

Міністерство освіти і науки України  
ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя  
Стефаника”  
Факультет філології

*Ірина Джочка, Оксана Ципердюк*

**Сучасна українська літературна мова**  
**Морфологія**

***ВСТУП. ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ***

**Збірник тестів**

Івано-Франківськ  
Супрун В. П.  
2019

УДК 811.161.2'366

ББК 81.411.1-21

Д 40

Рекомендувала до друку вчена рада Факультету філології ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” (протокол № 10 від 25 червня 2018 року).

#### **Рецензенти:**

*Л. І. Пена* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови (ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”).

*О. М. Лазарович* – кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов (ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”).

#### **Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д.**

Д 40 Сучасна українська літературна мова. Морфологія : Вступ. Іменні частини мови : збірник тестів / ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. Івано-Франківськ : Супрун В. П., 2019. - 152 с.

**ISBN 978-617-7468-42-3**

Тестові завдання систематизовано відповідно до програми курсу морфології сучасної української літературної мови для філологічних факультетів вищих навчальних закладів. Охоплено теоретичний і практичний матеріал із тем “Вступ” та “Іменні частини мови”. Завдання можна використовувати в ході аудиторних практичних занять, для самостійної та індивідуальної роботи, контрольної перевірки знань студентів. Подано основну, додаткову та довідкову літературу.

Призначено для студентів-філологів, викладачів, учителів та учнів шкіл і гімназій гуманітарного профілю.

**УДК 811.161.2'366**

**ББК 81.411.1-21**

© Джочка І. Ф.,  
Ципердюк О. Д., 2019

**ISBN 978-617-7468-42-3**

## ЗМІСТ

Передмова.....	4
<b>МОРФОЛОГІЯ ЯК РОЗДІЛ ГРАМАТИКИ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТИН МОВИ.....</b>	<b>6</b>
Грамматика. Грамматичне значення. Грамматична форма. Грамматична категорія.....	6
Принципи класифікації частин мови.....	20
Перехідні явища в системі частин мови.....	25
<b>ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ.....</b>	<b>32</b>
<b>Іменник.....</b>	<b>32</b>
Значення іменника, його граматичні ознаки.....	32
Лексико-граматичні розряди іменників.....	37
Категорія роду іменника.....	49
Категорія числа іменника.....	59
Категорія відмінка іменника.....	65
Словозміна іменників.....	80
<b>Прикметник.....</b>	<b>89</b>
Значення прикметника, його граматичні ознаки.....	89
Ступені порівняння прикметників.....	100
Форми, словозміна, правопис і наголошування прикметників.....	105
<b>Числівник.....</b>	<b>111</b>
Значення числівника, його граматичні ознаки.....	111
Розряди числівників за значенням.....	118
Групи числівників за будовою.....	122
Словозміна числівників.....	124
Сполучуваність числівників з іменниками.....	127
Наголошування і правопис числівників та відчислівникових похідних.....	131
<b>Займенник.....</b>	<b>133</b>
Значення займенника, його граматичні ознаки.....	133
Групи займенників за значенням і співвіднесенням з іншими частинами мови.....	138
Словозміна, словотвір і правопис займенників.....	142
Список рекомендованої літератури.....	147

## ПЕРЕДМОВА

Людина, яка не байдужа до мовної культури, дбає про свою мовну компетентність, буде використовувати найрізноманітніші можливості для збагачення лінгвістичних знань, формування основних комунікативних ознак мовлення, зокрема правильності й багатства використання мовних засобів.

Одним із ефективних методів навчання, засвоєння та контролю знань є тестові завдання. Системно відображаючи програмовий матеріал, вони сприяють також об'єктивному і всебічному оцінюванню рівня його засвоєння, аналізу особливостей мовної культури особистості.

Матеріали збірника дібрано, систематизовано і структуровано відповідно до вимог “Робочої навчальної програми із сучасної української літературної мови”, затвердженої для студентів філологічних спеціальностей ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”. За змістом він охоплює теоретичний і практичний матеріал змістових модулів “Морфологія як розділ граматики. Загальна характеристика частин мови” та “Іменні частини мови”. Ілюстративний матеріал, використаний під час складання тестів, дібрано з найкращих текстів художньої та наукової літератури, фольклорних джерел, публіцистики.

Тестовий спосіб виконання завдань спонукає до мислення, аналізу й узагальнення мовних фактів, сприяє формуванню особистості, яка володіє вмінням і навичками вільного й грамотного користування мовними засобами в різних формах мовлення. Розв'язуючи тести, студенти систематизують, повторять теоретичний матеріал, що охоплює такі питання: граматика української мови як учення про її граматичну будову, морфологія як розділ граматики, основні граматичні поняття (граматичне значення, граматична форма, граматична категорія), принципи класифікації частин мови, перехідні явища в системі частин мови; загальнокатегоріальне значення іменних частин мови (іменника, прикметника, числівника, займенника), їхні морфологічні категорії, значення, форми та засоби вираження, синтаксичні ознаки, особливості словозміни, орфографічні та стилістичні норми, пов'язані з іменними частинами мови. У структуру тестових завдань входять чотири варіанти відповідей, один із яких правильний.

Тому робота зі збірником, що передбачає як аудиторне, так і самостійне опрацювання теоретичних питань та застосування здобутих знань під час розв'язання практичних завдань (як простих, так і комплексних, зокрема морфологічного аналізу іменних частин мови), активізуватиме розумові зусилля студентів щодо засвоєння, осмислення й закріплення матеріалу, передбаченого робочою навчальною програмою; сприятиме формуванню їхнього світогляду, розвитку навичок вільного, комунікативно виправданого використання мовних засобів у різних формах і сферах мовлення; матиме пізнавальне, естетичне й виховне значення.

Викладачам він допоможе організувати самостійну та індивідуальну роботу з усіма студентами групи, об'єктивно проконтролювати й оцінити результати їхніх навчальних досягнень.

## МОРФОЛОГІЯ ЯК РОЗДІЛ ГРАМАТИКИ. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЧАСТИН МОВИ

### ГРАМАТИКА. ГРАМАТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ. ГРАМАТИЧНА ФОРМА. ГРАМАТИЧНА КАТЕГОРІЯ

#### 1. Термін *граматика* має такі значення:

- а) розділ мовознавчої науки, що вивчає граматичну будову словосполучень і речень;
- б) розділ мовознавства, який вивчає слово, його лексичні особливості;
- в) будова мови з властивими їй усталеними закономірностями творення форм слів і поєднання їх у межах речень різної структури; мовознавча дисципліна, яка вивчає граматичні властивості слів, словосполучень і речень;
- г) наука про закономірності будови й процесів формоутворення тваринних і рослинних організмів у їх індивідуальному та історичному розвитку.

#### 2. Які підсистеми охоплює, за І. Вихованцем, граматику як систему?

- а) морфологію, синтаксис;
- б) словотвір, морфологію, синтаксис;
- в) лексикологію, морфологію, синтаксис;
- г) фразеологію, словотвір, морфологію.

#### 3. Якого походження терміни *граматика*, *морфологія*?

- а) грецького;
- б) латинського;
- в) старослов'янського;
- г) українського.

#### 4. Який різновид граматики вивчає граматичні форми та їхню структуру?

- а) діяхронна граматику;
- б) синхронна граматику;
- в) формальна граматику;
- г) функційна граматику.

**5. Який різновид граматики вивчає граматичну будову мови в її історичному розвитку?**

- а) семантична граMATика;
- б) синхронна граMATика;
- в) формальна граMATика;
- г) діахронна граMATика.

**6. Функції граматичних одиниць вивчає:**

- а) формальна граMATика;
- б) функційна граMATика;
- в) семантична граMATика;
- г) синхронна граMATика.

**7. Семантична граMATика вивчає:**

- а) граматичну будову мови на певному умовно виділеному часовому зрізі;
- б) значення граматичних форм і структур;
- в) граматичну будову мови в її історичному розвитку;
- г) граматичні форми та їхню структуру.

**8. Морфологію називають:**

- а) граMATикою слова;
- б) граMATикою речення;
- в) граMATикою словосполучення;
- г) граMATикою висловлювання.

**9. У якому рядку НЕправильно подано визначення терміна?**

- а) шкільна граMATика – різновид граматики як науки, що подає основні граматичні відомості разом з орфографічними й пунктуаційними правилами;
- б) зіставна граMATика – різновид граматики як науки, що розглядає спільні й відмінні риси в граматичній будові споріднених і неспоріднених мов на сучасному (переважно) етапі чи якій-небудь іншій стадії їхнього функціонування;
- в) теоретична граMATика – це різновид граматики як науки, який дає рекомендації щодо правильності використання граматичних одиниць;

г) генеративна граматики – різновид граматики як науки, що вивчає правила, за якими з визначеної кількості мовних одиниць утворюється необмежена кількість речень.

**10. Хто ввів у науковий обіг термін *морфологія*?**

- а) Є. Курилович;
- б) В. Виноградов;
- в) А. Шлейхер;
- г) Й.-В. Гете.

**11. Хто з мовознавців уперше використав термін *морфологія*?**

- а) Й.-В. Гете;
- б) Є. Курилович;
- в) А. Шлейхер;
- г) О. Потебня.

**12. Термін *морфологія* в мовознавстві має такі значення:**

- а) розділ мовознавства, який вивчає типи і структуру морфем, закономірності поєднування їх у словах;
- б) одна з частин граматичної будови мови, яка охоплює граматичні класи слів (частини мови), граматичні (морфологічні) категорії цих частин мови та їхні форми; розділ граматики, який вивчає граматику слова, його граматичні класи (частини мови) і граматичні (морфологічні) категорії частин мови, словозміну;
- в) розділ граматики, який вивчає граматичні особливості словосполучень і речень;
- г) наука про закономірності будови й процесів формоутворення тваринних і рослинних організмів у їх індивідуальному та історичному розвитку.

**13. Завданнями морфології як мовознавчої науки є:**

- а) всебічний аналіз морфемної будови слів; вивчення морфем за їхнім значенням, будовою і функцією; інвентаризація морфем та з'ясування їхньої типології;
- б) аналіз будови словосполучень і речень; встановлення основних типів словосполучень і речень;
- в) вивчення процесу творення слів; з'ясування правил, способів, моделей словотворення; аналіз словотвірної структури слів;



г) встановлення складу граматичних форм різних розрядів слів; виявлення правил і закономірностей словозміни; розподіл слів за частинами мови, типами відмінювання та дієвідмінювання.

**14. У якому рядку ВСІ названі мовознавці є авторами підручників із морфології сучасної української літературної мови?**

а) В. М. Білоноженко, О. М. Демська., А. П. Коваль, В. В. Коптілов, В. Д. Ужченко;

б) В. В. Грещук, А. П. Загнітко, Є. А. Карпіловська, Н. Ф. Клименко, І. І. Ковалик;

в) О. К. Безпояско, І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, В. О. Горпинич, В. М. Русанівський;

г) Н. В. Гуйванюк, С. П. Самійленко, М. Я. Плющ, О. О. Потєбня, К. Ф. Шульжук.

**15. Хто є автором книги “Теоретична морфологія української мови” (Київ, 2004)?**

а) О. К. Безпояско, К. Г. Городенська;

б) А. П. Грищенко;

в) В. О. Горпинич;

г) І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська.

**16. У якому рядку ВСІ названі мовознавці є авторами монографій (навчальних посібників), присвячених окремим частинам мови?**

а) С. П. Бевзенко, Л. А. Булаховський, Л. М. Полюга, Ф. С. Бацевич, В. М. Винницький;

б) В. М. Ожоган, Л. І. Мацько, А. С. Колодяжний, А. П. Грищенко, М. П. Івченко;

в) Ф. П. Медведєв, С. П. Самійленко, М. І. Погрібний, М. А. Жовтобрюх, О. О. Тараненко;

г) А. К. Мойсієнко, Г. П. Арполенко, І. П. Ющук, І. К. Кучеренко, О. Д. Пономарів.

**17. У якому рядку ВСІ названі мовознавці є авторами монографій (навчальних посібників), присвячених окремим частинам мови?**

а) А. П. Загнітко, Г. П. Лукаш, М. Я. Плющ, Я. В. Закревська, Т. І. Недозим;

- б) В. М. Барчук, Н. Г. Шкурятяна, Н. Є. Лозова, Є. С. Сасинович, О. К. Безпояско;
- в) Т. Б. Лукінова, Л. Є. Азарова, І. К. Білодід, Л. А. Алексієнко, М. В. Леонова;
- г) І. Г. Матвіяс, Г. Х. Щербатюк, К. Г. Городенська, В. М. Русанівський, І. К. Чапля.

**18. Граматичне значення має такі ознаки:**

- а) масовість, груповий характер вияву; виконує релятивну функцію; виражається переважно флексією (зрідка – іншими словозмінними афіксами);
- б) виконує номінативну функцію; є належністю окремого слова;
- в) є менш абстрактним, ніж лексичне значення; для свого існування не потребує прояву щонайменше у двох співвідносних єдностях;
- г) виражається переважно основою слова.

**19. Найактивнішим і найтипівішим засобом вираження граматичних значень є:**

- а) службові слова;
- б) суфікси, префікси, постфікси;
- в) закінчення;
- г) чергування звуків.

**20. Засобом вираження граматичного значення виду дієслів у парах *нарвати – наривати, послати – посилати, озватися – озиватися* виступає:**

- а) наголос;
- б) чергування звуків;
- в) порядок слів;
- г) суплетивізм.

**21. Засобом вираження граматичного значення умовного способу в словоформі *захотів би* виступає:**

- а) нульова флексія;
- б) префікс;
- в) суфікс;
- г) службове слово.

**22. Засобом вираження граматичного значення відмінка іменників у реченні *Човен тягне буксир* виступає:**

- а) нульове закінчення;
- б) наголос;
- в) порядок слів;
- г) чергування звуків.

**23. У якому рядку в УСІХ словоформах одне чи кілька граматичних значень виражаються суплетивним способом?**

- а) мене, когось, більший, взяти, гірше;
- б) святкового, небеса, громадянин, одне, нехай пише;
- в) при батькові, спіймати, йому, нею, панове;
- г) зробив би, будеш знати, скроїла, вищий, п'ятьма.

**24. У якому рядку в УСІХ словоформах граматичне значення виражається за допомоги суфіксів?**

- а) прийти, опублікував, найсумніша, супу, сімох;
- б) тихіший, словеса, коїло, знайшов, стрибнути;
- в) тихо, були вчили, шестистам, шимпанзе, братове;
- г) мовне, дрібненьку, говірка, саменький, тринадцять.

**25. У якому рядку в УСІХ словоформах граматичне значення виражається за допомоги префіксів?**

- а) матусею, речі, третє, радісних, вітаємо;
- б) менш комфортний, на полонині, смакувало б, нехай зігріють, при дорозі;
- в) найсильніший, прочитав, опублікувати, згоріло, напишу;
- г) перелісок, прирічковий, пречудово, розсмішити, допомога.

**26. У якому рядку в УСІХ словоформах граматичне значення виражається за допомоги службових слів?**

- а) мирного, перебираєте, одним, кожній, ангели;
- б) засіяти, моря, нашим, її, кохайте;
- в) леді, таксі, жабо, аташе, кольрабі;
- г) у селі, хай виступає, більш вдалий, зацвіла би, найменш відповідальний.

**27. Закінчення -а може виражати такі граматичні значення:**

- а) давального відмінка іменників чоловічого роду другої відміни; родового відмінка іменників середнього роду четвертої відміни;
- б) родового відмінка іменників чоловічого роду другої відміни; жіночого роду дієслів минулого часу;
- в) середнього роду дієслів минулого часу; чоловічого роду прикметників;
- г) родового відмінка множинних іменників; чоловічого роду дієприкметників.

**28. У яких варіантах наведено НЕправильне твердження?**

- а) у синтетичних граматичних формах носієм лексичного значення є один компонент (основне слово), а граматичне значення виражає другий компонент (допоміжне слово);
- б) в аналітично-синтетичних граматичних формах граматичні значення виражаються частково формою основного слова, а частково формою допоміжного слова;
- в) у синтетичних граматичних формах лексичне і граматичне значення передаються однією словоформою;
- г) суплетивні граматичні форми утворюються від різних кореневих основ.

**29. Яка з граматичних форм належить до аналітико-синтетичних?**

- а) стрибнути;
- б) на землі;
- в) буду відпочивати;
- г) гірший.

**30. Яка з граматичних форм належить до суплетивних?**

- а) зеленіший;
- б) вивчили б;
- в) будемо мандрувати;
- г) когось.

**31. Яка з граматичних форм належить до синтетичних?**

- а) напишу;
- б) при батькові;

- в) будеш святкувати;
- г) декламував би.

**32. Яка з граматичних форм належить до аналітико-синтетичних?**

- а) хай усміхнеться;
- б) будуть виступати;
- в) капусті;
- г) дорожнього.

**33. Яка з граматичних форм належить до аналітичних?**

- а) зроблю;
- б) будете писати;
- в) співав би;
- г) гірший.

**34. У якому рядку ВСІ наведені граматичні форми є суплетивними?**

- а) нас, взяти, спіймати, їхнього, був зробив;
- б) знаряддям, принесу, відкрив, вони, чотирьох;
- в) гірший, кого, більше, мені, кращий;
- г) на сходах, хай передрукують, будемо чекати, обох, ними.

**35. У якому рядку ВСІ наведені граматичні форми іменників є синтаксичними?**

- а) маленький шимпанзе, своє кредо, леді зайшла, подарував картину, зайшов у купе;
- б) у парадигмі, поезією, на аркуші, зелене ківі, спекотна Гобі;
- в) слухати батьків, захоплюватися тріо, у патріотичних кольорах, зручні купе, чарівна міс;
- г) смачне рагу, нещасна сирота, сонячне Баку, стародавніх трюмо, веселий маестро.

**36. У якому варіанті ВСІ подані граматичні форми є синтетичними?**

- а) бігтиму, найпрекрасніша, його, скриня, четвертого;
- б) принесло б, спіймати, мене, нас, кращою;

- в) будемо відпочивати, на крилах, стелитися, нехай піднімуть, підпишу;  
г) річки, дешевший, менш сумний, захочемо, семисот.

**37. У якому варіанті ВСІ подані граматичні форми є аналітично-синтетичними?**

- а) у лісі, хай танцюють, кохали б, нехай надішле, при батькові;  
б) будуть знати, під лісом, заселила б, хай утворить, при матері;  
в) виспівуватимеш, будете чекати, більш акуратний, азартніша, нами;  
г) більш поважний, надрукував би, хай обожнює, Одесою, менш тихий.

**38. У якому реченні наведено граматичну форму іменника, яка має омонімічну форму, що розрізняється лише наголосом?**

- а) Вставлено у вікна другі рами, Вата і калина поміж рам (*М. Рильський*);  
б) Я не боюсь небес! Мої відкриті груди! (*Олександр Олесь*);  
в) Великодня субота наповнювала радісним трепетом найубогіші сільські будиночки (*за М. Дзюбою*);  
г) Підозріння, що закралося, швидко визріло в переконання (*за Ю. Збанацьким*).

**39. У яких реченнях наведено граматичну форму іменника, що має омонімічну граматичну форму?**

- а) Після міського шуму та гуркоту, після втомливої дороги скульптор блаженствував, нерви його відпочивали (*О. Гончар*);  
б) Тоді він [Т. Шевченко] одвідав і Київ, і Кирилівку, і Хортицю, де колись була Січ славного війська запорізького (*Панас Мирний*);  
в) Яка нудьга сидить, склавши руки, і так сидить дні, місяці і годи. О Господи, сохрани всякого чоловіка од такої живої смерті! (*Т. Шевченко*);  
г) Реальний та ірреальний простір у казках, легендах, віруваннях завжди перетинаються (*Н. Хобзей*).

**40. У якому рядку ВСІ словоформи мають омонімічні відповідники з іншим наголосом?**

- а) руки, скликати, ока, плеча, веселіше;  
б) думки, вирізати, слова, прислухатися, поля;

- в) нитки, насипати, виносити, королеви, книжки;
- г) вікна, другові, орлятку, вогнища, викидати.

**41. У якому рядку подано граматичні синоніми?**

- а) синій, синього, синьому, синім, на синьому;
- б) добрий – кращий, мало – менше, я – мені, ловити – піймати, що – чого;
- в) Петру – Петрові, на жовтому – на жовтім, несіть – несіте, ходім – ходімо, ридатиму – буду ридати;
- г) ноги (одн.) – ноги (мн.), радості (Р. в.) – радості (Д. в.), вибігати (недок. вид) – вібігати (док. вид.), родовища (Р. в.) – родовища (Н. в.).

**42. Морфологічна парадигма – це:**

- а) упорядкована сукупність усіх граматичних форм того або іншого слова, використовуваних з метою вираження відповідних граматичних значень;
- б) одна з основних форм і найбільш узагальнених одиниць граматичного аналізу, у якій об'єднуються однорідні граматичні значення разом із граматичними формальними засобами їхнього вираження;
- в) абстрактне значення слова, що супроводить його лексичне значення й виражає різні відношення між словами в словосполученні та реченні;
- г) узагальнене граматичне значення, розчленоване на ряд грамем і виражене системою спеціалізованих граматичних форм.

**43. У якому рядку подано визначення терміна *неповна морфологічна парадигма*?**

- а) морфологічна парадигма, властива незмінюваним словам;
- б) упорядкована сукупність усіх граматичних форм слова;
- в) морфологічна парадигма, у якій представлено всі можливі граматичні форми слова як частини мови;
- г) морфологічна парадигма, у якій представлено не всі граматичні форми слова як частини мови.

**44. У якому рядку подано визначення терміна *нульова морфологічна парадигма*?**

- а) морфологічна парадигма, у якій представлено не всі граматичні форми слова як частини мови;

- б) морфологічна парадигма, властива незмінюваним словам;
- в) упорядкована сукупність усіх граматичних форм слова;
- г) морфологічна парадигма, у якій представлено всі можливі граматичні форми слова як частини мови.

**45. У якому рядку ВСІ наведені словоформи належать до однієї морфологічної парадигми?**

- а) світ, світу, світовий, світом, (у) світі;
- б) ти, твій, твого, твоєї, твоє;
- в) сидіти, сиділа, буду сидіти, сидітиму, сидьма;
- г) зелений, зеленого, зеленому, зелене, зелених.

**46. У якому рядку ВСІ наведені словоформи належать до однієї морфологічної парадигми?**

- а) тьохкати, тьохкаю, тьохкай, тьох, тьохкав;
- б) синій, синя, синє, сині, синь;
- в) двісті, двохсот, двомстам, двомастами, (у) двохстах;
- г) третя, третьої, третій, третю, тричі.

**47. У якому рядку ВСІ наведені словоформи належать до однієї морфологічної парадигми?**

- а) вивчала, була вивчала, вивчас, вивчатиме, вивчала би;
- б) патріотизм, патріотизму, патріотизмом, (у) патріотизмі, патріотичний;
- в) штанці, штанів, штаням, штани, штанями;
- г) воно, його, йому, нам, (на) ній.

**48. У якому рядку ВСІ словоформи є граматичними формами одного слова?**

- а) Бог, Бога, Божий, Богові, (з) Богом;
- б) наш, наша, ми, наші, наших;
- в) возив, возити, буду возити, возитиме, візок;
- г) вона, її, їй, нею, (на) ній.

**49. У якому рядку ВСІ словоформи є граматичними формами одного слова?**

- а) говірка, говірки, говірок, говірку, говіркий;



- б) ґрунтовний, ґрунтовних, більш ґрунтовне, ґрунтовка, найґрунтовнішим;
- в) двоє, двох, двом, двійка, двома;
- г) скосити, скошу, скошене, нехай скосять, скосили б.

**50. У якому рядку НЕ всі наведені словформи належать до однієї морфологічної парадигми?**

- а) молитва, молитви, молитвою, молитов, молитвами;
- б) чорним, чорною, чорне, чорнішати, чорними;
- в) святити, святитимеш, будете святити, святімо, святять;
- г) чотири, чотирьох, чотирьом, чотирма, (при) чотирьох.

**51. У якому рядку ВСІ слова мають неповну морфологічну парадигму?**

- а) козацтво, воля, листя, Дністер, штани;
- б) оркестр, буряний, четвертий, яблуня, той;
- в) цимбали, жінота, Галич, сум, земля;
- г) Більшівці, широкий, копати, лан, сметана.

**52. У якому рядку НЕ всі слова мають неповну морфологічну парадигму?**

- а) ночви, дріжджі, радощі, Інгул, гордість;
- б) Десна, золото, перегони, чернь, Альпи;
- в) убозтво, мишва, каганець, Соловки, Різдво;
- г) символіка, щастя, вивчення, Київ, граблі.

**53. У якому рядку ВСІ слова мають нульову морфологічну парадигму?**

- а) мир, мирний, мирити, мирно, голуб;
- б) дзюдо, карате, кімоно, Токіо, учитель;
- в) бджола, пасіка, солодкий, мед, збирати;
- г) танго, ківі, конференсьє, стакато, жалюзі.

**54. У якому варіанті ВСІ слова мають повну морфологічну парадигму?**

- а) просо, пшениця, каша, вервиця, постולי;
- б) зозуля, Верховина, смерека, бордо, вузький;
- в) косити, косарка, коса, косий, Косово;

г) заздрісний, перший, народ, такий, хлібина.

**55. Різновиди одного й того самого слова, що мають однакове лексичне значення, але відрізняються граматичними значеннями, і є засобами матеріального вираження граматичних значень як абстрактних понять, – це:**

- а) граматичні значення;
- б) лексичні значення;
- в) граматичні форми;
- г) граматичні категорії.

**56. Абстрактне значення слова, що супроводить його лексичне значення і виражає різні відношення між словами в словосполученні та реченні, – це:**

- а) граматичне значення;
- б) лексичне значення;
- в) граматична форма;
- г) граматична категорія.

**57. Одна з основних форм і найбільш узагальнених одиниць граматичного аналізу, у якій об'єднуються однорідні граматичні значення разом з граматичними формальними засобами їх вираження, – це:**

- а) граматичне значення;
- б) лексичне значення;
- в) граматична форма;
- г) граматична категорія.

**58. У якому рядку граматичні поняття розташовані правильно за ступенем абстрагування по нисхідній (від більш абстрактного до менш абстрактного)?**

- а) граматична форма, граматична категорія, граматичне значення;
- б) граматична категорія, граматичне значення, граматична форма;
- в) граматичне значення, граматична категорія, граматична форма;
- г) граматична форма, граматичне значення, граматична категорія.

**59. У якому рядку ВСІ названі категорії властиві тільки дієслівним формам?**

- а) рід, число, відмінок, ступінь порівняння;
- б) стан, спосіб, час, особа, вид;
- в) число, перехідність / неперехідність, рід, відмінок;
- г) вид, стан, спосіб, перехідність / неперехідність, час.

**60. У якому рядку ВСІ названі граматичні категорії є іменними?**

- а) рід, число, відмінок;
- б) рід, число, стан;
- в) особа, вид, спосіб;
- г) перехідність / неперехідність, час, число.

**61. Граматична категорія числа в сучасній українській літературній мові є:**

- а) одночленною (включає одне граматичне значення);
- б) двочленною (має два граматичні значення);
- в) тричленною (має три граматичні значення);
- г) чотиричленною (має чотири граматичні значення).

**62. Скільки граматичних значень об'єднує граматична категорія відмінка в сучасній українській мові?**

- а) п'ять;
- б) шість;
- в) сім;
- г) вісім.

**63. Скільки граматичних значень об'єднує граматична категорія роду в сучасній українській літературній мові?**

- а) два;
- б) три;
- в) чотири;
- г) п'ять.

**64. Граматична категорія виду в сучасній українській мові є:**

- а) двочленною;
- б) тричленною;
- в) чотиричленною;
- г) п'ятичленною.

**65. У якому рядку названо ВСІ граматичні значення граматичної категорії часу?**

- а) минулий час, давноминулий час, теперішній час;
- б) давноминулий час, теперішній час, майбутній час;
- в) минулий час, теперішній час, майбутній час;
- г) давноминулий час, минулий час, теперішній час, майбутній час.

**66. Граматичні категорії, які втілюються у словоформах того самого слова, називаються:**

- а) іменними;
- б) дієслівними;
- в) словозмінними;
- г) класифікаційними.

**67. Граматичні категорії, які виражаються формами різних слів, називаються:**

- а) іменними;
- б) дієслівними;
- в) словозмінними;
- г) класифікаційними.

**68. У якому варіанті наведено НЕправильне твердження?**

- а) категорія роду іменників є класифікаційною;
- б) одне й те саме граматичне значення може мати різні матеріальні засоби вираження;
- в) у сучасному українському мовознавстві категорію відмінка вважають морфолого-словотвірною-синтаксичною;
- г) категорії роду, числа та відмінка прикметників є словозмінними.

## **ПРИНЦИПИ КЛАСИФІКАЦІЇ ЧАСТИН МОВИ**

**69. Хто з мовознавців запропонував класифікувати частини мови за кількома принципами?**

- а) П. Фортунатов;
- б) Л. Щерба;
- в) О. Потебня;
- г) О. Шахматов.

**70. І. Вихованець базовим в ієрархії критеріїв виділення частин мови вважає:**

- а) семантичний;
- б) синтаксичний;
- в) морфологічний;
- г) словотвірний.

**71. Автори “Теоретичної морфології української мови” (Київ, 2004) І. Вихованець і К. Городенська не зараховують до частин мови:**

- а) модальні слова;
- б) іменні частини мови;
- в) слова-морфеми (прийменники, сполучники, частки, зв’язки), які називають аналітичними синтаксичними морфемами, та словаречення (вигуки);
- г) числівник, займенник, вигук.

**72. Хто з мовознавців у своїй класифікації частин мови виділяє такі групи слів: 1) частини мови; 2) частки мови; 3) модальні слова; 4) вигуки?**

- а) М. Смотрицький;
- б) М. Ломоносов;
- в) О. Потебня;
- г) В. Виноградов.

**73. Гомогенна класифікація частин мови на протипагу гетерогенній ураховує під час виділення частин мови:**

- а) один принцип (критерій);
- б) два критерії;
- в) три критерії;
- г) чотири критерії.

**74. У якому рядку всі частини мови є самостійними іменними?**

- а) іменник, прийменник, числівник, займенник, дієслово, прислівник;
- б) прийменник, сполучник, частка, вигук;
- в) іменник, прикметник, числівник, займенник;
- г) іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник.

**75. Послідовне застосування різнорідних критеріїв класифікації дає змогу виділити (за І. Вихованцем):**

- а) іменник, прикметник, числівник, дієслово, прислівник;
- б) іменник, прикметник, числівник, дієслово;
- в) іменник, дієслово, прикметник, прислівник;
- г) іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник.

**76. У межах традиційної граматики частини мови класифікують за:**

- а) наявністю синтетичних та аналітичних форм; здатністю виступати певним членом речення; наявністю форм словозміни;
- б) наявністю лексичного і граматичного значення; загальнокатегоріальним значенням; наявністю форм словозміни;
- в) наявністю прямого і переносного значення; здатністю виступати певним членом речення; наявністю форм словозміни;
- г) наявністю лексичного і граматичного значення; здатністю виступати певним членом речення; наявністю форм словозміни.

**77. В українському мовознавстві на базі закінчень і суфіксів розрізняють такі типи категоріального значення частин мови (за гетерогенною класифікацією):**

- а) предметності; ознаки дії; числа і кількості; вказівності; ознаки ознаки;
- б) предметності; ознаки предмета; дії; числа і кількості; ознаки процесуальності;
- в) предметності; ознаки предмета; дії; числа і кількості; ознаки ознаки;
- г) предметності; ознаки предмета; дії; числа і кількості; вказівності.

**78. Частини мови – це:**

- а) слова, які мають лексичне значення, типові для них граматичні та словотвірні категорії;
- б) групи слів, які виокремлюють за відмінностями щодо характеру вияву предметності і граматичних категорій;
- в) лексико-граматичні класи слів, що характеризуються єдністю узагальненого лексичного значення, морфологічних, синтаксичних і словотвірних ознак;

г) граматично важливі групи слів у межах певного лексико-граматичного класу слів із спільними семантичними ознаками.

