

МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Скарбек О.Г., Цюпа Л.В.

Збірник граматичних вправ з французької мови

(для студентів, які вивчають французьку
як другу та третю іноземну мову)

Івано-Франківськ
2012

ББК 81.2 фр
С 42

Укладачі:

**Скарбек Ольга Георгіївна та
Цюпа Людмила Вікторівна**

асистенти кафедри французької філології

Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Рецензенти:

Матвішин В.Г.

Доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Худзей І.М.

Кандидат філологічних наук, доцент кафедри французької філології та
компаративістики

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету іноземних мов
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника
Протокол № 4 від 23 березня 2010 р.

Скарбек О.Г., Цюпа Л.В.

С 42 Збірник граматичних вправ з французької мови. – Івано-Франківськ:
Симфонія форте, 2012. – 96 с.

Мета посібника – сприяти засвоєнню граматичного матеріалу, передбаченого
програмою при вивченні французької мови як другої та третьої іноземної
мови.

© Скарбек О.Г., Цюпа Л.В., 2012

Table des matières

Introduction	4
I. L'article et les déterminatifs	5
1. Articles défini et indéfini.....	5
2. Article contracté.....	7
3. Article partitif	9
4. Adjectifs possessifs	12
5. Adjectifs démonstratifs	15
II. Le nom	17
1. Féminin des noms	17
2. Pluriel des noms	19
III. L'adjectif	22
1. Féminin des adjectifs.....	22
2. Pluriel des adjectifs	23
3. Place des adjectifs	25
4. Adjectif interrogatif <i>quel</i>	26
5. Adjectifs et pronoms indéfinis <i>tout, chaque,</i> <i>chacun</i> et les degrés de comparaison des adjectifs	27
IV. Le pronom	31
1. Pronoms personnels conjoints	31
2. Pronoms personnels toniques	36
3. Pronom indéfini <i>on</i> , pronoms adverbiaux <i>en</i> et <i>y</i>	39
4. Pronoms relatifs <i>qui, que, quoi, dont, où</i>	41
V. Le verbe	45
1. Présent des verbes du I-er groupe	45
2. Présent des verbes du II-er groupe.....	47
3. Présent des verbes du III-er groupe	48
4. Verbes pronominaux	54
5. Négation et restriction	57
6. Passé immédiat et futur immédiat.....	61
7. Passé composé	63
8. Forme passive	67
9. Futur simple	69
10. Imparfait et plus-que-parfait.....	71
11. Verbes impersonnels et gérondif	77
VI. Les prépositions	80
VII. L'adverbe	85
VIII. L'interrogation	88
Bibliographie	94

Передмова (introduction)

Даний збірник граматичних вправ призначений для студентів факультету іноземних мов, які вивчають французьку мову як другу або третю іноземну мову.

Завдання складені з урахуванням мовного матеріалу і вимог до знань і вмінь студентів, які передбачені навчальною програмою з цієї дисципліни. Збірник містить вправи з основних граматичних тем, передбачених цією програмою і допоможе оволодіти основами граматики сучасної французької мови.

Збірник складається з восьми розділів, які охоплюють головні частини мови, а також і службові, враховуючи аналітичний характер французької мови. Кожен розділ поділений на підрозділи, щоб якомога ширше охопити весь спектр граматичних нюансів.

Вправи мають різноманітний характер: від простих перетворень до складних перекладів. До лексики, яка вважається незнайомою, дододється переклад. Лексичний матеріал пов'язаний з сучасним життям Франції, з її побутовими реаліями та культурою. Використовуються найпоширеніші кліше і репліки, які вживаються у типових комунікативних ситуаціях.

Цей збірник може бути використаний учнями старших класів шкіл та ліцеїв для тренувальних при підготовці до незалежного тестування з французької мови.

При складенні збірника були використані матеріали різних підручників та навчальних посібників з граматики французької мови.

I. L'ARTICLE ET LES DETERMINATIFS

АРТИКЛЬ ТА ДЕТЕРМІНАТИВИ

1. Article défini et indéfini (означений та неозначений артикль)

1. Choisissez *le, la* ou *l'*:

Veste, professeur, cravate, caravane, air, élève, chimiste, université, usine, livre, homme, mère, ami, porte, place, gare, père, frère, classe.

2. Choisissez *le, la, l'* puis *les*:

Mécanicien, nom, prénom, peintre, étudiante, femme, matin, université, magasin, train, travail, ami, enfant, jardin, maison, anglais, français.

3. Mettez l'article défini:

Architecte, aviateur, librairie, travail, déjeuner, ciel, heure, fleurs, page, image, livre, sœurs, cahiers.

4. Remplacez les articles indéfinis un et une par les articles définis le et la:

Exemple: Voici un livre. – C'est le livre.

1. Voici un parc.
2. Voici une cravate.
3. Voici une fleur.
4. Voici un vase.
5. Voici une jeune fille.
6. Voici un homme.
7. Voici une moto.
8. Voici un chat.
9. Voici un cinéma.
10. Voici une place.

5. Répondez:

Exemple: Est-ce un livre? – Non, ce n'est pas un livre.

1. Est-ce un homme?
2. Est-ce une porte?
3. Est-ce un sac?
4. Est-ce une serviette?
5. Est-ce une page?
6. Est-ce un stylo?
7. Est-ce une camarade?
8. Est-ce un cahier?
9. Est-ce une pomme?
10. Est-ce une femme?

6. Imitiez le modèle:

José – pomme = *José a une pomme. Il aime les pommes.*

1. Paul – banane
2. Valérie – ananas
3. Céline – orange
4. Marianne – fleur
5. Pascal – kiwi
6. Sabine – chien
7. Robert – perroquet
8. Julien – chat
9. Jeanne – tomate
10. Marie – citron

7. Remplacez les points par un article défini ou indéfini (s'il le faut – якщо потрібно):

1. ... Terre est ... planète. 2. Paris est ... grande ville. 3. Kyiv est ... capitale de ... Ukraine. 4. A quelle heure vous levez-vous ... matin? 5. Faites-vous ... exercices de grammaire? 6. Nous regardons ... porte de ... classe. 7. ... fils de madame Darci est ... professeur. 8. Répétez ... textes de ... page onze. 9. J'achète ... fleur à Marie. 10. Nous traversons ... place. ... place est vaste.

8. Employez l'article qui convient, s'il le faut:

1. Qui est Pierre?
Il est ... architecte.
Il est ... architecte célèbre.
2. Qui est M. Leblanc?
Il est ... professeur à l'université.
Il est ... jeune professeur.
3. Qui est cette femme?
Elle est ... chimiste.
Elle est ... chimiste très connue.
4. Qui est Victor Hugo?
Il est ... écrivain.
Il est ... auteur de «Notre-Dame de Paris».
5. Qui est Bizet?
Il est ... compositeur.
Il est ... auteur de «Carmen».
6. Qui est sa soeur?
Elle est ... journaliste.
Elle est ... journaliste très capable.

9. Traduisez en employant l'article défini ou indéfini, s'il le faut:

1. Це сторінка. Це сторінка Марії. 2. Це стіл. Це стіл Петра. 3. Вікно класу просторе. 4. Він має зошит. Зошит на столі. 5. Я повторюю

текст. 6. Вона любить море. 7. Друзі милуються набережними Сени. 8. Рідне місто Терези недалеко від Києва. 9. Подруга Мішеля архітектор. 10. Маленька дівчинка малює квіти.

10. Changez les phrases:

Exemple: Le café est petit. – C'est un petit café.

1. La moto est française.
2. La clef est petite.
3. Le sac est joli.
4. Le vase est rouge.
5. Le garage est moderne.
6. La femme est belle.
7. La place est vaste.
8. Le professeur est sévère.
9. Le bouquet est beau.
10. La cravate est bleue.

11. Mettez l'article qui convient:

1. C'est ... moto de Gérard. 2. ... lunettes sont cassées. 3. J'ai ... sandales rouges pour l'été. 3. Est-ce que tu aimes ... sport ? 4. Ce sont ... exercices difficiles. 5. C'est ... professeur, il travaille à ... université. 6. Il a ... livre et ... cahier. 7. Elle porte ... robe. Elle est courte. 8. C'est ... pièce. Elle a ... fenêtres et ... porte. 9. ... crocodile est ... animal. 10. C'est ... stylo. Il est bleu, c'est ... stylo de Michel.

12. Employez l'article défini ou indéfini:

A) 1. C'est ... rue. 2. C'est ... fenêtre. 3. Est-ce ... table? Ce n'est pas ... table, c'est ... chaise. 4. Est-ce ... stylo de Lucie? 5. C'est ... serviette de Jules. 6. C'est ... ami de ma soeur. 7. Est-ce ... cahier de Pierre? Ce n'est pas ... cahier de Pierre, c'est ... cahier de Michel.

B) 1. C'est ... serviette. C'est ... serviette de Jules. ... est sur l'étagère. 2. Pierre a ... belle serviette. 3. Sur la table il y a ... serviette. 4. J'aime ... nature. 5. Marie s'intéresse à ... art. 6. ... père de Pierre est directeur de ... usine. 7. Il va à ... usine la matin. 8. Ce n'est pas ... usine, c'est ... fabrique. 9. Les élèves écrivent ... dictée. 10. ... texte est très difficile. 11. ... mère lève ... tête et regarde sa fille. 12. Michel écrit ... article, c'est ... article très sérieux. 13. Elèves, fermez ... livres!

2. Article contracté (злитий артикль)

13. Du, de la, de l' ou des? Remplacez les points par l'article contracté:

1. L'entrée ... musée.
2. Le livre ... professeur.
3. L'employé ... banque.
4. Le directeur ... usine.

5. L'arrivée ... train.
6. Le parfum ... fleurs.
7. Le sujet ... roman.
8. La fin ... vacances.
9. La question ... avocat.
10. La balle ... garçon.

14. Au, à la, à l' ou aux? Remplacez les points par l'article contracté:

1. Il s'intéresse ... peinture.
2. Il faut téléphoner ... dentiste.
3. Je vais ... cinéma.
4. Dînez ... restaurant!
5. Accrochez les tableaux ... murs.
6. Mettez des rideaux ... fenêtres!
7. Elle raconte une histoire ... enfants.
8. Il travaille ... hôtel.
9. Elle demande ... écolier de fermer la porte.
10. Je veux parler ... élèves.

15. Traduisez en faisant attention à l'article contracté:

1. Вони йдуть в зоопарк (le zoo).
2. Очі kota сірі.
3. Я люблю пиріг з яблуками.
4. Велосипед (le vélo) хлопчика (rouge) червоний.
5. Викладач розмовляє зі студентами.
6. Вони знаходяться в кафе.
7. Марію болять зуби (la dent).
8. Це сукенки дівчаток.
9. Його немає в офісі.
10. Двері кінотеатру широкі (large).

16. Placez la préposition de devant les mots suivants:

Exemple: de l'ami

L'ami, le directeur, les verbes, les fenêtres, le cabinet, les élèves, l'écrivain, les ingénieurs, Gaston, le camarade, l'académie, l'heure.

17. Mettez au, à la, à l', aux, du, de la, de l', des:

1. Je vais ... aéroport.
2. Donnez ces cartes postales ... enfants de Pierre.
3. Il présente son billet ... employé ... aéroport.
4. Adressez-vous ... directeur ou ... ouvriers de cette usine.
5. Voilà le directeur ... usine.
6. Il faut mettre la voiture ... professeur près ... université.
7. C'est le livre ... femme de mon frère.
8. Parlez-moi ... étudiants de votre groupe.
9. Passez le fromage ... filles de Nina.
10. Parle à tes camarades ... article sur la musique.

18. Complétez avec pas de ..., pas d' ..., pas des:

1. Madame Martin n'a ... enfants. 2. Dans cet hôtel il n'y a ... chambres libres. 3. Elles n'ont ... amis. 4. Ce ne sont ... amis. 5. Nous n'avons ... souvenirs. 6. Ce ne sont ... cartes postales. 7. Il n'y a ... cartes postales dans ce kiosque. 8. Pierre n'a ... billet. 9. Il n'y a ... questions. 10. Ce ne sont ... enfants.

3. Article partitif (частковий артикль)

19. Remplacez les points par un article partitif:

A)

1. Pour écrire il faut ... papier (m).
2. Gérard boit ... café (m).
3. Achetez ... viande (f)!
4. Ajoutez ... sucre (m)!
5. Je veux ... chocolat (m).
6. Il reste ... confiture (f) dans le pot (банка).
7. Elle met ... sel (m) dans la soupe.
8. Christian mange ... pain (m).
9. Yves prend ... jambon (m).
10. Il y a ... lait (m) dans le bol.

B)

1. Elle fait ... sport (m).
2. J'ai ... chance (f).
3. J'écoute ... musique (f).
4. J'ai ... patience (f) (терпіння).
5. Tu as ... courage (m).
6. Marc fait ... natation (f) (плавання).
7. Il y a ... vent (m).
8. Les enfants font ... bruit (m) шум).
9. Mon frère cherche ... travail (m).
10. Elle a ... goût (m) (смак) et elle s'habille très bien.

20. Remplacez les points par un article partitif ou par la préposition de. Ensuite traduisez les phrases en ukrainien:

1. Prenez-vous ... thé ou ... café la matin? 2. Cet acteur a toujours ... succès. 3. Donnez-moi un morceau ... pain avec ... beurre. 4. Vous allez trouver ... papier et ... encre (чорнило) sur la table. 5. Attendez une minute, je vous apporte ... café que vous allez prendre avec ... lait, ... sucre et une tranche ... gâteau. 6. As-tu ... argent pour acheter ce livre? 7. Je n'ai pas assez ... argent pour faire ce long voyage. 8. Achetez un kilo ... viande pour moi. 9. Passez-moi un peu ... salade et ... eau. 10. A midi je mange toujours ... soupe.

21. Traduisez:

1. В цьому магазині завжди можна купити м'ясо, молоко, ковбасу, масло та інші продукти. 2. Ви ще маєте час, принесіть пляшку води. 3. Дай мені, будь ласка, супу та хліба. 4. До десерту можна купити винограду та яблук. 5. Я не люблю каву, на сніданок я завжди п'ю чай. 6. Чи є у тебе гроші на цю сукенку? Так, гроші у мене є, але я не маю часу піти в магазин. 7. В холодильнику є сир та кусень ковбаси. Зроби, будь ласка, канапку (une tartine).

22. Reliez et faites des phrases avec les éléments donnés:

A)

j'aime

je fais

je mange

B)

le ski

de la crème

la musique

du vélo

la littérature

des fraises

la boxe

du pain

de la peinture

la soupe

du poulet

du bricolage

des fruits

du judo

les légumes

23. Indiquez la nature de l'article:

Exemple: C'est le stylo du professeur – du = article contracté (a.c.)

Elle mange du jambon – du = article partitif (a.p.)

1. Elle parle *du voyage* en Espagne.
2. Il reste *du fromage*.
3. Le bateau part *du port*.
4. Je fais *du karaté*.
5. L'enfant boit *du lait*.
6. Je me souviens *du frère* de Nathalie.
7. Mettez *du bois* (дрова) dans la cheminée (камін).
8. Sers-toi *du jus* de fruit.
9. Il y a *du vent*.
10. J'ai peur *du tonnerre* (грім).

24. Connaissez-vous ces plats français? Parlez de leur composition à l'aide des données suivantes:

Exemple: Dans le cassoulet, il y a des haricots, ...

1. Le cassoulet: haricots – jambon – viande – saucisses – tomates – oignons – farine.
2. La bouillabaisse: poissons divers (різна риба) – ail – huile d'olive – tomates – poivre – persil.
3. Le boeuf bourguignon: boeuf – lard (сало) – beurre – oignons – vin rouge – champignons.

4. L'aligot: pommes de terre – fromage – beurre – lait – crème fraîche – ail.

25. Mettez l'article qui convient:

1. Il y a ... soleil.
... soleil brille.
Il fait ... soleil magnifique.
2. Je n'aime pas ... bruit.
Tu fais ... bruit.
Tu fais ... bruit insupportable (нестерпний).
3. Il y a ... vent.
Il y a ... vent horrible (жахливий).
J'aime ... vent.
4. ... fromage est riche en calcium.
Elle mange ... fromage.
Le Roquefort est ... fromage fort.
5. Il a ... argent.
Il gagne (заробляти) ... argent fou.
... ne fait pas le bonheur.
6. J'aime ... beurre.
Achète ... beurre !
C'est ... beurre léger.

26. Imiter les modèles:

A) *Il y a du vent. (trop) – il y a trop de vent.*

1. François fait du ski. (beaucoup)
2. A-t-elle des enfants? (combien)
3. Mettez du sucre. (un peu)
4. Philippe a des amis. (peu)
5. Tu fais du bruit. (trop)
6. Il y a des hôtels à Paris. (beaucoup)
7. André a du courage. (assez)
8. L'enfant a des jouets (іграшки). (trop)
9. Béatrice a des idées. (peu)
10. J'ai du travail. (assez)

B) *J'achète du lait. (un litre) – J'achète un litre de lait.*

1. Il faut du sucre. (un kilo)
2. Madame Duval prend du tissu (тканина). (un mètre)
3. Je fais du tennis chaque dimanche. (une heure)
4. Ajoutez du sel! (une pincée) (дрібка)
5. Prenez du jambon! (une tranche)
6. Il y a de la confiture. (un pot)
7. Je voudrais du thé. (une tasse)
8. Je voudrais du pain. (un morceau)

9. Je voudrais du vin. (une bouteille)

10. Je voudrais de la lessive (пральний порошок). (un paquet)

27. Reliez et faites les phrases avec les éléments donnés:

A)

je veux

je ne veux pas

je n'aime pas

B)

de pain

la glace

de raisin

du pâté

de chocolat

de la soupe

la confiture

du beurre

des fraises

les pâtes

du saucisson

le fois gras

de la bière

les tomates

de carottes

28. Complétez par l'article (s'il le faut) ou la préposition de:

Pour avoir une bonne année il faut PRENDRE:

... bon gros soleil,

... chaud rayon ... miel :

... sourire bien frais,

... très bel arc-en-ciel

Deux ou trois gouttes ... rosée

... brin ... fantaisie,

... zeste ... folie

Bien mélanger ... tout

Et ajouter en quantité

Beaucoup ... amour et ... amitié

4. Adjectifs possessifs (присвійні прикметнику)

29. Mettez l'adjectif possessif qui convient:

Exemple: ce livre – c'est mon livre

A) *mon, ma, mes*

Ce paquet, cette valise, ces sacs, cette revue, ce passeport, ces stylos;

B) *ton, ta, tes*

Ce jean, cette jupe, ce veston, ces robes, cette chemise, ces vestes;

C) *son, sa, ses*

Ce chat, ces pages, cette place, ces fenêtres, ce cahier, cette table;

D) *notre, nos*

Ces tasses, ce professeur, cette malle, ces fraises, ce sac, cette chaise;

E) *votre, vos*

Ce chat, ces images, cette fille, ces cartes, ce pupitre, cette cravate;

F) *leur, leurs*

Ce parc, cette valise, ces portes, ce crocodile, cette classe, ces vestes.

30. Complétez par l'adjectif possessif qui convient:

A)

1. Je cherche ... passeport et ... porte-monnaie (гаманець).
2. Dans ... sac, j'ai toujours ... carte d'identité (посвідчення особи).
3. Si vous allez jouer au tennis, n'oubliez pas ... raquette.
4. Michel écrit souvent à ... père.
5. Marie et Nicolas invitent ... amis pour faire la fête.
6. Est-ce que vous faites ... exercices?
7. Marie va à la mer; dans ... valise il y a ... vêtements et ... maillot de bain.
8. Nous passons ... vacances chez ... grand-mère.
9. Tu téléphones à ... soeur, elle est malade.
10. Jeudi, ... amis viennent chez nous avec ... fils et ... filles.

B) Attention aux mots qui commencent par une voyelle:

1. J'ai une amie, ... amie s'appelle Catherine; c'est ... meilleure amie.
2. Où mets-tu ... écharpe, ... belle écharpe?
3. Claire met ... affaires dans ... armoire, ... nouvelle armoire.
4. Regarde ... arbre, il est si grand.
5. Je ne sais pas où elle habite, je n'ai pas ... adresse.
6. Ma grand-mère ne veut pas parler avec ... nièce.
7. Je veux me laver, où est ... serviette, ... serviette rouge?

31. Mettez mon, ma, son, sa puis votre:

1. C'est ... nom.
2. C'est ... prénom.
3. C'est ... veste.
4. C'est ... enfant.
5. C'est ... femme.
6. C'est ... pain.
7. C'est ... jardin.
8. C'est ... étudiant.
9. C'est ... professeur.
10. C'est ... père.

32. Conjuguez en accordant l'adjectif possessif:

Je cherche mon journal et ma lettre. J'aime mes enfants.

33. Complétez en employant son, sa, ses, leur, leurs:

1. Voici Pierre Dupont et ... femme.
2. Voici Marie et ... amis.
3. Voici Victor, Anatol et ... camarades.
4. Voici Marie, Serge et ... grand-père.
5. Voici Pierre et ... collègue française.
6. Voici Patrick et ... enfants.
7. Voici Victor et ... fils.
8. Voici mes amis avec ... voitures.
9. Voici Nina avec ... mère.
10. Voici Pierre et Nicolas avec ... professeur.

34. Remplacez les points par les adjectifs possessifs en faisant l'accord avec le sujet:

1. Je ne vais pas à l'école, ... école est fermée.
2. Ils aiment bien ... professeur.
3. Elle aime ... amis.
4. Catherine est ... camarade.
5. Vous ne portez pas ... lunettes (окуляри).
6. Ils lisent ... journal.
7. Elle lit ... journaux.
8. Nous faisons ... première année d'études.
9. Cette année je termine ... études à l'Université.
10. Téléphone à ... soeur!
11. Téléphonnez à ... mère!
- 12.

Les élèves répètent ... leçons. 13. Où habite ... amie? 14. Nous partons avec ... amis. 15. Mon Dieu ! Je ne trouve pas ... carnet de chèques et ... montre.

35. Traduisez en faisant attention aux adjectifs possessifs:

1. Ви розмовляєте зі своїм викладачем.
2. Ти шукаєш своїх друзів?
3. Я люблю свою сестру, а ти свою сестру любиш?
4. Вони залишаються зі своїми валізами, а де її валіза?
5. Цей учень любить свою школу.
6. Вона живе зі своєю сестрою та її чоловіком.
7. Брати повторюють свій урок.
8. Повторіть своє питання!
9. Вони йдуть до своїх друзів.
10. Марія телефонує своїм друзям.

36. Ecrivez au pluriel:

1. C'est ton crayon rouge. 2. Est-ce notre place? 3. Tu cherches tes livres et tes cahiers. 4. Il téléphone à ses amis. 5. Ce n'est pas ma veste. 6. Je parle à mon professeur. 7. Répète ta poésie ! 8. Est-ce ton ami? 9. Corrige tes fautes! 10. J'adore ma mère.

37. Traduisez:

1. Вони шукають свої книги. 2. Це його сини? 3. Викладач розмовляє зі своїми учнями. 4. Ти нам покажеш свої нові книжки? 5. Я шукаю свою шапку. 6. Зателефонуй своєму братові. 7. Студенти добре навчаються. 8. Моя школа знаходиться біля університету. 9. Повторіть, будь ласка, своє запитання. 10. Ми не знаходимо свої ключі. 11. Ваші дочки працюють?

38. Mettez les adjectifs possessifs:

1. Sylvie regarde ... veste. 2. Sylvie et Isabelle regardent ... vestes. 3. La mère déjeune avec ... fille. 4. Le père et la mère déjeunent avec ... fille. 5. Je parle à ... fille cadette. 6. Parle à ... fille cadette ! 7. Marcel aime ... sœur. 8. Marcel et Agathe aiment ... sœur. 9. Dis merci à ... mère.

39. Remplacez les ponts par un adjectif possessif:

1. Sur la photo Pierre est avec ... père, ... mère, ... frères et ... soeur. 2. Maurice a ... table, ... chaise et ... lit (*m*) (ліжка). 3. Tu montres ... notes, ... exercices et ... dictée à ... ami Victor. 4. Elles habitent avec ... neveux et ... nièces, ... cousins et ... cousines. 5. Je cherche ... élèves. 6. Le professeur parle à ... élèves. 7. Nous écoutons ... professeur. 8. J'habite avec ... soeurs. 9. Montre-nous ... nouvelle robe. 10. Mettez ... cahiers sur ... table, dit le professeur. 11. Je cherche ... chapeau. 12. ... petite soeur va déjà à l'école, dit Lucie. 13. Aimez-vous ... ville? 14. Téléphone à ... mère après les cours. 15. Les élèves aiment ... jeune professeur. 16. Je passe ... examens mardi.

5. Adjectifs démonstratifs (вказівні прикметники)

40. Mettez l'adjectif démonstratif qui convient:

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. ... page | 6. ... ville |
| 2. ... place | 7. ... costumes |
| 3. ... livre | 8. ... fabrique |
| 4. ... fleur | 9. ... groupe |
| 5. ... stylo | 10. ... classe |

41. *Cet* ou *cette*? Choisissez la bonne réponse:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. ... arbre | 6. ... ami |
| 2. ... étoile | 7. ... abricot |
| 3. ... avocat | 8. ... ensemble |
| 4. ... homme | 9. ... école |
| 5. ... agence | 10. ... opéra |

42. Mettez les phrases au pluriel:

1. Cette montagne est magnifique.
2. Ce gâteau est grand.
3. Cette robe est courte.
4. Cet arbre est gros.
5. Ce poète est très célèbre.
6. Cette étudiante est très sérieuse.
7. Cette femme est très vieille.
8. Ce crayon est rouge.
9. Ce touriste est curieux.
10. Cette valise est trop petite.

43. Mettez les phrases au singulier:

1. Ces exercices sont faciles.
2. Ces oranges sont bonnes.
3. Ces arbres sont gros.
4. Ces histoires sont intéressantes.
5. Ces élèves sont braves.
6. Ces enfants sont charmants.
7. Ces livres sont gris.
8. Ces étudiantes sont sérieuses.
9. Ces places sont belles.
10. Ces sacs sont très petits.

