

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Павлишинець О.
Петришак Б.

Збірник контрольних робіт з німецької мови
для студентів факультетів іноземних мов
Книга для викладача

Додаток до підручника «Практический курс немецкого языка. Для начинающих» под ред. В. Завьяловой, Л. Ильиной.

Івано-Франківськ
2017

ББК 81.2 Нім – 923

П 12

УДК 811.112.2

Павлишинець О., Петришак Б. Збірник контрольних робіт з німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. Книга для викладача. Додаток до підручника «Практический курс немецкого языка. Для начинающих» под ред. В. Завьяловой, Л. Ильиной. – Івано-Франківськ, 2017. – 95 с.

Даний збірник пропонує варіанти контрольних робіт до усіх розділів основного підручника та завдання для проведення поточного та підсумкового контролю, які можуть використовуватись для аудиторної та самостійної роботи студентів, а також як матеріали для організації дистанційної форми навчання. Посібник призначений для студентів факультетів іноземних мов, які вивчають німецьку мову, як іноземну.

Рецензенти: к. ф. н. Венгринович А.А.,

к. ф. н. Коржак З.З..

Рекомендовано до друку Вченою радою факультету іноземних мов Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. Протокол № 2 від 2 грудня 2015 року.

Передмова

Пропонований збірник призначений для самостійної та аудиторної роботи студентів спеціальності «Англійська мова та література» та слугує додатком до основного підручника «Практический курс немецкого языка. Для начинающих» под ред. В. Завьяловой, Л. Ильиной. Метою посібника є засвоєння студентами знань з практичного курсу німецької мови та перевірка цих знань.

Збірник пропонує речення для перекладу з української мови на німецьку до усіх розділів підручника. Оскільки кожен розділ підручника пропонує базову лексику до тієї чи іншої теми та має на меті опрацювання відповідного граматичного матеріалу і засвоєння певних комунікативних зразків, то речення на переклад укладені з урахуванням відповідних контрольних моментів.

Пропонований посібник передбачає завдання для проведення поточного та модульного контролю. Ці вправи сприяють вдосконаленню лексико-граматичних навичок усного та писемного перекладу. Завдання можуть використовуватись як викладачами для проведення контролю знань, так і студентами для самоперевірки та тренування навичок перекладу.

Збірник допомагає узагальнити та оцінити знання та навички студентів і сприяє кращому засвоєнню ними вивченого матеріалу, вчить працювати зі словником, сприяє формуванню навичок самоперевірки і самоконтролю.

Inhaltsverzeichnis

Einführungskurs

Kapitel 1. Wir lernen Fremdsprachen

Test 1

Test 2

Test 3

Test 4

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 1

Test 2

Test 3

Test 4

Kapitel 3. Familie Müller

Test 1

Test 2

Test 3

Kapitel 4. Ein Brief

Test 1

Test 2

Kapitel 5. Die Wohnung

Test 1

Test 2

Kapitel 6. Peters freier Tag

Test 1

Test 2

Kapitel 7. Die Post

Test 1

Test 2

Test 3

Kapitel 8. Im Warenhaus

Test 1

Test 2

Test 3

Kapitel 9. Weihnachten

Test 1

Kapitel 10. In der Buchhandlung

Test 1

Test 2

Test 3

Test 4

Kapitel 11. Die Mahlzeiten

Test 1

Test 2

Kapitel 12. Die Jahreszeiten

Test 1

Test 2

Test 3

Kapitel 13. Eine Reise nach Deutschland

Test 1

Test 2

Test 3

Kapitel 14. Mein Urlaub

Test 1

Test 2

Test 3

Test 4

Kapitel 15. Ein Krankenbesuch

Test 1

Kapitel 16. Im Theater

Test 1

Test 2

Kapitel 17. Berühmte Menschen

Test 1

Test 2

Kapitel 18. Eine Reise von Hamburg nach München

Test 1

Test 2

Kapitel 19. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung)

Test 1

Test 2

Kapitel 20. Ich komme zur rechten Zeit

Test 1

Abschlusskontrollarbeiten

Abschlusstest 1

(Kapitel 1-6)

Abschlusstest 2

(Kapitel 1-6)

Abschlusstest 3

(Kapitel 1-9)

Abschlusstest 4

(Kapitel 1-12)

Abschlusstest 5

(Kapitel 1-15)

Abschlusstest 6

Grammatik. Das Satzgefüge

Abschlusstest 7

Grammatik. Das Tempussystem

Abschlusstest 8

Grammatik. Infinitiv I und II. Infinitiv mit und ohne „zu“. Infinitivkonstruktionen

Abschlusstest 9

Grammatik. Satzreihe. Satzgefüge. Objektsatz. Kausalsatz. Temporalsatz

Abschlusstest 10

Grammatik. Präpositionen

Einführungskurs

Variante 1

Aufgabe 1

Rechnen Sie!

(+ und, = ist, x-mal)

$1 + 9 =$

$2 \times 4 =$

$4 + 1 =$

$3 \times 3 =$

$3 + 2 =$

$5 \times 2 =$

$6 + 6 =$

$1 \times 5 =$

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Що це? – Це зошит. Зошит жовтий.
 2. Він працює старанно.
 3. Хто пише? – Студенти пишуть.
 4. Що ви вчите? – Ми вчимо німецьку мову.
 5. Це кімната. Кімната велика.
 6. Це кулькова ручка. Вона чорна.
 7. Це вікно широке.
 8. Те дзеркало кругле.
 9. Коли прийде мама? – Мама прийде увечері.
 10. Вони не їдуть у Берлін.
-

Variante 2

Aufgabe 1

Rechnen Sie!

(+ und, = ist, x-mal)

$7 + 2 =$

$3 \times 2 =$

$1 + 5 =$

$3 \times 4 =$

$8 + 3 =$

$1 \times 3 =$

$5 + 4 =$

$2 \times 5 =$

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Що це? – Це підручник. Підручник цікавий.
2. Ти відповідаєш правильно.
3. Хто запитує? – Студенти запитують.
4. Що Ви вивчаєте? – Я вивчаю англійську мову.
5. Як співає дівчинка? – Дівчинка співає гарно.
6. Це аудиторія. Вона велика.
7. Ця дошка зелена.
8. Ті учні старанні.
9. Це не книжка, це зошит.
10. Ми не вчимося увечері.

Kapitel 1. Wir lernen Fremdsprachen

Test 1

Variante 1

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Сьогодні понеділок?
2. Яка сьогодні погода?
3. Скільки коштує книга?
4. Ти пишеш по-німецьки?
5. Хто приходить ввечері?
6. Що це таке? – Це ручка. Ручка – чорна.
7. Це – Ігор. Ігор – студент.
8. Я купую крейду. Що ти купуєш?
9. Хто він за професією? Він – лікар.
10. В п'ятницю у нас німецька.

Aufgabe 2

Bilden Sie die Berufsbezeichnungen von folgenden Substantiven und übersetzen Sie die Vokabeln ins Ukrainische!

lehren (вчити), arbeiten (працювати), schwimmen (плавати), leiten (керувати), fahren (їхати, керувати автомобілем).

Variante 2

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Вона гуляє чи працює?
2. Що ти робиш в середу?
3. Куди ти йдеш?
4. Яке домашнє завдання?
5. Жінка – перекладачка?
6. В понеділок у нього – англійська.
7. Домашнє завдання сьогодні легке.
8. Що це? Це – олівець. Олівець – новий.
9. Це – крейда. Крейда біла.
10. Коли починається перерва?

Aufgabe 2

Bilden Sie die Berufsbezeichnungen von folgenden Substantiven und übersetzen Sie die Vokabeln ins Ukrainische!

weben (ткати), erfinden (винаходити), springen (стрибати), bauen (будувати), sprechen (говорити, розмовляти).

Kapitel 1. Wir lernen Fremdsprachen

Test 2

Variante 1

Aufgabe 1

Stellen Sie 8 Fragen zum Text!

Ausländer lernen Deutsch

Die Studenten lernen **Deutsch**. **Sie** üben heute Vokabeln. Der Lektor bildet Sätze und erklärt die Vokabeln. Die Studenten bilden auch **Sätze**.

Frau Salim versteht eine Vokabel nicht. Sie fragt den Lektor. **Der Lektor** erklärt die Vokabel noch einmal.

Die Studenten öffnen die Hefte und schreiben Beispiele. Die Wörter sind leicht, aber Herr Nowak schreibt zwei **Wörter** falsch. Der Lektor korrigiert die Fehler.

Dann wiederholen **die Studenten** einen Text. Der Lektor fragt, und die Studenten antworten. Herr Amado **übersetzt** einen Abschnitt.

die Vokabel (-n) – слово
das Wort (Wörter) – слово
der Satz (Sätze) – речення
der Abschnitt (-e) – уривок

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Це студенти. Вони вчаться в університеті на факультеті іноземних мов. – Ці студенти старанні? – Так, вони завжди старанні. – Коли вони приходять на заняття? – Напевно, вони приходять на заняття вранці.
2. Сьогодні учні тренують граматику. Вони багато пишуть. Інколи учні роблять помилки. Вчителька виправляє ці помилки. Потім вони читають і перекладають тексти. Тексти цікаві.
3. Що це? – Це дзеркало. Воно велике і кругле.
4. Тричі на тиждень ти відвідуєш курси іноземних мов, чи не так? – Так, правильно. – Ти уже добре розумієш німецьку мову? – Так, я уже добре розумію німецьку мову.
5. Що тут лежить? – Тут лежать підручники і словники. – Які підручники і словники? – Словники нові, а підручники старі.
6. Куди ти йдеш? – Я іду на заняття? – Ти завжди ідеш пішки? – Ні, я не завжди іду пішки. – А я зазвичай іду пішки, я живу поблизу.
7. Яке небо? – Небо сіре. – Сонце світить? – Ні, сонце не світить. – Що це? – Це аудиторія. – Яка вона? – Вона не велика.
8. Ким вона працює? – Вона перекладач. – Вона працює у фірмі? – Так, вона працює у фірмі. – Як називається фірма? – Фірма називається „Успіх”.
9. Вчитель приходить і урок починається. Спочатку вчитель перевіряє домашнє завдання. Воно легке. Усі відповідають правильно. Вчитель каже: „Петер і Карін, ви працюєте добре”.
10. Коли прийде пан Мюллер? – Пан Мюллер прийде завтра. – Ні, він прийде не завтра, а сьогодні.

Kapitel 1. Wir lernen Fremdsprachen

Test 2

Variante 2

Aufgabe 1

Stellen Sie 8 Fragen zum Text!

Ausländer lernen Deutsch

Die Studenten lernen Deutsch. Sie üben **heute** Vokabeln. Der Lektor bildet Sätze und erklärt **die Vokabeln**. **Die Studenten** bilden auch Sätze.

Frau Salim versteht eine Vokabel nicht. **Sie** fragt den Lektor. Der Lektor erklärt die Vokabel noch einmal.

Die Studenten öffnen die Hefte und schreiben Beispiele. Die Wörter sind **leicht**, aber Herr Nowak schreibt zwei Wörter falsch. Der Lektor korrigiert **die Fehler**.

Dann wiederholen die Studenten einen Text. Der Lektor fragt, und **die Studenten** antworten. Herr Amado übersetzt einen Abschnitt.

die Vokabel (-n) – слово
das Wort (Wörter) – слово
der Satz (Sätze) – речення
der Abschnitt (-e) – уривок

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Де ти навчаєшся? – Я навчаюсь в інституті іноземних мов. – Що ти вивчаєш? – Я вивчаю англійську мову. Я уже трошки говорю англійською.
2. Це Петер. Він працює. Він також відвідує курси іноземних мов. Коли він іде на заняття? – Увечері. Вдень Петер працює. – Ким він працює? – Він працює лікарем.
3. Що це? – Це підручник. Підручник новий і цікавий. – Це зошит? – Ні, це не зошит, це словник. – Який словник? – Словник старий.
4. Як її звуть? – Її звуть Карін. – Хто вона? – Вона учителька. – Коли вона йде на заняття? – Вранці. – Вона іде пішки? – Так, вона живе недалеко і йде на заняття пішки.
5. Це студентка? – Так, це студентка. – Студентка яка? – Студентка старанна. – Вона відповідає добре? – Так, вона завжди відповідає добре. – Яку іноземну мову вивчає ця студентка? – Вона вивчає французьку мову.
6. Це домашнє завдання не важке, чи не так? – Так, правильно. Воно легке.
7. Хто йде до дошки? – Студент Шульц іде до дошки. Він перекладає неправильно. Викладач виправляє, він каже: „Ви читаєте неправильно. Читайте ще раз?”
8. Коли приходить Еріка? – Еріка приходить о 8 годині. – Коли починається урок? – Урок починається о пів дев'ятій. – Коли він закінчується? – Він закінчується о 9.15. Потім починається перерва.
9. Цей зошит лежить тут? – Ні, він лежить не тут, а там. – А що лежить тут? – Тут лежить словник.
10. Хто танцює гарно? – Ця дівчинка танцює гарно. – Ти також танцюєш гарно? – Так, я також танцюю гарно.

