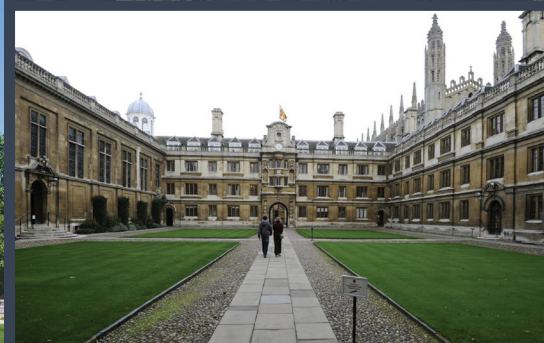
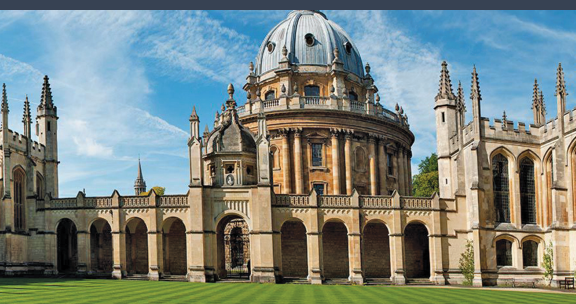




ПІДТРИМКА ВІДКРИТОГО СУСПІЛЬСТВА: МОЯ ІСТОРІЯ



Інформаційно-консультативний центр “Освіта”, Львів
Харківський громадський центр “Освіта”, Харків

ПІДТРИМКА ВІДКРИТОГО СУСПІЛЬСТВА: МОЯ ІСТОРІЯ

Львів 2018

УДК 316.3-057.87

П 32

**Підтримується грантом
Фонду Інституту “Відкрите суспільство”
за підтримки Стипендійних програм
Фонду “Відкрите суспільство”**

Координатори проекту в Україні:

Наталія БУЛГАКОВА, Харків

Андрій ГАТАЛЯК, Львів

Переклад з англійської:

Ірина ЯРОЩУК

Редактор

Володимир ЗЕМЛЯНИЙ

Художній редактор, макетування

Інна БАЧИНА

ISBN 978-617-7429-05-9

- © Фонд Інституту “Відкрите суспільство”, 2018
- © Інформаційно-консультативний центр “Освіта”, Львів, 2018
- © Харківський громадський центр “Освіта”, Харків, 2018
- © Видавництво “Апріорі”, Львів, 2018

Наклад 500 прим.

ЗМІСТ

Передмова	5
Спогади учасників	7
Описи програм	54
Додаток 1. Список учасників програм	66

МАРТА ЛЬОРКЕ

Із великим задоволенням пропоную кілька слів, як вступ до вражаючої колекції персональних історій, зібраних у цьому виданні. Стипендійні програми у мережі Фонду "Відкрите суспільство" є одними з найперших грантових ініціатив, підтриманих п. Джорджем Соросом. Впродовж багатьох років ми наполегливо працювали, щоби зберегти зазначені життєздатні та важливі



можливості доступними для студентів та науковців у країнах, що стикаються з різноманітними викликами на шляху прогресу у розбудові відкритих суспільств. Наша місія залишається і у 2018 році такою ж доречною, як і 1994-го року, коли був утворений департамент Стипендійних програм.

Стипендійні програми допомагають теперішнім та майбутнім лідерам змін у закритих суспільствах, або таких, що закриваються, набути знання, ідеї та компетенції суттєві для розбудови здорового громадянського суспільства.

Позитивні соціальні зміни потребують часу, інвестування в освіту і розвиток особистості, що також стає довготривалою справою. Тому особливою нагородою стала можливість побачити досягнення осіб, які представлені у виданні: наші інвестиції, вочевидь, дуже добре окупилися. Міжнародна академічна мобільність стала фантастичним механізмом для розвитку лідерства та отримання досвіду, спрямованого у незвідане. Політика, конфлікти, переміщення, соціальна напруженість, економіка та персональні виклики – усім розмаїттям наповнені унікаль-

ні шляхи, якими ідуть учасники програм. Досягнення також мають різноманітні прояви, тому ми, дійсно, відзначаємо чудові досягнення, яким, згідно з ствердженням цієї книги, допомогли здійснитись.

Моя перша подорож до України відбулась влітку 1987 року, за чотири роки до повернення менеджером програми стипендій ім. Едмунда Маскі/Акту на Підтримку Свободи та за сім років до початку роботи у Фонді "Відкрите суспільство" Того року я шість місяців подорожувала, стартувавши від колишнього Ленінграда на південь, через Східну Україну та Кавказькі гори до Тбілісі, а звідти – до Західної Європи через Одесу, Молдову, Румунію та Угорщину. Керована прагненням зрозуміти політику Радянського Союзу, я отримала за той час досвід, який показав мені людські виміри, що існували поза попередньо набутими мною академічною теорією та аналізом. Пізнаючи через занурення відрив від звичної рутини, через спілкування вічна-віч з людьми, що жили у системі, я намагалась зрозуміти життя – весь той досвід дав мені набагато точнішу і змістовнішу точку зору, яка вийшла далеко за межі підручників та академічних дискусій. Міжнародні стипендії пропонують потужну суміш академічного та експериментального пізнання, що дуже суттєво для переходу від інформації до пізнання, і, зрештою, до мудрості.

Я переконана, що міжнародна академічна мобільність фундаментально поглиблює здатність особистості до толерантності, креативного вирішення проблем, критичного мислення та гуманного бачення щодо покращення суспільства. Від імені Фонду "Відкрите суспільство", будь ласка, прийміть мої вітання та велике пошанування того, що ці видатні українські громадяни зробили, зараз роблять та робитимуть у майбутньому для ствердження тої віри та цінностей, які ми поділяємо.

*Марта Льорке,
Директор Стипендійних програм Фонду
"Відкрите суспільство".*

АЛІНА СВДЕРСЬКА

Після навчання на магістратурі права в Університеті Кембриджу, Аліна проходила стажування у 2012 році у Лондоні, у правозахисній організації "Liberty" (National Council for Civil Liberties). Після того повернулася в Україну, де біля 2 років працювала юристом в міжнародній юридичній фірмі Clifford Chance. Під час Революції Гідності стала співзаснов-



ником громадської організації Professional Government Association, а також стала радником Міністра економіки Айвараса Абрамавічуса. Разом з тим Аліна співзаснувала громадську організацію EasyBusiness, метою якої є дерегуляція української економіки. З 2014 року EasyBusiness вдалося просунути через парламент та Кабінет Міністрів України низку важливих дерегуляційних постанов та законів. Також з 2014 року Аліна є Президентом та спізасновником Кембриджської Спільноти України та зараз займається проектами з зеленої енергетики.



АНГЕЛІНА БІРЮКОВА

Магістерська програма Європейських студій в Орхуському університеті, 2012-2014 рр.

Мені пощастило у 2012-2014 роках стати фіналісткою магістерської програми європейських студій в Орхуському університеті, що в Данії. Я навчалась більше року в чудовому данському

місті і домоглася стажування у Департаменті ООН з економічних та соціальних питань (ДЕСП) у Нью-Йорку, де протягом півроку отримувала підтримку своїх викладачів з Данії.

Зараз обіймаю посаду Координатора проектів ОБСЄ в Україні, на якій працювала у Відні, а нещодавно повернулася до України і працюю над реформуванням Національної поліції. Я впевнена, що знання, здобуті у галузі європейської безпеки, а також вивчення проектів та стратегій, які спонсорувала європейська спільнота на час навчання у магістратурі, допомогли мені отримати посаду, яку посідаю зараз, і де можу працювати на користь моєї країни.

Гадаю, найкращим здобутком програми OSF стала можливість співпрацювати! Персонал, задіяний у програмі, зробив величезні зусилля, щоб об'єднати усіх нас – людей з різних країн, різного віку, різних віросповідань... А все почалося зі Стамбула, де ми провели місяць у Босфорському університеті, навчаючись із неймовірною завзятістю та готуючись до майбутніх магістерських програм. Пізніше ми знову зустрілися в Оксфордському університеті у 2013 році на Регіональній конференції з перспектив демо-

кратії та політики. Там ми вже ділилися досвідом, набутим у різних університетах і зробили презентації досліджень, над якими працювали. Я досі підтримую тісні стосунки з випускниками програми OSF в Україні, в інших країнах. На мою думку, той факт, що ми можемо працювати разом заради найкращого майбутнього наших країн, маючи чітке бачення можливостей і змін, стало нашим найбільшим здобутком у програмі OSF.



ГАННА БАЗІЛО

Випускниця програми Фонду “Відкрите суспільство” з Європейських студій 2009 р.

Магістратура у Маастрихті 2009-го року відкрила для мене Європу і надала знання про неї. Концепція європейської інтеграції щойно стала актуальною в Україні. Зараз, коли я працюю над реформуванням моєї країни згідно з найкращими європейськими стандартами, можу впевнено сказати: “Мені це вдалося!”

Завдяки стипендії OSF/UM я зустріла чудових викладачів, які перетворили наукові дослідження на фантастичний досвід, і ми продовжуємо спілкуватися та співпрацювати над цікавими проектами.

Також пройшла стажування у Раді Європи в Страсбурзі, що посприяло пошуку важливого напрямку мого професійного розвитку.

Нарешті, завдяки цій програмі я знайшла чудових друзів, з якими пережила багато складних і щасливих моментів, і яких вважаю найближчими на все життя.

Щиро вдячна програмам OSF та UM за можливість змінити моє майбутнє.

АННА ЮНАЦЬКА

Програма Cambridge Colleges Hospitality Scheme 2009 р.

У 2009-му я одержала стипендію від Фонду "Відкрите суспільство" та одного із Кембриджських коледжів за програмою Cambridge Colleges Hospitality Scheme. Отже, як науковець, проводила дослідження у Кембриджському коледжі, щоби підготувати курс



Британських студій для викладання в університеті. Коледж забезпечив мене безкоштовним харчуванням та житлом впродовж перебування, я одержала особисту грошову допомогу, виплачену одразу після прибуття.

У Кембриджі особлива інтелектуальна надихаюча атмосфера. Коледж Ньюхем став головним центром мого перебування (жваве, захоплююче місце з мальовничими садами та приголомшливою архітектурою). Він залишається єдиним жіночим коледжем (тільки для жінок) у Кембриджі. Чудовий ментор Девід Уїлліс з Департаменту англійської лінгвістики допоміг мені освоїтися в роботі. У Ньюхемі я також познайомилася із надзвичайно динамічними, професійними та сповненими ентузіазму колегами. Виявляється, дуже приємно стати частиною багатонаціонального наукового співтовариства. Встановлення нових академічних контактів та співпраця з іншими науковцями, звичайно, полегшили мою роботу над дослідженням.