**79. До частин мови В. В. Виноградов зараховував:**

а) іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, модальні слова;

б) іменник, прикметник, числівник, дієслово, прислівник;

в) іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, дієприслівник, дієприкметник;

г) іменник, прикметник, числівник, частину займенників, дієслово, прислівник, слова категорії стану.

**80. Критеріями виділення частин мови виступають:**

а) семантичний, морфологічний, синтаксичний, словотвірний;

б) синтетичний, морфологічний, синтаксичний, словотвірний;

в) семантичний, граматичний, синтаксичний, словотвірний;

г) семантичний, морфологічний, аналітичний, словотвірний.

**81. Прийменники, сполучники, зв'язки і частки, виражаючи семантику відношень, не виконуючи семантико-синтаксичних функцій членів речення і виступаючи морфологічно не членованими граматичними одиницями, функціонують як:**

а) аналітико-синтетичні морфеми;

б) аналітичні семантичні морфеми;

в) аналітичні морфологічні морфеми;

г) аналітичні синтаксичні морфеми.

**82. Узагальнене значення, яке витворилося на ґрунті предметного, лексико-денотативного значення ядра і яке поширюється також на новосформовані компоненти з іншим предметним значенням, але в тотожній синтаксичній позиції, – це...**

а) загальнокатегоріальне значення частини мови;

б) узагальнене граматичне значення слова;

в) категорійне значення лексико-граматичних розрядів слів;

г) загальнокатегоріальне значення іменника.

**83. За наявністю лексичного і граматичного значення частини мови поділяються на:**

- а) самостійні і службові;
- б) повнозначні і неповнозначні;
- в) змінні і незмінні;
- г) іменні, займенникові і дієслівні.

**84. За здатністю виступати певним членом речення частини мови поділяються на:**

- а) змінні і незмінні;
- б) повнозначні і неповнозначні;
- в) самостійні і службові;
- г) іменні і дієслівні.

**85. За наявністю форм словозміни частини мови поділяються на:**

- а) з неповною та нульовою парадигмою;
- б) змінні і незмінні;
- в) повнозначні і неповнозначні;
- г) самостійні і службові.

**86. Авторами монографій про іменник, прикметник, числівник і займенник відповідно є:**

- а) Іван Вихованець, Арнольд Грищенко, Катерина Городенська, Ілля Кучеренко;
- б) Іван Плющ, Володимир Горпинич, Ніна Клименко, Іван Ющук;
- в) Іван Матвіяс, Арнольд Грищенко, Макар Івченко, Василь Ожоган;
- г) Василь Ващенко, Євгенія Карпіловська, Марія Плющ, Олександр Пономарів.

**87. У якому рядку наведено морфологічні ознаки лексеми, належної до іменників:**

- а) словозмінні ознаки роду, відмінка, числа і формозмінні ознаки ступенів порівняння;
- б) несловозмінна ознака роду та словозмінні ознаки відмінка і числа;
- в) словозмінні незалежні ознаки часу, способу та скоординовані з іменником-підметом ознаки особи, роду і числа; формозмінна ознака виду;



г) незмінювана лексема, представлена в мовленні єдиною словоформою, яка формально збігається з лексемою.

**88. Визначення “особлива незмінна частина мови, до якої належать слова семантичної категорії ‘суб’єктивна модальність’, фонетично оформлені експресивною інтонацією” стосується:**

- а) прислівників;
- б) часток;
- в) модальних слів;
- г) вигуків.

### **ПЕРЕХІДНІ ЯВИЩА В СИСТЕМІ ЧАСТИН МОВИ**

**89. Перехід слів з однієї частин мови до іншої, який у морфології називають конверсією, у словотворі називають:**

- а) лексико-семантичним способом творення;
- б) морфолого-синтаксичним способом творення;
- в) лексико-синтаксичним способом творення;
- г) аббревіацією.

**90. Перехід інших частин мови в прийменник – це:**

- а) партикуляція;
- б) інтер’єктивація;
- в) препозиціоналізація;
- г) кон’юнкціоналізація.

**91. Перехід інших частин мови в сполучник – це:**

- а) препозиціоналізація;
- б) кон’юнкціоналізація;
- в) партикуляція;
- г) інтер’єктивація;

**92. Перехід інших частин мови в частку – це:**

- а) інтер’єктивація;
- б) партикуляція;
- в) кон’юнкціоналізація;
- г) препозиціоналізація;

**93. Перехід інших частин мови у вигук – це:**

- а) препозиціоналізація;
- б) кон'юнкціоналізація;
- в) інтер'єктивація;
- г) партикуляція.

**94. У реченні *Не звертайте уваги на жодні “але”* виділене слово є наслідком:**

- а) субстантивації;
- б) ад'єктивації;
- в) кон'юнкціоналізації;
- г) препозиціоналізації.

**95. У реченні *Як воно мені це зробити?* виділене слово демонструє такий різновид конверсії, як:**

- а) інтер'єктивація;
- б) партикуляція;
- в) прономіналізація;
- г) вербалізація.

**96. У реченні *Навіть маючи копицю справ, маємо знайти час для свої дітей* виділене слово демонструє:**

- а) субстантивацію;
- б) ад'єктивацію;
- в) нумералізацію;
- г) адвербіалізацію.

**97. У реченні *“Лишенько!”* – лементувала сусідка із-за паркану виділене слово демонструє...**

- а) інтер'єктивацію іменника;
- б) субстантивацію вигука;
- в) адвербіалізацію іменника;
- г) партикуляцію.

**98. У якому рядку ВСІ виділені слова є наслідком препозиціоналізації інших частин мови?**

- а) черговий етап, хмара пилу, гілка хресь, запросити молодих;
- б) гучне “ура”, захищати парнокопитних, коло вишні, любити своїх;

в) *море* задоволення, *чимало* сміху, *гора* проблем; гарна, *як* квіточка;  
 г) *навколо* хати, *кругом* мене, *впоперек* дороги, *уздовж* грядки.

**99. У якому рядку ВСІ виділені слова є наслідком субстантивзації інших частин мови?**

- а) наше *минуле*, *поранений* стогнав, між *сьогодні* і завтра, розкотисте “*ха-ха-ха*”, зробити *вчора*;  
 б) *живі* пам’ятають, позбавити *минулого*, очікуване “*люблю*”, непевне *завтра*, почулося “*ай*”;  
 в) спи, мій *малесенький*, швидке “*так*”, *віруюча* людина, *заміж* Устині сподобався;  
 г) моє “*я*”, *береженого* Бог береже, вийти *заміж*, йду до *братової*, перелякали *дворецького*.

**100. У якому рядку ВСІ виділені слова є наслідком нумералізації інших частин мови?**

- а) *багато* подарунків, *океан* проблем, *тьма-тьмуца* людей, *багатенько* зробити;  
 б) *море* сміху, *сила* троянд, *океани* планети, *тьма-тьменна* протестувальників;  
 в) *тьма* хрущів, *немало* часу, *міриади* звуків, *засніжений* ліс, *маса* вражень;  
 г) *море* ніжності, *сила-силенна* вчених, *чимало* рук, *купа* новин, *безліч* справ.

**101. У якому рядку ВСІ виділені слова є наслідком партикуляції інших частин мови?**

- а) життя – *це* усмішка; так *куди* тобі; *гарзд*, робіть по-своєму; *приблизно* кроків на два;  
 б) те *саме* обличчя; а я *ніби* не знала; підемо *хоч* на край світу; *ні* в тин ні у ворота; робити *так*, а не інакше;  
 в) *оце* і є той випадок; вернувся *ото* додому; знати *приблизно*; співати *собі*; *лише* прокинулась;  
 г) *дай* одвідаю; *трохи не* коштувало життя; *просто* не хочеться; *це* ім’я їй подобалося.

**102. У якому реченні є слово, що демонструє явище ад’єктивації?**

- а) Люблю порозмовляти з малими і старими;

- б) Вірив у себе і в те, що всі випробування він здолає;
- в) Найбільше шкодить здоров'ю сидяча робота;
- г) На старість залишився один.

**103. У якому реченні є слово, що демонструє явище кон'юнкціоналізації?**

- а) Ти ідеш до річки, і тобі здається, що колись уже бачив це місце... (В. Габор);
- б) Люблю слова ще повнодзвонні, <...> що в глибині бездонній пролежали глухі віки (М. Драй-Хмара);
- в) Що б не сталося – вір у себе, вір в життя, вір у завтрашній день, вір у все, що ти робиш, завжди (Білл Каулітц);
- г) Не відкладай на завтра те, що можеш зробити сьогодні (народна мудрість).

**104. У якому реченні є слово, що демонструє явище прономіналізації?**

- а) [Іван:] У кого б же це мені позичити на сватання цілу свиту (Марко Кропивницький);
- б) На повітрі готовилися саженні пироги, котли каші, борщу, цілі запечені барани (Гнат Хоткевич);
- в) Хата хоч старенька, та чепурна, біла, – видно, біля неї ходили хазяйські руки; двір виметений, чистий; огорожа ціла (Панас Мирний);
- г) Остогидло діду хліб жувати, Слухати образи від усіх, Ціле літо горобців ганяти Та граків сусідові на сміх (В. Симоненко).

**105. У якому реченні виділений іменник адвербіалізувався?**

- а) Нашим *гуртом* поїхали ми в Карпати;
- б) *Край* берега прив'язані човни;
- в) Цей *жах* супроводжував його впродовж життя;
- г) *Сором* ображати слабшого.

**106. У якому рядку виділені слова належать до однієї частини мови?**

- а) – Покажу я колись тобі свічку, – пообіцяв йому *зло* Ярослав, – приліпився до мене, як кліщ! (П. Загребельний); *Зло* й добро [отаман]

ловив серцем і розумом, але частіше чинив за велінням серця, за добро платив добром, а за **зло** відмірював злом (Ю. Мушкетик);

б) Спалахнула суперечка **навколо** Михайлівського монастиря... (П. Загребельний); Матронка сміється самими лише кругленькими ямками, надкушуючи медову грушу, чим збурює **навколо** себе цілий рій ос (М. Матіос);

в) Ще видиться: чужий далекий край і серед степу, де горить калина – могила. **Там** ридає Україна над головою сина: прощай (В. Стус); – Що годиться для дітей бідного урядовця або **там** міщанина, те не годиться зовсім для дітей панів значніших і заможних (І. Нечуй-Левицький);

г) Кілька осіб пролетіло **верхом** на конях (І. Нечуй-Левицький); Цей похід на Молдову український народ вважав **верхом** козацької слави й оспівав у своїй думі (А. Кащенко)

**107. У якому рядку виділені слова належать до однієї частини мови?**

а) Однак чому вона [Мавра] тут сама? **Де** ділася її мати? Де ділася вже шатра? (О. Кобилянська); Працювати на добро. Нині я знаю, **де** воно і яке воно (Ю. Мушкетик);

б) За татарським **бродом** коні топчуть яру руту і туман (М. Стельмах); Сірко заїхав в очерет і побачив купу колод. Ясна річ, колоди – для мосту, для великої переправи, бо незначні ріки татари переходять **бродом** (Ю. Мушкетик);

в) ... А в буйному степу летять **назустріч** кам'яні баби, сизі чайки (Є. Гуцало); А недалеко, на Гордієнкових горбах, кипить жорстокий бій: старе й мале вийшло з села **назустріч** непроханому ворогу... (Григорій Косинка);

г) А після тих проклятих вечорниць пройшло два дні, вже **добре** споночіло, аж, Боже мій! – заходить в хату Гриць (Л. Костенко); У Чіпці справді було багато чогось доброго, чого Грицько своїм, на прибуток напрямленим, розумом не зміг зрозуміти. Христя ж чула те **добре** своїм жіноцьким серцем, своєю чуткою душею (Панас Мирний).

**108. У якому рядку виділені слова належать до однієї частини мови?**

**а)** А зараз я не *менше* потрібний тут (*Микола Хвильовий*); – Ну і я про *менше* не думав, – відрізав з серцем. А Іван Васильович розсміявся: – А про більше, значить, думав? (*М. Стельмах*);

**б)** Воно так. Де ворона не *бува*, а летить туди, де гніздо звива (*Г. Тютюнник*); Як, *бува*, пощастить вам у тих місцях побувати навесні чи влітку, сідайте ви на човна-довбанку і пливіть ериком тихо-тихо, щоб весельце ваше ані плеснуло, ані булькнуло (*Остан Вишня*);

**в)** Найкращою рибою дід вважав лину. Він не ловив лінів в озерах ні *волоком*, ні топчійкою, а якось неначе брав їх з води прямо руками, як китайський фокусник (*О. Довженко*); І в цей час всіма шляхами Руської землі, а часто і без шляхів, всіма ріками, що линуть з північного краю до полудня, а часто і *волоком* між ріками поспішали пішки, комонно, на човнах багато таких мужів і юнаків (*С. Склярєнко*);

**г)** Дід Гордій, *стоячи* поряд, озирає ті самі нескінченні простори... (*Є. Гуцало*); Все, все віддати, все вичерпати, коли вже на те пішло. Всю свою бездонну слов'янську українську душу, щоб тисячі років люди читали ваші безсмертні імена *стоячи*, щоб гриміли вони, як громи (*О. Довженко*).

**109. У якому рядку виділені слова належать до однієї частини мови?**

**а)** Якщо людство не схаменеться, все на цій планеті почнеться *спочатку* (*Олесь Гончар*); Хмари поволі розповзлися, небо показало кілька блакитних лат, час від часу й сонце почало проглядати, і, коли люди з'їли полуденок, стало зовсім гарно та тепло, ніби *спочатку* осені (*У. Самчук*);

**б)** *Онде* ми ховалися з Галею від бурхливої зливи (*О. Гурєїв*); Розбуджені зі сну сусіди знизували плечима: увесь день Матронка чипіла в городі, *онде* сапу приходила до Марії гострити, казала, що товар із лугів іде гнати, бо через те сапання трохи припізнилися (*М. Матіос*);

**в)** *Ну*, не ображайся, – Сашко поцілував її, заспокоюючи. – Ось побачиш – завтра все владнається (*С. Соловйов*); Так я тоді зліз на

купу лози та й **ну** гойдатися, та й ну гойдатися, та й ну гойдатися (О. Довженко);

г) Нема вже нічого в очах, тільки Дніпро, тільки пороги, тільки величний, жорстокої барви місяць маєстатно встає з-за чорного муру дубового лісу, підноситься ввєрх і зупиняється над **серединою** могутнього Дніпра (У. Самчук); Після тетері кухарі та їхні помічники здебільшого виносили на стеблях (дошки з дещо видовбаною **серединою**, щоб не збігала на стіл юшка) варену або печену рибу й клали на столи (А. Кащенко).

## ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ

### ІМЕННИК

#### ЗНАЧЕННЯ ІМЕННИКА, ЙОГО ГРАМАТИЧНІ ОЗНАКИ

**110. Якою частиною мови є іменник?**

- а) службовою змінною;
- б) самостійною неповнозначною;
- в) самостійною повнозначною;
- г) периферійною.

**111. До яких частин мови належить іменник?**

- а) центральних;
- б) периферійних;
- в) периферійних у межах самостійних частин мови;
- г) службових.

**112. Якою частиною мови є іменник?**

- а) службовою незмінною;
- б) самостійною змінною;
- в) самостійною незмінною;
- г) службовою змінною.

**113. Якою частиною мови є іменник?**

- а) іменною повнозначною;
- б) іменною неповнозначною;
- в) не належить ні до самостійних, ні до службових;
- г) службовою незмінною.

**114. Категоріальне значення предметності виражається в граматичних категоріях:**

- а) виду, часу, відмінка;
- б) роду, числа, особи;
- в) означеності / неозначеності, стану, способу;
- г) роду, числа, відмінка.



**115. Хто є автором монографії “Іменник в українській мові” (Київ, 1973)?**

- а) А. П. Грищенко;
- б) І. Г. Матвіяс;
- в) М. Я. Плющ;
- г) І. Р. Вихованець.

**116. Первинними іменниками є:**

- а) абстрактні слова;
- б) слова зі збірним значенням;
- в) слова з конкретним значенням предметів та істот;
- г) слова, які мають тільки форму множини.

**117. Автори “Теоретичної морфології української мови” І. Р. Вихованець та К. Г. Городенська, а також В. О. Горпинич до граматичних категорій іменника відносять також:**

- а) категорію істот / неістот;
- б) категорію збірності / загальності;
- в) категорію речовинності / одиничності;
- г) категорію збірності / одиничності.

**118. У реченні іменник найчастіше виступає в ролі:**

- а) підмета й додатка;
- б) означення й додатка;
- в) означення й обставини;
- г) підмета й обставини.

**119. Яким членом речення може виступати іменник?**

- а) підметом, присудком і додатком;
- б) лише підметом і додатком;
- в) лише означенням;
- г) будь-яким членом речення.

**120. Які синтаксичні функції в реченні є найбільш типовими для іменника?**

- а) підмет і присудок;
- б) додаток і неузгоджене означення;

- в) підмет і додаток;
- г) присудок й обставина.

**121. Яке твердження є правильним?**

- а) іменник у реченні може виступати лише підметом, присудком і додатком;
- б) у реченні іменник здебільшого виступає підметом або іменною частиною присудка;
- в) означення – це та синтаксична функція, на якій спеціалізується іменник;
- г) іменник у кличному відмінку зазвичай не виступає членом речення.

**122. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) іменники можуть мати при собі узгоджене означення;
- б) у словосполученні іменник може бути лише опорним компонентом;
- в) іменник у словосполученні може керувати залежним компонентом, бути керованим і прилягати до опорного компонента;
- г) іменник як частина мови має свої суфікси: **-ець, -ик, -ак, -ок, -анин, -ист.**

**123. У якому варіанті ВСІ іменники в словосполученнях є опорними (головними) компонентами?**

- а) завойоване золото, народила дитину, дерево посадив, скопане лопатою, інше завдання;
- б) полите дощем, знайти розраду, дарувати любов, пишатися Україною, прагнули найкращого;
- в) родюча земля, неперевершеним досягненням, цього разу, доброму чоловікові, чесного суддю;
- г) цікаві книги, вдале вирішення, до нашої парафії, святе місце, мрія дитини.

**124. У якому варіанті ВСІ іменники в словосполученнях є залежними (керованими) компонентами?**

- а) п'ять учнів, зустрітися згідно з планом, збирали гриби, насолоджуємося осінню, відпочив у лісі;

- б) третій клас, шкільне подвір'я, улюблена вчителька, свою справу, одним днем;  
в) багато галасу, написали диктанти, підготуватися до іспиту, перевірені вправи, скошене косаркою;  
г) попередити брата, запобігти пожежі, написані в зошиті, моє завдання, семеро хлопців.

**125. У якому рядку в УСІХ словосполученнях іменники поєднані з іншими словами зв'язком узгодження?**

- а) морфологічним корпусом, медичної п'явки, скликаний консиліум, лікарський обов'язок, клятва Гіппократа;  
б) білий халат, недороге знеболювальне, швидкої допомоги, лікування кору, чуйний персонал;  
в) виписані рецепти, заспокоєний медсестрою, нове приміщення, пологове відділення, врятоване життя;  
г) добрий лікар, ефективних ліків, збережене здоров'я, ця аптека, під першим медзакладом.

**126. У якому рядку є словосполучення, де іменник поєднаний з іншим словом зв'язком прилягання?**

- а) чорний шоколад, смачного арахісу, додати сметани, волоським горіхом, вміст цукру;  
б) смачних солодошів, цукерок "Стожари", спекти печиво, торт моєї мрії, купити халви;  
в) випікати годину, помішувати ложечкою, переможець конкурсу, не захоплюватися солодким, солодке диво;  
г) бабусин рецепт, улюблене заняття, ділитися вмінням, спечений шедевр, смак дитинства.

**127. Перехід інших частин мови в іменник називають:**

- а) адвербіалізацією;  
б) нумералізацією;  
в) субстантивацією;  
г) прономіналізацією.

**128. Усі іменники на основі семантичної спільності об'єднуються в категоріальне значення:**

- а) дії (процесуальності);

- б) предметності;
- в) кількості;
- г) ознаки.

**129. У якому реченні виділене слово є іменником?**

- а) Я тільки хаточку в тім раю благав, і досі ще благаю, щоб хоч умерти на Дніпрі, хоч на *малесенькій* горі (Т. Шевченко);
- б) Його душа, *полонена* блиском тих чарівних картин, не могла від них відірватися (І. Франко);
- в) Місяць ясененький промінь тихесенький кинув до нас. Спи, мій *малесенький!* Пізній бо час (Леся Українка);
- г) О земле *рідная!*.. Жила, живеш, довіку будеш жити, Безсмертна у віках! (М. Рильський)

**130. У якому реченні виділене слово є іменником?**

- а) У кожного святого є *минуле*, у кожного грішника – майбутнє (О. Уайльд);
- б) На тонких стеблах крапельки студені *минулого* дощу горять (М. Рильський);
- в) У кожній родині із самого малечку навчали дітей: “Не кидайся хлібом, він – *святий*” (І. Цюпа);
- г) Хоробрість не завжди *мудра*, а мудрість не завжди хоробра (Ю. Мушкетик).

**131. У якому реченні є іменник, що виник унаслідок субстантивзації частки?**

- а) Сьогодні – перший день твого майбутнього (*афоризм*);
- б) Більше за все на світі я боюся свого “ні” (В. Пішанська);
- в) Не додавай знесиленим журби, не добивай зневір’ям підупалих, а розбуди на діло боротьби, знайди розвагу в світлих ідеалах (П. Грабовський);
- г) Уночі, точно в призначений час, пролунало грізне, переможне “Ура!” й спалахнув гігантський феєрверк (*із журналу*).

**132. Яку синтаксичну роль виконує виділений іменник у реченні**  
*З точки зору молодості життя – це нескінченно довге майбутнє; з точки зору старості – дуже коротке минуле* (А. Шопенгауер)?

- а) підмет;

- б) присудок;
- в) додаток;
- г) означення.

**133. Яку синтаксичну роль виконує виділений іменник у реченні**  
*В добу бароко складається перша дійсно всеєвропейська художня культура* (Д. Наливайко)?

- а) підмет;
- б) додаток;
- в) означення;
- г) присудок.

**134. Яку синтаксичну роль виконує виділений іменник у реченні**  
*Я була з тріо “Золоті ключі”, ми співали народні пісні, усе вживу, на вулиці* (Н. Матвієнко)?

- а) підмет;
- б) присудок;
- в) означення;
- г) додаток.

**135. Яку синтаксичну роль виконує виділений іменник у реченні**  
*Люба, втри-но моє чоло ріжечком хустки* (В. Стус)?

- а) обставина;
- б) означення;
- в) підмет;
- г) не виступає членом речення.

### ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ РОЗРЯДИ ІМЕННИКІВ

**136. Апелятиви – це:**

- а) власні, індивідуальні найменування, які є назвами людей, тварин, міст, річок тощо;
- б) узагальнені назви класів однотипних предметів або явищ;
- в) слова, що виражають предмети навколишньої дійсності, які сприймаються органами чуттів людини;
- г) слова, які людина не може безпосередньо сприймати органами чуттів.

**137. Онімізація – це:**

- а) перехід власних назв у загальні;
- б) розділ мовознавства, що вивчає власні назви;
- в) словотворення через наслідування звуків живої та неживої природи;
- г) перехід загальних назв у власні.

**138. Деонімізація – це:**

- а) перехід власних назв у загальні;
- б) розділ мовознавства, що вивчає власні назви;
- в) словотворення через наслідування звуків живої та неживої природи;
- г) перехід загальних назв у власні.

**139. Речовинні іменники позначають:**

- а) однорідні за складом речовини, матеріали, які зберігають властивості цілого і які можна лише виміряти, а не порахувати;
- б) об'єкти живої природи;
- в) неживу неорганічну природу – предмети, явища, частини тіла, географічні та астрономічні об'єкти, абстрактні поняття;
- г) поняття, що відображають предмети навколишньої дійсності, які сприймаються органами чуттів людини.

**140. Сингулятивні іменники – це:**

- а) збірні іменники;
- б) іменники-назви істот;
- в) абстрактні іменники;
- г) одиничні іменники.

**141. У якому рядку НЕправильно подано тлумачення терміна?**

- а) топонім – власна назва географічного об'єкта;
- б) онім – власна назва;
- в) пропріатив – загальна назва;
- г) апелятивація – перехід власних назв у загальні.

**142. У якому рядку НЕправильно подано тлумачення терміна?**

- а) зоонім – власна назва тварини;
- б) дискретний іменник – речовинний іменник;

- в) ономастикон – сукупність усіх власних назв мови;
- г) патронім – вид антропоніма, власна назва (ім'я по батькові, прізвисько, прізвище) сина або дочки, утворена від батькового найменування (імені, прізвища, прізвиська).

**143. Власна назва населеного пункту – це:**

- а) антропонім;
- б) оронім;
- в) ойконім;
- г) гідронім.

**144. Власні назви богів – це:**

- а) теоніми;
- б) агіоніми;
- в) геортоніми;
- г) ономастикон.

**145. Іменники з абстрактним значенням називають:**

- а) нерозчленовану сукупність однорідних предметів;
- б) поняття, які людина не може безпосередньо сприймати органами чуттів;
- в) предмети навколишньої дійсності, які сприймаються органами чуттів людини;
- г) неживу неорганічну природу – предмети, явища, частини тіла, географічні та астрономічні об'єкти, абстрактні поняття.

**146. Яке твердження є правильним?**

- а) до істот належать назви сукупностей людей і тварин;
- б) до істот належать астрономічні назви;
- в) до істот належать демонологічні та міфологічні назви;
- г) до неістот належать назви тварин та комах.

**147. Збірні іменники позначають:**

- а) поняття, що відображають предмети навколишньої дійсності, які сприймаються органами чуттів людини;
- б) власні назви, індивідуальні найменування;
- в) розчленовану сукупність предметів, які піддаються лічбі;

г) нерозчленовану сукупність однорідних предметів – найчастіше істот, рослин та ін.

**148. Загальні назви утворюють числові форми:**

- а) тільки множини;
- б) тільки однини;
- в) не утворюють числових форм;
- г) однини і множини.

**149. Речовинні іменники:**

- а) змінюються за числами;
- б) змінюються за родами;
- в) не змінюються за числами;
- г) не змінюються за відмінками.

**150. Одиначні іменники існують:**

- а) для позначення однорідних за складом речовин, матеріалів, які зберігають властивості цілого і які можна лише виміряти, а не поррахувати;
- б) для виділення предмета із маси, що виражається іменником зі значенням збірності або речовинності;
- в) для відображення предметів навколишньої дійсності, які сприймаються органами чуттів людини;
- г) для називання персоніфікованих предметів, прирівнюваних до живих.

**151. Граматичні відмінності назв істот / неістот виражаються формою:**

- а) знахідного відмінка;
- б) орудного відмінка;
- в) називного відмінка;
- г) кличного відмінка.

**152. Абстрактні іменники:**

- а) уживаються тільки у формі однини;
- б) утворюють співвідносні форми однини і множини;
- в) уживаються у формі тільки множини;
- г) деякі вживаються в однині, а деякі – у формі множини.



**153. Які іменники утворюються лише за допомоги суфіксів: -ин(а), -ін(а)?**

- а) збірні;
- б) одиничні;
- в) речовинні;
- г) іменники з абстрактним значенням.

**154. Які іменники поєднуються зі словами зі значенням міри, а також із неозначено-кількісними числівниками, але не поєднуються із власне кількісними числівниками?**

- а) речовинні;
- б) назви істот;
- в) одиничні;
- г) іменники з конкретним значенням.

**155. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) речовинні іменники позначають однорідні за складом речовини, матеріали, які зберігають властивості цілого і які можна лише виміряти, а не порахувати;
- б) вивченням усіх власних назв мови займається топоніміка;
- в) збірні іменники позначають нерозчленовану сукупність однорідних предметів;
- г) іменники можуть переходити з одного лексико-граматичного розряду до іншого.

**156. Яке твердження НЕправильне?**

- а) іменники з конкретним значенням виражають поняття, що відображають предмети навколишньої дійсності, які сприймаються органами чуттів людини;
- б) речовинні іменники не змінюються за числами, вони мають або лише форму однини, або лише форму множини;
- в) агіоніми – це власні назви святих;
- г) власні назви виступають узагальненими назвами класів однотипних предметів або явищ.

**157. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) одиничні іменники утворюються за допомоги суфіксів -ин-, -ін-;

- б) загальні назви виділяють предмет з ряду однорідних і відмежовують його від інших;
- в) збірні іменники вживаються лише у формі однини і не поєднуються з означено-кількісними числівниками;
- г) антропоніми – це власні назви людей.

**158. Усі слова якого рядка є абстрактними?**

- а) скрип, риба, щебет, прохання, виконання;
- б) сум, любов, гордість, пізнання, воля;
- в) грім, цукор, сміх, страх, звучання;
- г) чесність, скорбота, щастя, тиждень, революція.

**159. У якому варіанті ВСІ іменники належать до абстрактних?**

- а) вічне щастя, власна доброта, фатальний збіг, здобута воля, заслужений успіх;
- б) пташиний спів, голубе небо, тверда земля, голосне зітхання, висока мета;
- в) рідне село, житнє поле, перше кохання, вища освіта, талановитий вірш;
- г) важкий початок, дерев'яне вікно, гіркий жаль, високий юнак, густий ліс.

**160. У якому рядку ВСІ виділені іменники належать до абстрактних?**

- а) дзеркало душі, туман у голові, життєва стежка, словесний водоспад, корінь зла;
- б) розбите дзеркало, дерев'яна церква, червона кров, підземне джерело, кам'яний острів;
- в) криниця старості, кров поезії, джерело правди, хвилі радості, туман у долині;
- г) море задоволення, гірська ріка, бруд душі, вечірнє сонце, храм науки.

**161. У якому варіанті НЕ всі іменники належать до абстрактних?**

- а) цікаве навчання, виразне читання, приємна втома, мамине виховання, остання любов;
- б) швидкий рух, загальний досвід, рушійна сила, власна думка, несподівана поява;

- в) західна філософія, літературне поле, студентська акція, ворожий полон, український націоналізм;  
г) повне зuboжіння, неприхована радість, музична апаратура, реальний вплив, пильна увага.

**162. У якому рядку НЕ всі іменники є конкретними?**

- а) стіл, дизайнер, студент, тиждень, Соломія;  
б) грім, слива, моряк, будівля, дорога;  
в) убозтво, політика, олівець, йогурт, криниця;  
г) Дніпро, Галич, “Осокори” (*кафе*), море, комп’ютер.

**163. У якому варіанті ВСІ іменники є конкретними?**

- а) сокіл, м’ята, степ, дощ, небо;  
б) молодість, молодь, хвальба, спів, палець;  
в) паспорт, хвилина, гордість, відвага, потяг;  
г) “Дніпро” (*футбольна команда*), Аргентина, романтизм, поет, поетика.

**164. У якому рядку НЕ всі іменники є конкретними?**

- а) вишукане мереживо, невелике містечко, сірий шалик, ґрунтова дорога, вишитий обрус;  
б) висока сосна, смачне молоко, широкий степ, планета Марс, довгий день;  
в) густі кущі, людське буття, вечірні сутінки, відомий співак, гетьманська булава;  
г) зібране насіння, український козак, вишневий садок, дорога каблучка, потрібна книга.

**165. У якому рядку ВСІ власні назви можуть бути загальними?**

- а) Ефіопія, Бордо, Вольт, Вольтер, Баран;  
б) Бостон, Марія, Галіфе, Лілія, Альфонс;  
в) Ом, Ампер, Страдиварі, Творець, Френч;  
г) Герц, Кулон, Нарцис, Франко, Мартен.

**166. У якому варіанті ВСІ власні назви можуть уживатися і в значенні загальних?**

- а) Цап, Рим, Фіакр, Макінтош, Маузер;
- б) Ловелас, Тітушка, Герц, Галина, Геркулес;
- в) Бордо, Джоуль, Мерседес, Нарцис, Кассандра;
- г) Кулон, Мартен, Галіфе, Львів, Швець.