44. Mettez ce, cet, cette, puis ces:

Camarade, élève, école, professeur, homme, directeur, ami, femme, usine, fabrique, stylo, veste, cravate, arbre, étudiant, souris.

45. Remplacez les points par les adjectifs démonstratifs:

1. ... texte est complexe. 2. ... pommes sont rouges. 3. ... acteur est très jeune. 4. ... femme est brave. 5. ... jeunes filles sont Parisiennes. 6. ... examen est difficile. 7. ... matin Julien va à l'université. 8. ... architecte est marié. 9. ... homme est sérieux. 10. ... femmes sont sérieuses. 11. ... maison est très belle. 12. Regarde ... fillette et ... garçon, ils sont adorables.

46. Ecrivez ces mots en employant l'article défini, indéfini, l'adjectif possessif et démonstratif:

Exemple: place – la place, une place, ma place, cette place.

Exercice, ville, cahier, amie, fleur, élève, dictée, livre, femme, parc, fabrique, classe.

Exercices de révision

47. Employez l'article qui convient ou la préposition *de*:

1. Tu veux bien me donner ... morceau ... pain? 2. Si vous voulez maigrir (худати), il ne faut pas manger ... pain. 3. Achète ... pain pour ... déjeuner. 4. Ne coupe pas trop ... pain. 5. J'aime ... fleurs. 6. Donne-moi ... fleur rouge et ... fleur jaune. 7. Dans ... vase il y a ... grand bouquet ... fleurs. 8. Pour préparer ce gâteau il faut ... farine, ... oeufs, ... sucre, ... crème et 250 g ... beurre. 9. ... beurre est dans ... frigidaire. 10. Veux-tu ... verre ... lait? 11. Ma petite soeur boit chaque matin ... lait. 12. Il a besoin ... calme et ... repos, il est malade. 13. Elle n'achète jamais ... livres français. 14. C'est ... chapeau, c'est ... chapeau de Michel. 15. ... veste de Nicolas est rouge, mais il ne l'aime pas, il veut ... veste bleue.

48. Traduisez:

A) 1. Це моя ручка, твоя ручка на столі. 2. Він дуже любить свою сестру, це дуже гарна дівчина. 3. Ми навчаємось в університеті, а наш брат навчається в школі. 4. Цей чоловік – письменник. 5. Ці вікна виходять на дуже широку вулицю. 6. Ти їдеш до своїх батьків на канікули? 7. Цього року він не їде на море, його друзі кажуть, що він повинен готуватись до екзаменів. 8. Вона живе у своїх доньок, вони мають великий будинок. 9. Ці студентки мають три заняття кожен день. 10. Кіт Михайла дуже маленький.

B) 1. Цього вечора я йду в театр. 2. Вулиці в центрі міста дуже широкі. 3. Вікна офісу виходять у двір. 4. Він розмовляє зі своїми студентами. 5. Ми живемо на другому поверсі. 6. Зателефонуйте директору фабрики. 7. Підручники студентів знаходяться на першому столі. 8. Ходіть до дошки і напишіть ці слова. 9. Я йду додому, а він йде в кіно. 10. Це прапор нашої країни.

II. LE NOM ІМЕННИК

1. Féminin des noms (жіночий рід іменника)

49. Imiter les modèles:

A) *un client – une cliente*

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. un avocat | 5. un Allemand |
| 2. un cousin | 6. un Anglais |
| 3. un étudiant | 7. un Français |
| 4. un voisin | 8. un Américain |

B) *un gardien – une gardienne* *un baron – une baronne*

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. un comédien | 5. un champion |
| 2. un magicien | 6. un lion |
| 3. un musicien | 7. un patron |
| 4. un pharmacien | 8. un Breton |

C) *un étranger – une étrangère*

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| 1. un couturier | 5. un infirmier |
| 2. un cuisinier | 6. un passager |
| 3. un écolier | 7. un romancier |
| 4. un jardinier | 8. un sorcier (чарівник) |

D) *un vendeur – une vendeuse*

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. un chanteur | 5. un nageur (пловець) |
| 2. un coiffeur (перукар) | 6. un serveur (офіціант) |
| 3. un danseur | 7. un voleur (зłodій) |
| 4. un acheteur | 8. un voyageur |

E) *un directeur – une directrice*

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. un acteur | 5. un inspecteur |
| 2. un aviateur | 6. un lecteur |
| 3. un conducteur | 7. un présentateur |
| 4. un dessinateur | 8. un traducteur |

F) *une élève – une élève*

- | | |
|----------------|------------------------------|
| 1. un artiste | 6. un journaliste |
| 2. un acrobate | 7. un locataire (пожилець) |
| 3. un enfant | 8. un propriétaire (власник) |
| 4. un gymnaste | 9. un secrétaire |
| 5. un guide | 10. un touriste |

G) un professeur – une femme professeur

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. un auteur | 6. un ingénieur |
| 2. un compositeur | 7. un médecin |
| 3. un député | 8. un peintre |
| 4. un écrivain | 9. un sculpteur |
| 5. un juge (суддя) | 10. un sénateur |

50. Trouvez le mot que la règle donnée ne concerne pas:

1. cousin – médecin – voisin – gamin
2. touriste – artiste – comte – acrobate
3. lecteur – aviateur – chanteur – dessinateur
4. serveur – traducteur – présentateur – lecteur
5. vendeur – voleur – danseur – acteur
6. skieur – professeur – coiffeur – serveur

51. Mettez les phrases au féminin:

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Il est coiffeur. | 6. C'est un Français. |
| 2. Il est aviateur. | 7. C'est un Chinois. |
| 3. Il est vendeur. | 8. C'est un Russe. |
| 4. Il est médecin. | 9. C'est un Polonais. |
| 5. Il est couturier. | 10. C'est un Italien. |

52. Mettez l'article indéfini, puis trouvez le masculin ou le féminin:

Exemple: ... coiffeur – un coiffeur, une coiffeuse

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. ... boulanger. | 9. ... musicienne. |
| 2. ... client. | 10. ... cousin. |
| 3. ... patineur. | 11. ... avocat. |
| 4. ... lectrice. | 12. ... serveuse. |
| 5. ... copine. | 13. ... enfant. |
| 6. ... écolier. | 14. ... cuisinière. |
| 7. ... médecin. | 15. ... Japonaise. |
| 8. ... sculpteur. | 16. ... professeur. |

53 Ecrivez le féminin des mots suivants:

Un ami, un étranger, un chanteur, un employé, un ouvrier, un veuf, un Français, un patron, un époux, un mari, un marchand, un musicien, un vendeur, un camarade, un voisin, un cadet, un directeur, un cousin.

54. Trouvez le masculin des mots qui suivent:

Une voisine, une épouse, une nièce, une veuve, une cadette, une soeur, une ouvrière, une institutrice, une chanteuse, une artiste, une sportive, une directrice, une poétesse, une mère, une étrangère, une collègue, une patronne, une grand-mère, une musicienne, une tante, une championne.

2. Pluriel des noms (множина іменника)

55. Imitiez les modèles:

A) un arbre – des arbres

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. un citron | 6. une robe |
| 2. une orange | 7. un livre |
| 3. une fleur | 8. un sac |
| 4. un lac (озеро) | 9. une table |
| 5. un stylo | 10. une étudiante |

B) un bambou – des bambous

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. un bisou (поцілунок) | 4. un fou (дурень) |
| 2. un clou (цвях) | 5. un sou |
| 3. un coucou | 6. un trou (дірка) |

Exceptions: un bijou – des bijoux (un caillou, un chou, un genou, un joujou)

C) un tableau – des tableaux

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. un drapeau | 4. un gâteau |
| 2. un château (замок) | 5. un oiseau (птаха) |
| 3. un manteau | 6. un plateau |

D) un neveu – des neveux

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. un aveu (зізнання) | 4. un jeu |
| 2. un cheveu | 5. un feu (вогонь) |
| 3. un dieu (бог) | 6. un vœu (бажання) |

Exceptions: un pneu – des pneus, un bleu – des bleus

E) un journal – des journaux

un travail – des travaux

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. un animal | 5. un hôpital |
| 2. un cardinal | 6. un métal |
| 3. un cheval | 7. un rival |
| 4. un émail | 8. un vitrail |

Exceptions : un bal – des bals (un carnaval, un festival, un chacal)

F) un bras – des bras, un nez – des nez, un prix – des prix

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. un cours | 4. une voix (голос) |
| 2. un mois | 5. un riz |
| 3. un choix (вибір) | 6. un fils |

56. Mettez au pluriel:

Exemple: Voici la porte. – Voici les portes.

1. Voici la clef.
2. Voici la page.

3. Voici le sac.
4. Voici la femme.
5. Voici l'ami.
6. Voici l'arbre.
7. Voici le corps.
8. Voici le tableau.
9. Voici le nez.
10. Voici la voix.

57. Mettez au singulier:

Exemple: Ce sont des amis – C'est un ami.

1. Ce sont des livres.
2. Ce sont des règles.
3. Ce sont des nez.
4. Ce sont des tableaux.
5. Ce sont des cravates.
6. Ce sont des étudiantes.
7. Ce sont des cahiers.
8. Ce sont des professeurs.
9. Ce sont des fenêtres.
10. Ce sont des voix.

58. Mettez au pluriel:

Exemple: C'est ... cahier. – C'est le cahier de Nathalie. Ce sont les cahiers de Nathalie.

1. C'est ... crayon. (Marc)
2. C'est ... gomme. (Nicolas)
3. C'est ... fleur. (Marie)
4. C'est ... tableau. (Thérèse)
5. C'est ... carte. (Pierre)
6. C'est ... arbre. (Didier)
7. C'est ... professeur. (Barabara)
8. C'est ... porte de. (Lise)
9. C'est ... chat. (Marthe)
10. C'est ... table. (Christine)

59. Mettez les phrases au pluriel:

1. C'est mon professeur. 2. C'est la chemise de Pierre. 3. C'est une leçon de géographie. 4. La chaise est près de la porte. 5. De quelle couleur est cette fleur? 6. Où est cette blouse? 7. C'est une question difficile. 8. C'est mon stylo. 9. C'est ma classe. 10. C'est un festival. 11. Ce n'est pas une rue, c'est une place. 12. Est-ce une robe? Ce n'est pas une robe, c'est une blouse.

60. Mettez les mots au pluriel:

Son oncle, mon crayon, ta maison, ma leçon, ton frère, ma clef, son cours, ma robe, ta blouse, sa table, ton livre, ton exercice, son texte, mon travail, ta pomme, ton amie.

61. Trouvez le mot que la règle donnée ne concerne pas:

1. chacal – festival – bal – hôpital
2. feu – bleu – jeu – aveu
3. carnaval – cheval – animal – journal
4. genou – bisou – coucou – bambou
5. cardinal – général – bal – cheval
6. joujou – chou – trou – bijou
7. métaux – bateaux – rivaux – animaux
8. rois – tapis – mois – fils

62. Mettez les noms au pluriel:

Exemple: Elle lit (un journal) – Elle lit des journaux

1. Tu as (une orange).
2. Les médecins sont dans (l'hôpital).
3. Les pommes sont (un fruit).
4. Au musée il y a (un tableau).
5. Je vois (un manteau) bleus.
6. Ce sont (le fils) cadets de Marie.
7. Mon grand-père porte (un paletot) gris.
8. Ma grand-mère porte (un chapeau).
9. Le chat a (l'oeil) verts.
10. J'aime (le bal).

63. Mettez les noms au singulier:

Exemple: Elle lit (des journaux) – Elle lit un journal

1. Le tigre est (des animaux).
2. C'est (des souris).
3. Mettez (les fleurs) sur la fenêtre.
4. C'est (des jeux) amusant.
5. (Les oiseaux) est sur la branche (гілка) de l'arbre.
6. C'est (des drapeaux) national.
7. C'est (des pays) chaud.
8. (Les prix) est intéressant.
9. Vous avez (des chevaux).
10. (Les travaux) est fini.

Exercices de révision

64. Traduisez les mots suivants et donnez le féminin:

Сусід, студент, музикант, актор, перекладач, кухар, злодій, директор, перукар, співак, школяр, чемпіон, акробат, художник, журналіст, лікар, садівник, англійць, танцюрист, француз, артист, письменник, турист, кузен, інспектор.

65. Mettez au pluriel puis traduisez les mots en ukrainien:

Une pêche, un pays, un travail, une croix, un détail, un cours, un journal, une rue, un bijou, un caillou, un cou, madame, un clou, un hôpital, une abeille, un bleu, un jeu, un oeil, un festival, un corbeau, un lieu, un chapeau, un banc, un genou, un pneu, un bal, une voix, un chacal.

L'ADJECTIF ПРИКМЕТНИК

1. Féminin des adjectifs (жіночий рід прикметників)

66. Imitiez les modèles:

A) *grand – grande*

1. petit
2. gris
3. lourd
4. rond
5. mauvais

B) *délicieux - délicieuse*

1. ambitieux
2. sérieux
3. nerveux
4. paresseux
5. scandaleux

C) *naturel – naturelle*
pareil – pareille

1. actuel
2. habituel
3. officiel
4. annuel
5. vermeil

D) *bon - bonne*
gras - grasse

1. ancien
2. mignon
3. bas (низький)
4. gros (грубий)
5. épais (густий)

E) *étrager – étrangère*

1. cher
2. policier
3. entier
4. fier
5. léger

F) *actif - active*

1. neuf
2. sportif
3. agressif
4. collectif
5. impulsif

B) *net – nette*

exceptions: complet - complète

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. cadet | concret |
| 2. coquet | discret |
| 3. muet (німий) | inquiet |
| 4. violet | secret |
| 5. rondolet (кругленький) | |

67. Trouvez le féminin et reliez les deux colonnes:

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. beau | a. rousse |
| 2. blanc | b. sèche |
| 3. bref | c. vieille |
| 4. doux (лагідний) | d. nouvelle |
| 5. faux (хибний) | e. franche |
| 6. fou (дурний) | f. longue |
| 7. franc (ширий) | g. jalouse |
| 8. nouveau | h. belle |
| 9. gentil (любязний) | i. douce |
| 10. vieux | j. blanche |
| 11. long | k. publique |
| 12. sec (сухий) | l. folle |
| 13. public | m. fausse |
| 14. jaloux (ревнивий) | n. gentille |
| 15. roux | o. brève |

68. Mettez l'adjectif à la forme qui convient et traduisez les phrases:

1. Ce pain est frais. – Cette viande est
2. Ce boulevard est long. – Cette avenue est
3. Monsieur Martin est gros. – Madame Martin n'est pas
4. Cet autobus est blanc. – Cette voiture est
5. Le climat est doux. – La voix est
6. L'hiver est sec. – La feuille est
7. Ce garçon est gentil. – Cette femme est
8. Le ciel est bas. – La maison est
9. Ce numéro est faux. – Cette réponse est
10. Cet homme est jaloux. – Cette femme est

2. Pluriel des adjectifs (множина прикметників)

69. Imitiez les modèles:

A) *profond – profonds, profondes*

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. ancien | 6. long |
| 2. carré | 7. américain |
| 3. court | 8. rond |
| 4. léger | 9. petit |
| 5. lourd | 10. sec |

B) principal – principaux, principales

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. central | 5. régional |
| 2. médical | 6. sentimental |
| 3. national | 7. vertical |
| 4. original | 8. provençal |

Exceptions: banal – banals, banales (bancal, fatal, final, natal, glacial)

70. Mettez au pluriel:

Un geste amical, un journal régional, une ville tropicale, un problème familial, un pays natal, un garçon banal, une habitude médicale, un festival musical, une question originale.

71. Imitiez le modèle et faites l'accord de l'adjectif:

Valise – noir = C'est une valise. La valise est noire.

1. Veste – rouge
2. Robe – jaune
3. Cahier – gris
4. Souris – blanc
5. Crocodile – vert
6. Etudiants – sérieux
7. Gâteau – petit
8. Croissants – bon
9. Livres – intéressant
10. Actrice – célèbre

72. Faites l'accord de l'adjectif s'il y a lieu:

1. Voici des femmes (heureux). 2. Je veux une chambre (clair). 3. Ses cheveux sont (brun). 4. Ces monuments sont (ancien). 5. Cette cathédrale est très (ancien). 6. Ma valise est (léger). 7. Votre question n'est pas (concret). 8. Votre numéro de téléphone n'est pas (bon). 9. Ma mère est (bon). 10. Ne traversez pas la rue au feu (rouge), traversez-la au feu (vert).

73. Mettez devant les mots donnés un des adjectifs: nouveau, nouvel, nouvelle:

Un aéroport, une île, un épicier, une école, un agent, un rayon, un boulevard, un passage, un appartement, une rue, un acteur, un ingénieur, un café, un musée, une avenue.

74. Choisissez et écrivez beau, belle, bel; vieux, vieille, vieil:

Un équipement, un costume, un institut, une usine, un scaphandre, une entreprise, un ouvrier, une exposition, un atelier, un aéroport, un homme.

75. Faites l'accord des adjectifs avec les noms:

1. Cette salle est (clair).
2. Cette élève est (sérieux).
3. A neuf heures

Pierre et Michel restent (seul). 4. Ces (jeune) filles aiment les fleurs. 5. Prenez ces (vieux) livres. 6. Ma mère a les yeux (bleu) et le cheveux (frisé). 7. Claire a les yeux (gris). 8. Ta soeur est (malade). 9. Marie n'est pas (heureux). 10. Paris est sa ville (natal). 11. Ses soeurs (cadet) ne travaillent pas. 12. J'aime les fleurs (bleu).

76. Mettez les noms ente paranthèses à la place de celui qui précède et modifiez l'accord des adjectifs, s'il le faut:

Exemple: Voilà un endroit (classe) clair. – Voilà une classe claire.

1. C'est un vieil homme (femme) gras, au visage (figure) blanc. 2. Il parle d'un air (voix) fatigué. 3. Voilà un problème (question) difficile. 4. Il termine sa dictée par quelques petits mots (fautes). 5. Il finit ses cours (études) journaliers vers trois heures.

3. Place des adjectifs (місце прикметників)

77. Placez les adjectifs à leur place:

Exemple: une femme: espagnole, belle – une belle femme espagnole

1. une actrice: jolie, française
2. une fille: blonde, petite
3. un problème: familial, gros
4. une rue: étroite, petite
5. un sac: grand, rouge
6. une femme: brave, jeune
7. une table: carée, grande
8. un livre: vieux, français
9. un écrivain: célèbre, ukrainien
10. une maison: blanche, belle

78. Reliez les deux colonnes en choisissant bien la position des adjectifs:

- | A) | B) |
|-----------------|--------------|
| 1. le peuple | a) chimiques |
| 2. les produits | b) bleu |
| 3. un cahier | c) blanche |
| 4. une robe | d) français |
| 5. une table | e) jeune |
| 6. une rue | f) jolie |
| 7. un homme | g) ronde |
| 8. une fillette | h) large |
| 9. un plaisir | i) bel |
| 10. une tête | j) vieille |
| 11. une femme | k) long |
| 12. un enfant | l) gentil |

79. Trouvez la place de l'adjectif:

1. Pierre est un ... étudiant ... (bon). 2. Nous habitons une ... ville ... (petite) près de la mer. 3. Vous avez un ... fils ... (trop petit) pour voyager en train. 4. Ma cousine veut acheter une ... voiture ... (rouge). 5. J'ai une ... soeur ... (vraiment belle). 6. Au petit déjeuner elle prend un ... café ... (chaud), un ... croissant ... (petit) et une ... pomme ... (jolie). 7. Il travaille dans une ... usine ... (textile). 8. C'est une ... usine ... (nouvelle). 9. Cette ... femme ... (vieille) ne peut pas aller à Paris. 10. Il achète un ... livre ... (intéressant) pour sa mère.

80. Mettez les adjectifs à leur place et faites l'accord, s'il le faut:

1. Regarde cette jeune femme (brun, joli). 2. Hugo est mon auteur (français, préféré). 3. M. Duval est notre directeur (nouveau). 4. Elle met une robe (bleu, beau). 5. Il chante une chanson (célèbre, populaire). 6. J'aime les poèmes de ce poète (grand, ukrainien). 7. C'est une fête (grand, national). 8. Dans ma chambre il y a une table (rond, petit).

4. Adjectifs interrogatifs quel (питательный прикметник)

81. Mettez l'adjectif interrogatif qui convient (quel, quels, quelle, quelles):

1. ... est votre nom? 2. ... table avez-vous? 3. ... livres lisez-vous? 4. ... étudiant apprend le français? 5. ... est votre classe? 6. ... heure est-il? 7. ... âge avez-vous? 8. En ... saison sommes-nous? 9. ... temps fait-il en hiver? 10. A ... question faut-il répondre?

82. Complétez A avec les mots de B:

A	B	
Quel ... préférez-vous?	heure <i>f</i>	rue <i>f</i>
Quelle ... admirez-vous?	jour <i>m</i>	fromage <i>m</i>
Quel ... êtes-vous libre?	hôtel <i>m</i>	monument <i>m</i>
Quelle ... est-il?	restaurant <i>m</i>	maison <i>f</i>
Quelle ... habitez-vous?	cathédrale <i>f</i>	chambre <i>f</i>
Quel ... voyez-vous?		

83. Mettez l'adjectif quel à la forme correcte:

1. ... est votre adresse?
2. ... est votre nom?
3. ... sont vos chansons préférées?
4. De ... exposition parle-t-il?
5. A ... heure dînez-vous?
6. De ... nationalité êtes-vous?
7. ... musées voulez-vous visiter?
8. ... fleurs aimez-vous?
9. ... sont vos acteurs préférés?
10. De ... aéroport part l'avion?

84. Imiter le modèle et faites attention à l'accord du participe passé:

Tu as acheté une superbe voiture.

- *Quelle superbe voiture tu as achetée!*

1. Tu as acheté une jolie robe.
2. Tu as trouvé de gros champignons.
3. J'ai écouté une belle chanson.
4. Il m'a donné une jolie montre.
5. Elle a fait un bon gâteau.
6. Nous avons visité une belle ville.
7. J'ai vu de grands crocodiles.
8. Nous avons traversé une grande place.
9. Tu as fait un bon travail.
10. J'ai vu de hautes montagnes.

5. Adjectifs et pronoms indéfinis: tout, chaque, chacun et les degrés de comparaison de l'adjectif (неозначені прикметники і займенники та ступені порівняння прикметників)

85. Complétez avec tout (le), toute (la), tous (les), toutes (les):

1. Les devoirs prennent ... temps libre. 2. ... étudiants de la section anglaise apprennent le français. 3. ... professeurs sont contents de Pierre. 4. ... femmes aiment les bijoux. 5. ... famille prend le petit déjeuner dans la cuisine. 6. Pierre se rase ... jours. 7. Il faut apprendre ... mots. 8. Il faut traduire ... phrase. 9. ... bagage passe par le contrôle de la douane. 10. On travaille ... journée.

86. Tout comme adjectif. Mettez tout à la forme correcte:

- A)**
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. ... les actrices | 6. ... les mois |
| 2. ... les sacs | 7. ... la gare |
| 3. ... la région | 8. ... le magasin |
| 4. ... la casserole | 9. ... les cravates |
| 5. ... les jours | 10. ... le village |

- B)**
1. ... les samedis, Marianne fait de la marche.
 2. ... ville parle de cette histoire.
 3. ... les fleurs sont rouges.
 4. Cette étudiante reste à la bibliothèque ... la journée.
 5. ... les élèves sont jolies.
 6. Aujourd'hui ... les banques sont fermées.
 7. Je rentre ... les soirs à 19 heures.
 8. ... cet arbre est plein de fleurs.
 9. L'enfant jette ... ses jouets par terre.
 10. La fillette me montre ... ses images.

87. Tous ou tout le monde? Remplacez les points par le mot qui convient:

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| 1. ... dort. | 6. ... veulent visiter ce château. |
| 2. ... sortent. | 7. ... veut visiter ce musée. |
| 3. ... sont là. | 8. ... sont malades. |
| 4. ... est là. | 9. ... parle de cette histoire. |
| 5. ... vont au cinéma. | 10. ... connaît ce chanteur. |

88. Traduisez les groupements de mots suivants et faites-les entrer dans les phrases:

Toute la journée, tous les étudiants, tout étudiant, tout le temps, tout le monde, toute cette semaine, tous les ans, toutes les amies.

89. Remplacez les points par chaque ou chacun, puis traduisez les phrases:

1. ... matin il fait de la gymnastique. 2. Je ne peux pas répondre à ... question. 3. ... lit le texte et pose des questions. 4. Après ... leçon nous avons une petite récréation. 5. Il dit que ... traverse la place seul. 6. Je préfère parler à ... après les cours. 7. Pour ... anniversaire de ma mère je cherche un cadeau plus spécial. 8. Le professeur prépare des dictées pour ... de notre groupe.

90. Complétez avec chaque, chacun ou chacune:

1. Voici deux étudiantes : ... parle bien français. 2. ... a sa saison préférée. 3. ... année je vais à la mer. 4. Dans ... salle d'études il y a des pupitres et une table. 5. ... femme veut être belle. 6. ... veut faire un voyage à Paris. 7. Il a deux frères et il envoie ... mois une lettre à 8. Au printemps presque ... homme achète des fleurs pour sa femme. 9. ... aime l'été et les grandes vacances. 10. ... de ces jeunes filles fait ses études à l'université.

Dégradés de comparaison des adjectifs

91. Comparatif des adjectifs. Imiter les modèles :

A) Ma maison est ... jolie ... ta villa.

*Ma maison est **plus** jolie **que** ta villa.*

*Ma maison est **moins** jolie **que** ta villa.*

*Ma maison est **aussi** jolie **que** ta villa.*

1. Ma chambre est ... ensoleillée ... la cuisine.
2. Sa valise est ... lourde ... le sac.
3. Les cerises sont ... mûres ... les fraises.
4. Florence est ... paresseuse ... son frère.
5. La matinée est ... fraîche ... la soirée.
6. Le fauteuil est ... confortable ... le canapé.
7. Le pâtisseries est riche ... le boulanger.
8. Eric est ... sérieux ... Damien.
9. Les routes sont ... agréables ... les autoroutes.
10. Les nuits sont ... longues ... les jours.

