

***Суспільні організації США,
їх роль в підтримці обдарованих дітей.***

Людина не може існувати поза суспільством, також як і суспільство не може існувати без людини. Ми всі знаємо, що ці два поняття – “людина” та “суспільство” – взаємозалежні. Але також ми розуміємо, що неординарна людина, тим більш маленька людина, тим більше вона залежить від суспільства, і в той же час, тим більше суспільство залежить від неї. Це відбувається тому, що кожне здорове сучасне суспільство повинно розвиватися. Для цього виникає необхідність розвивати здібності і таланти тих, хто є перспективним. Ігнорування цього обов’язку і цього шансу є не тільки недалекоглядним, але й порушує основне поняття повноцінного життя для всіх. Обдаровані діти являються більш беззахисними перед суспільством, ніж звичайні, тому що вони потребують неординарного підходу, підвищеної уваги від оточення: чи то родина, чи то школа. Такі діти потребують до себе індивідуального підходу, який спрямований на їх потреби, та який би забезпечив їх підтримкою, починаючи з народження та продовжуючи як в дошкільні та шкільні роки, так і в роки навчання в вищих навчальних закладах. Суспільство повинно розуміти, що обдаровані діти – це не тільки духовне багатство будь якого суспільства, але й багатство економічне, більш того політичне. Ми не можемо не поповнювати не тільки природні ресурси, але також не допустити втрату духовних ресурсів. Бо людина – це цілий світ. Саме тому так важлива й актуальна роль суспільних організацій в житті неординарних дітей.

Метою цієї статті є показати ту роль суспільних організацій США, яку вони грають в житті обдарованих дітей та їх батьків. В цій статті будуть описані деякі організації, які приймають безпосередню участь в підтримці обдарованих дітей.

Вивчаючи підтримку обдарованих дітей в США, слід відмітити, що серед великої кількості суспільних організацій (місцеві, окружні, організації окремих штатів та федеральні), ми виокремлюємо ті організації, які займаються не

тільки підтримкою обдарованих дітей окремих штатів, але й всесвітньою підтримкою.

Перша організація, про яку піде мова, це Асоціація Підтримки Обдарованих та Талановитих Дітей Півдня (Gifted and Talented Southern Supported). Ця асоціація була заснована у вересні 1996 року. Її поява була викликана наявністю великої кількості талановитих і обдарованих дітей у південному регіоні країни.

Всі відомо, що сферою зацікавленості як батьків, так і дітей є соціальна ізоляція. Отримання знань засобами обміну ідей та краху надій, а також усвідомлення того, що існують люди, які розуміють це є позитивним кроком до того, щоб допомагати родинам побудувати основу, фундамент для реально позитивного майбутнього. Отже асоціація GATSS сприяє потребі розуміти дітей з унікальними даними, бо тільки роблячи це, можна значно ширше розвивати не тільки суспільне усвідомлення їх потреб, але й підштовхнути до розуміння цього на політичному рівні.

Що стосується штату людей, які працюють в асоціації GATSS, то він включає як батьків “професіоналів”, так і “непрофесіоналів”, в сім'ях яких є обдаровані діти та їх знання, якими можна поділитись.

Діяльність цієї асоціації багатопланова, але можна виділити основні сфери:

1. *Підтримка.* Члени асоціації GATSS готові спілкуватись як на визначені теми, так і просто для інформування.
2. *Інформування.* Асоціація пропонує отримати інформацію за допомогою різних сфер, як: публічні виступи членів асоціації, використання фонду її бібліотеки, наявність веб-сайтів, на яких є інформація про семінари та курси.
3. *Публічні виступи.* Асоціація GATSS організовує приблизно 4-6 зборів щороку. На цих зустрічах регулярно присутні лектори, яких запрошують для виступу. Вони зосереджують свою увагу на інформації, що стосується обдарованості дітей.

4. *Бібліотека.* В бібліотеках доступні книги, відеозаписи та багато інших матеріалів, що стосуються обдарованості. Всі ці матеріали видаються за вимогою відвідувача. Також в бібліотеці можна знайти список веб-сайтів та інтернет видань.
5. *Здійснення допомоги.* В штаті асоціації велика кількість працівників, які займаються обдарованістю та працюють з обдарованими дітьми. Серед них можна виділити консультантів з освіти, психологів, кураторів. Також треба зазначити, що усі члени комітету – це батьки обдарованих дітей.

Отже, з усієї інформації, яка приведена вище, можна зробити висновки, що асоціація GATSS займається підтримкою обдарованих дітей засобами створення для них оптимальних умов. А це досягається завдяки роботі, яку проводить ця асоціація з батьками, бо це є зрозумілим для всіх, що підготовка обдарованої дитини дуже важка, має бути індивідуальна, та несе велику відповідальність.

Наступна суспільна організація, про яку піде мова, це Національна Організація Обдарованих і Талановитих Дітей (The National Foundation for Gifted and Creative Children). Ця організація була заснована більш ніж тридцять років тому. Її головною метою є одержати якнайбільше інформації, якої бракує батькам обдарованих дітей. Бо багато батьків не знають про те, що їх дитина може бути потенційно обдарованою. Головна мета національної організації обдарованих і талановитих дітей – це тримати зв'язок і допомагати цим дітям. Але треба зазначити й той факт, що ця організація не є комерційною та релігійною.

Національна Асоціація Обдарованих Дітей. (The National Association for Gifted Children (NAGC)) є також некомерційною організацією. Вона включає батьків, учителів, працівників освіти, і суспільних лідерів, які об'єдналися для того, щоб направити унікальні потреби як дітей і молоді з явними здібностями і талантами, так і тих дітей, що можуть розвинути їх талант потенційно, завдяки відповідній підтримці з боку суспільних організацій, в даному випадку Національної Асоціації Обдарованих Дітей.