Однією з найочевидніших, значних та матеріальних переваг, які я отримала в Кембриджі, стало використання незрівняних ресурсів університетської бібліотеки, де я по-

ринула у нескінченний пошук матеріалів для дослідження. Завдяки особливим умовам, наданим пані Патріцією Ходгсон, яка очолює коледж, я отримала можливість виносити книги з бібліотеки та працювати з ними у своїй кімнаті.

Цей неймовірний досвід допоміг мені продовжити наукове дослідження і створити курс лекцій з Британських студій, в якому головна увага приділена культурним реаліям Сполученого королівства, про які можна дізнатися тільки шляхом збагачення особистого досвіду. Я абсолютно впевнена, що саме моя подорож до Кембриджу надихнула мене на подальше професійне зростання. Після повернення в Україну одержала кілька інших грантів на проведення дослідження та стипендій (включаючи грант на навчання в Нью-Йоркському університеті), зробила презентації на багатьох міжнародних конференціях і опублікувала результати дослідження в Україні та за кордоном. Зараз працюю над книгою про міжкультурну комунікацію.

Це був незабутній досвід! Час проведений у Кембриджі став для мене дійсно радісним та плідним.

АНТОНІНА ЯГОЛЬНИК

Випускниця програми OSI/FCO Chevening/Camb-Ridge Overseas Trusts 2002 р.

Напишу коротко: це був найкращий досвід у моєму житті! Досить важко вчитись у такому престижному ВНЗ, де зібрані найкращі студенти з усього світу, але вони, а разом з ними і я, дякуючи викладачам, отримують освіту в престижних університетах, роблять для розвитку людства найважливіший внесок! За це їм окрема подяка. Правда, прикро бачити, що люди з високою освітою не суттєво впливають на долю нашої держави: інтелект цінується недостатньо, але будемо сподіватися, що все попереду!



ОЛЕНА САЛАХЯН

Програма для старших наукових дослідників
Chevening/Open Society Scholar 2002-2003 pp.,

Кембриджський університет, Клер-Хол.

Я отримала стипендію за програмою Open Society Foundations / Cambridge Scholarships у 2002-2003 навчальному році. Оскільки вивчала англійську філологію в Україні, то подала заяву на участь у програмі Кембриджського університету на здобуття ступеня магістра філософії з англійської мови та прикладної лінгвістики, яку успішно закінчила наприкінці навчального року.

Рік у Кембриджі став незабутнім досвідом, про який може мріяти будь-який студент. Я стала довічним членом Клер-Хола, коледжу післядипломної освіти, що розташований за університетською бібліотекою. Навчальний рік, сповнений радості повсякденного життя, у Кембриджі промайнув занадто швидко. Однак є речі, які залишились на все життя – глибокі знання нових навчальних дисциплін, набуті навички спілкування, важливі знайомства та дружні стосунки на все життя.

Час у Кембриджі був важливим не тільки через те, що став прекрасним трампліном в академічній кар'єрі, але й тому, що я поліпшила свої особисті професійні якості. Рік у Кембриджі дав мені хороший урок толерантності та поваги; плюралізму та культурної співпраці; високої майстерності у навчанні та досконалості у дослідженнях. Кембридж здавався нездійсненою мрією, яка стала моєю яскравою реальністю.

*Олена Салахян,
бакалавр, Чернівецький національний університет,
магістр філософії, Кембриджський університет,
кандидат наук, Тюбінгенський університет.
Нині – науковий співробітник кафедри англійської
мови, Тюбінгенський університет*

ГАЛИНА ПАСТУШУК

Стала учасницею програми OSF/Oxford Chevening Scholarship у 1999-2000 роках, коли в Україні панувала кучмівська стагнація, міста по чергово поринали у темряву за графіком відключення електроенергії, середня викладацька зарплатня складала близько 300 грн., а Інтернет був розкішшю окремих сімей.

Досвід майже річного навчання та дослідництва в Оксфорді став для мене вирішальним в духовному, інтелектуальному, національному та професійному вимірах. Саме в одній із тамтешніх церковних спільнот я народилася, як християнка, саме там збагнула, що освіта – це не інформація, а середовище, саме там, у мультикультурному академічному тиглі, вперше змогла розгледіти цінність власної української ідентичності, саме Оксфорд сформував мене як літературознавця, подарувавши і тему майбутньої дисертації, і вектори подальших професійних зацікавлень.

А ще Оксфорд подарував мені друзів з Албанії, Домініки, Шрі-Ланки, Канади, Німеччини, Ботсвани, Румунії, Бельгії... Друзів на все життя.





ЄВГЕН ВОРОБІЙОВ

Завдяки стипендії OSF для магістерської програми Європейських студій мені пощастило вивчати стратегії міжнародної політики Європейського Союзу в Маастрихті у 2011-2012 роках. З огляду на таке, важко переоцінити вплив цього унікального досвіду на мій професійний шлях.

Програма і особливо стажування сприяли моєму кар'єрному просуванню. Протягом тривалого часу, до поїз-

ки у Нідерланди, я готував себе до роботи аналітиком у різних політичних аналітичних центрах. Але саме у Маастрихті отримав можливість щоденно обговорювати свої ідеї та результати досліджень зі студентами-однодумцями та критично налаштованими викладачами. І, як аналітик, наразі маю визнати, що деякі ідеї не завжди витримували випробування критикою, але я навчився цінувати свої попередні помилки.

Перед приїздом до Нідерландів вважав, що знаю цю дивовижну націю, але тільки проживання там допомогло мені зрозуміти і дати оцінку тому, що саме повага громадян до порядку та закону сприяли прогресу і процвітанню країни. Побачене стимулює мене й нині, оскільки тут, в Україні, проводжу дослідження у галузі кримінального судочинства.

КАРИНА ТИТАР

Викладач англійської мови
у Технічному Інституті Lake
Washington

Сіетл, Вашингтон, США.

Мене звати Карина Титар.
У 2011-2012 рр. я брала участь
у Програмі переддипломних



обмінів (UEP) Фондації "Від-
крите суспільство". Мені складно підібрати слова, щоб
описати наскільки неймовірним цей досвід був для мене.
Ця стипендія дозволила здійснити мою довготривалу мрію
навчатися за кордоном. Мене обрали студенткою за об-
міном в Університеті Монтани, де я вивчала лінгвістику та
педагогіку викладання мови.

Програма UEP також надала мені неймовірну академіч-
ну, культурну, суспільну та професійну підготовку. Перед тим,
я поїхати на навчання до Сполучених Штатів, кожен студент
отримав велику підготовку з питань культурних та академічних
норм в університетах США та поза ними. Під час обміну в
США ми відвідали Нью-Йорк, де довідалися як ми зможемо
розробити свої національні проекти для вирішення соціаль-
них проблем у наших країнах. Ми також мали екскурсію до
штаб-квартири Організації Об'єднаних Націй! Після повер-
нення до України в 2012 р. я розробила тримісячний мистець-
кий проект для малозабезпечених дітей у своєму місті.
Я працювала з дітьми, хворими на туберкульоз.

Участь у UEP повністю змінила моє життя. Після завер-
шення свого національного проекту та представлення його
результатів на завершальній конференції в 2013 році в ту-
рецькому Стамбулі, я поїхала навчатися за магістерською
програмою з лінгвістики в Університеті Монтани. Я успішно
її завершила в 2015 р. Зараз я мешкаю в Сіетлі та працюю
викладачем англійської як другої мови в Технічному інститу-
ті Lake Washington. Це – робота моєї мрії, яка передбачає
викладання англійської мови для іммігрантів та біженців.



КАТЕРИНА СІНКЕВІЧЕНЕ

Завжди приємно згадувати навчання у Маастрихтському університеті. То були насправді унікальні дні. По-перше, стипендія програми OSF сприяла можливос-

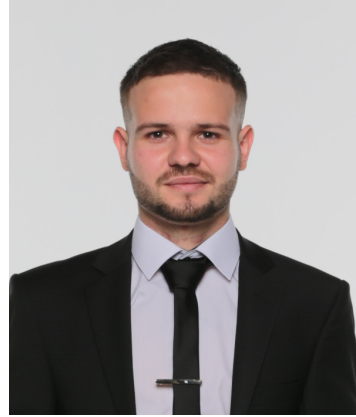
ті навчатися у міжнародному середовищі, у серці Європи. По-друге, університет надає класичний академічний центр: чудові викладачі, аудиторії для навчання, доступ до необхідних навчальних матеріалів та цікаві дискусії на заняттях. Хоча, навантаження були досить значними, наша малочисельна група стипендіатів OSF, здійснюючи односторонні поїздки у вихідні, змогла відвідати Голландію, Бельгію та Німеччину. Також зауважу, що літня школа у Стамбулі була чудовою підготовкою до програми європейських студій. Маючи досвід у бізнес-адмініструванні, скажу, що короткий курс стамбульської школи не лише сподобався, а й надав змістовний огляд європейської політики та її інститутів, теорії міжнародних відносин. На додаток я отримала можливість познайомитися з досвідченими колегами з різних країн – стипендіатами OSF – і мала прекрасну культурну програму в Стамбулі. Говорячи про Маастрихтський університет, хочу відзначити, що рік став визначним не лише у навчанні, а й у співпраці з іншими студентами з Європи, ми більше дізналися про їхню культуру, етику праці. Мій однокласник з Литви згодом став моїм чоловіком і зараз ми живемо у Вільнюсі. Сьогодні я працюю аналітиком у галузі маркетингових досліджень литовської компанії “Euromonitor International”.

КИРИЛО ЛУЧКІН

Випускник бакалаврської програми обміну 2011 р.

Надзвичайно вдячний за унікальну можливість бути в родині випускників OSI. Під час мого перебування у США не було жодного дня, який би не вирізнявся яскравими подіями: не траплялося нагоди занудьгувати, бодай, на хвилину. Було цікаво дізнаватися щодня про свої здібності та особисті якості. Люди, які навчили мене, як досягти значного поліпшення будь-якої ситуації, надихали своєю пристрасною та уявою, без чого не досягти неможливого.

Той цінний досвід допоміг мені знайти першу роботу у сфері послуг, яка стала міцною базою для наступної кар'єрної сходинки у галузі авіаперевезень, де працював у авіакомпанії світового класу "Emirates Airlines", і що, в свою чергу, привело мене до посади менеджера з продажу, яку зараз посідаю, працюючи в компанії з нерухомості. Керую трьома торговими представниками і, здебільшого, реалізую ідеї, які отримав під час участі в OSI.