Kapitel 1. Wir lernen Fremdsprachen

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Де ти навчаєшся? – Я навчаюсь в інституті іноземних мов. – Що ти вивчаєш? – Я вивчаю англійську мову. Я уже трохи розмовляю англійською.
 2. Це Петер. Він працює. Він також відвідує курси іноземних мов. Коли він іде на заняття? – Увечері. Вдень Петер працює.
 3. Що це? – Це підручник. Підручник новий і цікавий. – Це зошит? – Ні, це не зошит, а словник.
 4. Як її звуть? – Її звуть Карін. – Хто вона? – Вона вчителька. Вона живе недалеко і йде на заняття пішки.
 5. Це студентка? – Так, це студентка. – Яка студентка? – Студентка старанна. – Вона відповідає добре? – Так, вона завжди відповідає добре.
 6. Це домашнє завдання важке? – Ні, воно легке.
 7. Хто йде до дошки? – Студент Шульц іде до дошки. Він перекладає неправильно. Викладач виправляє помилки.
 8. Коли починається урок? – Урок починається о пів дев'ятій. – О 9.15 починається перерва.
 9. Де лежить книжка? Вона лежить тут? – Ні, вона лежить не тут, а там.
 10. Хто танцює гарно? – Ця дівчинка танцює гарно. – Ти також танцюєш гарно? – Так, я також танцюю гарно.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Де Ви працюєте? – Я працюю в університеті. – Коли починається робота? – Робота починається о восьмій годині ранку.
2. Хто це? – Це Олег. Він навчається на факультеті іноземних мов. Він вивчає німецьку мову.
3. Я навчаюся уже три роки. На заняття я завжди іду пішки. Я живу недалеко.
4. Що це? – Це олівець. – А що лежить тут? – Тут лежить словник. – Який словник? – Словник великий.
5. Як його звуть? – Його звуть Рольф. – Хто він? – Він підприємець. – Де він працює? – Він працює на фірмі.
6. Вона відвідує вечорами курси іноземних мов. Вдень вона працює.
7. Що роблять студенти? – Вони читають, перекладають тексти і пишуть. – Вони роблять помилки? – Так, деколи вони роблять помилки.
8. Хто сьогодні відсутній? – Сьогодні відсутні дві студентки. Напевно, вони хворі.
9. Що тут лежить? – Тут лежать зошити і підручники. – Вони нові? – Ні, вони не нові.
10. Хто співає гарно? – Цей учень співає гарно. – Вони також співають гарно? – Так, вони також співають гарно.

Kapitel 1. Wir lernen Fremdsprachen

Test 4

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я відвідую курси іноземних мов ввечері двічі на тиждень.
 2. Олег – студент, він вчиться в університеті і йде на навчання пішки.
 3. Урок закінчується, дзвенить дзвінок і починається перерва.
 4. Скільки часу ти вивчаєш англійську? – Я вчу англійську вже три роки. Я вже добре говорю англійською.
 5. «Хто сьогодні відсутній?», – запитує вчитель. – «Сьогодні відсутня Іра. Напевно, вона хвора.», – відповідає студентка.
 6. Мене звати Іра. Я – студентка і вивчаю іноземні мови. Я навчаюсь в університеті.
 7. Що це? – Це ручка. Ручка – червона.
 8. В понеділок навчання розпочинається о 8.30 год.
 9. Сьогодні домашнє завдання – легке. Усі відповідають правильно і читають старанно.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Хто це? – Це Тарас. – Хто він? – Він – інженер і працює директором у фірмі.
2. Що це? – Це – олівець. Олівець – чорний. – А це що? – Це – папір і крейда.
3. Марина навчається в університеті і живе неподалік. Вона ходить на навчання пішки.
4. Сьогодні домашнє завдання – важке. Студенти роблять помилки і викладач виправляє помилки.
5. Щоранку я йду на курси іноземних мов. Навчання розпочинається о 10-й годині.
6. Скільки ти вже вивчаєш німецьку? – Я вивчаю німецьку вже 5 років, я говорю німецькою добре і розумію багато.
7. Сьогодні – четвер. Навчання починається о 9 год. Дзвенить дзвінок, приходить викладач і урок починається.
8. Ігор йде до дошки. Він відповідає правильно.
9. Ким ти працюєш? – Я не працюю, я – студентка і вивчаю іноземні мови.

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Deklinieren Sie folgende Substantive:

der Fehler, der Mensch, das Wort, die Fenster, der Hörer.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ми читаємо текст.
 2. Зошит студента зелений.
 3. Вчитель питає юнака.
 4. Ти відповідаєш доценту.
 5. У нього є зошит, кулькова ручка і олівці.
 6. Ми провітрюємо аудиторію.
-

Variante II

Aufgabe 1

Deklinieren Sie folgende Substantive:

das Mädchen, die Tochter, die Lehrer, der Name, der Satz.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я пишу речення.
2. Вони читають книжку.
3. Книжка студентки лежить тут.
4. Тато хвалить дитину.
5. Учениця має словник і підручники.
6. Це аудиторія. Вона знаходиться нагорі.

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 2

Variante 1

Aufgabe 1

Schreiben Sie folgende Substantive im Plural:

der Bleistift, das Buch, der Student, die Frau, der Satz, die Übung, das Bild, der Raum, das Wort, die Stunde.

Aufgabe 2

Deklinieren Sie folgende Substantive:

der Freund, das Bild, die Arbeit, das Herz, die Wörter (Pl.).

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

1. У мене немає олівця.
 2. Сьогодні я відвідаю свого друга.
 3. Ти не зробив жодної помилки.
 4. Студентка відповідає неправильно.
 5. Мені потрібні словник, ручка та папір.
-

Variante 2

Aufgabe 1

Schreiben Sie folgende Substantive im Plural:

die Aufgabe, die Studentin, der Junge, das Bild, der Kugelschreiber, die Arbeit, das Mädchen, der Stuhl, das Herz, die Frage.

Aufgabe 2

Deklinieren Sie folgende Substantive:

das Wort, der Student, die Frau, der Satz, die Tische (Pl.).

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Sätze ins Deutsche:

1. Вечорами я відвідую курси іноземних мов.
2. У нього немає друзів.
3. Тобі потрібні олівець, папір, стіл та стілець.
4. Я не виконала домашнє завдання і читаю не добре.
5. Він йде на навчання не в понеділок.

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Студенти заходять в аудиторію о 9 год. Приходить викладач і пара починається. Спочатку вчитель перевіряє домашнє завдання. Сьогодні воно важке. Студенти читають текст та пишуть на дошці вправи. Деколи вони роблять помилки. Викладач виправляє помилки і студенти читають речення ще раз. Потім викладач показує картинки і студенти описують картинки.
2. – Як Вам подобається ця аудиторія? – Вона – велика і світла. Вона – дуже затишна. В аудиторії стоять столи і стільці, а справа і зліва висять таблиці і картини. Меблі – гарні і практичні.
3. Сьогодні у студентів – 3 пари німецької. Навчання починається о 10 год. Спочатку приходить студентка Фролова. Вона відкриває вікно і провітрює кімнату. Дівчинка приносить крейду і ганчірку. Вона пише на дошці дату. Тепер все в порядку.
4. Викладач пояснює правила, диктує речення і студенти пишуть приклади на дошці. Потім студенти тренують слова і граматику. В кінці вони отримують домашнє завдання. Урок закінчується і студенти виходять з аудиторії.
5. – Читайте, будь-ласка, текст голосно та зважайте на вимову. Ви робите помилки. Читайте ще раз повільно, але правильно. – Я не розумію це речення. – Чому? Ви знаєте всі слова? – Ні, у мене немає словника і я не розумію деякі слова. – Прочитайте та перекладіть речення і повторіть слова.
6. У студентів – 8 пар англійської на тиждень. Сьогодні навчання починається о 10 год. Присутні 9 студентів. Троє студентів відсутні. Напевно, вони хворі.

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 3

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. – Де знаходиться аудиторія 3? – Вона знаходиться внизу справа. – Як Вам подобається ця аудиторія? – Ця кімната – дуже затишна. Меблі – дуже гарні. – В кімнаті 7 вікон і 2 дверей. Аудиторія – дуже світла.

2. Сьогодні першою приходить студентка Дідух. Вона приносить ганчірку і крейду і пише на дошці дату. Потім вона відкриває вікно і провітрює кімнату. О 9 год. в аудиторію заходять слухачі курсу і викладач і навчання починається.

3. – Читайте та перекладайте цей текст, будь-ласка. – Текст досить важкий. Ми не знаємо деякі слова. Нам потрібен словник. – Читайте, будь ласка, речення голосно та повільно, зважайте на вимову та перекладайте кожне слово. – Тепер ми все розуміємо. – Повторіть слова ще раз.

4. В аудиторії 10 стоять 9 столів та 12 стільців. Спереду висить дошка, а справа висять картини. Зліва – двері. Часто викладачка приносить таблиці і студенти тренують граматику.

5. Професор пояснює сьогодні правила. Студенти наводять приклади. Потім вони тренують граматику і пишуть на дошці вправи. Викладач показує картинки і студенти описують ці картинки французькою. Вони не роблять помилок. Студенти – дуже старанні.

6. Андрій і Оля навчаються в університеті. Вони вивчають іноземні мови і мають 5 пар англійської на тиждень. Студенти часто читають і перекладають тексти. Олі потрібен словник і вона купує книгу сьогодні.

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 4

Variante 1

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Вибачте, Ви ідете на лекцію з літератури? – Так, Ви маєте рацію. Я йду туди.– Йдемо разом, я Вас проведу.
2. Студенти заходять в аудиторію, вони вітаються з викладачем і заняття починається.
3. Сьогодні в нас три пари німецької мови. Наша аудиторія велика і світла. Тут є три вікна, дошка, багато столів і стільців.
4. Хто пояснює правило? – Викладач пояснює правило, ми наводимо приклади. Потім ми записуємо ці приклади на дошку.
5. Студентка Петренко не розуміє одного речення. Викладач запитує: „Вам потрібен словник?”
6. Ми досить добре розмовляємо англійською. Ми вчимо англійську уже п'ять років.
7. Інколи викладач показує картинки, і ми описуємо ці картинки по-німецьки.
8. Андрій і Ольга навчаються в університеті. Вони вивчають іноземні мови і мають шість пар англійської на тиждень.

Aufgabe 2

Schreiben Sie folgende Sätze im Plural!

1. Das Zimmer ist hell und gemütlich.
2. Das Heft des Studenten liegt auf dem Tisch.
3. Im Übungsraum gibt es einen Tisch und einen Stuhl.
4. Die Antwort ist richtig.
5. Sie schreiben diesen Satz falsch.
6. Der Lektor diktiert eine Regel.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Wörter und geben Sie ihre Pluralform an!

Стіл, аудиторія, світильник, стеля, вікно, відповідь, приклад, меблі, текст, олівець.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie folgende Antonyme ins Deutsche!

Вгорі, внизу, голосно, тихо, правильно, неправильно, відчиняти, зачиняти, бути присутнім, бути відсутнім, мало, багато.

Aufgabe 5

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ця дівчинка не правильно відповідає на питання.
2. Студенти часто не звертають увагу на вимову.
3. Тобі потрібен словник? – Ні, мені не потрібен словник.
4. У вас є друзі? – Ні, у нас нема друзів.
5. Аудиторія знаходиться не на верху, а внизу.
6. Тут у тебе немає жодної помилки.

Aufgabe 6

Geben Sie deutsche Äquivalente zu folgenden Wörter und Wortverbindungen an!

Провітрювати, виправляти, дата, вимова, писати на дошці, бути в порядку, питання до тексту, вверх (вниз), крім того, сидати.

Kapitel 2. Im Übungsraum

Test 4

Variante 2

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Коли студенти заходять в аудиторію? – О 9 годині студенти заходять в аудиторію, вони вітаються з викладачем і сідають.
2. Майже кожного тижня я відвідую лекції з англійської. Вони дуже цікаві. Нажаль, я не все розумію. Я ще погано володію мовою.
3. В аудиторії 10 стоять 9 столів та 12 стільців. Спереду висить дошка, а справа висять картини. Зліва є двері. Двері коричневі.
4. Сьогодні ми тренуємо граматику і слова. Викладач каже: „Відкрийте книжки і перекладіть текст.”
5. Студенти читають повільно, але правильно. Вони звертають увагу на вимову.
6. Ти навчаєшся в інституті іноземних мов? – Так, я вивчаю французьку і німецьку. Але я ще погано володію цими мовами.
7. Спочатку викладач перевіряє домашнє завдання. Ми маємо сьогодні переклад. Він не важкий. Нам не потрібен словник.
8. Заняття триває три години. О 12 годині воно закінчується. Студенти закривають книжки і зошити і виходять з аудиторії.

Aufgabe 2

Schreiben Sie folgende Sätze im Plural!

1. Hier liegt ein Wörterbuch.
2. Im Zimmer sitzt ein Student. Er arbeitet immer fleißig.
3. Ich habe ein Lehrbuch, ein Heft, einen Kugelschreiber.
4. Diese Frage ist schwer.
5. Das Mädchen wiederholt die Regel.
6. Die Wand ist hellgrün.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Wörter und geben Sie ihre Pluralform an!

Дошка, двері, таблиця, картина, стілець, губка, запитання, переклад, слово, помилка.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie folgende Antonyme ins Deutsche!

Справа, зліва, повільно, швидко, важкий, легкий, заходити, виходити, починатись, закінчуватись, голосно, тихо.

