la manière de Jacques Prévert, inventez un petit poème d'amour sur le principe de la répétition « Si j'avais... »

Si j'avais une sœur
Je t'aimerais mieux que ma sœur
Si j'avais tout l'or du monde
Je te le jetterais à tes pieds
Si j'avais un harem
Tu serais ma favorite.

Subjonctif

I. **Mettez les verbes au subjonctif présent. Faites-les précéder de *Il est possible que ...***

Tu veux – vous criez – nous nous voyons – je pars – il croit – nous voulons – elle sait – vous finissez – tu mets – vous faites – tu t'en vas – nous servons – tu dois – je me dis – vous avez – elle choisit.

II. **Les verbes suivants sont au présent de l'indicatif, mettez-les au présent du subjonctif.**

Nous arrivons à l'heure. Vous pâlissez de jalousie. Je dis la vérité. Il le reçoit. Tu le sais. Vous chantez à tue-tête. Vous cédez. Elle rougit. Nous y allons ensemble. Vous faites des efforts.

III. **Dites si les verbes soulignés sont au subjonctif ou à l'indicatif.**

1. Je crois qu'elle se charge des pique-niques.
2. Penses-tu qu'il dise vrai ?
3. Quand nous lui donnions ce surnom, il se mettait en colère.
4. Ne les dérange pas, afin qu'ils finissent avant la nuit.
5. Il ne veut pas que nous l'appelions ainsi.
6. Bien que j'aie déjà répondu, je vais reprendre mon explication.
7. Ce coq chante avant que le jour ne se lève.
8. On le félicite de telle sorte qu'il rougisse de plaisir.
9. Il souhaite que vous veniez.
10. Rentrons vite avant qu'il ne pleuve.
11. Mes parents cherchent une entreprise qui leur construise une maison solide.
12. Les élèves désirent des professeurs qui aient de la patience.
13. J'aimerais avoir un ami qui me comprenne.
14. Les enfants étouffent leurs rires afin que leurs parents ne les entendent pas.

IV. **Conjugez à la 3-e personne du singulier les expressions verbales suivantes, employées après *Il est nécessaire que ...***

Changer de peau – être sur son nuage – s'envoler – savoir s'arrêter – faire demi-tour – tourner la page – prendre son temps – partir pieds nus – prendre

la décision – trouver ses valises – inviter ses collègues - fermer les portières – conduire prudemment.

V. Exprimez vos souhaits.

Que le temps ...

Que les enfants ...

Que vous ...

Que les hommes ...

Que le vent ...

Que toutes les femmes ...

VI. Donnez des ordres.

Que cette lettre ...

Que le dernier ...

Que l'on ne ...

Qu'on me ...

Que le coupable ...

Qu'on ne lui ...

VII. Conjuguez à la 2-e personne du singulier les expressions verbales suivantes, employées après *Je veux que ...*

Avoir raison – ne pas lui en vouloir – grimper aux arbres – voir la mer – revenir au pays – pouvoir les convaincre – aller aux champignons – avoir le temps d'agir – fermer son sac à main – éteindre la lumière – devenir écrivain – rentrer samedi prochain.

VIII. Conjuguez à la 3-e personne du singulier les expressions verbales suivantes, employées après *Il est douteux que ... Il se peut que ...*

Se lever de bonne heure – aller au fond des choses – prendre un bol d'air – se réjouir d'un rien – écarter les nuages – aller dans la forêt – se battre contre les moulins à vent – faire son cinéma – se retourner – commettre une erreur – connaître cet homme – réfléchir à ce problème – travailler cet après-midi.

IX. Mettez les verbes au subjonctif présent. Faites-les précéder de *Il faut que...* Faites tous les changements nécessaires.

Exemple : Il vient ici à 9 heures. Il faut qu'il vienne ici à 9 heures.

1. Tu donnes ton avis. 2. Ils trouvent leurs amis. 3. Nous finissons notre devoir. 4. Vous apprenez beaucoup de choses. 5. Elle dit tout ce qu'elle sait.

6. Nous sommes présents. 7. Tu choisis le sujet de ton travail. 8. Nous faisons tout ce que nous pouvons. 9. Tu décides de partir. 10. Elle peut lire ce roman en français. 11. Vous donnez votre réponse maintenant. 12. Tu vois son visage. 13. Elle va te chercher. 14. Il laisse les grosses sommes d'argent dans le coffre.

X. Choisissez le mode qui convient. Traduisez les phrases.

1. Il est évident que nous (se tromper) de date. 2. Il faut que j'(avoir) le courage d'écrire. 3. Crois-tu qu'il (courir) si vite ? 4. Nous irons en Corse cet été, à moins que nous ne (changer) d'avis. 5. Il suffit qu'elle arrive pour que tout le monde (se taire). 6. Nous pensons qu'il ne nous (voir) pas. 7. Nous souhaitons qu'il vous (croire). 8. Il faudra que nous (être) à l'heure. 9. Ils nous renvoient sans que nous (pouvoir) dire un mot. 10. Nous nous attendons à ce que ce (être) long. 11. Vous êtes la seule personne qui (savoir) cela. 12. Les téléspectateurs regrettent que le feuilleton (terminer). 13. Je préfère qu'il (dire) tout. 14. Ils déménagent sans que personne en (être averti). 15. Lucien ment assez habilement pour qu'on le (croire) toujours. 16. Comptez-vous qu'elle (finir) avant ce soir ? 17. Je ne pense pas que cette chemise (être) à sa taille. 18. On croit qu'on (pouvoir) tout acheter au marché. 19. La direction exige que l'on (être) à l'heure. 20. La mer est trop grosse pour qu'on (sortir) le bateau. 21. Il faut que vous (écrire) sur-le-champ la réponse à cette lettre. 22. Je ne pense pas qu'elle (venir). 23. Niez-vous qu'il (être) beau? 24. Je souhaite vivement que tu (réussir). 25. La truite glisse trop pour qu'on la (prendre) à la main. 26. Il est peu probable qu'elles (savoir) le français. 27. Ils m'ont averti pour que je (être) au courant. 28. Nous cherchons une perceuse, dont nous (savoir) nous servir. 29. Elle raconte une histoire de manière que son petit-fils (se tenir) tranquille. 30. Marie a trop de devoirs pour qu'on (pouvoir) la déranger. 31. Pierre a donné 10 euros à son fils de peur qu'il n'(avoir) pas assez d'argent. 32. Il est impossible que vous (faire) erreur.

XI. Relevez les verbes au subjonctif et justifiez l'emploi de ce mode. Traduisez les phrases.

1. Il faut que je demande mon pain, jusqu'à ce que je puisse en gagner. 2. Je crains que tu ne puisses partir. 3. Bien qu'il fasse encore jour, il est déjà tard. 4. Il faut que tout le monde y mette du sien. 5. Imaginons que vous ayez raison. 6. Je veux bien que tu viennes. 7. Il est impossible que vous n'ayez pas vu ce panneau à l'entrée du sentier. 8. Qu'ils n'aient pas peur. 9. Quoi qu'il en soit, nous tenons à ce que tout le monde connaisse les trésors du Louvre. 10. Pourvu que l'eau soit chaude ! 11. Il a envie qu'on accueille

amicalement. 12. Que le vent se lève, et l'incendie repartira. 13. Je ne nie pas qu'il soit beau. 14. Prends ton bain avant qu'il ne refroidisse. 15. Je ne crois pas qu'il soit là. 16. Elle commande une robe qu'elle puisse mettre tous les jours. 17. Pensez-vous qu'ils viennent? 18. Je suis surpris que vous alliez tous les jours au musée Rodin en négligeant les autres musées. 19. Il faut que tu ailles les accueillir. 20. La mère a mis trois chandails à son bébé de peur qu'il n'ait pas assez chaud. 21. Le conférencier parle fort pour qu'on l'entende jusqu'au fond de la salle. 22. Nous avons rentré le linge de peur qu'il ne soit sali. 23. Je souhaite que la peinture française vous plaise.

XII. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent. Traduisez les phrases.

1. Il vaut mieux que nous (être) amis, et que nous n' (avoir) aucun sujet de discorde. 2. Il craint qu'elle ne l'(oublier). 3. Nous lui offrons un de nos tableaux pour qu'elle (se souvenir) de nous. 4. Sa mère reste près du lit jusqu'à ce qu'il (s'endormir). 5. Il me semble impossible que tu (venir) chez eux avant qu'ils ne t'(inviter). 6. Je suis heureuse que le concert vous (plaire). 7. Il est préférable qu'elle (partir) avant qu'il ne (être) trop tard. 8. Sa mère craint toujours qu'il ne (prendre) froid. 9. Je veux que vous (faire) votre lit. 10. Bien que l'eau (être) claire, je n'ose me baigner avant qu'il (venir). 11. Elles attendront jusqu'à ce que nous (arriver). 12. Il fait trop froid pour que vous (sortir). 13. Elle est très gentille quoi qu'on (dire). 14. Nous cherchons un ébéniste qui (savoir) réparer cette vieille armoire. 15. Je regrette que tu ne (vouloir) pas me suivre au musée. 16. Croyez-vous que l'été (finir) ? 17. Je ne suis pas sûr qu'elle (acheter) ses vêtements aux soldes. 18. Avant qu'il (être) possible de lui parler, il faut faire ses preuves. 19. Je ne crois pas qu'elle (avoir) le courage de dire ce qu'elle pense. 20. Je voudrais qu'ils ne (se rencontrer) jamais. 21. Cette mère autoritaire veut que ses enfants (arriver) à l'heure. 22. Il insiste de façon que son père le (croire). 23. Je suis content que ce peintre (faire) votre portrait. 24. Elle monte sur une chaise pour qu'on la (voir). 25. Nous ne pensons pas que ce (être) tellement dur. 26. Veux-tu que je m'en (aller)? 27. Il faut rentrer le bois, qu'il (être) bien sec pour l'hiver. 28. Les élèves préfèrent que les cours (être) actifs.

XIII. Même exercice.

1. Pour qu'il (pouvoir) atteindre son but, il est nécessaire d'améliorer les conditions de son travail. 2. Pour partir en vacances, nous choisissons un itinéraire qui ne (être) pas encombré. 3. Il n'a pas plu aujourd'hui, que je (savoir). 4. Pourvu que la mer ne (être) trop forte ! 5. Ce n'est pas un

problème qu'on (pouvoir) négliger. 6. Que je ne vous (voir) plus avant ce soir ! 7. Il est douteux qu'ils (partir). 8. Nous faisons tout notre possible pour que la soirée (réussir).

9. Il semble que l'orage (être) terminé. 10. Elle cherche un shampoing qui (sentir) bon. 11. Pensez-vous que la corde (être) assez longue ? 12. On l'a félicité de telle sorte qu'il (rougir) de plaisir. 13. Elle craint qu'il ne (faire) froid. 14. Voulez-vous que nous (fermer) les volets ? 15. Dépêchez-vous avant qu'il ne (être) trop tard. 16. Elle ne croit pas que ce (être) froid. 17. Il souhaite que vous (venir). 18. Je ne pense pas qu'il (dire) cela. 19. La route n'est pas mauvaise au point qu'on ne (pouvoir) y circuler en voiture. 20. Il crie de façon telle que tout le monde l'(entendre). 21. Je n'affirme pas qu'il (être) responsable de cette erreur. 22. Nous nous réjouissons qu'il (sortir) de l'hôpital. 23. Qu'il (faire) beau ou non, nous ferons cette excursion. 24. Je cherche une maison qui (être) entourée d'un haut mur. 25. François appelle Marie afin qu'elle (venir) vite. 26. Le médecin a prescrit des antibiotiques à Paul de peur que sa rougeole ne (se compliquer).

XIV. Dans les phrases suivantes, soulignez les verbes au subjonctif et justifiez leur emploi.

Exemple : Qu'il entre. – ordre.

1. Il faut que vous alliez lui parler. 2. Que le meilleur gagne! 3. Il craint que nous soyons fâchés contre lui. 4. Je m'étonne que vous n'ayez pas trouvé sa maison. 5. Souhaitez-vous que nous arrivions plus tôt ? 6. Qu'il ne se presse pas et soit bien prudent. 7. Supposons que tout soit en place. 8. Viennent les vacances! 9. Que cette pensée vous soutienne, courage ! 10. Je me réjouis qu'il soit là. 11. Que personne ne bouge! 12. Je cherche une maison qui soit grande. 13. Veux-tu que nous t'aidions? 14. Pourvu qu'il fasse chaud! 15. Il est douteux qu'elle revienne à temps. 16. Nous sommes étonnés que tu ne lui écrives pas. 17. Le règlement est rédigé clairement pour que chacun puisse le comprendre.

XV. Mettez les verbes des phrases suivantes au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif selon la nécessité.

1. Il est intéressant que vous (pouvoir) assister à cette projection. 2. Qu'il (faire) beau ou non, ils partiront ce matin. 3. Il est irrité que tu le (contredire) à tout propos. 4. Que tout le monde (se taire). 5. Nous espérons que vous (être) satisfait. 6. Je suis persuadé qu'il (savoir) sa leçon. 7. Il est nécessaire que tu (apprendre) le français. 8. Paul doute que je (partir) en France. 9. Etes-vous sûr qu'elle (aller) au rayon des chemises ? 10. Avant qu'il (revenir),

rangez ses affaires. 11. Que je t'(apprendre) une bonne nouvelle. 12. Voulez-vous qu'il (aller) chez le boulanger avant qu'il ne (être) trop tard ? 13. Dites-leur qu'ils (venir) me voir. 14. J'interviendrai pour que cela (se savoir). 15. Je ne pense pas que vous (avoir) une fracture. 16. En attendant que vous (acheter) des légumes, j'irai chercher du fromage. 17. Je me cache de peur qu'il ne me (voir). 18. Les jeunes lecteurs n'aiment pas que l'histoire (finir) mal. 19. Qu'ils (recevoir) leur colis aujourd'hui ! 20. Peux-tu me prêter ta voiture pour que j'(aller) me promener un peu? 21. Je désire que vous (mettre) ce chapeau à la mode. 22. Ils sont venus de bonne heure de peur que je ne (partir) sans eux. 23. Elle a l'air fatigué; qu'elle (aller) consulter le médecin!

XVI. Terminez chaque phrase à l'aide d'une proposition à l'indicatif ou au subjonctif. Précisez le mode du verbe employé dans cette proposition.

1. Nous espérons que ... 2. Il revient de peur que ... 3. Ils demandent que ... 4. La danseuse a un tel talent que ... 5. Il ne croit pas que... 6. Ils écriront cette lettre après que ... 7. Avez-vous peur que ... ? 8. Il est ravi que ... 9. Nous ne nous éloignerons pas trop, de peur que ... 10. Les spectateurs seront remboursés, puisque ... 11. Pensez-vous que ... 12. Elle est sûre que... 13. Il paraît que ... 14. Il n'est pas certain que... 15. Il est peu probable que... 16. Je souhaite que les étudiants ... 17. Elle est de bonne humeur bien que ... 18. Je lui pardonnerai tout pourvu qu'il ... 19. J'aimerais bien que ... 20. C'est le serpent le plus gros que ... 21. Ils n'ont pas refusé que ... 22. Il est dommage que ...

XVII. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif présent. Traduisez les phrases.