ЛАРИСА ЗАСЕКИНА

Стажування у Лабораторії “Мовлення, мова і мозок” Кембриджського університету (2008 р.) за програмою гостинності Cambridge Colleges Hospitality Scheme.

Стажування у Лабораторії “Мовлення, мова і мозок” Кембриджського університету під керівництвом проф. Тайлора неабияк вплинуло на моє особисте життя і професійну діяльність. Зокрема, я змогла ознайомитися із сві-

товими стандартами проведення сучасних нейропсихолінгвістичних досліджень із використанням методу нейрокартування.

Добре запам'ятала відповідь проф. Тайлора на моє захоплення оснащенням Лабораторії: “Технічні можливості не панацея для організації оригінальних наукових досліджень і одержання важливих результатів. Найважливішими чинниками є чітко сформульовані гіпотези і правильно дібрані методи дослідження”.

Це спонукало мене заснувати Лабораторію нейропсихології і психолінгвістики (2009 р.), яка успішно працює на базі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, перетворившись на потужну наукову школу, відому в Україні та за її межами.

МАРІЯ ВІТРУХ

Випускниця програми Open Society Foundations/ Cambridge Scholarships 2012 р., незалежний дослідник.

Програма OSF/Cambridge Scholarships надала мені можливість проводити дослідження в особливому навчальному закладі – університеті Кембриджу. Я отримала шанс працювати з провідними експертами світу у галузі психології та освіти, познайомилася не лише із видатними викладачами, але й із запальними та натхненними студентами, які пізніше стали моїми друзями і колегами у науковій кар'єрі.

Програма надала мені мужність та натхнення для реалізації моїх ідей та започаткування соціальних і наукових проектів в Україні. У 2015 році я стала співзасновником неурядової організації UERA, котра спільно з Міністерством освіти України прагне підвищити якість досліджень у системі вищої освіти. Крім цього, у своїй дослідницькій роботі вивчаю питання соціальної та професійної ідентичності, стереотипи, проблеми з якими стикаються біженці з окупованих регіонів України (зокрема, студенти та науковці), реформи освіти, демократизацію освіти та наративну практику шкільних учителів та викладачів університету. У липні 2016 року я одержала грант від Державного департаменту США, спрямований на вивчення потреб українських університетів, переміщених зі східних регіонів країни, що свого часу опинилися в зоні бойових дій. Крім того, у співпраці з колегами з Кембриджського університету керую низкою дослідницьких проектів у галузі освіти в Україні.





Моє навчання в Кембриджі було гарним зразком того, що в процесі дискусій представники різних дисциплін, які зібралися разом за круглим столом, можуть народжувати чудові ідеї.

Я вважаю, що програма спричинила серйозні зміни в моєму житті та допомогла зробити власний внесок у запровадження змін у рідній країні.

МАРИНА РЕЗИНКІНА

Я навчалась за програмою Oxford Colleges Hospitality Scheme, запровадженій Фондом "Відкрите суспільство" (грант для кандидатів та докторів наук від Оксфордського університету для проведення дослідження в комп'ютерній лабораторії коледжу Вадхем, 2000 р.)

Для мене це був незабутній досвід і перша подорож за кордон. Відтоді я також отримала стипендії у таких міжнародних проектах, як NATO-DAAD Science Fellowships Grant у Німеччині 2002 року та грант від відвідувачів Британського королівського товариства у 2007 році. Брала участь у кількох міжнародних симпозіумах у Греції, Італії, Німеччині, Нідерландах та США.

Отримала медаль за наукові досягнення від Українського наукового товариства 2008 року і нагороду від Національної академії наук України 2010 року.

Наразі очолюю кафедру Національного технічного університету "Харківський політехнічний університет" і дуже вдячна за можливість надану мені Фондом "Відкрите суспільство" досягти великих успіхів у науковій кар'єрі.



*М. Резинкіна,
завідувач кафедри теоретичних основ електротехніки
Національного технічного університету "Харківський
політехнічний університет".*



МАКСИМ БАЛАКЛИЦЬКИЙ

Липень 2011 року я провів у Кембриджському університеті за Програмою гостинності коледжів (Cambridge Colleges Hospitality Scheme). Метою поїздки було вивчення джерел для докторської дисертації.

Поїздка справила величезне враження. До того часу я не бував західніше Балтії та Польщі. Вихідні проводив у Лондоні, відвідував музеї та інші пам'ятні місця. Примітною також стала зустріч із міжнародним оглядачем лондонської газети "Таймс" Майклом Біньоном, який незадовго до цього виступав перед студентами відділення журналістики, де я працюю, а мені випала честь перекладати його промову.

Британія демонструє синтез традицій та ультрасучасності. Країна заможна, багатонаціональна, полікультурна, динамічна, раціональна. Завдяки Програмі гостинності коледжів мав можливість відвідати одну з найвідоміших і найвпливовіших країн світу, познайомитися з її столицею, поспілкуватися з викладачами і студентами Кембриджу, місяць мешкати у славетному коледжі і працювати у бібліотеці університету.

Отримав досвід проживання у країні, що має розвинену історичну пам'ять, з її постколоніалізмом, ідейною та релігійною спадщинами.

Доступні наукові джерела відіграли важливу роль у моєму дослідженні, ставши матеріалом для власних висновків і спостережень.

Після цього я захистив 2014 року докторську дисертацію, а 2015-го став доктором наук із соціальних комунікацій. Працюю на посаді професора на кафедрі журналістики Харківського національного університету ім. В.Н. Ка-

разіна. Також запрошений професор кафедри журналістики Українського гуманітарного інституту, що в місті Бучі Київської області. Одночасно працюю редактором служби новин медіагрупи "Надія".

Робота над дисертацією про журналістику українських протестантів збагатила ґрунт для моєї громадської діяльності – разом з іншими активістами і громадськими організаціями працював над організацією відзначення в Україні 500-річчя європейської Реформації.

Дякую організаторам і спонсорам за надані можливості.



НАТАЛІЯ ГЛІНКА

Доля чи випадковість, або Як опинитися у Кембриджі?

Випадково у “Газеті по-київськи” прочитала оголошення про неймовірно цікаву програму Кембриджського університету для науковців. Брали великі сумніви, які підігрівали ще й старші колеги, але щось підказувало – подавай документи! І от навесні

2010 року отримую конверт із зображенням Її Величності. Забилося серце, через хвилювання не відразу відкриваю отримане – не вірю, відчуваю себе восьмирічним Гаррі Поттером із листом зі школи Чарівників. Але маю запрошення! Невже недосяжна вершина наукового світу – Кембриджський університет – прийде у моє життя?!

Підготовка, віза, квитки, зустріч з колегами із інших університетів України, що їдуть за цією ж програмою і... зовсім не туманний, а сонячний липневий Альбїон зустрічає наукову еліту нашої країни (окрема вдячність Британії за знайомство з літературознавцем із Запоріжжя, архітектором із Києва, соціологом з Харкова, хіміком з Дніпра – мій Кембридж назавжди пов'язали з вами теплі спогади про подорожі, дискусії, театри та музеї, відвідини різних кембриджських коледжів). Гостинність британців не мала меж: привітна адміністрація, затишні помешкання, спростування стереотипів про англійську кухню.

Головною подією для мене стала зустріч з ментором, науковим консультантом від університету. У коледжі Corpus Christi у старовинному кабінеті з антикварними меблями і величезною бібліотекою мене зустріла привітно усміхнена Мара Калнінс, професор з літературознавства. Саме тоді зрозуміла, що мене не випадково відібрали для участі у програмі. Коло моїх наукових інтересів

охоплювало творчість англійських письменників-модерністів, зокрема, Девіда Герберта Лоуренса, а професор Калнінс, всесвітньо знана і найавторитетніша лоуренсознавець, того року керувала відбором претендентів на програму гостинності Кембриджського університету. Вона безмежно здивувалася, що в далекій Україні також захоплюються творчістю її улюбленця. Пазл наукових випадковостей склався! Наші зустрічі були дуже плідними, інформативно насиченими, після наукових дискусій ми говорили з жагою неофітів про Британію, Кембридж, реалії англійського життя, своєрідний гумор англійців. Життя самої Марі гідне пера романіста: народжена у німецькому концтаборі на території Латвії, перші роки свого життя провела за колючим дротом. Згодом вона, уже сирота, стане професоркою найпрестижнішого університету світу, де посідає гідне місце у науково-викладацькому, переважно чоловічому, середовищі Кембриджу.

Для поглибленої наукової роботи мені відкрили необмежений доступ до бібліотек університету та усіх електронних ресурсів. Кожного дня витратила кілька годин серед унікальних колекцій, архівів, каталогів. Повна відкритість книгосховищ, відсутність якихось обмежень, доступність будь-якої літератури були також незваним науковим досвідом. В результаті роботи з бібліотечними ресурсами, завдяки консультаціям професорки Калнінс та подарованими нею фотографіям з'явилася монографія "Міфопоетика у творчості Д. Г. Лоуренса" (Київ, НТУ "КПІ" 2012. – 200 с.)

Наша наукова команда не менш креативно відпочивала, насолоджуючись лагідним англійським літом. Липень у Кембриджі проходить під іменем Шекспіра, аматорські трупи готують вистави в усіх університетських коледжах. Тому майже щовечора ми спостерігали репетиції вистав англійського генія. У такому контексті не могли оминати увагою батьківщину Шекспіра і вирушили у Стредфорд-на-Ейвоні. Наші бажання пізнати чудесний світ Британії втілювались у подорожах до Оксфорда, Йорка, Віндзора,

Лондона. За таку можливість також велика вдячність програмі Кембриджського університету. Значну підтримку ми відчули і від української наукової спільноти університету. До сьогодні зберігаю збілочку українських пісень, укладену для душевних зустрічей далеко від Батьківщини.

Можливо, що час затушовує деталі у наших спогадах, але відчуття щастя від подарунку у вигляді програми гостинності Кембриджського університету не зникає дотепер. Дякую щасливому випадку та своїй долі за можливість впевнено говорити про англійську літературу та особливості культури Великої Британії студентам, нести досвід Кембриджу у наш освітянський простір.

НАТАЛІЯ ФЕДІЧЕВА

У 2009 році в Кембриджському університеті я отримала прекрасну можливість проводити дослідження щодо проблем культурного впливу на комунікації і створити новий курс "Культура та людська комунікація". Минуло дев'ять років. Викладаю зазначений курс і продовжую над ним працювати: читаю новітні наукові публікації, книги і оновлюю програму, додаючи нові теми. Я також постійно розмірковую над тим, наскільки важливо сприймати, поважати та цінувати інші культури, щоб жити у гармонії, безпеці та злагоді.