**167. У якому варіанті ВСІ власні назви можуть уживатися і в значенні загальних?**

- а) Юда, Лев, Мороз, Хам, Панама;
- б) Орел, Місяць, Дізель, Дніпро, Дербі;
- в) Мавка, Ампер, Чернівці, Альфонс, Рентген;
- г) Груша, Макінтош, Кобзар, Діана, Сілуєт.

**168. У якому рядку НЕ всі власні назви є антропонімами?**

- а) Павло, Афродіта, Богемія, Одиссей, Каменяр;
- б) Шевченко, Роман, Далі, Колумб, Єва;
- в) Михайло, Пилип, Олеся, Адам, Франц;
- г) Мазепа, Сверстюк, Езоп, Мельпомена, Авраам.

**169. Назвіть варіант, у якому ВСІ власні назви – топоніми:**

- а) Ворскла, Байрон, Монголія, Судан, Слобожанщина;
- б) Суми, Альпи, Ніл, Міссурі, Галичина;
- в) Тибет, Сахара, Мальта, Полісся, Тобілевич;
- г) Прип'ять, Плутон, Говерла, Тиса, Буковина.

**170. У якому прислів'ї виділене слово (виділені слова) є речовинним іменником (речовинними іменниками)?**

- а) Без *сокири* не тесляр – без *голки* не кравець;
- б) Щира *праця* – мозолева;
- в) *Золото* – не мудрець, убогість – не дурень;
- г) Здоров'я виходить пудами, а входить *золотниками*.

**171. У якому реченні виділене слово належить до речовинних іменників?**

- а) Один соняшник розкинув розкішний лист над *огорожею* й схилив важку жовту голову через тин (*Іван Нечуй-Левицький*);
- б) А в бору *сосна* колихалася (*П. Чубинський*);
- в) Пісенність Шевченкової лірики настільки приваблива і природна, що багато його *поезій* стали народними піснями (*О. Гончар*);

г) Вона була міщанка, перекупка: хлібом торгувала, *рибою*, соняшником (*Панас Мирний*).

**172. У якому варіанті виділене слово – речовинний іменник?**

- а) Не виливай каламутну *воду*, доки чисту не найдеш;
- б) Куди кінь з копитом, туди й рак з *клешнею*;
- в) Ізнехотя з'їв вовк *порося*;
- г) Цілував би *заєць* кобилу, та високо.

**173. У якому реченні виділене слово належить до речовинних іменників?**

- а) В білих льолях сплять лілеї, чапленья – на чатах. Ці лілеї – дрімолей, а ми *каченята!* (*М. Вінграновський*);
- б) Ой спи, дитя, в *колисоньці*, як горошок в билиноньці (*з пісні*);
- в) Ох тоді взяв той *попілець*, за вітром розвіяв, а одна вуглина і випала з того попелу (*із казки*);
- г) Меморіальний альманах у двох томах під назвою “Народжені Україною” – це літопис історії України в іменах, літопис слави нашої *землі* (*з газети*).

**174. У якому рядку НЕ всі іменники належать до речовинних?**

- а) дріжджі, сіль, квасолина, вишня (*деревина*), березняк;
- б) вершки, масло, аспірин, глина, цемент;
- в) духи, полотно, борошно, кисень, цукор;
- г) висівки, сметана, анальгін, азот, пісок.

**175. У якому рядку ВСІ іменники є речовинними?**

- а) телятина, вапно, береза (*деревина*), молодняк, валідол;
- б) азот, вода, мідь, синь, цемент;
- в) ситець, сало, молоко, квасолиння, кава;
- г) золото, кисень, картопля, нафта, сукно.

**176. У якому рядку ВСІ іменники речовинні?**

- а) аспірин, глина, тюльпан, цукор, зброя;
- б) телятина, хвала, мушва, бобовиння, валідол;
- в) азот, вода, мідь, бурячиння, цемент;
- г) пісок, висівки, сир, земля, вовна.

**177. У якому рядку ВСІ іменники є збірними?**

- а) комашня, топоніміка, професура, оркестр, шевченкіана;
- б) листя, апаратура, мурашва, сосняк, зелень;
- в) жінота, ярина, каченята, буряки, чернь;
- г) мишва, правила, стеблиння, успіх, молодь.

**178. У якому рядку ВСІ іменники належать до збірних?**

- а) студентство, ліс, гарбузиння, адвокатура, жіноцтво;
- б) комарня, лист, козацтво, клавіатура, група;
- в) символіка, інструментарій, загін, дітвора, пір'я;
- г) інтелігенція, верб'я, братва, топонімія, вишняк.

**179. Усі іменники є назвами істот у рядку:**

- а) гріх, Марс, Балкани, вулкан, ватра;
- б) картоплина, контроль, олівець, нога, душа;
- в) клен, дітвора, молодь, змія, лялька;
- г) мавка, рись, пірат, сорока, покійник.

**180. У якому варіанті ВСІ іменники є назвами істот?**

- а) небіжчик, труп, двірник, мухомор, плакса;
- б) бригадир, голота, маля, воєвода, солома;
- в) мрець, чорт, олімпієць, шишкар, краб;
- г) липа, порох, одяг, збіжжя, плече.

**181. У якому рядку ВСІ іменники належать до назв істот?**

- а) лікар, шершень, комарня, зірка (естради), король;
- б) дріт, зуб, сумка, гора, джем;
- в) трутень, Нептун, акула, голубка, українець;
- г) лицар, чернь, явір, сокіл, оса.

**182. У якому рядку ВСІ іменники належать до назв істот?**

- а) учитель, синиця, птаство, комар, щука;
- б) бджола, Бог, володар, дельфін, голуб;
- в) каченя, онук, молодь, павук, лисиця;
- г) дуб, полк, студент, Бойчук, крокодил.

**183. У якому варіанті ВСІ іменники – назви НЕістот?**

- а) юнацтво, ожина, віз, Орфей, раб;
- б) муха, горох, череда, помічник, лебідь;

- в) пір'я, труп, плем'я, гора, труднощі;  
г) мрець, радість, Місяць, година, радіо.

**184. У якому варіанті ВСІ іменники є назвами істот?**

- а) дитя, студентство, учителька, воєвода, домовик;  
б) поетеса, Шевченко, хлоп'я, лисиця, Шевченкове;  
в) мирянин, Сніговик, друг, космонавт, туз;  
г) кінь, Репін, казкар, листоноша, згряя.

**185. У якому рядку ВСІ іменники є назвами НЕістот?**

- а) стіл, серце, пісок, жук, цяточка;  
б) цінність, кордон, мова, степ, вороння;  
в) альбом, камінь, Чебурашка, вода, письменність;  
г) Чугайстер, колядник, школяр, жайворонок, вовк.

**186. У якому рядку ВСІ іменники є назвами НЕістот?**

- а) парубота, очерет, кодекс, мрець, правознавець;  
б) крісло, око, халва, комар, крапка;  
в) Еней, труп, хліб, джміль, лис;  
г) килим, дорога, слова, поле, жіноцтво.

**187. НЕ всі іменники є сингулятивними в рядку:**

- а) зернина, краплиночка, бадиліна, калина;  
б) пір'їна, горошинка, соломінка, перчина;  
в) пшонина, очеретина, худобина, стеблина;  
г) волосина, намистина, травинка, сльозина.

**188. У якому рядку є іменник, який НЕ належить до одиничних?**

- а) картоплина, стеблина, пір'їна, волосина;  
б) хвоїна, бадиліна, зернина, квасолина;  
в) худобина, горошина, перлина, намистина;  
г) соломина, перчина, платина, насінина.

**189. У якому варіанті ВСІ іменники є одиничними?**

- а) дітвора, мелодія, краплина, худобина;

- б) нота, шипшина, конюшина, малина;
- в) курятина, цеглина, свинина, телятина;
- г) морквина, стеблина, волосина, горошинка.

**190. У якому варіанті ВСІ іменники належать до одиничних?**

- а) горішина, людина, тканина, рибина, худобина;
- б) хлібина, билина, баранина, глибина, дитина;
- в) горошина, пір'їна, квасолина, краплина, стеблина;
- г) волосина, долина, картоплина, Марина, порошина.

**191. У якому рядку є іменники, які НЕ належать до одиничних?**

- а) хвоїна, картоплина, соломина, волосина;
- б) квасолина, баранина, платина, горошина;
- в) бадилля, перчина, піщина, цеглина;
- г) чаїна, стеблина, насінина, зернина.

**192. У якому рядку ВСІ іменники належать до збірних?**

- а) бобовиння, ліс, адвокатура, собачня, гілля;
- б) панва, проблематика, полк, агентура, воїнство;
- в) секретаріат, табун, символіка, знать, топонімія;
- г) коріння, грошва, франкіана, студентство, горішник.

**193. У якому варіанті НЕ всі іменники – збірні?**

- а) юнь, професура, мурашва, гордощі, ярина;
- б) братва, листя, дрібнота, людність, мускулатура;
- в) дубняк, мотуззя, товариство, геральдика, зелень;
- г) березняк, зелень, кукурудзиння, мошкара, бадилля.

**194. У якому рядку НЕ всі іменники належать до збірних?**

- а) чернь, братія, бурячиння, клавіатура, адвокатура;
- б) комарня, листя, селянство, спільнота, синоніміка;
- в) офіцерня, інструментарій, волосся, дітвора, біднота;
- г) професура, піхота, комарня, вишняк, зелень.

**195. У якому рядку ВСІ іменники належать до збірних?**

- а) агентура, парубоцтво, антропонімія, онім, голота;
- б) єпископат, гай, ректорат, гарбузиння, пір'я;



- в) малеча, старостат, панство, ганчір'я, професура;  
г) генералітет, народ, мишва, збіжжя, жінота.

**196. У якому реченні наведено приклад зміни в іменнику лексико-граматичного розряду?**

- а) Сонце низенько, вечір близенько, Вийди до мене, моє серденько!  
(народна пісня);  
б) Сонце заходить, гори чорніють, Пташечка тихне, поле німіє  
(Т. Шевченко);  
в) Сонце для всіх світить однаково, тільки не в кожному сонця порівну  
(В. Коломієць);  
г) Хіба не бачите, що небо голубіє, Що сонце ранками всміхається ніжніш,  
Що вся земля в якімсь чеканні дивнім мліє, І легше дихає, і дивиться ясніш  
(Олександр Олесь).

### КАТЕГОРІЯ РОДУ ІМЕННИКА

**197. Граматична категорія роду в іменнику:**

- а) словозмінна;  
б) класифікаційна;  
в) словозмінно-класифікаційна;  
г) ні словозмінна, ні класифікаційна.

**198. Граматичної категорії роду НЕ мають іменники:**

- а) речовинні;  
б) абстрактні;  
в) множинні (Pluralia tantum);  
г) незмінні.

**199. Граматичний рід – це:**

- а) різновид загальної категорії, родове значення якого залежить від лексичного значення слова;  
б) відношення між узгоджуваними та узгоджувальними словами;  
в) різновид категорії, родове значення якого залежить від статі, віку тощо;

г) різновид загальної категорії, родове значення якого виражене граматичними засобами спільно із словотвірними.

**200. Невідмінювані назви тварин належать:**

- а) до чоловічого роду;
- б) здебільшого до чоловічого роду (проте є винятки);
- в) здебільшого до середнього роду (проте є винятки);
- г) до жіночого роду.

**201. У літерних абрєвіатурах рід:**

- а) залежить від роду опорного слова;
- б) залежить тільки від кінцевого звука;
- в) залежить від семантики ключового слова;
- г) завжди чоловічий.

**202. Хитання в роді – це:**

- а) явище, за якого по-різному оформлені слова належать до одного роду;
- б) явище, за якого рід визначаємо залежно від того, особі якої статі надано цю назву;
- в) явище, яке не характерне для української мови;
- г) явище, за якого можливе вживання в різних стилях різних родових форм іменників з однаковим лексичним значенням.

**203. За яким принципом визначаємо рід іменників спільного роду?**

- а) морфологічним і семантичним;
- б) словотвірним і синтаксичним;
- в) семантичним і синтаксичним;
- г) синтаксичним і морфологічним.

**204. Укажіть правильне твердження:**

- а) подвійні форми іменників одного роду завжди рівноцінні за вживанням;
- б) категорія роду іменників є словозмінною;
- в) рід іменників в українській та російській мовах збігається;

г) рід невідмінюваних топонімів визначаємо за загальною назвою.

**205. Якщо кінцевим елементом аббревіатури є слово в Н. в., то:**

- а) рід аббревіатури жіночий;
- б) це слово й визначає рід аббревіатури;
- в) рід аббревіатури середній;
- г) аббревіатура спільного роду.

**206. Синтаксичний засіб вираження роду виявляється:**

- а) у тому, що окремі суфікси (разом із закінченнями) надають похідному іменнику значення певного роду;
- б) в іменниках на позначення істот із значенням осіб і тварин;
- в) у системі узгодження в тексті прикметників, прикметникових займенників, порядкових числівників, дієприкметників тощо з іменниками;
- г) у системі закінчень.

**207. Українські прізвища на -а на зразок *Діброва, Коляда* належать до:**

- а) спільного роду;
- б) чоловічого роду;
- в) середнього роду;
- г) жіночого роду.

**208. Невідмінювані іменники на позначення осіб мають рід:**

- а) завжди чоловічий;
- б) завжди середній;
- в) залежно від контексту вживання;
- г) відповідно до статі.

**209. Невідмінювані іменники-загальні назви неістот мають рід:**

- а) чоловічий;
- б) здебільшого середній (але є винятки);
- в) спільний;
- г) здебільшого жіночий (але є винятки).

**210. Правильно названо способи вираження роду іменників у рядку:**

- а) словотвірний, лексичний, синтаксичний, фонетичний;
- б) морфологічний, графемний, синтаксичний, лексичний;
- в) синтаксичний, морфемний, фонетичний, лексичний;
- г) лексичний, словотвірний, морфологічний, синтаксичний.

**211. У якому рядку ВСІ слова є іменниками спільного роду?**

- а) листоноша, учитель, директор, плакса, ледащо;
- б) староста, задавака, сирота, базікало, хвалько;
- в) професор, колега, суддя, організатор, дрозд;
- г) незнайко, плакса, степ, п'яниця, хмарище.

**212. У якому рядку подано іменники тільки жіночого роду?**

- а) леді, Беатріче, місіс, мадам, путь;
- б) рагу, соло, шасі, депо, таксі;
- в) канікули, Суми, вівця, івасі, ягідка;
- г) куниця, сорока, гусінь, білуга, поні.

**213. Укажіть рядок, у якому ВСІ слова в парах позначають явище хитання в роді іменників:**

- а) терен – терно, безлад – безладдя, вітер – вітри, молодь – молодість, вишня – вишняк;
- б) Шевченко – шевченкіана, хліб – хлібина, торба – торбина, продаж – продажа, пудер – пудра;
- в) коромисел – коромисло, жезл – жезло, перл – перла – перло, підстріха – підстрішша, вугіль – вугілля;
- г) плес – плесо – плеса, Ворскла – Ворскло, гілка – гілля, квасолиння – квасолина, студент – студентство.

**214. У якому рядку ВСІ іменники виражають значення роду лише морфологічно (за допомоги закінчень)?**

- а) курка, дочка, жінка, сестра, кашне;
- б) братство, чоловік, коза, стовбур, сивина;
- в) півень, Івась, цап, сусідка, серце;
- г) книга, добро, стовп, Буковина, різнобарв'я.

**215. Укажіть рядок, у якому ВСІ іменники мають лише чоловічий рід:**

- а) суддя, надія, воля, Ілля, Олександр;
- б) дріб, кінь, край, біль, Сибір;
- в) лоша, теля, зілля, дівча, пуша;
- г) шлях, верф, фальш, їжак, алюміній.

**216. У якому рядку ВСІ слова в парах є подвійними формами іменників одного роду?**

- а) зал – зала, мозоль – мозоля, вояк – вояка, клавіш – клавіша, акварель – аквареля;
- б) бурлак – бурлака, неборак – неборака, птах – птаха, височина – височінь, санаторій – санаторія;
- в) Дніпр – Дніпро, глибина – глибінь, січа – січ, латина – латинь, ім'я – імення;
- г) жираф – жирафа, ідіом – ідіома, сусід – сусіда, ковил – ковила, парасоль – парасоля.

**217. У якому рядку ВСІ аббревіатури належать до жіночого роду?**

- а) НЕП, УРП, ГЕС, НТР, агрокомпанія;
- б) профбюро, МХАТ, медучилище, РУП, ЗМІ;
- в) ПТУ, ЮНЕСКО, спецкор, ветлікарня, ВАК;
- г) КамАЗ, завкафедри, промторг, СУЛМ.

**218. У якому рядку ВСІ іменники не мають роду?**

- а) ліси, річки, батьки, озера, затоки;
- б) мрії, думки, шаблі, пустелі, сади;
- в) ворота, гроші, солодоші, окуляри, ножиці;
- г) запитання, погляди, літаки, статті, палиці.

**219. Визначте, у якому рядку ВСІ іменники мають середній рід:**

- а) життя, ледащо, поле, стаття, хлопча;
- б) каное, сирота, читання, рілля, видавництво;
- в) багаття, серце, вогнище, віче, вогонь;
- г) листя, селище, око, завдання, гілля.

**220. У якому рядку ВСІ аббревіатури належать до чоловічого роду?**

- а) НЛО, НАТО, КремГЕС, СБУ, завкадрів;
- б) облвно, ПНУ, лісгосп, виш, НДІ;
- в) УТ, АТС, філфак, педучилище, СТО;
- г) АЕС, ООН, військком, медпункт, профбюро.

**221. За семантичним і морфологічним критеріями визначаємо рід УСІХ іменників у рядку:**

- а) горох – горошина, пава – павич, такий нахаба – така нахаба, наш Валя – наша Валя, вихователь – вихователька;
- б) дідусь – бабуся, коваль – ковалиха, вікно – стеля, співак – співачка, наш поні – наша поні;
- в) малюнок – малювання, трава – дуб, дитя – дівора, цибуля – кріп, машиніст – машиністка;
- г) батько – мати, брат – сестра, син – дочка, качка – каченя, корова – теля.

**222. Укажіть рядок, у якому ВСІ невідмінювані власні назви належать до жіночого роду:**

- а) Гобі, Кіліманджаро, Джудіт, Гейне, Квазімодо;
- б) Кармен, Страдиварі, Онтаріо, Гімалаї, Колорадо;
- в) Перу, Едіт, Нікарагуа, Па-де-Кале, Дороті;
- г) Сочі, Борнео, Віардо, Кліо, Капрі.

**223. Виберіть варіант, у якому є іменники тільки спільного роду:**

- а) базіка, нероба, каліка, гультіпака, роботяга;
- б) вода, горошина, біганина, гуляка, задавака;
- в) собака, жирафа, староста, Саша, долина;
- г) добряга, вила, горобина, окуляри, суддя.

**224. У якому варіанті рід УСІХ аббревіатур НЕ визначаємо за стрижневим словом?**

- а) АТО, студрада, педучилище, завмаг, істфак;
- б) виконком, СБУ, ЕОМ, ветлікар, юнкор;
- в) Мін'юст, промторг, студком, БАМ, педфак;
- г) медперсонал, ветфельдшер, ЄС, ВРУ, Кабмін.

**225. У якому варіанті правильно узгоджено рід УСІХ незмінюваних іменників із залежними словами?**

- а) спекотне Тбілісі, військове аташе, просторе фойє, впливова ООН, цей НБУ;
- б) чарівна мадам, компетентне журі, гарячий Кракатау (*вулкан*), затишна СТО, зразкове МВС;
- в) глибоке Міссурі (ріка), п'ятнадцятитомна УРЕ, незрівнянна Беатріче, бездіяльна ВР, омріяний ЄС;
- г) пильне СБУ, далеке Монако, відомий конференсьє, знаний БЮТ, білява леді.

**226. У якому рядку ВСІ іменники належать до середнього роду?**

- а) збіжжя, плече, добро, рілля, вугілля;
- б) ім'я, сирота, миття, коромисло, дитинство;
- в) хлопча, топорище, знання, золото, забудько;
- г) вогнище, дівча, зілля, кохання, пальто.

**227. У якому рядку ВСІ іменники належать до жіночого роду?**

- а) птаха, Сибір, салямі, мрія, Ганнуся;
- б) степінь, шимпанзе, вуаль, путь, морфологія;
- в) цеце, авеню, нехворощ, туш (*фарба*), івасі;
- г) дівчина, абрєвіатура, верф, біль, Ілля.

**228. У якому варіанті є зайвий іменник щодо значення роду?**

- а) аташе, кюре, динго, туш (*музичний твір*), какаду;
- б) бароко, регбі, ампула, Сомалі, панно;
- в) ОДА, УПА, фланель, Калахарі, Кармен;
- г) фальш, дрож, жужіль, гандж, купіль.

**229. У якому рядку ВСІ іменники належать до чоловічого роду?**

- а) нежить, Ніл, зуб, Сава, край;
- б) кір, степ, скрижаль, насип, дріб;
- в) каніфоль, собака, практикум, Василь, павук;
- г) барель, толь, тюль, бязь, путь.

**230. У якому варіанті правильно узгоджено рід УСІХ незмінюваних іменників із залежними словами?**

- а) смачне ківі, рожеве фламінго, зручне кімоно, легендарна УПА, наш Укртелеком;
- б) повільне танго, передовий Міссурі (*штат*), швидка Міссісіпі, небезпечне АЕС, спекотна Гобі;
- в) похмуре Баку, кожне піанісимо, знайоме портєс, нове портмоне, жіноче ватерполо;
- г) відомий МХАТ, моя протеже, нічне Токіо, добрий динго, кожне су.

**231. У якому варіанті ВСІ іменники належать до спільного роду?**

- а) вереда, Ткаченко, зірвіголова, анархіст, нероба;
- б) незнайко, бабисько, Валя, Стригун, каліка;
- в) дивак, дідисько, ледащо, кулачище, Драч;
- г) сердега, дитя, шульга, головище, Карпенко.

**232. У якому рядку ВСІ іменники виражають значення роду лише морфологічно (за допомоги закінчень)?**

- а) курка, дочка, подруга, сестра, кашне;
- б) півень, вовчиця, цап, сусідка, серце;
- в) виднокрай, веранда, село, збіжжя, гадючище;
- г) книга, добро, стовп, Буковина, різнобарв'я.

**233. У якому варіанті ВСІ іменники виражають значення роду семантикою власної основи (лексично)?**

- а) хлопець, дощ, мати, актор, актриса;
- б) стіна, полюс, весло, Любомир, Любомира;
- в) донька, син, батько, корова, бик;
- г) вуаль, дід, баба, вчителька, місто.

**234. У якому варіанті ВСІ іменники виражають значення роду словотвірною?**

- а) журналіст, журналістка, цвях, тесть, теща;
- б) співак, співачка, чоловік, жінка, добриво;
- в) українець, українка, левиця, голубка, свекруха;
- г) яйце, здоров'я, квасолиння, липа, гербарій.



**235. У якому варіанті є іменники, які виражають значення роду за синтаксичними зв'язками з іншими словами в реченні?**

- а) Львів, кажан, сорока, радість, стадо;
- б) зубр, телятко, письменниця, льон, ансамбль;
- в) козачок, Зубрицька, Тишківський, листя, Галичина;
- г) піч, Бойко, павук, сонько, рондо.

**236. У якому варіанті є іменник, якому НЕ властива категорія роду?**

- а) оси, жаби, акули, журавлі, жабенята;
- б) коліна, плечі, двері, секретарі, речі;
- в) солов'ї, почуття, води, землі, каміння;
- г) класи, слова, гімназії, човники, мелодії.

**237. У якому рядку НЕправильно визначено групу іменників чоловічого роду?**

- а) іменники з нульовим закінченням у називному відмінку однини та закінченнями **-а, -я, -у, -ю** в родовому відмінку однини;
- б) усі іменники із закінченнями **-а, -я** в називному відмінку однини та закінченнями **-и, -і, -ї** в родовому відмінку однини;
- в) іменники, що лексично вказують на належність до чоловічої статі із закінченнями **-а, -я** в називному відмінку однини та закінченнями **-и, -і** в родовому відмінку однини;
- г) окремі іменники із закінченням **-о** в називному відмінку однини, які здебільшого вказують на належність до чоловічої статі.

**238. У якому рядку НЕправильно визначено групу іменників жіночого роду?**

- а) іменники із закінченнями **-а, -я** в називному відмінку однини та закінченнями **-ою, -єю, -сю** в орудному відмінку однини;
- б) іменники з чистою основою в називному відмінку однини та закінченням **-і** в родовому відмінку однини, закінченням **-ю** в орудному відмінку однини;
- в) усі іменники із закінченнями **-а, -я** в називному відмінку однини;
- г) іменник із закінченням **-и** в називному відмінку однини та закінченням **-і** в родовому, давальному та місцевому відмінках однини.

**239. У якому рядку НЕправильно визначено групу іменників середнього роду?**

- а) іменники із закінченнями **-о, -е** в називному відмінку однини;
- б) усі іменники із закінченнями **-о, -е, -я** в називному відмінку однини;
- в) іменники із закінченнями **-а, -я** в називному відмінку однини та суфіксами **-ат-, -ят-, -ен-** у непрямих відмінках;
- г) іменники із закінченням **-я** (після подовженого приголосного або збігу двох приголосних у кінці основи) у називному відмінку однини та із закінченням **-ям** в орудному відмінку однини.

**240. У якому варіанті ВСІ іменники належать до чоловічого роду?**

- а) корч, кір, перекис, висип, гуаш;
- б) дріль, біль, ваніль, аерозоль, бридж;
- в) полин, степ, шампунь, ступінь, щабель;
- г) продаж, глазур, картель, бутель, нежить.

**241. У якому варіанті НЕ всі іменники належать до жіночого роду?**

- а) бязь, вуаль, верф, каніфоль, Керч;
- б) мігрень, нехворощ, папороть, путь, шагрень;
- в) фланель, розкіш, бутля, скрижаль, суміш;
- г) заполоч, каніфоль, філігрань, Псалтир, накіп.

**242. У якому варіанті в УСІХ парах іменники належать до одного роду?**

- а) зал – зала, шинель – шинеля, салат – салата, ворон – ворона, бурлак – бурлака;
- б) птах – птаха, адрес – адреса, горн – горно, гранат – граната, барліг – барлога;
- в) постіль – постеля, латина – латинь, роля – роль, імення – ім'я, вояк – вояка;
- г) клавіш – клавіша, Дніпро – Дніпр, січа – січ, дідунь – дідуньо, баба – бабище.

**243. У якому варіанті ВСІ іменники належать до одного роду?**

- а) крем-сода, цеце, контральто (*співачка*), Кіліманджаро, ТЕС;

- б) індиго, НДІ, Хоккайдо (*острів*), папараці, сулугуні (*сир*);  
 в) Міссісіпі, Нікарагуа, Калахарі (*пустеля*), програма-максимум, Кутаїсі;  
 г) Чернівці, кімоно, галіфе, інтермецо, ралі.

**244. У якому рядку ВСІ іменники належать до одного роду?**

- а) рефері, месьє, шансоньє, каберне (*сорт винограду*), альма-матер;  
 б) ему, мотто, кантрі (*стиль у музиці*), барбекю (*різновид шашлику*), кутюр'є;  
 в) страдиварі (*скрипка*), боржомі (*вода*), івасі, гінді (*мова*), кольрабі;  
 г) салямі, кабукі (*театр*), боа (*удав*), бієнале (*фестиваль*), аліготе (*вино*).

**245. У якому рядку ВСІ іменники належать до одного роду?**

- а) беже, диван-ліжко, філе, кашпо, сарі;  
 б) Онтаріо (*озеро*), УТ, крісло-гойдалка, сопрано (*голос*), авокадо;  
 в) Ай-Петрі (*гора*), сукня-костюм, Гаїті (*країна*), УПА, манго;  
 г) каное, Страмболі (*вулкан*), БЮТ, імпресаріо, зебу.

## КАТЕГОРІЯ ЧИСЛА ІМЕННИКІВ

**246. Граматична категорія числа в іменнику:**

- а) словозмінна;  
 б) класифікаційна;  
 в) словозмінно-класифікаційна;  
 г) ні словозмінна, ні класифікаційна.

**247. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) категорія числа в іменнику є самостійною, синтаксично незалежною;  
 б) граматична категорія числа в сучасній українській мові представлена двома граматичними значеннями – однини і множини;  
 в) в іменників, які вживаються у двох співвідносних формах однини і множини, категорія числа є граматичною;  
 г) форми однини називають сингулятивними формами.

**248. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) форми множини називають плюративними формами;
- б) іменники, які вживаються в однині і множині, є переважно назвами осіб, предметів, що піддаються лічбі;
- в) категорія числа іменника виражає відношення предметності до її кількісного вияву, що є безпосередньою або опосередкованою вказівкою на кількість предметів;
- г) в іменників, які вживаються лише в однині або лише в множині, категорія числа є семантико-граматичною.

**249. Іменники, які вживаються лише в однині, називаються:**

- а) одинними;
- б) одиничними;
- в) *Pluralia tantum*;
- г) незмінними.

**250. Іменники, які вживаються лише в множині, називаються:**

- а) збірними;
- б) множинними;
- в) *Singularia tantum*;
- г) незмінними.

**251. Іменники *Pluralia tantum* – це:**

- а) іменники, які вживаються лише в однині;
- б) іменники, які вживаються лише в множині;
- в) іменники, які вживаються і в однині, і в множині;
- г) іменники, які, уживаючись у множині, змінюють своє лексичне значення.

**252. Іменники *Singularia tantum* – це:**

- а) іменники, які вживаються лише в однині;
- б) іменники, які вживаються лише в множині;
- в) іменники, які вживаються і в однині, і в множині;
- г) іменники, які, уживаючись у множині, змінюють своє лексичне значення.

**253. До одинних іменників належать:**

- а) загальні назви осіб;

- б) усі власні назви людей, тварин, географічних понять тощо;
- в) збірні іменники;
- г) назви парних предметів і парних частин тіла.

**254. До іменників *Singularia tantum* НЕ належать:**

- а) одиничні іменники;
- б) абстрактні іменники, що означають якість, властивість, дію, стан;
- в) власні назви людей, тварин, географічних понять тощо;
- г) речовинні іменники.

**255. Які іменники вживаються тільки в однині або тільки в множині?**

- а) конкретні, назви істот;
- б) абстрактні, речовинні, збірні;
- в) збірні, речовинні, назви істот;
- г) абстрактні, речовинні, власні назви.

**256. Укажіть правильне твердження:**

- а) в іменників, які вживаються у двох співвідносних формах однини і множини, категорія числа граматична;
- б) категорія числа іменників є переважно словозмінною;
- в) категорія числа іменників є класифікаційною;
- г) категорія числа в сучасній українській мові є тричленною.

**257. Укажіть НЕправильне твердження:**

- а) у словоформах *небеса, лошата, імена* засобом вираження граматичного значення множини є суфікси;
- б) значення числа в невідмінюваних іменниках виражається лише синтаксично;
- в) до іменників, які вживаються і в однині, і в множині, належать назви предметів, що не піддаються лічбі;
- г) однинні іменники, тобто іменники *Singularia tantum*, – це ті, які вживаються лише в однині.

**258. У якому рядку ВСІ іменники мають форми і однини, і множини?**

- а) пильність, Дніпро, гнів, біг, прогрес;
- б) студентство, молодь, дітвора, Волинь, космос;

- в) картоплина, морквина, листя, каміння, очерет;
- г) стебло, палець, екскурсія, шлях, хлопець.

**259. У якому реченні НЕ допущено помилки у вживанні іменника?**

- а) На похорони діда Захара приїхали всі діти й онуки;
- б) Прилади для вимірювання готові;
- в) Ми вирішили купити дорогу мебель;
- г) Донька кожного дня мила волоси.

**260. Позначте рядок, у якому ВСІ слова вживаються лише в однині:**

- а) бетон, кропива, вибух, заздрощі, сміх;
- б) гербарій, гречка, полуниця, група, глина;
- в) молоко, березняк, дітвора, волосся, байдужість;
- г) череда, птаство, сметана, дорога, Десна.