B) Le vin rouge est bon. (le vin blanc)

*Le vin rouge est **meilleur que** le vin blanc.*

*Le vin rouge est **moins bon que** le vin blanc.*

1. Les gâteaux au chocolat sont bons. (les gâteaux à la crème)
2. Tes crêpes sont bonnes. (les crêpes de ta tante)
3. La tarte au citron est bonne. (la tarte aux pommes)
4. Le rôti de boeuf est bon. (le rôti de porc)

C) Ce vin rouge est mauvais. (le vin blanc)

*Ce vin rouge est **plus mauvais que** le vin blanc.*

*Ce vin rouge est **pire que** le vin blanc.*

1. Vos résultats sont mauvais (les résultats de vos collègues)
2. Cette route est mauvaise. (le chemin)
3. Leurs équipes de football sont mauvaises. (l'équipe de France)
4. Mes horaires de travail sont mauvais. (les horaires du semestre dernier)

92. Choisissez entre plus, moins ou aussi:

1. Au mois de janvier il fait ... froid qu'au mois de mars. 2. Kiev est ... grand que Paris. 3. En été il fait ... chaud qu'au printemps. 4. Le mois d'avril est ... long que le mois de septembre. 5. Les nuits d'été sont ... claires au Nord qu'au Sud. 6. La langue ukrainienne est ... mélodieuse que la langue française.

93. Comparez les éléments suivants, puis traduisez les comparaisons:

Exemple : la neige, la glace (dur)

La neige est moins dur que la glace.

La glace est plus dure que la neige.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. La plume, la pierre (léger) | 6. Le soleil, la pluie (agréable) |
| 2. Le fer, le verre (fragile) | 7. La confiture, la salade (sucré) |
| 3. L'argent, l'or (précieux) | 8. L'ouvrier, le directeur (riche) |
| 4. L'avion, la moto (rapide) | 9. Le canapé, la chaise (confortable) |
| 5. Le foie gras, le pâté (cher) | 10. les vacances, les examens
(plaisant) |

93. Superlatif des adjectifs. Imiter les modèles:

A) Ma maison est jolie.

*C'est **la plus** jolie.*

*C'est **la moins** jolie.*

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ces chaussures sont belles | 6. Ces histoires sont amusantes. |
| 2. Cette voiture est vieille. | 7. Cette jupe est chère. |
| 3. Cet étudiant est sérieux. | 8. Cette fille est charmante. |
| 4. Ce problème est difficile. | 9. Mes questions sont faciles. |
| 5. Ces textes sont compliqués. | 10. Ce chemin est court. |

B) C'est une bonne note.
C'est la meilleure note.
C'est une mauvaise note
C'est la pire note.
C'est la plus mauvaise note.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. C'est une bonne solution. | 6. C'est un mauvais conseil. |
| 2. C'est une bonne idée. | 7. C'est une mauvaise nouvelle. |
| 3. C'est un bon restaurant. | 8. Ce sont de mauvais médecins. |
| 4. Ce sont de bons élèves. | 9. C'est une mauvaise journée. |
| 5. C'est une bonne danseuse. | 10. Ce sont de mauvaises vacances. |

94. Expressions de comparaison. Reliez et tâchez de trouver l'équivalent ukrainien :

- A)**
- | | |
|------------|----------------------|
| 1. maigre | a. comme un pou |
| 2. belle | b. comme un clou |
| 3. laid | c. comme un le monde |
| 4. fraîche | d. comme une fleur |
| 5. vieux | e. omme le jour |

- B).**
- | | |
|-----------|---------------------|
| 1. fort | a. comme bonjour |
| 2. jaloux | b. comme un tigre |
| 3. rouge | c. comme un Turc |
| 4. simple | d. comme un agneau |
| 5. doux | e. comme une tomate |

95. Formez le comparatif des adjectifs soulignés:

Exemple: Sa soeur est brave, mais son frère ... Sa soeur est brave, mais son frère est plus brave.

1. Pierre est beau, mais Nicolas est 2. Anne est jeune, mais Marie est 3. Votre dictée est grande, mais sa dictée est 4. Notre salle d'études est petite, mais leur salle est 5. Paul est sérieux, mais Michel est 6. Elle est célèbre, mais lui, il est

96. Faites des phrasrs au comparatif en employant plus, moins, aussi:

1. Ma maison est ... grande que votre maison. 2. Cet article est ... intéressant que celui-ci. 3. Cette rue est ... belle que celle-là. 4. Mes parents sont ... jeunes que vos parents. 5. Cet homme est ... gros que sa femme. 6. Les fleurs dans ce vase sont ... fraîches que ces fleurs. 7. Cette avenue est ... longue que les Champs- Elysées. 8. Cette séance est ... courte que la séance du soir. 9. La voix de Marie est ... douce que votre voix. 10. Ses yeux sont ... bleus que les yeux de sa mère. 11. Les chaises sont ... basses que les tables. 12. Ces monuments sont ... anciens que nos monuments.

Exercices de révision

97. Traduisez les séries ci-dessous:

Гарні площі	фінальні тести	всі люди
Блакитні вази	медичні проблеми	весь день
Божевільні проекти	блакитні сукні	кожен день
Великі букети	широкі вулиці	яка книжка
Ліниві учні	старі жінки	які роблеми
Гарні парки	старі книжки	який стіл
Складні вправи	білі квіти	які місця
Комерційні газети	звичайні жести	всі місця
Музичні фестивали	нові сукні	вся група
Фатальні помилки	світлі зали	весь поверх
Рідні міста	брудні ноги	кожна стіна

98. Traduisez les phrases:

1. В нашій кімнаті є маленький низький столик. 2. Це велика світла аудиторія. 3. У неї довге чорне волосся. 4. Це гарний сонячний (ensoleillé) день. 4. На спектакль вона одягає довгу червону сукню. 5. Сьогодні ми дивимось цікавий фільм. 6. Його сестра має кругле обличчя, у неї великі голубі очі.

IV. LE PRONOM ЗАЙМЕННИК

1. *Pronoms personnels conjoints (особові ненаголошені займенники)*

99. Mettez le pronom sujet:

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. ... sont très sérieux. | 6. ... marchons vite. |
| 2. ... est jolie. | 7. ... faites du sport. |
| 3. ... chantes bien. | 8. ... ai une petite valise. |
| 4. ... est étudiant. | 9. ... vas à la plage. |
| 5. ... suis malade. | 10. ... regardons un film. |

100. Remplacez le sujet par le pronom:

Exemple: Ma table est petite – Elle est petite.

1. Mon frère est architecte.
2. Notre chat aime les bonbons.
3. Tes livres sont sur la table.
4. Où est mon cahier?
5. Votre stylo est sur le bureau.
6. Le vase est sur la fenêtre.

7. Où sont mes lettres?
8. Sa moto est rouge.
9. Ces problèmes sont importants.
10. Ce professeur est très sévère.

101. Il ou elle? Ils ou elles? Choisissez la bonne réponse:

1. ... est grand. 2. ... sont étudiantes. 3. ... semblent surpris. 4. ... est assise près de la fenêtre. 5. ... sont beaux. 6. ... est très gai, ... va à la mer. 7. Aujourd'hui ... sont absentes parce que ... sont malades. 8. ... est un professeur très sévère. 9. ... sont très belles avec ces robes bleues. 10. ... est marié avec ma soeur.

102. Complétez les phrases suivantes par des pronoms personnels:

Modèle: Marie ... regarde, elle ... appelle. (je)

Marie me regarde, elle m'appelle.

1. Pierre ... cherche, il ... appelle. (je) 2. Marcelle ... cherche, elle ... appelle. (elles) 3. Victor ... cherche, il appelle. (nous) 4. Anatol ... cherche, il ... appelle. (ils) 5. Juliette ... cherche, elle ... appelle. (elles) 6. Les filles de sa soeur ... cherchent, elles ... appellent. (vous) 7. Les élèves ... cherchent, ils ... appellent. (tu) 8. Nina ... cherche, elle ... appelle. (il)

103. Remplacez les mots en italique par le, la, les:

Exemple: Elle regarde cette fleur – Elle la regarde

A)

1. Elle connaît *cet acteur*.
2. J'appelle *mes amis*.
3. Madame Fourier cherche *sa valise*.
4. Christine ferme *la porte*.
5. Elle prend *ses lunettes*.
6. Le touriste regarde *le tableau*.
7. Les élèves ouvrent *les livres*.
8. Mon fils adore *la neige*.

B)

1. Il faut comprendre *cette règle*.
2. Ma fille adore regarder *la lune*.
3. Je veux écouter *cet opéra*.
4. Elle ne peut pas mettre *ces chaussures*.
5. Marie ne sait pas faire *la pizza italienne*.
6. Tu dois lire *ces romans*.
7. Elle veut chercher *son passeport*.
8. La mère aime servir *les enfants*.

104. Donnez des réponses affirmatives et négatives aux questions suivantes en employant les pronoms *le, la, les*:

Exemple: Cherchent-ils les livres ? Oui, ils les cherchent. Non, ils ne les cherchent pas.

1. Ferment-ils les fenêtres?
2. Les élèves étudient-ils les verbes?
3. Marthe écrit-elle ce mot au tableau?
4. Aimez-vous cet écrivain?
5. Faut-il mettre le paletot?
6. Donnes-tu la gomme à Michel?
7. Répètes-tu le texte de la page douze?
8. Lis-tu cet article?
9. Pierre achète-t-il ce costume?
10. Faut-il donner les cahiers au professeur?

105. Indiquez la nature des mots en caractère gras:

Exemple: Je les vois – les = pronom personnel

Je vois les chats – les = article défini

1. Regarde **le** ciel.
2. Elle **le** regarde.
3. Ils **la** connaissent.
4. Je **la** prends.
5. **Les** élèves chantent.
6. Je **les** garde.
7. Tu connais **la** femme de Gérard.
8. Tu **la** connais.

106. Remplacez les compléments par les pronoms convenables:

Exemple: Les élèves répètent cette poésie. – Les élèves la répètent.

1. Les jeunes filles admirent cette image.
2. Marie copie ces mots.
3. Michel ne ferme pas la porte.
4. Ils regardent le tableau.
5. Paul cherche ses amis.
6. Claire aime les fleurs.
7. Ma soeur achète ce beau blouson.
8. Répètes-tu les mots difficiles?
9. Lit-il cet article?
10. Elle corrige ses fautes.
11. Est-ce que j'écris bien ce mot?
12. Nous n'achetons pas ces sacs de voyage.

107. Remplacez les mots en italique par les pronoms *lui, leur*:

Exemple: Elle donne la fleur à sa soeur – Elle lui donne la fleur.

A)

1. Elle parle à *sa soeur*.
2. Elle écrit à *ses parents*.
3. Robert ressemble à *son père*.
4. Maman achète des jouets à *son enfant*.
5. Marie montre sa maison à *ses amis*.
6. Elle demande à *son mari* de mettre le couvert.
7. Je conseille ce restaurant *aux touristes*.
8. La vieille dame donne des conseils *aux jeunes*.

B)

1. Tu dois dire la vérité à *ton frère*.
2. Hélène veut apprendre le français à *son neveu*.
3. Paul veut offrir un cadeau à *sa fiancée*.
4. Il faut téléphoner *au directeur*.
5. Est-ce que je peux parler *au médecin*?
6. Elise aime raconter sa vie *aux gens*.
7. Vous devez interdire à *votre fille* de sortir.
8. Les garçons veulent écrire à *leur oncle*.

108. A) Dites ces phrases en remplaçant le complément-nom par un pronom:

Exemple: Je parle à ma mère – Je lui parle

1. J'écris à mon ami.
2. Je regarde mon ami.
3. Il répond à ses amis.
4. Il téléphone à sa soeur.
5. Il cherche ses livres.
6. Elle parle aux malades.
7. Elle écoute les élèves.
8. Elle écoute sa mère.
9. Je parle à mon professeur.
10. Nous écrivons à nos parents.

B) Traduisez:

1. Я їй дзвоню щовечора.
2. Вона мені дзвонить рано.
3. Ми їм не пишемо.
4. Вони їм пишуть щотижня.
5. Він їх шукає.
6. Він на них дивиться.
7. Ми купуємо їм зошити.
8. Він з нею не розмовляє.

109. Employez les pronoms qui conviennent:

1. Voici vos camarades, parlez-...!
2. Pierre est malade, il faut ... téléphoner.
3. Où sont vos amis? Je ... cherche.
4. As-tu tout ce qu'il ... faut?
5. Je vous donne tout ce qu'il ... faut.
6. C'est un bon livre, je ... lis avec plaisir.
7. Donnez-... son adresse, je veux ... écrire.
8. Voici André, demandez-... quand commence son examen.
9. Où est ma veste? Je ne ... trouve pas.
10. Mes amis habitent la campagne, je ne ... vois pas souvent, mais je ... téléphone chaque semaine.

110. Répondez à la forme affirmative et négative en employant le pronom COI (непрямий додаток):

Exemple: Est-ce qu'il vous a téléphoné?

- *Oui, il m'a téléphoné.*
- *Non, il ne m'a pas téléphoné.*

1. Est-ce que ce film a plu à Céline?
2. Est-ce qu'il vous a donné ce livre?
3. Est-ce que le professeur vous a expliqué cette règle?
4. Est-ce que vous avez répondu aux journalistes?
5. Est-ce qu'elle vous a donné une bonne note?
6. Est-ce qu'il vous a écrit?
7. Est-ce qu'elle a parlé à ses parents?
8. Est-ce que la vendeuse a souri au client?

9. Est-ce qu'il vous a conseillé (порадив) ce spectacle?
10. Est-ce qu'elle vous a montré son chat?

111. Remplacez les mots en italique par le pronom qui convient:

A)

- | | |
|--|--|
| 1. Je téléphone à <i>Pauline</i> . | 5. Michel écrit à <i>ses parents</i> . |
| 2. J'appelle <i>Pauline</i> . | 6. Julie montre <i>sa lettre</i> . |
| 3. Elle parle <i>au directeur</i> . | 7. Le professeur répond <i>aux étudiants</i> . |
| 4. Elle appartient à <i>mon cousin</i> . | 8. Jean ferme <i>la porte</i> . |

B) Attention à l'accord du participe passé!

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. J'ai vu <i>ce film</i> . | 5. J'ai envoyé <i>des cartes postales</i> . |
| 2. J'ai souri à <i>Valérie</i> . | 6. J'ai rencontré <i>ma voisine</i> . |
| 3. J'ai invité <i>mes amis</i> . | 7. J'ai téléphoné à <i>mes collègues</i> . |
| 4. J'ai parlé à <i>mon patron</i> . | 8. J'ai lu <i>ces deux romans</i> . |

112. Imitiez les modèles:

A) Ecrivez la lettre!

- *Ecrivez-la!*

- *Ne l'écrivez pas!*

1. Appelez le médecin!
2. Mettez votre manteau!
3. Mangez ces pommes!
4. Ecris à ta cousine!
5. Réponds à ta mère!

Ecrivez à vos parents!

- *Ecrivez-leur!*

- *Ne leur écrivez pas!*

6. Téléphonnez à Nathalie!
7. Jette le ballon!
8. Parlez à vos amis!
9. Lis le texte!
10. Dis la vérité!

B) Vous m'écoutez.

- *Ecoutez-moi!*

- *Ne m'écoutez pas!*

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Vous me regardez. | 6. Tu t'habilles. |
| 2. Tu m'écris. | 7. Tu m'appelles. |
| 3. Vous nous aidez. | 8. Vous me parlez. |
| 4. Vous me cherchez. | 9. Vous nous téléphonez. |
| 5. Vous vous levez. | 10. Tu me réponds. |

113. Remplacez les pronoms par les noms de votre choix en respectant les accords:

Exemple: *Je l'ai visitée – J'ai visité cette cathédrale.*

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Pierre l'a oubliée. | 6. Je l'ai faite. |
| 2. Je me souviens d'elle. | 7. Nicolas est content d'eux. |
| 3. Nous les avons écoutés. | 8. Est-ce que vous pensez à elle? |
| 4. Je les ai apportés. | 9. Elle les a pris à la bibliothèque. |
| 5. Est-ce que tu lui as parlé? | 10. Je leur ai souri. |

114. Mettez le pronom personnel qui convient:

Une histoire d'amour

Olivier aime Sylvie. Olivier est amoureux de Il pense à ..., il ... téléphone, il ... offre des roses, il ... écrit des poèmes, il ... dit de jolis mots, il ... attend dans le parc, il ... regarde avec tendresse.

Sylvie n'aime pas Olivier. Sylvie n'est pas amoureuse de Elle ne pense pas à ..., elle ne ... parle pas, elle ne sort pas avec ..., elle ne ... accompagne pas au cinéma, elle ne joue jamais au tennis avec

Olivier souffre mais ... continue à ... aimer.

115. Remplacez les noms en italique par les pronoms le, la, les, l', lui, leur:

1. Il cherche *son professeur*. 2. Vous téléphonez à *Pierre*. 3. Pierre aime *ses parents*. 4. Il présente sa femme à *ses amis*. 5. Elle aime *son chien*. 6. Nous visitons *cette usine*. 7. Ils parlent de leur stage à *Marie et à Nicolas*. 8. Je regarde *mes robes*. 9. Le professeur donne de bonnes notes à *ses étudiants*. 10. Elles écoutent *l'histoire de leur grand-mère*.

2. Pronoms personnels toniques (особові самостійні займенники)

116. Remplacez les noms en italique par des pronoms toniques:

1. Nous allons *chez Pierre*. 2. C'est *ma soeur* qui parle. 3. Nous sommes installés près de *nos amis*. 4. Je vais au cinéma avec *mes cousines*. 5. J'achète ces fleurs pour *ma grand-mère*. 6. Ce sont *mes frères* qui regardent par la fenêtre. 7. Le professeur est content de *ses étudiants*. 8. Ce sont *Marie et Lucie* qui nous téléphonent.

117. Traduisez:

Я знаходжусь біля неї, вони йдуть без мене, я виходжу після нього, він танцює з нею, вони залишаються у нас, я купую це для неї, ви самі телефонуєте, ти сама купуєш, вони самі працюють, ми теж хворі, вона теж гарна, ми теж воліємо йти додому.

118. Complétez ces phrases par les pronoms toniques:

1. En janvier, mon frère et ... , nous allons à Paris. 2. Tu dois faire ce travail ...-même. 3. Qui est là? C'est ..., Julie? Oui, c'est 4. Marcel n'est pas chez 5. Ce sont ... qui vont à Kyiv. 6. C'est ... qui danse avec 7. Il vous invite, ... et ... à sa fête. 8. ... non plus, je ne lui téléphone pas. 9. Mes parents, ... aussi, habitent la campagne. 10. Qui peut aider ma mère?

119. Mettez le pronom tonique qui convient:

A)

1. ..., il aime l'hiver, ..., elle aime l'été.

2. ..., nous allons au théâtre, ..., ils vont au cirque.
3. Nous allons à la mer, Christine et
4. ..., je prends une pizza aux champignons, et ... qu'est-ce que vous prenez?
5. Pendant que, ..., tu dors, ..., je travaille.
6. ..., je préfère le chocolat noir et ..., qu'est-ce que tu préfères?
7. Mes soeurs sont malades,
8. Qu'est-ce qu'ils cherchent, ...?

B)

1. Je veux inviter Bernard; ce soir il vient chez
2. Venez à 20 heures; on compte sur
3. Nicolas est amoureux de Barbara ; il pense souvent à
4. Pierre aime ses grands-parents; il passe toutes ses vacances chez
5. Chacun pense à ... avant de penser aux autres.
6. Tu travailles bien; ils ont besoin de
7. Nous allons à la campagne; venez avec
8. Monique aime beaucoup ses filles; elle tient à

120. Répondez aux questions à la forme affirmative et négative en utilisant les pronoms toniques:

Exemple: - C'est Pierre, là, sur la photo? – Oui, c'est lui. Non, ce n'est pas lui.

1. Qui est le responsable de votre groupe, c'est vous?
2. Qui est au téléphone, c'est ma fille?
3. Ce sont les parents de Catherine là-bas?
4. Qui a la traduction, c'est vous?
5. C'est Madeleine qui danse avec Paul?
6. C'est vous qui êtes ingénieur?
7. Qui est l'auteur de ce roman, c'est Anna Gavalda?
8. C'est pour nous?
9. La nouvelle secrétaire, c'est vous?
10. Qui est malade, c'est Aline?

121. Traduisez:

1. Я дуже люблю своїх сестер і часто йду до них.
2. У січні мій брат і я маємо канікули.
3. Хто там? Це ти, Марі? Так, це я.
4. Мішеля немає вдома.
5. Це вони розмовляють із вашою мамою?
6. Хто може допомогти Терезі, ти чи він?
7. Ти і вона залишаєтесь у бабусі, я і вони повертаємось в місто.
8. Саме вона завжди запізнюється.
9. Хто може піти з Ніколя на вокзал, ти, Жерар?
10. Ми їдемо з міста без вас.

122. Posez les questions comme dans le modèle:

Modèle: Tu achètes du pain.-

C'est toi qui achètes du pain?

1. Vous essayez (приміряти) un joli blouson. 2. Il choisit un flacon de «Paris» pour sa femme. 3. Je dois parler au directeur général. 4. Nous avons un texte spécial. 5. J'arrive à l'usine pharmaceutique à 8 heures. 6. Ils font connaissance avec les chercheurs (дослідники) français.

123. Faites des phrases comme dans le modèle:

Modèle: - Ce samedi je dîne chez Jean et Michel.

- Ah, bon, vous dînez chez eux ce samedi.

1. A midi, je déjeune avec le directeur. 2. En ce moment, j'habite chez ma mère. 3. Après les cours je travaille avec vous. 4. Ce soir, je sors avec Julien. 5. En mai, nous partons en vacances sans nos enfants. 6. Je fais mes études avec René. 7. Je suis content de mes élèves. 8. Robert travaille à Rome avec sa femme. 9. Tu viens avec moi. 10. Les parents sont contents de leurs filles.

124. Mettez en relief les mots en italique:

Exemple: Il aime les voitures – Lui, il aime les voitures.

1. *J'aime* beaucoup les tartes et les gâteaux. 2. *Vous laissez* votre chapeau à l'hôtel. 3. C'est Madame Hairlot. *Elle déjeune* au restaurant. 4. C'est Jules Pasteur. *Je le rencontre* chez Patrick. 5. Ce sont mes collègues français. *Nous allons* au restaurant avec eux. 6. *Je vous attends* devant les Galeries Lafayette. 7. Ce directeur est très aimable. *Il lui parle* pendant la visite de l'usine. 8. Mes enfants sont encore petits. *Je les promène* dans le parc. 9. *Elles parlent* de leurs études. 10. *Ils sont contents* de leurs étudiants.

125. Par quel groupe de mots peut-on remplacer les pronoms compléments? Choisissez la bonne réponse:

Plusieurs solutions sont possibles:

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Il faut <u>lui</u> répondre. | 6. Elle est contente <u>d'eux</u> . |
| a. aux clients | a. de ses étudiants |
| b. à mon mari | b. de ses voyages |
| c. à ma femme | c. de ses filles |
| 2. Elle pense à <u>lui</u> . | 7. Rends- <u>le</u> moi! |
| a. à son frère | a. ce livre |
| b. à sa soeur | b. ces disques |
| c. à ses parents | c. cette lettre |
| 3. On parle <u>d'elle</u> . | 8. Michel <u>les</u> voit. |
| a. de cette histoire | a. les fleurs |
| b. de ma tante | b. le vase |
| c. de mon oncle | c. Irène et Nicole |

4. Tu les as pris.
 a. les valises
 b. les sacs
 c. le paquet
5. On les cherche.
 a. les garçons
 b. les filles
 c. les clés
9. Donnez-leur du fromage.
 a. à vos invités
 b. à Patrick et à Cécile
 c. à Patrick
10. Elle tient à elles.
 a. à ses neveux
 b. à ses nièces
 c. à ses roses

3. Pronom indéfini on, pronoms adverbiaux en et y (неозначений займенник он, прислівникові займенники ен . у

Pronom indéfini on

126. Remplacez les pronoms personnels par le pronom indéfini on:

Exemple: *Ils vont à la maison. – On va à la maison.*

1. Ils cherchent des livres. 2. Nous écrivons des lettres. 3. Il lit cette lettre. 4. Ils apportent ce journal. 5. Ils sonnent à la porte. 6. Elles ouvrent les fenêtres. 7. Ils traversent la place. 8. Nous prononçons tous les sons. 9. Nous lisons ce texte. 10. Ils vont au cinéma.

127. Traduisez:

1. Говорять про вашу подорож до Франції. 2. У неділю до роботи не ходять. 3. На цьому столі видно багать квітів. 4. Треба прочитати та перекласти цей текст. 5. Кажуть, що цього року дуже гарна погода. 6. В цій сім'ї люблять співати. 7. В цьому журналі можна прочитати щодня цікаві статті. 8. В нашій країні дуже люблять свята. 9. У Франції вечером їдять мало. 10. Щоб відпочити їдуть на море. 11. Цей вираз перекладають різними способами (de plusieurs manières). 12. Коли молодий, не розумієш старших. 13. Сьогодні не хочеться працювати. 14. Коли живуть з батьками, треба приходити додому вчасно.

128. Traduisez en faisant attention au pronom on:

1. Dans le corridor on entend des cris (крик). 2. On entend mal le professeur, il parle trop bas. 3. On voit mal d'ici, la scène est trop loin. 4. De la place où nous sommes, on ne voit pas notre maison. 5. De loin (здалеку), on n'entend pas ce qu'il dit. 6. Au loin, on voit une grande fabrique.

129. Précisez le sens du pronom on:

Exemple: *on – nous on – les gens*

1. Ce soir on regarde un film policier. 2. A la leçon de français on écoute souvent le magnétophone. 3. En France on parle français. 4. On dit que cette année l'hiver n'est pas très froid. 5. On va au théâtre ou non? 6. En Ukraine on aime bien fêter toute sorte de fêtes. 7. On ne voit rien, ouvre la fenêtre! 8. Quand on est gai, on chante toujours.