Проблема миру набула значення для мене, коли життя мого рідного українського міста Луганська перервали бойові дії влітку 2014-го. Місто опинилось під інтенсивним обстрілом. Одного дня вибух струснув багатоквартирний дім, де я мешкала, а мій балкон сильно пошкодили осколки. Тоді я перебувала у квартирі, бо через несподіваний напад не встигла сховатися у бомбосховищі. Наступного дня знову потрапила під обстріл, відчувши його жахіття.

І зараз, все ще перебуваючи у стані війни, розмірковую над значенням освіти і культури у запобіганні воєнних конфліктів, у відбудові суспільства і реформуванні освіти на гуманістичних та демократичних засадах. Війна підштовхнула мене поглянути на багато речей з іншого боку. Я замислилася над потенціалом дисципліни "іноземна мова", щоб у її рамках говорити про мир. Війна змусила мене задуматися над тим, як учителі та викладачі університету могли б опрацювати і донести молоді концепцію прав людини та демократичних цінностей.

Незабаром розпочну викладати дисципліну "Культура та людська комунікація" студентам другого курсу Луганського університету імені Тараса Шевченка, який було евакуйовано з Луганська до Полтави. У своєму вступі до курсу я скажу, що культура стала одним з найвпливовіших важелів у світі. Я розповім студентам, як працювала над цим курсом у Кембриджському університеті за про-

грамою Cambridge Colleges Hospitality Scheme. Зауважу, що дослідження в Кембриджі були однією з найважливіших та вражаючих подій мого життя, які сприяли моєму інтелектуальному зростанню. А потім, разом зі студентами, я втілюватиму наше прагнення спілкуватися, незважаючи на культурні відмінності...

*Наталія Федічева,
доцент, кандидат наук,
Луганський університет імені Тараса Шевченка,
почесний професор, завідувач кафедри східних мов*

НАТАЛІЯ ГОРДЕЄВА

З червня по серпень 2010 року на запрошення від коледжу Робінсон Кембриджського університету я перебувала у Великій Британії за програмою “Схема гостинності коледжів Кембриджу” (Cambridge Colleges Hospitality Scheme).

Провела дослідження проблем та особливостей змін, що трапляються у родинах в умовах трансформації суспільства. Максимально використала бібліотечний фонд і архіви Кембриджської університетської бібліотеки, а також бібліотеки коледжу Робінсон за напрямками досліджень “Якості англійського та американського життя” для вивчення сучасних соціологічних теорій з подальшим використанням матеріалів у науковій статті та навчальній практиці.

Також вивчала наукові технології виховання духовних цінностей та культури у родині і збирала матеріали для подальших досліджень – всього опрацьовано 27 першоджерел. Результатом моєї роботи стала наукова стаття, яка також фрагментарно входить до запланованої монографії, присвяченій інституту сім’ї, і яка містила останні соціально-демографічні і соціально-економічні дані західних країн та була представлена на конференції “Моделі сім’ї: трансформація та тенденції розвитку”, організованої жіночим об’єднанням “Сфера” 25 вересня 2010 р. у Харкові.

З професором Девідом Лейном, моїм науковим керівником у Кембриджському університеті, узгоджено програму його візиту до Харківського національного університету внутрішніх справ для виголошення лекції з со-



ціології перед курсантами та студентами, які поглиблено вивчають англійську мову.

Під час відрядження також налагодила контакти з Мартіном Річардсом – керівником Дослідницького центру сім'ї (Centre for Family Research), професором, доктором психології.

Окрім роботи у рамках програми у Кембриджі, відвідала Лондон, а також міста та містечка неподалік Кембриджу (Ілі, Гранчестер та інші), побувала в музеях, на театральних виставах у Кембриджі та Лондоні.

Отримана інформація розширила мої знання з країнознавства, західної культури та англійської мови, крім того, вона поліпшила мою ерудицію, що позитивно позначилося на навчальному процесі, зокрема, на викладанні курсів “Сучасні соціологічні теорії ” та “Основи паблік рілейшнз”.

НАТАЛІЯ ЛУШНІКОВА

Випускниця програми Cambridge Colleges Hospitality Scheme 2007 р.

Аплікація, подана до Cambridge Colleges Hospitality Scheme, стала моїм першим успіхом. Хоча пройшло вже 10 років – інформація та корисні знайомства, які я отримала, працюють і примножуються й донині.

Перебуваючи в коледжі Черчилля, а також на кафедрі матеріалознавства та металургії (ментор д-р Кевін Ноулз), отримала можливість контактувати із науковцями кафедри Інженерних наук та архітектури, оскільки сфера моїх інтересів перебуває на межі зазначених дисциплін. Використання кафедральних та університетських бібліотек надзвичайно допомогло в подальшій підготовці власних наукових публікацій.

Я працюю в Національному університеті водного господарства та природокористування, але саме Кембридж надав мені потужний старт, за яким, як у ланцюговій реакції, підійшли й інші міжнародні грантові проекти (Erasmus Mundus в Італії, Erasmus+ в Польщі, Програма “Інтернаціоналізація вищої освіти” від Британської Ради в Україні).

У 2016 році зустрілась з британськими колегами під час відвідин Британської Ради в Україні у рамках програми “Інтернаціоналізація вищої освіти”.



ОЛЕКСАНДР ТОВСТОЛИТКІН

У вересні 2009 року, як один із переможців програми OSF Cambridge Colleges Hospitality Scheme, я відвідав Кембридж, познайомився з науковцями кафедри матеріалознавства та металургії. Найстаріший коледж Кембриджського університету Peterhouse люб'язно надав можливості для проживання і досліджень.

Початковою метою поїздки було використання бібліотечних ресурсів Кембриджського університету для написання оглядової статті в царині нової галузі фізики – спінтроники. Але започатковані в межах Програми професійні контакти переросли в серйозне наукове співробітництво.

Презентація наукових результатів, отриманих моєю групою в Інституті магнетизму (Київ), обговорення наукових проблем з Prof. M. Blamire, Prof. N. Mathur, Dr. X. Moysa засвідчили, що наша наукова діяльність до певної міри взаємодоповнювальна. Уже пізніше спільними зусиллями наших груп ми отримали важливі наукові результати, які були опубліковані в таких престижних журналах, як "Physical Review" та "Nature Materials".

Співробітництво продовжується. Готуємо спільні статті до публікації. Бажання знову і знову відвідувати Кембридж не зникає...

*Професор Олександр Товстолиткін,
Інститут магнетизму,
Київ, Україна*

ОЛЕНА БОГДАН

Мені пощастило отримати три стипендії від фундації "Відкрите суспільство": Бакалаврську програму обміну OSI у 1998-1999 роках, стипендію британського уряду OSF/FCO Chevening у 2001-му – 2002-му і програму спільноти Хансар для науковців OSF/FCO Chevening 2002 року.

Зараз обіймаю посаду професора соціології у провідному університеті України. Також брала участь у міжурядових та неурядових проектах, наприклад, Міжнародної організації з міграції та Міжнародного фонду "Відродження".

Мій досвід у бакалаврській програмі OSI надав упевненості у тому, що альтернативні підходи у вищій школі реалістичні та життєздатні. Участь у магістерській програмі OSI надихнула стати професором університету і стимулювала до соціальних проектів та громадських ініціатив.

У 2015 році я опублікувала книгу "Що треба знати про соціологію та соціологічні дослідження? Довідник для громадських активістів та усіх зацікавлених осіб", яка навряд чи побачила би світ без навчання за програмами OSF, а також без дієвого заохочення від Фонду "Відкрите суспільство".





ОЛЕНА ФІМ'ЯР

Олена одержала стипендію за програмою OSF-FCO Chevening scholarship 2004-2005 років на здобуття ступеня магістра філософії за курсом “Політика, освіта та демократія” на факультеті освіти Кембриджського університету.

Наразі Олена обіймає посаду старшого наукового співробітника факультету освіти Кембриджського університету у Сполученому Королівстві, де працює над проблемами реформування освіти, необхідності оцінювання, інституційного навчання, питаннями, що стосуються особистості вчителя і переходу учнів із шкільної лави до вищих навчальних закладів у Казахстані та Україні.

Олена захистила кандидатську дисертацію в університеті Кембриджу, досліджувала питання, що стосуються реформування системи освіти, агентів та балансу влади в освітній політиці України. До вступу в команду Інновацій та Реформ (яка спершу мала назву “Проектна команда Казахстану”), вона очолювала дослідження з “Повернення академічної міграції в посткомуністичній Європі” у центрі країнознавства у Вільному університеті Берліна; а ще раніше проводила дослідження “Соціологія посткомуністичної інтелігенції” в Колегіумі міста Будапешт, в Угорщині.

До початку наукових досліджень та кар'єри викладача університету Олена працювала вчителем англійської мови протягом 5-ти років у Цюрюпінській гімназії Херсонської області, Україна.

ОЛЕНА ТОЛСТИКОВА

Випускниця програми "Cambridge Colleges Hospitality Scheme" 2007 р.

Десять років минуло від тієї, мабуть найважливішої події мого життя – місячного стажування в університеті Кембриджі! Окрім професійного вдосконалення у галузі дитячої та дорослої ендокринології, досвіду спілкування з видатними британськими вченими, можливості працювати у бібліотеці Кембриджі, ця подорож для мене стала справжньою можливістю розширити світогляд! Уперше в житті я відчувала, що таке бути "громадянином світу", справжнім космополітом!



У 2007 році більшість англійців, з якими я спілкувалася (а це були переважно співробітники Коледжу Клер), не знали, де розташована Україна і я, тоді жителька Донецька, розповідала їм про нашу Батьківщину! Було таке відчуття, що, дивлячись на мене, усі британці складають своє уявлення про Україну! І думка не підвести стала домінуючою!

Після повернення додому почала застосовувати нові знання у повсякденній практиці діагностики та лікування ендокринної патології у дітей та дорослих. Отримані теоретичні знання та практичні навички дозволили мені написати дві монографії з ендокринології. Досвід спілкування англійською мовою допоміг мені у викладанні педіатрії англійським студентам Донецького національного медичного університету, де я працювала до початку АТО.

3 вересня 2014 року, як вимушені переселенці, ми переїхали у місто Дніпро. Зараз працюю доцентом кафедри педіатрії та неонатології Дніпропетровської медичної

академії, продовжую викладати англомовним студентам та з великим пієтетом розповідаю про щасливу участь у програмі "Cambridge Colleges Hospitality Scheme".