1. Il faut que tu (être) à l'heure à ton cours. 2. Il est important que vous (se concentrer) bien sur ce devoir. 3. Il ne faut pas que nous (dessiner) sur les murs. 4. Je serais heureux qu'il (obtenir) une bonne note. 5. Qu'ils (venir) à l'instant! 6. J'exige que tu (intervenir) sur ce dossier. 7. Il faut qu'il (faire) des efforts d'adaptation. 8. Que cette étudiante (dire) ce qu'elle pense ! 9. Il ne faut pas qu'ils (dire) de gros mots. 10. Quelles que (être) tes excuses, tu seras puni. 11. Qu'il (prendre) toutes les mesures qui lui semblent nécessaire! 12. Qu'on me (laisser) tranquille! 13. Il cherche une maison qui (convenir) à nous tous. 14. C'est le seul ami que je lui (connaître). 15. J'en arrivais à souhaiter qu'il (venir) le plus rapidement possible. 16. Il faut qu'il (prendre) le temps de faire ses devoirs. 17. Quelles que (être) les mesures qui seront prises, il faudra vous y plier. 18. Le maître veut que je (faire) ces opérations. 19. Il faudra que tu (aller) chez le dentiste. 20. Quelle que (être) la récolte, les

vignerons mettront quelques bouteilles en réserve. 21. Pourvu qu'il (tenir) sa parole! 22. Faut-il vraiment que tu (faire) ce discours désuet? 23. Il parle trop pour qu'on le (comprendre). 24. C'est le plus grand spécialiste que je (connaître). 25. On prend toutes les précautions pour qu'il y (avoir) moins d'accidents cette année. 26. Quelle que (pouvoir) être sa décision, je l'approuverai.

XVIII. Mettez le verbe de la proposition subordonnée au mode qui convient.

1. C'est le meilleur enseignant que je (connaître)! 2. Ma voiture roule bien qu'elle (être) ancienne. 3. Il est nécessaire qu'on (pouvoir) accéder à la bibliothèque. 4. Tu dois t'excuser quelle que (être) la raison de ton retard. 5. Le professeur exige qu'ils (écrire) au moins ce texte. 6. Quelles que (être) vos idées, vous serez accepté. 7. Je doute qu'il (apprendre) sa leçon. 8. Tout honoré que (être) le roi en Grande-Bretagne, il n'a aucun pouvoir réel. 9. Il faut que je (faire) réparer la voiture quoi qu'elle n'en (valoir) plus guère la peine. 10. Si malin qu'il (être) les policiers finiront par l'arrêter. 11. Je ne crois pas qu'il (être) rassuré. 12. Bien qu'elle (être) fluette, Elvire ne s'en laisse pas compter. 13. Quelles que (être) tes réponses, écris-les. 14. Quoi que vous (penser) je ne changerai pas d'avis. 15. Si agréable que (être) un séjour l'été sur la Côte d'Azur, on est trop entassé. 16. Elle fait une carrière de comédienne bien que ses parents s'y (opposer). 17. Quoi qu'il (pouvoir) dire, je garderai la même attitude. 18. Je vous chatouillerai jusqu'à ce que vous (rire). 19. Serais-tu le seul qui me (voir) réussir ? 20. Elle ne trouve personne qui la (croire). 21. Ne le faites pas, à moins que vous (savoir) le faire. 22. Quel que (être) ton avis, je partirai. 23. Il nous a fait goûter le meilleur vin qu'il (avoir) dans sa cave. 24. Silvain ajoute une lampe pour que l'on (voir) plus claire. 25. Le professeur est indigné que les élèves (connaître) mal les collections du Louvre.

XIX. De nombreux verbes ont la même forme à certaines personnes du présent de l'indicatif et du présent du subjonctif. Dans ces phrases, dites si le verbe souligné est à l'indicatif ou au subjonctif.

1. Impossible que les verres se cassent maintenant. 2. Il faut des années pour que son rêve se réalise. 3. Le temps se couvre, de sorte que tout le monde quitte la plage. 4. Je souhaite que tu poses ta candidature. 5. Sophie va à l'entraînement malgré sa grippe de peur qu'on ne la sélectionne pas pour le prochain match. 6. Je ne suis pas sûre qu'elle achète ce pull-over. 7. Elle est

ravie que son arbre pousse. 8. Le directeur de l'hôtel redoute que les clients ne se plaignent du bruit. 9. Parler pour que les enfants écoutent, écouter pour que les enfants parlent. 10. Chacun aura sa chambre du moment que je loue une grande villa. 11. Affirmes-tu toujours que les camelots vendent des stylos de bonne qualité ? 12. Il est vrai que je bouge. 13. Il est trop gentil pour qu'on ne l'aime pas. 14. Il dit qu'on monte dans le wagon. 15. Pourvu qu'il n'oublie pas de prendre sa mixture ! 16. Est-ce si urgent, qu'il abandonne tout pour le faire ? 17. Jacques a mangé tous ses épinards de peur que sa mère ne se fâche. 18. Leur mère insiste que les enfants finissent d'abord leurs devoirs. 19. Ils sont allés le chercher en voiture pour qu'il arrive à temps à l'aéroport. 20. Il vaut mieux pour tous qu'ils renoncent à leur projet. 21. Les élèves ont appris leur leçon de peur que le professeur les interroge.

XX. Même exercice.

1. Les pêcheurs de crevettes sont rentrés avant que la mer monte. 2. Fermez la porte pour que personne ne nous empêche de travailler. 3. Je sais qu'elle joue dans cette pièce. 4. Il est vrai que son gazon pousse. 5. Il ne faut pas que je renonce. 6. Il s'est mis à l'abri afin que la pluie ne le mouille pas. 7. Les juniors s'exercent, de telle sorte qu'ils sautent de plus en plus haut. 8. Le moustique se remet à vrombir dès que mes parents éteignent la lumière. 9. Les hiboux ne sortent qu'après que la nuit tombe. 10. J'apprends qu'il ne mange pas de viande. 11. Qu'il se lève si tard est inadmissible ! 12. Pourvu que je danse, j'oublie tout. 13. Quelle joie que tu arrives si vite ! 14. Il est vrai que ces branches se cassent facilement. 15. Qu'ils approchent et nous les recevrons. 16. Ils ferment les volets de crainte que les voisins ne les voient. 17. Je ne crois pas qu'elles sortent demain. 18. Les spectateurs regrettent que le film se termine. 19. On l'a attaché pour qu'il ne bouge plus. 20. Annick s'est sauvée à toute vitesse de peur que je la gronde. 21. La vendeuse fait essayer à Claire une robe coûteuse pour qu'elle l'achète.

XXI. Faites de la seconde des deux indépendantes une proposition subordonnée introduite par la conjonction donnée entre parenthèses. Attention au temps et au mode.

*Exemple : Il exige. Tu sortiras. (que) – Il exige **que tu sortes**.*

1. Tout le monde transpire. La salle est pourtant climatisée. (bien que).
2. Le médecin est content de cela. Marie reprend vite des forces. (que).
3. Le journaliste déteste cela. On l'interrompt. (que).
4. Il insiste. Je dépose mon manteau au vestiaire. (pour que).

5. Je tiens. Vous resterez dans cet appartement. (à ce que).
6. Arrêtez-le. Il court prévenir pour rien les pompiers. (avant que).
7. Personne n'entendit la réponse. Un gros camion passait sous les fenêtres. (parce que).
8. Il est évident. Il pourra veiller lui-même à sa santé. (que).
9. Nous vous donnerons ce télégramme. Vous vous calmez. (afin que).
10. Elle veut. Je me charge de leur porter ce colis. (que).
11. Je ne pense pas cela. Ce bref séjour dans une maison de repos peut améliorer votre santé. (que).
12. Nous doutons. Le capitaine prend toutes les mesures nécessaires. (que).
13. Il est étonnant. Elle se passionne si peu pour son métier. (que).
14. Il est regrettable. Il ne réussit à les convaincre. (que).
15. Nous ne pensons pas cela. Il peut partir. (que).
16. Je me tais. J'ai raison. (bien que).
17. Je ne veux plus. Vous employez ce savon. (que).
18. Mon père désire cela. Il pleuvra. Il n'aura donc pas à arroser la pelouse. (afin que).
19. Je ne crois pas. Tout le monde comprend. (que).
20. Ce peintre continue à travailler. Il est gravement malade. (bien que).

XXII. Terminez les propositions subordonnées. Attention au mode du verbe.

1. Le garagiste craint que la courroie ...
2. L'arbitre ordonne que ...
3. La mère défend que les enfants ...
4. Il se peut que ...
5. Nos camarades proposent que nous ...
6. Notre professeur exige que nous ...
7. Elle prétend que vous ...
8. J'ai envie que tout le monde ...
9. Vos amis veulent que vous ...
10. Tu le convaincras que le voyage ...
11. Je ne comprends pas que vous ...
12. L'animal sent qu'une menace ...
13. Vous seriez bien la première qui ...
14. Vous ne pourrez utiliser la machine à laver, à moins que ...
15. La politesse exige qu'on ...
16. L'éclaireur s'approche du camp, sans que ...
17. Insistez-vous toujours pour que nous ...
18. C'est le plus haut gratte-ciel ...
19. L'ambassadeur assure que l'on ...
20. C'est le seul que ...
21. J'aimerais une voiture qui ...
22. Je n'épouserai jamais quelqu'un qui ...
23. L'orateur élève la voix pour qu'on ...
24. Le médecin interdit que la malade ...

XXIII. Traduisez en français.

1. Малоймовірно, що він діятиме сам.
2. Де б ви не були, не забувайте ваших батьків.
3. Сумнівно, що ця вистава матиме успіх.
- 4.

Вони вимагають, щоб переклад був готовий вчасно. 4. Напиши їм, щоб вони вибрали сучасну казку. 5. Вона хоче, що ми всі прочитали цей хвилюючий сонет. 6. Ви стверджуєте, що ніколи не звернетесь до них? 7. Залишайтеся тут до тих пір, поки вони не прийдуть. 8. Ти єдина людина, якій я повністю довіряю. 9. Хай вона почекає! 10. Він щасливий, що ти можеш надати нам цю послугу. 11. Шкода, що ти не знаєш цього журналіста. 12. Я зовсім не впевнена, що нам потрібно бачитись. 13. Я хотів би дати тобі кілька порад, перш ніж ти поїдеш. 14. Потрібно, щоб грузовик негайно відправився в дорогу. 15. Скажіть йому, щоб він приймав ліки. 16. Він не робить нічого, що могло б вас засмутити. 17. Ти вважаєш, що він визнає свою провину? 18. Ти заперечуєш, що вона має рацію? 19. Я сумніваюсь, що вони зможуть знайти ці відомості. 20. Ми здивовані, що її доповідь викликає таку дискусію. 21. Хоча вона хвора, вона продовжує працювати. 22. Бажано, щоб ви могли зіграти цей романс самі. 23. Вона хоче відвідати цю виставку, перш ніж закриють музей. 24. Поль задоволений, що його діти займаються спортом. 25. Він сумнівається, що цей режисер отримає премію. 26. Він хоче, щоб ви негайно прийшли. 27. Нехай вона зробить цю роботу сьогодні ввечері. 28. Щоб ми могли працювати, нам потрібні словники. 29. Хоча туман дуже густий, вежу добре видно. 30. Я даю тобі цей роман за умови, що ти його прочитаєш.

XXIV. Reliez les deux phrases en mettant le deuxième verbe au subjonctif.

Exemple : Elle est contente (vous passerez de bonnes vacances). Elle est contente que vous passiez de bonnes vacances.

1. Je doute (tu comprends bien mes explications).
2. Nous sommes désolés (il partira très vite).
3. Je suis étonné (tu deviendras journaliste).
4. Il est douteux (elle traduira ce roman).
5. Je regrette (tu ne suis pas mes conseils).
6. Il est impossible (il perdra ton adresse).
7. Je suis heureux (vous viendrez me voir).
8. Nous sommes contents (ils déménagent).
9. J'ai peur (les enfants se perdent).
10. Elle est heureuse (elle participe à cette exposition).
11. Il se peut (elle ira en France).
12. Il est désolé (ses voisins partent).

XXV. Complétez avec les verbes entre parenthèses. Traduisez les phrases.

1. Agissez de façon que tout le monde (être) content. 2. Connaissez-vous quelqu'un ici qui (avoir) envie de participer à ce match ? 3. Nous sommes prêts à vous attendre pourvu que vous (arriver). 4. Donnez-moi votre stylo pour que je (remplir) la fiche. 5. On vous donne ces livres à condition que vous les (lire) sur place. 6. Je vous le dis pour que vous (aller) à la Bibliothèque de la Sorbonne. 7. Que nous lui (demander) son aide ! Jamais de la vie ! 8. Il est le seul qui me (comprendre). 9. Je l'invite pour qu'il (faire) part de ses impressions. 10. Je ne connais personne ici qui (pouvoir) remédier à cette situation. 11. Parlez de façon que je vous (comprendre). 12. Je veux qu'il (partir) et qu'il ne (remettre) plus les pieds ici. 13. Nous avons peur qu'il ne (être atteint) de cette maladie dangereuse. 14. Que chacun (répondre) pour soi. 15. Je souhaite que les autorités (faire) tout pour sauver ces malheureux. 16. Voulez-vous qu'il (se charger) de cette affaire urgente ? 17. Le capitaine exige que tous les matelots (se réunir) sur le pont ce soir. 18. Si fatigantes que (être) ces expériences, il faut les continuer. 19. Je doute que cette maladie (pouvoir) se déclarer si vite. 20. Quoique ce ne (être) qu'un poste d'amateur, il marche très bien. 21. Toute belle qu'elle (être), elle me semble un peu sauvage. 22. Il faut qu'un journaliste (écrire) sur-le-champ un article sur ce film émouvant. 23. Si grand que (être) mon désir, je n'irai pas avec vous au cinéma ce soir. 24. Quoiqu'on (dire), je ferai tout mon possible pour faire mon devoir. 25. Je ne partirai pas avant que vous ne (reprendre) des forces.

XXVI. Répondez en utilisant les phrases données entre parenthèses.

Modèle : - Qu'attend-on pour partir ? (Vous fermez toutes les fenêtres).

- On attend que vous fermiez toutes les fenêtres.

1. Qu'attendez-vous pour commencer le cours ? (Le silence se rétablit). 2. Qu'attends-tu pour sortir ? (Mon amie est prête). 3. Qu'attend-on pour se mettre au travail ? (Michel prend son petit déjeuner). 4. Qu'attendez-vous pour lui répondre ? (Il m'apprend sa décision). 5. Qu'attendez-vous pour commencer votre rapport ? (Vous finissez de bavarder). 6. Qu'attend-on pour éteindre la lumière ? (Mon frère finit sa traduction). 7. Qu'attend-on pour se mettre à table ? (Le déjeuner est servi).

XXVII. Traduisez en français.

1. Я сумніваюсь, що вони погодяться на наші умови. 2. Нехай вона дізнається новину! 3. Якою б цікавою не була ця конференція, я змушений поїхати. 4. Бажано було б, щоб він більше плавав. 5. Потрібно, щоб ми покращили свою вимову. 6. Говоріть так, щоб я вас зрозумів. 7. Шкода, що йому не вдасться вчасно перекласти цю новелу. 8. Зателефонуй їм, щоб вони відклали свій від'їзд. 9. Напиши їй, щоб вона поверталась негайно! 10. Ви вірите, що вона прийде вчасно? 11. Добре було б, щоб він запам'ятав це раз і назавжди. 12. Малоймовірно, що він дізнається правду. 13. Необхідно, щоб ви заспокоїли своїх батьків. 14. Скажіть йому, щоб він прийшов о 5 годині. 15. Треба, щоб ти повернувся, перш ніж піде дощ. 16. Ми не впевнені, що ти добре знаєш правила дорожнього руху. 17. Тобі давно пора їхати. 18. Ви переконані, що цей план здійснений? 19. Знайдіть їх, де б вони не були! 20. Якими б не були труднощі, треба їх подолати. 21. Хоча б вона прийшла вчасно! 22. Кожна професія вимагає, щоб її любили. 23. Я не думаю, що цього року вони зможуть поїхати до Японії. 24. Нехай це буде в останній раз! 25. Вона сумнівається, що ти зможеш себе захистити. 26. Дуже корисно, щоб діти читали більше казок. 27. Я шкодую, що вони не дізнаються цю новину. 28. Ви стверджуєте, що між цими подіями існує зв'язок? 29. Я сумніваюсь, що цей інженер вчасно представить свій проект. 30. Хто б ви не були, я вас вислухаю уважно. 31. Я не знаходжу жодної причини, яка могла б пояснити твій вчинок. 32. Ви вважаєте, що ця телепередача нудна? 33. Вона засмучена, що ти не хочеш її бачити.