Pronoms adverbiaux en et y

130. Remplacez les mots en italique par les pronom y ou en:

1. Je vais à l'école.
2. Nous allons au zoo.
3. Nous revenons du stade.
4. Mon frère habite à Lyon.
5. Valérie entre dans sa chambre.
6. Il va en Provence.
7. Je reviens de l'université vers quatre heures.
8. Chaque samedi, elle va au cinéma.
9. Elle est à Marseille.
10. Je veux bien aller au théâtre.

131. Répondez à la forme affirmative et négative:

Exemple: *Est-ce que vous allez à la mer?*

- *Oui, j'y vais.*
- *Non, je n'y vais pas.*

1. Est-ce que vous allez à la poste?
2. Est-ce que vous allez à la pharmacie?
3. Est-ce que vous revenez de la France?
4. Est-ce qu'elle va au théâtre?
5. Est-ce qu'on va à la maison?
6. Est-ce que tu reviens tard de la bibliothèque?
7. Est-ce que vous allez en France?
8. Est-ce que vous allez au Maroc?

132. Associez. (plusieurs réponses sont possibles):

1. J'en viens
2. J'y vais
3. J'y suis
 - a. chez moi
 - b. du restaurant
 - c. des grands magasins
 - d. à l'hôtel
 - e. au marché
 - f. de chez mes parents
 - g. de l'aéroport
 - h. à la maison
 - i. en France
 - j. au dernier étage
 - k. de la gare
 - l. aux Etats-Unis

133. Remplacez les groupes soulignés par en ou y :

1. Ils vont à la piscine tous les samedi.
2. Je sors de l'école à 17 heures.
3. Tu passes le week-end à la campagne.
4. Vous ne dormez pas souvent à la maison.
5. Elle retourne bientôt dans son pays.
6. J'arrive de Londres.
7. Nous n'habitons plus à Lyon.
8. Il vient de la poste.

5. Pronoms relatifs, qui, que, quoi, dont, où (відносні займенники *qui*, *que*, *quoi*, *dont*, *où*)

134. Mettez le pronom qui convient, qui ou que:

1. La route ... tu prends mène au village.
2. La femme ... me plaît s'appelle Céline.
3. La femme ... j'aime habite à Nice.
4. Le dictionnaire ... je cherche est grand.
5. Le livre ... m'intéresse est un roman policier.
6. Le garçon ... danse avec elle est mon fils.
7. La veste ... vous portez vous va très bien.
8. La voiture ... roule si vite est une Volvo.
9. Le chien ... joue avec le ballon s'appelle Médor.
10. Le musée ... nous visitons est très beau.
11. Je lis le journal ... mon père aime beaucoup.
12. Le sac ... tu me donnes est trop petit.
13. L'examen ... vous devez passer est très difficile.
14. La place ... on traverse est très jolie.
15. Elle veut acheter une robe ... coûte 50 euros.

135. Reliez les phrases suivantes par les pronoms qui ou que:

Exemple: Sylvie achète des pommes. Ces pommes sont très bonnes.

- *Sylvie achète des pommes qui sont très bonnes.*

1. Alice achète des fraises. Ces fraises ne sont pas mûres (стигли).
2. Mon frère a une cravate. Il met souvent cette cravate.
3. Philippe apprend une langue étrangère. Il n'aime pas cette langue.
4. Maman achète du fromage. Ce fromage ne me plaît pas.
5. Le brochet (щука) est un poisson délicieux. On pêche ce poisson dans les rivières.
6. J'ai une amie. Elle travaille à la poste.
7. Eric va à la pharmacie. Cette pharmacie est à côté de sa maison.
8. Je regarde la statue. Cette statue représente Victor Hugo.
9. Les visiteurs admirent le tableau. Le musée a acheté ce tableau la semaine passée.

10. Nathalie a une chambre. La chambre donne sur une jolie place.

136. Mettez *qui* ou *que*:

1. C'est la rue ... mène au centre de la ville. 2. Dans cette rue il y a une maison ... je trouve belle. 3. Voici le chien ... la famille aime beaucoup. 4. L'avenue ... vous cherchez n'est pas loin. 5. Les livres ... les étudiants doivent lire sont à la bibliothèque. 6. Le coiffeur ... m'a coupé les cheveux est très gai. 7. Vous avez beaucoup d'amis ... nous trouvons sympathiques. 8. Je suis content de la note ... on m'a donnée. 9. L'autobus ... vous prenez roule vite.

137. Terminez les phrases:

1. Regardez cette jeune fille qui ...
2. J'aime beaucoup le gâteau que ...
3. Notre professeur lit le texte qui ...
4. Ma soeur fait ses études à l'Université qui ...
5. La place que ...
6. Elle habite une belle maison qui ...
7. Donne-moi le livre qui ...
8. Apporte-moi le livre que ...

138. Mettez le pronom qui convient: qui, que, où

Voilà une phrase ... on ne peut pas comprendre.

Je n'habite plus dans la ville ... je suis né.

L'embarcadère est l'endroit... les passagers montent dans un bateau.

Le musée ... vous voulez visiter est fermé.

Le jour ... nous sommes arrivés, il pleuvait.

C'est une rivière ... on pêche des brochets.

C'était à l'époque ... j'étais étudiant.

La nouvelle ... je viens d'apprendre est étonnante.

Le plastique est une matière ... ne casse pas.

Ils veulent déménager à Orléans ... ils connaissent tout le monde.

139. Mettez le pronom qui convient: où, d'où

1. Dans la rue ... j'ai garé ma voiture, le stationnement est interdit.
2. Il ne connaît pas la ville ... je suis né.
3. Il ne connaît pas la ville ... je viens.
4. La discothèque ... nous sortons est bruyante.
5. Vous rappelez-vous l'hiver ... il a fait si froid?
6. Allez à la tour Eiffel ... on admire tout Paris.
7. Il a une villa ... on a une vue magnifique sur la mer.
8. Tu arrives à l'heure ... tout le monde part.

9. Il y a des places ... on voit très bien la scène.
10. L'année ... mon père est né, il y a eu un tremblement de terre

Pronom dont

140. Reliez les phrases suivantes par le pronom dont:

A) Je n'ai pas lu ce roman. On parle beaucoup de ce roman.

Je n'ai pas lu ce roman dont on parle beaucoup.

1. J'ai trouvé un appartement. Je suis très content de cet appartement.
2. Voici le musée. Je vous ai parlé de ce musée.
3. C'est un document très important. J'ai besoin de ce document.
4. Il m'a appris une nouvelle. Il n'est pas sûr de cette nouvelle.
5. La gymnaste montre sa médaille d'or. Elle est très fière de sa médaille.
6. J'adore les plages. Le sable de ces plages est fin.
7. Je vais relire ce roman. J'ai oublié la fin de ce roman.
8. Philippe a fait ce voyage. Il rêvait de ce voyage depuis des années.
9. C'était une soirée magnifique. Je me souviens souvent de cette soirée.
10. Je vais te rendre ce dictionnaire. Je n'ai plus besoin de ce dictionnaire.

B) C'est une belle histoire. Sa fin est très triste.

C'est une belle histoire dont la fin est très triste.

1. Marion a rencontré un jeune Italien. Sa famille est d'origine française.
2. C'est un livre. Son succès est immense.
3. C'est un enfant très gentil. Ses parents travaillent au lycée.
4. Paul a une collection de timbres. Leur variété est étonnante.
5. J'aime ma mère. Son sourire est si bon.
6. Voici une fille. Ses cheveux sont blonds.
7. La vipère est un serpent dangereux. Sa morsure peut être mortelle.
8. C'est un roman. Son action se passe au XIX siècle.
9. Le canard est un oiseau. Ses pattes sont palmées.
10. C'est une chanteuse. Sa voix est très belle.

141. Dont ou que? Choisissez la bonne réponse puis traduisez les phrases :

1. C'est un château ... j'admire.
2. C'est un château ... j'admire l'architecture.
3. La photocopieuse ... nous nous servons tombe souvent en panne.
4. Les torrents ... les eaux sont abondantes, arrosent des terres.
5. La vipère est un animal ... tout le monde a peur.
6. La vipère est un animal ... tout le monde craint.
7. Le *Titanic*, ... on a retrouvé l'épave, a coulé en 1912.
8. Il a heurté un iceberg ... il n'avait pas vu.

9. L'avion ... nous attendons n'est pas encore arrivé.
10. Voici un siège ... le dossier est réglable.
11. Hélène parle des livres ... elle préfère.
12. Les exemples ... je vous donne sont très simples.
13. Le roman ... je vous parle est très intéressant.
14. Les insectes sont des animaux ... le corps est recouvert d'une carapace rigide.
15. Nous ramassons des coquillages ... la mer laisse sur le sable.
16. Nous ramassons des coquillages ... nous ferons des colliers.
17. Pauline est fière du dessin ... elle vient de faire.
18. C'est un dessin ... Pauline est très contente.
19. C'est une voiture ... je rêve.
20. C'est une voiture ... je veux acheter.
21. C'est un incident fâcheux ... j'ai honte.
22. Les histoires ... il raconte sont toujours les mêmes.
23. Elle porte une veste ... j'aime bien la matière.
24. Le téléphone mobile est une invention ... je trouve vraiment géniale.
25. Ma soeur a acheté un sac ... la forme est un peu étrange.

142. Complétez les phrases suivantes en faisant attention au pronoms relatifs:

1. C'est une petite ville qui ...
2. C'est un film dont...
3. C'est une cravate que ...
4. C'est une tour d'où ...
5. C'est un magasin qui ...
6. C'est un événement dont
7. C'est un pays où ...
8. Il y a des gens qui ...
9. C'est un paysage qui ...
10. C'est un spectacle que ...

143. Que remplacent le, la, les, l' dans les phrases suivantes:

1. On **les** met aux pieds. les chaussures_____
2. On **l'**ouvre quand il pleut. _____
3. On **l'**achète pour savoir ce qui se passe. _____
4. On **l'**ouvre quand on sonne. _____
5. On **le** cherche toute sa vie. _____
6. On **les** coupe quand ils sont très longs. _____
7. On **les** ouvre le matin et on **les** ferme le soir. _____
8. On a mal aux yeux si on **le** regarde. _____
9. On **la** met dans une boîte et elle part. _____
10. On **les** attend neuf mois. _____
11. On peut **la** perdre dans un accident. _____
12. On arrive en retard si on ne **l'**entend pas. _____

Exercices de révision

144. Remplacez les mots entre parenthèses par les pronoms personnels qui conviennent et mettez-les à leur place:

1. Elle aime (ses parents). 2. Il ne veut pas mentir (à sa mère). 3. Nous voulons rappeler (cette histoire) à nos camarades. 4. Elle parle (à cet étudiant). 5. Je veux voir (ce film français). 6. Il pense souvent (à sa soeur cadette). 7. Nous parlons (anglais) aussi bien que le français. 8. Il explique à Michel (la cause de son retard). 9. Rendez ces livres (à mon professeur). 10. Je donne ces pommes (à son petit frère). 11. Nous allons au théâtre avec (nos amis). 12. Quand il vient chez (mon père), il ne le trouve jamais à la maison. 13. Je chante souvent cette chanson (à mon fils). 14. Jean, rendez (ces livres) à la bibliothèque. 15. Il habite avec (ses parents) au centre de la ville. 16. Nous nous trouvons près de (leurs soeurs).

145. Traduisez:

1. Дайте кожному студенту книжку. 2. Кожен має свій характер. 3. Дайте кожному підручник. 4. Біля парку можна побачити гарні квіти. 5. Квітка, яку я бачу, дуже гарна. 6. Квіти, які знаходяться у вазі, дуже гарні. 7. В газетах пишуть про це велике свято. 8. Треба приходити завжди вчасно. 9. Цю книжку продають в усіх магазинах. 10. Дівчина, що біля вікна, сестра мого друга. 11. Дівчина, яку ми шукаємо, навчається в університеті. 12. Кажуть, що цього року дуже гарна погода.

V. LE VERBE ДІЄСЛОВО

1. Présent des verbes du I-er groupe (менерішній час дієслів I групи)

146. Conjuguez ces verbes à toutes les personnes:

Aimer sa ville natale, traverser la place, marcher vite, répéter le texte, regarder la mer, rester seul.

147. Ajoutez les terminaisons des verbes:

1. Vous march ... très vite. 2. Elles travaill ... à la fabrique. 3. Ils parl ... à ta camarade. 4. Tu travers ... la place. 5. Nous écout ... le texte. 6. J'appell ... ma mère. 7. Elle habit ... près de la clinique. 8. Il regard ... les images.

148. Mettez les verbes entre parenthèses au présent:

1. Il (travailler) avec ses amis. 2. Je (arriver) à la faculté à 8 heures. 3. Nous (répéter) les règles. 4. Ils (traverser) la place. 5. Les fenêtres (donner) sur la cour. 6. Le professeur (poser) des questions. 7. Je (jouer) au football. 8.

(Aimer)-tu les fleurs? 9. (Admirer)-vous cette femme? 10. Notre classe (rester) propre. 11. Tu (écouter) la radio. 12. On ne (regarder) pas par la fenêtre. 13. On (téléphoner).

149. Mettez les verbes à la première personne du singulier et du pluriel:

Exemple: marcher – je marche, nous marchons

Habiter Marseille
Traverser la place
Déménager cette semaine
Écouter la radio
Regarder par la fenêtre
Parler français
Aimer sa ville natale

150. Mettez les verbes à l'impératif affirmatif et négatif:

Exemple: Vous parlez vite. – Parlez vite! Ne parlez pas vite!

1. Vous saluez vos collègues. 2. Tu prépares le dîner. 3. Nous répétons les poésies. 4. Tu poses des questions à ta mère. 5. Vous donnez ces pommes à votre soeur cadette. 6. Nous achetons des stylos. 7. Vous écoutez votre professeur. 8. Tu appelles Nathalie. 9. Nous quittons la salle. 10. Vous parlez de vos camarades.

151. Traduisez les ordres du professeur:

Подивіться на дошку!	Не розмовляйте!
Слухайте текст!	Закрийте книжки!
Повторіть усі слова!	Передайте зошити!
Говоріть !	Відкрийте на третій сторінці!
Не забувайте книжки!	Поставте ручки на стіл!

152. Répondez aux questions d'après le modèle:

Modèle: - Vous travaillez à la bibliothèque aujourd'hui?

- Oui, je travaille à la bibliothèque aujourd'hui.

1. Vous aimez les films d'amour?
2. Vous cherchez la rue Hugo?
3. Vous restez deux semaines à Paris?
4. Vous jouez au football?
5. Vous étudiez le français?
6. Vous préférez le chocolat noir?
7. Vous parlez russe?
8. Vous laissez votre chat chez votre mère?

153. Répondez aux questions suivantes. Parlez de vous:

Exemple: - Où déjeunez-vous chaque jour?

- D'habitude je déjeune chez moi.

1. Où habitez-vous actuellement (зараз, на даний час)?
2. Quelles langues parlez-vous?
3. Où dînez-vous le soir?
4. Où passez-vous les vacances?
5. Quelles fleurs aimez-vous?
6. Actuellement, vous travaillez ou vous étudiez?
7. Aimez-vous rester chez votre ami?
8. Traversez-vous seul la place?

154. Mettez les verbes entre parenthèses au présent:

1. Nous (commencer) à lire des livres français. 2. (Conjuguer)-vous bien les verbes du premier groupe? – Nous les (conjuguer) bien. 3. (Prononcer)-vous déjà bien tous les sons? – Nous ne les (prononcer) pas encore bien. 4. (Corriger)-vous toujours vos fautes? – Oui, nous les (corriger) toujours. 5. Je (appeler) ma soeur. 6. Où (préférer)-tu aller? 7. Elle (jeter) sa robe sur la chaise. 8. Nous (appeler) nos amis.

155. Dans les phrases ci-dessous mettez les verbes au pluriel:

1. Je répète ma question. 2. Il répète après le professeur. 3. Tu appelles ton frère. 4. Je préfère voyager en voiture. 5. Achète ce livre ! 6. Lève la tête ! 7. Je me dirige vers la place. 8. Je mange une pomme. 9. Tu jettes ce livre sur la table. 10. Je commence à lire ce texte.

156. Trouvez parmi les formes données les verbes qui ne sont pas du premier groupe:

1. Je parle, je marche, j'ouvre, j'habite.
2. Tu traverses, tu mets, tu passes, tu laves.
3. Il reste, il offre, il admire, il préfère.
4. Nous allons, nous restons, nous regardons, nous portons.
5. Vous parlez, vous cherchez, vous aidez, vous avez.
6. Ils préfèrent, ils dessinent, ils partent, ils traversent.

2. Présent des verbes du II-e groupe (Теперішній час дієслів II групи)

157. Retenez quelques verbes du deuxième groupe et leur traduction:

Finir – закінчувати, закінчуватись

Applaudir – аплодувати

Bâtir – будувати

Choisir – вибирати

Réunir – об'єднувати, збирати

Grandir – рости

Rougir – червоніти

Réfléchir à – міркувати, розмірковувати

Remplir – наповнювати

Réussir – успішно зробити щось

Agir – діяти

Maigrir – худнути

158. Conjuguez à toutes les personnes:

Choisir un métier, réussir son examen, applaudir les acteurs.

159. Dites au pluriel:

Je finis de lire, j'applaudis les chanteurs, tu choisis un journal, tu finis tes exercices, il rougit de plaisir, il bâtit un mur, cette ville grandit vite, je réunis tous mes amis, il choisit une profession intéressante, ne rougis pas, finis de bavarder (балакати), réfléchis bien.

160. Traduisez:

1. На нашій вулиці будують великий стадіон. 2. Я вже закінчую писати диктант. 3. О котрій годині закінчуються заняття? 4. Коли я працюю в бібліотеці, я завжди вибираю місце біля вікна. 5. Ми закінчуємо читати цей великий текст. 6. Що тут будують? 7. Дзвонять. Учні заповнюють класи. 8. Студенти заповнюють їдальню. 9. Цього року вони успішно здають екзамени. 10. Кажуть, що діти швидко ростуть. 11. Глядачі (les spectateurs) аплодують акторам. 12. Добре подумай над моєю пропозицією.

161. Remplacez les points par les verbes du deuxième groupe suggérés par le sens:

1. Sais-tu ce qu'on ... ici? 2. Ils ... quelques disques de chanteurs à la mode. 3. Tout est bien qui ... bien. 4. Nous ... les vases de belles fleurs. 5. Nous ... toujours ce chanteur. 6. Le public ... la salle. 7. Notre ville ... très vite. 8. Je ... de ranger mes affaires. 9. Il ... facilement. 10. Elle ... une jolie robe pour aller au théâtre. 11. Chaque année, au mois de septembre, il ... ses anciens collègues. 12. Quel métier ... -vous? 13. Je ne suis pas sûr de ... mon examen.

3. Présent des verbes du III-e groupe (менерішній час дієслів III групи)

162. Remplacez les points par le verbe avoir ou être au présent de l'indicatif:

1. N'...-tu pas ton manuel? 2. N'...-vous pas de cours demain? 3. N' ... -tu pas de crayon rouge? 4. Ils n'... pas le temps. 5. J'... vingt ans. 6. Aujourd'hui nous ... une leçon de français. 7. Il ... beaucoup de livres. 8. Quel âge ...-vous? 9. Mon ami ... deux soeurs. 10. ... -tu des frères? 11. Ils ... beaucoup de travail. 12. Tu n'... pas raison. 13. Cette élève ... une belle mère. 14. Serge ... plus faible que ses camarades. 15. Je ... très occupé, je ne ... pas

le temps d'aller à la bibliothèque. 16. Ils ... beaucoup de travail. 17. Les étudiants ... dans leurs salles d'études. 18. Le professeur ... content des réponses de ses élèves. 19. Ces étudiants ... malades? 20. Ils ... absents. 21. Nous ... un concert ce soir. 22. Elle ... occupée. 23. ... -tu le temps d'aller au cinéma? 24. Combien ... -vous dans le groupe? 25. Tu ... beaucoup de fautes dans ta dictée. 26. Il ne ... pas attentif. 27. ... -tu fatigué? 28. Il y ... beaucoup de fleurs dans notre jardin. 29. Aujourd'hui nous ... une réunion (збори). 30. ... -tu du papier? 31. Non, il ne ... pas d'enfants. 32. ... -il une réunion ce soir? 33. Elle ... trois ans. 34. Quel âge ... -il? 35. Est-ce que tu ... assez d'argent? 36. Où ... le livre du professeur? 37. Nous ... beaucoup d'amis. 38. Il ne ... pas raison.

163. Remplacez les points par il y a ou être:

1. Les enfants ... à l'école. 2. A l'université ... des étudiants étrangers. 3. Dans ma serviette ... quelques livres. 4. Ma veste ... dans la valise. 5. ... beaucoup de disciplines en quatrième année. 6. A Paris ... beaucoup de ponts. 7. La voiture de Michel ... près du trottoir. 8. Les fleurs ... dans le vase. 9. ... des fleurs rouges dans le vase. 10. Dans cette salle d'études ... quatre lampes.

164. Traduisez en employant être ou il y a:

1. Що знаходиться на столі викладача?
2. Завод, де працює мій батько, знаходиться біля вокзалу.
3. Зошити на столі.
4. На десятій сторінці знаходяться граматичні вправи.
5. На столі стоїть ваза з квітами.
6. На столі лежать листи.
7. Яблуко лежить на столі.
8. Що знаходиться біля університету?
9. Є лист для мадам Дюпон.
10. Є квіти на столі? – Квіти у вазі.

165. Remplacez les points par être ou par il y a:

1. Sur cette place ... un cinéma. 2. Le cinéma ... près du métro. 3. Le stylo ... sur le cahier. 4. Sur ce cahier ... deux stylos. 5. Près de la table ... une chaise. 6. La chaise ... près de la fenêtre. 7. Cet exercice ... à la page neuf. 8. A la page neuf ... quatre exercices.

166. Choisissez: aller ou venir?

1. Je ... au magasin.
2. Vous ... au cinéma.
3. Claudine ... à la gare avec son fils.
4. Où ...-tu, Claudine? Je ... à Marseille.
5. Danielle ... de l'usine.
6. D'où ...-elle?

7. Les amis ... au Louvre.
8. Le train ... de Toulouse.
9. Ils ... de l'Université.
10. Le père ... à la mer avec sa petite fille.

167. Traduisez:

1. Гастон їде до свого дядька, який живе в Парижі. 2. Всі йдуть додому о другій годині. 3. Двінок, студенти повертаються із університетського подвір'я. 4. Я йду в магазин, а ти звідки йдеш? 5. Після занять Мішель їде до бібліотеки. 6. О котрій годині ти приходиш з університету? 7. У мене болить голова. Сину, піди в аптеку та купи таблетки (des comprimés).

168. Remplacez les points par le verbe faire à la forme convenable:

1. Ils ... bien leurs exercices. 2. Que ...-vous au cours de français? 3. Nous ... de la gymnastique chaque matin. 4. Que ...-tu après cette leçon? 5. Elles ... souvent des promenades à pied. 6. J'aime ... le ménage. 7. Il ... ce travail seul.

169. Remplacez les points par le verbe mettre à la forme convenable et traduisez les phrases:

1. Je ... mon chapeau et mon paletot et je vais à l'Université. 2. Si Pierre va chez Catherine, il ... sa plus belle veste. 3. ... nos cahiers sur la table! 4. ... tes livres ici! 5. Ils ... les chaises près de la porte. 6. Elle ... sa robe de dimanche. 7. La mère ... la nappe (скатертина) sur la table. 8. ... votre dictionnaire sur la table du professeur.

170. Remplacez les points par les verbes prendre ou mettre:

1. Il pleut: je ... mon manteau et je ... mon parapluie. 2. Le trajet est très long: je ... une heure à arriver à la faculté. 3. A midi je ... une salade et un café. 4. Le matin je ... une douche. 5. En général, quand vous allez en vacances, ... -vous le train, l'auto ou l'avion? 6. Ma fille ... du sucre dans son café. 7. Après les cours je vais à la maison à pied, ça me ... 20 minutes. 8. Ils ... souvent le dîner au restaurant.

171. Mettez les verbes à la forme qui convient:

1. Est-ce que vous (devoir) partir? 2. Où est-ce que vous (mettre) tout cela? 3. Est-ce que vous (avoir) une valise? 4. Est-ce que vous (pouvoir) voyager? 5. Est-ce que vous (savoir) beaucoup de choses? 6. Est-ce que vous (aller) à l'aéroport avec vos amis? 7. Est-ce que vous (faire) vos devoirs? 8. Est-ce que vous (lire) en français? 9. Est-ce que vous (être) professeur? 10. Est-ce que vous (prendre) un sac de voyage? 11. Est-ce que vous (avoir) des cours aujourd'hui? 12. Est-ce que vous (venir) avec nous?

172. Traduisez les phrases en utilisant les verbes lire et écrire:

1. Я пишу листа сестрі. 2. Напишіть, будь ласка, всі ці слова на дошці. 3. Вони читають добре. 4. Не пишть кожне речення з нового рядка. 5. На уроці ми пишемо та читаємо. 6. Які газети ви читаєте? 7. Ти читаєш цю книгу із задоволенням? 8. Що ти пишеш в зошиті так швидко? 9. Що ти читаєш? – Я читаю газету. 10. Що вони читають? – Вони читають журнали.

173. Complétez les points par les verbes de la liste à la personne convenable:

1. Nous ... très peu, nos amis ... plus que nous.
 2. Monsieur Gomez ... un Espagnol.
 3. Alice ... médecin? – Non, elle ... architecte.
 4. Mon chien ne ... pas très courageux, il ... des souris.
 5. Vous ... à sept heures? C'est ça, je ... à sept heures.
 6. Pierre ... «le Monde» (газета) mais ses amis ... «Libération» (газета).
 7. Où ...-vous après les cours? – Après les cours nous ... au magasin.
 8. Qu'est-ce que vous ... après le dîner? – Après le dîner nous ... des exercices.
 9. ...-tu à tes amis? – Je leur ... chaque semaine.
 10. Qu'est-ce que vous ...? – Je ... qu'il faut faire cette traduction.
 11. Le matin Pierre ... au bureau à pied.
 12. Ils ... presque tout le journal.
 13. Est-ce que c'est vous qui ... le ménage? Oui, c'est moi qui ... le ménage.
 14. L'oncle Jules ... de Marseille après-demain.
- Aller, être, sortir, dire, avoir peur (боятися), revenir, faire, écrire, partir, lire.*

174. A) Employez le verbe savoir ou connaître ou les deux:

1. ...-vous cette personne? 2. Nous ... déjà cette nouvelle. 3. Je ... bien ce film, il est mon préféré. 4. Ils ... bien Paris, c'est leur ville natale. 5. Cet homme ... quatre langues. 6. Je ... cette jeune fille. Je ... qu'elle fait ses études à l'Université. 7. ...-tu quelle heure il est? 8. Je ... pourquoi Roger est absent. 9. Qui ... son adresse? 10. C'est le cahier de Michel, je ... bien son écriture.