*Олена Толстікова,
кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії
та неонатології
Дніпропетровської медичної академії*

ОЛЕНА ВДОВИНА

Я навчалась у Коледжі Магдалени за програмою Cambridge Colleges Hospitality Scheme у 2009 році. Будучи молодим науковцем, шукала нові матеріали для дослідження, а також новий напрямок та більш глобальний ракурс для наукових пошуків. У бібліотеці Кембриджу, куди я мала вільний доступ, знайшла величезну кількість матеріалів, які можна було безкоштовно копіювати.

Крім того, мені пощастило познайомитися з професором Саймоном Франкліном, значним експертом за моїм розумінням, і він не тільки допомагав мені розв'язувати усі питання, але й подарував книгу, яка стала дуже важливою для мого дослідження, а я, у свою чергу, подарувала йому збірку наших статей.

Я також встановила чудовий контакт із моїм науковим керівником професором Еймоном Даффі, який консультував мене, познайомив з іншими вченими, подарував книги мені особисто і для нашої бібліотеки.

Перебування в університеті протягом одного місяця і спілкування з професорами та студентами Кембриджу показали до яких високих професійних стандартів і демократичності маю прагнути, подарували радість навчання у прекрасному науковому середовищі і чудесній бібліотеці, тепло людського спілкування і заохочення великих учених та важливість поєднання зусиль у наукових колах.



ОЛЕСЯ ОГРИЗКО

Випускниця програми Фонду “Відкрите суспільство” з Європейських студій 2012 р.

Стипендія OSF стала одним з поворотних моментів, який розширив мої горизонти та розвинув професійні і особисті інтереси. Я вивчала європейську систему зв'язків з громадськістю у Маастрихтському університеті, а після цього курсу стажувалася в Європейському парламенті.

Також перебувала ще рік у Євросоюзі, де працювала в одному з аналітичних центрів у Іспанії. Повстання Майдану, російська агресія в Криму та на Сході моєї Батьківщини стали каталізатором повернення додому і надання безпосередньої допомоги постраждалим співвітчизникам.

У 2014 році я стала співзасновницею українського офісу найбільшої у світі гуманітарної організації «Save the Children» і здійснювала координаційну діяльність, спрямовану для надання допомоги у надзвичайних ситуаціях місцевого рівня.

Згодом мене запросили приєднатися до місії ООН з моніторингу прав людини в Україні.

Зараз працюю над реформою державної адміністрації в Офісі реформ Кабінету Міністрів України.

ОЛЕКСАНДР ЦИМБАЛ

Пропозиція взяти участь у Програмі гостинності Оксфордських і Кембриджських коледжів стала приємною несподіванкою. Дотепер знайомі здивовані, яким чином без якої-небудь протекції можна потрапити до програми обміну у Велику Британію?

Оскільки це був мій перший досвід подорожі у “далеке закордоння”, то в Британії вражало все: колір і тип будинків, пейзаж за вікном потягу, швидкість хмар на небосхилі та мінливість їх напрямку. Але головною була можливість вирватися із нервової і забюрократизованої численними звітами і службовими записками системи української вищої освіти в атмосферу класичного британського університету з його традиціями і будівлями від часів короля Генріха VIII, неспішного у всьому – у ставленні до навчального процесу, до наукових досліджень, до буденного життя.

Кембридж (мешканці кажуть Кеймбридж) видавався містом, який, головню, живе звичним життям науковців у чомусь відірваних від повсякдення, про що свідчили будівлі коледжів, які більше нагадували наукові монастирі, найперше влітку, коли більшість студентів відсутні.

Коледж Робінсон, де я гостював, напевно, наймолодший серед Кембриджських коледжів. Але і тут традиціями червоно-цегляних коледжів пишаються. Коледж Робінсон має вигляд фортеці. Будівля комп'ютерної лабораторії Кембриджського університету взагалі носить ім'я Біла Гейтса, хоча продукцію “Майкрософту” мешканці лабораторії практично не використовують.

Моїм керівником від університету був професор Алан Майкрофт – видатна людина у своїй галузі, дуже проста у спілкуванні зі студентами та викладачами, справжній науковець і винахідник. З ним я міг годинами спілкуватися і дискутувати про особливості реалізації методів логічного програмування та створення мов програмування. Мушу сказати, що таких співрозмовників у своєму житті

зустрічав небагато. Що прикро... Алан Майкрофт нині присвятив себе новій апаратно-програмній платформі Raspberry Pi, він один з фундаторів її створення. Ми листуємося дотепер. У тривожні дні весни-літа 2014 року він виявляв надзвичайне занепокоєння ситуацією в Україні, всіляко демонстрував підтримку.

Місяць у Кембриджі промайнув дуже швидко. Наприкінці я і мої колеги, професорки Лариса Засекіна і Наталя Макеєва, вже сумували за Україною. З того часу пройшло дев'ять років. Безперечно, це був позитивний досвід. Напевно, що не всі завдання, мною накреслені, тоді вдалося втілити. Але липень у Кембриджі завжди залишатиметься яскравою, цікавою і корисною сторінкою мого життя.

*Олександр Цимбал,
доктор технічних наук, Харківський національний
університет радіоелектроніки*

ОЛЬГА ГНИДЮК

2011 року стала стипендіаткою Open Society Foundation/University of Cambridge Scholarship, що дозволило успішно закінчити магістерську програму із соціальної антропології Кембриджського університету. Це була неоціненна школа академічної майстерності, яка навчила мріяти про велике й неможливе, та дала необхідні знання й навички, щоб втілювати свої мрії через нові проекти.



Отримавши диплом, повернулася в Україну і працювала в одному з київських музеїв. Саме тоді дослідження, яке я розпочала в Кембриджі, надихнуло на подальшу роботу в академічній сфері. Тож у 2013 році я вступила в докторантуру European University Institute у Флоренції.

Наразі завершую дисертацію з історії міжнародних гуманітарних організацій, які опікувались дітьми, зокрема, і з України, після Другої світової війни. Окремі результати моїх досліджень були представлені на міжнародних конференціях і опубліковані у кількох статтях.



ОЛЬГА КУШНІРУК

Кандидат мистецтвознавства, старший науковий співробітник за званням і старший науковий співробітник відділу музикознавства та етномузикології за посадою в Інституті мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. Максима Рильського Національної академії наук України.

У липні 2012 р. я відвідала Кембриджський університет, як учасниця Програми гостинності коледжів (Cambridge Colleges Hospitality Scheme), де завдяки люб'язній науковій підтримці професора Марини Фролової-Уокер ознайомилася із новітніми напрямками сучасних англомовних досліджень у галузі музикознавства.

Мої приємні спогади пов'язані також із широкими можливостями, які отримала на час щоденних відвідин бібліотеки університету. Для своєї наукової теми "Імпресіонізм у музиці" відкрила багато нових джерел: як наукових праць, так і, особливо, партитур музичних творів, що значно розширило мої знання із стильової проблематики музичного мистецтва.

Досвід перебування у Кембриджі виявився надзвичайно корисним для інтенсифікації власної організації наукової діяльності, виступів на міжнародних конференціях в Україні, Білорусі, Литві, а також для написання наукових статей.

СЕРГІЙ СНИЖКО

Випускник програми Cambridge Colleges Hospitality Scheme 2008 р.

Кембридж – школа Нобелівських лауреатів.

Кембриджський університет заслужено вважається світовою духовною і академічною Меккою. Тут витає дух великих учених і науковців, які заклали підвалини багатьох царин людських знань і дали поштовх до творення нових досліджень. Варто назвати лише кілька славетних імен: Ньютон, Дірак, Мор, Еразм Роттердамський, Кавендіш, Дарвін, Максвелл, Томсон, Резерфорд. А ще 82 випускники – лауреати Нобелівської премії! Жоден навчальний заклад у світі не спромігся на таке. В чому ж секрет величезного успіху?

Ще під час створення спеціальним актом парламенту для невеликого приватного університету в 1209 році ключовою ідеєю була визначена його автономність. Причому у всіх проявах. Місце для майбутнього навчального закладу обрали у мальовничій і віддаленій, як на той час, від цивілізації, місцевості, щоб ніякі принади світського життя не відволікали викладачів та учнів від процесу наукового пізнання.

Спочатку університет працював, як група коледжів (зараз 31 коледж), пізніше до них додалися спеціалізовані наукові факультети та департаменти.

Коледжі забезпечують студентів житлом, харчуванням, надають доступ до навчальних ресурсів (бібліотеки, Інтернет), здійснюють виховну роботу, дають базову освіту з багатьох традиційних дисциплін. Наукові ж факультети забезпечують поглиблену спеціальну підготовку. Для факультетських професорів викладання стало допоміжною діяльністю. Лише одна лекція-консультація на тиждень (така практика запроваджена з 1792 року і існує лише в Кембриджі та Оксфорді), решту часу вони працюють у надсучасних наукових лабораторіях (згадайте, лишень цьогорічний експеримент Кавендішської лабораторії з

LAC – великим адронним колайдером), беруть участь у найпрестижніших наукових форумах у різних країнах світу, пишуть наукові праці і друкують їх теж за фінансовою підтримкою університету у найцитованіших міжнародних журналах. Так зростає імпакт-фактор не лише окремих вчених, а й ВНЗ в цілому.

Що стосується підготовки підручників, то до цього підходять досить серйозно. Якщо визнаний фахівець у своїй галузі має бажання написати підручник, то університет іде йому назустріч, вченому надається оплачувана відпустка до одного року і можливість відряджень до будь-яких наукових центрів, чи бібліотек світу.

Нам важко уявити, щоб таке було можливим у нас. Ще важче уявити, наскільки в Кембриджі сильно розвинуте розуміння, що “кадри вирішують все”. Особа професора є головною в місцевому академічному світі. Особливий професорський статус – безперечно заслуга виключно вченого-викладача, але університет підкріплює цей статус значним матеріальним забезпеченням, низкою привілеїв, до кінця життя надає йому право користуватися усіма, без винятку, можливостями університету.

У значній мірі досягнення і можливості університету можна пояснити найбільшим у Європі фінансуванням (близько 2 млрд. дол. на рік). Третину необхідних коштів надає держава, третина надходить за рахунок дослідницьких грантів, а решта – за рахунок оплати навчання студентами, спонсорської допомоги та надходжень від фінансово-інвестиційної діяльності університету.

Бути спонсором університету дуже престижно, існує своєрідне змагання, особливо серед успішних випускників, з надання фінансової підтримки. Найбільші внески у розвиток університету внесли Білл Гейтс (250 млн. дол. для надання стипендій іноземним студентам та аспірантам), Гордон Моор (15 млн. дол.). До речі, і наш вітчизняний мільярдер Д. Фірташ цього року надав 1 млн. дол. для організації українознавчих студій у Кембриджі, які розпочалися з 1 жовтня 2017 року.