Aufgabe 5

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. На уроці студенти не роблять жодних помилок.
2. Ми не пишемо диктант, ми пишемо переклад.
3. Вона йде сьогодні на лекцію? – Ні, вона не йде на лекцію, вона хвора.
4. Сьогодні ніхто не відсутній.
5. Пані Бергер працює не в університеті, а в інституті.
6. Тут немає губки і крейди.

Aufgabe 6

Geben Sie deutsche Äquivalente zu folgenden Wörter und Wortverbindungen an!

Знати, іноді, повторювати, затишний, диктувати слова, іти на лекцію, мати рацію, описувати, закінчуватись, тренувати вимову.

Kapitel 3. Familie Müller

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Bilden Sie alle Formen des Imperativs!

machen –
laufen –
sehen –
arbeiten –
sein –

Aufgabe 2

Setzen Sie das richtige Possessivpronomen ein!

1. Hier sitzt Anna. Das ist _____ Heft.
2. Der Student nimmt _____ Kugelschreiber.
3. Wir besuchen _____ Freunde oft.
4. Peter, lies _____ Buch!
5. Die Eltern loben _____ Kinder.

Aufgabe 3

Füllen Sie die Lücken aus!

1. Und jetzt (essen) _____ du dein Wurstbrot!
 2. Warum (laufen) _____ er so schnell?
 3. Du (waschen) _____ das Gesicht und die Hände.
 4. Mein Freund (lesen) _____ mein Lieblingsbuch.
 5. (Schlafen) _____ das Baby nachts schon gut?
-

Variante II

Aufgabe 1

Bilden Sie alle Formen des Imperativs!

kaufen –
fahren –
nehmen –
antworten –
haben –

Aufgabe 2

Setzen Sie das richtige Possessivpronomen ein!

1. Hier sitzt Oleg. Das ist _____ Uhr.
2. Sie bringt _____ Wörterbuch.
3. Kinder, öffnet _____ Bücher!
4. Du korrigierst _____ Fehler.
5. Anna und Peter lieben _____ Großmutter.

Aufgabe 3

Füllen Sie die Lücken aus!

1. Du (vergessen) _____ immer wieder meine Telefonnummer.
2. (Nehmen) _____ ihr den Hund mit auf Reisen?
3. (Helfen) _____ du mir bitte ein bisschen?
4. (Sehen) _____ ihr das Kind da?
5. Mein Vater (fahren) _____ morgen nach Deutschland.

Kapitel 3. Familie Müller

Test 2

Variante 1

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

У мене є друг. Його звать Ганс. Я знаю його уже декілька років. Він мешкає у Лейпцігу. Йому 30 років і він одружений. Ганс за професією вчитель. Він викладає німецьку мову. Його дружина Єва досить молода. Їй 25 років. Вона також вчителька. Єва завжди має багато роботи. Вона веде домашнє господарство. У Ганса і Єви двоє дітей: хлопчик і дівчинка. Хлопчик називається Маріо. Йому 5 років. Дівчинка називається Карін. Їй 3 роки. Діти ходять у дитячий садок. Ганс має багато родичів. Усі живуть у мирі і злагоді.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche und bilden Sie 5 Sätze!

На один день, без помилок, для брата, навколо будинку, через нашого колегу, від ранку до вечора, під вечір, через парк, приблизно дві години, проти нього, вздовж річки, для неї.

Aufgabe 3

Bilden Sie die Imperativsätze!

1. Du liest nicht laut.
2. Er übersetzt nicht richtig.
3. Sie vergessen die Wörter.
4. Ihr beachtet die Aussprache nicht.
5. Wir arbeiten nicht viel.
6. Du sprichst nicht Deutsch.
7. Sie läuft nicht schnell.
8. Du zeichnest nicht schön.
9. Er macht Fehler.
10. Wir studieren nicht fleißig.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Чий це зошит? – Це його зошит.
2. Він піклується про свою сім'ю.
3. Моя племінниця розмовляє двома іноземними мовами.
4. Його батьки у відрядженні.
5. Ваш син грає на скрипці?
6. У сім'ї Петренко гості. Діти не заважають гостям.
7. Я часто відвідую своїх дідуса і бабусю.
8. Що ти береш? – Я беру свій підручник.
9. Хто добре читає німецькою? – Наш вчитель добре читає німецькою.
10. Коли вона їде додому? – О 10 годині вона їде додому.
11. Скільки років твоїй бабусі? – Моїй бабусі 60 років і вона вже не працює. Вона пенсіонерка.
12. Не приходь пізно додому. У нас багато роботи.
13. Дядько Павло і тітка Марія мають внука. Він маленький, милий і потішний. Йому 5 місяців.
14. Це мій чоловік. Він працює перекладачем. Його переклади чудові. Особливо добре він перекладає з української на німецьку.
15. Хто вчить її іноземної мови?

Kapitel 3. Familie Müller

Test 2

Variante 2

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

Мене звать Павло. Мені 35 років. Я лікар за професією. Я мешкаю у Києві. Я одружений. Мою дружину звать Ольга, їй 25 років. Вона вчителька і викладає історію. У нас троє дітей: два сини і дочка. Хлопчикам 10 років. Вони ходять до школи. Вони старанні і здібні, їх вчителі хвалять їх. Дівчинку звать Анна, їй 5 років. Вона ходить у дитячий садок. Хлопчики дуже люблять свою сестру. Домашнє господарство веде бабуса. Павло і Ольга допомагають їй. Сім'я живе у мирі і злагоді.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche und bilden Sie 5 Sätze!

На один місяць, без словника, вздовж вулиці, навколо професора, через цього студента, близько години, до липня, через цю площу, під обід, для нього, для внука, проти неї.

Aufgabe 3

Bilden Sie die Imperativsätze!

1. Wir lesen nicht viel.
2. Ihr sprecht nicht laut.
3. Du nimmst die Zeitung nicht.
4. Er schläft noch nicht.
5. Kurt isst nichts.
6. Du arbeitest nicht fleißig.
7. Ihr stört den Vater.
8. Er erzählt diese Geschichte nicht.
9. Du wiederholst die Regel nicht.
10. Wir tanzen nicht.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Чий це підручник? – Тут сидить Анна. Це її підручник.
2. Якою іноземною мовою ти розмовляєш? – Я розмовляю англійською.
3. Ця дівчинка грає на піаніно?
4. Хто піклується про внуків? – Бабуса і дідусь піклуються про своїх внуків.
5. Де зараз твій тато? – Він у відрядженні у ФРН
6. Курте, не запізнюйся. У нас сьогодні гості. Прийде сім'я Павленків.
7. Професор хвалить студента за його роботу.
8. Ти часто бачиш своїх родичів? – Так, я часто їх бачу.
9. Твій дідусь на пенсії? Скільки йому років? – Так, він пенсіонер. Йому 65 років.
10. Приходьте близько четвертої. У нас багато роботи.
11. Хто їде в Німеччину? – Він їде в Німеччину. Його брат також їде в Німеччину? – Ні, він їде без свого брата.
12. Мама вчить його грати на скрипці.
13. Хто сьогодні святкує день народження? – Це Маріо. – Хто приносить Маріо багато подарунків? – Його друзі і родичі приносять багато подарунків. Вони кажуть: «Ці подарунки для тебе».
14. Вона одружена? – Так, вона уже 10 років одружена.
15. Скільки йому років? – Йому 30 років. Ким він працює? – Він працює усним перекладачем.

Kapitel 3. Familie Müller

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Сьогодні у мого брата День народження. Він приймає гостей. Його батьки купують солодоші. Я приношу для нього словник. Усі весело проводять час, дивляться телевизор, грають на гітарі і співають.
2. Мій дядько – одружений і має 3 дітей. Його сини ходять до школи, а дочка відвідує дитячий садок. Хлопчики вчаться дуже добре. Вчителька їх завжди хвалить. Дівчинка вже вчить англійську і розуміє деякі слова. Сім'я живе у мирі та злагоді.
3. – Давайте підемо сьогодні гуляти! Погода – дуже гарна, тепло і світить сонце. – Я не проти прогулянки. Я зараз вільна. – Тоді підемо через парк і навколо саду. Усі згодні? – Так, звичайно.
4. У Ані – велика сім'я. Її дідусь і бабуся – вже на пенсії. Але вони мають багато роботи. Бабуся веде домашнє господарство, а дідусь дбає про свого онука. Йому – 5 місяців. Він дуже милий, ніжний і трохи смішний.
5. – Для кого ти купуєш подарунок? – Я купую подарунок для свого чоловіка. У нього – завтра День народження. А ти все ще неодружена? – Ні, я вже 2 роки одружена. У мене вже є донька. Мій чоловік працює журналістом, а я – домогосподарка. А ким працюєш ти? – Я працюю вчителькою у школі. Я викладаю історію. – А хто дбає про твоїх дітей? – Моя сестра не працює і має вільний час.
6. Іван зараз у відрядженні у ФРН. Він працює перекладачем. Він приїжджає у вівторок.
7. Візьми книжку і прочитай текст німецькою мовою! Зважай на вимову!
8. Дай мені, будь ласка, ручку! – Де вона лежить? Я її не бачу!

Kapitel 3. Familie Müller

Test 3

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У Тані є сім'я. Вона – заміжня 3 роки. В неї є син і донька. Вони живуть у будинку у Берліні. До них часто приходять гості. Вони гарно проводять час. Вони п'ють чай і їдять солодощі. Гості приносять іграшки для дітей.
2. Мій брат вчиться в університеті. Він вивчає англійську, німецьку та французьку мови. Він пише вправи щодня, перекладає вирази, читає голосно тексти і тренує вимову. Особливо охоче він відвідує уроки німецької. Я купую для нього словник.
3. – Що ти робиш сьогодні ввечері? – На жаль, я маю багато роботи. А ти? Чому ти питаєш? – Я сьогодні вільний і у мене гості. Приходь також о 8 год.! – Добре, але спочатку я зроблю своє домашнє завдання, перекладу текст і вивчу напам'ять слова. – Добре, принеси, будь ласка торт і морозиво.
4. Моя подруга Оксана працює перекладачем. У неї завжди багато роботи. Вона має 3 дітей. Вони ще маленькі. Її мама – на пенсії і веде домашнє господарство. Вона дбає про онуків. Її чоловік постійно їде у відрядження. Але їх сім'я живе у мирі та злагоді.
5. Моя онука святкує завтра свій День народження. Моя онука – дуже здібна. Їй 10 років. Вона ходить в школу і вчить іноземні мови. Вона завжди дуже чемна і уважна. Вчителі її постійно хвалять. Також вона грає на скрипці і дуже гарно співає. Її голос – чудовий. Я дуже її люблю.
6. Мої батьки вже дідусь і бабуса. Тепер у них є онук. Хлопчику – 2 місяці. Він дуже смішний і милий.
7. Дай мені, будь ласка, олівець. – Ось, візьми його.
8. Приходь сьогодні ввечері десь о 8 год. Принеси торт і вино!

Kapitel 4. Ein Brief

Test 1

Variante 1

1. Майже кожного тижня я їду додому. – Ти їдеш машиною? – Ні, я їду автобусом. У мене нема машини.
 2. Він не прийде до мене на день народження. Нажаль, він хворий.
 3. Коли ти їдеш на заняття? – О 8 годині я їду на заняття. – З ким ти їдеш? – Я їду зі своїми друзями.
 4. Ти знаєш цього професора? – Так, я знаю його. – Передавай йому вітання від мене.
 5. У кого ти винаймаєш квартиру? – У своєї подруги. Квартира невелика, але затишна.
 6. Що ти тримаєш у руці? – Це словник. Я часто використовую його при перекладі.
 7. З ким ти їдеш в театр? – Зі своєю сім'єю. Ми живемо далеко від театру. Ми поїдемо тролейбусом.
 8. Де зупиняється автобус №5? – Нажаль я цього не знаю. Запитай цю жінку, вона точно знає.
 9. Після занять я їду додому. – Ти їдеш пішки? – Так, я їду пішки.
 10. Викладач задоволений моєю відповіддю.
-

Variante 2

1. Де знаходиться театр? – Він знаходиться навпроти парку.
2. Від кого цей лист? – Це лист від моєї племінниці. Вона живе у Києві у своїх дідуся і бабусі.
3. Я дякую тобі за підручник. – Ти задоволений навчанням? – Так, я задоволений навчанням.
4. Ти знаєш щось про цього чоловіка? – Ні, я не знаю нічого.
5. Петер розповідає про свою сім'ю.
6. Як у Вас справи? Сподіваюсь у Вас усе добре.
7. Коли ти закінчиш дисертацію? – Я ще не знаю. – А коли ти робиш доповідь? – У понеділок.
8. Він розмовляє не чітко. Я часто не розумію його. Але він терпляче ставиться до мене і повторює речення багато разів і повільно.
9. Моє рідне місто дуже гарне. Я часто милуюся його вулицями, площами.
10. Я вітаю Вас з днем народження і бажаю Вам багато щастя і успіхів у навчанні.