B) Traduisez:

1. Ти знаєш цей пам'ятник? 2. Я бачу, що ви ще не знаєте цей вираз. 3. Я не знаю, о котрій годині прибуває поїзд. 4. Я погано знаю його почерк. 5. Жінка, яка в червоній сукні, знає мою маму. 6. Я добре знаю музеї Івано-Франківська. 7. Кажуть, що цей чоловік знає чотири іноземні мови. 8. Я знаю цю дівчину, але не знаю де вона живе. 9. Ви знаєте цього студента? Чи знаєте ви, що він найкращий (le meilleur) студент нашого факультету? 10. Ти знаєш ім'я цього художника?

175. A) Employez le verbe écouter ou entendre:

1. Je ne ... pas ce que vous dites. 2. Tu ne ... jamais ce qu'on te dit. 3. ... ce que je veux te proposer. 4. Tu ...? On sonne à la porte. 5. Rémi, ferme la fenêtre. Tu ...? 6. ..., Monique, vous devez aller chez le médecin. 7. Il ... mon histoire avec intérêt.

B) Traduisez:

1. Говорить, я вас слухаю. 2. О котрій годині ти слухаєш радіо 3. Він говорить тихо (bas), ми його не чуємо. 4. Послухаємо Мішеля, він хоче нам щось сказати. 5. Треба вже йти до університету, ти чуєш, Марі?

176. A) Employez le verbe voir au présent:

1. Je ne ... pas bien, apporte-moi mes lunettes, s'il te plaît. 2. ...-vous souvent vos amis? – Oui, nous les ... assez souvent. 3. Que ...-tu sur ce tableau? 4. Dans les rues on ... beaucoup de monde. 5. On ne ... rien au tableau. 6. Regardez par la fenêtre, que ...-vous?

B) Traduisez:

1. Що ви бачите на цій картині? 2. Хочете подивитись наш новий спектакль? 3. Вони погано бачать, вони занадто далеко. 4. Біля університету видно великий парк. 5. Я часто бачуся із своїми друзями.

177. A) Remplacez les points par le verbe vouloir ou pouvoir au présent et traduisez les phrases:

1. Vos amis ... imiter votre exemple. 2. Je ne ... pas y aller seul. 3. ...-vous venir chez nous? 4. Je ne ... pas lui parler, il est absent. 5. Vous ... répéter, s'il vous plaît? 6. Tu ne ... pas faire attention? Tu me marches sur les pieds. 7. Les enfants ... jouer dans la cour. 8. ...-tu entrer?

B) Traduisez:

1. Я не можу це зрозуміти. 2. Він не хоче залишатись сам. 3. Ви б не повторили ще раз це речення? 4. Після занять, ми хочемо піти до тебе. 5. Спочатку вони можуть оглянути місто. 6. Зайдіть, будь ласка.

178. Remplacez les points par le verbe dire ou parler:

1. Vous ... trop vite. 2. ...-nous comment s'écrit ce mot. 3. On ... que le nouveau professeur c'est une femme. 4. Il ne nous ... pas où elle travaille. 5. ...-nous votre numéro de téléphone. 6. ..., nous vous écoutons. 7. ... cette phrase en français. 8. Il ... que son père est médecin. 9. Je ... à mon docteur. 10. A qui ...-vous? 11. De qui ...-vous? 12. Que ...-vous?

179. Complétez les phrases par un verbe du type partir:

Partir, sortir, s'endormir (засинати), mentir (брехати), sentir (відчувати), se sentir (почуватися), servir (служити)

1. Il est si fatigué qu'il ... debout (настоячки). 2. Ce film ... sur les écrans cette semaine. 3. Ses frères ... dans la marine (морфлот). 4. Ils ... dans dix minutes. 5. Ce n'est pas possible, tu 6. Je ... en pleine forme aujourd'hui. 7. Je ... toujours difficilement. 8. Il fait froid, on ... que l'hiver n'est pas loin.

180. Mettez les verbes au présent en ajoutant la terminaison qui convient. Donnez l'infinitif de ces verbes:

1. Je part ce soir. 2. Tu doi ... partir demain. 3. Je veu ... aller à Paris. 4. Le matin ils von ... à l'institut. 5. Nous mett ... nos chapeaux quand il fait froid. 6. Pierre li ... une histoire à son frère. 7. Chaque hiver ils fon ... du ski avec leurs amis français. 8. Elles peu ... traduire ce texte sans dictionnaire. 9. Nous di ... la vérité. 10. Vous voy ... très bien qu'il est malade.

181. Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif:

1. Je (partir) ce soir. 2. Tu (devoir) partir demain. 3. Je (vouloir) aller à Paris. 4. Le matin ils (aller) à l'institut. 5. Nous (avoir) nos cours à quatre heures. 6. Pierre (sortir) avec son ami. 7. Tu (faire) de la gymnastique. C'est très bien. 8. Elles (pouvoir) traduire ce texte sans dictionnaire. 9. Nous (dire) la vérité.

182. Traduisez en français:

1. Він сидить біля вікна і читає газету. 2. Ми пишемо контрольну роботу. 3. Мої товариші часто ходять в кіно. 4. Взимку йде сніг. 5. Ми їдемо до Парижу з нашим викладачем. 6. Він каже, що у неділю всі вільні. 7. Вранці я роблю зарядку. 8. Я снідаю о сьомій годині. 9. Сьогодні холодно, я одягаю свою зелену куртку.

183. Ecrivez des dialogues comme dans le modèle:

Modèle: auto/voyager

- *J'ai besoin d'une auto.*

- *Pour quoi faire? (Для чого?)*

- *Pour voyager.*

1. Carte de stagiaire/aller à la bibliothèque. 2. Catalogue/choisir des livres. 3. Télécarte/téléphoner. 4. Argent/acheter des disques. 5. Valise/mettre les vêtements. 6. Parfum français/faire un cadeau. 7. Poste de télévision/regarder le match de football. 8. Ballon/jouer avec des amis 9. Skis/pratiquer les sports d'hiver. 10. Villa/se reposer en été.

4. Verbes pronominaux (займенникові дієслова)

184. Retenez quelques verbes pronominaux et leur traduction:

S'intéresser à – цікавитись чимось, кимось

S'arrêter – зупинятись

S'installer – влаштовуватись

Se trouver – знаходитись

Se diriger vers – направлятись до

S'appeler – називатись

Se rencontrer – зустрічатись

Se baigner – купатись

Se dépêcher – поспішати

S'adresser à – звертатись до

Se promener – прогулюватись, гуляти

Se lever – вставати

Se coucher – лягати спати

Se réveiller – прокидатись

Se laver – вмиватись

Se raser – голитись

Se brosser les dents – чистити зуби

Se peigner – причісуватись

S'habiller – одягатись

Se déshabiller – роздягатись

Se tromper – помилятись

Se reposer – відпочивати

Se fatiguer – втомлюватись

Se voir – бачитись

S'approcher de – наблизитись до

Se préparer à – готуватись до

S'amuser – розважатись

Se composer de – складатись з

S'excuser – просити пробачення, вибачатись

Se changer – переодягатись

Se rappeler – пригадувати, згадувати

Se réunir – збиратись

Se moquer de – глузувати з

185. Conjuguez au présent:

Se préparer au voyage, s'occuper des valises, se trouver à la gare, se laver les mains.

186. Traduisez ses verbes en français et faites-les entrer dans les phrases:

Прокидатися, вставати, готуватись, лягати спати, вмиватись, прогулюватись, відпочивати, поспішати, одягатись, знаходитись.

187. Mettez les verbes entre paranthèses au présent:

1. Je (s'intéresser) à cette discussion. 2. Elle (se réveiller) tôt. 3. Tu (se raser) souvent. 4. Vous (se coucher) trop tard. 5. Ils (s'installer) près de la fenêtre. 6. Nous (se reposer) avec nos camarades. 7. Il (se lever) à midi. 8. Ma soeur (se promener) dans le parc avec son chat. 9. Le vase (se trouver) sur la table. 10. Elles (se laver) chaque jour.

188. Traduisez les séries ci-dessous:

Я лягаю спати досить пізновони звертаються до викладача	
Вони готуються до свята	ми знаходимось тут
Ми підходимо до вікна	ми направляємось до вікна
Ви помиляєтесь	ти погано причісуєшся
Ми часто бачимось	я багато відпочиваю

189. Traduisez les séries ci-dessous en employant l'impératif:

Відпочиньте сьогодні	не купайтесь сьогодні
Одягайтесь швидко	не лягайте спати пізно
Поспішайте	не поспішайте
Давайте погуляємо в парку	не гуляй тут
Давайте влаштуємось тут	не зупиняймося біля університету
Давайте розважимося	не вставаймо так рано

190. Mettez les verbes au présent:

1. Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
2. Anna (se doucher) et (se laver) les cheveux.
3. Patrick (se brosser) les dents.
4. Est-ce que tu (se maquiller) chaque jour?
5. Les hommes (se raser).
6. Est-ce que tu (s'habiller) devant le miroir?
7. A minuit je (se laver) et je (se coucher).
8. Les élèves font du sport et (se fatiguer).
9. Je (se promener) souvent dans notre petit parc.
10. Nous (se reposer) près de la rivière.

191. Traduisez:

1. У суботу ми збираємось у Жана. 2. Ви цікавитесь французькою літературою? 3. Влаштувайся за цим столом. 4. О котрій годині ти лягаєш спати? 5. Взимку я завжди встаю пізно. 6. Вставай скоро, вже пізно. 7. Ти мало відпочиваєш. 8. Звертайся до Робера, він теж цікавиться цим текстом. 9. Ви помиляєтесь, він хворий. 10. Куди ви направляєтесь?

192. Répondez aux questions en employant les verbes pronominaux.

Parlez de vous:

1. Est-ce que vous vous maquillez?
2. Est-ce que vous vous brossez les dents tous les jours?
3. Est-ce que vous vous rasez?
4. Est-ce que vous vous mettez souvent en colère (розгніватись)?
5. Est-ce que vous vous moquez (глузувати) de vos amis?
6. A quelle heure vous levez-vous?
7. A quelle heure vous réveillez-vous le dimanche?
8. A quelle heure vous couchez-vous?
9. Combien de fois par jour vous lavez-vous?
10. Comment vous appelez-vous?

193. Mettez vous:

Exemple: Je m'appelle Dovjenko. – Vous vous appelez Dovjenko.

1. Je m'appelle Dovjenko. 2. Je m'adresse à Victor. 3. Je m'arrête devant l'université. 4. Je m'intéresse à la musique. 5. Je me rase chaque matin. 6. Je me trompe parfois. 7. Je me rappelle son nom. 8. Je me brosse les dents tous les jours. 9. Je me réveille le matin. 10. Je me lève à sept heures. 11. Je me lave et je m'habille. 12. Je me dépêche de partir. 13. Je me dirige vers l'université. 14. Je me promène le soir. 15. Je me repose le dimanche. 16. Je me déshabille et je me couche.

194. Mettez à l'impératif:

Modèle: Vous vous rasez – Rasez-vous! Ne vous rasez pas!

1. Vous vous levez. 2. Vous vous lavez. 3. Vous vous réveillez. 4. Vous vous dirigez. 5. Nous nous dépêchons. 6. Tu te couches. 7. Tu te reposes. 8. Vous vous adressez. 9. Nous nous promenons. 10. Tu te changes.

195. Employez le pronom qui convient:

1. Aimez-vous ... promener seul? 2. Je vous comprends, vous pouvez ne pas ... excuser. 3. Tu dois ... dépêcher. 4. Tâchez de ... coucher plus tôt. 5. Allons ... baigner! 6. Monique, tu oublie de ... laver les mains. 7. Nous devons ... reposer chaque jour. 8. Vous devez ... adresser à votre professeur.

196. Traduisez:

1. Постарайтесь лягти спати скоро. 2. Ви можете причісуватись тут. 3. Ми можемо влаштуватись біля вікна. 4. Ви повинні звертатись до вашої мами. 5. Ви можете відпочити до обіду. 6. Ми йдемо купатись. 7. Ми воліємо готуватись до екзамену. 8. Ти не повинен поспішати. 9. Де я можу помити руки? 10. Коли ми можемо зустрітись?

197. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:

1. Je (se promener) sur les boulevards. 2. Votre voiture (s'arrêter). 3.

Tu (se dépêcher) de partir. 4. Ils (se rencontrer) près du métro. 5. Vous (se tromper). 6. Je (se reposer) bien. 7. Nous ne (se baigner) pas dans cette rivière. 8. Elles ne (se réveiller) pas tôt. 9. Ils ne (se voir) pas cette semaine. 10. Elle ne (se fatiguer) pas pendant ce voyage.

198. Conjuguez au passé composé:

Se promener avec ses amis, se coucher à minuit, s'adresser à son professeur, s'installer près de la fenêtre.

199. Mettez au passé composé:

1. Je me lave à l'eau froide. 2. Je me rase avec un rasoir électrique. 3. Je me brosse les dents. 4. Je m'arrête devant l'université. 5. Je me couche tard le soir. 6. Vous vous trompez de salle. 7. Vous vous habillez vite. 8. Vous vous levez à 7 heures. 9. Nous nous promenons le soir. 10. Il se déshabille et il va au lit. 11. Ils se rasent le matin. 12. Elles s'intéressent à la politique.

200. Traduisez:

Я ще не причісувався	вони добре відпочили
Він ще не встав	я швидко переодягнувся
Ти ще не одягнувся	вони роздяглися
Вони ще не вмилися	ти прогулювалась пізно
Ви не помилились	ми прокинулись рано
Ми ще не бачились	він покупався в морі
Вони не втомились	вона відпочила дві години

5. Négation et restriction (заперечення та обмеження)

201. Mettez les phrases à la forme négative:

1. Elle est architecte. 2. Ils habitent Paris. 3. Je pars à neuf heures. 4. Elle va à pied à la gare. 5. J'aime la glace à la vanille. 6. C'est le directeur de la fabrique. 7. Anne est mariée. 8. La mère fait le ménage. 9. Ils demeurent avec leur père et leur mère. 10. Cette veste est chère. 11. Marchez vite! 12. Parle à ta mère! 13. Lis vite! 14. Répétez ces textes! 15. Écris vite! 16. Fumez! 17. Écrivez!

202. Mettez les phrases à la forme négative:

1. Sa famille va à Paris. 2. Pierre lit ce livre. 3. Ils habitent cette ville. 4. Je fais ces exercices. 5. Ses soeurs travaillent à la fabrique. 6. Sa famille habite Marseille. 7. Sa femme est jeune. 8. J'écris vite. 9. Claire est malade. 10. Lisez vite! 11. Prenez ce livre! 12. Achète ces fleurs!

203. Imiter les modèles:

A) *Elle chante. – Elle ne chante pas.*

C'est un arbre. – Ce n'est pas un arbre

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Tu aimes les roses. | 6. C'est un stylo. |
| 2. Je suis content. | 7. C'est une orange. |
| 3. Elle est blonde. | 8. Ce sont des livres. |
| 4. Vous faites le ménage. | 9. C'est une chaise. |
| 5. Ils étudient le français. | 10. Ce sont des cahiers. |

B) *Je vois la lune. – Je ne vois rien.*

Je vois mon ami. – Je ne vois personne.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Elle voit des fleurs. | 6. Tu écoutes ton patron. |
| 2. Elle écoute la musique. | 7. Nous invitons nos amis. |
| 3. Tu as des disques. | 8. Tu aides tes parents. |
| 4. Vous lisez des romans. | 9. Elle regarde son frère. |
| 5. Je prends ma veste. | 10. Il aime sa femme. |

C) *Elle chante. – Elle ne chante jamais.*

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1. Vous dansez. | 6. Il pleut. |
| 2. Elle pleure. | 7. Ils sortent. |
| 3. Tu chantes. | 8. Elle se baigne. |
| 4. Elle se coiffe (причісується). | 9. Il se lave. |
| 5. Je crie. | 10. Je me maquille. |

204. Complétez les phrases par rien, personne, jamais:

1. Nathalie ne fait ... la vaisselle.
2. Elle est au régime, elle ne mange presque
3. Tu es égoïste, tu n'aides
4. Elle n'est ... contente.
5. Je cherche des champignons, mais je ne trouve
6. Tous les soirs il reste à la maison, il ne sort
7. Ton frère est paresseux, il ne fait
8. Je suis seul à Paris, je ne connais

205. Sylvie et Marie sont deux soeurs jumelles (близнята), mais elles sont très différentes. Comment est Marie? Donnez le contraire des phrases:

Sylvie est toujours contente.

Sylvie aime tout le monde.

Sylvie sourit tout le temps.

Sylvie a des amis.

Sylvie croit encore au Père Noël.

Sylvie range toujours sa chambre.

Sylvie fait du sport.

Sylvie sort souvent.

Sylvie aime la musique.

Mais Marie, au contraire, ...

206. Répondez négativement aux questions suivantes:

1. Est-ce que vous aimez le rock?
2. Est-ce que vous allez souvent au cinéma?
3. Est-ce que vous faites du sport?
4. Est-ce que vous pleurez souvent?
5. Est-ce que vous mangez des escargots (равлики)?
6. Est-ce que vous buvez du lait?
7. Est-ce que vous avez un portable?
8. Est-ce que vous avez mon numéro?
9. Est-ce que vous vous comprenez le chinois?
10. Est-ce que vous faites le ménage?

207. Répondez aux questions suivantes selon le modèle:

- *Est-ce que vous êtes libre lundi et jeudi?*
- *Non, je ne suis libre ni lundi ni jeudi.*

1. Est-ce que vous connaissez mon frère et ma soeur?
2. Est-ce que vous mettez du beurre et du sucre dans ce gâteau?
3. Est-ce que vous vous craignez (боїтеся) le soleil et la chaleur?
4. Est-ce que vous portez des lunettes et des bijoux?
5. Est-ce que vous ajoutez du sel et du poivre dans la salade?
6. Est-ce que vous avez une voiture et un garage?
7. Est-ce que vous vous aimez la chimie et la physique?
8. Est-ce que vous comprenez l'italien et l'espagnol?
9. Est-ce que vous avez un livre et un cahier?
10. Est-ce que vous faites la vaisselle et la cuisine?

208. Complétez les phrases par un infinitif précédé de ne pas, ne rien, ne jamais. Utilisez les verbes de la liste :

Accepter, descendre, fumer, manquer(пропускаму), parler, se coucher, s'installer, revenir(повертаюсь)

1. La mère dit à l'enfant de ... trop près de la télé. 2. Tâchez (попробуйте) de ... avant minuit. 3. Elle préfère ... de ses difficultés (труднощі). 4. Comme il ne se sent pas bien, le médecin lui recommande de 5. Nous devons nous dépêcher pour ... le début (початок) du film. 6. Nous voulons ... у 7. Tu peux ... à l'hôtel, j'ai beaucoup d'amis à Paris. 8. Tu es libre de ... , on ne te force (примушує) pas.

209. Restriction NE ... QUE

Imitez le modèle:

Je parle seulement français. – Je ne parle que français

1. Elle pratique seulement le tennis.
2. Elle aime seulement le chocolat.
3. Je prends seulement une veste.
4. Tu laves seulement la vaisselle.

5. Dans cette maison il y a seulement trois pièces.
6. Elle boit seulement du jus de fruit.
7. Il joue seulement au football.
8. J'ai seulement deux robes.

210. Répondez aux questions suivantes selon le modèle:

- *Est-ce que vous travaillez seulement douze heures cette semaine?*
- *Oui, cette semaine je ne travaille que douze heures.*

1. Est-ce que vous dessinez seulement le ciel?
2. Est-ce que vous prenez seulement cette robe?
3. Est-ce que vous avez seulement une valise?
4. Est-ce que vous parlez seulement une langue étrangère?
5. Est-ce que vous mangez seulement des légumes?
6. Est-ce que vous faites seulement la vaisselle?
7. Est-ce que vous vous réveillez seulement à midi?
8. Est-ce que vous regardez seulement des films policiers?
9. Est-ce que vous mettez seulement un sucre dans votre café?
10. Est-ce que vous lisez seulement des romans d'amour?

211. Traduisez les phrases ci-dessous:

1. Je ne vois de ma place qu'une partie du tableau. 2. Il n'y a qu'une place libre dans cette salle. 3. Il n'y a des places libres que près de la fenêtre. 4. Ce n'est qu'une question de temps. 5. Je voudrais bien aller en Italie, mais ce n'est qu'un projet. 6. Le tableau que tu vois n'est qu'une copie. 7. Aujourd'hui je ne veux que me reposer.

212. Traduisez:

1. Його брату тільки три роки. 2. Зараз тільки друга година, не поспішай. 3. Нас в сім'ї тільки двоє. 4. У мене тільки одна сестра. 5. На уроці ми говоримо тільки французькою. 6. Я не хочу відпочивати, я працюю тільки дві години. 7. Вона дивиться тільки на свого чоловіка. 8. Він співає тільки для неї.

213. Complétez les phrases par ne ... pas, ni ... ni, ne ... que:

1. Je ... veux ... nager, ... plonger (пірнати). Je ... ai ... de maillot (купальник).
2. Elle ... veut ... aller à l'école, elle ne sait ... lire, ... écrire.
3. Elle ... est ... très chargée (нагружена), elle ... a ... deux petits sacs.
4. Elle est végétarienne, elle ... mange ... oeufs, ... poisson, elle ... mange ... des légumes.
5. Tu ... sors ... samedi ... dimanche, tu ... as ... envie d'être avec nous ?
6. Ça ... m'intéresse ... , je ... aime ... la chimie ... la physique.
7. Au petit déjeuner il ... prend ... un croissant.
8. A cause de la maladie, je ... pars ... lundi ... mardi, je ... pars ... mercredi.

214. Un optimiste parle de sa vie. Imaginez le récit d'un pessimiste en mettant le texte à la forme négative:

J'ai de la chance! Mon travail est intéressant, mes collègues sont gentils (мили). Je suis souvent en vacances et je gagne (заробляю) beaucoup d'argent! J'ai des amis. Je sors souvent, je vais aux restaurants et aux discothèques. Je souris tout le temps. Je pratique le tennis et la natation.

Mes parents sont encore là pour m'aider. Je suis déjà marié, j'ai une voiture et une maison. Pour moi, la vie est facile et je suis heureux.

215. Répondez négativement aux questions suivantes:

1. Est-ce que vous allez souvent au cirque?
2. Est-ce que vous aimez la littérature et la poésie?
3. Est-ce que vous avez encore du chocolat?
4. Est-ce que vous avez un stylo et un crayon?
5. Est-ce que vous écoutez souvent du rap?
6. Est-ce que vous faites souvent la vaisselle?
7. Est-ce que vous voyez quelque chose?
8. Est-ce que vous aimez votre belle-mère?
9. Est-ce que vous faites de la boxe?
10. Est-ce que vous gardez encore cette photo?
11. Est-ce que vous avez un frigo?
12. Est-ce que vous supportez le froid?
13. Est-ce que vous avez un éléphant?

216. Répondez comme dans le modèle:

Modèle: Allez-vous à Paris? (nulle part) – Je ne vais nulle part.

1. Prenez-vous cette valise? (jamais)
2. Cherches-tu le secrétaire? (personne)
3. Demande-t-il son passeport? (rien)
4. Travaille-t-elle encore? (plus)
5. Lit-il des romans d'amour? (jamais)
6. Aiment-elles voyager? (plus)
9. Se repose-t-il à la campagne? (jamais)
10. Achètes-tu des fleurs? (rien)

6. Passé immédiat et futur immédiat (найближчий минулий та найближчий майбутній час)

217. Futur immédiat. Imiter le modèle:

Je ferme la porte. – Je vais fermer la porte.

1. Je déménage.
2. J'écris une lettre.
3. Nous faisons la tarte.
4. Elle finit ce travail.
5. Ils lavent les fenêtres.
6. J'appelle le SAMU (швидка допомога)
7. Elle téléphone à Patrice.
8. Tu te lèves.
9. Je mange un croissant.
10. Nous nous promenons.

218. Passé immédiat. Imitiez le modèle:

Je ferme la porte. – Je viens de fermer la porte.

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1. Le malade prend des médicaments. | 6. Elle achète cette robe. |
| 2. Les pompiers arrivent. | 7. Tu lis cet article. |
| 3. Nous visitons le Louvre. | 8. J'appelle les enfants. |
| 4. Vous lavez la voiture. | 9. Vous vous réveillez. |
| 5. Je me lave les cheveux. | 10. Les filles chantent. |

219. Traduisez en ukrainien:

1. Tu vas descendre au magasin pour acheter du pain.
2. Ce matin Charles va faire la cuisine.
3. Nos amis vont acheter une Peugeot, mais nous, nous allons acheter une Renault.
4. Vous allez téléphoner à votre mère.
5. Les amis vont revenir chez Lucien.
6. Je vais acheter du vin et du fromage.
7. Nous allons faire une excursion au Louvre.
8. Le train va arriver à Paris.
9. Elle va devenir ingénieur.
10. D'après le météo il va pleuvoir.
11. Les magasins vont fermer.
12. Nous allons dîner.

220. Traduisez:

1. Зараз ми будемо обідати. 2. Зараз учні прочитають усі речення. 3. Жарко, я зараз зніму пальто. 4. Вже десята година, поїзд зараз прибуде. 5. Хтось кличе Марі, вона зараз відкриє двері. 6. Ви збираєтесь пограти у футбол? 7. Ти збираєшся йти до магазину? 8. Хто дасть відповідь на це питання? Ален зараз скаже, хто відповідь на це питання. 9. Ви збираєтесь купити «Рено» чи «Пежо»? – Ми збираємось купити «Рено».