Наявність коштів дозволяє запрошувати для роботи найкращих вчених і викладачів з різних країн світу.

Так, наприклад, Центр атмосферних наук, в якому я виконував свій науковий проект, сформований із німецьких вчених-метеорологів (керівників і учасників найпрестижніших європейських проектів FP-5, FP-6) із великим досвідом роботи в США.

Не зважаючи на чудове фінансове забезпечення, ректор університету А. Річард на щорічній нараді ректорів британських вузів з тривогою заявила, що країна занадто мало інвестує у вищу освіту (1,1% ВВП) порівняно з США (2,9% ВВП) і навіть з Китаєм (1,3% ВВП).

Ось головні тези її доповіді (газета "Таймс" від 10.09.2008 р.):
"Якщо державне фінансування не буде істотно збільшене, то англійські провідні університети не зможуть зберегти свою репутацію світових лідерів..."

...ми не зможемо залучати до роботи в університеті найкращих вчених з різних країн світу...

... університети Великої Британії витрачають менше коштів на одного студента, ніж їхні головні конкуренти – університети США, Австралії, Німеччини. Це стало перешкодою в конкурентній боротьбі за кращих аспірантів..."

Тому, застосовуючи американські технології фаундрайзингу, університет проводить різноманітні акції для залучення додаткових коштів у розвиток. Цими питаннями займаються спеціальні служби, складені з найкращих фахівців-економістів і фінансистів.

Програми із залучення коштів мають також абсолютно усі коледжі. У літній період вони відкривають на платній основі свої історичні будівлі, собори, концертні зали та картинні галереї для туристів, студентські аудиторії стають місцями проведення конференцій та семінарів. Коледжі надають учасникам семінарів готельні послуги та організовують високоякісне ресторанне харчування. Вишукані середньовічні зали засідань орендують на вихідні для проведення урочистих подій тощо.

За фінансові справи відповідає спеціальна рада, яку контролює палата регентів (3000 викладачів та професорів) і якій належить уся законодавча влада в університеті. Таким чином, усі важливі рішення ухвалюють прозора, шляхом публічного обговорення та демократичного голосування. Авторитарні методи керівництва тут просто неможливі!

Як приїхати до Кембриджу? Варіантів безліч, про них краще знають ваші колеги у відповідних підрозділах британського університету.

Я, наприклад, скористався “Програмою гостинності Кембриджських коледжів”. Вона надає можливість виконати невеликий за обсягом науковий проект протягом місяця. Завдяки цій програмі університет надає робоче місце і статус “visiting professor” та тимчасове посвідчення співробітника, яке відкриває доступ до ресурсів університету та міжнародних баз даних, недоступних у нас.

“Visiting professor” прикріплюється до певного коледжу, який надає особі житло та забезпечує харчуванням і на час її візиту стає там “visiting fellow”. Стати “fellows” або “товаришем, братчиком” – це одна із багатьох родинок програми, яка дозволяє вам почуватися “своїм” у колі іменитих професорів Кембриджу.

*професор С.Сніжко
Київський національний університет
ім. Тараса Шевченка,
завідувач кафедри метеорології
та кліматології географічного факультету*

ВОЛОДИМИР БОГІЛЛО

Випускник програми Cambridge Colleges Hospitality Scheme 2006 р.

Майже увесь вересень я перебував в Кембриджському університетському коледжі Св. Катерини (заснований в другій половині XV століття).

Працював у Центрі атмосферних наук при хімічному факультеті університету, в Полярному Дослідному Інституті ім. Роберта Скотта та відвідував Британську Антарктичну службу, оскільки беру участь від України в комісії Міжнародного наукового комітету з досліджень в Антарктиці.

Основною темою моїх досліджень були вплив глобального потепління Землі на вторинну емісію антропогенних стійких органічних забруднювачів, які перенеслися з материків Південної півкулі та осіли на поверхні снігового покриву Антарктики, а потім у складі льодовиків, які тануть, проникають в навколишнє середовище – у повітря та у води Південного океану.

Крім того, разом з директором Центру атмосферних наук, проф. Дж. Пайлом ми протягом усього часу обговорювали важливі проблеми найсучаснішої області досліджень у сфері змін клімату та якості атмосфери – гетерогенної хімії атмосфери, зокрема, фізичної хімії адсорбційної рівноваги між слідовими газами атмосфери та поверхнею аерозолів і підстилаючими поверхнями Землі, та кінетики реакцій цих газів з частинками аерозолів в атмосфері. Зібрання літератури із вказаних питань (більше 1500 публікацій) та численні дискусії дали змогу у подальшому опублікувати дві глави в міжнародній монографії ("The Fate of Persistent Organic Pollutants in the Environment", E. Mehmetli and B. Koumaova (eds.), NATO Sci. Ser., Springer, Dordrecht, 2008), 16 статей у реферованих фахових журналах та збірниках наукових праць, і тези 17 доповідей та лекцій на Міжнародних симпозіумах та конференціях.

Щодо перебування в Кембриджі, то я розмістився у приміщенні коледжу Св. Катерини, у келії розміром 3x4 м першого поверху. Дуже просто, але якщо би я її винаймав, то це коштувало б понад 40 фунтів. Сніданки та найперше обіди в їдальні коледжу були дуже приємні (особливо печений лосось та гриби, лисички з горіхами, різні сири, полуниця та виноград); професори (переважно з гуманітарних факультетів) дуже часто спілкувалися зі мною, зокрема, з проблем виснаження озонowego шару атмосфери Землі, глобального потепління, сучасних проблем навколишнього середовища Антарктики та вітрильного спорту.

Деякі поради наступникам з України, які будуть брати участь в подібних проектах:

1. На відміну від практики в Україні, в обчислювальних центрах на факультетах Кембриджу застосовують комп'ютери Макінтош та операційну систему Лінукс. Тому краще для збору інформації привозити власний ноутбук, який можна підключити до діючої системи через відомі перетворювачі.

2. Усі путівники та карти по Кембриджі в місті безкоштовні. На вечерю краще купувати їжу у супермаркеті в центрі, а ще краще – на околиці, що значно дешевше.

3. Під час перебування у Кембриджі я мандрував Лондоном, Брайтоном та ще кількома містечками. Можу порівняти американців з британцями (півроку в 1999 р. працював на хімічному факультеті державного університету м. Кент, що в штаті Огайо, США). Британці видалися контактнішими та різнобічними за інтересами, ніж американці (за винятком моїх друзів з Толедо та Бостону).

ЯКІВ БИСТРОВ

Випускник програми Cambridge Colleges Hospitality Scheme 2012 р.

Бистров Яків Володимирович, кандидат філологічних наук, професор, завідувач кафедри англійської філології Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника в Івано-Франківську.

Я перебував у Коледжі Маррей Едвардс університету Кембриджу з 03.07.2012р. по 30.07.2012 р. за програмою Cambridge Colleges Hospitality Programme. То був незабутній місяць вражень, знайомств із науковцями університету та учасниками програми з України. Зокрема, серед них були: керівник слов'янських студій Рорі Фінін (Rory Finin), директор Робінзон Коледжу Девід Єйтс (David Yates), мій куратор в Коледжі Маррей Едвардс Рафаель Лайн (Raphael Lyne) та ін.

За час перебування відвідував консультації Рафаеля Лайна з проблем дослідження художньої літератури в когнітивному аспекті. Мені також вдалося зібрати величезну кількість нової і новітньої наукової літератури, опублікувати певну кількість наукових статей з теми докторської дисертації, яку я успішно захистив у квітні 2017 року зі спеціальності "германські мови".





ЯРИНА МОРОЗ

Випускниця програми Cambridge Colleges Hospitality Scheme 2007 р.

Найперше, що я хотіла би відзначити, надзвичайну ввічливість з боку керівника коледжу і персоналу: попередньо були надіслані листи із уточненням деталей мого перебування у Кембриджі, мене там очікували, щоби показати необхідне і полегшити адаптацію і подальшу роботу.

Мені люб'язно надали можливість працювати над манускриптами у Trinity College та Cambridge University Library, як правило, закритими для загального доступу.

Із великою приємністю згадую це чудесне місце на землі, де мені так легко писалося, де знайшла близький мені по духу клімат радості від наукових досліджень і відкриттів.

І зараз я працюю над темою дуже тісно пов'язаною із тією, над якою працювала у Кембриджському університеті : "Жінка, зодягнена у сонце в мініатюрах англійських Апокаліпсисів середини XIII-XIV ст."; зацікавлення, безумовно, виникло під час Стипендії.

Хотілося б, при нагоді, подякувати організаторам Стипендії.

ЮРІЙ ЛОБОДА

Стипендіат програми OSF/Cambridge Hospitality Scheme, 2010 р.

У час перебування у Кембриджському університеті я розпочав дослідження "Філософія війни" для створення стратегічної епістемології, як розділу прикладної філософії.

Свої дослідження продовжував в університеті Гельсінкі (2012, Фінляндія), Інституті філософії Національної академії наук України (науковий консультант Мирослав Попович, 2011-2014), Норвезькому університеті природничих наук і технологій (стипендія YGGDRASIL, Тронгейм, 2012-2013), університеті Йорка (Велика Британія, 2013), університеті Північної Кароліни в Грінсборо (США, 2015-2016, стипендія Фулбрайта), університеті Юлія Максиміліана (Вюрцбург, Німеччина, стипендія DAAD, 2017).

Одночасно здійснював презентації та читав відкриті лекції у Королівській військовій академії (Бреда, Нідерланди, 2014), Коледжі міжнародної безпеки Національного університету оборони (Форт Брегг, Північна Кароліна, США, 2016), військових університетах України.

Зараз працюю над монографією "Філософія війни" для реформи української військової освіти.

Саме в Кембриджському університеті я знайшов фундаментальний напрямок та стимули для подальшої дослідницької роботи.



МЕРЕЖЕВІ СТИПЕНДІЙНІ ПРОГРАМИ ФОНДУ “ВІДКРИТЕ СУСПІЛЬСТВО” ОПИСИ ТА УМОВИ УЧАСТІ¹

ГРАНТОВА ПРОГРАМА ГОСТИННОСТІ КОЛЕДЖІВ ОКСФОРДУ ТА КЕМБРИДЖУ

Університети Оксфорду та Кембриджу спільно з Фондом “Відкрите суспільство” надають дослідницькі гранти вченим з країн Центральної та Східної Європи та колишнього Радянського Союзу, включно з Україною, які мають намір працювати в університетських бібліотеках та встановити контакти в академічному середовищі університетів зі спеціалістами у своїй фаховій сфері. Університети Оксфорду та Кембриджу пропонують наукове стажування в одному зі своїх коледжів протягом одного місяця влітку (з липня по вересень). Запрошені науковці мають статус щонайменше кандидата наук (або еквівалентний) та є викладачами університетів, або співробітниками дослідницьких інститутів.