Kapitel 4. Ein Brief

Test 2

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Нарешті Моніка в Берліні. Це її рідне місто. Вона тут живе і дуже любить Берлін.
2. Я живу недалеко від зупинки і йду до зупинки пішки 5 хвилин. Потім я їду автобусом 20 хвилин. Наш університет знаходиться навпроти парку.
3. Моя мама завжди має терпіння з дітьми. Вона говорить завжди чітко і заспокоює їх.
4. Мій друг зараз у відрядженні в Києві. Місто йому дуже подобається. Він милується площами, парками та будівлями міста. Він винаймає у свого друга кімнату. Вікна виходять на сад.
5. Ти вчишся в університеті? – Так, я вже 2 роки студентка. Я вивчаю іноземні мови. Але твоя вимова мені не подобається. Ти говориш нечітко і робить помилки.
6. Сподіваюсь, мій подарунок тобі сподобається. Я дарую тобі книжку і словник. Ти можеш їх використовувати для перекладів.
7. – Викладач задоволений моєю роботою? – Так, він дуже задоволений і завжди тебе хвалить.
8. Кого ти везеш? – Я підвожу свого друга, у нього багато роботи. По дорозі ми розмовляємо про життя і друзів.

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Моє рідне місто – дуже красиве. Я нарешті їду додому!
2. Ми з нетерпінням чекаємо її повернення з Австрії. Вона точно нас відвідає. Ми поговоримо про її подорож.
3. Мій чоловік дуже задоволений своєю роботою. Він завжди має багато роботи, часто їде у відрядження, але виконує все старанно.
4. Ти говориш тихо і нечітко. Сміливіше! Тренуй вдома вимову щодня та читай багато німецькою! Май терпіння і все буде добре.
5. Як у тебе справи? – У мене все добре. Мені дуже подобається моє навчання. – А як справи з твоєю дипломною роботою? – Скоро я вже завершую її.
6. Сподіваюсь, ми підемо гуляти містом і милуватимемося визначними місцями. Особливо гарна тут головна вулиця.
7. Мій брат їде у відрядження до США. Там він живе у готелі. Йому дуже подобається місто. На навчання він їздить завжди на метро.
8. У моєї племінниці – День народження. Ми її вітаємо і бажаємо їй щастя та успіху. Вона точно буде задоволена нашим подарунком.

Variante 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Моя сестра – одружена. У неї є дитина. Часто Таня заспокоює дочку. Дівчинка – дуже мила і уважна. Таня задоволена своєю сім'єю.
2. Як справи з твоїм відрядженням? – Все добре. Я їду в середу у Францію автомобілем. Там я залишаюсь на тиждень. Я винайму кімнату в готелі.
3. Моя подруга – вже 3 роки як студентка. Вона живе неподалік університету і ходить на навчання пішки. Її вікна виходять на парк. Вона милується красою природи.
4. Я з нетерпінням чекаю твого повернення з відрядження. Сподіваюсь, ти маєш подарунок для мене і він мені сподобається.
5. Моя викладачка дуже незадоволена моїм перекладом. Ми говоримо про моє навчання. Я розумію і стану уважним та старанним.
6. Як справи з твоєю дисертацією? – За тиждень я завершу її. Зараз я виконую переклад.
7. Ти знаєш цю дівчину? – Так, вона вчиться в університеті і живе недалеко від нього. Вона задоволена своєю кімнатою.
8. У мене нема терпіння до цього студента. Він не виконує домашнє завдання і я дуже розчарована.

Kapitel 5. Die Wohnung

Test 1

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У суботу наша сім'я переїжджає в нову двокімнатну квартиру. – Я вітаю тебе і твою сім'ю. – Ми запрошуємо тебе на новосілля.
2. Де ти зараз живеш? – Я живу на вулиці Парковій, 17. – Ти живеш у дев'ятиповерховому будинку? – Так, моя квартира знаходиться на восьмому поверсі.
3. Що стоїть у вітальні? – У вітальні є диван з двома кріслами, столик, меблевий гарнітур. Над диваном висить картина. У кутку стоїть телевізор. На підлозі лежить килим.
4. Куди ти поставиш цей торшер? – У вітальню, біля мого крісла. – А куди ти повісиш цей настінний годинник? – У коридор.
5. Хто допомагає йому у навчанні? – Його брат. – Він живе поблизу? – Так, він живе поблизу.
6. Чому ти стоїш перед дверима? – Я шукаю ключ.
7. До університету я їду автобусом. Біля будинку є зупинка. Я сідаю в автобус, їду три зупинки і виходжу біля університету.
8. Кому вона телефонує? – Своїй подрузі. Вона запрошує її на день народження.
9. Чия це кімната? – Це кабінет мого батька.
10. Не клади книжки на стілець, поклади їх, будь-ласка, у шафу.

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У Вас квартира зі всіма зручностями? – Так, у нас чотирикімнатна квартира зі всіма зручностями: газ, центральне опалення, холодна і гаряча вода, телефон.
2. На якому поверсі ви живете? – Ми живемо на 5 поверсі. – Ви користуєтесь ліфтом? – Так, ми користуємось ліфтом. Він працює цілодобово.
3. Де лежить ключ від моєї кімнати? – У кухні на столі.
4. Коли Ваша дружина святкує день народження? – У травні. Зазвичай вона запрошує усіх своїх друзів на день народження.
5. Куди Ви повісите це дзеркало? – У ванну кімнату. А ці ліжка поставте у спальню біля цієї стіни і на підлогу покладіть килим.
6. Що є у кухні? – У кухні є газова плита, холодильник, меблевий гарнітур, обідній стіл і 4 стільці.
7. У п'ятницю ми пишемо контрольну роботу з німецької мови. Візьми із собою словник. Не забудь його, будь-ласка.
8. Моя подруга облаштовуватиме у суботу свою квартиру і їй потрібна моя допомога і порада.
9. Квартира моїх дідуся і бабусі знаходиться на першому поверсі.
10. Мама садить свою дитину за цей стіл.

Kapitel 5. Die Wohnung

Test 2

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. У мене дуже мало часу. Я дуже поспішаю. Моя подруга за тиждень переїжджає на нову квартиру і я допомагаю їй облаштуватись. Вибач мені, я зателефоную тобі ввечері.
 2. Ми живемо в приватному будинку. Він складається з 8 кімнат: тут є 2 спальні, кабінет, жила кімната, їдальня, дитяча та 2 вітальні. На першому поверсі знаходяться передпокій, кухня, ванна та жила кімната.
 3. Кімната мого друга – дуже затишна і сучасно облаштована. На стінах – шпалери, на стелі висить люстра, на вікні висять жалюзі. Справа біля дверей стоїть диван і два крісла, а біля вікна стоїть письмовий стіл. На підлогу мій друг кладе килим. В кутах стоять книжкова шафа та шафа для одягу.
 4. Що ти шукаєш? – Я шукаю свій ключ. Зараз я відчиню двері, увімкну світло і ти побачиш мої меблі.
 5. Де ти живеш? – Моя адреса: вул. Лепкого, 31, квартира 64. Я живу в центрі міста. Щодня я їду на навчання тролейбусом. Я сідаю біля театру і виходжу на зупинці поблизу університету.
 6. В середу в Іри – День народження. Усі її вітають, а вона запрошує друзів на вечірку. Її друзі та родичі чекають свята з нетерпінням і приходять вчасно.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Що Ви шукаєте? – Я шукаю будинок № 10. Там живе моя подруга. Вона переїжджає сьогодні. – Зателефонуйте їй і спитайте її адресу.
2. Наша квартира має всі зручності: газ, центральне опалення, теплу та холодну воду, телефон. На сходовій клітці є смітєпровід. Будинок облаштований ліфтом.
3. Марія прокидається о 7 год. Вона живе в передмісті і постійно поспішає. Вона сідає біля парку і виходить на зупинці в центрі міста. Вона йде ще 10 хв пішки і заходить в аудиторію о 8.15. Марія приходить завжди вчасно.
4. Наша кухня – велика і світла. Стіни побілені набіло. Тут є 2 вікна і балкон. Кухня обладнана водонагрівачем і витяжкою. Біля стіни стоять холодильник та газова плита. До вікна ми ставимо круглий стіл та 4 стільці навколо нього. Біля стіни ми ставимо сервант. Допоможи мені облаштуватись! Повісь гардини на вікно і постав на підвіконник вазони.
5. Я з нетерпінням чекаю його повернення з Австрії. Ігор вже 5 місяців там у відрядженні. Через тиждень він повертається додому. В середу у мого брата день народження і він телефонує Ігорю і запрошує його. Ігор неодмінно прийде.
6. Пробач мені за моє втручання! Але я завтра переїжджаю на нову квартиру і запрошую тебе на новосілля. Моя адреса: вул. Степана Бандери, номер будинку – 10, номер квартири – 11.

Kapitel 6. Peters freier Tag

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Konjugieren Sie folgende Verben im Präsens:

sich erholen, sich anziehen, sich merken

Aufgabe 2

Übersetzen sie ins Deutsche!

1. Я почуваюся погано.
 2. Вмивайся швидко!
 3. Батько щоранку голиться.
 4. Де ти завжди відпочиваєш?
-

Variante II

Aufgabe 1

Konjugieren Sie folgende Verben im Präsens:

sich erkälten, sich treffen, sich ansehen

Aufgabe II

Übersetzen sie ins Deutsche!

1. Ти вмиваєшся холодною водою?
2. Я сідаю за стіл і роблю домашнє завдання.
3. Чому він так довго одягається?
4. Мама причісується і виходить з будинку.

Kapitel 6. Peters freier Tag

Test 2

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я встаю щодня о 7 год., приймаю холодний душ, чищу зуби, розчісуюсь, снідаю і йду на навчання. Я живу неподалік і йду пішки.
 2. Вчора я затрималась в університеті. Я мала багато роботи і довго була в бібліотеці. Потім я поїхала до батьків і ми довго говорили німецькою.
 3. – Як ти себе почуваєш? Ти погано виглядаєш. – Я простудилась і була хвора. Я була вдома.
 4. Завтра я їду в Київ. Я накручую будильник на 6 год.
 5. Оце так сюрприз! Кого я бачу! Ми так давно не зустрічались!
 6. – Що ти робиш сьогодні після обіду? – Я йду в кіно. Я дивлюсь сьогодні фільм.
 7. Його квартира мені дуже подобається. Вікна виходять на парк. Усі кімнати – сучасно та зручно облаштовані.
 8. Вчора я телефонувала своєму другу. Він їде завтра в Німеччину і я попрощалась з ним.
 9. У вихідні дні ми багато гуляємо та проводимо час на свіжому повітрі. Взимку ми їздимо на лижах.
 10. Чому ти ставиш стіл до стіни? Постав його до вікна! – Біля вікна стоять диван і столик.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Вранці я прокинулась, зробила ранкову гімнастику, прийняла холодний душ, почистила зуби, розчесалась, вдягнулась, поснідала і пішла на навчання.
2. Наша сестра вчора попрощалась з нами і поїхала сьогодні в Німеччину.
3. Завтра ми йдемо в кіно. Ми подивимось фільм. Іра вчора купила квитки і ми домовились на 18 год.
4. – Де ти був вчора? Ввечері я тобі телефонував! – Вчора я ходив на дискотеку і потім сидів у кафе з подругою.
5. Тобі сподобалась її квартира? – Так, її квартира – сучасна і гарно облаштована. Вікна виходять на площу.
6. Я їду на навчання автобусом. Я сідаю на зупинці біля театру. Я виходжу біля парку. Університет знаходиться неподалік.
7. Я ставлю стіл до вікна. Біля стіни стоїть ліжко, справа стоїть шафа, а на підлозі лежить килим. Постав торшер у кут!
8. Сьогодні я затримуюсь в університеті. Я маю багато роботи.
9. Її дочка була хвора і почувала себе погано. Вона залишилась вчора вдома.
10. Деколи я приходжу додому пізно. Якраз сьогодні такий випадок!

Kapitel 7. Die Post

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Konjugieren Sie folgende Modalverben: können, sollen, mögen.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Після заняття я хочу піти в бібліотеку.
- 2) Ти можеш дати мені цю книжку?
- 3) Вона повинна перекласти текст.

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Sätze durch die entsprechenden Modalverben!

1. Leider _____ ich nicht alles verstehen, Sie sprechen zu schnell.
2. Wir _____ alles wiederholen, wenn wir die Prüfung gut ablegen wollen.
3. Ich habe gerade Zeit und _____ dir helfen.
4. Auf welche Universität _____ du gehen?
5. Er ist krank. Er _____ im Bett bleiben.
6. Monika _____ Klavier spielen.
7. Du _____ diesen Film unbedingt sehen.
8. _____ ich zur Tafel gehen?
9. Der Lehrer fragt: „Wer _____ antworten?“
10. Eva hat eine Allergie gegen Tomaten, sie _____ keine Tomaten essen.

Variante II

Aufgabe 1

Konjugieren Sie folgende Modalverben: möchten, wollen, dürfen.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Він хоче у п'ятницю поїхати у Берлін.
- 2) Чи можна взяти твій словник?
- 3) Я хотів би поговорити із викладачем.

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Sätze durch die entsprechenden Modalverben!

1. Du _____ den Direktor anrufen, er wartet auf dich.
2. Mutti, _____ ich spazieren gehen?
3. Ich _____ dich heute Abend anrufen.
4. Wir _____ heute Abend ins Kino gehen, denn es läuft ein interessanter Film.
5. Ich _____ zur Post gehen und ein Telegramm aufgeben.
6. Im Flugzeug _____ du nicht telefonieren. Das ist gefährlich.
7. Mofafahrer _____ immer einen Helm tragen.
8. _____ wir diese Übung schriftlich machen?
9. Er ist hungrig, er _____ ins Cafe gehen.
10. Meine Schwester _____ Dolmetscherin werden.