Але більш за все нашу увагу до себе привернула інша суспільна організація. Спочатку хотілось би зупинитись на історії створення цієї організації. Отже, Світова Рада Обдарованих і Талановитих Дітей (World Council for Gifted and Talented Children) була заснована як невелика організація під керівництвом Генрі Коллінза, видатного британського викладача, що працював з обдарованими дітьми. В той час, як інші викладачі, що працювали з обдарованими дітьми, проводили збори на загальнонаціональному рівні, у Коллінза з'явилась ідея про проведення конференції, присвяченій обдарованим дітям, яка об'єднається в міжнародний викладацький орган.

Коллінз приклав багато зусиль, щоб організувати першу світову конференцію, присвячену обдарованим дітям. Вона була проведена в Лондоні у вересні 1975. Кількість учасників була більше ніж 500 чоловік. Це було доказом широкої підтримки міжнародної мережі викладачів, що працювали з обдарованими дітьми. На конференції були представники 53 країн, серед яких були й США, та були представлені доповіді з 24 країн.

Під час лондонської конференції, учасниками було запропоновано створити постійну організацію, ціль якої був подальший розвиток навчання обдарованих дітей на світовому рівні. Були обрані офіційні представники, і в 1977 році, на другій міжнародній конференції в Сан Франциску, була заснована Світова Рада Обдарованих і Талановитих Дітей, як представник всесвітньої асоціації.

У 1979 році Гарі Пасоу з вчительського коледжу при Колумбійському університеті заснував секретаріат Світової Ради на чолі з Мільтоном Гоулдом. З часом секретаріат був переведений спочатку в університет Південної Флориди, а потім у Торонто. У 1993 році секретаріат був переведений в університет Пурдуе на чолі з Джоном Фелдхасеном. У 1995 році штаб-квартира була переведена в Белінський Міжнародний Центр з навчання обдарованих дітей і розвитку здібностей талановитих дітей при університеті штату Айова, під керівництвом Ніколаса Колангело. У даний момент штаб-квартира Світової Ради знаходиться в Лос Анжелісі, Каліфорнія, під керівництвом Клауса Урбана.

Щодо теперішнього часу, то можна сказати, що з часу свого заснування в 1977 році, Світова Рада перетворилась з невеликої організації підтримки викладачів, які працювали з обдарованими дітьми, у всесвітню мережу організацій. Ці організації містять викладачів, вчених, дослідників, батьків, різні інститутів, які працюють у сфері освіти, а також всіх зацікавлених у навчанні обдарованих дітей. Секретаріат регулярно проводить роботу з людьми по усьому світу. У 1995 році, відповідно до постійного росту та розвитку організацій Світової Ради з часом був переглянутий та прийнятий статут. Зміни стосувались перегляду управлінської структури, у такий спосіб поліпшуючи здійснення втілення більшого списку задач для захисту обдарованих і талановитих дітей.

Що стосується задач, які Світова Рада Обдарованих і Талановитих Дітей ставить перед собою, то можна виділити основні - це звернення уваги світу на обдарованих і талановитих дітей, а так само направлення їх безцінного потенціалу на благо людства. Відповідно до цих задач Рада направляє свої ресурси на:

- Проведення по всьому світу різних заходів для людей, зацікавлених в підтримці обдарованих дітей, з метою обміну досвіду та ідей.
- Створення сприятливої атмосфери для визнання обдарованих і талановитих дітей.
- Ініціювання, проведення та підтримування досліджень, пов'язаних із обдарованістю, освітою і розвитком обдарованих і талановитих дітей, поширенням результатів і створенням бази даних для подальшого використання членами організації і дослідниками.
- Створення засобів для подальшого всесвітнього обміну ідеями, досвідом, навчанням дітей і вчителів, пов'язаних з обдарованими дітьми.
- Переконавання урядів визнати обдарованих дітей, як категорію, що вимагає особливого, співробітництва з національними й іншими організаціями, зв'язаними з обдарованими дітьми.
- Створення програм, спрямованих на співробітництво обдарованих дітей по усьому світі.

- Сприяння навчанню в родині і підтримці розвитку дитячого потенціалу.

Проаналізував всі вищезгадані факти, можна дійти висновків, що в США суспільні організації існували ще з 2 пол. Минулого століття. Ці суспільні організації завжди мали за мету не тільки підтримати обдарованих дітей, але також намагались створити сприятливі умови для подальшого розвитку їх неординарних здібностей. Створення таких умов відбувалось завдяки роботі суспільних організацій з батьками обдарованих дітей, педагогами та просто тими, хто зацікавлений цими проблемами. Судячи з того, що зараз існує така велика кількість цих організацій, можна побачити, як це позитивно впливає на розвиток соціальної підтримки не тільки обдарованих дітей, але і тих, хто є потенційно обдарованими. Все це сприяє виявленню обдарованих дітей, та підтримці їх протягом усього життя. Бо, як вже було сказано, обдарована людина – це духовне багатство будь-якої країни, і суспільство цієї країни повинно бути передбачливим та не розгубити це багатство, бо з часом його не можливо буде поповнити.

ЛІТЕРАТУРА:

1. Gifted and Talented Southern Supported // The Council for Exceptional Children, Section four, Part II. – 1995.
2. World Council for Gifted and Talented Children // The Council for Exceptional Children, Section four, Part I. – 1993.
3. The National Association for Gifted Children (NAGC) // The Council for Exceptional Children, Section three, Part I. – 1998.
4. The National Foundation for Gifted and Creative Children// The Council for Exceptional Children, Section three, Part II. – 1995.
5. <http://www.gifted-children.com>
6. <http://visnyk.iatp.org.ua>
7. www.loc.gov
8. www.support@kidsource.com