**261. У якому рядку ВСІ іменники належать до тих, що вживаються лише в однині?**

- а) мідь, жнива, квасолина, Львів, гниль;
- б) стіл, дах, півень, азот, проза;
- в) аспірин, жіноцтво, сум, Галич, жовтизна;
- г) папір, саджанець, сузір'я, концентрація.

**262. У якому реченні допущено помилку у вживанні іменника?**

- а) У кіоску продавали сувеніри із символіками чемпіонату;
- б) Ярмарок вражав асортиментом;
- в) Батько любив писати зеленим чорнилом;
- г) На рибних консервах не зазначено дати придатності.

**263. Позначте рядок, у якому ВСІ слова вживаються лише в множині:**

- а) надра, терези, пригоди, молодь, хода;
- б) ревнощі, злакові, гроші, заручини, Альпи;
- в) учні, примхи, заздрощі, проміння, штани;
- г) Черкаси, посиденьки, прозаїки, дріжджі, Карпати.

**264. У якому варіанті в УСІХ іменниках засобом вираження граматичного значення числа виступає закінчення?**

- а) анемія, масло, моделі, маестро, правопису;
- б) заготівельника, жаби, ківі, агресією, агресори;
- в) синтагма, держави, бюро, весні, літо;
- г) антибіотиком, ангеля, марево, дружина, Іллю.

**265. У якому варіанті в УСІХ іменниках засобом вираження граматичного значення числа виступає закінчення разом із чергуванням звуків?**

- а) розмови, долі, хутори, шляхи, козенята;
- б) нивки, човни, вітри, сліди, коліна;
- в) дні, будні, очі, друзі, вечори;
- г) пні, бюлетені, печі, мости, простори.

**266. У якому рядку в УСІХ іменниках засобом вираження граматичного значення множини виступає суфікс?**

- а) словеса, тімена, лошата, матері, малята;
- б) подружки, машиністи, бігуни, подушки, картярі;
- в) народи, спільноти, болгари, орлята, мишенята;
- г) скрипалі, лисиці, гвинтики, рядки, баяністи.

**267. У якому рядку у формах множини ВСІХ іменників простежуються залишки двоїни у відмінкових закінченнях?**

- а) плечі, очі, уші, плечима, очима;
- б) коліна, поля, вогнища, колеса, моря;
- в) селами, відрами, вухами, святами, вогнищами;
- г) ушима, гості, веслами, крила, серцями.

**268. У якому варіанті в УСІХ іменниках засобом вираження граматичного значення числа виступає лише наголос?**

- а) копитця, м'яса, руки, торбинки, сімена;
- б) міста, люльки, пісні, моря, шаблі;
- в) роси, мовознавця, топорища, рубця, тарілки;
- г) солдата, вершники, грядки, серця, образ.

**269. У якому рядку ВСІ іменники належать до тих, що вживаються лише в множині?**

- а) шашки, оглядини, оплески, спомини, ярові;
- б) нетрі, бобові, в'язи, жертви, Піренеї;
- в) цимбали, земноводні, вуста, мандри, бурі;
- г) прийоми, тропіки, окуляри, лови, святощі.

**270. У якому реченні є іменник, який виражає граматичне значення числа синтаксично (через зв'язки з іншими словами)?**

- а) У мові, як загалом у природі, усе живе, усе рухається... (*І. Бодуен де Куртене*);
- б) Сором мовчки гинути й страждати, як маєм у руках хоч заржавілий меч (*Леся Українка*);
- в) Найкращі кабальєро кружляли їй в танці (*Л. Костенко*);
- г) Лиш народи, явлені у слові, достойно жити можуть на землі (*Л. Костенко*).

**271. У якому варіанті в УСІХ парах іменники мають різне лексичне значення?**

- а) муха – мухи, явір – явори, острів – острови, кошеня – кошенята, вія – вії;
- б) магнітофон – магнітофони, листівка – листівки, свято – свята, громадянин – громадяни, збіговисько – збіговиська;
- в) жито – жита, герб – герби, вага – ваги, перегін – перегони, сніг – сніги;
- г) вода – води, сир – сири, пшениця – пшениці, пісок – піски, Стефаник – Стефаники.

**272. У якому рядку в УСІХ іменниках значення числа можна визначити тільки синтаксично (через зв'язки з іншими словами)?**

- а) дні, долі, заглибини, лизоблюди, паровози;
- б) фойє, місто, манто, купе, тріо;
- в) ночі, куделі, мрії, леді, думи;
- г) роти, символи, родина, печериці, міст.

**273. У якому варіанті засобом вираження граматичного значення числа в УСІХ іменниках виступає закінчення разом із різними аломорфами суфіксів?**



- а) осередки, молодець, гачок, гостинці;
- б) тексти, свято, словник, мережі, плече;
- в) палиця, оркестру, школярі, українка, свиня;
- г) полумисок, гачки, знавці, кроленята, зірки.

**274. У якому варіанті ВСІ іменники мають форму однини і множини?**

- а) полиці, двері, меблі, лампи, планети;
- б) півні, дуби, типи, доріжки, селища;
- в) прикрощі, відвідини, канікули, коти, мощі;
- г) стелажі, нутрощі, ліжка, квасолини, революції.

**275. У якому рядку НЕ всі іменники належать до *Pluralia tantum*?**

- а) обійми, ворота, Альпи, висівки, дрова;
- б) штани, сіни, ночви, сходи, дріжджі;
- в) Суми, вила, заручини, вершки, постолі;
- г) ревнощі, іменини, хрести, Броди, щипці.

**276. У якому рядку є іменники, які належать до *Singularia tantum*?**

- а) мова, гордість, ансамбль, Київ, лідер;
- б) ґрати, терези, вибори, роковини, шахи;
- в) місяць, картоплина, кілок, козак, хмара;
- г) вечір, мотоцикл, рік, будинок, вухо.

## КАТЕГОРІЯ ВІДМІНКА ІМЕННИКІВ

**277. Хто є автором монографії “Система відмінків української мови ” (Київ, 1987)?**

- а) О. К. Безпояско;
- б) І. Р. Вихованець;
- в) К. Г. Городенська;
- г) І. Г. Матвіяс.

**278. Хто є автором монографії “Синтаксис знахідного відмінка в сучасній українській літературній мові” (Київ, 1971?)**

- а) М. Я. Плющ;

- б) Є. К. Тимченко;
- в) І. Р. Вихованець;
- г) О. О. Потебня.

**279. Хто є автором монографії “Відмінок у семантико-синтаксичній структурі речення” (Київ, 1978)?**

- а) К. Г. Городенська;
- б) І. П. Ющук;
- в) С. Й. Смаль-Стоцький;
- г) М. Я. Плющ.

**280. Хто є автором монографій: “Функции генетива в южнорусской языковой области” (Варшава, 1913), “Льокатив в українській мові (з української складні)” (Київ, 1925), “Номінатив і датив в українській мові” (Київ, 1925), “Вокатив і інструменталь в українській мові” (Київ, 1926), “Акузатив в українській мові ( з української складні)” (Київ, 1928)?**

- а) І. І. Ковалик;
- б) Є. К. Тимченко;
- в) С. П. Бевзенко;
- г) І. К. Кучеренко.

**281. Хто з науковців і в якій праці запропонував сучасні двослівні назви відмінків?**

- а) С. Й. Смаль-Стоцький і Ф. Гартнер у праці “Руська граматика” (Львів, 1893);
- б) Є. К. Тимченко в одній зі своїх монографій;
- в) А. Ю. Кримський у праці “Українська граматика” (1907);
- г) І. Р. Вихованець у статті “Студії про українські відмінки: термінологічний аспект” (2005).

**282. Хто з науковців і в якій праці запропонував змінити сучасні двослівні назви відмінків однослівними: *суб’єктник, похідник, адресатник, об’єктник, знаряддєвик, місцевик, кличник?***

- а) О. Н. Синявський у праці “Норми української літературної мови” (Харків-Київ, 1931);
- б) С. Й. Смаль-Стоцький і Ф. Гартнер у праці “Руська граматика” (1893);

- в) А. Ю. Кримський у праці “Українська грамати́ка” (1907);  
г) І. Р. Вихованець у статті “Студії про українські відмінки: термінологічний аспект” (2005).

**283. Термін *відмінок* уперше вжито в праці:**

- а) “Руська грамати́ка” (1893) С. Й. Смаль-Стоцького і Ф. Гартнера;  
б) “Норми української літературної мови” (1931) О. Н. Синявського;  
в) “Студії про українські відмінки: термінологічний аспект” (2005) І. Р. Вихованця;  
г) “Українська грамати́ка” (1907) А. Ю. Кримського.

**284. У якому варіанті НЕправильно названо автора тієї чи тієї концепції відмінка?**

- а) функціональна концепція українського лінгвіста Івана Вихованця;  
б) синтаксична концепція польського лінгвіста Єжи Куриловича;  
в) власне семантична концепція американського мовознавця Чарльза Якобсона;  
г) морфологічна концепція українського мовознавця Олександра Потебні.

**285. У якому варіанті НЕправильно названо автора тієї чи тієї концепції відмінка?**

- а) морфологічна концепція російського мовознавця Романа Якобсона;  
б) синтаксична концепція американського мовознавця Чарльза Якобсона;  
в) власне семантична концепція американського мовознавця Чарльза Якобсона;  
г) функціональна концепція українського лінгвіста Івана Вихованця.

**286. Граматична категорія відмінка в іменнику:**

- а) словозмінна;  
б) класифікаційна;  
в) словозмінно-класифікаційна;  
г) ні словозмінна, ні класифікаційна.

**287. Категорія відмінка іменника є:**

- а) морфологічною;  
б) синтаксичною;

- в) морфолого-синтаксичною;
- г) словотвірною.

**288. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) категорія відмінка в сучасній українській мові складається із семи граматичних значень;
- б) іменникова категорія відмінка належить до визначальних граматичних категорій, оскільки тісно пов'язана з багатьма “ярусами мови” (морфологічним, синтаксичним, комунікативним) і складається з найбільшої кількості компонентів-грамем;
- в) категорія відмінка відрізняється від іменникової категорії роду тим, що вона є повністю словозмінною;
- г) особливістю іменникової категорії відмінка є те, що вона синтаксично, семантично і формально не залежить від дієслова-предиката.

**289. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) морфологічна концепція відмінка передбачає головне завдання у визначенні загального (основного) значення кожного відмінка, не беручи до уваги вторинні значення; звертає більшу увагу на саму морфологічну відмінкову форму, на флексії як на засоби вираження граматичних значень того чи того відмінка;
- б) прибічники синтаксичної концепції відмінка ділять відмінкові закінчення на первинні і вторинні, у відмінковій системі, яку вважають ієрархічно організованою, виділяють ядро (називний і знахідний відмінки) і периферію (усі інші відмінки);
- в) функціональну концепцію відмінка в сучасному українському мовознавстві представляють праці Є. К. Тимченка, які розглядають семантику відмінкових форм безвідносно до способу їх вираження;
- г) власне семантична концепція пов'язує значення відмінкових форм передовсім із валентністю предиката: значення відмінкової форми залежить від того, із яким предикатом (присудком, переважно дієсловом) поєднується іменник.

**290. Категорія відмінка іменників – це:**

- а) морфолого-синтаксична класифікаційна категорія, яка виражає синтаксичні зв'язки і семантико-синтаксичні відношення іменників до інших слів у реченні;

- б) морфолого-синтаксична словозмінна категорія, яка виражає синтаксичні зв'язки і семантико-синтаксичні відношення іменників до інших слів у реченні;
- в) словозмінна граматична категорія, яка виражає інформацію про кількість предметів;
- г) несловозмінна граматична категорія, що є однією з морфологічних ознак іменника; полягає в поділі іменників на класи, віднесені відповідно до чоловічого, жіночого або середнього родів.

**291. У якому рядку НЕправильно подано латинський відповідник до назви відмінка?**

- а) називний відмінок – номінатив;
- б) родовий відмінок – генетив;
- в) давальний відмінок – датив;
- г) знахідний відмінок – вокатив.

**292. У якому рядку НЕправильно подано латинський відповідник до назви відмінка?**

- а) орудний відмінок – інструменталь;
- б) місцевий відмінок – генетив;
- в) кличний відмінок – вокатив;
- г) знахідний відмінок – акузатив.

**293. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) називний відмінок виражає незалежність слова і є прямим відмінком, а всі інші відмінки виражають залежність іменника від інших слів і є непрямыми;
- б) називний і кличний відмінки вживаються без прийменника;
- в) давальний відмінок завжди вживається без прийменника;
- г) місцевий відмінок завжди вживається із прийменником.

**294. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) родовий, давальний, знахідний та орудний відмінки завжди вживаються без прийменників;
- б) кличний відмінок є самобутньою морфологічною рисою української мови;
- в) функція відмінка – зв'язок іменника з іншими словами в словосполученні й реченні;

г) кличний відмінок в українській мові, як і всі інші відмінки, має типові відмінкові морфологічні, семантико-синтаксичні й формально-синтаксичні ознаки.

**295. Яке твердження є НЕправильним?**

а) відмінки в українській мові однозначні;

б) кличний відмінок є самобутньою морфологічною рисою української мови, що відрізняє її від російської, і тому в радянський період був дискримінованим (його називали кличною формою);

в) те, що кличний відмінок в українській мові є окремим і повноцінним відмінком, підтверджують такі ознаки: з морфологічного боку його виділяє флексія, часто своєрідна, із семантичного – кличний відмінок є засобом вираження звертання (указує на адресата мовлення), із формально-синтаксичного – не виступає членом речення;

г) чимало лінгвістів на матеріалі багатьох мов явно чи приховано кваліфікують кличний відмінок як певною мірою “неповноцінний”.

**296. У якому рядку подано ВСІ прийменники, з якими вживається місцевий відмінок?**

а) по, поміж, у (в), на, без;

б) о (об), по, під, у (в), на;

в) по, у (в), на, о (об), при;

г) поза, при, на, у(в), о (об).

**297. У праці І. Р. Вихованця та К. Г. Городенської “Теоретична морфологія української мови” (Київ, 2004) представлено таку ієрархію відмінків:**

а) центральні (називний відмінок), напівцентральні (родовий і знахідний відмінки), напівпериферійні (давальний відмінок), периферійні (орудний, місцевий і кличний відмінки);

б) центральні (називний, родовий, давальний і знахідний відмінки), периферійні (орудний, місцевий і кличний відмінки);

в) центральні (називний і кличний відмінки), напівцентральні (родовий і давальний відмінки), напівпериферійні (орудний відмінок), периферійні (знахідний і місцевий відмінки);

г) центральні (називний і знахідний відмінки), напівцентральні (родовий відмінок), напівпериферійні (давальний відмінок), периферійні (орудний, місцевий і кличний відмінки).

**298. У якому варіанті проаналізовано основні функції родового відмінка?**

а) указує на предмет, якому адресовано дію; основна формально-синтаксична функція – додаток; основна семантико-синтаксична функція – адресат дії;

б) указує на предмет, що є об'єктом діє або носієм атрибутивності; основна формально-синтаксична функція – додаток і неузгоджене означення; основна семантико-синтаксична функція – об'єкт дії та атрибут;

в) указує на предмет як на об'єкт дії; основна формально-синтаксична функція – додаток; основна семантико-синтаксична функція – об'єкт дії;

г) указує на наявність, буття предмета; основна формально-синтаксична функція – підмет; основна семантико-синтаксична функція – суб'єкт дії.

**299. У якому варіанті НЕправильно проаналізовано основні функції відмінків?**

а) орудний відмінок указує на знаряддя дії; у реченні виступає додатком; за семантичним синтаксисом – інструменталь;

б) місцевий відмінок указує на предмет як на місце дії; у реченні виступає обставиною місця; за семантичним синтаксисом – локатив;

в) знахідний відмінок указує на предмет, якому адресовано дію; у реченні виступає додатком; за семантичним синтаксисом – адресат дії;

г) кличний відмінок виражає звертання; не виступає членом речення; за семантичним синтаксисом є адресатом-потенційним суб'єктом дії.

**300. У якому рядку виділений іменник уживається в родовому відмінку і має значення атрибутивності?**

а) Рідна мова – не степ, не хата, а *народу* мого душа (В. Гончаренко);

б) Се правда, не рятуйте *квітки* в темниці (Леся Українка);

- в) На життєві йдучи видноколи, не розтратьте найкращих *чуттів* (Б. Мельничук);
- г) У вербну неділю прадід приходив рано з церкви й свяченою вербою зганяв *Данилка* з печі... (Ю. Яновський).

**301. У якому рядку виділений іменник уживається в називному відмінку і має значення об'єкта дії?**

- а) Я бачив, як зірниця впала, як на снігу вона блищала, як *сніг*, біліший від лілеї, вночі іскрився біля неї (Д. Павличко);
- б) Відомо, що мова кожного народу – *явище* давнє (Г. Нудьга);
- в) *Роман* буде надрукований вчасно;
- г) *Натовп* переконує не сила аргументів, а аргументи сили (А. Коваль).

**302. У якому реченні виділений іменник уживається в давальному відмінку і має обставинне значення?**

- а) Я тільки твердо вирішила наперекір усім *багаттям* і собі таки бути щасливою! (І. Вільде);
- б) Живі люди, живі їх муки змусили й самого Жука здивуватися неабиякому *таланові* Петровому (Панас Мирний);
- в) І грудям дихалося легко, просторо, тільки щеміло там щось на самісінькому *дні* (Г. Тютюнник);
- г) Люблю я день і поклоняюся *грому* (А. Малишко).

**303. У якому варіанті є іменник в орудному відмінку з атрибутивним значенням?**

- а) Таїнство хрещення здійснюється лише священником (із *церковного календаря*);
- б) Я весну з тобою буду ждати, ждати у холоднім царстві білої зими (В. Сосюра);
- в) Якщо ви не будете цікавитись політикою, політика зацікавиться вами (*Шарль Монталамбер*);
- г) Там сиділа дівчина зі скрипкою та валізою (І. Голуб'юк).

**304. У якому реченні іменник у називному відмінку має значення суб'єкта дії або стану?**



- а) Посиджу трохи, погуляю, на степ, на море подивлюсь. Згадаю дещо, заспіваю і знов мережать заходжусь дрібненько книжечку (*Т. Шевченко*);
- б) Широкі лани золотого жита та пшениці осяяні срібним промінням місячним;
- в) Ніч осіння на дощі та тумани багата (*Леся Українка*);
- г) Не все співати нам про квіти та любитися Дніпром (*П. Грабовський*).

**305. У якому рядку є іменник у називному відмінку зі значенням атрибута у функції предиката?**

- а) Розум починається там, де закінчується віра в його всемогутність (*А. Коваль*);
- б) Кожен учитель – заручник своїх учнів (*А. Коваль*);
- в) Найкраща відповідь та, яка припиняє подальші запитання (*А. Коваль*);
- г) Магія слова живиться мовчанням (*А. Коваль*).

**306. Вкажіть рядок, у якому називний відмінок іменника має значення атрибута у функції прикладки:**

- а) Над озерцем споважніло ступав журавель;
- б) Туристи зупинилися на станції Львів;
- в) Цієї пізньої пори вхідні двері були вже замкнені;
- г) Він був ще майже підліток, хлопчина.

**307. У якому реченні іменник у називному відмінку має значення атрибута у функції предиката?**

- а) Золоті гори плавом пливли по вузеньких дорогах із поля в селянські двори й клуні (*С. Васильченко*);
- б) Стоги соломи в сповитках туману, мов айсберги, пливуть мені навстрість, і надять душу хвилі океану (*Д. Павличко*);
- в) Біля ставу у долині розгулялись солов'ї (*М. Стельмах*);
- г) Він був народний месник, партизан (*Л. Костенко*).

**308. У якому варіанті родовий відмінок УСІХ іменників має значення атрибутивності?**

- а) рюкзак брата, пора кохання, вірші Антонича, зустрітися наступного дня, звук сирени;

- б) світло лампи, рушниця лісника, вогонь Прометея, музика Січинського, принести солі;
- в) роман Андруховича, перо голуба, час молодості, герб України, волосся Ярини;
- г) груші сусіда, не зрозуміти помилки, чекати впродовж місяця, налити чаю, газета партії.

**309. У якому варіанті родовий відмінок УСІХ іменників має обставинне значення?**

- а) зустрітися глибокої ночі, зупинитися біля музею, насмішити до сліз, розцвісти від щастя, терпіти заради товариша;
- б) чекати зливи, боятися лікаря, ремонт годинника, винахід ученого, краса дівчини;
- в) поезія Шевченка, бачилися минулого року, не знав міри, замовкнути з переляку, працював заради сиріт;
- г) усмішка дитини, білизна ромашки, море слів, ложка дьогтю, вирішити без батьків.

**310. У якому варіанті є іменник у родовому відмінку зі значенням непрямого об'єкта дії?**

- а) підлити води, насипати цукру, купити сала, накришити хліба, з'їсти борщу;
- б) не вчити уроків, не доглядати дитини, не випити соку, не скопати грядки, не запам'ятати правила;
- в) виправитися впродовж року, підійти до дверей, обійтися без картоплі, не знати горя, позичити солі;
- г) шия журавля, удар м'яча, зустрітися серед ночі, пальто сестри, не бачити дороги.

**311. У якому варіанті давальний відмінок УСІХ іменників має значення адресата дії?**

- а) дати Григорієві, юнакові не сидиться, віддати сусідові, позичити дружині, вдячний хлоп'яті;
- б) віддатися літературі, дівчині сумно, хворому не спиться, розповісти дідусеві, присвятити героям;
- в) подякувати наставникові, собаці спекотно, адресувати батькам, повідомити журналістам, передати друкарці;

г) написати матері, подарувати вчителю, принести подрузі, надіслати другу, залишити бідним.

**312. У якому варіанті ВСІ іменники вживаються в знахідному відмінку й мають значення прямого об'єкта дії або стану?**

а) співати арію, здивувати воротаря, полюбити село, зустрів мандрівників, побачив підсніжники;

б) з'явилися проліски, проспав добу, прочитати прозу, скопати город, оспівувати місто;

в) переповісти казку, розповідати про поїздку, просіяти муку, замісити тісто, перестрибнути рів;

г) сподіватися на підтримку, запросити на танець, укласти угоду, доопрацювати законопроект, узяти весло.

**313. У якому реченні іменник у знахідному відмінку має предикативне значення?**

а) Софійка була за няньку молодшому братові;

б) З дідівського кухля ковтнувши води, в далеке дитинство злітаю думками (М. Ткач);

в) Прощайте, ниви. Котіть собі шум свій на позолочених сонцем хребтах (М. Коцюбинський);

г) Лічу в неволі дні і ночі і лік забуваю (Т. Шевченко).

**314. У якому реченні виділений іменник уживається в знахідному відмінку і має значення непрямого об'єкта?**

а) *Сонце*, немов утомившись, стало сідати, і з поля повіяло свіжим повітрям (В. Винниченко);

б) Ревуть-стогнуть гори-хвилі в синесенькім морі, плачуть-тужать *козаченьки* в турецькій неволі (народна творчість);

в) Кожен народ, що дбає про *сьогоднішнє* і майбутнє, знає, до чого веде руйнування чи зрікання рідної мови (К. Мотрич);

г) У нас такі вже соромливі гени, що Йван Пулюй *ікс-променя* приборкав, а люд віками ходить до Рентгена (В. Бровченко).

**315. У якому варіанті ВСІ іменники в орудному відмінку мають значення знаряддя або засобу дії?**

а) прямувати вулицею, білити вапном, цікавитися наукою, бігати ранками, співати соловейком;

- б) копати лопатою, мити ганчіркою, забивати молотком, писати ручкою, малювати олівцем;
- в) кивнути головою, зроблено сусідом, бути поліглотом, їхати з товаришем, перебувати під водою;
- г) їхати поїздом, пливти човном, звернутися з питанням, піднімати краном, рити трактором.

**316. У якому реченні іменник в орудному відмінку має значення суб'єкта дії?**

- а) Річ у тому, що в наш час вдень з вогнем не знайдеш дівчини з косою (з газети);
- б) Тільки той народ може вважати себе здоровим, тільки той народ може впевнено дивитись у свою будущину, усі сфери діяльності якого перейняті його мовою і культурою (Д. Павличко);
- в) Я втішався думкою, що перед світанком завжди буває темно (з газети);
- г) Коли в часі бурі падає столітній дуб, то падає з великим гуркотом і шумом так, що аж земля гуде. Так само грішник, котрий вріс у те життя, котрий укорінився в ту землю, як той столітній дуб, – умирає з великим неспокоєм і збуренням (Г. Хомішин).

**317. У якому варіанті ВСІ іменники в орудному відмінку мають обставинні значення?**

- а) займатися спортом, милуватися природою, захоплюватися музикою, познайомитися з диригентом;
- б) співати жайворонком, зустрітися з шанувальниками, стати чемпіоном, борщ із перцем, перевозити машиною;
- в) перебувати під водою, зустрічатися вечорами, тренуватися перед сніданком, жити вдовою, писати ночами;
- г) чистити ножем, різати пилою, подивитися з жахом, поспілкуватися з однолітками, зачерпнути ложкою.

**318. У словосполученнях *розкидати по полю, жити в селі, сісти на підвіконні* іменники в місцевому відмінку означають:**

- а) час дії;
- б) локатив;
- в) об'єкт дії;
- г) засіб дії.

**319. У словосполученнях зустрітися в жовтні, народитися в лютому, відпочивати на канікулах іменники в місцевому відмінку означають:**

- а) об'єкт дії;
- б) атрибутивність;
- в) локатив;
- г) час дії.

**320. У якому варіанті ВСІ іменники вживаються в місцевому відмінку, який указує на засіб дії?**

- а) грати на гітарі, відтискатися на руках, зустрітися на іменинах, стрибати на ногах, танцювати на сцені;
- б) їхати велосипедом, підживити добривом, надіслати поштою, розмальовувати тушшю, підвезти кіньми;
- в) кататися на санчатах, пересуватися на ходулях, грати на баяні, ступати на милицях, їздити на велосипеді;
- г) познайомитись у квітні, товариш по університету, заночувати в морі, колега по роботі, зупинитися на поляні.

**321. У реченні *Сти ж, моя доненько!* (Олена Пчілка) іменник у кличному відмінку вказує на:**

- а) адресата висловлювання;
- б) адресата-об'єкта дії або стану;
- в) адресата-суб'єкта дії або стану;
- г) атрибутивність.

**322. У якому реченні іменник у кличному відмінку вказує на адресата висловлювання?**

- а) Я тебе, вірная, аж до хатиноньки сам на руках однесу (*М. Старицький*);
- б) О земле рідная!.. Жила, живеш, довіку будеш жити, Безсмертна у віках! (*М. Рильський*);
- в) А ви, мої освічені моголи, нагі внучата княжої землі, все віддали – і рідну мову, й школи – за знак манкурта на низькім чолі (*Д. Павличко*);
- г) О друже мій! Останні трачу сили, в країні тій уявній живучи (*Є. Плужник*).

**323. У якому варіанті є іменники, родовий відмінок яких має значення прямого об'єкта неповної дії?**

- а) душа пісні, хвилина радості, вивчення мови, збагачення культури, гуляти до пізнього вечора;
- б) бракує лірики, купити меду, налити супу, чекати коло порога, побачитися цього понеділка;
- в) пожовтіти від спеки, принести молоко, привезти пісок, пора цвітіння, подовження звуків;
- г) багатство країни, хустинка школярки, хвіст білочки, вушка зайчика, промінчик сонця.

**324. У якому реченні є іменник, давальний відмінок якого має значення суб'єкта стану або дії?**

- а) Мотрі хотілося молитись до сонця (*Б. Лепкий*);
- б) Треба дякувати Богу, що врятував церкву від нищення і що вона буде діяти (*М. Дзюба*);
- в) Якби був розумніший раніше, не позичав би друзям і родичам (*К. Грубич*);
- г) Дихалось легко, небо сміялось людям... (*О. Гончар*).

**325. У якому реченні є іменник у знахідному відмінку з обставинним значенням?**

- а) Усю ніч курила хуртовина і до села усі стежини замела (*М. Ткач*);
- б) Скажи мені, хто твій спонсор, і я скажу, хто ти (*О. Перлюк*);
- в) Туман і присмерк щільніше підходили один до одного і нарешті злилися у вечір (*М. Стельмах*);
- г) Кажуть мені люди: “Здається, ми з вами знайомі цілу вічність” (*з газети*).

**326. У якому реченні є іменник в орудному відмінку з предикативним значенням?**

- а) Залюблене літо багрянцем лілею вдягло (*С. Лученко*);
- б) Рветься осінь руками кривавими до далекого сонечка любого (*Леся Українка*);
- в) Ім'я було оберегом, що охороняв людину від народження й до смерті (*О. Семенова*);
- г) Перед Службою Божою, у визначений час, священники сповідають (*із журналу*).

**327. У якому реченні іменник в орудному відмінку вказує на суб'єкт дії?**

- а) Важливою проблемою є вивчення особливостей усного мовлення українців, що живуть в інших державах (*О. Сербенська*);
- б) Я навіть здивувалася, що ця деталь видрукувана принтером (з *газети*);
- в) Про українську жінку сказано й написано чимало. Вона надихала поетів, художників і композиторів, була музою, коханою, матір'ю і великою трудівницею, завжди оберігаючи свій український народ (з *газети*);
- г) А за річкою <...> милуємося розкішними килимами ярини (за *М. Коцюбинським*).

**328. У якому варіанті є іменники в місцевому відмінку, які вказують на атрибутивність?**

- а) їздити на мопеді, народитися в листопаді, побувати на весіллі, зустрітися на заручинах, плавати у воді;
- б) познайомитися на концерті, товариш по університету, сусід по парті, дід по матері, святкувати в лютому;
- в) гордість села, вдячність сина, подарунок із сюрпризом, пальто без гудзиків, капелюх батька;
- г) подякувати братові, принести коханому, завдячувати любові, зробити наперекір мамі, написати в зошиті.

**329. У якому реченні іменник у кличному відмінку вказує на адресат-об'єкт дії?**

- а) Дорогі діти та батьки! Сьогодні в нашому місті відчиняються двері ще одного дошкільного навчального закладу (з *газети*);
- б) Слово, моя ти єдина зброя, ми не повинні загинуть обоє! (*Леся Українка*);
- в) Я люблю тебе, земле, я люблю вас, люди (*О. Коросташов*);
- г) Розкажу, дітки, казку: Приніс зайчик дров в'язку, Поколов їх дрібненько, Зварив юшку швиденько (*Марійка Підгірянка*).

**330. У якому реченні виділений іменник ужито в родовому відмінку?**

- а) Щодо *журі* конкурсу, то, чесно кажучи, йому не позаздриш (із *газети*);

б) Пісні Ірини лунають на *радіо* та телебаченні, несучи радість душі (із журналу);

в) На пароплаві *Тоні* годували, і він міг грітися цілі дні на сонечку (Майк Йогансен);

г) У музиці композитора Йоганна Себастьяна Баха *бароко* промовляє найкраще і найбільш піднесено (з підручника).

**331. У якому реченні виділений іменник ужито в орудному відмінку?**

а) У голові лишилося тільки zalivne *стакато* скрипки... (М. Вадас);

б) *Тріо* “Золоті ключі” на концерті вдячні глядачі подарували найбільше оплесків і квітів (із газети);

в) Прем’єр вимагає зобов’язати *ЦВК* забезпечити проведення повторного голосування на підставах та в порядку, визначених Законом України “Про вибори Президента України” (з газети);

г) Гонорар буде нарахований авторизованому користувачеві лише у випадку реального використання замовлення Вашим “*протеже*” (з газети).

## СЛОВОЗМІНА ІМЕННИКІВ

**332. Відміни іменників у сучасній українській мові значною мірою пов’язані з:**

а) морфологічною категорією роду;

б) типом основи іменника;

в) синтаксичною роллю іменника;

г) словотвірною будовою іменника.