XXVIII. Mettez les verbes des phrases suivantes au présent de l'indicatif ou au présent du subjonctif selon la nécessité.

1. Il est nécessaire que vous y (aller) tout de suite. 2. Je suis content que Marie (reprendre) vite des forces. 3. Il est certain qu'elle (vouloir) nous voir. 4. Nous doutons que la coupe de ce veston (être) à votre goût. 5. Il est fort probable qu'elle (changer) d'avis. 6. Nous ne voyons aucune raison qui (pouvoir) expliquer sa conduite. 7. Je suis persuadé qu'il (falloir) le faire. 8. Il est désirable qu'ils (lire) davantage. 9. Nous voulons que vous (arriver) à temps. 10. Il est peu probable qu'elle (dire) la vérité. 11. Si petit que (être) cet ouvrage, il a une grande importance. 12. Nous sommes étonnés que vous (connaître) ce metteur en scène. 13. Tous ses professeurs souhaitent qu'il (réussir) et (obtenir) cet examen. 14. Il est possible qu'il (voir) ce nouveau film. 15. Je ne crois pas que les clients (réussir) à sortir les mains vides de notre magasin. 16. Si haut que (être) ce roc, on peut l'escalader aisément. 17.

Je ne connais personne qui (être) capable de poursuivre ces expériences. 18. Dites-lui qu'il ne (courir) pas en traversant et qu'il (attendre) les feux. 19. Est-il vrai que tu (vouloir) nous quitter? 20. Il est évident que nous (manquer) le train. 21. Il faudra que vous (ajouter) à votre rapport quelques phrases sur ce sujet. 22. Quoiqu'il (vivre) des instants atroces, il conserve toujours sa bonne humeur. 23. Si riche que (être) son imagination, il ne peut rien inventer dans ce domaine. 24. Quels que (être) les résultats de ce sportif, il sera bientôt dépassé. 25. Il faut absolument que tu (dire) ce que tu (savoir). 26. Pourvu que la mer ne (être) pas trop forte!

XXIX. Complétez chaque proposition principale de la liste 2 avec la proposition subordonnée correspondante de la liste 1.

Liste 1 :

A – que j'ai aperçu. B – que vous voulez. C – que vous demandiez un congé. D – que vous cherchez des traductions. E – qu'il vienne immédiatement. F – qu'ils ne croient tous vos mensonges. G – que vous avez demandé. H – que personne ne le sache. I – qu'ils ne peuvent croire. J – que je m'aperçoive de ses erreurs.

Liste 2 :

1. Je croyais ... 2. Les éditeurs savent-ils ... ? 3. Il faut toujours ... 4. Il m'a présenté cet homme ... 5. Voici le catalogue ... 6. Je crains ... 7. Cette moto correspond au modèle ... 8. On leur a raconté une histoire ... 9. La famille désire ... 10. Je dis ...

XXX. Faites des phrases avec les expressions ci-dessous.

Qui que ce soit, qui que vous soyez, pour qui que ce soit ;

Quoi que ce soit, quoi que vous fassiez, quoi que vous pensiez ;

Quoi qu'il dise, quoi qu'il arrive, quoi qu'il en soit ;

Qui que vous soyez ;

Quelle que soit son idée, quelles que soient les difficultés ;

Où que vous soyez, d'où que vous veniez, où qu'il aille, d'où qu'il sorte.

Participe présent. Participe passé.

I. Relevez chacun des participes contenus dans les phrases suivantes.

1. Il aperçut son frère venant à sa rencontre. 2. Ayant fauché tout son pré, il s'accorda une petite sieste. 3. Demain, la nuit étant tombée, nous observerons les étoiles. 4. S'apercevant de son erreur, elle décide de tout recommencer. 5. Les arbres ploieront, couvert de fruits. 6. Arrivés sur place, nous trouvâmes Julien trépignant d'impatience. 7. Le bateau, déployant ses voiles, s'élançait sur l'eau. 8. Etonnée par tant d'audace, Sophie n'osa rien répondre. 9. La société recherche un secrétaire connaissant plusieurs langues. 10. Il ne retrouvait plus rien de ce paysage aimé avec passion pendant son enfance. 11. Des gens portant des pancartes défilent dans la rue. 12. Ne voulant pas bronzer, elle reste à l'ombre. 13. Les personnes ayant un ticket bleu doivent se présenter au contrôle. 14. Etant absent tout le week-end, je n'ai pas pu être prévenu.

II. Dans les phrases suivantes, relevez les participes ; indiquez leur tournure et leur temps.

1. Etant rentrée à minuit, elle trouva la porte fermée. 2. Pierre, bavardant sans arrêt, n'entend pas les explications du professeur. 3. Ayant compris la vanité de ses efforts, il abandonna. 4. Il se mit à courir, se souvenant qu'il avait un rendez-vous. 5. Prise par les glaces, en hiver, la mer Baltique devient dangereuse pour la navigation. 6. Je ne connais pas de femme ayant été plus courageuse qu'elle. 7. Ayant vu ta bonne mine, je ne me fais pas de souci pour toi. 8. L'enfant, s'étant trompé de train, arriva avec deux heures de retard. 9. Devenu vieux, il conserva tous ses cheveux. 10. Le voleur, ayant été repéré par les gendarmes, prit la fuite. 11. Je connais un restaurant agréable, situé en pleine forêt. 12. Traversant le Bassin Parisien puis la Normandie, la Seine forme de nombreux méandres. 13. Agréablement surpris du résultat, je recommencerai. 14. Répondant aux questions des journalistes, le ministre a confirmé qu'il se rendrait en Russie prochainement.

III. Donnez, dans ces phrases, la fonction des participes présents et de chacun des groupes qui en dépendent.

1. Pressentant depuis un moment l'orage, les chiens s'agitaient nerveusement dans le chenil. 2. Ils avançaient, évitant les touts, pataugeant dans une boue gluante, se retournant par intervalles pour s'assurer que tout le monde suivait. 3. Une femme, titubant sous le poids de sa hotte, progressait difficilement entre les vignes. 4. Au sommet du coffret était servie une émeraude étincelant de mille feux. 5. Je ne peux pas m'occuper d'une affaire dépendant d'un autre service. 6.

Le gardien, les prenant pour des journalistes, les empêcha d'entrer. 7. Une fillette portant un énorme bouquet s'avança vers le Président. 8. La neige n'arrétant pas de tomber, la circulation était très difficile. 9. Ce traitement médical la fatiguant beaucoup, elle a dû arrêter de travailler.

IV. Relevez les participes et classez-les en participes présents et participes passés.

Il accrocha sa casquette au portemanteau, découvrant la peau blanche de son front au-dessus de son visage de couleur brique. Aveuglé par le contraste de la pénombre avec la violente lumière du dehors, il donna l'électricité, allumant une méchante ampoule suspendue à un fil au milieu de la pièce, et passa derrière sa femme qui touillait une sauce sur le fourneau. Il était déjà debout près de l'évier de marbre ocre jaune et, penché, buvait un filet d'eau à la régalaide. Il se redressa, souffla les gouttes restées dans sa moustache blanche et s'essuya du revers de la manche. Puis il prit place au bout de la table et, ayant tracé de la lame du couteau une croix sur le gros rond, il commença à en couper des tranches. L'un après l'autre, les trois garçons aînés rentrèrent, ayant achevé leurs tâches respectives du jour, passèrent boire à l'évier et s'assirent à leur place sur les bancs, devant la lourde table.

V. Relevez et donnez la fonction des groupes qui dépendent d'un participe présent.

1. Le chien s'arrêta, reniflant le sol et agitant la queue. 2. Le cycliste, descendant la pente à trop grande vitesse, alla culbuter dans le fossé au premier virage. 3. Obéissant à un secret instinct, la belette se retourna et fit face à son adversaire. 4. Les hommes, croyant leur chef invincible, étaient prêts à le suivre dans toutes ses folies. 5. Le cambrioleur, se déplaçant silencieusement dans la pièce, ne réveilla personne dans la maison. 6. Les enfants de la colonie de vacances, chantant à tue-tête malgré leur fatigue, se hâtaient de rentrer avant la nuit. 7. L'homme, s'arrétant pour reprendre son souffle, regarda avec inquiétude autour de lui.

VI. Relevez et donnez la fonction des groupes qui dépendent d'un participe passé.

1. Christophe, étendu de tout son long sur la moquette, suçait son pouce. 2. L'appel retransmis par haut-parleur à tous les campeurs le réveilla en sursaut. 3. Nous avons trouvé, dans le creux d'un rocher, une bouteille rejetée par la mer. 4. Les voyageurs retenus à l'auberge depuis deux jours, en raison de la tempête, commençaient à trouver le temps long. 5. Je ne peux utiliser ces ciseaux conçus

pour gaucher. 6. Une chanteuse, considérée comme la grande amie des enfants, entra en scène, vêtue à la manière d'une petite fille.

VII. Remplacez le verbe des propositions soulignées par un participe présent. Faites les modifications qui s'imposent.

1. Ils aperçurent un cerf qui broutait l'herbe de la clairière. 2. S'il mangeait davantage, il deviendrait énorme. 3. Parce qu'il trouvait le lit trop dur, il ne put s'endormir. 4. Il ne veut pas faire partie de l'orchestre, bien qu'il joue de la clarinette. 5. Elles s'arrêtèrent auprès d'un homme qui pêchait au bord de l'eau. 6. Pendant qu'il escaladait la falaise, il vit de nombreux nids de mouettes. 7. Lorsqu'elle apprit sa venue, elle prit un air surpris. 8. Je me suis encore égaré hier, bien que je fasse le chemin depuis trois semaines.

VIII. Classez les participes passés en fonction de leur emploi dans ces phrases.

1. Le vent s'étant levé, nous pouvons sortir le bateau. 2. On procédera à un vote à main levée. 3. Les rochers de la pointe sont battus par les vagues. 4. L'épouvantail installé, ils purent enfin goûter leurs fraises. 5. La personne assise dans l'entrée demande à voir le docteur. 6. Il était assis sur le bord du fauteuil et tournait entre ses mains gercées un chapeau cabossé. 7. Le repas terminé, ils coururent dans le jardin. 8. Sa mère le lui ayant interdit, il ne pouvait s'approcher des balançoires. 9. Couché sur le tapis, il imaginait des paysages fantastiques. 10. Ayant terminé ses bagages, elle ne savait comment s'occuper avant le départ.

IX. Mettez les verbes entre parenthèses au participe passé. Accordez le participe passé en genre et en nombre et traduisez les phrases.

1. Je marche dans la direction (indiquer). 2. Le plancher (peindre) en jaune est fort propre. 3. Le garçon enlève ses souliers tout (couvrir) de poussière. 4. Son visage (brunir) au soleil est calme. 5. Les spectateurs (venir) en retard gagnaient leurs places dans l'obscurité. 6. Nous attendons avec impatience des nouvelles de notre ami (partir) pour des pays lointains. 7. Les tableaux de ce peintre (admirer) par des connaisseurs ne me plaisent pas. 8. Les personnes (s'habituer) au froid portent des vêtements légers même en hiver. 9. Le chien (se coucher) devant la porte de notre chambre ne laissait personne y entrer. 10. Elle a laissé la porte largement (ouvrir). 11. La lettre (attendre) depuis longtemps est arrivée ce matin. 12. Le bruit (venir) du corridor, la fit taire. 13. J'ai rencontré mon amie (accompagner) de sa fille aînée. 14. La porte grinça et ma mère (suivre) du

médecin entra dans ma chambre. 15. Nous allons écouter la conférence d'un savant célèbre, (aimer) et (respecter) de ses nombreux élèves. 16. Le calendrier julien (introduire) par Jules César est la base de notre calendrier actuel. 17. Les voyageurs (descendre) des wagons se dirigèrent vers le bâtiment de la gare. 18. Les ponts parisiens les plus (connaître) sont : le Pont Neuf, pont Alexandre III, pont des Arts, etc. 19. Le bandit (poursuivre) par des policiers se sauva sur le toit de la maison. 20. Elle écrivait chaque jour à son fils (partir) à l'étranger.

X. Remplacez les verbes entre parenthèses par le participe présent ou l'adjectif verbal. Traduisez les phrases et précisez la nature de la forme verbale en - ant.

1. La semaine (suivre) il partit pour Havre. 2. J'aime beaucoup mon chien fidèle me (suivre) partout et ne (permettre) à personne de m'approcher. 3. Elle était furieuse. Elle ne pouvait prononcer aucune parole, ses yeux étaient secs et (brûler). 4. Il soufflait un vent glacial (brûler) le visage. 5. Les trois fillettes, effrayées, poussaient des cris (déchirer). 6. Nous vîmes un petit garçon (déchirer) en morceaux minuscules son joli livre illustré. 7. Regardez ces poissons : ils sont encore (vivre). 8. Parmi les étudiants de notre faculté il y a des représentants des peuples (vivre) au Nord de notre pays. 9. L'enfant leva vers nous ses yeux intelligents et (caresser). 10. L'artiste a représenté sur cette gravure une mère (caresser) ses enfants. 11. J'aime entendre sa voix (chanter). 12. J'ai reconnu cette voix (chanter) un air triste. 13. J'espère que ma curiosité ne vous semblera pas (offenser). 14. C'est un personnage difficile (offenser) sans raison apparente tous ceux qui l'approchent. 15. Faites du sport et vous serez toujours bien (porter).

XI. Remplacez les subordonnées relatives contenues dans les phrases suivantes par des groupes participes. Dites si les groupes obtenus sont épithètes liées ou détachées.

1. Nous aperçûmes une couleuvre qui se faufilait sans bruit entre les fourrés. 2. Anne qui a été encouragée par ses progrès s'est remise avec ardeur au travail. 3. Je classe les photos que j'ai rapportées de voyage. 4. Béatrice qui avait oublié son billet n'a pas pu entrer au théâtre. 5. Les toits que recouvre la neige étincellent sous le soleil. 6. La lumière qui filtre à travers les volets laisse prévoir une belle journée.

XII. Dans les phrases suivantes, dites si les participes fonctionnent comme expansions du GN ou s'ils ont une valeur circonstancielle.

Remplacez les premiers par une relative équivalente, les seconds par une proposition subordonnée circonstancielle équivalente.

1. Mme Martin a trois enfants fréquentant la même école. 2. Sentant la gêne de son ami, il n'insista pas. 3. Avez-vous remarqué une voiture ayant des nœuds blancs aux portières ? 4. Travaillant nuit et jour, je ne réussirai pas à tout faire. 5. Je préférerais une chambre donnant sur la mer. 6. Un cheval ayant une robe d'un brun roux est appelé alezan. 7. Nous distinguons maintenant le mont Blanc dominant les autres sommets et couronné de neige. 8. Épuisé par un aussi long effort, le coureur s'écroula sur la ligne d'arrivée. 9. Je recherche des automobilistes ayant assisté à l'accident. 10. Atterré par un violent mistral, l'incendie gagna une pinède descendant jusqu'à la mer. 11. Le courrier arrivé la nuit nous parvient dans la matinée. 12. Ayant perdu la trace du gibier, le chien revint tout penaud près de son maître.