221. Aller ou venir? Complétez les phrases:

1. Pascal ... de perdre son travail.
2. Nous ... prendre une douche froide.
3. Ils ... rester en Espagne.
4. Elle ... de ranger sa chambre.
5. Vous ... ramasser des champignons.
6. Mes amis ... d'acheter une voiture.
7. Mes grands-parents ... acheter un appartement.
8. Mon frère ... de sortir de l'hôpital.
9. Les enfants ... jouer dans la cour de la maison.
10. Les garçons ... de construire un château de sable (пісочний замок).
11. Le film ... commencer.

12. Le spectacle ... de commencer.
13. Le directeur ... de téléphoner à sa femme.
14. Vous ... reprendre vos études.
15. Je ... de répondre à sa lettre.
16. Tu ... te coucher.
17. Ils ... de payer l'addition (рахунок).
18. Ils ... faire des courses.
19. Je ... te donner une belle pomme.
20. Vous ... de le mettre sur la table du salon.

222. Remettez les éléments suivants dans l'ordre logique:

Exemple: *vas / écrire / tu / cette lettre / lui*

- *Tu vas lui écrire cette lettre.*

1. vous / elle / expliquer / va / cette règle
2. montrer / viennent / les enfants / me / de / leur chambre
3. ce dictionnaire / lui / nous / offrir / allons
4. de / tu / leur / des gâteaux / viens / de / proposer
5. je / cette histoire / lui / vais / de / parler
6. les cahiers / nous / donner / te / allons
7. viens / acheter / de / je / leur / roses / de / un bouquet
8. au restaurant / nous / mon frère / va / inviter

223. Transformez suivant les modèles:

A) Modèle: *Est-ce qu'il part? – Est-ce qu'il va partir?*

1. Est-ce que vous prenez un billet pour Montpellier? 2. Est-ce que Pierre et Patrick se retrouvent à la gare? 3. Est-ce que tout le monde s'endort vite dans le train? 4. Est-ce que vos parents vous attendent avec leur voiture? 5. Est-ce que vous nous téléphonez tous les jours?

B) Modèle: *Il est parti. – Il vient de partir.*

1. On a inauguré ce musée à midi. 2. Quelques salles de cinéma ont ouvert leurs portes. 3. Nous sommes arrivés au quartier des Champs-Élysées. 4. Les amis ont pris du café avant la séance. 5. Vous avez donné un pourboire (чайові) à l'ouvreuse.

7. Passé composé (складний минулий час)

224. Formez le participe passé des verbes suivants. Groupez-les suivant les terminaisons -é, -i, -u, -s, -t:

Appeler, connaître, dormir, dire, écrire, finir, envoyer, conduire, traduire, devoir, boire, faire, lire, savoir, pouvoir, recevoir, comprendre, apprendre, avoir, être, prendre, voir, entendre, perdre, suivre, attendre, vivre, mourir, plaire, mettre, ouvrir, lever, aller, offrir, traverser.

225. Trouvez l'infinitif:

Eu, vu, lu, pu, dû, plu, su, fallu, répondu, attendu, connu, voulu, tenu, vécu, venu, mis, pris, dit, écrit, traduit, fait, ouvert, offert, été, allé, fini, choisi, préféré, parlé, traversé, aimé.

226. Mettez au passé composé:

J'ai, je mets, il permet, nous faisons, tu prends, ils comprennent, vous comprenez, j'attends, elle répond, nous savons, vous travaillez, il traduit, je finis, tu dis, ils voient, nous lisons, je veux, je suis, il pleut, il ouvre, nous parlons, ils vont, tu dois, ils choisissent.

227. Traduisez:

1. Мішель розповів про свою подорож.
2. Мішель говорив дві години.
3. Дівчинка намалювала червоні квіти.
4. Вони перейшли вулицю і подивились на своїх друзів.
5. Вона відповіла на моє питання.
6. Мого брата усю ніч боліла голова.
7. Я одягнув зелену куртку та чорний капелюх.
8. Вони поїхали поїздом і мали час подивитись свято.
9. Ми жили десять років за кордоном.
10. На сніданок я з'їв великий бутерброд (une tartine) з сиром.

228. Dites au passé composé:

Je ne trouve pas cet article	nous ne dansons pas
Il n'allume pas la lampe	on ne sonne pas
Tu ne fermes pas la porte	elles ne bavardent pas
Tu finis tes études	je ne lis pas ce livre
Il ne rougit pas	il ne met pas la date
Nous choisissons cette photo	nous ne pouvons pas attendre
Ils grandissent vite	ils traduisent tout le texte

229. Mettez au passé composé:

1. Il (travailler) comme chimiste. 2. Il (appeler) le médecin. 3. Elle (oublier) son passeport. 4. Nous (faire) notre toilette. 5. Vous (servir) un bon déjeuner. 6. Le trajet (prendre) vingt minutes. 7. Pierre (lire) trois articles sur la musique. 8. Patrick (avoir) un accident. 9. Nous (voir) un film très intéressant. 10. Vous (pouvoir) voyager en auto. 11. Je (vouloir) quitter la ville. 12. Ils (mettre) les souvenirs dans une grande valise.

230. Dites au passé composé:

Je viens en retard	elle reste seule
Il va au concert	je tombe malade
Tu entres au collège	ils reviennent de la campagne
Nous sortons du métro	nous descendons dans le jardin

Vous devenez sérieux
Ils partent pour Paris

tu arrives trop tard
vous montez trop vite

231. Mettez les verbes au passé composé puis traduisez les phrases:

A)

1. Je (regarder) par la fenêtre et je (voir) mon ami.
2. Christine (préparer) le déjeuner et elle (appeler) les enfants.
3. Elle (finir) son dessin hier soir.
4. Ma soeur (maigrir - худнути), moi, je (grossir - погладшати) de deux kilos.
5. Jean (être) malade pendant une semaine.
6. Nous (faire) le ménage.
7. Je (avoir) peur et je (faire) un faux pas.
8. Les enfants (boire) du lait.
9. Catherine (perdre) ses gants (рукавички).
10. Leur chien (mordre - кусати) mon fils à la jambe.
11. Nous (devoir) travailler jusqu'à minuit.
12. Ils (vendre) leur jolie maison.
13. Est-ce que tu (faire) les courses ?
14. Ils (apprendre) à lire et à écrire à 6 ans.
15. Je (voir) ce film deux ou trois fois, il n'est pas intéressant.

B)

1. Elle (aller) à la banque.
2. Les fruits mûrs (стиглі) (tomber) des arbres.
3. Mes grands-parents (arriver).
4. Mes amis (venir) me voir.
5. Elle (entrer) dans la salle et (se présenter).
6. Nous (rester) à Lyon toute la journée et nous (rentrer) vers 23 heures.
7. Les garçons (partir) sans nous dire au revoir.
8. Ces soldats (mourir) à la guerre.
9. Nous (descendre) sur la plage et nous (se baigner).
10. La fille (devenir) toute pâle.
11. Julie (naître) le 18 octobre.
12. Les alpinistes (monter) au sommet de la montagne.
13. Ma soeur (se marier) avec un Italien et elle (rester) en Italie.
14. La petite fille (tomber) et (se mettre) à pleurer.
15. Les voleurs (зłodii) (sortir) par la fenêtre.

232. Faites l'accord du participe passé

Voici la carte postale que tu m'as envoyé... .

Les conseils que vous m'avez donné ... ne m'aident pas.

Les fraises que tu as achet ... sont délicieuses.

La lettre que vous avez écrit ... n'est pas gentille.

Les villages que j'ai visité ... sont magnifiques.
La montre qu'il m'a offert ... est très jolie.
La photo que j'ai pris ... est réussie.
Les chaussures que j'ai pris ... sont trop larges.
La faute qu'il a fait ... n'est pas très importante.
La femme que tu as vu ... est ma voisine.

233. Répondez à la forme affirmative et négative en employant le pronom COD :

Attention à l'accord du participe passé !

Exemple : Est-ce que vous avez pris ces cravates ?

Oui, je les ai prises.

Non, je ne les ai pas prises.

1. Est-ce que vous avez fait vos devoirs ?
2. Est-ce que vous avez compris cette phrase ?
3. Est-ce que vous avez appris cette poésie par coeur ?
4. Est-ce que vous avez vu mes voisins ?
5. Est-ce que vous avez visité ces musées ?
6. Est-ce que vous avez rendu cette revue ?
7. Est-ce que vous avez retrouvé cette valise ?
8. Est-ce que vous avez acheté ces chaussures ?
9. Est-ce que vous avez pardonné cet acte de violence ?
10. Est-ce que vous avez ouvert le sac ?

234. Dites au passé composé et composez de petites phrases:

Je - répondre, avoir, réussir, lire
Tu - comprendre, connaître, faire, devoir
Il, elle - pouvoir, voir, écrire, pleuvoir, falloir
Nous - sortir, choisir, mettre, dire
Vous - vouloir, être, tenir, prendre, savoir
Ils, elles - apprendre, bâtir, savoir, écrire

235. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé:

1. Hier, je (lire) un livre français. 2. Je (aller) au cinéma avant-hier. 3. Le médecin lui (prescrire – прописать) un médicament. 4. Il (partir) pour Paris. 5. Il (recevoir) une lettre hier. 6. Pierre (descendre) dans le hall. 7. Il (arriver) de Crimée. 8. Elle (entrer) à l'Université. 9. Je (apprendre) cette nouvelle trop tard. 10. Il (sortir) sur le balcon. 11. Qui (ouvrir) la porte? 12. La revue (tomber) sous la table. 13. Hier nous ne (aller) pas à la bibliothèque, nous (rester) travailler à l'Université. 14. Il ne (comprendre) pas votre question. 15. Elle ne (vouloir) pas fermer la fenêtre.

236. Traduisez en français:

1. У нашому місті збудували великий стадіон. 2. Я знаю, що він добре склав екзамени і вступив до інституту. 3. Вчора я взяв у бібліотеці французьку книжку і читав її весь вечір. 4. Ми провели канікули на березі Чорного моря. 5. Вона думає, що ви вже одержали її телеграму. 6. Він говорить, що все життя прожив у цьому місті. 7. Я народився у Києві. 8. Ви знаєте, що мої батьки поїхали до Одеси? 9. Я чекав його дві години, потім пішов додому.

237. Complétez le texte par les verbes de la liste en les mettant au passé composé:

<i>visiter</i>	<i>déménager</i> (переїзжати)	<i>passer</i>
<i>rentrer</i>	<i>rencontrer</i>	<i>aller</i>
<i>manger</i>	<i>se marier</i> (одружитись)	<i>faire</i>
<i>nager</i> (плавати)		

En août, Nathalie ... en Provence. Là, elle ... Pierre. Ils ... un vieux château médiéval (середньовічний замок). Ils ... une promenade à la campagne. Un soir, ils ... au restaurant. Une fois, Nathalie ... dans la piscine (басейн) de Pierre. Nathalie ... de bonnes vacances et elle ... à Paris.

En janvier, Nathalie ... chez Pierre, et trois mois après, ils

238. Mettez au passé composé:

1. Nicolas apprend le français à Kyiv. 2. Avant le départ il va chez le dentiste. 3. Elle arrive à l'université à 8 heures. 4. Nous ouvrons la porte et nous entrons. 5. Il monte au troisième étage. 6. Vous répondez à quelques questions. 7. Elles sont contentes de cette rencontre. 8. Madame Duval reste à la maison. 9. Je fais les préparatifs de départ. 10. Cela lui prend beaucoup de temps. 11. Elle met dans la valise toutes ses affaires. 12. Pierre et sa femme sortent de la maison. 13. J'écris un télégramme à mon fils.

239. Mettez les verbes au présent de l'indicatif:

1. Elle est allée à la plage. 2. La mer a été calme. 3. Olga a voulu faire une promenade. 4. Elle a arrêté la voiture près d'un petit village. 5. Olga est descendue de la voiture. 6. Nous sommes partis très tôt. 7. Nous avons pu voyager avec nos amis. 8. La semaine passée il a fait très mauvais. 9. Il a beaucoup plu. 10. Il y a eu du vent.

8. *Forme passive (пасивна форма)*

240. Recopiez les phrases en deux colonnes:

<i>Forme active</i>	<i>Forme passive</i>
1. Il est venu.	5. Je suis entré.
2. Il est attendu.	6. Elle est partie.

3. Je suis invité.
4. Elle est ouverte.

7. Ils sont fermés.
8. Ils sont arrivés

241. Mettez à la forme passive:

1. Le public applaudit cet acteur. 2. Ce jeune écrivain écrit un roman policier. 3. Beaucoup de ponts traversent la Seine. 4. Les étudiants respectent le professeur. 5. La grand-mère réveille Marie à sept heures. 6. Un joli jardin de pommiers entoure la petite maison de campagne. 7. Les feuilles vertes couvrent les arbres. 8. La mer Méditerranée baigne la France au Sud. 9. Nicolas fait cette traduction difficile. 10. Christine nous invite à son anniversaire.

242. Mettez à la forme active:

1. Tout ça est mangé de bon appétit. 2. Ce monument ancien est connu de tous les touristes étrangers. 3. Tous les jours Françoise est aidée de Patrick. 4. Nos tables sont installées près de la fenêtre. 5. La célèbre Notre-Dame est visitée par un groupe de stagiaires ukrainiens. 6. La maison paternelle a été quittée par Serge il y a quelques années. 7. En janvier la terre est couverte de neige. 8. Tous les renseignements utiles seront trouvés dans le livre de poche «Paris». 9. Notre maison est ornée (прикрашена) de mes enfants.

243. Mettez à la forme passive:

Modèle: Paul a lu ce livre.

Ce livre a été lu par Paul.

1. La mer Noire baigne l'Ukraine au sud. 2. Des montagnes entourent (оточувати) ce lac. 3. Plusieurs ponts traversent la Seine. 4. Une brume épaisse couvre la mer. 5. Il faut terminer ce travail pour demain. 6. Nos ingénieurs visitent ces villes industrielles. 7. Des tableaux magnifiques ornent (прикрашати) les murs du salon. 8. Une nappe blanche (біла скатертина) couvre la table. 9. Vos camarades nous comprennent très bien. 10. On a construit ce stade en dix mois. 11. Des artistes connus jouent cette scène. 12. On édite beaucoup de livres français cette année. 13. Le facteur (листоноша) nous apporte trois lettres. 14. Chaque fois le professeur lui pose la même question. 15. Un canal réunit (об'єднуювати) les deux rivières. 16. Les élèves ont orné leur classe de tableaux. 17. De vieux arbres bordent la route. 18. Les étrangers admirent ce beau pays. 19. On les entend (чути) de loin. 20. On le prévient. 21. Il joue le rôle principal. 22. En hiver la neige couvre la terre.

244. Mettez les phrases ci-dessous à la forme active:

1. La salle a été ornée de beaux tableaux. 2. Cet homme est aimé de tous les ouvriers de l'usine. 3. Cette usine a été construite en deux ans. 4. Le programme de la soirée a été annoncé lundi. 5. Ces livres ont été achetés par mon frère. 6. Toutes les lettres sont expédiées ce soir. 7. Son départ a été

causé par la maladie de son fils. 8. Tout le monde a été prévenu à temps. 9. Les tables étaient couvertes de nappes blanches. 10. La Bastille a été prise par le peuple de Paris en 1789. 11. Le ciel est couvert de nuages gris. 12. Ce récit a été publié le mois passé. 13. Le parc est entouré d'un grand mur. 14. Ce discours est traduit en français.

245. Traduisez en français:

1. Наш санаторій оточений великим парком. 2. Усі ці французькі словники були придбані нашими студентами. 3. Цікава промова була виголошена головою зборів. 4. Усі книги були продані напередодні. 5. Ця школа була збудована за три роки. 6. Роман цього письменника перекладено французькою мовою. 7. Ми запрошені на цей вечір. 8. Сюжет цього фільму запозичений з новели одного французького письменника. 9. Коли було отримано цей лист?

9. *Futur simple (простий майбутній час)*

246. Imiter les modèles:

A) *Vous parlez.*

- *Parler. Vous parlerez.*

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Je chante. | 6. Nous sortons. |
| 2. Nous dansons. | 7. Tu pars. |
| 3. Elle regarde. | 8. Il dort. |
| 4. Vous traversez. | 9. Elles grossissent. |
| 5. Ils dessinent. | 10. Je finis. |

B) *Vous vendez.*

- *Vendre. Vous vendrez.*

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. Vous écrivez. | 6. Vous lisez. |
| 2. Nous vivons. | 7. Vous dites. |
| 3. Je mets. | 8. Elles répondent. |
| 4. Tu prends. | 9. Ils connaissent. |
| 5. Elle traduit. | 10. On construit. |

C) *Attention aux verbes irréguliers!*

Je vais.

- *Aller. J'irai.*

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Je suis. | 7. On doit. |
| 2. Elle a. | 8. Nous tenons. |
| 3. Je vois. | 9. Il devient. |
| 4. On fait. | 10. Elle sait. |
| 5. Tu peux. | 11. Tu veux. |
| 6. Vous venez. | 12. Tu dois. |

247. Dites au futur simple:

Je suis, j'ai, je fais, je mets, je vais, je viens, je veux, je peux, je dois, je vois, je prends, je cours, il faut, il pleut, il y a.

248. Dites l'infinitif:

J'aurai, j'enverrai, je ferai, je saurai, je courrai, je voudrai, je pourrai, je serai, je devrai, je recevrai, j'irai, je viendrai, je verrai.

249. Remplacez les points par les verbes de la liste au futur simple, puis traduisez les phrases:

Visiter, boire, dessiner, faire, manger, travailler, habiter, passer, partir, écouter.

1. Je ... ce soir.
2. A Noël, on ... du foie gras.
3. Nous ... du champagne.
4. Les touristes ... cette cathédrale.
5. On ... de la musique.
6. Les gens ... à la campagne.
7. Les étudiants ... leurs examens.
8. Tu ... un long voyage en France.
9. Vous ... à l'étranger.
10. L'enfant ... la mer.

250. Mettez les verbes entre parenthèses au futur simple:

1. Après les cours les étudiants (être) libres. 2. Dimanche nous (aller) à la campagne. 3. (Avoir)-vous un cours de français demain? 4. Quand (falloir)-il partir? 5. Ils (venir) nous voir lundi. 6. Que (faire)-vous ce soir? 7. A quelle heure (être)-tu à la maison ? 8. Je (prévenir) tout le monde. 9. Pour aller à Paris, il (prendre) l'avion. 10. Ils (voir) leurs parents dimanche. 11. Elle (revenir) vers trois heures. 12. Je (faire) cet exercice le matin. 13. Il (devenir) célèbre. 14. Tu ne (pouvoir) pas quitter ta ville natale. 15. Qu'est-ce que je (devoir) faire?

251. Traduisez:

1. Ми житимемо у гарному будинку і будемо щасливі.
2. Після 16 год. мене там не буде.
3. Він підніметься ліфтом і відкриє двері.
4. Ти матимеш час зробити цю роботу.
5. Діти поїдуть на море і відпочиватимуть із батьками.
6. Я здійсю велику подорож до Італії.
7. У майбутньому всі матимуть вдома комп'ютер.
8. Сьогодні ввечері ти його побачиш і знатимеш правду.
9. Вона перейде площу і купить тобі велике морозиво (une glace).
10. На день народження мама зробить мені великий торт.

252. Continuez les phrases selon votre fantaisie:

Exemple: Un jour je gagnerai un gros lot (виграти багато у лотереї), - ... , je serai riche, j'achèterai une superbe voiture, je m'installerai près de la mer, j'aurai un jardin magnifique et j'épouserai (одружуся) la plus belle fille au monde.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Un jour, j'aurai 60 ans, ... | 4. Je finirai mes études,... |
| 2. Bientôt, je serai en vacances, ... | 5. J'inviterai mes amis à la fête, ... |
| 3. Je me marierai, ... | 6. J'aurai trois enfants, ... |

253. Complétez comme dans le modèle:

Modèle: Hier j'ai beaucoup travaillé. –

Demain je travaillerai beaucoup.

1. Hier j'ai acheté un journal du soir. 2. Hier j'ai appelé le médecin. 3. Hier je suis allé au cinéma. 4. Hier Pierre est allé avec sa femme au théâtre. 5. Hier il a marié son fils. 6. Hier il a payé son addition (рахунок). 7. Hier ce patron a employé dix ouvriers. 8. Pierre et Anatole ont étudié la langue pendant quelques mois. 9. Hier ils ont joué avec leurs enfants. 10. Hier Françoise a invité tout le monde à table. 11. Hier vous avez écrit une lettre. 12. Hier nous avons beaucoup applaudi.

254. Complétez en mettant le verbe au futur simple et en ajoutant l'adverbe:

Modèle: Ce journal est gratuit. Vous l'aurez gratuitement.

1. Cet exercice est facile. Vous (le faire) 2. Françoise est prudente. Elle (conduire) 3. Cet homme est méchant. Il (vous parle) 4. Cette jeune fille est gentille. Elle (vous aider) 5. Ce travail est énorme. Il (travailler) 6. Cette secrétaire est polie. Elle (nous parler) 7. Vos connaissances doivent être profondes. Vous (savoir) ... votre métier. 8. Cette maladie est très grave. Il (être) ... malade. 9. Il faut savoir l'heure précise. Je (vous dire) ... l'heure qu'il est. 10. Son rapport est long. Il (le faire) 11. Vous êtes très lent. Vous (marcher) 12. Anatole est très attentif. Il (vous écouter)

10. Imparfait (минулий незакінчений час) et plus-que-parfait (давній минулий час)

255. Conjuguez à l'imparfait:

Voyager en France, finir son travail, être aimable, avoir mal à la tête, faire ses études, traduire ses devoirs de français.

256. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait:

1. L'Université (se trouver) sur une large avenue. 2. Chaque jour Olga et Marie (prendre) l'ascenseur pour monter au dixième étage. 3. Sa chambre (être) très confortable. 4. Pendant les vacances tu (faire) toujours le ménage dans sa chambre. 5. Dans le salon (il y a) une table ronde, trois fauteuils, un divan, quelques chaises, beaucoup de plantes et un téléviseur. 6. Souvent

nous (aller) voir la mer. 7. Vous (vouloir) passer une semaine à Paris. 8. Dans cet hôtel on (pouvoir) profiter de tous les services. 9. Je (avoir) un appartement au sixième. 10. La fenêtre (donner) sur une très belle rue.

257. Mettez les verbes à l'imparfait:

1. Chaque été, ils (partir) en Espagne.
2. Sa voisine (être) mince et (avoir) les yeux bleus.
3. Quand je suis entré dans la chambre, elle (lire) mes lettres.
4. Nous (écouter) les informations quand le téléphone a sonné.
5. Tous les matins, les enfants (attendre) le même autobus.
5. Il (être) une fois un paysan qui (rêver) de devenir prince.
6. Tous les dimanches, ils (se réunir), (discuter) et (manger) ensemble.
7. Les enfants (lancer) le ballon quand tu les as appelés.
8. Quand je (être) petit, je (croire) aux fantômes.
10. Elle (marcher) sur la plage et (réfléchir).
11. Ce (être) un matin d'octobre, les arbres (commencer) à perdre leurs feuilles.
12. Il (faire) froid, il (geler), il y (avoir) du vent.
13. D'habitude, à 10 heures du soir, elle (aller) se coucher et (éteindre) la lumière.
14. Nicole (écrire) la lettre; pendant ce temps, Jean (traduire) l'article.
15. Nous (avoir) peur de notre père et nous lui (obéir).
16. Vous (laver) les fenêtres; pendant ce temps, nous (ranger) les affaires.
17. Elle (conduire) avec prudence.
18. Nous (travailler) dans le jardin; à ce moment notre voisin a appelé au secours.
19. Le public (applaudir) le jeune pianiste.
20. Chaque fois qu'il (voir) ma soeur, il (rougir).

258. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:

1. Hier tu (faire) une promenade dans le parc. 2. Pendant une semaine je (se reposer) chez ma grand-mère. 3. Chaque semaine elle (aller) chez sa copine qui (être) malade. 4. Le matin nous (appeler) le médecin parce qu'elle (avoir) mal à la tête et de la fièvre. 5. Quand Adèle (avoir) 20 ans, elle (être) belle et mince. 6. Ce matin vous (prendre) du fromage et une tasse de café. 7. Sa chambre (être) très claire et propre. 8. La semaine passée nous (voir) un film intéressant qu'on (donner) à la télé. 9. Quand la voiture (arriver) à la gare, mon amie ne (être) pas là. 10. A l'école maternelle tu (réciter) très bien les poésies.

259. Passé composé ou imparfait? Choisissez le temps qui convient.

1. Quand Sophie (arriver), les enfants (manger) de la soupe.
2. Mon grand-père (regarder) toujours les informations à 20 heures.

3. Corinne (aimer) les bonbons quand elle (être) enfant.
4. Au moment où l'arbitre (siffler), le joueur (tomber).
5. La cuisinière (laver) la salade et elle (éplucher) les pommes de terre.
6. Chaque jour, la cuisinière (laver) la salade et (éplucher) les pommes de terre.
7. Elle (écrire) souvent à ses amis.
8. Est-ce que tu (lire) ce roman?
9. Est-ce que tu (lire) quand je te (téléphoner)?
10. Laure (être) déprimée; elle (retirer) de l'argent de la banque et elle (partir) faire le tour du monde.
11. Tous les jours, Victor (jouer) aux échecs.
12. Victor (jouer) aux échecs toute la journée.
13. Victor (jouer) aux échecs tous les dimanches.
14. Je (aimer) bien cette sauce; elle (être) excellente!
15. Il (faire) nuit, les étoiles (briller) dans le ciel.
16. Chaque matin, Françoise (se lever), (s'habiller) et (prendre) son petit déjeuner.
17. Ce matin-là, Françoise (se lever), (s'habiller) et elle (prendre) son petit déjeuner.
18. Ma grand-mère (ne sortir jamais) sans son chapeau.
19. Hier, nous (sortir) et nous (rencontrer) ta soeur.
20. Alain (craindre) le froid et il (mettre) toujours son écharpe.
21. Je (attendre) mon collègue trois quarts d'heure.
22. Il (pleuvoir), je (être) triste et je (attendre) mon ami.
23. Chaque jour, nous (partir) à la même heure.
24. Ce jour-là, nous (partir) à 16 heures.
25. Vous (travailler); pendant ce temps, elles (boire) du café et (bavarder).