**333. Якого терміна стосується визначення “підклас іменників, об’єднаний спільними особливостями відмінювання, підтип відмінювання, за яким відбувається словозміна цього підкласу”?**

а) відмінювання;

б) відмінок;

в) відміна;

г) дієвідміна.

**334. Іменники якої відміни поділяються на групи?**

а) лише першої;



- б) першої і другої;
- в) лише другої;
- г) третьої і четвертої.

**335. Який із наведених класів слів НЕ належить до жодної з відмін?**

- а) іншомовні іменники;
- б) іменники-композиції;
- в) іменники-юкстапозиції;
- г) жіночі прізвища.

**336. Укажіть рядок, у якому наведено НЕправильне твердження:**

- а) відміна іменників – словозмінна група іменників, об'єднаних типом відмінювання;
- б) друга відміна об'єднує іменники чоловічого роду з нульовою флексією в називному відмінку однини (*підручник, син*); іменники чоловічого роду із закінченням *-о* і середнього роду із закінченнями *-о, -е* (*Дніпро, батько, чоло, серце*); іменники середнього роду із закінченням *-а* (орфографічно *-я*) (*знання, подвір'я*);
- в) у формі родового відмінка множини іменників першої відміни закономірність чергування [о], [е] з [і] часто порушується, порівняймо: *особа – осіб, дорога – доріг, береза – беріз, але межа – меж, тополя – тополь, хвороба – хвороб*;
- г) іменники другої відміни середнього роду із закінченням *-е* належать до твердої групи (*поле, серце, море*).

**337. Укажіть рядок, у якому наведено НЕправильне твердження:**

- а) іменники *маляр, муляр, столяр, панцир, пластир* належать до м'якої групи;
- б) відмінкове закінчення – морфема, що виражає граматичне значення відмінків в іменних частинах мови;
- в) до першої відміни належать іменники чоловічого і жіночого роду, які в називному відмінку мають закінчення *-а* (орфографічно *-а* і *-я*): *книга, пісня, староста*; іменники на *-ищ(е)*, якщо вони вказують на жіночий рід: *бабище, відьмище*;
- г) деякі іменники чоловічого роду однини в родовому відмінку мають паралельні закінчення й у зв'язку з цим різне наголошення: *дворá і двóру, плодá і плóду, мостá і мóсту*.

**338. Укажіть рядок, у якому наведено правильне твердження:**

- а) відміна – словозміна іменних частин мови (іменників, прикметників, числівників і займенників), а також дієприкметників;
- б) у знахідному відмінку однини іменників чоловічого роду більш виразно виявляється вказівка на істоту чи неістоту; у назвах істот форма знахідного збігається з називним відмінком;
- в) до третьої відміни входять іменники жіночого роду на кінцевий приголосний основи (*любов, юність, нехворощ*) та іменник *мати*;
- г) у сучасній українській мові протиставляються три типи відмінювання – іменниковий, прикметниковий і дієслівний, які репрезентують її іменну граматичну підсистему.

**339. Укажіть рядок, у якому наведено правильне твердження:**

- а) у сучасній українській мові є дві основні відміни іменників, що розрізняються системами відмінкових закінчень, а в окремих випадках і характером основ;
- б) словотворення – утворення граматичних форм слова, що вказують на його зв'язки з іншими словами в реченні;
- в) флексія *-а* переважає в родовому відмінку однини іменників другої відміни чоловічого роду на позначення абстрактних понять, процесів, станів, суспільних, наукових течій;
- г) четверту відміну формують іменники середнього роду із закінченням *-а* (орфографічно *-а* і *-я*) у називному відмінку однини, за відмінювання яких до основи додають суфікс *-ат-* (орфографічно *-ат-* і *-ят-*) або *-ен-*: *хлопча, лисеня, ім'я*.

**340. У якому рядку ВСІ іменники перебувають поза відмінами?**

- а) кашне, учительська, штани, жабо, ракета-носій;
- б) Бистриця, пальто, жнива, Тишківська, Образюк (Оксана);
- в) смажене, депо, мюслі, хата-читальня, обрій;
- г) черговий, журі, ракетноносій, окуляри, кафе-бар.

**341. У якому рядку ВСІ іменники НЕ належать до жодної з відмін?**

- а) окуляри, лещата, діти, імена, зустрічі;
- б) двері, ножиці, обценьки, граблі, чари;
- в) сходи, ворота, дрова, вуха, очі, дріжджі;
- г) кури, гуси, люди, плечі, коліна.

**342. У якому рядку ВСІ іменники НЕ належать до жодної з відмін?**

- а) місіс, віче, леді, мадемуазель, пані;
- б) шимпанзе, фламінго, поні, папуга, кенгуру;
- в) кіно, ситро, меню, кафе, цеце (*муха*);
- г) бюро, журі, метро, аташе, колібрі.

**343. У якому рядку ВСІ іменники належать до першої відміни?**

- а) теля, лоша, каченя, вим'я, журба;
- б) сирота, ампула, дуб, Павло, поле;
- в) рілля, суддя, кава, елегія, Микола;
- г) навала, Грабовецька, колегія, злива, тиша.

**344. У якому рядку ВСІ іменники належать до другої відміни?**

- а) накип, попелище, батько, купе, ребро;
- б) здоров'я, шампунь, знахар, життя, ювілянт;
- в) іменник, вагон-ресторан, коліща, Данило, знайомий;
- г) знання, сім'я, білчєня, калач, колесо.

**345. У якому варіанті ВСІ іменники належать до однієї відміни?**

- а) нехворощ, глазур, ненависть, річ, мати;
- б) віче, завзяття, ложе, око, майбутнє;
- в) панна, пані, насіння, орля, камінь;
- г) маля, курча, ім'я, лошатко, плем'я.

**346. Визначте, у якому варіанті ВСІ іменники належать до третьої відміни:**

- а) бешамель, вуаль, папороть, шагрень, путь;
- б) антресоль, бандероль, мігрень, верф, степінь;
- в) розкіш, ваніль, фланель, шампунь, каніфоль;
- г) філігрань, любов, туш (фарба), тюль, тінь.

**347. Визначте, у якому варіанті ВСІ іменники належать до четвертої відміни:**

- а) каченя, сузір'я, коліща, кошенятко, вим'я;
- б) левеня, подвір'я, кача, сім'я, горобеня;
- в) лоша, хлоп'я, тім'я, дитинча, яструбеня;
- г) пір'я, ампула, поросля, ведмежа, дівча.

**348. У якому рядку ВСІ іменники другої відміни належать до твердої групи?**

- а) Дніпро, м'яч, пшоно, зв'язок, муляр;
- б) вино, жар, столяр, командир, марево;
- в) кучер (*візник*), репортаж, смоляр, садок, коло;
- г) будинок, ювіляр, Павло, актор, Лазар.

**349. У якому рядку ВСІ іменники другої відміни належать до твердої групи?**

- а) поле, сніг, відро, комп'ютер, столяр;
- б) ювіляр, репортаж, свекрушисько, гайок, сало;
- в) довідник, паливо, кучер (*волосся*), лобур, Петро;
- г) тато, жар, маляр, абажур, прядиво.

**350. У якому рядку ВСІ іменники другої відміни належать до м'якої групи?**

- а) горе, снігур, іній, важіль, обдарування;
- б) плече, комар, зять, плавання, секретар;
- в) рій, палець, вогнище, звір, ювіляр;
- г) Ігор, серце, сміття, егер, узлісся.

**351. Визначте, у якому варіанті ВСІ іменники належать до м'якої групи:**

- а) завдання, збіжжя, хабар, пластир, гуся;
- б) яйце, волосся, панцир, листя, ножиці;
- в) праця, звичай, життя, полум'я, якір;
- г) водограй, золотце, колосся, лікар, столяр.

**352. Визначте, у якому варіанті ВСІ іменники належать до мішаної групи:**

- а) раджа, школяр, обличчя, ведмежа, капіляр;
- б) межа, школяр, тиша, прізвище, різьбяр;
- в) дощ, хатище, репортаж, маляр, подружжя;
- г) глядач, Довбуш, футляр, муляр, плече.

**353. У якому рядку ВСІ іменники другої відміни належать до мішаної групи?**

- а) школяр, плече, репортаж, столяр, ручище;

- б) слухач, бабище, ведмежа, матч, масаж;
- в) погонич, кучер (*волосся*), вежа, коліща, пазур;
- г) Джордж, шабаш, ложе, бджоляр, згарище.

**354. У якому рядку НЕ всі іменники належать до однієї групи?**

- а) нестача, пропажа, площа, козача, одежа;
- б) панцир, двір, стіл, батько, резервуар;
- в) Ігор, єгер, лікар, поводитир, каліграфія;
- г) борщ, магараджа, плече, доглядач, весляр.

**355. У якому рядку НЕ всі іменники належать до однієї групи?**

- а) поле, небокрай, узбережжя, подвір'я, студія;
- б) срібло, Петро, муляр, книга, староста;
- в) пальто, ситро, вікно, дзюдо, світло;
- г) весляр, сторож, плече, вежа, човняр.

**356. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку множини мають нульове закінчення?**

- а) земля, гайдамака, надія, перемога, нога;
- б) згубниця, амеба, панночка, панна, королева;
- в) вілла, пампушка, англійка, копанка, миша;
- г) староста (*у весільному обряді*), анкета, гать, копальня, мама.

**357. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку множини мають нульове закінчення?**

- а) школа, породілля, дорога, арфа, вілла;
- б) межа, кухня, воша, вежа, дочка;
- в) фабрика, суддя, книжка, ведмедичка, друкарня;
- г) машина, назва, пальма, сосна, арка.

**358. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку множини мають паралельні форми:**

- а) Ілля, гультіпака, вігода, сосна, сани;
- б) раз, лука, граблі, війна, кіловат;
- в) баба, Чернівці, узбережжя, місце, губа;
- г) легеня, мама, пісня, болото, ночви.

**359. Виберіть рядок з іменниками, які в родовому відмінку множини мають паралельні форми:**

- а) вухо, легеня, плече, поле, шаровари;
- б) суддя, вельможа, староста (*керівна особа*), ворота;
- в) ват, серце, весілля, місце, парта;
- г) долоня, мама, лазня, болото, вигóда.

**360. У якому рядку допущено помилку під час утворення форми родового відмінка іменників?**

- а) листопада (*місяць*), каменю (*матеріал*), паркана, полку, меду;
- б) майдану, барвінка, очерету, клена, туману;
- в) акта (*документ*), акту (*процес*), медку, валу (*насин; хвиля*);
- г) виду, додатка, репортажу, спокою, вала (*деталь машини*).

**361. З'ясуйте, у якому рядку в УСІХ словах в орудному відмінку відбувається подовження:**

- а) міль, зелень, синь, міць, кров;
- б) доповідь, височінь, туш (*музичне привітання*), Січ, річ;
- в) в'язь, власність, загибель, туш (*фарба*), віддаль;
- г) розкіш, одіж, путь, відповідь, ртуть.

**362. Виберіть рядок іменників першої відміни, у яких у давальному й місцевому відмінках однини приголосні [г], [к], [х] чергуються:**

- а) бідолаха, бляха, тиша, злука, сваха;
- б) брага, папуга, Рига, книга, біржа;
- в) нога, рука, муха, тривога, хустка;
- г) дівча, душа, загадка, змога, старостиха.

**363. У якому рядку у формах множини всіх іменників простежується залишок двоїни у відмінкових закінченнях?**

- а) плечі, очі, уші, плечима, очима;
- б) вуха, поля, вогнища, весла, моря;
- в) селами, відрами, вухами, святами, вогнищами;
- г) руки, ноги, голови, руками, головами.

**364. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку однини мають закінчення *-і* ?**

- а) матір, смерч, жовч, верф, торф;
- б) пісня, армія, доня, грачєня, галантерея;
- в) волосінь, загибель, учитель, міць, сіль;
- г) Ілля, суддя, їжа, каша, суша.

**365. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку однини мають закінчення *-і* ?**

- а) стаття, верховіття, резолюція, пральня, вітальня;
- б) зілля, гілля, весілля, краля, Галя;
- в) газетниця, Керч, листоноша, круча, миловарня;
- г) тінь, лінь, просторінь, вогонь, електростанція.

**366. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку однини мають закінчення *-а* ?**

- а) ніж, ремонт, живопис, відсоток, займенник;
- б) капітан, байт, баскетбол, кузов, танець;
- в) анархіст, клуб, мозок, аудит, студент;
- г) Дмитро, Париж, плащ, мільярд, хлів.

**367. У якому варіанті ВСІ іменники в родовому відмінку однини мають закінчення *-а* ?**

- а) гірняк, центнер, язик, нарис, федералізм;
- б) ананас, ідеал, сорт, композитор, вишняк;
- в) дизель, Тернопіль, робітник, понеділок, овес;
- г) гайок, барабан, очерет, портик, канал.

**368. У якому варіанті ВСІ іменники в кличному відмінку мають закінчення *-у (-ю)* ?**

- а) сестра, доня, Надія, Іванко, Віталія;
- б) матуся, женчик, лікар, добродій, лобур;
- в) Україна, синочок, місяць, голуб, скляр;
- г) Віталій, колега, скрипаль, сусід, хлопець.

**369. У якому рядку ВСІ іменники в родовому відмінку однини мають різні закінчення (*-а* або *-у*) залежно від наголосу або лексичного значення?**

- а) дух, листопад, баштан, плід, термін;
- б) бар, гараж, рід, стіл, пояс;
- в) апарат, рік, інститут, міст, рахунок;
- г) блок, овес, колос, відмінок, орден.

**370. У якому рядку ВСІ іменники в родовому відмінку однини мають різні закінчення (-а або -у) залежно від наголосу або лексичного значення?**

- а) детектив, хліб, корпус, спосіб, Алжир;
- б) інструмент, гопак, тур, університет, чорнобиль;
- в) камінь, магазин, стид, паркан, ячмінь;
- г) лист, курінь, буряк, виняток, ірис.

**371. У якому рядку ВСІ іменники в орудному відмінку множини мають паралельні форми?**

- а) крило, кінь, вуха, діти, долоня;
- б) сльоза, свиня, ворота, гість, коліно;
- в) чобіт, сани, очі, гуси, річ;
- г) кури, колесо, гріш, двері, плечі.



## ПРИКМЕТНИК

ЗНАЧЕННЯ ПРИКМЕТНИКА, ЙОГО ГРАМАТИЧНІ ОЗНАКИ  
ТА ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ РОЗРЯДИ

**372. Хто є автором праці “Прикметник в українській мові” (Київ: Наукова думка, 1978)?**

- а) А. П. Грищенко;
- б) І. Г. Матвіяс;
- в) М. Я. Плющ;
- г) І. Р. Вихованець.

**373. Хто є автором праці “Категорія ступенів порівняння прикметників і прислівників” (Луцьк: Вежа, 2002)?**

- а) Арнольд Грищенко;
- б) Ірина Пасічник;
- в) Анатолій Висоцький;
- г) Наталія Костусяк.

**374. До яких частин мови належить прикметник?**

- а) центральних;
- б) периферійних;
- в) незмінних;
- г) службових.

**375. Яке категоріальне значення виражають прикметники?**

- а) процесуальна ознака;
- б) статична ознака;
- в) квантитативна ознака;
- г) статична ознака іншої ознаки.

**376. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) якісний прикметник – прикметник, що виражає якість, властивість предмета безвідносно до інших предметів із різним ступенем інтенсивності;
- б) суперлатив – те саме, що найвищий ступінь порівняння;
- в) присвійно-відносний прикметник – прикметник, що поєднує в собі значення відносних і присвійних прикметників;

г) найвищий ступінь порівняння – одна з трьох грамем категорії ступенів порівняння прикметників (прислівників), яка вказує на вищий ступінь вияву якості предмета порівняно з іншими предметами.

### 377. Яке твердження є НЕправильним?

- а) відносний прикметник – прикметник, що називає ознаку предмета на основі відношення до іншого предмета, ознаки або дії;
- б) відмінювання – словозміна іменних частин мови (іменників, прикметників, числівників і займенників), а також дієприкметників;
- в) ад'єктивація – вид конверсії, що полягає в переході прикметників до інших частин мови, тобто набуття ними інших синтаксичних функцій і категоріального значення;
- г) у поодиноких прикметниках, похідних від назв тварин, виступають суфікси **-ів, -ин**: *соловейків, зозулин*.

### 378. Яке твердження є правильним?

- а) відносно-якісний прикметник – прикметник, що вживається в переносному значенні, яке виникає під час переходу відносних прикметників у якісні, наприклад: *легка промисловість, жовта раса, зелений борщ*;
- б) жіночий рід – одна з грамем класифікаційної морфологічної категорії прикметників, займенників та деяких числівників, дієслівних форм, яка (грамема) дублює відповідне родове значення іменників;
- в) порядковий прикметник – відчислівниковий прикметник, який вказує на порядок предметів при лічбі, наприклад: *четверта вулиця, сьомий клас* (порядкові прикметники уперше виділив В. Виноградов; у традиційній граматиці їх вважають порядковими числівниками);
- г) на відміну від присвійних прикметників, що виражають належність індивідуальній особі (істоті), присвійно-відносні прикметники вказують на нижчий ступінь узагальнення, наприклад: *сізіфова праця, базедова хвороба, зозулинні черевички*.

### 379. Яке твердження є правильним?

- а) посесивний прикметник – прикметник, який виражає належність предмета певній людині або (рідше) тварині;

- б) категорія числа – граматична категорія, властива іменникові, прикметникові, дієслову, яка виражає інформацію про кількість предметів; у сучасній українській мові представлена трьома граматичними значеннями: однина, множина і двоїна;
- в) лексико-семантична категорія слів – група слів, що виокремлюються в межах певної частини мови за лексичним значенням і граматичними показниками (закінчення, словотворчі засоби, сполучуваність), наприклад, виокремлюють групи власних і загальних іменників, істот і неістот, конкретних та абстрактних іменників, збірних, одиничних і речовинних іменників; якісних, присвійних і відносних прикметників;
- г) посесивні прикметники найчастіше вживаються в науковому та публіцистичному стилях.

**380. У якому рядку наведена характеристика НЕ стосується якісних прикметників?**

- а) наявність повних і коротких форм; здатність утворювати форми суб'єктивної оцінки якості за допомоги суфіксів *-усіньк-, -юсіньк-, -есеньк-, -еньк-, -ущ-(-ющ-)*;
- б) здатність утворювати прислівники за допомоги суфіксів *-е, -о*; здатність утворювати антонімічні пари;
- в) здатність утворювати іменники з абстрактним значенням; здатність сполучатися з прислівниками міри і ступеня;
- г) наявність специфічних суфіксів: *-н (ий); -льн (ий); -ин (ий); -ов (ий), -ев (ий), -єв (ий); -ськ (ий), -зьк (ий), -цьк (ий); -ан (ий), -ян (ий)*.

**381. У якому рядку наведена характеристика НЕ стосується відносних прикметників?**

- а) позначають ознаку предмета не безпосередньо, а через відношення до іншого предмета, явища, дії;
- б) можуть утворювати похідні прикметники із семантикою градації ознаки за допомоги суфіксів *-ав(ий), -езн(ий), -уват(ий)* тощо;
- в) вступають у синонімічні відношення з трансформованими синтаксичними конструкціями, які містять їх твірні слова: *соснова шишка – шишка сосни*;
- г) за значенням поділяються на групи, які є назвами ознак предметів за матеріалом; за призначенням, функціями та іншими

особливостями; за просторовими відношеннями; за відношенням до різних вимірів предметів тощо.

**382. У якому рядку наведена характеристика НЕ стосується присвійних прикметників?**

- а) можуть ставати твірними основами іменників з абстрактним значенням та прислівників на *-о, -е*;
- б) від назв людей – іменників 1-ї відміни, крім іменників з основою на [й], творяться за допомоги словотвірного суфікса *-ин-* (у процесі словотвору може відбуватися морфонемне чергування кінцевого приголосного основи г/ж, к/ч, х/ш);
- в) від назв людей – іменників 2-ї відміни твердої групи прикметники чоловічого роду творяться за допомоги словотвірного суфікса *-ів-*, а жіночого та середнього – за допомоги суфікса *-ов-*;
- г) від назв людей – іменників 2-ї відміни м'якої та мішаної груп прикметники чоловічого роду творяться за допомоги словотвірного суфікса *-ів-*, а жіночого та середнього – за допомоги суфікса *-ев-* (після [й] графічно *-їв-, -єв-*).

**383. У якому рядку перелічено семантичні групи іменників, які служать твірною базою для відносних прикметників, що найчастіше переходять до розряду якісних?**

- а) назви різних вимірів предметів, назви установ, організацій;
- б) назви простору та часу;
- в) назви явищ природи, назви тварин;
- г) назви металів, мінералів і каменів, речовин, рослин.

**384. Яку синтаксичну роль виконує прикметник у реченні *Славен світ митцями й ковалями* (М. Рильський)?**

- а) підмет;
- б) узгоджене означення;
- в) неузгоджене означення;
- г) іменна частина складеного присудка.

**385. Яку синтаксичну роль виконує виділене слово в реченні *Берези, в снігу занімлі, Іній на вітах слізьми, Про що ви мрієте, білі?* – *Про сонце мріємо ми...* (В. Симоненко)?**

- а) підмет;

- б) узгоджене означення;
- в) не виступає членом речення;
- г) іменна частина складеного присудка.

**386.** Скільки прикметників ужито в наведеному реченні *Легкі теплової лоскочуть покрите бронзовою смагою лице, й фіалкові васильки кивають тобі з узбіччя шляху як давньому знайомому, і перепели в ще не скошених житах ніби запрошують до степових криниць* (за І. Цюпою)?

- а) чотири;
- б) п'ять;
- в) шість;
- г) вісім.

**387.** Скільки прикметників ужито в наведеному реченні *Над луками, залитими квітневою повінню, холонув оранжевий вечір, зануривши в мілкі прибережки далеке полум'я хмар. І що глибше за перші пагорби поринало сонце, то нижчою ставала заграва, вузчкою – вогниста смуга у воді понад лозами, наче хвилі ткали її кудись під той берег* (за Григором Тютюнником)?

- а) сім;
- б) вісім;
- в) десять;
- г) дванадцять.

**388.** У якому рядку НЕ ВСІ прикметники належать до якісних?

- а) світла сукня, рідна земля, прегарний настрій, ультрамодний костюм;
- б) дзвінкий голос, новий день, грошовитий юнак, архіважливе завдання;
- в) тривожний сон, худий хлопець, довжелезна путь, дуплисте дерево;
- г) могутній дуб, розумний наставник, вранішня діброва, надвисокий показник.

**389.** У якому рядку НЕ ВСІ прикметники належать до якісних?

- а) сліпий чоловік, світлі думки, височезний будинок, дрібнюсінька частинка;

- б) глибоченний колодязь, легке завдання, важка металургія, закоротка сукня;
- в) могутня сила, крисатий капелюх, язиката жінка, поганючий запах;
- г) щирі слова, невблаганна доля, ультрасучасне місто, надпотужне виробництво.

**390. У якому рядку до складу ВСІХ словосполучень входять відносні прикметники?**

- а) золотий перстень, спортивні досягнення, олімпійський чемпіон, український прапор, морфологічний аналіз;
- б) сільський пейзаж, паперовий змій, морський вокзал, запашна кава, гаряча вода;
- в) сімейна передача, дитячий одяг, чисте повітря, цегляний будинок, лікувальний заклад;
- г) трав'яний дух, пташина пісня, придорожній бур'ян, козацький звичай, солодкий сон.

**391. У якому рядку ВСІ прикметники вжито з відносним значенням?**

- а) смугаста зебра, вдалий день, чорне волосся, срібна прикраса;
- б) українська земля, прозоре повітря, ведмежа шкура, легка промисловість;
- в) орлиний погляд, гіркий час, дерев'яна бочка, плавильний цех;
- г) вчорашній день, чавунний казан, поминальні дні, подвійний удар.

**392. У якому рядку до складу ВСІХ словосполучень входять присвійні прикметники?**

- а) татові руки, Франкова слава, зозулині черевички, сорочаче гніздо;
- б) материн поцілунок, петрів батіг, Симоненків щоденник, ведмежий барліг;
- в) дідів човен, Шевченкові вірші, вороняче око, чоловічий костюм;
- г) сойчине крило, Лесина поезія, лисяча нора, адміралів кітель.

**393. У якому рядку до складу ВСІХ словосполучень входять присвійні прикметники?**

- а) мамині діти, Богданове поле, дівочі уста, суддів вирок;
- б) бабина хустка, Тарасів портрет, оленячий мох, ластівчине крило;

- в) Максимова пісня, сізіфова праця, верблюжа колючка, вдовині сльози;  
г) лебедині крила, гусячі лапки, Романова дівчина, дамоклів меч.

**394. У якому рядку зазначено тільки ті іменники, присвійні прикметники від яких утворюються за допомоги суфікса *-ин (-ін)*?**

- а) суддя, Мелашка, мачуха, жінка, Ольга;  
б) Микола, свекруха, сестра, сваха, донька;  
в) Микита, Ілля, Солоха, тітка, внучка;  
г) Данило, подружка, вчителька, Оксана, лялька.

**395. У якому рядку зазначено тільки ті іменники, присвійні прикметники від яких утворюються за допомоги суфікса *-ів (-іє)*?**

- а) батько, бригадир, Микита, Василь, герой;  
б) дід, школяр, Микола, Сергій, спортсмен;  
в) дядько, син, суддя, Ілля, Петро;  
г) товариш, брат, листоноша, соловей, сусід.

**396. Укажіть варіант, у якому в УСІХ словосполученнях якісні прикметники вжито у значенні відносних:**

- а) Велика Ведмедиця, холодний вітер, батьківська порада, чарівний голос;  
б) чорна металургія, хлопчачий голос, бадьорий настрій, липовий цвіт;  
в) Далекий Схід, Жовте море, старший сержант, важка індустрія;  
г) собачий холод, собача зграя, легка промисловість, дружній потиск.

**397. Укажіть варіант, у якому в УСІХ словосполученнях відносні прикметники вжито у значенні якісних:**

- а) срібна голова, дерев'яний язик, кришталева совість, туманна промова;  
б) сонячна посмішка, студентський квиток, квартирне питання, шоколадна засмага;  
в) бузкове плаття, спортивний зал, драматична доля, солом'яна чуприна;  
г) малиновий обрій, вчорашній день, кам'яне обличчя, бурштинове вино.

**398. Укажіть варіант, у якому в УСІХ словосполученнях присвійні прикметники вжито у значенні якісних:**

- а) собача вірність, вовча паща, зміїна підступність, теляча радість, котяча грація;
- б) осячя впертість, лисяча хитрість, собачий характер, свиняча ратиця, яструбина злість;
- в) заяча душа, ведмежа послуга, зозулина вдача, лебедина вірність, вовча хватка;
- г) риб'яча кров, кротові ходи, солов'їний голос, курячий розум, горобина ніч.

**399. Укажіть варіант, у якому в УСІХ словосполученнях прикметники втратили значення присвійності:**

- а) ведмежі вушка, сорочине гніздо, собача кропива, авгієві стайні, базедова хвороба;
- б) зозулин льон, баранячий горох, валаамова ослиця, торрічеллієва пустота, юдине плем'я;
- в) лисяча нора, заяча конюшина, жаб'яче зілля, гордіїв вузол, піфагорова теорема;
- г) заячі бурячки, вовче лігво, тещин язик, сізіфова праця, геркулесова каша.

**400. У якому рядку допущено помилку під час утворення присвійних прикметників?**

- а) Іллів, Савин, материн, Ольжин, Олегів;
- б) Лесів, Маріїн, Шевченків, свекрушин, суддів;
- в) братів, Василів, Миколів, мамин, Софіїн;
- г) Лесин, Андріїв, свекрів, Даринин, Галинчин.

**401. У якому рядку допущено помилку під час утворення відносних прикметників?**

- а) криворізький, герцогський, декаденський, бузький, тюркський;
- б) туристський, ла-маншський, кембриджський, буцацький, щорихський,
- в) іракський, золотоніський, меккський, сиваський, падишахський;
- г) казахський, заводський, чеський, дамаський, баскський.



**402. У якому реченні вжито якісні, відносні і присвійні прикметники?**

- а) Було усе: вербові тіні, і сріблом дерево пливло, зігнуті шиї лебедині, угору знесене весло (*В. Лучук*);
- б) На покуті, як лебедині крила, ввібравши в себе зорі-нагідки, кудись вони задумано летіли – матусині барвисті рушники (*І. Світличний*);
- в) Між всіх загадкових чаклунських творінь найбільш дивовижне – баштанний курінь (*М. Руденко*);
- г) Як батьків гостинець, як хліб солодкий від зайця... хитались у відрах лозові свіжі кружальця (*Л. Костенко*).

**403. У якому реченні вжито присвійний прикметник, який виражає індивідуальну належність предмета людині?**

- а) Коників конику... гойдайся, гойдайся, тільки не стій, їде на конику вершник-комонник, сонцепоклонник, вітрів пестій (*О. Сенатович*);
- б) А місяців батько (його сонцем звать) саме люльку закурив (*П. Тичина*);
- в) Як зачули козаченьки кобзареву пісню, повернули байдаченьки у годину пізню (*Л. Горлач*);
- г) Сонце... казало, що не сонце воно, А жовта кульбаба. І тільки-но сонце промовляло це, як Сиве птаство обсідало його звідусіль, Називаючи себе кульбабиними дітьми (*Г. Чубай*).

**404. Укажіть НЕправильне твердження?**

- а) граматичні відмінкові значення прикметника виражаються в синтетичних граматичних формах за допомоги флексій;
- б) конструкції, у яких ужито форми вищого ступеня порівняння без прийменника (*він сильніший мене*) або із займенником чим (*він сильніший, чим я*), є ненормативними;
- в) деякі посесивні прикметники мають дві форми: *бджолиний – бджоляний, лебединий – лебедачий, горобиний – гороб'ячий* та ін.;
- г) у реченні *Колишній брате мій, недобра сила Нас розвела й навіки розлучила* відносний прикметник реалізує граему називного відмінка.

**405. Укажіть НЕправильне твердження?**

- а) від іменників *ведмідь, вовк, щука, гадюка* посесивні прикметники утворюються нульовою суфіксацією;

б) граматична категорія відмінка прикметників є шестикомпонентною;

в) слова *про́щений, нездо́ланий, незлі́чений, нескáзаний* належать до дієприкметників, а *прощѐнний, нездолáнний, незлічѐнний, несказáнний* – до прикметників;

г) слова *стиглий, кислий, прілий, плакучий, блискучий* належать до прикметників.

**406. У якому реченні присвійний прикметник утворений від назви персоніфікованого предмета?**

а) На трикутному брукованому майдані, що широким краєм уперся аж у Стир, а гострим у в'їзну браму Любартового замку, зчинилася веремія (*Р. Іваничук*);

б) Навіть Миколин бубонець не відстає, передзвонює срібними звуками, доповнюючи гармонію Орестової скрипки, Петрових цимбалів, Богданового тромбона і батькової басиці (*І. Миколайчук*);

в) Курінь отой – хатка не хатка, бо ні стін, ні вікон, ані димаря; одначе й стіжок не стіжок, бо двері є. А на самому верху Куреневому тополеня росте – залетіло звідкись іще зернятком (*Григір Тютюнник*);

г) Знову вона мовби вгадала Отавині думки і ще раз – вже вкотре – здивувала його своєю проникливістю (*П. Загребельний*).

**407. У якому реченні НЕ вжитий посесивний прикметник?**

а) Навколо клекотять жнива, їдуть вози з сніпками, і сонце – гарячим сніпком, і бабина хустка пахне польовим повітрям (*Є. Гуцало*);

б) Мабуть, він сьогодні з'явиться у своїх мокроступах, як минулого разу. Дідівські боти – і велюровий капелюх! (*І. Муратов*);

в) Через перелаз ступила тітчина подруга, темнокоса й кароока, і на голові в неї лежав яскравий вінок (*В. Шевчук*);

г) Онука дядькова – біляве смішне дівча наслиненим ревно пальчиком гортало якусь книженцію (*Б. Олійник*).