XIII. Dites si les mots en italique sont des groupes participes épithètes détachées ou des propositions subordonnées participiales.

1. *Aimé de tous*, Robin des Bois luttait pour la justice. 2. *Les prunes cueillies*, nous entreprîmes de faire des tartes. 3. *Entrant dans le port*, le bateau fit retentir sa sirène. 4. *Déçu par son métier*, il se lança dans l'élevage des moutons. 5. *Ses devoirs finis*, il s'en alla à la piscine. 6. *La tempête ne s'apaisant pas*, l'expédition fut reportée.

XIV. Dans les phrases suivantes, remplacez les propositions subordonnées relatives par des participes équivalents.

1. Un chasseur, qui sait chasser sans son chien, est un bon chasseur. 2. J'ai trouvé un petit chat qui avait été abandonné sur la route. 3. C'est un artisan qui a beaucoup d'expérience. 4. Le vent qui soufflait en tempête a arraché des arbres qu'on avait plantés il y a un siècle. 5. Une route qui traverse la forêt nous a amenés à une ferme. 6. Elle portait toujours des robes qui avaient le chic parisien. 7. En ce moment il aperçut la pièce de 40 sous qui brillaient parmi les cailloux. 8. J'ai rencontré mes amis qui revenaient d'une longue promenade. 9. Il ferma à clef la porte qui conduisait à son appartement. 10. La malade qui se sentait fort mal appela le médecin.

XV. Dans les phrases suivantes, remplacez les groupes en italique, dont le noyau est un participe, soit par une subordonnée relative, soit par une subordonnée conjonctive.

1. *Le temps virant au beau*, nous avons décidé d'aller camper. 2. *La trépidation des tracteurs revenant des champs* m'annonce midi. 3. *L'ordre du jour étant*

épuisé, la séance est levée. 4. Tout jeune encore, sur les bords de la Sambre, il avait contemplé les enfants du village *pêchant à la ligne*. 5. *Le dîner fini, les cahiers rangés*, nos parents nous envoyèrent au lit. 6. *Portée par le vent*, une odeur de feuilles et de feu de bois parvenait jusqu'à lui. 7. Trois autres trains militaires ont déraillé hier, *les rails ayant été enlevés*. 8. Tout à coup je distinguai nettement, *blottie au revers d'un sillon*, une compagnie de perdrix rouges. 9. A cette heure tardive il ne restait plus dans le café que le frère Francis *grillant une cigarette*. 10. *Des revers de fortune ayant obligé mes parents à quitter le midi de la France*, nous vînmes nous installer à Lyon.

XVI. Dans les phrases suivantes, remplacez les propositions subordonnées circonstancielles en italique par des propositions à valeur circonstancielle équivalente.

1. *Dès qu'ils ont entendu la sonnerie*, les élèves rangent leurs livres. 2. *Comme ils avaient bon espoir de retrouver les survivantes*, les sauveteurs sondaient inlassablement les décombres. 3. *S'il était aidé*, il pourrait réussir. 4. *Puisque tu as été prévenu*, tu ne devrais pas te tromper.

XVII. Trouvez le participe passé de chacun des verbes suivants et employez-le dans une phrase.

1. Résoudre. 2. Coudre. 3. Absoudre. 4. Moudre. 5. Mouvoir. 6. Falloir. 7. S'en aller. 8. Bénir. 9. Inclure.

XVIII. Cherchez l'infinitif de chacun des participes soulignés, dans ces emplois restreints.

1. Bien mal acquis ne profite jamais. 2. Ils sont rentrés recrus de fatigue. 3. Ils viendront le cas échéant. 4. On annonce la mise en vente d'une maison sise à Grasse. 5. Il est peu séant de bâiller en public. 6. Ce chapeau lui seyant à merveille, il l'acheta.

XIX. Remplacez chaque participe passé, ou chaque verbe à un temps composé, selon le cas, par un verbe à un temps simple, par un adjectif ou par une proposition.

1. Elles ont lavé les filets de pêche. 2. Les vêtements lavés sèchent dans la cour. 3. Leurs cheveux lavés, ils étaient tout à fait présentables. 4. La piscine ayant été vidée, ils ne purent se baigner. 5. La bouteille vidée restait sur la table. 6. On a vidé le bassin. 7. Fatiguée, elle s'arrêta et s'assit sur une borne.

XX. Traduisez les phrases en français en employant le participe présent.

1. Студент, який конспектує лекції. 2. Іноземці, які живуть у Києві. 3. Студент, який користується кожною нагодою, щоб поговорити французькою. 4. Університет, який нараховує більше 20 000 студентів. 5. Дерева, які оточують будинок. 6. Хлопчик, який читає книжку. 7. Молода дівчина, яка володіє кількома іноземними мовами. 8. Будинок, який має кілька ліфтів. 9. Школяр, який переходить вулицю. 10. Вчитель, який викладає історію. 11. Дівчина, яка несе квіти. 12. Лікар, який виходить з метро. 13. Учень, який пише твір. 14. Артист, який читає вірші П.Верлена.

XXI. Traduisez les phrases en employant le participe présent et la proposition subordonnée relative.

1. Було вже темно, коли я підійшов до алеї, яка вела до будинку. 2. Ми читали біля вікна, яке виходило в сад. 3. Вона побачила свою дочку, яка гралася лялькою. 4. Це музей французького мистецтва, який приваблює велику кількість відвідувачів. 5. Я зустрів своїх друзів, які поспішали на вокзал. 6. Жінка, яка не розуміла французької мови, дивилася на нас і мовчала. 7. Я почув шум, який долинав із сусіднього дому. 8. Ми переправилися через широкий рів, який оточував парк.

XXII. Traduisez en employant le participe passé.

1. Іноземні студенти, які прибули з різних країн, вивчили українську мову, щоб розуміти і конспектувати лекції. 2. Зустрічі з вченими та артистами, організовані в нашому клубі, завжди користувалися великим успіхом. 3. Ці книжки прочитані багатьма студентами. 4. Ця робота дала бажані результати. 5. Я винаймаю кімнату у квартирі, яка належить дамі похилого віку. 6. Здивована його реакцією, вона не знала, що йому відповісти. 7. Євро, яке стало валютою Європейського союзу, замінило гроші більшості європейських країн. 8. Залишившись інвалідом внаслідок нещасного випадку, вона переоблала свій будинок. 9. Не заставши вдома наших друзів, ми вирішили пошукати вільні кімнати у готелі. 10. Залагодивши всі справи, ми будемо гуляти по Парижу нічим не переймаючись.

XXIII. Traduisez en employant le participe.

1. Ми читаємо вибрані твори Золя. 2. Жінка тримає сонну дитину. 3. Хто ваш улюблений письменник ? 4. Мій брат, який приїхав сьогодні вночі, спить у сусідній кімнаті. 5. Пані де Реналь помітила юнака, який зупинився перед решіткою. 6. Його слова не справили очікуваного враження. 7. Я зайшов у кімнату і зупинився перед людиною, яка сиділа за столом. 8. Бастилія, збудована для захисту Парижу, стала пізніше в'язницею. 9. Ми побігли до літака, який приземлився біля села. 10. Цю людину поважають всі, хто її знає. 11. Я відповідаю на листи, отримані сьогодні вранці. 12. Всі подивилися на молоду дівчину, яка зайшла в кімнату. 13. Вони попрямували до машини, яка зупинилася біля будинку. 14. У мене є книги, видані у Франції. 15. Він допоміг піднятися поважній жінці, яка впала на слизькому тротуарі. 16. Хто ви ? – запитала жінка, здивована і вражена водночас. 17. Підніміть листки паперу, які впали під стіл. 18. Бастилія мала вісім високих веж, оточених ровом наповненим водою.

Adjectif verbal

I. Dans les phrases suivantes, soulignez les adjectifs verbaux et donnez leur fonction.

1. On entendait une rumeur inquiétante. 2. Votre récit est stupéfiant. 3. La route, glissante, était dangereuse. 4. En France les vents dominants viennent de l'ouest. 5. Ton insistance est très embarrassante. 6. Assourdissant, le vacarme des moteurs empêchait toute conversation. 7. Elle mène la vie fatigante.

II. Donnez les adjectifs verbaux dérivant des verbes entre parenthèses. Prenez garde aux particularités orthographiques. Traduisez les séries que vous aurez formées.

1. Une personne (prévoir). 2. Une petite fille (charmer). 3. La leçon (précéder). 4. Un élève (négliger). 5. Une place (vaquer). 6. Un travail (fatiguer). 7. Des journaux (abonner). 8. Une fête (éblouir). 9. Une boisson (rafraîchir). 10. Une expression (équivaloir). 11. Des tribus (errer). 12. Une face (rayonner). 13. Des signes (alarmer). 14. Une personne (influer). 15. Des paroles (intriguer). 16. Des regards (provoquer). 17. Une étoile (tomber). 18. Une nouvelle (surprendre). 19. Une laideur (repousser). 20. Un café (bruler). 21. Une amitié (toucher). 22. Des agneaux (bondir). 23. Des êtres (vivre). 24. Des esprits (pénétrer). 25. Une soirée (danser). 26. La leçon (suivre). 27. Une machine (pouvoir).

III. Distinguez les participes présents et les adjectifs verbaux.

1. Voyant cela, il leva un poing menaçant. 2. Ce spectacle désolant laissa le témoin pantelant. 3. Tremblant de rage, elle les fixa longuement. 4. Fonçant sur la piste, la voiture passa dans un bruit assourdissant. 5. Le lierre rampant est envahissant. 6. Négligeant leur travail, ils se lancèrent dans des projets extravagants. 7. Cachant son émotion, il poursuivit son récit avec un visage souriant.

IV. a) Employez le premier mot de chacun des couples suivants dans une phrase où il sera un participe présent, suivi d'un complément.

b) Employez le second mot dans une phrase où il sera un adjectif verbal avec un nom féminin.

Exemple : différent – différent

Différent mon départ d'une journée, j'ai pu le rencontrer.

Voici deux méthodes différentes.

1. fatigant – fatigant. 2. convainquant – convaincant. 3. négligeant – négligent.

V. Complétez les phrases suivantes avec le participe présent ou l'adjectif verbal proposé ; réfléchissez à l'orthographe.

1. Les vases (communiquant/communicant) ont tous le même niveau de liquide. 2. Que ces bruits sont (fatiguant/fatigant) ! 3. Cette maison est d'un luxe (provoquant/provocant). 4. Le pansement (adhérant/adhérent) à la plaie, maman prépara une compresse d'eau bouillie. 5. Romain, (négligeant/négligent) les conseils, se mit à courir. 6. (Suffoquant/suffocant) dans la fumée, les pompiers combattaient le sinistre. 7. Le personnel (naviguant/navigant) nous accueillit à bord du Boeing. 8. Le mois (précédant/précédent) il avait fait très sec. 9. Votre pièce de dix francs (équivalants/équivalent) à dix pièces d'un franc, rendez-moi la monnaie. 10. Il a pris un ton (convainquant/convaincant) qui fit sensation. 11. (Somnolant/somnolent) au soleil, le chat ne se dérangea pas. 12. C'est un mystère très (intrigant/intrigant).

VI. Ecrivez correctement les formes en *-ant* dans les phrases suivantes. Attention, elles peuvent être des participes présents invariables ou des adjectifs verbaux variables.

1. Il existe des poissons (volant). 2. Certains avions (volant) à vitesse supersonique traversent l'Atlantique en trois heures. 3. Vos conclusions me semblent (intéressant). 4. Voici plusieurs émissions (intéressant) les amateurs de voile. 5. L'orchestre se mit à jouer des refrains (entraînant). 6. (Entraînant) son frère dans sa chute, elle dévala tout l'escalier. 7. Ils avançaient avec une lenteur (désespérant). 8. Monique abandonna, (désespérant) de réussir. 9. Vous avez des enfants (aimant) et sensibles. 10. Les enfants (aimant) les friandises ne doivent pas en abuser. 11. Les vers (luisant) se voient les nuits d'été. 12. (Luisant) dans la pénombre, les pièces d'or jonchaient le sol de la caverne. 13. (Filant) vers la maison, la chienne alerta ses maîtres. 14. On fait un vœu quand on voit une étoile (filant).

VII. Dans ces phrases, distinguez les participes présents et les adjectifs verbaux. Qu'est-ce qui les différencie ?

1. Les araignées l'effrayant, il refuse d'aller au grenier. 2. Une araignée effrayante sauta sur la couverture. 3. Les chasseurs suivirent la piste zigzagante de l'animal blessé. 4. Zigzagant sur la pente, le skieur évita tous les obstacles. 5. Le suspect se vantant d'avoir un ami influent qui le sortirait de prison. 6. Le temps influant sur son humeur, évitons-le en ce moment. 7. Elle lisait des récits affligeants de mort, de haine et de naufrages. 8. Son histoire affligeant son auditoire, il ne la termina pas. 9. On fit des remarques aux promeneurs

manquant de respect pour le site. 10. On ne retrouva jamais les deux verres manquants.

VIII. Ecrivez correctement les participes présents et les adjectifs verbaux entre parenthèses.

1. Un feutre à larges bords jetait de l'ombre sur ses yeux (étincelant). 2. L'hiver allait s'achever, pour nous, dans une gêne (grandissant). 3. Mélanie était à la cuisine, elle revient, (portant) un plat. 4. Sous les flammes (dévorant), la paille se tordait avec des crépitations. 5. Arsène aiguisait sa faux lorsqu'il aperçut à quelques pas de lui une vipère (glissant) dans l'herbe rare. 6. La maison de Mouchette est à l'écart, perdue dans le taillis, sur le bord d'une mare (croupissant). 7. Les mariés au bras l'un de l'autre étaient beaux tous deux, (marchant) comme des rois en tête de leur longue suite. 8. Cent cheminées géantes vomissent dans l'air des serpents de fumée ; d'autres moins hautes et (haletant), crachent des haleines de vapeur.

IX. Substituez le participe présent ou l'adjectif verbal à l'infinitif entre parenthèses et faites l'accord, s'il y a lieu ; justifiez votre choix. Faites attention aux différences orthographiques. Traduisez.

1. Engager une discussion (passionner). 2. Ce sont des livres (passionner) les grands et les petits. 3. Les eaux (dormir) sont moins saines que les eaux (courir). 4. Une fillette (dormir) sur les deux oreilles. 5. Les enfants aiment les contes (charmer) de Charles Perrault. 6. Le poète récite ses vers (charmer) l'auditoire. 7. Nous avons rencontré dans la rue deux jeunes filles (rire) aux éclats. 8. Je me rappelle nos promenades (rire) et gaies. 9. C'est une rue très (passer) que la vôtre. 10. Est-ce que tu préfères des robes de couleurs (voir) ? 11. Mon amie (voir) mes défauts me les fera toujours remarquer. 12. Marie (rester) souvent seule je pourrai lui parler librement. 13. Envoyez-moi toute la correspondance poste (rester). 14. Le verglas rend cette pente terriblement (glisser). 15. Ce matin d'hiver, on peut voir des passants (glisser) sur du verglas. 16. Nous revenons après une excursion (fatiguer), mais très (intéresser). 17. La lecture et la broderie ce sont des travaux (fatiguer) la vue. 18. Le pompier disparut au milieu d'une fumée (suffoquer). 19. Un peu après on le revit (descendre), (suffoquer) dans la fumée noire (sortir) par toutes les fentes de la maison (brûler). 20. On peut toujours voir cette vieille femme (vaquer) à ses occupations. 21. Il n'y a plus de places (vaquer) dans cet orchestre. 22. Tout ce que vous dites est peu (convaincre). 23. C'est un orateur de talent (convaincre). 24. L'homme (négliger) ses devoirs mérite d'être blâmé. 25. Un étudiant (négliger) ne fera jamais de progrès. 26. L'homme (violer) la

loi est un criminel. 27. Hier soir, une tempête (violier) s'est déchaînée sur notre village. 28. Ils n'ont pas hésité à dire leur opinion (différer) de la nôtre d'une façon (étonner). 29. Un mot peut avoir des significations bien (différer). 30. (Différer) romans des auteurs français sont à la disposition de nos étudiants.