Усіх запрошених науковців забезпечують одноосібним безкоштовним житлом та харчуванням на період стажування, а також вони отримують невеликий грант у розмірі 220 фунтів на фотокопіювання, книжки та персональні потреби. Рідні особи науковця житлом не забезпечуються. Програма гостинності коледжів Кембриджу не покриває витрат на подорожі науковців. Фіналісти програми отримують грант від Фонду “Відкрите суспільство” на організацію поїздки.

Претенденти на участь у програмі мають продемонструвати добре володіння розмовною та письмовою англійською мовою. Ті, хто у минулому вже скористалися можливістю участі у програмі, не можуть повторно претендувати на грант.

Університет Оксфорду віддає пріоритет тим науковцям, які закінчують роботу над дисертацією, працюють

¹ Програми не діють на території України з 2014 р.

над окремими проектами, такими, як написання книжки, розробкою нового курсу лекцій, а також не мали можливості раніше навчатися поза країнами Центральної та Східної Європи, або колишнього Радянського Союзу.

Університет Кембриджу також віддає пріоритет тим науковцям, які працюють над окремими проектами, такими, як написання книжки, розробкою навчального курсу, або серії лекцій, а також не мали змоги навчатися поза країнами Центральної та Східної Європи, або колишнього Радянського Союзу.

СТИПЕНДІЇ ФОНДУ “ВІДКРИТЕ СУСПІЛЬСТВО” ТА УНІВЕРСИТЕТУ КЕМБРИДЖУ

Стипендії для навчання в університеті Кембриджі, що спільно фінансуються Фондом “Відкрите суспільство” та Кембриджським університетом, надають можливості навчання на рівні магістратури у Великій Британії за обраними напрямками для молодих науковців та професіоналів, які демонструють академічну успішність та потенціал стати лідерами, які приймають рішення та формують суспільну думку у своїх країнах. Претенденти на стипендії мають підтвердити відмінну академічну підготовку та вільне володіння англійською мовою, а також надати чітку та зрозумілу пропозицію про цілі навчання.

Чому варто навчатись в університеті Кембриджі?

- Цей університет регулярно посідає місце одного з найкращих у світових університетських рейтингах.
- Його викладачі та науковці є провідними світовими експертами, а університет пропонує виняткові ресурси та можливості.
- Ступінь, отриманий в Кембриджському університеті, сприятиме успішному розвитку вашої майбутньої кар’єри, та створить мережу контактів та друзів, які залишаться з вами на все життя.

Хто може подаватись на стипендії?

- громадяни України, які постійно мешкають в країні
- кандидати на навчання в магістратурі протягом одного навчального року за наступними напрямками:
 - Збереження природничих ресурсів
 - Екологічна політика
 - Екологія, суспільство та розвиток
 - Гендерні студії
 - Охорона здоров’я

- Сталий розвиток
- Право
- Освіта

Які основні критерії для отримання стипендій?

- Інтелектуальні здібності та лідерський потенціал.
- Академічна успішність в акредитованому університеті своєї країни.
 - Вчасне подання документів та рішення про вступ до університету Кембриджу.
 - Високий рівень володіння англійською мовою.
 - Намір повернутись до своєї країни по закінченні навчання в Кембриджі.

Які витрати покриває стипендія?

- Оплату за навчання, додаткові платежі коледжу, річну стипендію (розраховану на одну особу), вартість авіаквитків.
 - Фонд “Відкрите суспільство” також запрошує усіх фіналістів конкурсу до участі в літній школі до початку академічної програми в університеті.

СТИПЕНДІЇ ФОНДУ “ВІДКРИТЕ СУСПІЛЬСТВО” ДЛЯ НАВЧАННЯ ЗА НАПРЯМКОМ ЄВРОПЕЙСЬКІ СТУДІЇ

Фонд “Відкрите суспільство”, Маастрихтський університет (Нідерланди), та Орхуський університет (Данія) надають стипендії у галузі Європейських студій. Стипендії пропонуються для навчання на наступних магістерських програмах:

Маастрихтський університет:

Державне управління в Європі

Європейські студії

Європейські студії з соціології, науки та технологій

Орхуський університет:

Європейські студії

Стипендії Маастрихтського університету покривають навчання протягом максимум 18 місяців, витрати на проживання (розраховані на одну особу), вартість авіаквитків з України до Нідерландів та у зворотному напрямку, витрати на оформлення студентської візи та медичної страховки. Студенти, які отримують стипендії, навчатимуться в Маастрихтському університеті на стаціонарі, та мають пройти шестимісячне стажування, що є обов’язковою умовою гранту.

Стипендії Орхуського університету покривають навчання протягом максимум 24 місяців, витрати на проживання (розраховані на одну особу), вартість авіаквитків з України до Данії та у зворотному напрямку, витрати на оформлення студентської візи та медичної страховки. Магістерська програма з Європейських студій в Орхуському університеті – це дворічна програма навчання на стаціонарі. Студенти зможуть також пройти стажування протягом 2-3 місяців під час літніх канікул. Стажування не є обов’язковим, але буде заохочуватись.

Магістерські програми з Європейських студій в Маастрихтському та Орхуському університетах дуже відрізняються за фокусом та підходом до навчання. Студентам рекомендовано уважно ознайомитись з усією наявною інформацією про згадані програми обидвох університетів для того, щоб зробити вибір курсу, що якнайкраще відповідатиме їх підготовці та планам на майбутнє. Студенти можуть подаватися на максимум 2 з 4-х запропонованих курсів за умови чіткого обґрунтування вибору пріоритетної програми.

Хто може подаватись на стипендії?

Стипендії пропонуються студентам з Білорусі, Грузії, Молдови та України.

Вимоги до кандидатів з України:

- мати громадянство України та постійно перебувати в країні впродовж навчального року, коли вони подаються на дані стипендії; студенти, які перебуватимуть за межами країни менше трьох місяців поспіль, також зможуть податись на стипендії;
- продемонструвати інтелектуальні здібності та лідерський потенціал;
- мати відмінне знання англійської мови;
- на час подання отримати базову вищу освіту в акредитованому університеті своєї країни;
- задовольнити вступні вимоги з боку обраних програм Маастрихтського та Орхуського університетів;
- не отримувати фінансової допомоги з боку Фонду "Відкрите суспільство" (колишнього Інституту "Відкрите суспільство"), Маастрихтського та Орхуського університетів. Заявки від студентів, які у минулому отримували магістерські стипендії від ФВС, будуть розглядатись у виняткових випадках;
- повернутися до України по закінченні терміну стипендії, щоби продовжити навчання або роботу в своїй країні;

- не бути співробітником, родичами співробітників (або колишніх співробітників, які припинили працювати менше двох років тому) Фонду "Відкрите суспільство", консультативних центрів, що адмініструють програму, а також Маастрихтського чи Орхуського університетів.

За умов рівності кандидатів за всіма іншими критеріями відбору, перевага буде віддана тим студентам, які в минулому ще не мали змоги навчатися за межами України.

СТИПЕНДІЇ ФОНДУ “ВІДКРИТЕ СУСПІЛЬСТВО” ТА УРЯДУ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ НА НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ ОКСФОРДУ ТА ЙОРКУ

Фонд “Відкрите суспільство” запрошує громадян України подавати заяви на стипендії для навчання в університетах Оксфорду та Йорку, що спільно фінансуються Фондом “Відкрите суспільство” та Міністерством закордонних справ Великої Британії. Стипендії надають можливість навчання в аспірантурі у Великій Британії для науковців та молодих фахівців, які демонструють академічну успішність та потенціал стати лідерами у прийнятті рішень та формуванні суспільної думки в своїй країні. Претенденти на стипендії мають підтвердити відмінну академічну підготовку та вільне володіння англійською мовою, а також надати чітку та зрозумілу пропозицію про цілі навчання.

За даною програмою стипендій можливі наступні програми навчання:

А. Дослідницька стипендія:

Дослідницька стипендія на 9 місяців в університеті Оксфорду для проведення досліджень на рівні аспірантури, які будуть використані учасниками програми для здобуття ступеня кандидата наук в своєму українському університеті. Ці гранти можуть бути використані на дослідження в сфері гуманітарних, соціальних наук, та наук про навколишнє середовище. Ці гранти не дозволяють учасникам заявлятися на здобуття ступенів в Оксфордському університеті.

Б. Магістерська стипендія:

Стипендії на навчання в магістратурі Оксфордського університету протягом 1 академічного року. До 15 стипендій будуть надані у галузі соціальних наук, гуманітарних дисциплін, та наук про навколишнє середовище (крім курсів за програмою вивчення менеджменту) для здобуття ступеня магістра.

Хоча вступні заяви подаються через основну аплікаційну систему Оксфордського університету, кандидати мають надіслати свої документи до консультативних центрів, що адмініструють програму, для сприяння у поданні документів на вступ до Оксфордського університету.

С. Стипендії на навчання в магістратурі університету Йорку протягом 12 місяців за програмою Політична філософія (Ідея толерантності).

Ці стипендії покривають всі витрати університетів та їх коледжів на навчання, подорож до Великої Британії та назад до своєї країни, та основні витрати на проживання на одну особу.

ПРОГРАМА ПЕРЕДДИПЛОМНИХ ОБМІНІВ ФУНДАЦІЙ “ВІДКРИТЕ СУСПІЛЬСТВО”

Програма переддипломних обмінів (U.E.P.) підтримує студентів із Албанії, Боснії і Герцеговини, Косова, Молдови, Сербії та України для однорічного навчання у Сполучених Штатах, яке не веде до здобуття академічного ступеню, та навчання послугам, а також одного наступного року для здійснення власного проекту з послуг для громади у своїй рідній країні. Ця програма прагне допомогти освітньому та громадянському розвитку в Південно-Східній та Східній Європі через ознайомлення учасників із навчальними програмами *liberal arts*, різноманітними моделями викладання в аудиторії, роботі на благо громади, та складанням програм, що пов'язані з громадянським суспільством. U.E.P. поєднує академічний досвід *liberal arts* у США з висвітленням американських суспільних питань та громадянського розвитку через залучення до роботи на благо громади. Програма спрямована на створення довготривалих зв'язків між учасниками та їхніми американськими колегами, роблячи таким чином внесок до культурного порозуміння та толерантності.