**408. УСІ словосполучення, які не потребують редагування, наведено в рядку:**

а) біблійна істина, колишні учні, рухомий рядок, провідний фахівець, великий передпокій;

б) надійний спосіб, загальні збори, грудна дитина, бляшаний цех, свійські тварини;

- в) книжний магазин, влучний вислів, вірний друг, обезжирене молоко, житловий масив;  
г) масляна фарба, примхлива погода, латвійська мова, правильна відповідь, оцінна вартість.

**409. УСІ словосполучення, які не потребують редагування, наведено в рядку:**

- а) гуманний педагог, завітна мрія, погрозлива ситуація, земельний власник, серцевий тонус;  
б) музикальна школа, виборна посада, книжкова полиця, особовий рахунок, алфавітний показник;  
в) гуманістичний дух, військовий лікар, дружня атмосфера, книжна лексика, виборча ділянка;  
г) громадська думка, крупна рогата худоба, водний простір, воєнний лікар, демонстраційна дошка.

**410. У якому рядку в УСІХ наведених словосполученнях допущено лексичні помилки?**

- а) досвідчений пожежний, шкірна сировина, робочий план, снігова вершина, особовий характер;  
б) сніжні завали, суровий чоловік, цегельна споруда, риб'ячий фарш, особистий склад;  
в) корінний наголос, хутова шубка, роботящий чоловік, тактовний студент, музикальний журнал;  
г) сердешний батько, числова функція, цегляне виробництво, музичний голос, комунікативні шляхи.

**411. У якому рядку в УСІХ наведених словосполученнях допущено лексичні помилки?**

- а) риб'ячий паштет, робочий інструмент, тактичне мислення, показний урок, комунікаційна функція;  
б) відважний пожежний, сніжний місяць, сурова пряжа, шкіряна чутливість, кореневий житель;  
в) показова веселість, снігова буря, сердечна втіха, особова бібліотека, музикальний інструмент;  
г) сусідська школа, численна перевага, хутряна промисловість, рибне обличчя, музична дитина.

## СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ ПРИКМЕТНИКІВ

### 412. Яке з наведених тверджень є НЕправильним?

- а) звичайний ступінь порівняння – одна з трьох градем категорії ступенів порівняння прикметників (прислівників), яка означає якісну ознаку предмета без порівняння з такими ж ознаками інших предметів;
- б) синтетична форма вищого ступеня утворюється приєднанням до кореня або основи прикметника суфікса *-ш-* або *-іш-*;
- в) не утворюють ступеневих форм якісні прикметники, у яких інтенсивність вияву ознаки має словотворче вираження за допомогою суфіксів або префіксів, наприклад: *зеленуватий, величезний, предобрый*;
- г) складена форма найвищого ступеня порівняння утворюється від форми вищого ступеня порівняння додаванням слова *найбільш* або *найменш*.

### 413. Яке з наведених тверджень є НЕправильним?

- а) найвищий ступінь порівняння – одна з трьох градем категорії ступенів порівняння прикметників (прислівників), яка вказує на вищий ступінь вияву якості предмета порівняно з іншими предметами;
- б) до форм вищого ступеня прикметників можуть приєднуватися слова *багато, значно, набагато*, що виражають посилення інтенсивності ознаки, наприклад: *багато довший, значно розумніший*;
- в) під час утворення форм вищого ступеня прикметників за допомогою суфікса *-ш-* відбуваються зміни в основі слова, зокрема випадають суфікси основи прикметника *-к-, -ок-, -ек-*; кінцеві приголосні [г], [ж], [з] унаслідок асиміляції і дисиміляції змінюються і разом із суфіксом утворюють звукосполучення [жч];
- г) іноді найвищий ступінь порівняння виражається описовим зворотом, наприклад: *кращий за всіх, дорожчий над усе, молодший від усіх*.

### 414. У якому рядку неправильно наведено синонімічний термін?

- а) найвищий ступінь порівняння – суперлатив;
- б) абсолютний ступінь порівняння – позитив;
- в) звичайний ступінь порівняння – нульовий ступінь;

г) вищий ступінь порівняння – компаратив.

**415. У якому рядку зазначено групу якісних прикметників, здатних утворювати ступені порівняння?**

- а) назви абсолютних ознак, назви збільшеної кількості ознаки (*задовгий, широченний*);
- б) назви масті тварин; складні прикметники;
- в) назви кольорів, утворені від іменників відносно недавно; відносно-якісні прикметники;
- г) назви зменшеної кількості ознаки (*жовтавий, вузькуватий*), назви внутрішніх ознак людини.

**416. Відшукайте варіант, у якому ВСІ якісні прикметники не можуть мати ступенів порівняння:**

- а) теплий, голосистий, кислосимонний, блискучий, лагідний;
- б) широченний, хитрющий, мурий, чорноокий, білісінький;
- в) ультрачервоний, босий, надпотужний, низький, багатий;
- г) німий, далекий, буланий, солодкий, здоровий.

**417. У якому рядку ВСІ прикметники утворюють форми ступенів порівняння?**

- а) сумний, зелений, вузький, крижаний, солодкий;
- б) жадібний, здоровий, чорнявий, гіркий, талановитий;
- в) радісний, голосний, бадьорий, теплий, жвавий;
- г) широкий, темний, мудрий, здоровенний, старий.

**418. УСІ прикметники, від яких НЕможливо утворити ступені порівняння, наведено в рядку:**

- а) лагідний, стійкий, малуватий, бордовий, червонющий;
- б) вороний, заширокий, русявий, архіважливий, добрий;
- в) лисий, чалий, надпотужний, порожній, премудрий;
- г) надвисокий, солодкий, добренький, чудовий, м'який.

**419. З'ясуйте, у якому рядку наведено прикметники (один, два...), від яких НЕможливо утворити ступені порівняння:**

- а) чорний, кислий, бідний, смачний, рішучий, худий;
- б) ясний, холодний, дзвінкий, вологий, тихий;
- в) широкий, важкий, дорогий, теплий, рішучий;

г) гіркий, чорнявий, сумний, пречудовий, гарний.

**420. У якому варіанті під час утворення вищого ступеня порівняння в УСІХ прикметників відбуваються звукові зміни приголосних основи [г], [ж], [з] у сполученні із суфіксом -ш-?**

- а) дужий, сухий, різкий, старий, товстий;
- б) тяжкий, легкий, стрункий, мудрий, ковзкий;
- в) високий, довгий, сирий, тугий, ворожий;
- г) низький, близький, дорогий, вузький, важкий.

**421. У якому варіанті наведено прикметники (один, два...), від яких форми ступенів порівняння утворюються суплетивно?**

- а) дрібний, злий, високий, крихкий, широкий;
- б) великий, малий, гарний, поганий, добрий;
- в) далекий, різкий, юний, старий, молодий;
- г) сумний, веселий, розумний, здібний, ввічливий.

**422. У якому рядку наведено прикметники, від кожного з яких можна утворити варіантні форми вищого ступеня порівняння?**

- а) гіркий, далекий, тонкий, дорогий, гарний;
- б) вузький, легкий, тяжкий, великий, товстий;
- в) високий, короткий, молодий, глибокий, близький;
- г) тихий, грубий, здоровий, рідкий, старий.

**423. У якому рядку ВСІ наведені форми вищого ступеня порівняння належать до тих, у яких під час утворення випали суфікси основи прикметника?**

- а) вищий, тонший, легший, дешевший, старший;
- б) рідший, коротший, дальший, тонший, глибокий;
- в) солодший, вужчий, грубший, товщий, молодший;
- г) дужчий, нижчий, м'якший, багатший, більший.

**424. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?**

- а) Стаж його роботи на підприємстві не більше чотирьох років;
- б) Алюміній більш поширений у природі, ніж залізо;
- в) Текст телефонограми має бути не більшим, ніж п'ятдесят слів;
- г) Цікавішої книги годі й шукати.

**425. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?**

- а) Найбільш нудний і одноманітний матеріал може стати для учня цікавим, якщо він власними зусиллями помітив ті залежності, у яких відкривається незрозуміле;
- б) Тим часом у південній півкулі, навпаки, Сонце піднімається вище, ночі стають коротшими;
- в) Люди, яким не вистачає впевненості в собі, мають схильність до надмірного аналізу. Спробуйте бути більш рішучішими. Дійте, замість того щоб сидіти і обдумувати кожен свій крок;
- г) Думка втишена, ясніша, серце, нерви спокійніш.

**426. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?**

- а) Краю, ти мій краю, кращого за тебе я в житті не знаю;
- б) То не вода, а саме чисте скло рине з гори і б'ється на дрібні склянки;
- в) І та мовчанка була красномовнішою від гучних слів;
- г) Бува єдина мить, дорожча всяких слів.

**427. У якому варіанті допущено помилку у вживанні форм ступенів порівняння?**

- а) Ота пора березнева мені найбільш миліша, коли достоту схожими стають і березовий гай, і сорока, і засніжене поле у чорних прогалинах;
- б) О, що буйніша кров і молоді нестями, – то більша лагідність, ясніша глибина, то скорше, мудросте, приходиш ти з літами;
- в) А у тебе волосся – наче поле пшеничне... А чи є щось святіше від хліба?
- г) Наймення ваші, багряніш від рож, горять у пам'яті на плитах незатертих.

**428. У якому рядку ВСІ прикметники вжито у формі ступенів порівняння?**

- а) менший, м'якенький, кращий від усіх, щонайважчий, найбільш кмітливий;
- б) білуватий, мовчазніший, більш детальний, сіріший, щонайсолодший;

- в) ліпший, якнайглибший, найменш вдалий, більш прогресивний, яскравіший від усіх;  
г) багатший, задовгий, дуже повільний, кисліший за все, помітніший.

**429. У якому рядку НЕМАЄ прикметників, ужитих у формі вищого та найвищого ступенів порівняння?**

- а) Чи є в світі що світліше, як мамині очі... Чи є в світі що миліше, як мамині руки... Чи є в світі що щиріше, як серденько мами... Чи є в світі що дорожче, як мама кохана (*О. Сенатович*);  
б) Ноги самі вгадували напрямок, ноги несли його далі й далі шляхом, глибше й глибше в темряву, і йому ставало дедалі страшніше й страшніше, і він плакав гірко-прегірко (*П. Загребельний*);  
в) Довгі літа він носився з тою гадкою, переходив здовж і вшир тухольські полонини, розмірковуючи, куди би найліпше, найбезпечніше і з найменшим коштом можна провести дорогу, а заразом старався звільна й ненастанно наклонювати верховинські громади по однім і другім боці Бескида до того діла (*І. Франко*);  
г) Тепер ще яскравіше зарисувалась могутня постать Франка і всі його заслуги, ще дорожчим став нам той чоловік (*М. Коцюбинський*).

**430. У якому реченні вжито прикметник в аналітичній формі найвищого ступеня порівняння?**

- а) Проблема “суспільство – школа – сім’я” повинна розв’язуватися якимись більш серйозними, радикальними шляхами, ніж вона розв’язується тепер (*В. Сухомлинський*);  
б) Найдовша з усіх доріг – дорога твого приходу. Найбільша з усіх таємниць – таємниця твого обличчя (*Д. Павличко*);  
в) Найбільш часто трапляються перлини молочно-білого кольору, значно рідше – ніжно-рожевого або з жовтуватим відтінком (*із підручника*);  
г) Підраховано, що найбільш старанний читач за все своє життя може прочитати не більше двох тисяч книжок (*В. Сухомлинський*).



**431. У якому реченні вжито два прикметники в синтетичній формі вищого ступеня порівняння?**

- а) Праця.. відчиняє віконце у найбільш щасливий, найбільш радісний світ – світ людського спілкування, світ вірності і відданості людині людині (*В. Сухомлинський*);
- б) Ганна не дивилася в зал; сором спопеляв її від голови до п'ят, в неї тремтіли коліна і палали щоки. Чи є щось встидніше, більш страшне, ніж суд (*за Ю. Мушкетиком*);
- в) Поети ж є і кращі, і щасливіші, спасибі, що ти вибрала мене (*Л. Костенко*);
- г) Прощай, прощай, чужа мені людино! Ще не було ріднішого, як ти. Оце і є той випадок єдиний, коли найбільша мужність – утекти (*Л. Костенко*).

### **ФОРМИ, СЛОВОЗМІНА, ПРАВОПИС І НАГОЛОШУВАННЯ ПРИКМЕТНИКІВ**

**432. Укажіть НЕправильне твердження:**

- а) короткий прикметник – прикметник, який у називному та знахідному відмінках чоловічого роду має нульове закінчення, наприклад: *варт, винен, годен, готов*;
- б) морфологізований прикметник – прикметник, який не має флексійного вираження, тобто невідмінюваний прикметник, наприклад: *бордо, хакі, комі, хінді*;
- в) для більшості прикметникових форм характерні стягнені флексії, що утворилися на основі злиття закінчення давнього вказівного займенника із закінченням коротких прикметників;
- г) прикметники прислівникового походження, утворені за допомоги суфіксів *-жн-*, *-шн-* (*вчорашні, домашні, внутрішні*), належать до м'якої групи.

**433. Укажіть НЕправильне твердження:**

- а) прикметники *природні, заробітні, тотожні, попутні* належать до м'якої групи;
- б) в усіх відмінкових словоформах коротких прикметників за принципом парадигматичної опозиції до повних форм визначається нульова флексія, яка виражає грамеми чоловічого роду та однини;

в) морфологізований прикметник – прикметник, категоріальне значення якого виражене закінченням (відмінюваний прикметник);  
 г) нечленний прикметник – прикметник, який у називному та знахідному відмінках чоловічого роду має нульове закінчення, наприклад: *жив, здоров, ладен, повен, рад, батьків, Галинин*.

**434. Укажіть правильне твердження:**

- а) повний прикметник – прикметник, який не здатний поділятися на основу і флексію, виражену звуками;
- б) морфологічна парадигма прикметника *довговія* реалізована в таких грамах однини: *довговія, довговії, довговіій, довговію, довговією, довговіій, довговія*;
- в) складні прикметники з другою частиною *-лиций* мають в однині м'яку основу (крім називного й орудного відмінків), а в множині – тверду (крім називного відмінка);
- г) короткі форми прикметників у реченні можуть виступати тільки у функції означення.

**435. Укажіть правильне твердження:**

- а) у сучасній українській мові функціонує дуже велика кількість прикметників чоловічого роду в короткій формі;
- б) короткий прикметник – прикметник чоловічого роду, який у називному і знахідному відмінках має нульове закінчення: *зелен сад, ясен місяць, дядьків подарунок, сестрин костюм*;
- в) у реченні *Зоре моя вечірняя, зійди над горою* прикметник ужитий у повній нестягненій формі в називному відмінку;
- г) повні (членні) прикметники в українській мові поширені у двох формах: стягненій (*жив-ий, радісн-ому, добр-ої*) і нестягненій, яка можлива лише в називному і знахідному відмінках однини жіночого й середнього родів (*жив-ая, весел-еє, добр-ую*) та у формі множини (*весел-ії, добр-ії*).

**436. У якому варіанті ВСІ наведені прикметники мають паралельні форми із суфіксом *-ов-* ?**

- а) вічевий, ківшевий, вишневий, взірцевий;
- б) лицевий, глянцевий, яблуневий, борщевий;
- в) життєвий, дієвий, грошевий, взуттєвий;
- г) миттєвий, радієвий, плюшевий, магнієвий.

**437. У якому рядку ВСІ відносні прикметники утворюються за допомоги суфікса *-ов-*?**

- а) ключ..вий, шарж..вий, дощ..вий, марш..вий, ясен..вий;
- б) калин..вий, алич..вий, глянс..вий, палац..вий, бузк..вий;
- в) тін..вий, плюш..вий, мед..вий, слив..вий, зим..вий;
- г) наук..вий, дощ..вий, пурпур..вий, край..вий, помаранч..вий.

**438. За допомоги суфікса *-ев-* (*-єв-*) утворюються прикметники від УСІХ іменників рядка:**

- а) мить, марш, клей, борщ, вермішель;
- б) взірець, дощ, віче, акація, взуття;
- в) замш, магній, гроші, почуття, помаранча;
- г) емаль, джаз, лице, соя, ситець.

**439. У якому варіанті ВСІ відносні прикметники утворюються від наведених іменників за допомоги суфікса *-ськ-*?**

- а) Цюрих, Констанца, баски, волох, Кавказ;
- б) падишах, Ла-Манш, герцог, Мекка, казах;
- в) тюрки, Дамаск, Малакка, товариш, купець;
- г) ацтеки, Нью-Йорк, Дакка, чех, француз.

**440. У якому варіанті ВСІ відносні прикметники утворюються від указаних географічних назв за допомоги суфікса *-ськ-* та інтерфікса *-ин-*?**

- а) Сочі, Чигирин, Березники, Кабарда, Тульчин;
- б) Шахти, Лозова, Гуляйполе, Чита, Верболози;
- в) Мексика, Гостролуччя, Ясси, Аддис-Абеба, Галич;
- г) Ялта, Аляска, Баку, Катманду, Поті.

**441. У якому варіанті ВСІ відносні прикметники утворюються від указаних географічних назв за допомоги суфікса *-ськ-* та інтерфікса *-ів-*?**

- а) Буенос-Айрес, Вест-Індія, Дамаск, Яффа, Хмелеве;
- б) Печиводи, Генуя, Сватове, Атлантик-Ситі, Ясси;
- в) Казанка, Біла Церква, П'ятихатки, Гонконг, Златоуст;
- г) Орел, Могилів, Москва, Гаронна, Тянь-Шань.

**442. У якому рядку ВСІ прикметники подано в повній нестягненій формі?**

- а) колишнього, голубою, творче, мужню, радісні;
- б) батьків, зелен, повен, повинен, рад;
- в) сивую, молодії, веселеє, добрая, мужняя;
- г) блакитну, повная, справжнєє, довговія, пахучії.

**443. У якому реченні вжито прикметники в усіх можливих формах (повній стягненій, повній нестягненій, короткій)?**

- а) Чом ти, Дунай, став так смутен, Став так смутен, каламутен? Що, Дунаю, тебе збило: Чи галочки чорнокрилі, Чи коники воронії, Чи козаки молодії? (з пісні);
- б) Вся посічена інакшістю чужого подиху. Подих – хай чудесен, хай на диво дивнословен. Кожне слово славне, славне аж до подвигу... (І. Драч);
- в) Бувай здоров! Нехай стосумна тінь тебе полишить – хай печаль минає (В. Коротич);
- г) Гордая мова – вітер зимний, вічна розлука – жаль нестримний (І. Франко).

**444. У якому реченні використано прикметники тільки в одній формі (повній стягненій, повній нестягненій або короткій)?**

- а) Прекрасен він наївністю надій – на грубий досвід ми вже надивились (П. Скунець);
- б) Пісня – то щастя зрадливе, облуднеє (Д. Загул);
- в) Чорна хмара наступає, дрібен дощик накрапає (з пісні);
- г) Блажен той муж, воістину блажен, котрий не був ні блазнем, ні вужем (Л. Костенко).

**445. У якому варіанті ВСІ прикметники належать до твердої групи?**

- а) бідолашні, безробітні, всесвітні, винні, народні;
- б) гіркі, глухі, довічні, нянині, природні;
- в) майстерні, куці, продажні, путні, дощані;
- г) Галинині, шевцеві, хатні, тотожні, потужні.

**446. У якому рядку ВСІ прикметники належать до м'якої групи?**

- а) ранні, мужні, самотні, пізні, дорожні;

- б) зворотні, сині, дружні, справжні, кутні;
- в) заможні, поперечні, братні, спідні, самітні;
- г) художні, осінні, білолиці, трикутні, крайні.

**447. У якому реченні вжито прикметник, який належать до “мішаної” групи?**

- а) Старигани були дуже старі, з їхньої хлопчачої точки зору, й майже древні. Одначе з ними приємно дружити (*Ю. Яновський*);
- б) Не китайкою покрились Козацькі очі, Не вимили біле личко Слізоньки дівочі: Орел вийняв карі очі На чужому полі, Біле тіло вовки з’їли, – Така його доля (*Т. Шевченко*);
- в) Дівочі голоси просять, щоб зійшов місяць, як млинове коло... Справді млиновим колесом викочується з-за лісів важкий міднолиций місяць (*М. Стельмах*);
- г) Веселий, ніби дитячий, сміх розтулив тітчині вуста й розлігся по хаті разом з дядьковим сміхом (*М. Коцюбинський*).

**448. У якому рядку допущено помилку (-ки) в правописі прикметників?**

- а) Петрів, Асин, блідолицьому, довговійої, нижчий;
- б) Зоїна, Валина, блідолицього, короткошиєю, вужчий;
- в) скрипалів, Олин, блідолицим, довговійої, кращий;
- г) Пушкінові, Улянин, блідолицьою, короткошийого, важчий.

**449. У якому рядку допущено помилку (-ки) в правописі прикметників?**

- а) вічно юний, Мелацин, інфрачервоний, божественний, кисломолочний;
- б) всевітньо відомий, Парасчин, народнописенний, довгожданний, казахський;
- в) таллінський, псевдовчений, Палажчин, латиноамериканський, лінгвостилістичний;
- г) давноминулий, темно-синій, індоєвропейський, герцогський, суспільно необхідний.

**450. У якому рядку в УСІХ прикметниках наголошено другий склад?**

- а) шовковий, чарівний, зручний, черствий, корисливий;

- б) книжковий, добовий, вразливий, експертний, звірячий;
- в) косий, черговий, меблевий, вичерпний, товстий;
- г) новий, прозовий, визвольний, корисний, виразний.

**451. У якому рядку в УСІХ прикметниках наголошено третій склад?**

- а) цеховий, пільговий, біржовий, одноразовий, хутряний;
- б) торф'яний, листяний, ґрунтовий, пересічний, фаховий;
- в) житловий, машинописний, кам'яний, бджоляний, мозолистий;
- г) болотистий, берестяний, літописний, кульковий, наскрізний.

---

**ЧИСЛІВНИК****ЗНАЧЕННЯ ЧИСЛІВНИКА, ЙОГО ГРАМАТИЧНІ ОЗНАКИ**

**452. Хто є автором монографії “Числівники української мови” (Київ: Вид-во Київського держ. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка, 1955)?**

- а) Арнольд Грищенко;
- б) Макар Івченко;
- в) Іван Вихованець;
- г) Анатолій Загнітко.

**453. У якому рядку вказано авторів монографії “Числівник української мови” (Київ: Наукова думка, 1980)?**

- а) І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, Н. Ф. Клименко;
- б) А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ;
- в) О. К. Безпояско, К. Г. Городенська, В. М. Русанівський;
- г) Г. П. Арполенко, К. Г. Городенська, Г. К. Щербатюк.

**454. Хто є автором монографії “Числівники в слов’янських мовах” (Київ: Наукова думка, 2000)?**

- а) О. І. Крижанівська;
- б) Т. Б. Лукінова;
- в) М. А. Жовтобрюх;
- г) М. Я. Плющ.

**455. На нечастиномовний характер так званих службових слів, числівника і вигуків указує у своїй монографії “Частини мови в семантико-граматичному аспекті” (Київ: Наукова думка, 1988):**

- а) Іван Вихованець;
- б) Катерина Городенська;
- в) Ніна Клименко;
- г) Володимир Горпинич.

**456. У якому варіанті правильне твердження щодо числівників?**

- а) за значенням і морфологічними ознаками числівники поділяються на прості, складні і складені;
- б) збірні числівники в непрямих відмінках не змінюються;

в) числівники *два, три, чотири*, вступаючи в граматичні зв'язки з іменниками, вимагають від них форми називного відмінка множини;  
г) у складених порядкових числівниках змінюються всі слова.

**457. Укажіть правильне твердження щодо числівника:**

а) частиномовна семантика числівника, його унікальна для лексики значеннєва організація зумовила те, що семантичний критерій є доміантним для цієї частини мови;  
б) із трьох іменних граматичних категорій практично не характерна для числівників категорія відмінка;  
в) числівник у мові виконує тільки нумеративну функцію (називання математичного числа);  
г) синтаксичні функції числівника стали для нього виразною частиномовною ознакою.

**458. У якому рядку наведено НЕправильне твердження щодо числівника?**

а) числівник – самостійна частина мови, яка позначає означену / неозначену кількість предметів або абстрактно-математичне число і виражає цю категорійну семантику морфологічною категорією відмінка за обмеженого функціонування категорій роду та числа;  
б) узагальнено-кількісний займенник – те саме, що числівниковий займенник, кількісний займенник, займенниковий числівник;  
в) специфіка категорії відмінка в числівнику полягає в тому, що відмінкові грами оформляють два різновиди підрядного зв'язку з іменником: керування і прилягання;  
г) у квантитативній функції числівник не виконує ролі означення щодо іменника, а керує ним у називному / знахідному відмінках.

**459. У якому рядку наведено НЕправильне твердження щодо числівника?**

а) числівник виконує дві номінативні функції: квантитативну (називання кількості предметів) та нумеративну (називання математичного числа);  
б) зважаючи на те, що в числівнику морфологічні категорії іменних частин мови або нейтралізовані (рід і число), або модифіковані



(відмінок), деякі граматисти вважають, що числівник виокремлюється за гомогенним – семантичним критерієм;

в) порядковий прикметник – відчислівниковий прикметник, який указує на порядок предметів під час лічби (*четверта вулиця, сьомий клас*); порядкові прикметники уперше виділив В. Виноградов; у традиційній граматиці їх вважають порядковими числівниками;

г) у квантитативній функції числівник виконує синтаксичні функції, властиві іменнику.

**460. У якому рядку ВСІ словосполучення містять числівники?**

- а) стомільйонний трактор, сорокаградусний мороз, сорокатисячний примірник, кільканадцять разів;
- б) багато лиха, багато працювати, сорок хвилин, сідати по двоє, одинадцяттеро учнів;
- в) чимало справ, півтори хвилини, перший сорт, двадцять перше березня;
- г) три яруси, вісімнадцять поверхів, півтораєта кілометрів, стокілометрова відстань.

**461. У якому рядку ВСІ слова – числівники?**

- а) два, кілька, пара, безліч, триповерховий;
- б) другий, одна друга, одинадцять, троє, двадцять п'ять;
- в) п'ять, обидва, третина, багато, двадцятип'ятимільйонний;
- г) десять, стонадцять, утроє, півтораєта, сто перший.

**462. У якому рядку НЕ всі словосполучення містять числівники?**

- а) тридцять років, сорок перший рік, стонадцять кілометрів, багато стражданя;
- б) двоє вуст, шестірко дітей, одна десята площі, двадцятитисячний крок;
- в) дві долоні, десятки учнів, тридцятивосьмимільйонний житель, обидва хлопці;
- г) сорокадвохтисячний передплатник, дев'ять десятих правди, восьмеро селян, кількасот днів.

**463. У якому рядку виділене слово НЕ є числівником?**

- а) *Обидва* хлопці цього року, як здали останнього екзамена в університеті, поїхали на село (*Б. Грінченко*);

- б) Семеро *одного* не ждуть (*народна мудрість*);  
в) Хай іншим словом володію... Хоч мов я знатиму до *ста*, На материнській лиш посмію Відкрити до матері вуста (*Г. Петрук-Попик*);  
г) Є *багато* радостей у дитинстві, але не знаю більшої, ніж Різдво Христове (*Я. Гоян*).

**464. Які числівники змінюються за родами, числами й відмінками?**

- а) збірні;  
б) дробові;  
в) неозначено-кількісні;  
г) порядкові.

**465. На базі яких (якої) частин (частини) мови сформувався числівник як частина мови?**

- а) іменника;  
б) іменника та прикметника;  
в) прикметника;  
г) іменника та прислівника.

**466. У якому рядку є числівник, який має граматичне значення роду?**

- а) тридцять, багато, одна п'ята, двоє, сотня;  
б) кільканадцять, дев'ять, десяток, одна друга;  
в) півтора, півтори, п'ятнадцять, кількасот;  
г) чотири, трійка, десять, обоє, шестеро.

**467. У якому рядку вжито числівник, який має граматичне значення числа?**

- а) Розпочав я сто робіт, сто та ще одне начало. Глянути не встиг на світ, а воно й смеркати стало (*Д. Павличко*);  
б) Ой три шляхи широкії докупі зійшлися (*Т. Шевченко*);  
в) Щастя – те ж саме, що й правда. Не існує половини, трьох чвертей, дев'яти десятих правди, – в такому випадку одна десята буде брехнею і вся правда рушиться в прірву (*Л. Первомайський*);  
г) Вона стара. Їй років півтора (*Л. Костенко*).

**468. У якому рядку наведено помилкове твердження?**

- а) у реченні *І приходять світанки, щоденних турбот адвокати, і несуть під пахвою тисячі різних справ (Л. Костенко)* слово *тисячі* називає велику неозначену кількість;
- б) у реченні *Повний місяць, як матове сонце, осявав океан хребтів (О. Гончар)* спостерігаємо явище нумералізації;
- в) числівники іменникового походження *тисяча, мільйон, мільярд, мільйон, трильйон* і под. мають граматичне значення роду;
- г) у реченні *Спи, мій маленький киянине, люлі, спи, мій калиновий цвіт. Хай накують тобі щедрі зозулі миру на тисячі літ! (Б. Олійник)* числівник виконує синтаксичну функцію обставини.

**469. У якому рядку наведено помилкове твердження?**

- а) у реченні *Діалект чи самостійна мова? Найпустіше в світі це питання. Мільонам треба цього слова, і гріхом усяке тут хитання (І. Франко)* слово *мільонам* вжите як неозначено-кількісний числівник;
- б) у реченні *Для фортепіано М. В. Лисенко видав силу п'єс, переважно на теми з українських пісень (А. Кримський)* спостерігаємо явище нумералізації;
- в) у реченні *Бачу я навкруг велику землю, багато племен і народів, що прожили безлік віків, перемогли ворогів (С. Склярєнко)* числівник *багато* виконує функцію додатка;
- г) формальне розмежування грамем однини і множини характерне для власне кількісного числівника *один*.

**470. У якому рядку наведено правильне твердження?**

- а) у реченні *Чи ж мало нас плаче такими сльозами (Леся Українка)* числівник виконує синтаксичну функцію додатка;
- б) чітко виражену віднесеність до іменників усіх трьох родів серед власне кількісних мають числівники *один, два, обидва, півтора*;
- в) у реченні *Маса вражень, що звалилась так несподівано цього вечора на його голову, гнула своїм тягарем додола (В. Гжицький)* спостерігаємо явище нумералізації;
- г) у реченні *Людей мільярди, і мільярди слів, а ти їх маєш вимовити вперше (Л. Костенко)* числівник ужито як означено-кількісний.

**471. У якому рядку наведено правильне твердження?**

- а) іноді слова *нуль, тисяча, мільйон, мільярд, трильйон, квадрильйон* зараховують не до числівників, а до іменників через те, що цим словам властиві іменникові граматичні ознаки;
- б) категорія числа є центральною категорією числівника;
- в) у реченні *Яблуні в інеї – ніби сніжинки-велетні, в мільярди разів побільшені атоми (Д. Павличко)* слово *мільярди* називає означену велику кількість;
- г) у реченні *В тій хвилі пані Грозицька, незважаючи на натовп праці, встала зі свого крісла, підійшла до Целі (І. Франко)* не спостерігаємо явища нумералізації.

**472. У якому реченні числівник виконує синтаксичну функцію додатка?**

- а) За дванадцятьма мостами сивий Дніпро встає (*А. Малишко*);
- б) Мала собі удова дев'ять синів і дочку Галю (*Марко Вовчок*);
- в) Якось біля нашого джерела зупинилося троє бійців (*О. Іваненко*);
- г) Він у цій кузні – з дванадцяти років (*А. Головка*).

**473. У якому реченні числівник виконує синтаксичну функцію означення?**

- а) Огонь сяга тобі до віч, палає дуб в мільйони свіч (*А. Малишко*);
- б) Любов братерська аж свистить у п'яти: Знеможешся, відстанеш – і зітне. Дарма, що ти не перший, двадцять п'ятий, Ще стільки там, позаду, йде і йде (*В. Затулівітер*);
- в) Один балакає про вітер, другий – про млин (*народна творчість*);
- г) – Ти щаслива і вродлива, будеш жити сімдесят років, будеш мати двадцятєро дітей кучерявих (*І. Нечуй-Левицький*).