X. Ecrivez une phrase à partir de chacun de ces verbes au participe présent, puis une autre phrase avec l'adjectif verbal correspondant.

Grimacer – épuiser – changer – sourire – étonner – précéder – diverger – suffoquer.

Gérondif

I. Relevez les groupes gérondifs contenus dans les phrases suivantes, donnez leur fonction et remplacez-les par des propositions subordonnées conjonctives de même sens et de même fonction.

1. Fabrice s'est fait mal au dos en soulevant une caisse trop lourde. 2. En enfilant son manteau, elle s'aperçut qu'il manquait un bouton. 3. En t'exerçant régulièrement, tu saurais jouer cette sonate avant Noël. 4. Estelle et Sandrine se sont rencontrées en participant à un tournoi d'échecs. 5. En négligeant les règles de sécurité, il a provoqué un accident.

II. Donnez la fonction des gérondifs dans les phrases suivantes.

1. Le moustique vole en bourdonnant. 2. Faites attention en descendant à la cave. 3. En lâchant son guidon des deux mains, il a fait une chute dont il se souviendra. 4. Les deux amies promirent de s'écrire en se séparant. 5. Le peintre travaillait en sifflotant. 6. En tapant trop fort dans le ballon, l'enfant cassa une vitre. 7. En travaillant régulièrement, tu avanceras beaucoup plus sûrement. 8. Vous garderez la forme en pratiquant un sport. 9. En voulant trop bien faire, nous les avons fâchés. 10. Elle tricote en regardant la télévision. 11. En rentrant, n'oublie pas de fermer le portail.

III. Remplacez les propositions subordonnées par le gérondif et traduisez les phrases.

1. Quand elle ouvrait la lettre, elle tremblait d'angoisse. 2. Comme il s'engageait dans le jardin, il vit son frère qui venait à lui. 3. Le lendemain, lorsque d'Artagnan entra chez Aramis, il le trouva assis près de la fenêtre. 4. Comme il ne voulait pas continuer la discussion, il sortit sur-le-champ. 5. Comme il avait soif, il se leva pour aller prendre un verre d'eau. 6. Jeanne ne répondit pas, parce qu'elle ne savait pas s'il s'adressait à elle. 7. Souvent plus tard, lorsqu'il s'endormait, il essayait de se rappeler ce joli visage aux traits fins.

IV. Remplacez les groupes de mots en italique par des gérondifs équivalents.

Exemple: Quand il se couche, il ferme les volets.
En se couchant, il ferme les volets.

1. Elle s'est trompée *quand elle m'a rendu la monnaie*. 2. *Si tu mets une couverture supplémentaire*, tu n'auras plus froid. 3. Il a appris la géographie *par ses voyages*. 4. C'est *par l'entraînement* que le sportif progresse. 5. *Si nous savons notre leçon par cœur*, nous pourrons répondre à toutes les questions. 6. *Lorsqu'il grandira*, cet arbre nous fera de l'ombre. 7. Elle a eu un accident *parce qu'elle conduisait trop vite*.

V. Complétez les phrases suivantes par un gérondif ou un groupe gérondif dont la fonction vous est indiquée entre parenthèses.

1. Cédric s'est enrhumé ... (c. circ. de cause). 2. Tu aurais davantage d'amis ... (c. circ. de condition). 3. Elle compose des bouquets ... (c. circ. de manière). 4. Ils nous ont téléphoné ... (c. circ. de temps).

VI. Remplacez par un verbe au gérondif les propositions soulignées.

1. Les employés s'arrêtèrent saisis quand ils virent l'état du bureau. 2. Si vous lisiez plus attentivement la documentation, vous n'éprouveriez plus de problème avec ce logiciel. 3. Il s'est trahi parce qu'il a soudainement éclaté de rire. 4. Je tricote toujours pendant que je regarde la télévision. 5. Nous serions arrivés plus vite si nous étions passés par Angers.

VII. Remplacez les gérondifs des phrases suivantes par des groupes nominaux ou des subordinées équivalents.

1. En arrivant à New York, les étrangers sont frappés par le gigantisme de la ville. 2. Ils ont réussi à acheter cette maison en économisant régulièrement. 3. En vous brossant les dents tous les jours, vous éviterez les caries. 4. En rangeant le grenier j'ai retrouvé un vieil album de photos. 5. En sortant du collège il fut surpris d'apercevoir sa mère. 6. C'est beaucoup moins inquiétant de parler du mauvais temps en chantant.

VIII. Remplacez, dans ces phrases, chaque proposition soulignée par un verbe au gérondif.

1. Pendant qu'ils pêchaient dans la crique, ils découvrirent une mouette blessée. 2. Si vous vous baissiez, vous verriez le lac à travers les branches. 3. Ils se racontèrent leur vie pendant qu'ils attendaient le train. 4. S'ils avaient roulé moins vite, ils auraient évité le nid-de-poule. 5. Ils mirent le feu à la pinède parce qu'ils avaient jeté une cigarette mal éteinte.

IX. Remplacez chaque gérondif par une proposition subordonnée circonstancielle.

1. En passant par la forêt, on peut rencontrer des chevreuils. 2. Vous trouverez la solution, en y réfléchissant davantage. 3. En se mettant à hurler, ils provoquèrent un attroupement. 4. Elle chantait en cueillant les tomates. 5. En partant plus tôt, vous auriez le train précédent. 6. En aménageant le grenier, nous aurions deux chambres de plus. 7. Les petites se balançaient en récitant la poésie. 8. Son cheval fit tomber une traverse en sautant l'obstacle. 9. Il a attrapé une insolation en s'endormant sur la plage à l'heure du déjeuner. 10. Tout en ne se dépêchant jamais, elle est toujours à l'heure à ses rendez-vous. 11. En tirant sur la barbe, vous verrez bien si elle est fausse. 12. En dévoilant la réponse, il a faussé le jeu. 13. Mercredi, en sortant de la bibliothèque, j'ai rencontré deux camarades d'université. 14. L'enfant a pris froid en sortant sans bonnet ni écharpe. 15. En arrivant de bonne heure le premier jour des soldes, vous ferez de bonnes affaires. 16. Tout en travaillant beaucoup pour ses examens, il fait souvent la fête.

X. Dans les phrases suivantes, remplacez chacun des gérondifs par une subordonnée circonstancielle ou un groupe nominal de même sens.

1. J'ai fait un joli coup en cassant mes lunettes ! 2. Nos hôtes nous accueillirent en souriant. 3. En voyant que Nadine était très fiévreuse, j'ai appelé le médecin. 4. Je l'ai aperçu sur le quai en descendant du train. 5. En travaillant avec plus de méthode vous gagneriez un temps précieux. 6. Tout en proclamant son amitié pour nous, il nous laisse royalement tomber. 7. C'est en s'entraînant assidûment qu'on améliore ses performances sportives. 8. Tout en pilotant sa voiture de sport, Philippe nous racontait de savoureuses histoires. 9. En t'abonnant à cette revue tu pourrais te tenir au courant de l'actualité scientifique. 10. En agissant résolument contre la fraude fiscale le ministre des Finances a évité une nouvelle augmentation des impôts.

XI. Transformez les phrases en employant le gérondif.

Exemple : Il marche et il chante en même temps.

Il marche en chantant.

1. J'écoute de la musique et je range ma chambre en même temps. 2. Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau en même temps. 3. Elle crie et elle fait des gestes en même temps. 4. Tu te maquilles et tu conduis en même temps. 5. Il marche et il fait des mots croisés en même temps. 6. Je mange des bonbons et je traduis le texte en même temps. 7. Cet homme ne dit rien, mais il sait la vérité. 8. L'avion a fait un bruit bizarre et il a atterri. 9. Le

garçon est tombé parce qu'il a descendu l'escalier quatre à quatre. 10. Elle est malheureuse, mais elle est très riche.

XII. Donnez le contraire des phrases suivantes.

Exemple : Il entre sans dire bonjour.

Elle entre en disant bonjour.

1. Il raconte cette scène sans pleurer. 2. Il marche sans regarder devant lui. 3. Il parle sans sourire. 4. Il part sans fermer la porte. 5. Il discute sans crier. 6. Il danse sans chanter.

XIII. Construisez les phrases où chacun de ces verbes sera employé au gérondif.

Plonger – vieillir – apprendre – courir – voir – fermer – devenir – accorder – fatiguer – convaincre.

XIV. Répondez aux questions en employant le gérondif.

Exemple : Comment avez-vous appris le français ? (faire beaucoup d'exercices).

J'ai appris le français en faisant beaucoup d'exercices.

1. Comment avez-vous trouvé ce poste ? (lire des petites annonces) 2. Comment avez-vous appris tant de choses ? (parlez avec des gens) 3. Comment avez-vous perdu des kilos ? (faire du sport) 4. Comment avez-vous grossi ? (manger beaucoup de chocolat) 5. Comment avez-vous évité cet accident ? (prendre des précautions) 6. Comment avez-vous réussi cet examen ? (répondre à toutes les questions) 7. Comment vous êtes-vous brûlé ? (repasser ma chemise)

XV. Traduisez en employant le gérondif et en faisant attention au pronom réfléchi devant le gérondif.

1. Вмиваючись холодною водою, ти завжди будеш почувати себе бадьоро. 2. поспішаючи закінчити свою роботу, я вирішив не йти сьогодні в кіно. 3. Зупиняючись на кожному кроці, ми повільно піднімались в гори. 4. «Чи не могли б ви мені сказати, котра година ?» - сказав хлопчик, наближаючись до жінки. 5. Перечитуючи твір, Поль помітив кілька граматичних помилок. 6. Тренуючись кожного дня, ви зможете відновити свої сили.

Infinitif

I. Relevez les groupes infinitifs et indiquez leur fonction.

1. J'hésite à entreprendre un si long voyage. 2. D'ici nous verrons arriver le bus. 3. Lise écoute un peu de musique après être rentrée de l'école et avant de faire son devoir. 4. Mon père veut préparer le repas lui-même pour étonner les invités. 5. Sans m'en rendre compte, j'étais arrivé à destination. 6. Boire un grand verre d'eau fraîche est le meilleur remède contre la soif. 7. Il est considéré comme un héros pour avoir réussi là où les autres ont échoué. 8. La chouette attend la nuit pour chasser. 9. L'homme s'approchait du guichet sans se presser. 10. Dispensez-vous de souligner ses erreurs. 11. La meilleure solution serait de le soulever légèrement. 12. Il est dangereux de manger des baies, même comestibles, cueillies près du sol. 13. Une envie de rire difficile à contrôler les gagna. 14. Il détacha les chiens après avoir fermé la grille. 15. Pour conserver toute cette viande, tu devras la congeler.

II. Remplacez les mots en italique par l'infinitif.

Exemple : *La restauration d'un tableau ancien, c'est un travail délicat.*

Restaurer un tableau, c'est un travail délicat.

1. *La traduction* d'un livre, ça prend beaucoup de temps. 2. *La marche*, c'est agréable ! 3. *La danse*, c'est fatigant ! 4. J'aime *les voyages*. 5. *La couture et le tricot*, tu aimes ça ? 6. Pour *la culture* des tomates, il faut un climat chaud. 7. Les enfants adorent *les jeux* dans le jardin. 8. *La visite* de ce musée, c'est cher. 9. *La lecture*, c'est passionnant ! 10. J'ai mis une heure pour *la construction* de ce château de sable !

III. Remplacez par un nom chacun des infinitifs en italique.

1. En France, il faut une autorisation spéciale pour *cultiver* le tabac. 2. Le retour à l'heure d'été a permis de *réduire* la consommation d'électricité. 3. Faute de crédits, il a fallu renoncer à *poursuivre* les travaux. 4. La grève dans les centres de tri ne permet plus d'*acheminer* régulièrement le courrier. 5. Le parlement a refusé d'*adopter* le projet de loi sur les bouilleurs de cru. 6. Grâce aux tronçonneuses, c'est désormais un jeu d'enfant d'*abattre* les arbres. 7. Le premier ministre achève de *mettre* au point sa déclaration d'investiture. 8. En raison des risques d'avalanches, le maire a décidé de *fermer* toutes les pistes de ski. 9. *Intervenir* les facteurs d'une multiplication ne change pas le résultat. 10. Le gouvernement envisagerait d'*envoyer* une mission en Chine. 11. *Absorber* une dose excessive de médicament peut constituer un danger mortel. 12. *Fumer* nuit gravement la santé. 13. *Lire* est un moyen de faire des progrès en français.

IV. Reliez les phrases selon le modèle.

Le perroquet répète. Il ne comprend pas.

Le perroquet répète sans comprendre.

1. Elle part. Elle ne dit pas au revoir. 2. Elle a peur de cet homme. Elle ne sait pas pourquoi. 3. Je me couche. Je ne mange pas. 4. L'étudiant travaille depuis deux jours. Il ne dort pas. 5. Elle lui donne de l'argent. Elle ne demande rien. 6. Le directeur me regarde. Il ne répond pas. 7. Cet enfant prend des cadeaux. Il ne dit pas merci. 8. On déjeune. On ne parle pas.

V. Dans les phrases suivantes, indiquez si l'infinitif exprime un ordre, une défense, une interrogation ou une exclamation.

1. Ne pas stationner sur le trottoir. 2. Que répondre à une question aussi embarrassante ? 3. Lire attentivement le mode d'emploi. 4. Tu es fou, te baigner par ce temps-là ! 5. Prendre deux comprimés avant les repas. 6. Ne pas toucher aux objets exposés. 7. Nous arrivons à un carrefour. Où aller ? 8. Lui, agir de la sorte ! Il en est incapable. 9. Pendant les travaux, s'adresser à côté. 10. Comment faire pour juguler le chômage ? 11. Ne pas laisser les enfants jouer avec la serrure. 12. Moi faire des fautes d'orthographe ! Moi qui avais tous les prix à l'université ! 13. Quelle résolution prendre ? A quel remède recourir ?

VI. Relevez chacun des infinitifs contenus dans les phrases suivantes. Indiquez dans quelle partie du temps (passé, présent, avenir) se situe l'action exprimée. Dites si cette action se déroule en même temps que l'action principale ou avant.

1. Je ferai mon possible pour assister à ton anniversaire. 2. Tu regretteras demain d'avoir perdu ton temps aujourd'hui. 3. Le climat tropical de cette vallée permet de cultiver des avocats. 4. Après avoir été désertée pendant l'hiver, la plage retrouve son animation. 5. Après avoir lu ce livre, vous en ferez un résumé. 6. Le nouvel élève ne pouvait s'habituer à sa classe.

VII. Récrivez ces phrases en remplaçant les groupes nominaux (GN) en italique par des groupes infinitifs.

1. Elle est capable de parler pendant deux heures *sans interruption*. 2. Ces canots sont prévus *pour le sauvetage d'éventuels imprudents*. 3. Leur héritage leur a permis *l'acquisition d'un terrain en Normandie*. 4. L'avocat entreprit *l'examen du dossier de son client*. 5. Il leur conseilla *la plus grande prudence*. 6. Le maire s'avance sur l'estrade *pour la remise des prix aux vainqueurs de la*

course. 7. Mathieu cherche vainement *la solution du problème*. 8. Je ne supporte plus d'écouter *ses plaintes incessantes*.