Kapitel 7. Die Post

Test 2

Variante I

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ми йдемо на пошту. Ти хочеш піти з нами?
2. Де я можу купити листівки і поштові марки?
3. Він не може піти з ними в кіно, тому що він мусить підготуватися до екзамену.
4. Я б хотів поговорити з вчителем, але він не має зараз часу.
5. Чий підручник лежить на столі? – Це підручник нашої вчительки.
6. Мені потрібна червона кулькова ручка та новий зошит.
7. У цьому універмазі є багато костюмів. Один із костюмів мені дуже подобається.
8. Яку сорочку ти купуєш, цю зелену чи ту коричневу?
9. Скоро ми їдемо у відпустку, тому ми мусимо купити багато нового.
10. Дозвольте Вас запитати: Я повинен перекласти цей текст?

Aufgabe 2

Schreiben Sie die Zahlen:

16
23
48
135
271

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche!

цей старий будинок
два нових словники
багато цікавих текстів
її красива сукня
чорне пальто

Kapitel 7. Die Post

Test 2

Variante II

Aufgabe 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ольго, ти можеш пояснити мені це правило?
2. Він хоче сьогодні увечері піти в театр.
3. Її дочка вміє добре грати на піаніно.
4. Моя сестра хотіла б поїхати у Мюнхен, тому що вона ще не бачила це місто.
5. Чию роботу перевіряє вчитель? – Це робота цієї учениці.
6. Мені потрібна нова сумка та нові туфлі.
7. В цій квартирі є багато кімнат. Одна із цих кімнат належить мені.
8. Яка шафа тобі потрібна, книжкова чи для одягу?
9. Я хочу купити щось оригінальне і красиве для своєї мами, тому я йду в універмаг.
10. Я повинен перекласти це речення, але воно важке. – Дозвольте Вам допомогти.

Aufgabe 2

Schreiben Sie die Zahlen:

17
36
51
194
359

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche:

кожен новий день
чотири важкі екзамени
різні старі газети
Ваш чорний костюм
німецький фільм

Kapitel 7. Die Post

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Привіт! Де ти вчора була? Я тобі телефонував ввечері, але ніхто не відповідав. Сьогодні вранці було зайнято, ти 20 хвилин висіла на телефоні.
2. Поясни мені, як я можу послати телеграму до Києва? – Вам треба заповнити бланк, написати адресу відправника та одержувача. – Ось, будь ласка. Я все добре заповнив? – Напиши Ваш підпис чітко. – А коли телеграма буде в отримувача? – Телеграма йде три години.
3. У вівторок ми здаємо екзамени. Я повинна добре підготуватись до іспиту, інакше я зможу провалитись на екзамені. – Тобі варто звернутись до нашого викладача, він може тобі допомогти.
4. Я йду на пошту. Мені треба надіслати документи. – Тобі слід надіслати лист рекомендованою поштою. Ти можеш відправити також повідомлення факсом. Я охоче складу тобі компанію.
5. Моя подруга живе в Німеччині. Вона часто пише мені повідомлення електронною поштою або телефонує. Сьогодні я отримала від неї посилку і хочу її сьогодні забрати.
6. Я не хочу тебе переконувати, але лист авіапоштою коштує недорого.
7. Чи можу я Вас попросити про Ваш службовий номер? – Так, звісно. Ось мій робочий номер. За цим номером ти можеш додзвонитись до мене вдень. Ввечері мене немає в офісі, але ти можеш залишити повідомлення на автовідповідачі або щось мені передати. Я обов'язково тобі зателефоную.
8. Телефонна лінія пошкоджена. Тому тобі треба зателефонувати з телефону-автомату. Вкинь монетку, зніми слухавку, дочекайся гудка, а тоді набери номер.

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я хотіла вчора запросити тебе до театру. Я тобі телефонувала вранці, ніхто не брав трубку і я залишила повідомлення на автовідповідачі.
2. Я б хотів відправити лист до Львова. Як я можу це зробити? – Ви можете відправити лист рекомендованою поштою, авіапоштою або передати Вашу новину факсом. – А коли лист буде у відправника? – Лист авіапоштою йде один день. Але окрім поштового збору, Ви повинні доплатити.
3. Ти йдеш на пошту? – Так, я можу якось Вам допомогти? – Так, заberi, будь ласка, пакунок і кинь цей лист у поштову скриньку. – Я зроблю це із задоволенням.
4. Ти повинен її переконати. Вона мусить добре вчитись і багато тренуватись. Через тиждень ми пишемо контрольну роботу. Вона повинна добре підготуватись, тому що вона може не здати екзамену.
5. Візьміть, будь-ласка, квитанцію за пакунок та листи. – Я хочу ще зробити грошовий переказ.
6. За яким номером я можу їй подзвонити? – Ось її службовий номер. – Лінія не працює. Можна мені скористатись твоїм мобільним? – Так, звичайно. Ти можеш надіслати їй e-mail. – Йдеться про запрошення до Німеччини, я хочу їй це сказати.
7. Як я повинен до нього звертатись? – Ти можеш звертатись до нього на «ти». – Я питаю, бо він приїжджає сьогодні і я мушу зустріти його а вокзалі.
8. – Привіт! Ти йдеш повз мій будинок і навіть не привітаєшся! – Алло, хто це говорить? Ви, напевно, помилились номером. Покладіть слухавку і наберіть номер ще раз!

Kapitel 8. Im Warenhaus

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Deklinieren Sie:

Jeder fleißige Student, guter Kaffee, ihr kleines Kind, zwei hohe Fenster, viele neue Gebäude.

Aufgabe 2

Setzen Sie die eingeklammerten Adjektive in der richtigen Form ein.

1. Diesen (grau) Pullover hat mir meine Mutter geschenkt. 2. Ich trinke (schwarz) Kaffee gern. 3. Diese (jung) Sportlerin ist ein (zielbewusst) Mädchen. 4. Deinen (neu, weich) Teppich habe ich noch nicht gesehen. 5. Die (gelb) Lederjacke ist sehr hübsch.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Розкажи мені щось цікаве. 2. Мої нові знайомі добре розмовляють двома іноземними мовами. 3. Цей лікар відвідує своїх хворих кожен день. 4. У тебе є багато родичів за кордоном. 5. Він купує ті шкіряні черевики.

Variante II

Aufgabe 1

Deklinieren Sie:

Dieser weiße Kragen, wenige junge Leute, keine blaue Krawatte, jene breite Straße, kaltes Bier.

Aufgabe 2

Setzen Sie die eingeklammerten Adjektive in der richtigen Form ein.

1. Er kann kein (passend) Beispiel nennen. 2. Alle (hölzern) Schatullen kann man in diesem (neu) Kaufhaus kaufen. 3. Ich möchte ein (kariert) Hemd. 4. Wir haben (neu) Städte besucht. 5. Beide Ufer des (klein) Flusses sind mit (groß) Bäumen bewachsen.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Він розповідає завжди щось веселе. 2. Зверніться з цим питанням до працівника пошти. 3. Багато німців відпочиває кожного року в Іспанії та Італії. 4. Усе красиве та модне коштує багато грошей. 5. Як тобі подобається та шовкова сукня?

Kapitel 8. Im Warenhaus

Test 2

Variante 1

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Wörter!

1. Was kostet ... (ця біла бавовняна сорочка і цей чорний шкіряний піджак)?
2. Braucht ihr ... (німецько-українські словники і нові підручники)?
3. Haben Sie ... (нова велика квартира)?
4. (Наша триденна подорож) ... war sehr interessant.
5. Meine Schwester steht mit ... (багато німців) im Briefwechsel.
6. Der Arzt besucht ... (цей хворий) jeden Tag, obwohl er ... (багато хворих) hat.
7. In diesem Geschäft kann ich ... (щось сучасне) kaufen.
8. Ich kann Ihnen ... (нічого нового) erzählen.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Хто оплатить покупки? – Він повинен усе оплатити, моїх грошей для цього не вистачить.
2. Увечері ми прибули у те мальовниче село.
3. Нам вистачить хорошого шматка м'яса, пачки макаронів, 20 яєць і двох пачок масла.
4. Хто Вас забезпечує продуктами? – Мій чоловік. Після закінчення робочого дня він іде в супермаркет і робить покупки.
5. Він чудово орієнтується у всіх відділах цього великого універмагу.
6. Яке пальто ти хотів би купити, чорне чи коричневе? – Я хотів би купити коричневе пальто. – Яке ти вибираєш: це світло-коричневе чи це темно-коричневе? – Мені підходить це світло-коричневе пальто. Але воно для мене занадто дороге. Я не можу собі цього дозволити.
7. Професор Шульц розмовляє з одним із своїх студентів.
8. Принесіть нам, будь ласка, дві склянки міцного чаю з цитриною, дві плитки шоколаду і дві пляшки мінеральної води.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche!

Багато гарних вулиць і площ, такі великі міста, обидва старанних студенти, декілька німецьких газет, склянка холодної води, його нові книги, її чудова картина, Львівський університет.

Kapitel 8. Im Warenhaus

Test 2

Variante 2

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze durch die eingeklammerten Wörter!

1. Nehmen Sie bitte ... (ця гарна бавовняна блузка і ці чорні шкіряні штани).
2. Mein Bruder braucht ... (сучасний однотонний костюм і шкіряні черевики).
3. Unsere Familie wohnt in ... (великий дев'ятиповерховий будинок).
4. Ich habe ... (жодного хорошого словника).
5. (Багато наших родичів) ... wohnen in dieser Stadt.
6. Ich stehe mit ... (усі мої знайомі) im Briefwechsel.
7. Empfehlen Sie mir ... (щось оригінальне і гарне) für ... (моя молода дружина).
8. (Ці чудові дерев'яні шкатулки) ... kosten viel.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я мушу забезпечувати свою сім'ю всім необхідним, тому я їду двічі на тиждень робити покупки.
2. Мені потрібно пачку масла, хліб, шматок сиру і пакет молока.
3. Коли ви прибули у це гарне місто?
4. Моя сестра чудово орієнтується у цьому великому універмазі. Вона там постійний покупець.
5. Який костюм ти б хотіла купити? – Я б хотіла купити елегантний шерстяний костюм. – Який костюм ти вибираєш, цей однотонний чи цей двоколірний? – Мені подобається цей однотонний. Такі костюми зараз у моді.
6. Ми повинні дозволити собі відпочинок. Ми дуже стомились. – Добре, ти мене переконав.
7. Один із моїх шкільних друзів часто мені телефонує.
8. Принесіть нам, будь-ласка, пляшку червоного вина, плитку шоколаду і два горнятка чорної кави.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen ins Deutsche!

Усі старі будівлі міста, жодних дорогих подарунків, берлінські вулиці, хороша музика, ці льняні домашні сукні, пляшка холодного молока, її шкіряні рукавиці, твоя смугаста сорочка.

Kapitel 8. Im Warenhaus

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я не орієнтуюсь в цій новій темі.
 2. Ми прибули в це старе місто вчора і вже оглянули визначні місця.
 3. Моя подруга хоче купити собі красиву блакитну зимову куртку і шерстяну чорну сукню.
 4. Чоловік моєї сестри купив їй дуже красивий ланцюжок з золота. Вона подарувала йому новий костюм.
 5. Я завжди роблю покупки в цьому супермаркеті. Він – великий і тут немає черг. Крім того, тут завжди великий вибір товару.
 6. Олег забезпечує сім'ю всім необхідним. Він завжди купує продукти і все для домогосподарства.
 7. Біля каси діти завжди купують кіндер-сюрпризи та жуйки.
 8. Після робочого дня я можу дозволити собі короткий відпочинок.
 9. Анна переконала мене в успіху нашої подорожі.
 10. Мама пече сьогодні яблучний пиріг, тому вона купує пачку маргарину, пачку борошна, молоко і яйця. Також вона бере 3 йогурти і консерви риби.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я вже взяла все необхідне і тепер можу оплатити свої покупки на касі.
2. Коли вони прибули в красиву столицю Франції? – Вони прибули в середу і вже добре орієнтуються в цьому великому місті.
3. Що ти купуєш? – Я хочу купити собі нову сумку і рукавички. – Які ти купуєш рукавички? – Я хочу купити шкіряні чорні рукавички і коричневу замшеву сумку.
4. У цьому універмазі обслуговування – дуже хороше, а продавці – дуже привітні. Я тут – постійний клієнт.
5. Хто забезпечує Вашу сім'ю всім необхідним? – Мій чоловік завжди купує продукти і миючі засоби. Я купую різні дрібнички для господарства.
6. Сьогодні я можу дозволити собі шматок торта.
7. Мені потрібні зимові черевики. Сьогодні я йду в універмаг і виберу собі щось підходяще. Я хочу теплі чоботи на високих підборах.
8. Ти можеш мене переконати в цьому питанні.
9. Сьогодні я йду по покупки. Я купую овочі і фрукти, м'ясо і рибу. Також мені треба пакет молока, 2 йогурти, пачку борошна та масло.
10. Я купую своїй бабусі красиву срібну брошку. Вона дуже задоволена подарунком.

