

УДК 009

6. Філологічні науки

ПРОЕКТНА РОБОТА НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Карпенко Г.М.

к. п.н., доцент кафедри іноземних мов

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

м. Івано-Франківськ, Україна

Проектна робота – одна з найбільш цікавих методик, які може використовувати викладач. Вона дозволяє ефективно реалізувати комунікативний підхід у навчальному процесі з іноземної мови, а саме: вивчення мови через особисту діяльність студента, оволодіння мовою у процесі спілкування. Для виконання проектного завдання потрібні загальні знання про країну досліджуваної мови, включаючи знання про географію, історію, культуру, соціальні й політичні особливості країни, її традиції та звичаї. Знання про країну проживання дозволяють нам прищеплювати студентам почуття любові до України, відчувати гордість за свою країну, формують в студентів громадянську позицію. Крім цього студент повинен володіти певними мовленнєвими компетенціями, а бажання висловитися змушує його ці компетенції вдосконалювати. Нестандартне бачення проблеми допомагає нам сформувати творчу особистість.

Проекти студентів – це самостійно спланована та реалізована робота, в якій мовленнєве спілкування вплетене в інтелектуально-емоційний контекст іншої діяльності. Опановуючи культуру проектування, студент привчається творчо мислити, самостійно планувати свої дії, естетично реалізувати засвоєні засоби і способи роботи, а також удосконалює свої навички і культуру міжособистісного спілкування та співробітництва. Це співпадає з ключовими компетентностями студентів:

- пізнавальною;

- особистісною;
- самоосвітньою;
- соціальною.

Робота над проектами починається з першого заняття вивчення теми. Спочатку обговорюється зі студентами їх назви, потім – основні завдання і план роботи. Також проводиться підготовча мовна робота з тем проєктів, виконуються тренувальні вправи. Упродовж вивчення теми студенти збирають додаткові матеріали, опрацьовують окремі питання, проводять консультації. Проектна діяльність передбачає роботу в колективі. Великий інформаційний і технологічний обсяг проєктів примушує їх об'єднуватися в групи. Працюючи у команді студенти вчаться взаємодіяти один з одним, вирішувати можливі конфлікти, набувати навичок естетичного міжособистісного спілкування, брати відповідальність за вибір рішення, аналізувати результати діяльності. Останнє заняття – захист проєктів.

Презентація – дуже важливий етап проектної роботи, її головна цінність. Презентація сприяє подальшому розвитку творчої роботи, позитивної мотивації і є засобом виховання впевненості у собі.

Використання комп'ютера на заняттях англійської мови відкриває для студентів нові можливості оформлення проєктів: створення мультимедійних презентацій у програмі Microsoft Power Point. Ця програма дозволяє створювати презентації у вигляді слайд-шоу, презентації з гіпертекстом, включати звук, відео та різні види графіки.

Отже, проектна робота є практичним шляхом реалізації таких освітніх цілей на занятті як ініціативи, незалежності, уваги, самодисципліни, комунікації, співпраці з іншими студентами і корисних дослідницьких навичок.

Література:

1. Голуб, Г. В. Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся / Г. В. Голуб, О. В. Чумакова. — Самара : Профи, 2003.
2. Забродська, Л. М. Інформаційно-методичне забезпечення проектно-технологічної діяльності вчителя: наук.-метод, посіб. / Л. М. Забродська, О. В. Онопрієнко, А. Д. Цимбалару, Л. Л. Хоружа; за ред. А. Д. Цимбалару, О. В. Онопрієнко. — Х.: Вид. група «Основа», 2007.
3. Комунікативні методи та матеріали для викладання англійської мови. Перекладено і адаптовано Л.В. Биркун. – Oxford University Press, 1998.