Учасники відвідують університет або коледж у Сполучених Штатах протягом одного року. Перебуваючи в США, грантоотримувачі погоджуються завершити 25 годин протягом семестру (загалом 50 годин протягом навчального року) роботи в громаді у ділянці їхнього інтересу. Наприкінці року вони повинні повернутися до своєї країни для здобуття академічного ступеню. Очікується, що після повернення додому грантоотримувачі втілюватимуть власний проект, спрямований на послуги місцевій громаді, що вирішуватиме важливі для громади питання. Впродовж проекту грантоотримувачі відвідуватимуть дворічні конференції для підтримки свого професійного розвитку та обміну власним досвідом.

Претенденти повинні бути студентами другого курсу в університеті своєї країни. Відбір учасників та вибір уні-

верситетів здійснюється експертною радою в Сполучених Штатах. Кандидати не подають заявку на вступ безпосередньо до університетів.

Критерії придатності

Для участі в програмі претендент повинен:

1. Бути постійним мешканцем Албанії, Боснії і Герцеговини, Косова, Молдови, Сербії або України.
2. Бути студентом другого року навчання за програмою бакалавра, вивчаючи американістику, історію мистецтва, класичні студії, культурну антропологію, економічну теорію, образотворче та виконавське мистецтво, історію, міжнародні відносини, журналістику, право, літературу та мови, філософію, політологію, соціологію або жіночі чи гендерні студії..
3. Навчатися в акредитованому університеті в своїй країні. Українські претенденти повинні навчатися в університеті Дніпропетровської, Донецької, Харківської, Херсонської, Луганської, Миколаївської, Одеської, Полтавської, Сумської або Запорізької областей.
4. Бути студентом другого курсу на момент подання заявки та повернутися до своєї країни для завершення здобуття ступеню бакалавра після програми.
5. Мати відмінні оцінки.
6. Демонструвати лідерство чи лідерський потенціал і мати історію громадської та/або позакласної діяльності.
7. Постійно мешкати у своїй країні протягом двох попередніх років.
8. Не навчатися в університеті США.
9. Не навчатися у школі в Сполучених Штатах протягом більш як одного академічного семестру.
10. Вільно читати, писати та розмовляти англійською мовою.

Відповідальність учасника

Всі учасники повинні відвідати передвиїзду настановчу програму протягом одного тижня (доїзд, проживання та харчування оплачуються програмою), а також всі конференції та інші програмні заходи впродовж навчального року. Настанова та програмні конференції є академічно суворими, і очікується, що стипендіати відвідують та виконують усі завдання для всіх сесій. Перебуваючи в Сполучених Штатах, студенти повинні дотримуватися всіх академічних стандартів установ, що їх приймають, та проходити повний курс навчання протягом усієї програми. Студенти заохочуються до обрання курсів, що виходять за їхню сферу навчання, задля урізноманітнення та розширення їхніх перспектив.

Перебуваючи в США, грантоотримувачі погоджуються завершити 25 годин роботи, пов'язаної з громадськими послугами, протягом семестру, тобто 50 годин послуг протягом навчального року. Тип роботи обирається студентом, а можливості узгоджуються за допомогою університету, який приймає студента.

Наприкінці року від стипендіатів вимагається повернення до домашнього університету для завершення здобуття ступеню. Приймаючи цю нагороду, учасники погоджуються не вступати на програми, що ведуть до здобуття ступеню, в університетах Сполучених Штатів протягом одного року після завершення обміну. Протягом першого року після повернення додому очікується, що студенти завершать проект із послуг для громади чи стажування. Розміщення та терміни виконання будуть узгоджуватися грантоотримувачем у співпраці з місцевим координатором IBC у домашній країні грантоотримувача.

СПИСОК УЧАСНИКІВ ПРОГРАМ

Грантова програма гостинності коледжів Кембриджу

Марина Резинкіна (Харків, 2001); Сергій Агарков (Донецьк, 2002); Ростислав Герасимов (Одеса, 2003); Євгенія Додіна (Одеса, 2003); Надія Іваненко (Одеса, 2003); Олександр Свирид (Гадяч, 2003); Володимир Богілло (Київ, 2006); Наталія Крилова (Київ, 2006); Юлія Сорока (Харків, 2006); Леонід Яровой (Київ, 2006); Олексій Биць (Київ, 2007); Наталія Лушнікова (Рівне, 2007); Ярина Мороз (Львів, 2007); Олена Толстікова (Донецьк, 2007); Валерій Єрохов (Львів, 2007); Наталія Макєєва (Харків, 2008); Олег Резинкін (Харків, 2008); Сергій Сніжко (Київ, 2008); Олександр Цимбал (Харків, 2008); Лариса Засекіна (Луцьк, 2008); Аліна Червяцова (Харків, 2009); Наталія Федічева (Луганськ, 2009); Олександр Товстолиткін (Київ, 2009); Олена Вдовина (Київ, 2009); Анна Юнацька (Запоріжжя, 2009); Наталія Глінка (Київ, 2010); Наталія Гордєєва (Харків, 2010); Олена Лілова (Запоріжжя, 2010); Юрій Лобода (Київ, 2010); Олександр Штеменко (Дніпро, 2010); Андрій Утевський (Харків, 2011); Максим Балаклицький (Харків, 2011); Інна Саванкова (Луганськ, 2011); Сергій Пригодій (Київ, 2011); Яків Бистров (Івано-Франківськ, 2012); Ольга Кушнірук (Київ, 2012).

Грантова програма гостинності коледжів Оксфорду

Павло Кутуєв (Київ, 2006); Ірина Лучук (Одеса, 2006); Ірен Пісьменецкая (Дніпро, 2006); Валерій Стогній (Київ, 2006); Юрій Капіца (Київ, 2007); Сергій Костріков (Харків, 2007); Ірина Левченко (Харків, 2008); Олександр Шатровський (Харків, 2008).

Програма стипендій Единбурга

Наталія Асс (Одеса, 2001); Оксана Варянюк (Полтава, 2001); Ігор Олехов (Київ, 2001); Алла Пендак (Львів, 2001); Ірина Вандрович (Львів, 2001); Ігор Посипайко (Київ, 2002); Олексій Данілін (Донецьк, 2002); Тетяна Бурейчак (Львів, 2003); Наталія Лашкова (Дніпро, 2003).

Програма стипендій Кембриджу

Світлана Маслова (Суми, 2001); Наталія Влох (Львів, 2001); Кирило Московчук (Львів, 2001); Наталія Книш (Вінниця, 2002); Олена Салахян (Чернівці, 2002); Антоніна Ягольник (Львів, 2002); Вікторія Куковенкова (Донецьк, 2003); Анастасія Головіна (Дніпро, 2003); Ірина Гончаренко (Донецьк, 2004); Олена Фім'яр (Херсон, 2004); Віталій Орищенко (Київ, 2005); Анастасія Рябчук (Київ, 2005); Ольга Гнидюк (Київ, 2011); Аліна Свідерська (Київ, 2011); Анастасія Золотар (Київ, 2011); Олена Ярова (Львів, 2011); Єлизавета Баданова (Київ, 2012); Олена Богданюк (Черкаси, 2012); Марія Вітрух (Львів, 2012); Тарас Варава (Полтава, 2012).

Програма стипендій Оксфорду/Йорку

Галина Пастушук (Львів, 1999); Олена Богдан (Київ, 2001); Юрій Мельник (Київ, 2001); Сергій Масліченко (Донецьк, 2002); Владислав Жежерін (Київ, 2002); Олексій Омелянчук (Київ, 2002); Світлана Даніліна (Київ, 2002); Світлана Колибашкіна (Сімферополь, 2002); Петро Кузик (Львів, 2002); Назар Федорчук (Львів, 2003); Людмила Слободянюк (Львів, 2003); Анна Антонова (Львів, 2004); Юліан Брайчевський (Київ, 2004); Роман Стасів (Львів, 2004); Олег Ахтирський (Київ, 2005); Людмила Башинська (Житомир, 2005); Дзвенислава Качур (Львів, 2005); Юліанна Палагнюк (Миколаїв, 2005); Наталія Вілявіна (Харків, 2005); Анастасія Безверха (Київ, 2007); Оксана Царенко (Київ, 2007); Андрій Фіногін (Київ, 2009); Артем Ширкожухов (Біла Церква, 2009); Наталія Іванілова (Дніпро, 2009); Антон Красун (Львів, 2010); Юлія Муравська (Одеса, 2010).

Програма «Європейські студії»

Валерія Шамрай (Маастрихт, 2008); Ганна Базіло (Маастрихт, 2009); Андрій Корнійчук (Маастрихт, 2009); Юліан Романишин (Маастрихт, 2009); Артем Вітковський (Маастрихт, 2009); Василь Бельмега (Маастрихт, 2010); Марина Ярошевич (Маастрихт, 2010); Лілія Ревак (Маастрихт,

2010); Даніель Заборовський (Маастрихт, 2010); Марія Горбівненко (Орхус, 2011); Марина Оніщенко (Орхус, 2011); Анна Новосад (Маастрихт, 2011); Олег Шиманський (Маастрихт, 2011); Євген Воробйов (Маастрихт, 2011); Ангеліна Бірюкова (Орхус, 2011); Катерина Крилова (Сінкевічене) (Маастрихт, 2011); Катерина Сазонкіна (Маастрихт, 2011); Ангеліна Бірюкова (Орхус, 2012); Марія Дмитрієва (Орхус, 2012); Євген Кузнецов (Орхус, 2012); Вікторія Пустинікова (Орхус, 2012); Євген Білик (Маастрихт, 2012); Альона Качкан (Маастрихт, 2012); Олеся Огризко (Маастрихт, 2012); Вікторія Залозна (Маастрихт, 2012); Олександра Зуб (Маастрихт, 2012).

Програма переддипломних обмінів (2010 – 2012)

Сергій Горбачов; Марія Березіна; Лілія Чеботарьова; Максим Маркевич; Малерія Шестак; Наталія Шибалкіна; Олексій Страпчев; Марина Суїна; Аліна Кушнір; Маргарита Горло; Катерина Левчук; Кирило Лучкін; Анастасія Грищук; Анастасія Крижанівська; Олена Кіреєва; Анастасія Коновалова; Вілена Лисенко; Валерія Ситнікова; Марина Позднякова; Анна Краснова; Ганна Койчева; Карина Титар; Ірина Речкіна; Дар'я Ключєва; Ксенія Горбунова; Інна Монастирна; Віталій Височін.

НОТАТКИ