260. Traduisez en français. Faites attention à l'emploi du présent, du passé composé et de l'imparfait:

1. Вони йдуть до театру. 2. Молоко — біле. 3. Місяць обертається навколо Землі. 4. Кожного дня, я йду до школи. 5. Ми їдемо завтра. 6. Вони пішли додому о сьомій годині. 7. Вона вже написала листа своїй матері. 8. Він знає, що Петро і Микола поїхали до Криму. 9. Він розгорнув зошит і побачив свої помилки. 10. Він жив у Києві. 11. Кожного дня він їздив до своєї мами. 12. Моєму татові було 20 років, коли він поїхав до Парижу. 13. Так як було дуже жарко, вона не виходила з дому. 14. Мішель відкрив вікно, йшов дощ.

261. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait

Patrick (être) amoureux d'une jolie fille. Mais il (ne pas avoir) beaucoup d'argent, il (vivre) dans un petit studio et il (ne pas oser) faire le premier pas. Chaque semaine, il (acheter) sans succès des billets de loterie. Un beau jour, il (gagner) un

gros lot. Il (acheter) une superbe maison et il (inviter) la princesse de ses rêves. Eblouie par la richesse, la fille lui (faire) la proposition de mariage.

Il (faire) nuit. Ce (être) une nuit chaude et paisible. Toute la ville (dormir). Soudain, un cri (retentir). Bien vite, les lumières (s'allumer), les fenêtres et les volets (s'ouvrir). Mais malgré l'attente, rien ne (se produire). Bientôt, les lumières (s'éteindre). Un quart d'heure après, la rue (redevenir) calme.

Il (être) 6 heures du matin. Pierre (dormir), quand soudain le téléphone (sonner). Il (se réveiller), il (courir) jusqu'à l'appareil, il (répondre) mais il (entendre) une voix qu'il (ne pas connaître). Ce (être) une erreur. Il (retourner) se coucher mais il (ne plus avoir) sommeil.

Cécile (rentrer) chez elle à 18 heures. Elle (se sentir) triste, elle (avoir) envie de parler avec quelqu'un. Mais elle (vivre) seule. Alors, elle (téléphoner) à son amie. Elles (sortir) et elles (passer) une agréable soirée. Dans la tête de Cécile, tout (aller) mieux.

Cette histoire (se passer) avant-hier, à la banque. Il (être) environ quatre heures de l'après-midi. Soudain, deux hommes qui (faire) la queue près des guichets (attaquer) la caissière. Comme la banque (être) pleine de monde, la caissière (donner) tout l'argent aux bandits, mais elle (avertir) secrètement la police qui (arriver) immédiatement. Un voleur (être) arrêté mais il n'avait pas l'argent. Son complice (réussir) à s'échapper avec la caisse. Il (avoir) la barbe et (porter) un blouson en cuir.

(D'après les documents authentiques)

Plus-que-parfait

262. Mettez les verbes au plus-que-parfait.

Attention à l'accord du participe passé !

1. Nathalie était très déprimée depuis qu'elle (perdre) son mari.
2. On a fait tout ce qu'on (prévoir).
3. Je (lire) déjà ce livre, mais j'ai voulu le relire.
4. Quand Michel s'est levé, sa femme (préparer) déjà le petit déjeuner.
5. Quand les pompiers sont arrivés, le garage (brûler) déjà.
6. J'ai téléphoné trop tard: Véronique (partir) déjà.
7. Le sol était mouillé parce qu'il (pleuvoir) toute la nuit.
8. Elle a mis la robe que Bertrand lui (offrir) pour son anniversaire.
9. Les enfants (se coucher) déjà quand je suis arrivé.
10. Le touriste a récupéré les bagages qu'il (laisser) à la consigne.
11. Le chat s'amusa avec la souris qu'il (attraper).
12. Quand elle a obtenu ce poste, elle (terminer) déjà ses études.
13. La cuisinière a jeté tous les champignons venimeux que nous (ramasser).
14. Charles ne savait plus où il (mettre) ces documents.
15. Quand nous sommes arrivés, le soleil (se coucher) déjà.
16. Alain a préparé le poisson qu'il (pêcher).

263. Faites des phrases au plus-que-parfait en utilisant les éléments donnés:

1. *Catherine et Philippe sont allés en Egypte.* Mais avant
 - aller à l'agence de voyages
 - consulter des cartes et des guides
 - faire une estimation des frais (порахувати витрати)
 - choisir un itinéraire (маршрут)
 - réserver les billets d'avion
2. *Nous sommes allés au cinéma.* Mais avant:
 - essuyer la poussière
 - ranger l'appartement
 - nettoyer la salle de bains
 - faire la vaisselle
 - passer la serpillière (мити підлогу)
3. *Christian a acheté une jolie villa.* Mais avant
 - terminer ses études
 - trouver un bon emploi
 - travailler beaucoup
 - économiser pendant 5 ans
 - vendre sa moto
4. *Pierre nous a servi un excellent poisson au four.* Mais avant
 - aller à la campagne
 - passer une heure au bord de la rivière
 - pêcher le poisson
 - lire beaucoup de recettes
 - préparer le poisson
5. *Marie était de mauvaise humeur.* Mais avant
 - casser une assiette
 - rater le gâteau au chocolat
 - perdre ses lunettes de soleil
 - tacher sa jupe préférée
 - renverser un seau d'eau

264. Mettez les verbes aux temps du passé qui conviennent (passé composé, imparfait, plus-que-parfait).

1. Le garagiste (vérifier) la pression des pneus; ils (ne pas être) assez gonflés.
2. Hélène (adorer) les oiseaux qu'on lui (offrir).
3. François (ne pas avertir) l'administration de son absence.
4. Il nous (montrer) les tableaux qu'il (peindre) cet hiver.
5. Quand elle (rentrer), les enfants (regarder) un film.
6. Quand elle (rentrer), les enfants (manger) déjà.
7. Eric (être) un enfant difficile; il (pleurer) souvent; mais il (changer) quand il (avoir) quinze ans.

8. En 2000, mon frère (vendre) la voiture qu'il (acheter) en 1998.
9. Les pommes? Pierre les (manger)!
10. Est-ce que tu (descendre) la poubelle? (ВІНОСИТИ СМІТТЯ)
11. Anne (descendre) nous voir, elle (être) très aimable.
12. Le samedi, je (inviter) souvent mes amis; nous (écouter) de la musique, nous (chanter) et (danser).
13. Hier, je (inviter) mes amis; nous (passer) une bonne soirée.
14. Michel (passer) nous annoncer une nouvelle: son frère (sauter) d'une fenêtre et (se casser) la jambe.
15. Ce matin, je (essayer) de t'appeler trois fois, mais ce (être) occupé.
16. Je (perdre) l'adresse que tu me (donner).
17. Elise (être) malade deux jours.
18. Ils (ne pas venir) parce qu'ils (avoir) un accident de voiture.
19. Bernard (arriver) en retard parce que sa voiture (tomber) en panne.
20. Nous (marcher) depuis plus de trois heures quand l'orage (éclater).
21. Chaque matin, Nicolas (marcher) de neuf heures à midi, puis il (se reposer).
22. Ce matin-la, Nicolas (marcher) de neuf heures à midi, puis il (se reposer) une heure.
23. Barbara (être) énervée: elle ne (savoir) plus où elle (mettre) son passeport.
24. Le cuisiner (avoir) honte parce qu'il (mettre) trop de sel dans ce plat.
25. Le jeune pâtissier (être) content parce que ses gâteaux (être) excellents.
26. Marianne (retrouver) les boucles d'oreilles qu'elle (perdre) la semaine dernière.
27. Elle (jeter) toutes les revues qui (être) sur mon bureau.
28. Sylvie (recevoir) une bonne note, mais avant elle (passer) deux heures à la bibliothèque.

265. Choisissez la bonne forme verbale et racontez l'histoire du café.

L'histoire du café

Consommé depuis plus de 1000 ans, le café (*est / a été / sera*) originaire des hauts plateaux de l'Éthiopie et de l'Afrique tropicale.

Selon la légende, c'est un moine qui, après avoir constaté l'agitation des chèvres qui (*mangeait / mangeaient / ont mangé*) les baies d'un arbuste, (*avait / ont eu / a eu*) l'idée d'en faire une boisson qui l'aiderait à rester éveillé durant les longues nuits de prières.

Longtemps monopole des Arabes, la culture du café (*était / étaient / a été*) introduite en Amérique du Sud et en Asie au XVIII-ème siècle, par les colons hollandais, français et espagnols.

11. Les verbes impersonnels et le gérondif (безособові дієслова та дієприкслівник)

266. Traduisez les séries ci-dessous:

Гарна погода	складно
Погана погода	легко
Йде дощ	залишається
Вітряно	здається
Сонячно	відбувається
Паде сніг	ставати
Морозить	пізно
Холодно	рано
Тепло	існує
Жарко	сумно
Знаходиться	неможливо
Треба	можливо
Краще	зараз друга година

267. Observez les constructions impersonnelles et traduisez les phrases:

A) 1. *Il est* seulement six heures, mais *il fait* déjà nuit. 2. *Il y a* une grande fête dans notre ville le 24 août. 3. *Il pleut* toute la journée, *il fait* humide. 4. Quel temps *fait-il* aujourd'hui? – *Il fait* beau. 5. *Il faut* téléphoner à nos amis. 6. *Il fait* trop de vent, *il vaut mieux* rester à la maison.

B) 1. *Il est difficile* d'apprendre une langue étrangère. 2. *Il devient* difficile de trouver du travail. 3. *Il existe* partout des tarifs pour étudiants. 4. *Il reste* encore le problème du logement (житло). 5. *Il existe* toujours un choix (вибір). 6. *Il se passe* quelque chose de beau. 7. *Il semble* que tu es un peu malade. 8. *Il est* encore tôt. 9. *Il est* déjà tard, allez vous coucher. 10. *Il est impossible* de rester à la maison quand *il fait* si beau.

268. Traduisez en français:

1. На цій вулиці багато великих магазинів. 2. У цьому музеї багато прекрасних картин. 3. Вже пізно. Потрібно повертатися додому. 4. Зараз чверть на восьму. 5. Сьогодні холодно. Морозить. Потрібно одягатися тепліше. 6. Котра година? Третя. Ще рано. 7. Яка сьогодні погода? Йде дощ. Потрібно взяти парасольку. 8. Цю книжку треба прочитати якнайшвидше (le plus vite possible). 9. Мені потрібно три години, щоб зробити цей переклад. 10. Треба прийти раніше. 11. Треба запросити всіх товаришів. 12. В бібліотеці нашої школи багато книжок. 13. Скільки театрів у вашому місті? 14. Мені здається, що ти помиляєшся. 15. Можливо це він. 16. Тобі необхідно прийти вчасно. 17. Залишається зробити цю вправу. 18. Дощу нема, але холодно. 19. Яка сьогодні погода? 20. Сьогодні дуже жарко. 21. Стає дуже важко поїхати до Франції.

269. Remplacez les point par les constructions impersonnelles de la liste:

1. Je n'aime pas l'automne, ... souvent ... et quand ... je ne peux pas faire mes promenades. 2. Ta mère est malade, ... aller chercher le docteur. 3. ... que tu es trop fatigué pour laver la vaisselle. 4. ... un film super aujourd'hui au cinéma, allons-y! 5. ... d'acheter l'amour et la santé. 6. Dans le monde ... des personnes qui ne voyagent jamais. 7. Dépêche-toi, ... déjà cinq heures. 8. Aujourd'hui ... , ... et nous pouvons aller à la mer. 9. Reste à la maison, ... déjà 10. Pour les étudiants de la section anglaise ... d'apprendre le français.

Il fait beau, il pleut, il est, il est tard, il y a, il faut, il existe, il est facile, il est impossible, il semble, il fait chaud, il fait froid

270. Remplacez les infinitifs entre parenthèses par le gérondif:

1. (Lire) le journal d'aujourd'hui, j'ai appris beaucoup de choses intéressantes. 2. Il y avait sur la table une revue que j'ai feuilletée (boire) mon café. 3. Mon frère s'excuse (expliquer) la situation. 4. (Monter) l'escalier, ils parlaient de leurs affaires. 5. (Se retourner) nous avons vu que Pierre nous suivait toujours. 6. Je dois partir, dis-je (se lever). 7. Bonjour, monsieur, cria Jean (se lever). 8. Tout (écrire), il m'a posé quelques questions. 9. (Descendre) l'escalier, j'ai vu mon ami. 10. (S'approcher) de ma maison, j'ai vu dans la cour un groupe d'enfants.

271. Traduisez en français:

1. Їдучи вранці на роботу, вона побачила цю афішу. 2. Переписуючи текст, хлопчик зробив кілька помилок. 3. Повертаючись додому після занять, ми зустріли нашого викладача. 4. Тепер потрібно чекати, - сказала вона, входячи до кімнати. 5. Читаючи французькі книжки, ми вивчили багато нових слів та виразів. 6. - Приходьте до мене завтра, - сказав мій сусід, закриваючи двері. 7. Слухаючи їх, вона зрозуміла, що вони ще нічого не знають. 8. Спускаючись сходами, я зустрічаю нашого листоношу. 9. Я дивлюся на нього, посміхаючись.

Exercices de révision

272. Mettez les verbes entre paranthèses à la forme indiquée puis traduisez les phrases:

1. Les enfants (jouer – présent) dans la cour de la maison.
2. Comment (s'appeler – présent) vous?
3. Ma soeur (maigrir – passé composé) cette année.
4. Nous (prononcer – futur immédiat) bien tous les son français.
5. Elles (se reposer – passé composé) chez leurs grands-parents à la campagne.
6. Je ne veux plus manger, je (prendre – passé immédiat) une tasse de café au lait.

7. Nous (habiter – futur simple) au cinquième étage de cet immeuble.
8. Hier il (pleuvoir – passé composé) toute la nuit et je (dormir – passé composé) très mal.
9. Est-ce que tu (faire – futur immédiat) des courses aujourd’hui?
10. La semaine prochaine nous (aller – futur simple) à Paris pour un stage de deux mois.
11. Je (naître – passé composé) dans un petit village au bord de la mer.
12. Vous (dire – présent) toujours la vérité à vos parents.
13. Ils (se marier – passé composé) l’année passée au printemps.
14. Il (se promener – passé immédiat) avec sa copine et ils (être – présent) très contents de cette promenade.
15. Il y (avoir – futur simple) un grand concert à l’occasion de notre fête nationale.
16. Je ne (savoir – présent) pas s’il (finir – futur simple) ce travail à temps.
17. Il (falloir – passé composé) prendre le taxi parce que ta mère ne (être – imparfait) pas encore prête.
18. La cousine de ma mère (venir – futur simple) nous rendre visite la semaine prochaine.
19. On ne (pouvoir – présent) pas lui donner ce livre, il le (perdre – futur immédiat) sûrement.
20. La petite fille (tomber – passé composé) et (se mettre – passé composé) à pleurer.
21. Ce tableau (dessiner – forme passive, passé composé) il y a trois ans.
22. Mon père (respecter – forme passive, présent) de tous ses collègues.
23. Ce texte (traduire – forme passive, futur simple) par Pierre, ce (être – présent) sa punition parce qu’il ne (faire – passé composé) son devoir.
24. Pour faire plaisir à ma mère, je (acheter – passé composé) lui un superbe livre sur la peinture française car elle (adorer – présent) les impressionistes

273. Mettez ce texte au présent, puis au passé composé et au futur simple:

Pauline (se réveiller) à 7 heures du matin et (se lever). Elle (se doucher), (se laver) les cheveux, (se brosser) les dents et (se coiffer). Elle (se maquiller), (s’habiller) et (se mettre) du parfum. Ensuite, elle (se diriger) vers la cuisine et (se servir) un petit café avec des croissants. Elle (s’installer) à table pour prendre son petit déjeuner. Les croissants qu’elle (se servir) (être) excellents.

Puis, Pauline (s’approcher) du miroir et (se regarder). Elle (se trouver) très jolie. Enfin, elle (se rendre) au bureau où elle travaille.

Dans la rue, Pauline (s’apercevoir) de son retard et (se mettre) à courir.

VI. LES PREPOSITIONS ПРИЙМЕННИКИ

274. Traduisez:

1. Батько Петра. 2. Мати Ганни. 3. Книга моєї молодшої сестри. 4. Валіза Михайла. 5. Учні Терези. 6. Вокзал цього міста. 7. Місце цієї дівчини. 8. Ключі моєї матері. 9. Директор фабрики. 10. Сім'я Ірини.

275. Employez la préposition sur ou dans:

1. Notre Université se trouve ... la place de l'Indépendance. 2. Il habite depuis trois ans ... cette île. 3. Les enfants jouent ... la cour. 4. Nous nous promenons ... le boulevard. 5. ... cette rue toutes les maisons sont belles. 6. ... l'avenue des Champs-Élysées il y a beaucoup de cinémas. 7. Je rencontre toujours cette jolie jeune fille ... l'escalier.

276. Remplacez les points par les prépositions sur, avec, chez, à, de, près de:

1. Germain va ... l'institut ... deux heures.
2. Il revient ... Paris demain.
3. Ce livre est ... l'étagère.
4. Charles travaille ... l'usine.
5. ... cette place il y a deux magasins.
6. Elle est assise ... sa soeur.
7. La mère habite ... ses filles.
8. Viens ... Lucie ... neuf heures
9. Que tiens-tu ... la main?
10. Pierre s'intéresse ... la musique.
11. Nicolas parle ... ses amis ... sa mère.
12. Les amis parlent ... la littérature et ... la peinture.

277. Remplacez les points par une des prépositions à, dans, en, de:

1. Il n'y a pas ... téléphone ... son nouvel appartement. 2. Le chien est ... la cour ... une maison. 3. Tout ... buvant son café il regarde un tableau ... le mur. 4. ... automne j'aime faire ... longues promenades ... le parc. 5. Elle comprend qu'elle avait oublié ... mettre son calendrier ... son sac ... voyage. 6. J'ai acheté un joli bracelet ... or. 7. J'aime beaucoup voyager ... auto. 8. Dimanche nous allons ... la forêt. 9. Il a promis ... revenir ... un mois. 10. Elle quitte la table et passe ... la pièce voisine.

278. Remplacez les points par une des prépositions par, pour:

1. La route de Paris à Strasbourg passe ... Châlons. 2. Pendant huit jours on le voit se promener ... le village. 3. Il passe ... de terribles épreuves (жахливі випробування). 4. C'était (це було) ... un grand jour de vent. 5. Je

le sais ... un de mes camarades. 6. Je le dis ... votre bien. 7. Chapeaux ... dames. 8. Il a pris le train ... Moscou. 9. Il part ... longtemps. 10. C'est le devoir ... la prochaine fois. 11. Il est au lit ... huit jours. 12. ... cette fois nous avons refusé cette invitation. 13. Il est puni ... avoir menti (що збрехав). 14. J'ai de la sympathie ... ce garçon. 15. ... toute réponse il me donne une mauvaise note. 16. Elle a rendu (віддячила) le bien ... le mal. 17. Elles ne sortent jamais ... un temps pareil. 18. Les enfants se tiennent ... la main. 19. Il se trompe (помиляється) ... ignorance. 20. Il est parti ... une nuit d'été.

260. Remplacez les points par une des prépositions sur, sous, sans:

1. Les avions volent (літають) ... la ville. 2. Il a de l'argent ... lui. 3. Il pose mille questions ... sa mère. 4. La conversation porte ... des questions scientifiques. 5. Ils se font des illusions ... Paris. 6. Une porte s'ouvre ... l'escalier. 7. Il vous a embrassé (поцілував) ... le front (чоло). 8. On le connaît ... le nom de José Navarro. 9. Il est seul ... amis. 10. Elle prépare la traduction ... la direction de sa fille. 11. Deux personnes ... dix sont absentes. 12. Des feuilles rouges craquent (скрипіти) ... ses pas. 13. Ella se penche (нахилятися) ... moi. 14. Je viens ... retard.

279. Remplacez les points par une préposition:

1. Il y a quatre banc ... notre jardin. 2. Nous dînons toujours ... la terrasse. 3. L'hiver est doux ... France, il neige rarement ... hiver. 4. Paris est situé ... la Seine. 5. Nous avons un cours de français deux fois ... semaine. 6. Le professeur ... littérature fait un rapport ... le post-modernisme. 7. Il arrive ... Londres ... une semaine. 8. Je vois mon ami ... la fenêtre. 9. Il doit terminer ses études ... 2010. 10. Il rentre toujours ... sept heures du soir.

280. Traduisez en français:

A) 1. Цей напій приємно пити, коли жарко. 2. Це п'ятиповерховий будинок. 3. Вона відпочиває з моменту свого приїзду. 4. Не відкладайте цієї справи з дня на день. 5. Корисно займатися спортом. 6. Він завжди повертається о 8 годині вечора. 7. Я замовила собі шовкове плаття. 8. У нашому місті є ще дерев'яні будинки.

B) 1. Я завжди п'ю чай з цієї чашки. 2. Ми часто гуляємо в лісі. 3. Він студент математичного факультету. 4. Ви даремно чекаєте на неї, вона зайнята з 5-ї до 8-ї години. 5. Він іде до клубу. 6. Ми йдемо до цього театру. 7. Влітку ми часто купаємося в річці. 8. Я зробив цей малюнок за три години. 9. Через дві години ми будемо вільні. 10. Чи граєте ви на скрипці? II. Сильний шум розбудив мене вночі.

281. Remplacez les points par une préposition:

1. Mon frère va ... l'école. 2. Léon est ... le perron. 3. Ils vont vite ... la maison. 4. C'est une leçon ... grammaire. 5. Les élèves sont ... leurs places. 6. Ils écrivent ... leurs cahiers. 7. Elle ouvre la porte ... l'école. 8. Madame

Leroux va ... Toulouse ... Raoul. 9. Pierre dîne ... six heures ... sa famille. 10. Le téléphone est ... la porte.

282. A) Complétez les phrase par la préposition avant ou devant:

1. Les amis se rencontrent ... le théâtre une demi-heure ... le spectacle.
2. Ne reste pas ... la fenêtre ouverte, il fait froid. 3. ... la leçon, les étudiants révisent la grammaire. 4. Elle rentre toujours ... ses parents. 5. Je mets mon parapluie ... la porte. 6. ... notre maison il y a un grand arbre.

B) Traduisez:

1. Що знаходиться перед твоїм будинком? 2. Я завжди йому телефоную перед обідом. 3. Поставте столик перед вікном. 4. Перед поїздкою вони відвідують свою маму. 5. Він стоїть перед дверима. 6. Я можу зробити цю роботу перед тобою.

283. Choisissez à ou de:

1. Faites attention ... cette maison. 2. Tous les étudiants de notre groupe se préparent ... l'examen. 3. Je dois participer ... ce voyage. 4. Voulez-vous assister ... cette conférence? 5. ... quoi vous servez-vous pour voyager? 6. Je me sers ... mon auto. 7. ... qui ressemblent vos enfants? 8. Permettez ... Serge ... regarder cette émission. 9. Avez-vous besoin ... ce livre? 10. J'ai besoin ... écrire quelques lettres. 11. Commencez ... lire ! 12. Approchez-vous ... la porte! 13. Que pensez-vous ... ma soeur? 14. Je décide ... prendre l'avion. 15. Voulez-vous prendre part ... ce concert? 18. Préparez-vous ... répondre!

284. Choisissez la préposition à ou de:

1. Cessez ... parler! 2. Je regrette ... vous quitter. 3. Vous risquez ... être en retard. 4. Essayez ... arriver avant la nuit. 5. Tâchez ... voir le Centre Georges Pompidou. 6. J'ai conseillé ... Pierre ... visiter l'Opéra de Paris. 7. Qui vous a recommandé ... aller «Au Flaubert»? 8. Est-ce que les Français ont droit ... le travail? 9. Je n'ai pas le droit ... quitter mon poste. 10. Je vous prie ... me passer mon journal. 11. Qui veut prendre part ... cette excursion? 12. Je ne peux pas me passer ... mon auto. 13. Voulez-vous vous servir ... ma voiture? 14. Approchez- vous ... moi! 15. La famille de Pierre se compose ... quatre personnes.

285. Choisissez à ou de:

1. Tous les matins ma femme se met ... travailler très tôt. 2. Elle met quelques minutes ... préparer le petit déjeuner. 3. Je l'aide ... laver la vaisselle. 4. J'apprends ... mes enfans ... réparer le fer à repasser. 5. Patrick m'a invité ... passer quelques jours chez ses parents. 6. Une petite maisonnette peut servir ... garage. 7. Un climatiseur sert ... régulariser l'atmosphère dans un appartement. 8. Vous risquez ... rompre le fil. 9. Essayez ... remettre à neuf votre maison. 10. Je vous prie ... regarder du côté

des plombs. 11. On a besoin ... un électricien. 12. J'ai réussi ... bien aménager mon petit jardin.

286. Choisissez la préposition à ou en devant les noms des pays:

La Pologne, l'Espagne, la Grande-Bretagne, l'Allemagne, l'Islande, le Luxembourg, la France, l'Afghanistan, l'Iran, le Pakistan, l'Ukraine, le Japon, le Brésil, la Chine, le Danemark, l'Afrique.

287. Employez la préposition qui convient:

1. Ils vont ... leur grand-mère. 2. Vous déjeunez ... restaurant ? 3. Elle est libre ... cinq heures. 4. Nous allons ... les montagnes. 5. Dans la salle d'études il y a des chaises ... tous les étudiants. 6. Pascal veut lire un article ... la peinture. 7. La voiture s'arrête ... de la gare. 8. Les étudiants écoutent le professeur ... intérêt. 9. Michel revient ... Paris ... quelques jours. 10. Nous sommes ... l'Université. 11. Pierre dîne ... sa famille. 12. D'habitude, ... les cours, les étudiants vont ... la maison. 13. André habite ... ses parents ... un grand appartement. 14. Ma petite soeur trouve sa balle ... le divan. 15. Les fenêtres de notre salle d'études donnent ... une belle rue.