VIII. Remplacez les GN en italique par des groupes infinitifs dont vous indiquerez la fonction.

1. Notre professeur de français nous a demandé *la rédaction de quelques pages sur le sujet de notre choix*. 2. Son nouveau projet est *la traversée de la Manche sur une planche à voile*. 3. La société X projette *le lancement d'une nouvelle marque de lessive*. 4. Vincent va passer un mois en Angleterre *pour une meilleure connaissance de la langue*. 5. Le moment *du départ* est enfin arrivé.

IX. Transformez les phrases en employant l'infinitif.

Exemple : Maman a permis la lecture de ce roman.
Maman a permis de lire ce roman.

1. Maman a permis le jeu au ballon. 2. Le professeur a conseillé la visite de cette exposition. 3. Le code de la route conseille la conduite prudente. 4. Le maire a ordonné la fermeture de ce bar. 5. Le maire a interdit l'ouverture de ce magasin. 6. L'envoi de la sonde a permis l'observation de cette planète. 7. Le gardien a interdit les baignades dans le lac. 8. Le jardinier a permis les promenades dans le parc.

X. Imitez le modèle.

J'entends les enfants qui chantent.
J'entends les enfants chanter.

1. Je regarde ma sœur qui fait une tarte. 2. Est-ce que tu entends le téléphone qui sonne ? 3. Elle a senti les larmes qui montaient aux yeux. 4. J'ai vu trois garçons qui couraient. 5. Elle regarde les voyageurs qui passent. 6. On écoutait des vagues qui se brisaient contre le rocher. 7. Nous voyons les enfants qui jouent. 8. Le gardien entend les chiens qui aboient.

XI. Reliez les phrases.

Exemple : Les enfants dansent. Je les regarde.
Je regarde les enfants danser.

1. La pluie frappe à la fenêtre. On l'entend. 2. Sa voiture arrive. Je la vois. 3. Son fils dort. Maman le regarde. 4. Les portes claquent. On les entend. 5. Le vent souffle. Je l'écoute. 6. Mes voisins font la fête. Tu les entends. 7. Les avions décollent. Le garçon les regarde. 8. Sa voix tremble. Elle le sent. 9. Les

enfants se baignent. Je les vois. 10. Le pâtissier fait des gâteaux. Nous le regardons.

XII. Remplacez les éléments soulignés par un verbe à l'infinitif de sens correspondant, introduit ou non par une préposition.

1. Pierre pense qu'il aura terminé son modèle réduit avant ce soir. 2. Après qu'il a eu rempli le coffre, mon père s'est aperçu que le pneu avant était crevé. 3. Tout le monde éclata de rire en voyant son air vexé. 4. La société a embauché des étudiants pour le classement des dossiers. 5. Nous avons acheté ce terrain pour la culture des melons. 6. Le cavalier exerce son cheval au saut de la rivière. 7. Elle ne sait où elle dormira. 8. Je lui ai demandé qu'elle aille au marché. 9. Le commerçant pensait qu'il devait le rembourrer. 10. Nous leur téléphonerons avant que nous partions. 11. L'automobiliste s'est arrêté au bord de la route pour un changement de pneu. 12. Un panneau demande aux pique-niqueurs qu'ils respectent la propreté du site. 13. Vous les avez mis sur la voie sans que vous vous en rendiez compte. 14. Afin que vous n'ayez pas trop chaud, il vaudrait mieux que vous partiez tôt.

XIII. Remplacez chaque infinitif par un nom de sens équivalent. Opérez les changements qui s'imposent.

1. Elles sont très contentes d'avoir visité le musée. 2. Marie a commencé d'apprendre à danser. 3. Après avoir dîné, il sortit. 4. J'ai accepté de vendre le terrain. 5. Au moment de se coucher, le soleil fut caché par un nuage. 6. Lancer le disque demande beaucoup de force. 7. Le moniteur entraîne les enfants à fabriquer des cerfs-volants.

XIV. Relevez les groupes qui dépendent d'un verbe à l'infinitif et donnez leur fonction.

1. Il pense venir à Marseille la semaine prochaine. 2. Avant de peindre cette chaise, il faudra la poncer. 3. On espère le nommer trésorier du club. 4. Il veut être policier. 5. Je crois qu'il viendra pour ne pas vous fâcher. 6. Elle se penche par la fenêtre sans cesser de leur parler. 7. Il est nécessaire de partir cette nuit pour éviter la chaleur de la journée. 8. Prendre une décision importante engage l'avenir. 9. Il est incapable de dissimuler ses sentiments. 10. Le mieux serait de tout recommencer. 11. Patrick a été renvoyé du collège pour avoir brutalisé un camarade. 12. Ils ont invité leurs voisins à manger des grillades dans le jardin. 13. La machine à remonter le temps est un vieux rêve de l'humanité. 14. A quoi sert de se plaindre si on ne peut changer sa situation ? 15. Le lion s'approcha pour aiguïser ses griffes sur un arbre mort. 16. Un spectateur se leva pour

changer rapidement de place. 17. L'acteur savait déguiser sa voix au point de la rendre méconnaissable. 18. Arriver avant la nuit afin de trouver une chambre semble une nécessité.

XV. Dans les phrases suivantes, indiquez la fonction des infinitifs et groupes infinitifs en italique.

1. Les hirondelles volent très longtemps *sans se reposer*. 2. Ce travail est facile à *faire*. 3. *Voyager* a toujours été sa passion. 4. Le cultivateur tient à *rentrer le blé avant l'orage*. 5. L'enfant glissa dans la boue en voulant *cueillir des nénuphars*. 6. *Pour avoir brûlé un feu rouge*, notre voisin a été condamné à un retrait de permis de conduire. 7. Notre premier objectif est *de trouver un restaurant ouvert*. 8. Il grimpa sur les épaules de son père *afin de mieux voir le spectacle*. 9. L'équipage vérifie le matériel *avant de prendre la mer*.

XVI. Modifiez les phrases suivantes de manière qu'elles ne comportent plus de verbe à un mode personnel, mais aient pour noyau un infinitif.

*Exemple : Je me demande ce que je dois faire.
Que faire ?*

1. Moi, héron, que je fasse une si pauvre chère ! (La Fontaine) 2. Attendez le signal sonore. 3. Je ne sais pas ce que je vais choisir. 4. Ne vous penchez pas par la fenêtre. 5. Il se marie ! Quelle surprise ! 6. Vous devez mettre les verbes à l'infinitif. 7. Vous ne devez rien jeter par terre.

XVII. Relevez et classez les verbes à l'infinitif selon leur fonction. Relevez et donnez la fonction des groupes qui dépendent des verbes à l'infinitif.

Il aurait pu dix fois se jeter à la mer, et, une fois dans l'eau, grâce à son habileté à nager, grâce à cette habitude qui faisait de lui un des plus habiles plongeurs de Marseille, disparaître sous l'eau, échapper à ses gardiens, gagner la côte, fuir, se cacher dans quelque crique déserte, attendre un bâtiment génois ou catalan, gagner l'Italie ou l'Espagne, et de là écrire à Marseille de venir le rejoindre.

XVIII. Distinguez les verbes à l'infinitif qui sont centres de propositions infinitives et ceux qui sont simplement forme nominale du verbe. Remplacez chaque proposition infinitive par une subordonnée relative.

1. Il entend fredonner une chanson. 2. Il entend son père fredonner dans la cuisine. 3. Ils sont allés voir défiler les soldats. 4. J'ai déjà vu exécuter ce

numéro. 5. J'ai entendu scier l'arbre. 6. Il a entendu tomber l'arbre. 7. Je l'ai vue prendre un panier.

XIX. Complétez les mots suivants en distinguant les infinitifs en –er des participes passés en –é, -és, ée, ées.

1. Nous sommes fatigu..., nous devrions nous arrê... . 2. Il m'est souvent arriv... de rencontr... des gens sympathiques avec qui j'avais envie de me li... . 3. Je les ai trouv... intéress... par mon projet. 4. Elles sont entr... dans la boutique pour y achet... les articles qui leur avaient été recommand... . 5. Je ne vais pas t'importun... plus longtemps car je te sais press... d'arriv... chez toi. 6. Il s'étonnait de ne plus retrouv... dans ce paysage banal les lieux qu'il avait aim... autrefois. 7. Nous viendrons te cherch... quand tu auras termin... . 8. Nous avons plant... des tomates que nous avons récolt... et mang... . 9. Je me sentis rassur... et totalement réconfort... quand je vis arriv... les secours. 10. Sur son visage bronz... se laissait devin... une grande perplexité. 11. Travers... la place au milieu d'une telle circulation semblait relev... de l'exploit. 12. Nous les regardions s'avanc... vers nous, charg... et encombr... de paquets. 13. Le chat apeur... alla se réfugi... sous le lit. 14. Le soleil se mit à brill... dans un ciel dégag... . 15. Attir... par le bruit, ma mère et ma sœur vinrent me demand... ce qui s'était pass... . 16. Toutes les portes étaient ferm..., tous les volets baiss... si bien que le village paraissait inhabit... . 17. Je ne voudrais pas te vex..., mais mon chien est mieux élev... que le tien.

XX. Relevez et classez les verbes à l'infinitif selon qu'ils sont centres de proposition infinitive ou formes nominales du verbe. Donnez la fonction des infinitifs formes nominales du verbe et la fonction des groupes qui en dépendent.

Antoine avait déjà parcouru trois ou quatre cents pas sur le sentier, lorsqu'il vit sa chienne, l'oreille dressée, la patte haute et la queue raide. La chienne grognait. Tremblant du désir d'achever le reptile. La maintenant de la main gauche, Antoine empoigna la couleuvre.(...) A regret, Suzette se remit à suivre le sentier, se retournant constamment pour le surveiller. (...) Plus il allait, plus Antoine se sentait pris d'amitié pour cette couleuvre. Il avait toujours eu le respect de la vie. S'il pêchait, c'était par plaisir, bien sûr, mais surtout pour manger le poisson. En tout cas, il n'était pas de ceux qui laissent crever sur une roche les perches-soleil ou les poissons-chats sous prétexte que c'est de la vermine immangeable. Lorsqu'il en prenait, il les décrochait sans leur abîmer la gueule et les rejetait à l'eau.

Bernard Clavel

XXI. Remplacez par un verbe à l'infinitif (actif ou passif) les propositions soulignées.

1. Il faudrait ranger votre chambre avant que vous ne partiez. 2. Cachons-nous derrière cet arbre pour qu'on ne nous voie pas. 3. Mon frère pense qu'il aura une place dans le train de nuit. 4. Sans qu'il soit très rapide, il avance toujours plus vite que nous. 5. Le gardien s'attend à ce qu'il soit dérangé à plusieurs reprises par les nouveaux locataires. 6. J'ai laissé l'eau qui bouillait sur le feu. 7. Les assistants, sidérés, ont vu l'infirmier qui se levait, menaçant. 8. Ils ont entendu les chauves-souris qui battaient des ailes dans la grotte sombre. 9. Le pêcheur de coques a senti le sable qui se dérobaît sous ses pieds. 10. Tout le monde le regardait qui faisait ses tours de cartes.

XXII. Complétez les phrases par l'infinitif présent ou passé précédé ou non d'une préposition ; donnez des variantes.

A) 1. Avez-vous consenti ... ? 2. Il faut commencer 3. Les écoliers apprennent ... 4. Je ne réussis jamais 5. Nous nous sommes amusés 6. Aide ton camarade 7. Je suis habitué 8. Mettons-nous 9. Le professeur enseigne à ses élèves 10. Les étudiantes s'appliquent

B) 1. As-tu fini ... ? 2. Je n'ai pas besoin 3. Cesse 4. Ne refusez jamais 5. Nous tâcherons 6. Avez-vous décidé 7. Je te défends 8. Je regrette 9. N'empêchez pas vos camarades 10. Je vous conseille

C) 1. J'aime mieux ... que... . 2. Nous espérons 3. On m'a assuré 4. Désirez-vous ... ? 5. Il faudrait 6. Sais-tu ... ? 7. Ne comptez pas 8. Est-ce que tu dois ... ? 9. Je déteste 10. Mon petit frère nie

D) 1. J'ai beau ..., personne ne me comprend. 2. Ce voyageur prétend 3. On nous a chargés 4. Continuons 5. Ne crains pas 6. Tu ne dois pas 7. Est-ce que vous préférez ... que ... ? 8. Je vous prie 9. Il est temps 10. Excusez-moi 11. Je suis obligé 12. Invitons nos amis 13. Les enfants prennent plaisir 14. J'avoue 15. Il est nécessaire 16. On s'est entendu 17. Tu as raison 18. Je vous félicite 19. Je vous promets 20. On m'a remercié

XXIII. Remplacez les points de suspension par un infinitif de votre choix, à la forme simple ou à la forme composée.

1. Après ... la nouvelle, il se mit à ... des cris de joie. 2. Elisabeth a été punie pour 3. Avant de ..., n'oublie pas de ... le gaz. 4. Il ne se souvient pas d'... déjà ici. 5. Tu ne pourras pas ... avant d'... ta chambre. 6. Je crois ... ce livre il y a quelques années. 7. Le camionneur s'apprêtait à ... dans son camion, après 8. Des enfants ont vu 9. Les campeurs entendaient 10. Le docteur a senti 11. Le gardien ne laissera pas 12. Le pilote écouta

XXIV. Relevez les infinitifs contenus dans les phrases suivantes et classez-les en quatre groupes : infinitif présent actif, infinitif passé actif, infinitif présent passif, infinitif passé passif.

1. Je regrette d'avoir été malade et de ne pas avoir assisté à la fête. 2. Je voudrais être déjà loin. 3. Je voudrais être déjà parti. 4. Après avoir été reconnu par la foule, le chanteur dut distribuer des autographes. 5. Il me semble vous avoir déjà rencontré. 6. Denise espère être reçue à son examen. 7. Après être descendu de l'arbre, l'écureuil s'avança vers nous. 8. Il ne se console pas d'avoir perdu ce match de tennis, mais surtout d'avoir été battu par un partenaire si jeune.

XXV. Dans les phrases suivantes remplacez l'infinitif par un GN, sur le modèle suivant.

Exemple : Je préfère voyager en avion.

Je préfère les voyages en avion.

1. J'adore skier au printemps. 2. Ils ont fait appel à un professionnel pour décorer leur appartement. 3. La municipalité a prévu d'édifier une nouvelle salle des fêtes. 4. Il consacre tout son temps à pratiquer des sports. 5. Michel et Olivier ont entrepris de construire une cabane. 6. Denis commence à étudier l'espagnole. 7. Ce laboratoire travaille à découvrir de nouveaux produits. 8. Le directeur du théâtre a décidé d'interrompre les représentations pendant une semaine.

XXVI. Remplacez les groupes nominaux en italique par des infinitifs ou groupes infinitifs.

1. *La lecture du livre* aide à la *compréhension du film*. 2. Le médecin a recommandé *la prise d'antibiotiques*. 3. Sous ses doigts il sentait *les frémissements du cheval*. 4. Ils ont entrepris *une lutte pour la conquête de leur liberté*. 5. Hélène écoutait *le bruissement des branches agitées par le vent*. 6. Excusez *mon insistance* mais je voudrais *un entretien avec vous*.