**474. У якому реченні числівник виконує синтаксичну функцію підмета?**

- а) Життя ішло, минуло той перон. Гукала тиша рупором вокзальним. Багато слів написано пером. Несказане лишилось несказаним (*Л. Костенко*);
- б) Всі основні іноземні мови можна вивчити за шість років, але для вивчення своєї мови замало й цілого життя (*Ф. Вольтер*);
- в) Мій перший квіт – то лілієвий дзвін, у другому – трояндних мрій принада, в останнім – пристрасті яркий рубін (*М. Драй-Хмара*);

г) Дві людських руки вкупі – се сільце, за яке, ухопившись, можна зрушити землю (*Ю. Яновський*).

**475. У якому реченні числівник виконує синтаксичну функцію обставини?**

а) Тож навезуть возів стонадцять хмизу, ввіткнуть меча та як підпалять знизу! – аж гуготить багаття до небес (*Л. Костенко*);

б) Про світ увесь казати не берусь, а все ж траплялась і мені нагода у світі многоликім побувати, що гув, як вулик, у стонадцять мов, дивуючи обманністю ландшафтів, повір'їв, рас, і рис, і кольорів (*Б. Олійник*);

в) Є тисячі доріг, мільйон вузьких стежок, Є тисячі ланів, але один лиш мій (*В. Симоненко*);

г) Єдино правильних шляхів багато (*А. Коваль*).

**476. У якому рядку зазначено правильні граматичні характеристики числівника? Неначе в казці я пройшов цей вік, і мій вінок, де квітло двадцять весен, уже пожовк, осипався, опав** (*В. Стус*).

а) порядковий, означено-кількісний, власне кількісний, складний, Н. в., додаток;

б) кількісний, неозначено-кількісний, власне кількісний, складний, Н. в., підмет;

в) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, складений, Н. в., підмет;

г) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, складний, Н. в., підмет.

**477. У якому рядку зазначено правильні граматичні характеристики числівника? Держава Слова протягом декількох століть бездержавності забезпечувала єдність українського народу, його історичну пам'ять і тверду віру у відновлення його політичної держави** (*В. Іванишин, Я. Радевич-Винницький*).

а) кількісний, неозначено-кількісний, простий, Р. в., обставина;

б) кількісний, неозначено-кількісний, складний, Р. в., обставина;

в) кількісний, неозначено-кількісний, простий, З. в., обставина;

г) кількісний, неозначено-кількісний, простий, Р. в., додаток.

**478. У якому рядку зазначено правильні граматичні характеристики числівника? На Аскольдовій могилі Поховали їх – Тридцять мучнів українців Славних, молодих... (П. Тичина).**

- а) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, складний, Н. в., підмет;
- б) кількісний, означено-кількісний, збірний, складний, З. в., додаток;
- в) кількісний, неозначено-кількісний, складний, З. в., означення;
- г) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, простий, З. в., додаток.

**479. У якому рядку зазначено правильні граматичні характеристики виділеного числівника? На той час суддями були: якійсь два Осли, одна нікчемна шкана та два стареньких Цапа (Л. Глібов).**

- а) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, простий, жіночий рід, однина, називний відмінок, підмет;
- б) кількісний, порядковий, простий, жіночий рід, називний відмінок, підмет;
- в) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, простий, жіночий рід, однина, знахідний відмінок, підмет;
- г) кількісний, означено-кількісний, власне кількісний, простий, жіночий рід, однина, називний відмінок, означення.

## РОЗРЯДИ ЧИСЛІВНИКІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ

**480. У якому рядку ВСІ числівники є збірними?**

- а) півтори, одна друга, двадцять один, сім з половиною, нуль;
- б) кілька, багато, кільканадцяттеро, чимало, обоє;
- в) п'ятеро, обидві, двоє, тридцяттеро, шестеро;
- г) тисяча, мільйон, мільярд, трильйон, гугол.

**481. У якому реченні вжито чотири власне кількісні числівники?**

- а) Один – то може бути ворог народу. Два – може бути. Сто – може бути. Одна тисяча – теж може бути. Але сотні тисяч! Але мільйони!!! То вже не вороги народу. То є народ! Народ! (за Іваном Багряним);
- б) Загальна чисельність міст в Україні на сьогодні становить 447 (у 1940 році їх було 255), а селищ міського типу – 904 (із підручника);

- в) Одним війна, як рідна мати, а решті... мачуха була: мільйони вдів, мільйони сиріт, мільйони втомлених могил (*П. Сиченко*);
- г) Унаслідок виверження морського грязевого вулкану в Темрюцькій затоці Азовського моря в серпні 1988 р. на відстані 240 м від берега утворився острів площею близько 2700 м<sup>2</sup> та заввишки в південній частині 2,8 м над рівнем моря (*Україна в цікавих фактах*).

**482. У якому реченні вжито два неозначено-кількісні числівники?**

- а) Багато говорити і багато сказати – не одне і те ж (*Софокл*);
- б) Хто багато говорить, той мало творить (*народна творчість*);
- в) А я так мало, небагато благав у Бога (*Т. Шевченко*);
- г) О, знаю я, багато ще промчить злих хуртовин над головою в мене, багато ще надій із серця облетить, немов із вихру листячко зелене (*Леся Українка*).

**483. У якому рядку вжито дробовий числівник?**

- а) тринадцять, шостий, восьмеро, кількасот, один;
- б) двадцять вісім, обидва, півтора, стонадцять, третій;
- в) третина, сімдесят три, десятий, шестірко, чимало;
- г) небагато, сотий, дев'яносто шість, половина, обоє.

**484. У якому рядку наведено правильне твердження?**

- а) група збірних числівників позначає значну частину тих кількісних понять, які виражають і власне кількісні числівники;
- б) власне кількісні числівники становлять периферію означено-кількісних числівників;
- в) дробові числівники можуть називати кількісно-дробові поняття у формі десяткових дробів, які завжди вказують на цілі одиниці і певну кількість частин цілого (*п'ять цілих і п'ятдесят шість сотих*);
- г) неозначені числівники ніколи не утворюють здрібніло-пестливих похідних числівників.

**485. У якому рядку наведено правильне твердження?**

- а) дробові числівники вказують на точну кількість частин, виділюваних у складі цілого; за будовою бувають простими (*півтора, чверть, половина*) і складеними (*одна друга, дві цілих сім сотих*);

- б) власне кількісні числівники виконують тільки нумеративну функцію;
- в) числівники *мало* і *небагато* вказують на велику неконкретизовану кількість кого- або чого-небудь;
- г) збірні числівники вживаються здебільшого для вираження кількості в межах від двох до двадцяти.

**486. У якому рядку наведено НЕправильне твердження?**

- а) дробові числівники позначають досить специфічне кількісне значення – певну кількість частин цілого: чисельник дроби показує, на скільки рівних частин поділена одиниця, а знаменник – скільки взято таких частин;
- б) до групи власне кількісних числівників належать насамперед 42 слова, кількісні назви, оформлені як окремі цілісні одиниці (*нуль, один – двадцять, тридцять, сорок, п'ятдесят, шістдесят, сімдесят, вісімдесят, дев'яносто, сто, двісті – дев'ятсот, тисяча, мільйон, мільярд, трильйон, квадрильйон*);
- в) сучасні збірні числівники позначають досить обмежену частину тих кількісних понять, що їх виражають власне кількісні числівники (*двоє, троє, четверо – двадцяттеро, тридцяттеро*); до збірних належать також специфічні слова, що означають парність (*обидва, обидві, обоє*);
- г) неозначено-кількісні числівники називають точно не визначену, неконкретизовану кількість (*багато, чимало, кількадесят, стонадцять* та ін.).

**487. У якому рядку наведено НЕправильне твердження?**

- а) порядковий числівник – числівник, який означає порядок предметів при лічбі та відповідає на питання *котрий? котра? котре? котрі?*;
- б) до дробових числівників належать також слова *пів, півтора, півтори, півтораста*;
- в) своєрідність лексичного значення збірних числівників виявляється в тому, що вони визначають кількість кого- або чого-небудь, а також уживаються як назви чисел;
- г) у розмовному мовленні та в мові художньої літератури використовують неозначено-кількісний числівник *стонадцять*, що вказує на кількість понад сто.



**488. У якому реченні вжито іншу частину мови в значенні неозначено-кількісного числівника?**

- а) Нищено і всесвітньо відомих учених і письменників, і сотні талантів в усіх галузях культури, а рядових інтелігентів – тисячами й тисячами (*І. Дзюба*);
- б) Усе дам: хоч десять городів, або тридев'ять кладів, або чого хочете (*Т. Шевченко*);
- в) Спасибі, милі пташенята... За те, що всі стонадцять голосів Злились з єдиним голосом природи (*Любомир Дмитерко*);
- г) Я, плывучи сюди, багато думав, то був великий океан думок (*Леся Українка*).

**489. У якому реченні вжито іншу частину мови в значенні неозначено-кількісного числівника?**

- а) В тридев'ятім славнім царстві, де колись був цар Горох, є тепер на господарстві мудрий пан, вельможний Ох (*Леся Українка*);
- б) Баба зранку починала ладнатися. Різала кількоро курчат і готувала печеню (*Є. Гуцало*);
- в) Усе цеє – сонце, голубий прозорий туман.., дим, гибель димів кучерявих.. – все цеє зливалось у якусь чудову гармонію (*Грицько Григоренко*);
- г) На всьому шляху плавання стонадцять разів опускаємо в глибини мудре приладдя... з надією, що океан розкриє хоч частку своєї віковичної таємниці... (*із підручника*).

**490. У якому реченні вжито іншу частину мови в значенні неозначено-кількісного числівника?**

- а) Голову посів рій думок, нових, тривожних, вигадливих, що опановують людину в розпуці (*Олесь Досвітній*);
- б) А на тих машинах кількадесятеро хлопців і дівчат сидять та коломийки співають (*Семен Журахович*);
- в) [Юда:] Я б сам радніший більше вторгувати, так що ж, за мій товар більш не дали. Якби продав за тридев'ять талантів, то, звісно, се було б куди почесніш (*Леся Українка*);
- г) Кількоро рук шанобливо вмочають у махорці пальці (*Я. Качура*).

**491. У якому реченні вжито іншу частину мови в значенні неозначено-кількісного числівника?**

- а) Василь повернувся раптом у село з роботящою, мов бджола, жінкою та ще з двійко таких дітей-близнюків, як огірочки (*Петро Козланюк*);
- б) Сила книжок на полицях і на щитах, виставлених для огляду, викликала в нього цікавість і жадобу знання (*Гордій Коцюба*);
- в) З самого [чорта] таке полум'я приска, неначе стонадцять кіп смоляного віхтя палає (*Марко Вовчок*);
- г) Єсть за тридесять земель попович Ясат (*народна творчість*).

### ГРУПИ ЧИСЛІВНИКІВ ЗА БУДОВОЮ

**492. Укажіть НЕправильне твердження щодо структурно-морфологічних розрядів числівників:**

- а) збірні числівники *двоє, троє, четверо* та їхні похідні *двійко, трійко, четвірко* належать до простих;
- б) частина назв десятків (*п'ятдесят – дев'яносто*) належать до складних числівників;
- в) у реченні *Ох, синочку ж, мій голубчику, чи близенький же світ? Аж півтораєта верстов* (*Г. Квітка-Основ'яненко*) вжито складний числівник;
- г) складені числівники становлять синтетичні утворення, що називають відповідне число і формуються з двох, трьох, чотирьох і більшої кількості компонентів.

**493. Укажіть НЕправильне твердження щодо структурно-морфологічних розрядів числівників:**

- а) у реченні *І тридцять літ, і триста літ, зелені склавши крила, верба стояла край воріт і тихо говорила* (*В. Коломієць*) ужито складний числівник;
- б) числівники з елементами *-надцять* і *-дцять*, які набули функції суфіксальних морфем унаслідок фонетичних і морфемних трансформацій у структурі, належать до складних;
- в) до простих належать дробові числівники *пів, півтора, півтори*;
- г) до складних належать неозначено-кількісні числівники *кількадесят, кількадесятеро, кількасот*.

**494. Укажіть НЕправильне твердження щодо структурно-морфологічних розрядів числівників:**

- а) дробовий числівник *півтора* належить до складних;
- б) у реченні *Побудований Коринф за півтори тисячі років до Різдва Христового* вжито складений дробовий числівник;
- в) назви чисел першого десятка належать до простих;
- г) неозначені числівники за будовою бувають тільки складними (*багато, чимало, декілька, кільканадцять, стонадцять*).

**495. Укажіть НЕправильне твердження щодо структурно-морфологічних розрядів числівників:**

- а) усі дробові числівники за структурою належать до складених (*дві треті, тридцять цілих сім десятих, нуль цілих і одна сота* та ін.);
- б) збірні числівники *обидва, обидві* належать до складних;
- в) у реченні *Як вважають учені, за 15 тисяч років до Христа чисельність населення могла бути приблизно три мільйони осіб, а за п'ять тисяч років загальна чисельність людей, що розселилася по всіх регіонах світу, становила 40 мільйонів* ужито чотири складені числівники;
- г) складні числівники об'єднують похідні слова синтетичної основи з двома основами, що виникли в результаті лексикалізації колишніх складених числових назв із числівниками *десять і сто*.

**496. У якому рядку ВСІ числівники є простими?**

- а) трійко, шістнадцятий, дев'яносто, стонадцять, мільярд;
- б) шестірко, двадцятий, багатенько, обидва, квадрильйон;
- в) тисяча, дванадцять, півтори, кільканадцять, двоєчко;
- г) семірко, півтора, тридцять, обоє, більйон.

**497. У якому рядку ВСІ числівники є складними?**

- а) п'ятдесят, обидві, пів, кільканадцять, двісті;
- б) шістдесят, обидва, півтора, кількадесят, триста;
- в) сімдесят, обоє, півтора, кількадесятеро, шістсот;
- г) вісімдесят, двадцятро, півтори, кількасот, чотириста.

**498. У якому рядку вжито тільки прості і складні числівники?**

- а) кільканадцятро, чималенько, четверо, мільйон, один;
- б) п'ятсот, сімдесят, дев'яносто, обидві, кількасот;

- в) двійко, одна десята, вісімдесят, тисяча, декілька;
- г) двоє, обидва, півтора, небагато, сімдесят.

**499. У якому рядку вжито прості, складні і складені сполучники?**

- а) тринадцятеро, два з половиною, кількадесят, півтора, обоє;
- б) шістнадцятеро, сім десятих, двадцять, стонадцять, кільканадцять;
- в) вісімдесят шість, три з половиною, одинадцять сотих, півтори, обоє;
- г) кількадесят, чотириста, обидві, сім тисячних, десять з половиною.

### СЛОВОЗМІНА ЧИСЛІВНИКІВ

**500. Яке твердження є правильним?**

- а) кількісні дробові числівники відмінюються: перша частина – як кількісний числівник, друга – як порядковий;
- б) усі кількісні числівники є відмінюваними;
- в) за будовою числівники поділяються на прості і складні;
- г) у числівниках – назвах сотень – відмінюється тільки друга частина.

**501. Яке твердження є правильним?**

- а) власне кількісні числівники *двісті – дев'ятсот* у жодному з відмінків не мають паралельних форм;
- б) у складних числівниках – назвах десятків – відмінюються обидві частини;
- в) морфологічну парадигму числівника *обидва* утворюють форми: *обидва, обидвох, обидвом, обидва, обидвома, (на) обидвох, обидва*;
- г) в українській мові не відмінюються кільканадцять числівникових слів: *пів, півтора, півтори, півтора, мало, немало, чимало* та здрібніло-пестливі форми *двійко, двоєчко, трійко, четвірко, п'ятірко, шестірко, семірко, восьмірко*.

**502. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) характерними особливостями відмінювання числівників *п'ять – двадцять, тридцять, п'ятдесят – вісімдесят* є наявність варіантних словоформ із флексіями *-и (-ох), -и (-ом), -ма (-ома)* у родовому, давальному, орудному й місцевому відмінках в усіх числівниках (крім збірних);

- б) числівники *мільйон, мільярд, трильйон, квадрильйон, нуль* відмінюються як іменники другої відміни твердої групи;
- в) числівники *два (дві)* та *обидва (обидві)* мають родові словоформи в називному, знахідному і кличному відмінках;
- г) форма знахідного числівникового відмінка при іменниках-назвах істот для числівників *п'ять – тридцять, п'ятдесят – вісімдесят* закріпилася в її вторинному варіанті на *-ох*, а не на *-и*.

**503. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) у знахідному відмінку числівників *двісті – дев'ятсот* уживання форми, тотожної формам називного або родового відмінків, регульоване іменниковою категорією істот / неістот;
- б) числівник *тисяча* відмінюється як іменник першої відміни мішаної групи;
- в) флексії *-ох / -ом*, що утворюють ряди варіантних словоформ числівників *п'ять – двадцять, тридцять, п'ятдесят – вісімдесят* за аналогією до родового, давального, знахідного й місцевого відмінків числівників *два – чотири*, вважаються вторинними; у словоформах збірних назв (*п'ятеро – двадцяттеро, тридцяттеро*) у непрямих відмінках використовуються лише вторинні флексії;
- г) власне кількісні числівники *сорок, дев'яносто, сто* вирізняються з-поміж інших числівників однотипністю відмінювання: мають нульову флексію або флексію *-о* для називного, знахідного та кличного відмінків і флексію *-а* для решти відмінків.

**504. УСІ числівники записано правильно в рядку:**

- а) сьомастами вісімдесятьма дев'ятьома, півторастам, обох;
- б) (на) трьохстах дев'яноста чотирьох, сімомстам вісьмом;
- в) (у) восьмистах тридцятьох семи, двадцятьома чотирма;
- г) двохсот сорока трьох, п'ятидесяти вісьмом, обома.

**505. УСІ числівники записано правильно в рядку:**

- а) кількадесятьома, вісьмастами сорока сьома, півтораста;
- б) чотирьомстам, (у) двохстах, (на) сімохстах, вісімдесятьма;
- в) мільярде, кількохдесятьох, тисячею, сьомастами трьома;
- г) двадцятивосьмитисячний, вісьмомастами, шестидесяти, обом, півтори.

**506. Помилку(-и) у відмінкових формах числівників допущено в рядку:**

- а) тридцятисемимільйонний, двомстам шістдесяти трьом, (у) ста;
- б) чотирьохтисячний, вісьмомастами дев'яноста чотирма, (на) чимало;
- в) восьмитисячний, чотирьомстам сорока семи, кількадесятьома, обома;
- г) п'ятдесятисемимільярдний, тисяча сорока шістьма, обом, (у) півтора.

**507. Помилку(-и) у відмінкових формах числівників допущено в рядку:**

- а) вісімдесятьма, чотиристами двома, (у) ста, семистам шістдесятьом;
- б) дев'ятьомастами п'ятдесятьома трьома, у дев'яноста п'яти сотих;
- в) восьмистам; (на) багатьох; трьома тисячами сімдесятьома;
- г) чотирма мільйонами сьомастами дев'яноста вісьма.

**508. УСІ числівники відмінюються за одним зразком у рядку:**

- а) мільйон, мільярд, тисяча, трильйон, нуль;
- б) сто, сорок, дев'яноста, шестірко, двоє;
- в) вісімдесят, п'ять, тридцять, сім, кільканадцять;
- г) два, три, чотири, кілька, чимало.

**509. УСІ числівники відмінюються за одним зразком у рядку:**

- а) кількадесят, двадцять, тридцять, кількасот, стонадцять;
- б) п'ятдесят, шістдесят, двісті, вісімдесят, дев'ятсот;
- в) двоє, троє, четверо, небагато, кілька;
- г) п'ятсот, шістсот, сімсот, вісімсот, дев'яноста.

**510. У якому рядку ВСІ числівники відмінюються за одним зразком?**

- а) сімнадцять, восьмеро, двадцять, дев'ятсот, дев'ять;
- б) сімсот, вісімсот, триста, дев'ятсот, шістсот;
- в) сто, четвірко, трійко, дев'яноста, сорок;
- г) два, три, чотири, п'ять, шість.

**511. Помилку у відмінюванні кількісних числівників допущено в рядку:**

- а) чотирьохсот, чотирьомстам, чотирмастами, на чотирьохстах;
- б) семисот, сімомстам, сімомастами, на семистах;
- в) двохсот, двомстам, двомастами, на двохстах;
- г) вісімдесяти, вісімдесятьом, вісімдесятьма, на вісімдесятьох.

**512. У якому рядку ВСІ відмінкові форми числівників є правильними?**

- а) семистам, на двохстах, шістдесяти, чотирма, восьмиста;
- б) трьомастами, ста сімом, нулем, п'ятидесяти, тисячею;
- в) двомстам, трьома, двохста, ста сорока дев'ятим, мільярда;
- г) одної, вісьмомастами, сімдесятьом, четвертого, шестисот.

**513. Так само, як числівник *два*, відмінюються також числівники:**

- а) п'ять – двадцять;
- б) сорок, дев'яносто, сто;
- в) двісті, дев'ятсот;
- г) три, чотири.

## СПОЛУЧУВАНІСТЬ ЧИСЛІВНИКІВ З ІМЕННИКАМИ

**514. У якому варіанті поєднання числівника з іменником є НЕправильним?**

- а) дві матері, дві десяти відсотка, троє відер;
- б) двадцять два киянина, перше вересня, двадцяттеро вікон;
- в) тридцять три сини, шестеро лошат, півтора години;
- г) сімнадцяттеро хлоп'ят, тисяча років, півтораґра грамів.

**515. У якому варіанті поєднання числівника з іменником є НЕправильним?**

- а) мільйон гривень, сім десятих гектара, півтори доби, двадцять сім ручок;
- б) двадцять двоє киян, тридцять чотири менеджера, шістсот кілометрів;
- в) сорок чотири села, півтора відра, шість із чвертю років, один стіл;

г) тридцять три селянина, за десять шоста, з першим вересня, двоє саней.

**516. У якому варіанті ВСІ словосполучення з числівниками побудовано правильно?**

- а) два племені, шість із половиною місяців, півтори книжки, три зошити;
- б) із першим вересням, двоє селян, чотири учні, із тридцятьма сімома мішками;
- в) двадцять два громадянина, сім десятих лану, тридцять три клена, п'ятеро жінок;
- г) півтора кілограма, вісімдесяти дубів, півтора гектара, двоє разів.

**517. У якому варіанті ВСІ словосполучення з числівниками побудовано правильно?**

- а) у п'ятьох містах, однієї третьої гектара, небагато води, чотириста сто років;
- б) чотири цікаві повісті, о пів на дев'яту годину, три автомобіля, з першим січня;
- в) сто годин, двоє жінок, шість пар ножиців, п'ять із половиною тижнів;
- г) дві третіх кілограма, півтори години, семеро кроленят, обидві учениці.

**518. Помилку(и) у вживанні збірних числівників допущено в рядку:**

- а) одинадцяттеро страусів, двадцяттеро жирафів, троє депутатів;
- б) п'яттеро орлів, семеро журавлів, дванадцяттеро дівчат;
- в) шестеро болгар, четверо тарілок, восьмеро олівців;
- г) двоє селян, двадцяттеро студентів, нас тридцяттеро.

**519. Помилку(и) у вживанні збірних числівників допущено в рядку:**

- а) двоє дівчат, троє панчіх, семеро жінок, четверо дверей;
- б) восьмеро хлопців, двадцяттеро спортсменів, сімнадцяттеро ягнят;
- в) обидві подруги, обоє друзів, десятеро лисенят, п'яттеро ночов;
- г) обидва листи, шестеро курчат, тридцяттеро відер, двійко діток.



**520. У якому рядку наведено правильне позначення часу?**

- а) шоста година тридцять хвилин, пів сьомої, чверть на сьому, о пів на сьому, сьома година;
- б) за десять восьма, десять хвилин на десяту, десять хвилин восьмої, чверть до дванадцятої;
- в) четверта година п'ятнадцять хвилин, чверть по четвертій, п'ятнадцять хвилин на п'яту;
- г) п'ять по десятій, десять годин п'ять хвилин, чверть на десяту, о пів на десяту, перша година.

**521. У якому рядку наведено правильне позначення часу?**

- а) друга година двадцять п'ять хвилин, без десяти третя, о пів на десяту, четверта година, за десять перша;
- б) друга година десять хвилин, десять по другій, чверть до другої, п'ятнадцять хвилин на другу;
- в) о пів на сьому, шоста година тридцять хвилин, у шість годин, чверть до шостої, сімнадцять по сьомій;
- г) чверть по другій, дві години п'ятнадцять хвилин, чверть на третю, п'ятнадцять хвилин до третьої.

**522. У якому рядку допущено помилку в позначенні часу?**

- а) за п'ять восьма, десять до восьмої, восьма година тринадцять хвилин, о восьмій годині;
- б) сімнадцять по першій, чверть на другу, о пів на другу, двадцять хвилин до другої, друга година;
- в) чверть до сьомої, чотирнадцять по сьомій, три хвилини на восьму, за десять восьма, рівно о третій;
- г) шоста година сім хвилин, вісім хвилин по шостій, пів третя, за десять третя, чверть по третій.

**523. У якому рядку допущено помилку в позначенні часу?**

- а) дев'ятнадцята година сім хвилин, без десяти друга, дванадцять по десятій, чверть на першу;
- б) за сім хвилин третя, четверта рівно, о шостій, десять до дев'ятої, сім по восьмій;
- в) восьма рівно, вісім хвилин по другій, за чверть дванадцята, десять хвилин на другу;

г) одинадцята година одна хвилина, о пів на десяту, чверть по дванадцятій, за двадцять три хвилини шоста.

**524. Укажіть НЕправильне твердження:**

а) збірні числівники регулярно вживаються у сполуках з іменниками чоловічого роду на позначення істот;

б) власне кількісний числівник *один* (*одна, одно / -е*) узгоджується з опорними іменниками в роді, числі й відмінку;

в) при підметі, вираженому кількісним числівником або поєднанням кількісного числівника чи кількісного слова з іменником, присудок ставиться у множині, якщо увагу зосереджено на дії: *Ой три шляхи широкії докоти зійшлися* (Т. Шевченко);

г) під час поєднання з дробовими числівниками – назвами мішаних дробів, що включають у себе елемент з *половиною, з чвертю*, іменник завжди набуває форми родового відмінка множини.

**525. Укажіть НЕправильне твердження:**

а) числівники *два, три, чотири* зазвичай не вживаються з іменниками 4 відміни; для їхнього переліку здебільшого використовуються збірні числівники (*двоє гусенят, четверо малят*);

б) при сполученні з числівниками *два, три, чотири* іменників із суфіксом *-ин*, який зникає у формах множини, останні набувають форми родового однини: *два громадянина, три селянина, чотири киянина*;

в) збірні числівники не поєднуються з іменниками *pluralia tantum*;

г) при підметі, вираженому кількісним числівником або поєднанням кількісного числівника чи кількісного слова з іменником, присудок ставиться в однині, якщо увагу зосереджено на кількості: *Сиділо нас чоловік з вісім* (А. Тесленко).

**526. Укажіть правильне твердження:**

а) збірні числівники не вживаються у сполуках з іменниками середнього роду на позначення істот;

б) числівники *два* (*дві*), *обидва* (*обидві*), *три* і *чотири* (як прості, так і як компоненти складених числівників) поєднуються з іменником у формі називного чи знахідного відмінка множини;

в) числівник *півтора* вимагає від іменника форми родового відмінка однини;

г) якщо складений підмет має часове значення, то присудок завжди ставиться в множині: *три роки минули відтоді*.

**527. Укажіть правильне твердження:**

а) якщо до складу словосполучення з числівниками *два, три, чотири* входить означення, то воно може мати форму тільки називного чи знахідного відмінка множини, наприклад: *три глибокі водойми*;

б) числівники *багато, немало, чимало* та їхні розмовні відповідники можуть поєднуватися як з іменниками на позначення конкретних рахованих предметів, так і з іменниками, що стосуються назв речовин і абстрактних понять, а отже, не підлягають лічбі (*багато студентів, мало досвіду, чимало походеньок*);

в) при підметах, виражених іменниками на позначення кількості *більшість, меншість, частина, половина, решта* тощо, дієслово-присудок ставиться в множині: *більшість проголосували за резолюцію*;

г) відмінювані дробові числівники поєднуються з іменником у формі родового відмінка множини.

**НАГОЛОШУВАННЯ І ПРАВОПИС  
ЧИСЛІВНИКІВ ТА ВІДЧИСЛІВНИКОВИХ ПОХІДНИХ**

**528. Укажіть, у якому варіанті в усіх числівниках пишеться м'який знак:**

а) одна вос...ма, шіст...сот..., сімдесят..., чотир...ма;

б) вісімдесят...ом, кіл...ка, п'ятиміл...ярдний, дев'ят...сот... вос...мий;

в) на двадцяти тр...ох, міл...йон, дев'ят..., п'ят...ом;

г) шіст..., сімсот..., двадцят..., п'ят...десят...ма.

**529. У якому рядку наведено числівники з наголошеним третім складом?**

а) сімдесят, чотирнадцять, стонадцять, двадцяттеро, одинадцятьох;

б) шістдесят, тридцяттеро, кількадесят, багатьох, кількома;

в) вісімдесят, вісімнадцяти, багатьом, п'ятьома, мільярда;

г) п'ятдесят, одинадцять, тридцятьом, квадрильйон, дев'ятсот.

**530. У якому рядку ВСІ похідні слова утворено правильно?**

- а) двадцятидворічний, двохактний, тризначний, стодоларовий, вісімдесятисемивідсотковий;
- б) трикімнатний, двоповерховий, п'ятисоткілограмовий, тридцятитрьохденний, трьохетапний;
- в) тридекадний, трьохрічний, семисоттонний, сорокадев'ятимільйонний, однозначний;
- г) чотирьохмільярдний, сорокадвохдодобовий, трикасетний, стоп'ятдесятирічний, двохохсьовий.

**531. У якому рядку НЕправильно наведено числівник, що відповідає давньому найменуванню великого числа?**

- а) 10 000 – тьма;
- б) 100 000 000 – ворон;
- в) 100 000 – легіон;
- г) 1000 000 – леодр.

## ЗАЙМЕННИК

## ЗНАЧЕННЯ ЗАЙМЕННИКА, ЙОГО ГРАМАТИЧНІ ОЗНАКИ

**532. Хто є автором монографії “Займенникові слова у граматичній структурі сучасної української мови” (Київ, 1997)?**

- а) Ю. В. Шевельов;
- б) С. П. Самійленко;
- в) В. М. Ожоган;
- г) А. П. Загнітко.

**533. Хто є автором дисертації “Функціонування займенникових слів у структурі тексту” (Кіровоград, 2004)?**

- а) Г. В. Волчанська;
- б) К. Г. Городенська;
- в) І. Д. Фаріон;
- г) А. П. Загнітко.

**534. Хто є автором праці “Синтаксис займенників в українській мові” (Київ, 1962)?**

- а) А. П. Грищенко;
- б) І. Р. Вихованець;
- в) В. М. Ожоган;
- г) І. Г. Матвіяс.

**535. Хто є автором дисертації “Семантика і функціонування неозначених займенників у сучасній українській літературній мові” (Київ, 2002)?**

- а) І. В. Дудко;
- б) М. Я. Плющ;
- в) В. М. Ожоган;
- г) В. С. Ващенко.

**536. У якій праці її автори не виділяють займенника як окремої частини мови?**

- а) “Морфологія української мови” В. О. Горпинича (2004);
- б) “Теоретична морфологія української мови: академічна граматики української мови” І. Р. Вихованця, К. Г. Городенської (2004);

- в) “Курс сучасної української літературної мови” за ред. Л. А. Булаховського (1951);  
г) “Сучасна українська літературна мова. Морфологія” за заг ред. І. К. Білодіда (1969).

**537. У якому варіанті ВСІ названі мовознавці не вважають займенника окремою частиною мови?**

- а) О. О. Шахматов, Л. А. Булаховський;  
б) В. В. Виноградов, І. Г. Матвіяс;  
в) О. О. Потебня, М. Я. Плющ;  
г) І. К. Кучеренко, О. М. Пешковський.