Kapitel 9. Weihnachten

Test 1

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. В Німеччині Різдво святкують 25 грудня. Усі готуються ще з кінця листопада. Друзям та родичам надсилають вітальні листівки, купують подарунки.
 2. Розкажи мені про традиції своєї сім'ї. Познайом мене з батьками! – Я це обов'язково зроблю. Мої батьки вже радіють вашому знайомству.
 3. Протягом різдвяних канікул я відвідав своїх друзів. Вони запрошували мене ще влітку.
 4. Ти повинен вибачитись перед його сестрою за свої грубі слова.
 5. – Заходь, будь ласка, влаштуйся зручніше і почувайся як вдома. Скоро прийде іменинник і я попрошу всіх до столу.
 6. Я вітаю Тебе з Днем народження, бажаю Тобі всього хорошого і багато успіху. Прийми мої вітання і цей подарунок. Сподіваюсь, я вподобав Твій смак.
 7. Дозвольте приєднатись до Вас! Я хотів би познайомити Вас зі своїм братом.
 8. Нам треба порадитись стосовно Нового року.
 9. – Привіт! Як справи? Я бачу, ти в гарному настрої. – Так, у мене сьогодні День народження. – Прийми мої найщиріші вітання!
 10. Новий рік зазвичай святкують у колі друзів весело і голосно.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. – Познайом мене зі своєю сестрою!- Так, звичайно. Її звуть Іра. У неї сьогодні День народження! – Іро, прийми мої вітання і найщиріші побажання. Як ви святкуєте? – Зазвичай ми святкуємо День народження у сімейному колі.
2. – Доброго вечора! А де наш іменинник? – Привіт! Заходьте. Він прийде зараз. Влаштуйтеся зручно, почувайтесь як вдома.
3. В Україні Різдво святкують 7 січня. Це свято святкують у колі сім'ї, готують 12 страв, співають різдвяних пісень.
4. – Чому у Тебе поганий настрій? – Сьогодні я запізнився на навчання. – Ти повинен вибачитись перед викладачем за своє запізнення.
5. Я хочу привітати Вас з Новим роком. Щиро бажаю Вам щастя, успіху та радості. Нехай усі Ваші мрії здійсняться.
6. Скоро у нас канікули. Ми дуже радіємо різдвяним канікулам і хочемо провести їх у наших друзів в Києві. Вони нас запросили вже давно, але нам ще треба порадитись про поїздку.
7. Розкажи мені про звичаї і традиції німців. Як святкують Різдво в Німеччині?
8. Перед Новим роком мені ще треба відправити листівки друзям і знайомим.
9. Дозвольте приєднатись до усіх вітань і прийміть цей маленький подарунок. Сподіваюсь, я вгадав Ваш смак і подарунок сподобається Вам.
10. Усі готуються до Нового року і дуже радіють святу.

Kapitel 10. In der Buchhandlung

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

a) *Bilden Sie ein Satzgefüge. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Wörter.*

1. Walter hat die Prüfung gut bestanden. (sich gut vorbereiten)
2. Die Kinder erwarten am 6. Dezember den Nikolaus mit Ungeduld. (Geschenke bringen)
3. Peter kauft viele Bücher über Medizin. (Arzt sein)
4. Ich habe dich nicht angerufen. (die Telefonnummer vergessen)
5. Er interessiert sich für fremdsprachige Literatur. (diese Bücher im Original lesen können)

b) *Ergänzen Sie das Satzgefüge.*

Ich möchte wissen, wo ... / wie ... / wen ... / wer ... / womit

Aufgabe 2

Setzen Sie ein Fragewort ein und beantworten Sie diese Fragen:

1. ... erzählt unser Dekan? (die Leistungen der Studenten)
 2. ... sind die Eltern stolz? (ihre Kinder)
 3. ... ist dieser Brief? (unsere Freunde)
 4. ... arbeitet der Student? (die Übersetzung)
 5. ... hat der Direktor seine Ingenieure gelobt? (die Arbeit)
-

Variante II

Aufgabe 1

a) *Bilden Sie ein Satzgefüge. Gebrauchen Sie dabei die eingeklammerten Wörter.*

1. Wir müssen die Eltern vom Bahnhof abholen. (sich schlecht zurechtfinden)
2. Mein Freund arbeitet bis zum späten Abend in der Bibliothek. (die Prüfungen gut ablegen wollen)
3. Um 8 Uhr verlasse ich schon das Haus. (sich zur Arbeit nicht verspäten dürfen)
4. Der Film hat uns nicht gefallen. (nicht interessant sein)
5. Ich will dieses Kleid nicht kaufen. (nicht passen)

b) *Ergänzen Sie das Satzgefüge.*

Ich möchte wissen, wohin ... / was ... / wem ... / wann ... / wovon

Aufgabe 2

Setzen Sie ein Fragewort ein und beantworten Sie diese Fragen:

1. ... wartest du? (meine Eltern)
2. ... fährst du nach Leipzig? (der Zug)
3. ... freut ihr euch? (sein Besuch am nächsten Sonntag)
4. ... ist die Lehrerin zufrieden? (unsere Aussprache)
5. ... schreibst du? (mein Studienfreund)

Kapitel 10. In der Buchhandlung

Test 2

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Оскільки майже три роки я працюю над своєю дисертацією, я цікавлюся науковою літературою.
 2. Він знає, що книжки з мовознавства можна купити у цій книгарні.
 3. У мого дядька є велика приватна бібліотека. Він книголюб і охоче купує книжки. Він замовляє також книжки по телефону.
 4. Моя сестра хотіла купити собі нове видання Андруховича. Вона пішла в книгарню, але книга була розкуплена.
 5. Чим ти цікавишся? – Я цікавлюся усіма новинками у сфері мовознавства. – О, я також цікавлюся цим.
 6. Мій друг завжди купує книжки, він хоче мати книжку під рукою і погортати її.
 7. Бібліотека мого батька багата на літературу по всіх спеціальностях, книги з мовознавства, німецькомовну літературу.
 8. Ми часто згадуємо про своє навчання в університеті.
 9. Студенти не знали, де вони могли знайти потрібну книжку. Вони пішли в бібліотеку і пошукали в каталозі.
 10. Я хотів піти зі своєю подругою у книгарню. Ми домовилися, коли і де ми зустрінемося.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Оскільки я великий книголюб, я охоче відвідую книгарні.
2. Моя приватна бібліотека багата на книжки по медицині, бо я за професією лікар.
3. Мій друг має доступ до мережі Інтернет і може клацнувши мишкою знайти потрібну книжку у віртуальній бібліотеці.
4. Вона каже, що її сестра зараз працює над дисертацією.
5. Про що ти згадуєш? – Я згадую про свої зимові канікули.
6. Я не знаю, чи він читає фахову літературу мовою оригіналу.
7. Скажи мені, будь ласка, де я можу купити нове видання Ліни Костенко?
8. Я не знаю цього слова. – Подивись у словнику.
9. Мій брат хоче купити великий технічний словник, бо він займається технічними перекладами.
10. Студенти старанно працюють над текстом і викладач цим задоволений.

Kapitel 10. In der Buchhandlung

Test 3

Variante 1

Aufgabe 1

Nennen Sie die Grundformen von folgenden Verben!

починати
давати
вигравати
залишатися
уникати
знижуватися
вантажити
втрачати
зростати
тягнути

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Моя подруга працює над своєю дисертацією. - З ким разом вона працює? – Вона працює над нею разом зі своїм професором.
 - 2) Чим ти гордишся? – Не чим, а ким. Я горджуся своїми дітьми.
 - 3) Чим ти їдеш на навчання? – Щодня я їду автобусом. – А з ким ти їдеш? – Я їду зі своїми батьками.
 - 4) Чому ти так радієш? – Я добре здала іспит і дуже радію своїй оцінці.
 - 5) Про що ти думаєш? – Я думаю про Україну.
-

Variante 2

Aufgabe 1

Nennen Sie die Grundformen von folgenden Verben!

знаходити
вважатися, бути чинним
ламати
просити
називати
тримати, зупинятись
мовчати
радити
псувати
сварити

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1) Я вітаю свою подругу з Днем народження. Привітай її з цим також!
- 2) За що ти йому дякуєш? – Своєму татові я завжди дякую за допомогу.
- 3) З ким ти прощаєшся? – Я мушу попрощатися з моїми друзями і цим чудовим містом. Я буду мріяти про нього.
- 4) Скоро у нас контрольна робота. Ми повинні добре підготуватися до неї.

- 5) Я не розумію цієї теми. – Спитай про це свого професора. Він точно тобі в цьому допоможе.

Kapitel 10. In der Buchhandlung

Test 4

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Оскільки майже три роки я працюю над своєю дисертацією, я цікавлюся науковою літературою і знаю, що книжки з мовознавства можна купити у цій книгарні.
 2. Яка твоя улюблена книга? – Я не знаю, яка книжка мені подобається. Я охоче читаю пригодницькі романи та детективи. Літературу англійською та німецькою мовою я можу читати в оригіналі.
 3. В бібліотеці завжди можна знайти необхідні газети та журнали. Усі новинки можна перечитати в залі періодики.
 4. У мого дядька є велика приватна бібліотека. Він – книголюб і охоче купує книжки. Також він замовляє книжки по телефону.
 5. Вчора я вперше пішла в цю бібліотеку. Мені треба було мати з собою усі необхідні документи, тому що я ще не мала читацького квитка. Я заповнила формуляр, вказала прізвище, ім'я, адресу та телефон, бібліотекарка одразу видала мені читацький. Я дуже рада, що записалась в цю бібліотеку.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Моя сестра хотіла купити собі нове видання Андруховича. Вона пішла в книгарню, але книга вже була розкуплена. Сестра зробила попереднє замовлення і чекає тепер з нетерпінням на цю книгу.
2. Скажіть, будь ласка, як мені отримати паспорт. – Будь ласка, пройдіть в цю кімнату. Тут Ви зможете отримати довідку.
3. Ми дуже добре відпочили в цьому році. Ми часто згадуємо про це, бо ми добре розважились.
4. В бібліотеці можна отримати книжки та тримати їх вдома певний термін. Але передусім треба ознайомитись з правилами поведінки в бібліотеці. Треба завжди знати, що не можна перевищувати термін користування книгою.
5. Мій друг завжди купує книжки, він любить мати книжку під рукою і погортати її.

Kapitel 11. Die Mahlzeiten

Test 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Що ти зазвичай їси на вечерю? – То я взагалі нічого не їм, то їм щось легке (салат з огірків і шматок хліба) і п'ю горнятко чаю з медом.
2. Яка твоя улюблена страва? – Це смажена свинина з картоплею і червонокачанною капустою. – Ти любиш рибу? – Ні, я не люблю рибу.
3. Сьогодні ми запросили на обід наших друзів. Я застеляю стіл білою скатертиною, ставлю глибокі і мілкі тарілки. Потім я кладу біля кожної тарілки ніж і виделку. По центру стола я ставлю сільничку і перечницю.
4. Пане офіціанте, ми б хотіли замовити. – Будь ласка, що б Ви хотіли? – Я беру овочевий суп і смажену телятину. – А я беру курячий бульйон і смажену ковбасу з картопляним салатом. – А що б Ви хотіли випити? – Склянку червоного вина і яблучний сік, будь-ласка.
5. Як тобі смакує яблучний пиріг? – Пиріг смакує дуже добре.
6. Мій обід складається з трьох страв. На перше я їм суп, на друге я замовляю м'ясну страву і на десерт є обов'язково кава з тістечком.
7. Вони не ходять ні в кафе, ні в ресторани.
8. Котра година? – Зараз 12 година. – Я мушу вже йти, у мене мало часу. – Тоді або я зателефоную тобі, або ти зателефонуєш мені.
9. Про що я повинен йому нагадати? – Ти повинен нагадати йому про доповідь в університеті.
10. Я дуже голодний. Ходімо в їдальню. Тут завжди є великий вибір страв. – Звідки ти знаєш? – Час від часу я тут обідаю зі своїми друзями.