XXVII. Complétez les phrases suivantes par des infinitifs employés comme noms communs.

1. Il pratique le l... du javelot. 2. Nous avons assisté au l... et au c... du soleil. 3. J'ai terminé mon d... de mathématiques. 4. A midi nous nous mettons à table pour le d..., vers vingt heures pour le d... et, lorsque nous rentrons tard dans la nuit, pour un léger s... . 5. Elle lui adressa un charmant s... . 6. Devant l'assemblée admirative, il fit étalage de son s... . 7. Ma mère fit preuve d'un grand p... de persuasion.

XXVIII. Remplacez les propositions subordonnées de ces phrases par des groupes infinitifs de même fonction.

1. J'estime que je n'ai rien à me reprocher. 2. Au moment où il s'apprêtait à plonger, Eric aperçut une méduse. 3. Claire était sûre qu'elle obtiendrait le premier prix. 4. Pour que tu n'oublies rien, tu devrais commencer à préparer ton départ. 5. Aline est admirée de tous parce qu'elle a fait preuve de beaucoup de ténacité. 6. Avant qu'il sorte de l'hôtel, il fit écarter les journalistes. 7. L'assurance qu'il ne perdrait pas d'argent le poussa à traiter cette affaire.

XXIX. Transformez les phrases suivantes en propositions indépendantes à l'infinitif. Pour chacune d'elles, dites si l'infinitif exprime l'ordre, la défense, le conseil, l'incertitude ou l'indignation.

1. Que pourrions-nous répondre à cette question ? 2. Ne dépassez pas la dose prescrite. 3. Lui, qu'il nous ait trahis ! 4. Choisissez des fruits bien mûrs, pelez-les et coupez-les en dés. 5. Respectez la priorité. 6. Où devons-nous aller ?

XXX. Transformez les phrases suivantes sur ce modèle, soulignez les subordonnées infinitives.

Exemple : J'entends que le vent souffle.

J'entends le vent souffler.

J'entends souffler le vent.

Je l'entends souffler.

1. Elle voit que ses amis viennent à sa rencontre. 2. Il sentit que son courage vacillait. 3. Nous avons entendu que nos voisins partaient de très bonne heure. 4. Le pêcheur avait enfin vu qu'un poisson mordait à son hameçon.

XXXI. Dites de quel type de proposition chaque infinitif est le centre.

1. Il se demandait pourquoi ne pas y aller aussi. 2. Ne pas dépasser la dose prescrite. 3. Vous, écouter de telles calomnies ! 4. Ils ont senti un courant traverser la salle obscure. 5. Comment ne pas rire de ses grimaces ? 6. Auras-tu un papier sur quoi noter le numéro de téléphone ? 7. Son frère s'approcha, prit la petite voiture et entendit Yves arrêter de hurler ! 8. Je l'ai vu se cacher derrière le rideau.

XXXII. Remplacez par un infinitif, quand c'est possible, le verbe conjugué des propositions relatives.

1. J'ai trouvé un morceau de bois avec quoi je calerai la table. 2. Nous sommes allés voir le mur sur lequel il était monté. 3. Connais-tu un enfant à qui tu

donneras l'ours en peluche ? 4. Il a choisi l'endroit où il plantera le sapin. 5. Les détectives photographièrent l'endroit par où étaient passés les cambrioleurs. 6. Les pirates ont perdu le plan du lieu où ils avaient caché leur trésor. 7. L'avare cherchait un trou dans lequel il cacherait son trésor.

XXXIII. Dites si les infinitifs contenus dans les subordinées des phrases suivantes sont le noyau de subordinées infinitives, interrogatives indirectes ou relatives.

1. Il entendit sonner les douze coups de minuit. 2. Trouvons comment résoudre cette énigme. 3. Les mésanges cherchent un endroit favorable où construire leur nid. 4. Je ne sais plus à qui me fier. 5. Ne laisse pas cette plante se dessécher. 6. Il aimerait rencontrer des amis avec lesquels échanger des idées.

XXXIV. Traduisez les phrases en employant l'infinitif.

1. Ви не забули сходити до свого товариша ? Як вам не соромно залишати його самого ? Поспішіть його відвідати, він хворіє. Можливо, він думає, що друзі його забули. Було б добре віднести йому деякі книжки й завдання. Я чув, що він почуває себе краще. Він ризикує не наздогнати групу, якщо не почне працювати вдома. Порадьте йому продовжити роботу якнайскоріше. Але пам'ятайте, що перед вами хворий: попередьте його, щоб він не перевантажував себе. Однак я впевнений, що він вирішить поступово займатися. Він завжди намагався добре працювати. Якщо він хоче складати іспити зі своїми товаришами, він повинен зробити все, що можна. Потрібна тільки його переконати займатися систематично. Я зобов'язуюсь підготувати всі необхідні матеріали для нього. Я шкодую, що не зробив цього скоріше. Порекомендуйте йому почати повторювати граматику. Пора також читати тексти, які ми пройшли за його відсутності. Допоможіть йому розібратися з усіма труднощами. Щоб він не розкаювався потім, що не постарався наздогнати групу.

2. Що ти плануєш робити у неділю ? Я знаю, що тебе запросили провести день за містом. Чому ж ти вагаєшся прийняти запрошення ? Ти маєш багато роботи на понеділок ? Дозволь мені дати тобі хорошу пораду: звикай використовувати правильно свій час. Ти не вмєш нічого робити завчасно. Адже у тебе бувають дні, коли тобі нічого не перешкоджає підготувати завдання на понеділок. Якби ти не сподівався все зробити у неділю, ти попрацював би більше протягом тижня і зміг би завтра поїхати за місто. Ти не повинен був би відмовлятися проводити час з друзями. Зрештою, вони перестануть тебе запрошувати і не захочуть приходити сюди, боячись тебе відволікати.

Proposition participie

I. Dans ces phrases, donnez la fonction des propositions participiales. Remplacez les propositions participiales par des propositions circonstancielles comportant un verbe conjugué.

1. Un bruit l'inquiétant, elle monta au grenier. 2. La pluie ayant cessé, ils prirent un panier et cherchèrent des escargots. 3. Le vent se levant, nous pourrions sortir le cerf-volant. 4. La nuit venue, ils firent un grand feu. 5. Tous les magasins étant fermés, ils ne purent faire de provisions. 6. Pierre arrivant plus tôt, nous aurions pu aller le chercher à la gare.

II. Remplacez chaque proposition soulignée par une proposition participiale.

1. Quand les vendangeurs étaient rentrés, la ferme résonnait de cris et de rires. 2. Comme leurs amis tardaient à venir, ils commencèrent à s'inquiéter. 3. Si Pierre arrivait à l'heure, nous pourrions assister au début de la séance. 4. Comme les avis divergeaient, on procéda à un vote. 5. Lorsque le soir tombait, ils cherchaient un grenier où passer la nuit. 6. Bien que la voiture roule lentement, elle dérape pourtant sur la plaque de verglas. 7. Comme leurs enfants avaient maigri, ils leur donnèrent des fortifiants. 8. Puisque tout le monde l'avait reconnu, il cessa de dissimuler son visage. 9. Quand l'arbre fut abattu, les bûcherons commencèrent à l'ébrancher. 10. Si une voiture venait en face, nous devrions reculer. 11. Quand la lumière est éteinte, les pensionnaires entament une joyeuse bataille de polochons. 12. Emportez de gros tricots, parce que l'hôtel n'est pas chauffé. 13. Si un ami se présentait à l'improviste, ils ne seraient pas pris au dépourvu.

III. Remplacez les subordonnées conjonctives circonstancielles contenues dans ces phrases par des subordonnées participiales. Donnez leur fonction (compléments circonstanciels de temps, de cause ou de condition).

1. Comme la lettre n'était pas arrivée à temps, il ne put assister à la réunion. 2. Quand l'obstacle fut franchi, le cheval perdit l'équilibre. 3. Si la façade avait été repeinte, l'hôtel attirerait davantage les clients. 4. Depuis que l'été est revenu, Paris se vide de ses habitants. 5. Puisque tes résultats scolaires sont déplorables, tu devras redoubler.

IV. Remplacez les subordonnées participiales contenues dans ces phrases par des subordonnées conjonctives circonstancielles.

1. La mer enfin calmé, les pêcheurs reprirent leur bateau. 2. Le chien se mettant brusquement à gronder, nous sûmes que quelqu'un approchait de la maison. 3. La route étant moins encombrée, nous arriverons à Rouen avant midi. 4. Mon frère refusant de m'accompagner, j'irai seul chez mes amis. 5. Les trois coups retentissant, le silence se fit dans la salle.

V. Faites précéder chacune des phrases suivantes d'une subordonnée participiale.

1. ... nous sommes partis allègrement pour la gare. 2. ... je me suis attaquée à un nouveau tricot. 3. ... nous avons pu faire une promenade en mer. 4. ... j'ai dû prendre trois comprimés d'aspirine au cours de l'après-midi. 5. ... le gouvernement a décidé de recevoir d'urgence les syndicats agricoles. 6. ... les belligérants ont conclu un énième cessez-le-feu.

Propositions infinitives

I. A partir des deux indépendantes proposées, faites une seule phrase comportant une proposition infinitive.

1. Il a écouté le vent. Le vent gémissait dans les branches. 2. Il a entendu son frère. Son frère rentrait la voiture au garage. 3. Il a regardé les mouettes. Les mouettes pêchaient à marée montante. 4. Elle a senti un moustique. Le moustique lui piquait le mollet. 5. Il a vu les agriculteurs. Les agriculteurs moissonnaient le champ de blé avec une énorme machine. 6. Marc écoute les vagues. Les vagues se fracassent contre les rochers. 7. Nous l'avons vue. Elle prenait le train de vingt heures. 8. Ne laisse pas la porte. La porte claque. 9. Il sentit le sol. Le sol se déroba sous ses pieds. 10. Nous avons regardé le soleil. Le soleil se couchait. 11. Elle a entendu quelqu'un. Quelqu'un respirait dans l'obscurité. 12. Le conférencier a senti la mouche. La mouche s'est posée sur son front. 13. Je l'ai vue. Elle a changé une roue en moins de trois minutes. 14. Les voyageurs ont écouté une cloche. La cloche tintait dans le lointain.

II. Transformez les phrases comportantes deux propositions indépendantes de telle sorte qu'un des deux verbes passe à l'infinitif. Dites, quelles sont celles des phrases transformées qui comportent une subordonnée infinitive ?

1. La fatigue le gagnait, il le sentait. 2. Corine a été reçue au bac, elle en est la première étonnée. 3. Antoine jouait de la guitare, tout un cercle d'amis l'écoutait. 4. Philippe nous rejoindra cet été en Bourgogne, je le lui ai proposé. 5. Les ouvriers du chantier voisin travaillent à des hauteurs vertigineuses ; je les regarde souvent avec angoisse. 6. Je prends des leçons de conduite, ça m'amuse beaucoup. 7. La corne de brume lance ses appels déchirants ; l'entendez-vous ? 8. Monique essaie tous les pulls du magasin avant de se décider à en acheter un ; je l'ai vue de mes yeux. 9. Grand-mère me tricote un bonnet rond : c'est moi qui le lui ai demandé.

III. Faites de chacun des verbes en italique le noyau d'une subordonnée infinitive.

1. On voyait les vagues qui *arrivaient* du large et *sautaient* à tour de rôle la barre d'écueils. 2. Je marchais lentement vers les rochers et je sentais mon front qui *se gonflait* sous le soleil. 3. Soudain je vis papa qui *fouillait* dans sa poche et *sortait* son trousseau de clefs. 4. On entend que le vent *siffle* dans la grange, que la grande porte *craque*. 5. J'ai vu l'aube qui *frémissait* entre les

grandes gerbes de blé et sur les hêtraies les corneilles qui *s'éveillaient*. 6. Je sens que mon cœur *bat* et *retentit* dans ma poitrine, non pas de fatigue, mais sous le coup de l'émotion devant l'arrivée, la victoire toute proche. 7. La mer était basse comme la veille au soir et je regardais, qui *se dressait* devant moi, à mesure que j'approchais d'elle, la surprenante abbaye.

IV. Vous procéderez, chaque fois que ce sera possible, à la transformation infinitive des subordonnées complétives que vous rencontrerez dans les phrases ci-dessous.

1. Jérôme s'imagine qu'il a découvert le fil à couper le beurre. 2. J'estime que j'ai fait tout ce que pouvais pour eux. 3. J'espère que tu auras le temps de passer chez Nathalie. 4. Daniel a promis qu'il nous aiderait à déménager. 5. J'affirme que je suis totalement étranger à cette affaire. 6. Grégoire est persuadé qu'il fera fortune en s'établissant à son compte. 7. Il est prévu que le SMIC augmentera de 3 % le mois prochain. 8. J'ai déjà dit que je ne voulais plus répondre à ses lettres. 9. Je pense que les programmes de la télévision font une trop large place aux films étrangers. 10. Il a été décidé que les agriculteurs sinistrés seraient partiellement indemnisés.

V. Restituez les phrases des auteurs français en remplaçant les subordonnées par des infinitifs, si possible. Faites bien attention à l'emploi ou non-emploi des prépositions et aux temps de l'infinitif.

1. Je me souviens que j'ai été, au cours d'un voyage en Afrique, le témoin tout involontaire d'une scène d'aveux bouleversante. 2. Marie, la femme de Rouget, après un instant de réflexion, crut qu'elle devait éclater en larmes. 3. J'éveille la sympathie – quelle expression ignoble ! – je pense que je l'ai éveillée dès le berceau, bien avant que j'aie su ce que c'était. 4. Le maître d'hôtel se rendit à l'office après qu'il eut fermé la porte de la salle à manger. 5. La musique était finie et je regrettai que j'eusse manqué la fin. 6. Il courut sous la pluie pour ne pas avoir froid et atteignit ainsi, sans qu'il eût repris haleine, la maison Lagave. 7. Hier, après que j'avais écrit à Pradelle la lettre qu'il m'était si dur de lui écrire, j'ai reçu de lui un mot. 8. Quand quelqu'un prend le récepteur pour appeler, il se produit une petite vibration. Je me souviens que je l'ai entendue, mais ensuite je n'y ai pas prêté attention. 9. Mon grand-père s'était brouillé avec mon oncle Emile et j'avais entendu comme ils criaient dans le jardin. 10. Juste en face de l'hôtel, il y avait une pharmacie. Des femmes entraient parfois et on voyait comme elles parlaient au pharmacien. 11. Il y avait tant de gentillesse dans sa voix, dans ses sourires, que je me sentis toute heureuse que je l'eusse revu. 12. Les rares clients de Mme Pouce se plaignent qu'ils l'aient surprise plus d'une fois l'œil

au trou de la serrure, comme un enfant. 13. J'allai trouver Mademoiselle Lejeune dans son cabinet et je lui jurai que je n'avais pas copié. Convaincue que je n'avais rien fait de mal, je me défendis avec la ferveur de la franchise. 14. J'aimais Bercot. Fils de veuve, c'était mon frère. Mais surtout, nous étions fiers l'un et l'autre que nous eussions tout lu.

VI. Traduisez les mots en italique par des constructions infinitives.

1. Ніколи не бачивши його раніше, Жан впізнав цього чоловіка. 2. Я повертаюсь знову, щоб бути впевненим, що не помилився. 3. Здавалось, Франсуаза нічого не знає, але, можливо, вона дивилась на мене з більшою увагою, ніж зазвичай. 4. Раптом його сусідка повернулась до нього. Йому стало соромно, що він голосно сміявся. 5. Дівчина відчула, що той чоловік милується нею. Навіть не глянувши на нього, вона точно знала, скільки раз він на неї подивився. 6. Двері знову відкрились. Полковнику здалося, що він впізнає молодого чоловіка. 7. Привітавши мене з успіхом на іспитах, вона писала, що їй особливо важко перебувати в цей час далеко від мене. 8. Габрієль побачив, як довгий чорний лімузин безшумно зупиняється на краю вулиці. 9. Я підняв голову і побачив, що до нас наближається віслук, нав'ючений великим мішком.