**538. У якому варіанті названо категоріальне значення займенника?**

- а) предметність;  
б) ознака іншої ознаки;  
в) дейктичність;  
г) процесуальна ознака.

**539. У якому варіанті описано загальне частиномовне значення займенника?**

- а) указує на ознаку предмета;  
б) указує на предмет, ознаку або кількість, але не називає їх;  
в) указує на кількість предметів або абстрактно-математичне число;  
г) означає дію або стан.

**540. Яке твердження є правильним?**

- а) основна синтаксична роль займенників у реченні – підмет або додаток;  
б) особливістю семантики займенників є їхній конкретний характер;  
в) займенники не мають власного, свого, постійного лексичного значення, а кожного разу вказують на інші явища, наповнюються іншим змістом залежно від мовної ситуації;  
г) займенники мають лексичне значення, виконують номінативну функцію, як і всі інші іменні частини мови.

**541. Яке твердження є правильним?**

- а) займенник – це самостійна повнозначна частина мови, яка називає істоту, предмет, ознаку або кількість, але не вказує на них;
- б) займенники утворюють відкритий щодо кількісного складу лексико-граматичний клас слів (як і числівники) і постійно поповнюються новими словами;
- в) О. О. Потебня, хоч і не вважав займенник самостійною частиною мови, відносив його до своєрідного лексико-семантичного типу слів, які можна класифікувати за значенням на певні лексико-семантичні групи;
- г) займенники, як і прикметники, відрізняються від інших частин мови тим, що не мають однорідних морфологічних ознак, а також строкатістю синтаксичних особливостей.

**542. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) у граматичних категоріях займенників співіснують іменникові, прикметникові і займенникові ознаки; наприклад, незалежний рід (подібно до іменника) у займенників на зразок *він, хтось, щось*, залежний рід (подібно до прикметника) у займенників на зразок *наш, цей, такий, нікотрий* і синкретичний (тобто займенниковий), який виявляється в контексті, у займенників *я, ти, себе*;
- б) займенники *я, ти, ми, ви* називають лише істот, *що* – лише неістот, *він* – може вказувати на істот та неістот (залежно від контексту);
- в) окремі займенники можуть поєднувати в одній словозмінній парадигмі кілька типів відмінювання: іменниковий, прикметниковий і займенниковий, іменниковий і займенниковий, іменниковий і прикметниковий;
- г) усі займенники мають граматичне значення особи.

**543. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) усі особові займенники не мають категорії роду;
- б) займенники здатні самостійно утворювати семантично і структурно завершені однослівні або багатослівні речення: *Ти мій! Ви хто такий? Чого вам? Хто? Що таке?*;
- в) специфічною синтаксичною функцією займенника є функція сполучення підрядної частини складного речення з головною: *Перед нею лежав не той козак, якого вона бачила* (І. Цюпа);

г) у словосполученні займенники можуть бути головним і залежним компонентом: *твоя навіки, думи мої*.

**544. Яке твердження є НЕправильним?**

а) займенники в мовленні вживаються для того, щоб уникнути повторення тих самих слів, як засіб зв'язку речень в один суцільний текст;

б) усі вчені вважають, що займенник має такі граматичні категорії: категорію роду, категорію числа, категорію відмінка, категорію істоти / неістоти;

в) відповідно до виконуваних функцій займенники бувають двох типів: дейктичні, які виконують ситуаційно-вказівну функцію, тобто відсилають до учасників конкретного акту мовлення, й анафоричні, які виконують контекстно-вказівну функцію, тобто відсилають до вже згаданого об'єкта або того, який буде названо пізніше (його можна встановити з контексту);

г) займенники *себе, хто* мають синкретичну (яка виявляється в контексті) категорію числа, тобто вони можуть указувати й на одинину, і на множину: *чоловік переконав себе; люди переконали себе*.

**545. Яким членом речення виступає відносний займенник у реченні *І Ти спроможешся на слово, Якого в мові ще нема* (О. Слоньовська)?**

а) підметом;

б) додатком;

в) обставиною;

г) означенням.

**546. Яким членом речення виступає присвійний займенник у рядках *Будуй собор. Як гряне притиск І на уста впаде смага, Я приходитиму молитись Твоїм замисленим богам* (О. Слоньовська)?**

а) підметом;

б) додатком;

в) обставиною;

г) означенням.

**547. Яким членом речення виступає відносний займенник у реченні *За старою звичкою всякий, хто побачить перших ластівок,***



вмивався холодною водою, щоб бути свіжим, як ластівка, і щоб на обличчі не з'явилося ластовиння (М. Томчаний)?

- а) підметом;
- б) присудком;
- в) додатком;
- г) означенням.

**548. У якому реченні виділений займенник є частиною складеного іменного присудка?**

- а) І від сліз тих гарячих розтане *та* кора, льодовая, міцна (*Леся Українка*);
- б) Я був не *я*. Лиш мрія, сон (*П. Тичина*);
- в) *Моя* любове, я перед тобою... (*Ліна Костенко*);
- г) Хвалися *своїм* умінням, а не батьківським (*народна творчість*).

**549. Перехід слів з інших частин мови в займенники – це:**

- а) субстантивація;
- б) ад'єктивація;
- в) нумералізація;
- г) прономіналізація.

**550. Виділені слова в реченнях** *І нині святий Миколай має звичку класти свої подарунки то в черевик, то під подушку, то на вікно* (*А. Губар*); *Сподіваюся, що ми зможемо здолати всі труднощі воєнного життя* (з газети) **демонструють явище:**

- а) прономіналізації;
- б) кон'юнкціоналізації;
- в) вербалізації;
- г) партикуляції.

**551. Виділені слова в реченнях** *Кожен намагався показати свою силу, вправність, сміливість* (*О. Бойченко*); *Про себе дбай, але інших не забувай* (нар. творчість) **демонструють перехід займенника в:**

- а) іменник;
- б) прикметник;
- в) числівник;
- г) частку.

**552. Виділені слова в реченнях *Який чудовий день! І як воно тобі живеться в Америці? Та все швидше і швидше біжить час. Де це ти ходиш?* демонструють перехід займенника в:**

- а) прикметник;
- б) іменник;
- в) частку;
- г) сполучник.

**553. У якому реченні засвідчено перехід прикметника до лексико-граматичного розряду займенника?**

- а) Крізь тканину зелено-салатових барв Проступає розпука коричнево-чорним акордом (*О. Слоньовська*);
- б) Його очі були такими, ніби він знає всю правду цього страшного світу (*Х. Венгринюк*);
- в) “Наші діти – найкращі”, – любить повторювати парох церкви отець Севастьян, і діти віддячують йому безмежною любов’ю (*Х. Назаркевич*);
- г) Молоді дерева стримано шуміли, і в цьому шумі Семенові вчулася певна мелодія (*В. Собко*).

### **ГРУПИ ЗАЙМЕННИКІВ ЗА ЗНАЧЕННЯМ І СПІВВІДНЕСЕННЯМ З ІНШИМИ ЧАСТИНАМИ МОВИ**

**554. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) займенники 1 і 2 особи становлять центр функціональної категорії персональності: вони вказують лише на людей (за умови персоніфікації можуть указувати на неосіб);
- б) присвійні займенники вказують на відношення суб’єкта (виконавця) дії до самого себе;
- в) питальні займенники виражають питання, які ставлять до іменника (*хто? що?*), прикметника (*який? чий?*), числівника (*котрий? скільки?*);
- г) заперечні займенники вживаються в заперечних реченнях, указують на відсутність предметів, ознак, кількостей.

**555. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) неозначені займенники вказують на невизначеність особи, предмета, якості чи кількісного вияву;
- б) присвійні займенники вказують на належність предмета 1, 2, 3 особам або будь-якій особі, яка виконує дію;
- в) зворотні займенники узагальнено вказують на ознаки предметів, позначаючи відношення між одиничністю та сукупністю;
- г) відносні займенники за звуковою формою ті самі, що й питальні, але не виражають питання про предмети, якості, належність або кількість, а вказують на зв'язок підрядної частини з головною у складнопідрядному реченні.

**556. У якому рядку ВСІ займенники належать до одного розряду за значенням?**

- а) мені, ваш, тебе, своєю, його;
- б) всякий, кожен, жодна, деякий, іншим;
- в) ніким, ні з чим, нікотрим, будь із чим, ніскільких;
- г) чим, хто, кого, котрого, скільки.

**557. У якому варіанті ВСІ займенники належать до одного розряду за значенням?**

- а) самим, усім, інше, на кожному, всякою;
- б) мого, їхній, твоє, тобою, наше;
- в) кого? чиїм? з якого? котра; скільком?;
- г) хто-небудь, якась, чим-небудь, котресь, собі.

**558. У якому варіанті НЕ всі займенники належать до одного розряду за значенням?**

- а) абияке, деким, казна-скільки, хтозна-чия, будь-чим;
- б) їх, з ним, я, собою, воно;
- в) цим, таку, стількох, те, отакого;
- г) вам, мною, нас, тебе, її.

**559. У якому реченні виділене слово НЕ є відносним займенником?**

- а) *Що* ти мені подаруєш?
- б) Я не знаю, *що* тобі подарувати;
- в) Василь вирішив, *що* подарує дружині намисто;

г) В тій могилі співець незабутній лежить, **що** народу віддав свої сили (А. Малишко).

**560.** У якому відмінку вжито присвійний займенник у реченні *Ми тоді ще були дітьми і, може, не одразу розуміли всю велич першої науки першого свого вчителя* (В. Кучер)?

- а) називному;
- б) родовому;
- в) знахідному;
- г) орудному.

**561.** Продовжте речення *Займенники він, вона, воно, вони вказують на...*:

- а) особу співрозмовника (адресата мовлення);
- б) особу мовця (суб'єкта мовлення);
- в) особу, яка не бере участі в розмові;
- г) особу, яка не бере участі в розмові, або на предмет.

**562.** У якому варіанті **ВСІ** особові займенники належать до третьої особи?

- а) коло нього, з вами, про нас, на ній, поміж ними;
- б) від них, із тобою, вам, зі мною, перед нею;
- в) після Вас, перед ним, у тебе, при ньому, його;
- г) через нього, з ними, їх, через неї, її.

**563.** У якому рядку названо групу займенників, яких стосується наведене твердження *“У реченні виступають підметом або додатком, характеризуються незалежними граматичними категоріями, мають самостійні відмінкові форми і засоби синтаксичного зв'язку з іншими словами”*?

- а) субстантивні займенники;
- б) атрибутивні займенники;
- в) кількісні займенники;
- г) вказівні займенники.

**564.** У якому рядку названо групу займенників, яких стосується наведене твердження *“Указують на неозначену кількість, не мають граматичних категорій роду і числа, у називному та*

*знахідному відмінках керують іменником, а в інших відмінках узгоджуються з ним, виступають то в ролі підмета або додатка, то в ролі означення”?*

- а) іменникові займенники;
- б) прикметникові займенники;
- в) числівникові займенники;
- г) узагальнено-якісні займенники.

**565.** *У якому рядку названо групу займенників, яких стосується наведене твердження “Указують на узагальнену ознаку предмета, мають залежні граматичні категорії роду, числа й відмінка, у реченні виступають у ролі означення або іменної частини складеного присудка”?*

- а) узагальнено-предметні займенники;
- б) узагальнено-якісні займенники;
- в) узагальнено-кількісні займенники;
- г) неозначені займенники.

**566.** *У якому варіанті ВСІ займенники є узагальнено-предметними (іменниковими)?*

- а) тобі, вони, наш, казна-що, ви;
- б) ти, чим, якась, мене, він;
- в) когось, нічого, що, собою, мені;
- г) сам, стільки, свій, інший, кожна.

**567.** *У якому варіанті ВСІ займенники є узагальнено-якісними (прикметниковими)?*

- а) чиїсь, оця, мого, жоден, абикотрою;
- б) наше, при мені, це, усього, нічийм;
- в) таким, моїм, всякої, тобою, кожною;
- г) бозна-ким, якій-небудь, скількомсь, оця, сам.

**568.** *У якому варіанті ВСІ займенники є узагальнено-кількісними (числівниковими)?*

- а) тебе, чим, комусь, його, ви;
- б) стількома, себе, ніскільки, котрі, воно;
- в) ністільки, скількома, казна-скільки, скільком? скільки-небудь;
- г) будь-скільки, їхнє, іншими, ніяке, жоден.

**569. У якому рядку НЕ всі займенники належать до одного розряду за співвіднесенням з іменними частинами мови?**

- а) мій, наш, свій, їхня, якась;
- б) ніхто, ніякий, нічий, стільки, жоден;
- в) себе, ми, ви, вони, що;
- г) ніхто, мені, тобі, щось, йому.

## СЛОВОЗМІНА, СЛОВОТВІР І ПРАВОПИС ЗАЙМЕННИКІВ

**570. За чим змінюються займенники *себе, що, будь-що, стільки*?**

- а) тільки за відмінками;
- б) за родами, числами і відмінками;
- в) за відмінками і числами;
- г) тільки за числами.

**571. У якому рядку ВСІ займенники пишуться разом?**

- а) де/чий, який/сь, аби/чим, що/небудь, ні/хто;
- б) ні/стільки, який/небудь, будь/чий, казна/що, хтозна/котрий;
- в) аби/хто, де/який, ні/який, чий/небудь, бозна/що;
- г) ні/чий, ані/скільки, аби/який, де/що, кого/сь.

**572. Визначте, у якому варіанті ВСІ займенники пишуться окремо:**

- а) на/чійхось, аби/з/ким, де/чим, на/всьому;
- б) ані/скільки, будь/якому, будь/що/будь, де/з/чим;
- в) ні/в/якому, аби/чим, на/всій, хтозна/що;
- г) будь/у/кого, ні/до/чого, аби/з/чим, де/в/котрому.

**573. У якому рядку ВСІ займенники пишуться через дефіс?**

- а) казна/хто, що/небудь, хтозна/який, будь/чий, бозна/чого;
- б) казна/з/кого, аби/який, хтозна/скільки, де/котрий, хто/небудь;
- в) чим/небудь, хтозна/з/чим, ані/скільки, будь/хто, хто/сь;
- г) будь/якого, ні/який, чий/небудь, ні/до/кого, аби/хто.

**574. У якому рядку ВСІ займенники змінюються лише за відмінками?**

- а) щось, стільки, деякий, будь-хто, я;

- б) ніщо, дехто, ти, казна-скільки, свій;
- в) скільки, себе, що, хтось, нічим;
- г) чийсь, абищо, мій, собою, аніскільки.

**575. У якому рядку ВСІ займенники відмінюються так, як прикметники твердої групи?**

- а) наш, ваша, сам, які, така;
- б) вона, їхні, котрий, чий, я;
- в) собою, тобі, ким, жодний, мій;
- г) свій, інший, кількох, нами, її.

**576. У якому рядку ВСІ займенники мають суплетивні форми?**

- а) мені, тобі, нам, нашим, стільком;
- б) ніхто, ніякий, нічий, ні до кого, його;
- в) я, ми, хто?, щось, воно;
- г) він, цей, той, всякий, кожен.

**577. У якому рядку є кілька займенників, що мають суплетивні відмінкові форми?**

- а) свої, іншого, нічیه, собі, їхньому;
- б) мій, абихто, деяка, твій, таких;
- в) своїм, усього, цьому, нашій, собою;
- г) когось, мною, чим-небудь, нами, який.

**578. У якому рядку ВСІ займенники можуть мати короткі форми?**

- а) свій, той, мій, деякий;
- б) жодний, кожний, самий, всякий;
- в) котрий, нічий, наш, той;
- г) чийсь, ваш, якийсь, цей.

**579. Скільки займенників ужито в реченнях:** *Короткі повчання на кожен день Він [отець Микола Микосовський] публікує в Мережі. Такий сучасний спосіб викладення думки подобається багатьом, бо ж доступно, зручно і лаконічно. Особливо цікаво дітлахам, що робить і про що думає їхній Миколай (за О. Бреславською)?*

- а) чотири;
- б) п'ять;

- в) шість;
- г) сім.

**580. Скільки займенників ужито в реченнях:** *Після тижня нашого щоденного багатогодинного спілкування отець казав: “А зараз я вам покажу щось таке, що як почитаєте, то відразу перестанете до мене приходити. І дістав із шухляди стос газет і бюлетенів із підписаними, а частіше анонімними статтями, у яких його безпардонно обзивали, оббріхували і звинувачували у гріхах, яких він ніколи не робив”* (за Л. Бублик)?

- а) десять;
- б) одинадцять;
- в) дванадцять;
- г) тринадцять.

**581. Скільки займенників ужито в реченнях:** *Тут мене заціпило! Бо я раптом згадала, що якимось за сніданком при столі інший отець запитав у мене, чого така невиспана. Довелося розказати, що вчора дістала від о. Музички в подарунок його спогади про полон і студії “Від Ріміні до Риму”, від котрих не могла відірватися, а півночі читала ту книжку* (за Л. Бублик)?

- а) одинадцять;
- б) дванадцять;
- в) дев’ять;
- г) вісім.

**582. Скільки займенників ужито в реченнях:** *Його спілкування зі студентами завжди було простим і сповненим поваги до кожної людини. Завдяки невеликій кількості студентів владика Борис Гудзяк знав майже всіх нас особисто й намагався найперше бути нашим приятелем, а вже потім професором. Пригадую, як колись ми сиділи на сходах біля дверей аудиторії та готувалися до модуля з археології, а владика підіймався на наступний поверх. Тоді він на хвильку зупинився, сів на сходинку біля нас і почав розпитувати, як справи, що читаємо і яка зараз буде лекція* (за І. Захаревич)?

- а) вісім;
- б) дев’ять;
- в) десять;



г) одинадцять.

**583. У якому варіанті правильно проаналізовано морфемну будову займенників *якийсь, хто-небудь, чиясь, котрої-небудь*?**

- а) корінь+закінчення;
- б) корінь+закінчення+постфікс;
- в) префікс (префіксоїд)+корінь+закінчення;
- г) корінь+префікс+корінь.

**584. У якому варіанті правильно проаналізовано морфемну будову займенників *нічим, деяку, абихто, хтозна-котре*?**

- а) префікс (префіксоїд)+корінь+закінчення;
- б) корінь+корінь+закінчення;
- в) префікс (префіксоїд)+корінь+постфікс;
- г) корінь+закінчення.

**585. У якому варіанті ВСІ займенники складаються з кореня та закінчення?**

- а) всім, йому, воно, щось, інший;
- б) кожне, сам, такого, дежим, свого;
- в) хто, нам, ваше, будь-котрого, собою;
- г) я, ти, мого, ними, твій.

**586. У якому варіанті ВСІ займенники складаються з префікса (префіксоїда), кореня і закінчення?**

- а) бозна-яким, хто-небудь, ніяке, дечийого, абикого;
- б) ністільки, тобою, скількох, оцього, отаке;
- в) ніхто, декотра, абищо, казна-яке, нічий;
- г) мене, свої, вашими, уся, жодного.

**587. У якому варіанті є займенники (один, два...), які мають займенникові суфікси?**

- а) чий-небудь, хтозна-якою, ваше, нічого, нею;
- б) такий, стількох, їхньому, тій, ти;
- в) аніскількима, щось, ким-небудь, вас, нам;
- г) вами, собою, тебе, цією, ними.

**588. У якому варіанті є займенник, який має паралельні форми під час відмінювання в родовому та орудному відмінках жіночого роду?**

- а) свій, я, себе, чий, всякий;
- б) такий, той, він, інший, ніхто;
- в) ти, наш, цей, хто, скільки;
- г) ніщо, хтозна-який, жодний, сам, ви.

**589. У якому варіанті є займенник, який має паралельні форми під час відмінювання в давальному та місцевому відмінках чоловічого роду?**

- а) мій, нічий, цей, весь, такий;
- б) він, наш, кожен, їхній, сам;
- в) ми, себе, той, ніхто, котрий;
- г) казна-що, який-небудь, жоден, ваш, абискільки.

**590. Яке твердження є НЕправильним?**

- а) суплетивізм *ми – нас* пояснюється тим, що первісний займенник *ны* в називному відмінку змінився на займенник *мы*, а в непрямих відмінках збереглися давні форми від попередньої основи *н-* (*н-ам, н-ас, н-ами*);
- б) займенники можуть переходити в іменники (*Наші перемогли в конкурсі студентських наукових робіт*), сполучники (*То навіть жартома деякі говорять, що їдуть до о. Івана на “рентген”*), частки (*Сиджу собі та й думаю*) та зрідка в прикметники (*Я шукаю сукню не якусь, а гарну*);
- в) особові займенники *я, ми, він, вона, воно, вони* мають суплетивні відмінкові форми із приставним *н*, який розвинувся (в процесі зникнення редукованих) із колишніх прийменників *вънъ, кънъ, сънъ*, наприклад: *вънъ єго – в нього, вънъ ихъ – в них*;
- г) до займенникових суфіксів можна віднести лише морфи *-єб-, -об-* у займенникових словоформах *тебе, тобі, тобою, себе, собі, собою*.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

## ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

- Безпояско О. К., Городенська О. К., Русанівський В. М.* Граматика української мови. Морфологія. Київ : Либідь, 1993. 336 с.
- Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Грищенко А. П.* Граматика української мови. Київ : Рад. школа, 1982. 208 с.
- Вихованець І. Р., Городенська К. Г.* Теоретична морфологія української мови : академічна граматика української мови. Київ : Пульсари, 2004. 400 с.
- Вихованець І. Р.* Частини мови в семантико-граматичному аспекті. Київ : Наук. думка, 1988. 256 с.
- Волох О. Т., Чемерисов М. Т., Чернов Є. І.* Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис. 2-е вид., доопрац. і доп. Київ : Вища школа, 1989. 333 с.
- Горпинич В. О.* Морфологія української мови : підручник для студентів вищих навчальних закладів. Київ : ВЦ "Академія", 2004. 336 с.
- Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія / *І. Р. Вихованець, К. Г. Городенська, А. П. Загнітко, С. О. Соколова* ; за ред. К. Г. Городенської. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2017. 752 с.
- Жовтобрюх М. А., Кулик Б. М.* Курс сучасної української літературної мови. Вид. 4-е. Київ : Вища школа, 1972. Ч. I. 402 с.
- Загнітко А. П.* Теоретична граматика української мови. Морфологія. Донецьк : ДонДУ, 1996. 435 с.
- Курс сучасної української літературної мови / за ред. *Л. А. Булаховського*. Київ : Рад. школа, 1951. Т. I. 519 с.
- Кучеренко І. К.* Теоретичні питання граматики української мови: Морфологія. Вінниця : Поділля, 2003. 464 с.
- Леонова М. В.* Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Київ : Вища школа, 1983. 262 с.
- Плющ М. Я.* Граматика української мови : у 2 ч. Морфеміка. Словотвір. Морфологія : підручник. Київ : Вища школа, 2005. Ч. I. 286 с.
- Сучасна українська літературна мова / за ред. *М. Я. Плющ*. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Вища школа, 2000. 430 с.
- Сучасна українська літературна мова: Морфологія / за заг. ред. *І. К. Білодіда*. Київ : Наук. думка, 1969. 583 с.

Сучасна українська літературна мова : підручник / за ред. *А. П. Грищенка*. 2-е вид., перероб. і доп. Київ : Вища школа, 1997. 493 с.

Сучасна українська мова: Морфологія : підручник / *Л. А. Алексієнко, О. М. Зубань, І. В. Козленко* ; за ред. *А. К. Мойсієнка* ; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. Київ : Знання, 2013. 524 с.

Сучасна українська мова : підручник / за ред. *О. Д. Пономарева*. 3-тє вид., перероб. Київ : Либідь, 2005. 399 с.

*Шкуратяна Н. Г., Шевчук С. В.* Сучасна українська літературна мова : модульний курс. Київ : Вища школа, 2007. 823 с.

*Ющук І. П.* Українська мова. Київ : Либідь, 2003. 640 с.

### ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

*Азарова Л. Є., Сосинович Л. Є.* Дієприслівники в українській мові: статус, функціонування : монографія. Вінниця : Універсум-Вінниця, 2005. 124 с.

*Арполенко Г. П., Городенська К. Г., Щербатюк Г. Х.* Числівник української мови. Київ : Наук. думка, 1980. 242 с.

*Барчук В. М.* Граматична темпоральність: Інтервал. Час. Таксис : монографія. Івано-Франківськ : Сімик, 2011. 415 с.

*Бацевич Ф. С.* Частки української мови як дискурсивні слова : монографія. Львів : ПАІС, 2014. 288 с.

*Безпояско О. К.* Іменні граматичні категорії. Київ : Наук. думка, 1991. 171 с.

*Винницький В. М.* Наголос у сучасній українській мові. Київ : Рад. школа, 1984. 159 с.

*Висоцький А. В.* Синтаксична сфера прислівника в українській літературній мові : монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013. 328 с.

*Вихованець І. Р.* Прийменникова система української мови. Київ : Наук. думка, 1980. 285 с.

*Гнатюк Г. М.* Дієприкметник у сучасній українській мові. Київ : Наук. думка, 1982. 248 с.

*Городенська К. Г.* Сполучники української літературної мови : монографія. Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. 208 с.

*Загнітко А. П.* Система і структура граматичних категорій дієслова. Київ : НМК ВО, 1990. 51 с.

*Івченко М. П.* Числівники української мови. Київ : Вид-во Київ. держ. ун-ту ім. Т. Г. Шевченка, 1955. 143 с.

Історична граматики української мови : підручник / *М. А. Жовтобрюх, О. Т. Волох, С. П. Самійленко, І. І. Слинко.* Київ : Вища школа, 1980. 320 с.

*Колодяжний А. С.* Прийменник : матеріали до лекцій з курсу сучасної української літературної мови. Харків : Вид-во Харків. ун-ту, 1960. 165 с.

Культура української мови : довідник / *С. Я. Єрмоленко, Н. Я. Дзюбишина-Мельник, К. В. Ленець* та ін. ; за ред. В. М. Русанівського. Київ : Либідь, 1990. 304 с.

*Лукінова Т. Б.* Числівники в слов'янських мовах (порівняльно-історичний нарис). Київ : Наук. думка, 2000. 370 с.

*Матвіяс І. Г.* Іменник в українській мові. Київ : Рад. школа, 1974. 184 с.

*Мацько Л. І.* Інтер'єктиви в українській мові : навч. посібник. Київ : КДПІ, 1981. 130 с.

*Медведев Ф. П.* Система сполучників в українській мові. [Б.м.] : Вид-во ХДУ ім. О. М. Горького, 1962. 91 с.

*Ожоган В. М.* Займенникові слова у граматичній структурі сучасної української мови. Київ : Вид-во Інституту укр. мови, 1997. 230 с.

*Русанівський В. М.* Дієслово – рух, дія, образ. Київ : Рад. школа, 1977. 112 с.

*Русанівський В. М.* Структура українського дієслова. Київ : Наук. думка, 1971. 315 с.

*Самійленко С. П.* Нариси з історичної морфології української мови. Київ : Рад. школа, 1964. Ч. 1. 234 с.

*Сасинович Е. С.* Дієприслівники в сучасній українській мові. Київ : Рад. школа, 1963. 107 с.

Словотвір сучасної української літературної мови / за ред. М. А. Жовтобрюха. Київ : Наук. думка, 1979. 406 с.

*Чапля І. К.* Прислівники в українській мові. Харків : Вид-во ХДУ, 1960. 124 с.

## ДОВІДКОВА ЛІТЕРАТУРА

*Алексієнко Л. А., Козленко І. В.* Граматичний словник українських дієслів : у 2 т. Київ : Київський ун-т, 1998.

Великий зведений орфографічний словник сучасної української лексики / уклад. і голов. ред. *В. Т. Бусел.* Київ; Ірпінь : ВТФ “Перун”, 2004. 896 с.

Великий тлумачний словник сучасної української мови / уклад. і голов. ред. *В. Т. Бусел.* Київ; Ірпінь : ВТФ “Перун”, 2003. 1440 с.

*Ганич Д., Олійник І.* Словник лінгвістичних термінів. Київ : Вища школа, 1985. 360 с.

*Глібчук Н., Добосевич У.* Словник міжчастиномовних омонімів сучасної української мови. Львів : Апріорі, 2016. 640 с.

*Городенська К.* Граматичний словник української мови: сполучники. Херсон : Видавництво ХДУ, 2007. 340 с.

Граматичний словник української літературної мови. Словозміна : близько 140 000 слів / *В. І. Критська, Т. І. Недозим, Л. В. Орлова, Т. К. Пуздирева, Ю. В. Романюк* ; відп. ред. *Н. Ф. Клименко.* Київ : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2011. 760 с.

Гуцульські говірки : короткий словник / відпов. ред. *Я. Закревська.* Львів : Інститут українознавства ім. І. Крип'якевича, 1997. 232 с.

*Демська О. М., Кульчицький І. М.* Словник омонімів української мови. Львів, 1996. 224 с.

*Загнітко А., Каратаєва А.* Словник часток : матеріали і статті : науково-навчальне видання. Донецьк : ДонДУ, 2012. 382 с.

*Колібаба Л., Фурса В.* Словник дієслівного керування. Київ : Либідь, 2017. 656 с.

*Лозова Н. Є., Фридрак В. Б.* Дзвона чи дзвону? або -а (-я) чи -у (-ю) в родовому відмінку : словник-довідник. Київ : Наук. думка, 2007. 168 с.

*Лукаш Г. П.* Словник конотативних власних назв. Вінниця : Нілан, 2015. 391 с.

Морфологія. Термінологічний словник-довідник / Ніна Захлюпана, Ірина Кузьма, Галина Кутня, Олена Труш. Львів : Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 225 с.

Погрібний М. І. Орфоепічний словник української мови. Київ : Рад. школа, 1984. 629 с.

Полюга Л. М. Словник антонімів української мови / за ред. С. Л. Паламарчука. 2-е вид., доп. і випр. Київ : Довіра, 2001. 275 с.

Полюга Л. М. Словник українських морфем. Львів : Світ, 2001. 448 с.

Словник синонімів української мови : у 2 т. / А. А. Бурячок, Г. М. Гнатюк, С. І. Головащук та ін. Київ : Наук. думка, 2001. Т. 1. 1040 с. Т. 2. 960 с.

Словник українських прийменників / А. П. Загнітко, І. Г. Данилюк, Г. В. Ситар, І. А. Щукіна. Донецьк, 2007. 416 с.

Словник української мови : в 11 тт. Київ : Наук. думка, 1970–1980.

Українська літературна вимова і наголос : словник-довідник. Київ : Наук. думка, 1973. 724 с.

Українська мова. Енциклопедія / редкол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О. (співголови), Зяблюк М. П. та ін. 3-є вид., зі змінами і доп. Київ : Укр. енцикл., 2007. 856 с.

Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. Київ : Наук. думка, 2008. 288 с.

Фразеологічний словник української мови / уклад. : В. М. Білоноженко та ін. Київ : Наук. думка, 1999. 984 с.

Навчальне видання

*Ірина Джочка, Оксана Ципердюк*

**Сучасна українська літературна мова**  
**Морфологія**

***ВСТУП. ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ***

**Збірник тестів**

Редактор – *Джочка І. Ф.*  
Коректор – *Ципердюк О. Д.*  
Комп'ютерний макет – *Голіней О. М.*

Підписано до друку 3.07.2019.  
Формат 60x84/16. Папір офсетний. Друк цифровий.  
Гарнітура "Times New Roman". Ум. друк арк. 10,92  
Наклад 100 пр. Зам. № 95 від 3.07.2019.

Видавець Супрун В. П.  
76000, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Витвицького, 24/2,  
тел./ф.: (0342) 71-04-40, e-mail: [printsv@ukr.net](mailto:printsv@ukr.net)  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи  
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів  
і розповсюджувачів видавничої продукції  
Серія ІФ № 25 від 17.10.2005 р.

Виготовлювач Голіней О. М.  
76000, Україна, м. Івано-Франківськ, вул. Галицька, 128,  
тел.: (0342) 580 432, +38 050 540 30 64