Kapitel 11. Die Mahlzeiten

Test 2

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я страшенно голодний і тому замовляю в ресторані рибну збірну і овочевий салат як закуску, курячий бульйон з локшиною на перше та рис з відбивною як основну страву. На десерт я беру морозиво з фруктами і п'ю каву з вершками. Тільки так я можу досита поїсти.
 2. Я снідаю о 7 год. Я їм канапки з сиром і п'ю зелений чай. Я – вегетаріанець і не їм ні м'яса, ні риби.
 3. В неділю наша сім'я завжди обідає разом. Мама наливає всім борщ, потім вона приносить миску з варениками. Я поливаю вареники грибним соусом, а моя сестра їсть вареники з маслом і сметаною.
 4. Ми дуже любимо ходити в це кафе. Тут завжди пропонують великий вибір страв і все смакує відмінно.
 5. – Доброго дня! Дозвольте відрекомендувати Вам мого друга. Це Олег. – Доброго дня, Олеже! Заходьте і почувайте себе, як вдома.
 6. Що ти замовляєш? – На закуску я беру м'ясний салат і овочі. На перше я їм капуста, а як основну страву – смажене курча. – Що ти береш на гарнір? – На гарнір я беру смажену картоплю.
 7. – Пане офіціант! Принесіть, будь ласка, меню. Ми страшенно зголодніли. Принесіть також пляшку мінеральної води. Я хочу втамувати спрагу.
 8. Сьогодні у моєї мами – День народження. Вона готує багато різних страв. Я накриваю на стіл, ставлю на кожне місце по дві тарілки – одну мілку і одну глибоку, кладу прибори, ставлю склянки.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Моя сестра накриває на стіл, кладе білу скатерку, ставить для кожного мілку і глибоку тарілку, кладе прибори (ніж, виделку та ложку), ставить сільницю, перетичку та хлібницю.
2. – Передайте, мені, будь ласка, цукерничку! – Ось, будь ласка, тут стоїть також кавник. – Дякую, я не п'ю каву!
3. – Давайте подивимось меню! Що Ви хочете на закуску? – Давайте замовимо оселедець і салат з огірків. – А я хочу заливного судака і салат з крабів. Як основну страву я замовлю картопляне пюре і телячу печеню. – А я візьму голубці, тому що дуже люблю страви національної кухні.
4. Я завжди обідаю або в студентській їдальні, або в цьому ресторані-кафе. Проте, я не відмовляюсь, коли друзі запрошують мене в гості на обід або вечерю.
5. Ми цілий день гуляли по місту і тому дуже зголодніли. Ми зайшли в ресторан в центрі міста і замовили обід. Ми поїли з апетитом, розраховались і подякували офіціанту.
6. Давай заїдемо в кафе попиту кави. Тут завжди є великий вибір тортів та тістечок і пропонують свіжо-вичавлені соки. – О, я охоче з'їм медівник і вип'ю яблучний сік.
7. У цьому кафе мій брат – постійний клієнт. Його тут всі знають. Він любить це кафе, бо тут завжди великий вибір страв і все добре смакує.
8. – Куди ти так поспішаєш? – У мене – обідня перерва і я дуже голодний. Я дуже хочу з'їсти свою улюблену страву. – Що це? – Це піца. Вона складається з тіста, сиру, помідор, ковбаси або шинки. Час від часу я замовляю піцу з грибами.

Kapitel 12. Die Jahreszeiten

Test 1

Variante 1

Aufgabe 1

Bilden Sie Steigerungsstufen der Adjektive:

alt	gut
stark	klein
gesund	viel

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) Найдовша річка України називається Дніпро.
 - 2) Вона набагато розумніша ніж її сестра.
 - 3) У Вас є світліша сорочка?
-

Variante II

Aufgabe 1

Bilden Sie Steigerungsstufen der Adjektive:

groß	lang
braun	mutig
nah	bald

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) Як називається найбільше озеро Німеччини?
 - 2) Курт вчиться так само погано як Ганс.
 - 3) Цей професор прочитав найцікавішу доповідь.
-

Variante III

Aufgabe 1

Bilden Sie Steigerungsstufen der Adjektive:

kalt	schön
schmal	jung
hoch	gern

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

- 1) Дні стають все довшими і довшими.
- 2) Цей юнак старший ніж я.
- 3) Ти знаєш найкоротший шлях до університету?

Kapitel 12. Die Jahreszeiten

Test 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Восени погода швидко змінюється. Дні стають коротшими, а ночі довшими. Стає холодно. Часто іде дощ і навіть сніг.
2. Коли найхолодніше? – Взимку найхолодніше. Але діти знаходять задоволення в катанні на лижах, на ковзанах і на санках.
3. Я не знаю, хто створив цю картину, але вона мені сподобалась. Це найкраща картина у цьому залі.
4. Для мене німецька мова важча, ніж англійська. Але я вивчу її так само добре, як і англійську.
5. Сьогодні погода краща ніж вчора? – Ні, сьогодні погода гірша. Цілий день ллє дощ як із відра, дує сильний вітер і термометр показує 5 градусів тепла.
6. Найдовша річка Німеччини називається Рейн. Цугшпітце є найвищою горою Німеччини.
7. Озеро уже замерзло і діти можуть кататися на ковзанах. – А вони не замерзнуть? – Ні, вони тепло одягнуться.
8. Він боїться, що не встигне зробити цей переклад до завтра.
9. О 10 годині гості попрощалися з господарями.
10. Подивіться, небо покрите грозовими хмарами. Давайте краще залишимося вдома, інакше ми промокнемо до нитки.

Kapitel 12. Die Jahreszeiten

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Взимку часто буває так само тепло, як восени. Зрідка буває мороз і глибокий сніг. Дуже часто сльота. Стає все тепліше. Це, напевно, залежить від глобального потепління.
2. Літні канікули закінчились і моя старша сестра їде в Німеччину. Вона прощається з нами і зі своїми друзями. Я буду за нею сумувати.
3. Треба брати до уваги, що зараз все спекотніше і спекотніше. Але найжаркіше в липні. Часто бувають грози. Блискає і ллє, як з відра. Багато людей дуже бояться грози, а мені подобається.
4. Я б хотіла тобі зізнатись, що найбільше люблю зиму. Тоді у дітей канікули, всі люди святкують Різдво та Новий рік. Можна кататись на лижах та ковзанах і грати в сніжки.
5. Цього року весна прийшла дуже рано. Ще на початку березня все розтало. Природа прокинулась. Дерева позеленіли, розцвіли перші квіти. Погода була все ж мінлива. То йшов сніг, то світило сонце. Але вже на початку квітня температура підвищилась, розцвіли дерева, стало тепло і сонячно.
6. Виглядає на дощ. Небо вкрите хмарами і дуже душно. Зараз буде гроза. Вже блискає. Але ввечері може бути покращення погоди.
7. Повідом мені, коли ти приїжджаєш у Львів. Можливо, йтиме дощ, а ти не маєш парасолі. Літом часто бувають зливи. Ти можеш промокнути до нитки.
8. Влітку ми поїдемо в Крим. Сподіваємось, нам пощастить з погодою і ми зможемо багато купатись і загоряти. Ми знаходимо задоволення в тому, що їздимо на екскурсії і гуляємо.
9. Ми хочемо спорядити експедицію в Карпати. Найкраще це робити восени. Але спочатку нам треба все обдумати.
10. Восени дні стають коротші. Надворі часто є туман. Інколи накрапає дощ. Але всюди дуже красиво. Земля вкрита золотим килимом. На деревах листки стають кольоровими.

Kapitel 12. Die Jahreszeiten

Test 3

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Зима – найхолодніша пора року. У грудні – найкоротші дні. Надворі дуже холодно. Деколи температура опускається до -20° C. На деревах і землі – іній. Йде сніг і скоро земля вкрита глибоким снігом. Але повітря – прозоре і свіже.
2. Я дуже люблю весну. Найбільше я люблю квітень. Дні стають довші. В лісах розцвітають перші весняні квіти, на деревах з'являються зелені бруньки. В травні я знаходжу задоволення в перших грозах і зливах.
3. Влітку погода була дуже погана. Ми втратили будь-яку надію, що зможемо добре відпочити. Цілими днями лило наче з відра. Але раптом з'явилося сонце, ставало все тепліше і тепліше і нам пощастило.
4. В лютому зима прощається з нами останнім снігом, інеєм і морозом. Приходить відлига, небо стає чистим і безхмарним, світить сонце і приходить весна.
5. Ми ніколи не забудемо Вашу гостинність. Нам дуже сподобалась відпустка в Криму. Ми будемо сумувати за приємними враженнями та переживаннями.
6. Моя молодша сестра дуже боїться грози. Сьогодні гримить і блискає, ллє, наче з відра.
7. На кожному кроці взимку можна знайти веселі заняття. Є багато снігу, а ріки і озера замерзлі. Можна кататись на лижах і ковзанах, а також грати в сніжки.
8. В цей час ми вже збираємось в дорогу. Найкраще ми любимо проводити серпень в Карпатах. Там не так жарко, як всюди. Часто погода мінлива. Деколи йде дощ (мряка). Але повітря – дуже чисте, а сонце світить тепло і яскраво.
9. Виглядає на дощ. Негода може зіпсувати наші плани. Ми можемо промокнути до нитки. Краще залишимося сьогодні вдома.
10. Зараз злива. Гримить і блискає. Повідом, коли будеш йти додому. У тебе немає з собою парасольки. Усі вже втратили надію на хорошу погоду. Грози влітку – звичайна справа.

Kapitel 13. Eine Reise nach Deutschland

Test 1

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei Infinitivgruppen.

1. Ich habe beschlossen,
2. Die Mutter lehrt
3. Es ist wichtig,
4. Die Touristen haben die Möglichkeit,
5. Wir hoffen

Aufgabe 2

Formen Sie die Sätze um. Gebrauchen Sie dabei die Konstruktion akkusativo cum infinitivo.

1. Ich fühlte, wie meine Stimme zitterte.
2. Er hat gesehen, wie der Mann sein Telefongespräch mitgehört hat.
3. Die Frau hörte, wie ihre Tochter Klavier spielte.
4. Sie haben nicht gesehen, wie wir an ihrem Haus vorbeigegangen sind.
5. Ich höre, wie jemand im Nebenzimmer lacht.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я пропоную цього літа відвідати Берлін. Це найбільше місто Німеччини, її політичний, науковий та економічний центр.
2. Ми прибули в це місто і хочемо познайомитися з його визначними місцями.
3. Шкода, що відвідування берлінських театрів не входить в нашу програму.
4. Туристи сідають в автобус і екскурсія по місту починається. Один із туристів просить екскурсовода розповісти щось цікаве з історії Берліна.
5. Наш автобус проїжджає повз телевежу, університет ім. Гумбольдта, Бранденбурзькі ворота. Мені приносить задоволення оглядати ці чудові архітектурні пам'ятники.
6. Мій друг допоміг мені зарезервувати кімнату у тому ж готелі.
7. Рекомендується відвідати Курфюрстендам. Це найжвавіша вулиця Берліна. Тут цілодобово вирує життя.
8. Ми йдемо купити декілька сувенірів на згадку про наше перебування в Берліні.
9. Хто хоче взяти участь в екскурсії по Берліну, повинен чекати біля фонтану на Александерплац.
10. Вибачте, будь ласка, я правильно йду до ратуші? – Ні, Ви йдете в протилежному напрямку. – Ох, я заблудився.

Kapitel 13. Eine Reise nach Deutschland

Test 2

Variante 1

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei Infinitivgruppen.

1. Ich habe vergessen,
2. Meine Freundin hilft
3. Es ist möglich,
4. Die Touristen haben die Absicht,
5. Wir hoffen

Aufgabe 2

Formen Sie die Sätze um. Gebrauchen Sie dabei die Konstruktion akkusativo cum infinitivo.

1. Ich fühlte, wie meine Hände zitterten.
2. Er hat gesehen, wie sein Freund weggegangen ist.
3. Die Frau hörte, wie ihre Tochter Klavier spielte.
4. Sie haben nicht gesehen, wie dieser Wagen an ihrem Haus gehalten ist.
5. Ich höre, wie jemand im Nebenzimmer lacht.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я пропоную цього літа відвідати Берлін.
 2. Він допомагає мені зарезервувати кімнату у тому ж готелі.
 3. Ми йдемо купити декілька сувенірів на згадку про Берліні.
 4. Наш автобус проїжджає повз телевежу, університет ім. Гумбольдта, Бранденбурзькі ворота.
 5. Наша столиця стала справжнім європейським містом.
-

Variante 2

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze. Gebrauchen Sie dabei Infinitivgruppen.

1. Ich schlage vor,
2. Die Freunde haben den Wunsch,
3. Es ist interessant,
4. Nach der Arbeit geht er
5. Meine Schwester hofft,

Aufgabe 2

Formen Sie die Sätze um. Gebrauchen Sie dabei die Konstruktion akkusativo cum infinitivo.

1. Ich fühlte, wie mein Herz vor Angst stark schlägt.
2. Er hörte, wie das Telefon in seinem Büro klingelte.
3. Wir sehen, wie das kleine Mädchen tanzt.
4. Ich fühlte, wie er seinen Arm auf meine Schulter gelegt hat.
5. Hast du gesehen, wie sich der Wagen schnell entfernt hat.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Мені приносить задоволення оглядати ці чудові архітектурні пам'ятники.
2. Шкода, що ми не можемо взяти участь в цій екскурсії.
3. Я сподіваюсь побачити тебе в кінці липня в нашому місті.
4. Ми мусимо взяти таксі, інакше ми запізнимося на поїзд.
5. Мій друг їде завтра на вокзал купити квиток.

Kapitel 13. Eine Reise nach Deutschland

Test 3

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Літак з Києва приземлився в аеропорту Берліна і ми отримали чудову можливість познайомитись зі столицею ФРН.
2. Я дуже рада, що ти подарував мені ці листівки на згадку про нашу подорож.
3. Ви (2 ос. мн.) вже повинні прощатися зі своїми друзями, інакше ви можете запізнитись на вокзал і пропустити свій поїзд.
4. Не дивно, що це чудове місто приваблює багато туристів, тут можна оглянути визначні місця та архітектурні пам'ятки і взяти участь в різних екскурсіях.
5. Наш керівник запропонував нам піти до театру, ми прийняли це запрошення і були дуже задоволені виставою.
6. Це місто на березі моря вважається одним з найкрасивіших портів країни.
7. На згадку про свою чудову подорож до Швейцарії його батьки привезли багато листівок та фото. Вони були просто в захваті від цієї чудової гірської країни.
8. Я сподіваюсь зустрітись з тобою влітку в Берліні. Не забудь усе добре спланувати, ти мусиш прогулятися вулицею Курфюрстендам і посидіти в одному з затишних кафе, відвідати Тіргартен і випити берлінського пива, а в хорошу погоду – здійснити подорож пароплавом річкою Шпре, відвідати теле-кафе і насолодитись панорамним видом на місто.