Constructions causatives

I. Traduisez les phrases en faisant attention aux constructions causatives.

1. Maman contrôlait mes devoirs, en me faisant soigneusement réciter mes leçons. J'aimais apprendre. 2. Comme les ressources du ménage étaient modestes, Adèle fit des miracles pour avoir un intérieur confortable sans trop dépenser. Elle voulait retenir Ferdinand près d'elle, lui faire aimer son atelier. 3. Il mit Emile à cheval sur sa jambe et le fit jouer au cavalier. 4. Son filet est fixé tout le long d'une grande tige de bois garnie de fer qu'il laisse descendre au moyen de deux câbles.

II. Traduisez les phrases en faisant attention au verbe *faire*.

1. Soudain un bruit étrange les fit tous tressaillir. 2. Savez-vous ce qui l'a fait changer d'avis ? 3. Je ne vous ai pas fait attendre, l'oncle ? dit Jules en entrant. 4. Elle essaya de le faire parler, mais Raymond se taisait obstinément. 5. Il allait quitter la chambre quand des rires le firent se retourner. 6. Je le lui ferai payer cher. 7. Il n'a pas été possible de lui faire reconnaître sa faute. 8. Faites-moi savoir votre réponse à la fin de la semaine. 9. Leur orchestre a pour but de faire connaître aux auditeurs les meilleures oeuvres de musique légère. 10. Il ajouta quelques mots en allemand qui firent rire ses camarades. 11. Elle se leva pour faire boire le malade et revint s'asseoir. 12. Le maître le fit asseoir à côté d'un garçon de son âge. 13. Le colonel dit au soldat de faire entrer les prisonniers. 14. Ce sont les francs-tireurs parisiens qui ont fait sauter les pylones de Sainte-Assise. 15. Ayant fait manger les enfants, elle les déshabilla et les coucha dans son lit. 16. Son état était très grave, j'ai fait venir le médecin. 17. Je vais vous faire voir comment cela se fait. 18. On les prévint qu'on les ferait sortir de la salle, s'ils ne cessaient pas de faire du bruit. 19. Elle fit marcher le poste de radio et chercha des aires de danse. 20. Rien ne me fera oublier le service que vous m'avez rendu. 21. Soyez exact, ne vous faites pas attendre. 22. Georges Duroy s'installa à une des tables et se fit apporter la « Vie Française ».

III. Traduisez les phrases en faisant attention aux verbes *faire* et *laisser*.

1. Je ne puis décrire l'émotion qui faisait vibrer tout mon être. 2. La faim se faisait cruellement sentir. 3. Son exclamation me fit rire. 4. Il parla hautement, d'un ton déclamatoire, mais si net que les moindres paroles se

faisaient entendre jusqu'au fond de la grande salle. 5. Mais si je savais comment elle est partie, je saurais peut-être comment la faire revenir. 6. Pour comble de malheur, l'enfant laissa tomber sa montre, qui se brisa. 7. Le bonhomme avait la tête faible et se laissait tromper comme un enfant. 8. Je le trouvais encore trop faible pour lui laisser connaître la vérité. 9. Laissez-moi vous aider. 10. Laissez-nous voir ce film. 11. La vieille femme laissa tomber son front sur ses mains, toute la fatigue de sa vie remontait vers elle.

IV. Traduisez en employant le verbe *faire*.

1. Вчитель змушує дітей читати. Він змушує їх писати диктант. 2. Я змусив учнів розказати те, що вони прочитали. Я змусив їх перевірити те, що вони написали. 3. Змусьте хлопчика сказати своє прізвище. Змусьте його сказати, як його звати. Змусьте його прийти вчасно. 4. Не змушуйте дітей плакати. Не змушуйте їх читати нудні книжки. Ви вже змусили їх виправити помилки в диктанті ?

La mise en relief

I. Dans les phrases suivantes, quels sont les éléments qui occupent une place inaccoutumée et se trouvent de ce fait mis en relief ? Traduisez les phrases.

1. Le matin même du départ, alors que tous mes bagages étaient prêts, je suis tombé malade. 2. Très rares sont les coureurs qui ont remporté le Tour de France deux années de suite. 3. Depuis toujours, en Allemagne aussi, on sait faire de bons fromages. 4. Avant même que fût donné le signal, les élèves se dispersèrent comme une volée de moineaux. 5. La coupe du monde de football, elle a été gagnée en 1978 par Argentine. 6. Rares étaient ce soir-là les passants. 7. Il y a cinq ans que j'ai acheté cette voiture. 8. Ta moto, elle est chouette. 9. Le hérisson, chez nous autres hommes, n'a pas la réputation qu'il mérite. 10. Il était bien joli, ce chemin de Provence. 11. Il y a des procédés que je ne peux pas admettre. 12. Mon frère, depuis cinq ans, habite Lyon. 13. C'est fut en vain qu'il appela Julien deux ou trois fois. 14. Loin, sur la route nationale, un camion se fit entendre. 15. Le bonheur, c'est simple comme un coup de fil. 16. Pur était son visage. 17. Comme elle était jolie, la petite chèvre. 18. Quant à son goût, il est très sûr.

II. Dans les phrases suivantes, quels sont les éléments mis en relief par la segmentation ? Traduisez les phrases.

1. Les matinées ténébreuses de l'hiver, qu'il les haïssait! 2. Un coup de fil, ça fait vraiment plaisir : téléphonez-lui. 3. Qu'il m'aimât, je n'en doutais pas et j'étais sensible à sa bonté. 4. Je les convoitais depuis bien longtemps ces beaux volumes dorés sur tranche, cette édition unique. 5. Qu'une rencontre avec un aussi tranquille imbécile puisse être déterminante, comment l'imaginer ? 6. Le parc de Sainteville, si vaste et si sauvage qu'il fût, les garçons du village n'aimaient guère y jouer avec Pascal. 7. Un voyage, ça se prépare. Un voyage, ça se choisit. 8. Ce qu'il y a là-haut de plus impressionnant, c'est le silence. 9. Il était d'humeur très douce, le père de Pomme. 10. C'est fragile, vous savez, les vieilles gens. 11. Comment voulez-vous que je le regrette, votre Paris bruyant et noir ?

III. En usant judicieusement de la segmentation, mettez en relief les éléments qui, dans chacune des phrases suivantes, méritent de l'être.

1. Je n'ai pas reçu de nouvelles de Jean-Pierre depuis un mois. 2. Ton frère est déjà parti. 3. Ne t'inquiète pas, ta blessure n'est pas grave. 4. Que le petit chat noir était donc gracieux et amusant. 5. Je sais pertinemment qu'il faut un

1. Un passeport pour se rendre au Maroc. 2. Il revient de Paris. 3. Je vous concède que vous avez raison sur ce point. 4. Je suis persuadé que le mauvais temps a retardé Catherine. 5. Elles vont à l'université. 6. Ce château secret est adorable. 7. Ma voisine a légué sa fortune à sa nièce. 8. Il parle assez bien français. 9. Claire sait nager. 10. Son père ne comprend pas sa décision. 11. Ils parlent de leur voyage. 12. Parler avec Bernadette est un plaisir. 13. Ton piano n'est pas accordé. 14. Je connais cet homme depuis deux ans. 15. Ce meuble se démonte facilement. 16. Il enseigne la géographie aux élèves.

IV. Récrivez chacune des phrases ci-dessous en plaçant en tête le complément circ. de lieu.

1. Un frais parfum d'herbe et de pierre humide montait de la rivière bouillonneuse. 2. Un énorme tas de ferraille rouillée se dressait contre un mur. 3. Une bonne odeur d'omelette au lard s'exhalait des fenêtres de chez Chany. 4. La pente d'un vaste terrain, où rien ne poussait, s'étendait tout alentour. 5. Une maisonnette au toit large et bas, à tuiles romaines, se nichait au milieu d'une clairière. 6. De gros nuages d'après-midi d'une blancheur éblouissante se détachaient sur un fond de ciel bleu. 7. Le fils du concierge colle les cartes postales sur les murs de sa chambre. 8. Les premières cigognes sont arrivées en Alsace. 9. Chaque année, ils partaient camper en montagne. 10. Le renard ne voulait pas sortir du buisson. 11. Les plus anciens australopithèques ont été découverts en Afrique de l'Est.

V. En employant le présentatif *c'est (ce sont) ... qui, c'est (ce sont) ... que*, mettez en relief les groupes en italique dans les phrases suivantes.

1. Je ne pus distinguer qu'*au bout d'un moment*, autour de moi, le corps musculeux de la maison. 2. Ça ne va pas se passer comme ça, *je te le dis !* 3. Le crime a été commis *vers dix heures*. 4. La comtesse retrouvait *avec ravissement* les souvenirs de sa première jeunesse. 5. L'intrépide Tartarin s'embarqua pour le pays des lions *au son de cette belle fanfare*. 6. Il fallait gagner coûte que coûte *cette course*. 7. Je lus le nom de Balbec *à une station de chemin de fer, au-dessus d'un buffet, en lettres blanches sur un avertisseur bleu*. 8. J'aime bien *un professeur*. 9. *Leur chien* aboie. 10. Julie donne des graines *aux oiseaux*. 11. La science de l'homme ne s'édifie pas présentement *sur l'homme ni même sur les grands animaux*, mais sur les minuscules moucheron. 12. *Nos copains* arrivent. 13. La réception était donnée *dans la cour de la ferme*. 14. *Le témoignage d'un passant* nous a permis d'établir le portrait-robot. 15. Nous sortons *ce soir*. 16. La grotte la plus riche au monde en peintures rupestres a été découverte *en Ardèche en 1994*.

VI. Récrivez les phrases suivantes en mettant en relief le C.O.D. à l'aide du présentatif *c'est (ce sont) ... que*. Attention à l'accord du participe passé.

1. J'ai utilisé des cèpes pour parfumer cette sauce. 2. Pascal a acheté récemment une vieille ferme. 3. J'ai aperçu des hirondelles, j'en suis sûr. 4. Mon neveu collectionne des papillons. 5. J'avais perdu ma clef de garage. 6. Elle a réalisé ce chef-d'œuvre. 7. Au milieu d'une petite clairière, Marc a aperçu une cabane de bois et de branchages. 8. J'ai acheté un panier d'osier. 9. La banque a prêté l'argent aux constructeurs. 10. La fille de mes voisins a invité ses meilleurs amis. 11. Ce promeneur a visité la cathédrale. 12. Tu trouveras ma sœur sur le canapé. 13. La grêle a dévasté les parterres. 14. Mon fils a recopié sa rédaction. 15. Ils ont acheté la maison de leurs rêves. 16. Michèle a donné des chocolats à ton frère. 17. Hier André a nettoyé sa piscine. 18. Il a rangé les livres et les disques. 19. Vous m'avez livré une charlotte au lieu des profiteroles que j'avais commandées.

VII. Dans les phrases suivantes, mettez successivement en relief tous les groupes fonctionnels à l'aide du présentatif *c'est ... qui, c'est ... que*.

*Exemple : Paul a donné hier son ordinateur portable à Laurence.
C'est **Paul** qui a donné hier son ordinateur portable à Laurence.
C'est **son ordinateur portable** que Paul a donné hier à Laurence.
C'est **à Laurence** que Paul a donné hier son ordinateur portable.
C'est **hier** que Paul a donné son ordinateur portable à Laurence.*

L'agence France-Presse a annoncé hier la signature d'un accord salarial dans la métallurgie.

J'ai recommandé à Christine ce magasin de prêt-à-porter.

La descente à travers la vieille ville se fait par des rues étroites.

Caroline a donné une gifle à Nicolas.

Peu de temps après, les deux garçons pénètrent dans une forêt haute et dense.

Marie me l'a dit elle-même.

Le bateau appartient à son cousin.

Le sol de cette région est riche en fer.

Les enfants jouent dans la cour déserte.

Il passe le plus clair de son temps là.

Les oiseaux volent dans le ciel.

Paul a passé la malle par la fenêtre.

Il décida de partir pour tenter sa chance.

Elle est heureuse de vivre dans une ville de province.

La grêle a dévasté les parterres.

Maman a vendu au brocanteur de vieux objets.

La Confédération générale des cadres a sollicité auprès du Premier ministre un entretien sur le problème de la fiscalité.

VIII. En employant *voici (voilà) ... qui ou voici (voilà) ... que, il y a ... qui ou il y a ... que*, mettez en relief les groupes en italique dans les phrases suivantes.

1. Je n'ai pas vu Marc *depuis plus de six mois*. 2. *Certains élèves* ne mordent pas du tout aux mathématiques. 3. Nous étions tranquillement étendus sur la plage quand soudain *un vent furieux* se lève. 4. Tiens, *nos invités* arrivent. 5. Le soleil s'est levé sur le Gange... Les temples et les palais, les costumes et les personnages *s'illuminent et se colorent*. 6. Les perdreaux se tenaient cachés dans le fourré ; au premier coup de fusil, *ils* s'envolent à tire d'aile. 7. Paris commençait à remuer. Déjà *des quartiers* parlaient et faisaient du bruit. 8. *L'hiver* revient. 9. Nous sommes partis *plus d'un mois*. 10. *Depuis vingt-sept jours* ils étaient bloqués là par la maigreur du Rhône, à interroger le ciel. 11. A dix pas de moi, sur une roche plate, *une hermine* faisait sa toilette. 12. *Le cheval* se cabre. 13. On ne se pardonne jamais *des erreurs*. 14. Je t'attends *deux heures*. 15. *La cuisinière* connaît de délicieuses recettes.

IX. Traduisez en français.

1. Це не вона загубила ваші підручники. 2. Саме так потрібно зрозуміти її вчинок. 3. Це вони вам пояснять все. 4. Не будемо говорити про це. 5. Це Марія помилилась. 6. Ти дивився саме на неї. 7. Поль чекатиме їх саме біля Ейфелевої вежі. 8. Це мій друг порекомендував мені цей роман. 9. Ми обговоримо це питання зі своїми колегами. 10. Студенти цікавляться цією проблемою. 11. Найбільші лавандові плантації у Провансі. 12. Наша конференція відбудеться в кінці року. 13. Ось вулиця, яка веде до центру міста. 14. Перш за все потрібно попередити його батьків. 15. Наближаючись до театру, ми помітили Паскаля. 16. Зробити це повинен він. 17. Ці товари завозять саме з Індії. 18. Це вчора його друзі розповіли нам про свої плани. 19. Твої сестри запізнюються не вперше. 20. Він зможе закінчити свою статтю наступного понеділка. 21. Найбільше здивувався наш викладач. 22. Вона присвятила свою пісню мамі. 23. Моя кухня любить відпочивати на морі саме у серпні. 24. Першою цю новину дізналась Крістіна. 25. Вони запросили на свій концерт нас. 26. Саме ти дав мені цю пораду. 27. Ось студентки, які виграли конкурс. 28. Він знайшов цей словник там. 29. Вперше я побачив його картини на виставці. 30. Щодо її смаку, то він бездоганий. 31. Найсмачніші сири виробляють у Франції.

Sommaire

I. Forme passive

Forme passive

II. Mode indicatif

Futur dans le passé

Plus-que-parfait

Concordance des temps de l'indicatif

III. Mode conditionnel

Conditionnel présent

IV. Mode subjonctif

Subjonctif présent

V. Formes non personnelles du verbe

Participe présent. Participe passé

Adjectif verbal

Gérondif

Infinitif

Proposition participe

Proposition infinitive

Constructions causatives

Mise en relief