288. Choisissez la bonne préposition:

1. Il y a une émission intéressante *à / sur / dans* la télévision.
2. Il y a un magnétoscope *à / sur / dans* la télévision.
3. Il y a une jolie bague *à / sur / dans* la radio.
4. Il y a un bon concert *à / sur / dans* la radio.
5. Où est le chat? *à / sur / dans* la cuisine ou *chez / sur / dans* le balcon?
6. Je rencontre ma voisine *à / sur / dans* l'escalier.
7. Je vais *à / pour / chez* le médecin, et puis *à / chez / dans* la pharmacie.
8. Qu'est-ce que tu vois *chez / sur / dans* cette photo?
9. Qu'est-ce que tu cherches *à / en / dans* ton sac?
10. Je suis *chez / à / dans* mon ami, *à / sur / dans* son appartement.
11. Elle part *à / pour / dans* Paris, puis elle va *à / pour / dans* Nice.
12. J'aime voyager *en / sur / dans* avion et *à / sur / en* train.
13. J'aime bien rouler *à / sur / en* vélo.
14. Le voyage *en / sur / dans* voiture est très agréable.

289. Remplacez les points par les prépositions convenables:

1. Il y a deux pièces ... notre appartement.
2. Nous aimons prendre le dîner ... le balcon.
3. Nous avons une leçon de français deux fois ... semaine.
4. Mon frère cadet fait ses études à l'Université, il est ... deuxième année.
5. ... été il fait très chaud, j'adore l'été!
6. Ces fleurs sont ... vous.
7. ... la leçon de français nous aimons chanter des chansons françaises.

8. A huit heures il se dirige ... l'institut.
9. Je passe mes vacances d'été ... ma cousine à Paris.
10. ... la fenêtre il y a une table carrée.

Exercices de révision

290. Traduisez en faisant attention aux prépositions:

1. Ми сідаємо за стіл близько третьої години.
2. В його саді немає квітів, всі квіти знаходяться на подвір'ї.
3. Яку ти хочеш каблучку (une bague), золоту чи срібну?
4. Він прибуває через тиждень, якраз перед моїм днем народження.
5. Я йду в кіно раз на місяць, мої друзі завжди йдуть зі мною.
6. Першого вересня на вулицях багато студентів, які направляються до університету.
7. Вікна моєї кімнати виходять на вулицю, яка веде (mener) до школи.
8. Щороку я їду до своєї тітки, яка живе поруч із морем.
9. Перед собою я бачу прекрасну дівчину; вона показує мені свою поштову скриньку.
10. О сьомій годині я влаштовуюсь перед телевізором зі своєю чашкою кави з молоком.

291. Remplacez les points par les prépositions qui conviennent puis traduisez le texte:

Ils sonnent ... la porte ... l'appartement ... leur ami. Leur ami ouvre la porte. Il dit ... ses amis: «Entrez, quel plaisir ... moi de vous voir». Ils entrent ... son cabinet ... travail. Leur ami met ses lunettes ... le nez et pousse sa chaise ... le bureau. Ses amis s'installent ... un petit divan ... la fenêtre. C'est juste en face ... lui. Leur ami est écrivain et il leur parle ... son dernier roman. Il leur montre aussi un gros livre et dit que c'est le roman ... un jeune écrivain français connu ... le monde entier.

VII. L'ADVERBE ПРИСЛІВНИК

292. Formez les adverbes des adjectifs donnés, puis traduisez-les:

Exemple: tranquille – tranquillement – спокійно

Facile, chaud, joli, prudent, rapide, constant, difficile, seul, énorme, propre, attentif, poli, long, absolu, froid, décidé, profond, heureux, suffisant, évident, immédiat, grave, exact, gentil, gratuit, vrai.

293. Remplacez les points par l'adverbe qui convient:

1. Ce travail est difficile, je le fais2. Ce texte est facile, il se lit
3. Aujourd'hui il fait très froid, il faut s'habiller 4. Il est à l'hôpital, il est ... malade. 5. Vous êtes en retard, asseyez-vous6. Olga a eu ... sa carte électronique. 7. Il est distrait (розсіяний), il ne peut pas lire ce texte 8. Marie est prudente (обачна), sur la plage elle se bronze9. La veste de cet étudiant est toujours propre, il s'habille10. Les filles dans ce groupe sont polies, elles parlent toujours

294. Choisissez l'adverbe qui convient:

Immédiatement, facilement, attentivement, gentiment, exactement, gravement, gratuitement, chaudement, constamment, prudemment.

1. Moi, je ne roule jamais vite; je conduis 2. Aujourd'hui il fait très froid, il faut s'habiller 3. Il est à l'hôpital, il est ... malade . 4. Vite! Vous êtes en retard. Partez 5. Le dimanche, on visite le Louvre 6. Il n'est pas attentif, il se trompe 7. Dans deux minutes, il sera ... midi. 8. Il aime beaucoup sa soeur, il lui parle 9. Avec le plan de Paris on trouve... le Panthéon. 10. Ecoutez- moi

295. Employez dans les phrases un de ces adverbes:

Longtemps, ensuite, enfin, encore, surtout, presque, d'abord, partout

1. Je trouve ... ce que je cherche. 2. Nous allons ... visiter la Tour Eiffel, ... la cathédrale Notre-Dame de Paris. 3. Il aime parler ... de ses études. 4. On trouve cette petite fleur 5. Dans la salle ... toutes les places sont libres. 6. Je ne suis pas ... prête. 7. Je veux ... bien passer mes examens.

296. Remplacez les points par bon, mauvais, bien ou mal:

1. J'ai envie d'aller voir un ... film et de dîner dans un ... restaurant.
2. Ne mélangez (змішувати) pas le vin rouge et le vin blanc: c'est ... pour l'estomac (шлунок).
3. Nicolas a toujours de ... notes, c'est un ... étudiant.
4. Je vous félicite (вітати) pour vos ... résultats, continuez, c'est
5. Sébastien danse ...: attention à vos pieds, Mademoiselle!
6. Gérard est un ... ami, mais il a un ... caractère.

297. Remplacez les points par beaucoup ou très:

1. Je suis au régime (на дієті) : je mange ... peu, mais je bois ... de café.
2. Gérard Dépardieu est un acteur ... populaire et ... sympathique.
3. Marc est ... malade, il tousse (кашляти)
4. Lundi je travaille ... et je suis ... fatigué (стомлений).
5. J'aime ... ma mère, c'est une femme ... gentille (мила).
6. Il fait ... chaud et j'ai ... soif (хотіти пити).
7. Mon frère aime ... regarder par la fenêtre, il n'est pas ... attentif.

298. Traduisez:

1. Ти дуже часто телефонуєш своїм друзям? 2. Мій брат дуже любить музику. 3. Сьогодні дуже погана погода. 4. Я кажу, що ти дуже любиш свою маму. 5. Я дуже поспішаю. 6. Ваша пропозиція нас дуже цікавить.

Emploi de l'adjectif comme adverbe

299. Complétez les phrases suivantes puis traduisez-les:

- | | |
|---|--|
| 1. <u>bon</u>
Ces fleurs sentent ...
La tarte aux fraises est ... | 6. <u>faux</u>
Cette pièce de monnaie est ...
Tu chantes ... |
| 2. <u>mauvais</u>
Votre réponse est...
Votre parfum sent ... | 7. <u>droit</u>
On va tout ...
La route est ... |
| 3. <u>cher</u>
Les diamants sont ...
Les diamants coûtent ... | 8. <u>fort</u>
Catherine parle très ...
Sa voix est très ... |
| 4. <u>bas</u>
Nicolas parle tout ...
Nicolas parle à voix ... | 9. <u>lourd</u>
Ces valises sont ...
Ces valises pèsent ... |
| 5. <u>haut</u>
Les oiseaux volent très ...
Elle veut monter la tour la plus ... | 10. <u>net</u>
Elle refuse ...
Elle parle d'une voix ... |

Dégrés de comparaison des adverbes

300. Comparatif des adverbes. Imitiez les modèles:

A) Eric conduit ... doucement ... toi.

*Eric conduit **plus** doucement **que** toi.*

*Eric conduit **aussi** doucement **que** toi*

*Eric conduit **moins** doucement **que** toi*

1. Elle réfléchit ... longuement ... toi.
2. Ma soeur s'habille ... simplement ... ma fille.
3. La bague coûte ... cher ... le bracelet.
4. Jean chante ... faux ... Jeanne.

5. Cet enfant répond ... gentiment ... lui.
6. Aujourd'hui elle me parle ... sèchement ... hier.
7. Ce journaliste présente les faits ... objectivement ... vous.
8. Elle parle l'anglais ... couramment ... vous.
9. Cet élève travaille ... sérieusement ... les autres.
10. Elle attend ... patiemment ... son frère.

B) Eric conduit ... que toi.

*Eric conduit **mieux que** toi.*

*Eric conduit **moins bien que** toi.*

1. Elle cuisine ... que toi.
2. Frédéric travaille ... que vous.
3. Cet enfant dessine ... que les autres.
4. Aujourd'hui, le malade se sent ... qu'hier.
5. Elle va ... que son mari.
6. Ce professeur explique ... Madame Chanussot.
7. Ce produit nettoie ... que le savon.
8. Véronique écrit ... que sa soeur.
9. Vos enfants lisent ... que les autres enfants du collège.
10. Françoise danse ... que ses amis.

301. Superlatif des adverbes. Imiter les modèles:

A) Elle conduit doucement – *Elle conduit **le plus doucement possible**.*

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Elle sort souvent. | 6. L'enfant se tient correctement. |
| 2. Ecrivez votre prénom lisiblement. | 7. Les sportifs courent vite. |
| 3. Tu expliques la leçon clairement. | 8. Elle chante fort. |
| 4. Parlez bas ! | 9. Je veux partir tôt. |
| 5. Je lui parle gentiment | 10. Elle rentre tard. |

302. Mieux ou meilleur? Choisissez la bonne réponse et traduisez les phrases:

1. Tu danses ... que moi.
2. Ces cèpes (білий гриб) sont ... que les cèpes de l'hiver dernier.
3. Les glaces au café sont bonnes, mais les glaces au chocolat sont ...
4. Ce garçon dessine ... que les autres.
5. On mange ... au restaurant qu'à la cafétéria.
6. Cette année les cerises sont ... que l'année dernière.
7. Cet élève parle français ... que toi ; mais toi tu écris ... que lui.
8. Elle cuisine ... que toi, mais tes crêpes sont ...
9. Christian travaille ... que Paul, ses notes sont ...
10. La pizza au fromage est bonne, mais la pizza aux champignons est ...

Exercices de révision

303. Trouvez les antonymes des adverbess donnés:

Gaiement. Rarement. Toujours. Derrière. Beaucoup. Dedans. Moins. Utilement. Chaudement. Adroitement. Faiblement. Tôt. Bien. Très bien. Loin. Lâchement.

304. Remplacez les points par les adverbess-antonymes de l'exercice précédent:

1. Cette porte ouvre ... 2. Il y a ... de soleil en hiver. 3. Il n'est ... en retard. 4. Cet égoïste répond ... à ma prière. 5. Il pleut ... en automne. 6. Aujourd'hui il fait moins chaud dans ma chambre que 7. Ne m'accompagnez pas, j'habite tout 8. Le soleil se couche ... en été. 9. Place-toi ... moi pour voir mieux. 10. Ne serre (стискати) pas si ... la poupée (лялька), tu vas la casser (ламати). 11. Il est très brave, il lutte (боротися) ... avec sa maladie. 12. Il tâche ... de nous prouver (доказувати) qu'il a raison. 13. Il joue ... le rôle d'un homme innocent (невинний). 14. L'aluminium est ... léger que le fer. 15. Ce garçon est paresseux, il travaille 16. Ce malade a passé un mois au sanatorium mais il se sent toujours 17. Il regarde ... ses frères qui partent en voyage.

VII. INTERROGATION ПИТАЛЬНЕ РЕЧЕННЯ

305. Imitiez les modèles:

A) *C'est une pomme.*

- *Est-ce que c'est une pomme?*

- *Est-ce une pomme?*

1. C'est un stylo.

2. C'est une table.

3. C'est un livre.

4. C'est une veste.

5. C'est une gare.

6. C'est le frère de Céline.

7. C'est le mari de Marie.

8. C'est le bus pour Paris.

9. C'est la chaise de Michel.

10. C'est le chat de Nicolas.

B) *Ce sont des magasins.*

- *Est-ce que ce sont des magasins?*

1. Ce sont des cartes.

2. Ce sont des robes.

3. Ce sont des chaises.

4. Ce sont ses parents.

5. Ce sont ses frères.

6. Ce sont les cahiers de Pierre.

7. Ce sont les bus pour Barcelone.

8. Ce sont des livres français.

9. Ce sont des étudiants anglais.

10. Ce sont des restaurants italiens.

C) Il est malade.

- *Est-ce qu'il est malade?*

- *Est-il malade?*

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. Il est brave. | 6. Tu es professeur. |
| 2. Il est architecte. | 7. Ils sont avocats. |
| 3. Nous sommes célèbres. | 8. Elles sont belles. |
| 4. Elle est gaie. | 9. Vous êtes journaliste. |
| 5. Elles sont chez leur amie. | 10. Elle est à Rome. |

D) La fille est près de la table.

- *Est-ce que la fille est près de la table?*

- *La fille est-elle près de la table?*

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. La veste est beige. | 6. Les frères sont célèbres. |
| 2. Marie est chez sa mère. | 7. Les clefs sont sur la malle. |
| 3. Les écoles sont claires. | 8. La fille va à la gare. |
| 4. Le pilote est brave. | 9. Le professeur parle vite. |
| 5. Vos livres sont gris. | 10. La mère de Pierre est gaie. |

Posez encore d'autres questions sur les phrases données en employant des mots interrogatifs: comment, où, quand, de quelle couleur, etc.

306. Posez des questions sur le sujet:

1. *Michel et sa mère* traversent la place. 2. *Mme Dédier et sa fille* préparent le dîner. 3. *Elle* aime sa ville natale. 4. *Pascal* va à Madagascar. 5. *Claire* fait sa malle. 6. *Elle* cherche sa veste. 7. *Thérèse* marche vite. 8. *Amédée et Philippe* révisent la grammaire. 9. *Les élèves* écrivent une dictée difficile. 10. *Anne* laisse sa malle à la gare.

307. Faites l'inversion simple ou complexe:

1. Il est marié. 2. Ils sont forts. 3. Marie est malade. 4. Ses amis travaillent à la fabrique. 5. Elle est belle. 6. Nous sommes libres. 7. Sa femme a mal à la tête. 8. Pierre traverse la place. 9. Vous êtes près de l'université. 10. Elles cherchent la pharmacie. 11. Nicolas habite Paris. 12. Mes camarades sont sportives. 13. La femme de mon frère aide sa mère. 14. Ces vestes sont beiges.

308. Refaites les questions en utilisant l'inversion et ensuite donnez des réponses:

Exemple: *Est-ce que vous lisez ce texte – ?Est-ce que tu lis ce texte? – Lis-tu ce texte?*

1. Est-ce que vous parlez italien? 2. Est-ce que vous travaillez à l'université? 3. Est-ce que vous visitez cette usine? 4. Est-ce que vous aimez la chimie? 5. Est-ce que vous cherchez la salle d'études numéro 4? 6. Est-ce que vous habitez Paris? 7. Est-ce que vous êtes ouvrier? 8. Est-ce que vous allez à la maison? 9. Est-ce que vous comprenez cet homme? 10. Est-ce que

vous apprenez le chinois? 11. Est-ce que vous finissez ce travail? 12. Est-ce que vous avez un crocodile?

309. Répondez par oui puis par non:

1. Y a-t-il une cravate bleue sur la table? 2. Y a-t-il une veste beige sur la chaise? 3. Y a-t-il un ami de Pierre ici? 4. Y a-t-il une école secondaire dans ce village? 5. Y a-t-il une salle d'études claire sur cet étage? 6. Y a-t-il un professeur de français dans cette salle? 7. Y a-t-il un chat gris près de la porte? 8. Y a-t-il un enfant sage dans ce groupe? 9. Y a-t-il des familles heureuses ? 10. Y a-t-il des étudiants qui travaillent ferme?

310. Imitiez les modèles:

A) Je vois Michel et Nathalie.

- *Qui voyez-vous?*

- *Qui est-ce que vous voyez?*

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Je cherche ma mère. | 6. Vous gardez votre soeur. |
| 2. Il regarde ses élèves. | 7. Il accompagne sa femme à la mer. |
| 3. Tu écoutes le professeur. | 8. Elle va chercher son mari à la gare. |
| 4. Elle aide sa soeur. | 9. Il aime Véronique. |
| 5. Je veux inviter ma camarade. | 10. Elle dessine Pierre. |

B) Je regarde les arbres.

- *Que regardez-vous?*

- *Qu'est-ce que vous regardez?*

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Je regarde la télé. | 6. Ils cherchent la salle d'études. |
| 2. Je traverse la place. | 7. Il lit le texte. |
| 3. Je dessine une pomme. | 8. Elle fait cet exercice. |
| 4. J'aime les roses. | 9. J'écris une lettre. |
| 5. J'étudie la littérature. | 10. Elles font la vaisselle. |

311. Posez des questions pour les mots soulignés:

1. Sa famille habite Paris.
2. Ses filles travaillent à la fabrique.
3. Danielle fait ses exercices.
4. Les élèves répètent les verbes.
5. Yves et Danielle traversent la place.

312. Posez des questions sur les COD (прямий додаток). Donnez toutes les variantes possibles:

Exemple: Elle ferme la fenêtre. – *Que ferme-t-elle? Qu'est-ce qu'elle ferme?*

1. Elle ferme la porte.
2. Ils traversent la place.
3. Nous étudions la musique.
4. Pierre cherche sa gomme.
5. Marthe lit le journal.
6. Les élèves écrivent une dictée.
7. Vous achetez des pommes.
8. Je cultive des légumes.
9. Je donne mon stylo à ma soeur.
10. Je regarde un film intéressant.

313. Trouvez des questions pour les mots soulignés:

1. Elle chante bien.
2. Son père arrive lundi.
3. Ces garçons marchent vite.
4. Cette chambre est claire.
5. Demain elle va à Paris.
6. On sonne à huit heures et demie.
7. Je parle assez haut.
8. Jeudi ils reviennent de Marseille.
9. Marthe lit mal ce texte.
10. Paul fait ses études à l'université.

314. Imitiez les modèles:

A) Elle pense à son père.

- A qui pense-t-elle?

- A qui est-ce qu'elle pense?

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Il téléphone à son avocat. | 6. Elle est mariée avec un journaliste. |
| 2. Il reste chez Anatol. | 7. Il passe le cahier à son ami. |
| 3. Il parle à ses amis. | 8. Il joue avec ses enfants. |
| 4. Elle parle de ses amis. | 9. Elle va chez sa grand-mère. |
| 5. Elle s'intéresse à mon frère. | 10. Il ressemble à son grand-père. |

B) Elle pense à son examen.

- A quoi pense-t-elle?

- A quoi est-ce qu'elle pense?

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Il pense aux vacances. | 6. Elle écrit avec un stylo. |
| 2. Il s'intéresse à la musique. | 7. Il croit (вірить) au bonheur. |
| 3. On parle de cette histoire. | 8. Elle a mal à la tête. |
| 4. On commence par la salade. | 9. Nous avons besoin de ce livre. |
| 5. Il compte sur (розраховує на) votre aide. | 10. Elle profite de ta visite. |

315. Posez la question sur les mots en italique sous deux formes différentes en employant les mots interrogatifs de la liste:

Exemple: Il est en France depuis *le mois de mai*.

- Depuis quand est-il en France?

- Depuis quand est-ce qu'il est en France?

<i>Où</i>	<i>comment</i>	<i>depuis combien de temps</i>
<i>D'où</i>	<i>pourquoi</i>	<i>depuis quand</i>
<i>Quand</i>	<i>combien de</i>	<i>jusqu'à quand</i>

1. Il se lève à 7 heures.
2. Il est malade depuis lundi.
3. Il reste en France jusqu'à Noël.

4. Vous rentrez *en métro*.
5. Tu restes à la maison *parce qu'il pleut*.
6. Tes parents arrivent *ce soir*.
7. Vous travaillez ici *depuis le 16 janvier*.
8. Elle aime Pierre *depuis l'école*.
9. Il y a *trois pièces* dans cette maison.
10. Elle parle *bien* français.
11. Ils étudient l'anglais *depuis quatre ans*.
12. Il met *deux sucres* dans son café.
13. Elle met cette veste *parce qu'elle a froid*.
14. Ils ont *deux vélos*.
15. Ces tomates sont *de Provence*.
16. Elle reste avec nous *jusqu'à la fin de l'année*.
17. Il danse *depuis l'âge de dix ans*.
18. Il y a *quatre arbres* dans son jardin.
19. Elle travaille *à la banque*.
20. Elle vient *de Normandie*.

316. Trouvez les questions pour les mots en italique:

1. Ma voiture est *petite*. 2. Ma chambre est *confortable*. 3. Ma cravate est *verte*. 4. Nous sommes *trois* dans la chambre. 5. Il est *deux heures*. 6. Je me couche à *onze heures*. 7. Je me réveille à *six heures*. 8. Il travaille *comme professeur*. 9. Didier habite *Paris*. 10. Elle va *chez le dentiste*. 11. Il s'adresse à *Juliette*. 12. Nous sommes contents *de notre machine à laver*. 13. Pierre parle *de ses études*. 14. Il parle à *ses collègues françaises*.

317. Vous voulez des renseignements sur votre voisin français. Posez des questions, voici les réponses possibles:

Exemple: *Comment vous appelez-vous?*

Je m'appelle Alain Le Beau. J'ai 32 ans. Je suis Français. Je suis marié. J'ai deux enfants. J'habite à la campagne. Je suis journaliste. Je travaille à Marseille. Je suis très content de mon travail. Je vais à Marseille en voiture. J'ai peur de la solitude et du chômage. Mon passe-temps préféré est la lecture. Le week-end je fais du tourisme. Je suis heureux.

318. Posez la question sur le COI (непрямий додаток):

1. Il répond à son professeur.
Ils votent contre ce candidat.
2. Elle parle à Patrice.
3. Elle parle de ses examens.
4. Vous parlez de Nathalie.
5. Il achète ce collier de perles pour sa fiancée.
6. Tu ressembles à ton père.
7. Cet élève s'intéresse à la musique.

8. Il est invité chez son patron.
10. Il est invité avec sa femme.
11. Le professeur est content des résultats de l'examen.
12. Elle compte sur ses amis.
13. Il est très fier de son succès.
14. Elle est amoureuse depuis hier.
15. Je vais dormir jusqu'à demain.
16. Il renonce (відмовлятись) à ce projet.
17. Elles écrivent à leurs amis.
18. Elle apprend (дізнаватись) cette nouvelle par son voisin.
19. Ils vont au cirque.
20. Le professeur est content de ses élèves.

Exercices de révision

319. Traduisez ces questions puis répondez à ces questions:

1. Qu'est-ce qui vous fait peur (faire peur - лякати)?
2. Qu'est-ce qui ne va pas?
3. Qu'est-ce qu'il y a dans ce sac?
4. Qu'est-ce que vous attendez?
5. Qui est-ce que vous attendez?
6. De quoi est-ce que vous avez envie?
7. A qui est-ce que vous pensez?
8. A quoi est-ce que vous pensez?
9. 10. Qu'est-ce que vous voulez?
10. Depuis quand est-ce que vous apprenez le français?
11. A quoi est-ce que vous vous intéressez?
12. Qu'est-ce qui vous manque?
13. Qu'est-ce que vous cherchez?
14. Qui est-ce que vous cherchez?
15. Qui est-ce qui vous cherche?

320. Traduisez en français et après donnez des réponses:

1. Як ви проводете неділі?
2. Є у вас друг чи подруга?
3. Де він(вона) живе?
4. Скільки йому(їй) років?
5. Якого кольору його(її) очі та волосся?
6. Чому він(вона) є вашим другом (подругою)?
7. О котрій годині зазвичай у вас з ним (з нею) рандеву?
8. Коли у нього(у неї) день народження?
9. Які подарунки він(вона) любить?
10. Де і з ким хотіли б ви прожити своє життя?

Bibliographie

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях – Спб, КАРО, 2002. – 320 с.
2. Комірна Є.В., Самойлова О.П. Manuel de français. – Київ : Ірпінь, 2007. – 488 с.
3. Крючков Г.Г. Французька мова: Початковий курс. – Київ: Вища школа, 2009. – 367 с.
4. Крючков Г.Г., Мамотенко М.П., Хлопук В.С., Воеводська В.С. Français accéléré: Прискорений курс французької мови. – Київ: Видавництво А.С.К., 2003. – 284 с.
5. Лисенко О.М. Посібник з граматики французької мови. – Київ: Видавець Каппенко В.М., 2008. – 232 с.
6. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – Москва, 2001. – 475 с.
7. Попова И.Н., Казакова Ж.А., Г.М.Ковальчук. Французский язык. – Москва: Нестор Академик, 2007. – 257 с.
8. Роцупкина Е.А. Краткий справочник по грамматике французского языка. – Киев: Методика, 1997. – 238 с.
9. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Посібник з практичної граматики французької мови. – Київ, 2005. – 439 с.
10. Французька мова: завдання та тести. Посібник-довідник для вступників до вищих навчальних закладів. Київ: Генеза, 1993. – 256 с.
11. Якубяк М. Корективний курс французької мови. – Львів: Світ, 2004. – 84 с.
12. Grégoire Maïa, Thiévenaz Odile. Grammaire progressive du français. – Киев: Методика, перевод и адаптация, 1997. – 256 с.

Для нотаток

Навчальне видання

*Скарбек Ольга Георгіївна
Цюпа Людмила Вікторівна*

Збірник граматичних вправ з французької мови

(для студентів, які вивчають французьку
як другу та третю іноземну мову)

Підп. до друку 12.09.2012. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнограф. Гарн. Times New Roman.
Умовн. др. арк. 5,58. Наклад 150.

Видавець та виготівник «Симфонія форте»
76019, м. Івано-Франківськ, вул. Крайківського, 2
тел. (0342) 77-98-92

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців
та виготівників видавничої продукції: серія ДК № 3312 від 12.11. 2008 р.