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Його подарунок став несподіванкою для мене, я була просто в захваті від подорожі до Європи.
2. Моя сестра виросла в селі і мріяла відвідати столицю. Вона хотіла ознайомитись з усіма визначними місцями.
3. Тобі вже треба поспішати, інакше ти запізнишся і пропустиш свій потяг. Сідай зараз на автобус номер 5, а тоді пересядь на тролейбус.
4. – Скажіть, будь ласка, коли вилітає літак до Києва? – Літаки до Києва летять щодня вранці і ввечері. Політ триває приблизно годину і вже скоро літак приземляється в аеропорту «Бориспіль».
5. Це дуже добре, що ти не тільки можеш читати в оригіналі, а й розумієш фільми німецькою та англійською. Університет зробив з тебе хорошого фахівця.
6. На жаль, мій брат не мав можливості поїхати на море в цьому році. Він саме розпочав своє навчання, а його університет вважається одним з найкращих в країні.
7. Влітку наші друзі їздили до Німеччини і брали участь в цікавому проекті. Також вони були дуже задоволені перебуванням закордоном, тому що змогли оглянути багато великих та маленьких міст ФРН.
8. Зараз ми їдемо повз красиві пам'ятки, старі будівлі та сучасні магазини.

Kapitel 14. Mein Urlaub

Test 1

Variante 1

Aufgabe 1

Bilden Sie aus zwei einfachen Sätzen einen Bedingungssatz.

1. Das Wetter ist regnerisch. Wir müssen in der Stadt bleiben.
2. Er spricht langsam deutsch. Ich verstehe alles.
3. Ich bereite mich auf die Prüfung gut vor. Ich bekomme eine gute Note.
4. Sie können zum Bahnhof auch zu Fuß gehen. Sie haben viel Zeit.
5. Wir müssen uns beeilen. Wir wollen den Zug nicht verpassen.

Aufgabe 2

Ersetzen Sie das Satzgefüge durch eine Infinitivgruppe.

1. Er behauptet, dass er keinen Fehler gemacht hat.
2. Ich bereue, dass ich seine Einladung angenommen habe.
3. Sie ist froh, dass sie rechtzeitig gekommen ist.
4. Wir hoffen, dass wir unseren Urlaub im August bekommen.
5. Mein Onkel bedauert sehr, dass er die Weihnachten nicht im Familienkreis gefeiert hat.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Infinitivgruppen.

1. Він вважає, що він все правильно зрозумів.
2. Ми, здається, добре відпочили цього літа.
3. Туристи, здається, запізнилися на поїзд.
4. Я шкодую, що не купила білети заздалегідь.
5. Студентка радіє, що здійснила подорож до Німеччини.

Variante 2

Aufgabe 1

Bilden Sie aus zwei einfachen Sätzen einen Bedingungssatz.

1. Wir wollen den Zug nicht verpassen. Wir nehmen ein Taxi.
2. Das Kind fühlt sich schlecht. Es nimmt am Schilaufen nicht teil.
3. Ich will die Fahrkarten kaufen. Ich fahre zum Bahnhof.
4. Das Wetter wird schön. Wir fahren ins Grüne.
5. Ich schenke der Mutter die Blumen. Sie freut sich sehr.

Aufgabe 2

Ersetzen Sie das Satzgefüge durch eine Infinitivgruppe.

1. Diese Studentin behauptet, dass sie sich gut auf die Prüfung vorbereitet hat.
2. Ich freue mich, dass ich die Reise nach Berlin unternommen habe.
3. Er freut sich, dass er uns helfen kann.
4. Mein Bruder glaubt, dass er diese Arbeitsstelle unbedingt bekommt.
5. Die Touristen hoffen, dass sie alle Sehenswürdigkeiten der Stadt besichtigen.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche. Gebrauchen Sie dabei Infinitivgruppen.

1. Я думаю, що я підготувався до подорожі.
2. Ми, здається, ще маємо час до відправлення поїзда.
3. Ти, здається, задоволений поїздом до Швейцарії.
4. Він шкодує, що купив білети на цей поїзд.
5. Вони сподіваються цього літа провести свою відпустку на Чорному морі.

Kapitel 14. Mein Urlaub

Test 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Якщо ти не хочеш запізнитись на поїзд, ти повинен купити квитки заздалегідь.
2. Я був впевнений в тому, що вона вже підготувалась до подорожі.
3. Нам важко звикнути до того, що цього року ми не поїдемо у відпустку.
4. Якщо ти хочеш позасмагати і покататись на човні, їдь на Чорне море.
5. Якщо ти маєш багато грошей, то подорожуй автостопом.
6. Вона стверджувала, що влітку здійснила подорож на Канарські острови.
7. Вона підбігла до мене і сказала, що вони хочуть зупинитись в готелі за містом.
8. Пасажири прощаються зі своїми друзями, сідають у вагон і поїзд рушає.
9. Екскурсія, здається, сподобалася усім туристам із України.
10. Він стверджує, що уже підготувався до подорожі. Він взяв з собою все необхідне: путівник, окуляри, фотоапарат, намет та спальний мішок.

Kapitel 14. Mein Urlaub

Test 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Мій брат, здається, уже підготувався до подорожі. У коридорі стоять дві валізи та одна дорожня сумка.
2. Якщо я подорожую власною машиною, я беру з собою багато речей: путівник, автомобільний атлас, відеокамеру, декілька детективів та все необхідне з одягу (для одягання).
3. Ми повинні поспішати, якщо ми хочемо встигнути на поїзд.
4. В якому готелі ти б хотіла зупинитись: в цьому невеликому готелі на березі озера чи у тому красивому великому готелі за межами міста.
5. Вона стверджує, що в захопленні від моря, від сонячної погоди та пісчаного пляжу.
6. Мені приносить задоволення подорожувати поїздом. Я знайомлюся з розкладом руху поїздів, вибираю поїзд і купую заздалегідь квитки.
7. Я шкодую, що не провів цю відпустку на Канарських островах.
8. Пасажири попрощалися зі своїми друзями, сіли у вагон і поїзд рушив.
(Perfekt)
9. Якщо ти хочеш прибути в це місто рано-вранці, їдь швидким поїздом.
10. Його родичі приїхали з півдня і довго не могли звикнути до нашої холодної зими.

Kapitel 14. Mein Urlaub

Test 4

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Якщо ти хочеш гарно відпочити, їдь на південь. Моя подруга в минулому році відпочивала в Туреччині і, здається, вона дуже захоплена своєю подорожжю.
2. Здається, поїзд вже прибув. Нам треба поспішати і прощатися з нашими друзями, інакше ми його пропустимо.
3. Скоро поїзд відправляється. Я лягаю спати, тому що я стомилась від приготувань до подорожі. Я завжди чудово сплю в поїзді.
4. Цей молодий чоловік часто їздить у відрядження. Він вже звик до частих подорожей і може зібрати валізу за декілька хвилин (*Infinitiv II*).
5. Коли подорожуєш власним авто, маєш чудову можливість ознайомитись з усіма визначними місцями і оглянути все цікаве.
6. – В понеділок в нас розпочинається відпустка. Ти вже підготувалась до подорожі? – Так, я придбала заздалегідь квитки, спакувала валізи і вже готова до від'їзду.
7. – Скажіть, будь ласка, де знаходиться довідкове бюро? – Довідкове бюро – недалеко від каси. – Я хочу дізнатись, коли прибуває поїзд з Києва.
8. Моя подруга погоджується зі мною, що влітку треба відпочивати на морі. Ми вже плануємо подорож, придбаємо квитки та забронюємо готель і полетимо в червні в Єгипет.

Kapitel 14. Mein Urlaub

Test 4

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ми завжди подорожуємо з дітьми. Вони, здається, вже звикли до частих поїздок. Ми робимо подорожі автівкою, поїздом або літаком.
2. Якщо в нас буде відпустка взимку, ми поїдемо в гори і будемо кататися на лижах. Поїдете (2 ос. мн.) з нами? Запевняю вас (2 ос. мн.), вам (2 ос. мн.) точно сподобається.
3. Ознайомся з розкладом руху поїздів! Якщо ти запізнишся, то пропустиш свою поїздку і тобі доведеться чекати на інший поїзд.
4. – Як довго ти була в Берліні? – Моє перебування в Берліні тривало тиждень. Я дуже задоволена можливістю оглянути усі визначні місця та відчути атмосферу столиці Німеччини (*Infinitiv II*). Мені здається, я бачила це місто в своїх мріях.
5. Влітку студенти хочуть поїхати закордон та покращити свої знання з іноземної мови. Вони часто обирають туристичні табори і різні міжнародні проекти.
6. Я дуже поспішала і могла не встигнути на поїзд. Я підбігла до таксі і спитала, чи воно вільне. На вокзалі я попросила носія віднести мої валізи до поїзда.
7. Якщо ти матимеш можливість відвідати Австрію, раджу тобі поїхати до Відня.
8. Я вже ознайомилась з визначними місцями цього маленького міста на березі Балтійського моря і запевняю тебе в його красі.

Kapitel 15. Ein Krankenbesuch

Test 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я одягаю дитину тепло, щоб вона не простудилась.
2. Мій брат займається спортом, щоб залишатись у формі і загартовуватись.
3. Замість того, щоб звернутись до лікаря, ти ковтаєш різні таблетки.
4. Мій друг захворів на запалення легень. Він пішов у поліклініку, описав лікарю свої скарги. Лікар прописав йому таблетки і виписав рецепт.
5. У хворого висока температура і його морозить. Треба послати за лікарем.
– Я уже послав за ним.
6. Ваше коліно напухло, зробіть рентген. Увечері Ви повинні зробити теплий сухий компрес, щоб пройшли болі.
7. Я часто страждаю головними болями. – Приймай регулярно цей болезаспокійливий засіб.
8. Не дотримуючись постільного режиму, ти можеш отримати ускладнення після грипу.
9. Мій син намочив ноги і підхопив простуду. Я викликала лікаря, щоб він його оглянув.
10. На що Ви скаржитесь? – У мене болить шлунок після їжі. – Здайте аналіз крові. І Ви не повинні пити каву.

Kapitel 16. Im Theater

Test 1

Variante 1

Aufgabe 1

Bilden Sie ein Satzgefüge mit den Konjunktionen „wenn“ oder „als“.

1. Ich ging nach Hause. Ich traf meinen Freund.
2. Er hatte in den Semesterferien Zeit. Er ging immer Geld verdienen.
3. Anna kam nach Moskau. Sie wollte vor allem die Tretjakow-Galerie besuchen.
4. Ich bekomme von meinem Freund Briefe. Ich freue mich darüber sehr.
5. Die Vorstellung war zu Ende. Es war schon spät.

Aufgabe 2

Setzen Sie die Konjunktionen „während“, „solange“, „bis“.

1. Zwei Stunden sind vergangen, _____ er die Regel verstanden hat.
 2. _____ du so fleißig arbeitest, feiern deine Kollegen.
 3. Wir müssen zu Hause bleiben, _____ es regnet.
 4. _____ Sie Halsschmerzen haben, müssen Sie diese Tabletten einnehmen.
 5. Wir mussten lange warten, _____ sie die Tür öffnete.
-

Variante II

Aufgabe 1

Bilden Sie ein Satzgefüge mit den Konjunktionen „wenn“ oder „als“.

1. Ich kam vom Urlaub. Ich hatte immer viele Fotos mit.
2. Die Oper war zu Ende. Die Zuschauer klatschten begeistert Beifall.
3. Ich kam zu meinem Freund. Er war noch nicht zu Hause.
4. Der Wecker klingelt. Ich stehe sofort auf.
5. Die Pause begann. Die Zuschauer gingen ins Foyer.

Aufgabe 2

Setzen Sie die Konjunktionen „während“, „solange“, „bis“.

1. Wir blieben auf dem Bahnsteig, _____ sich der Zug in Bewegung setzte.
2. Man kann jeden Tag Schi laufen, _____ im Wald viel Schnee liegt.
3. _____ die Mutter kochte, saßen wir in der Küche und hörten ihre Märchen.
4. _____ ich meinen Kaffee trinke, blättere ich die Zeitung durch.
5. Ich musste lange warten, _____ sie ans Telefon kam.

Kapitel 16. Im Theater

Test 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Коли ми минулого року були в Берліні, ми відвідали Німецьку державну оперу.
2. З тих пір як я живу в Німеччині, я досить добре розумію по-німецьки. Але розмовна мова мені ще дається важко.
3. Коли він ішов в театр, він завжди брав з собою бінокль.
4. Мій друг не є великим любителем театру, але час від часу ми відвідуємо з ним наш драматичний театр. Квитки ми купуємо заздалегідь. Зазвичай ми беремо партер, 10 ряд, середні місця.
5. В той час, як ми прогулювалися перед виставою по фойє, ми зустрічали багатьох знайомих, привітно кивали їм, розмовляли про п'єсу та виконавців.
6. Перш ніж зайти в зал для глядачів, я купила у білетерки програмку.
7. Усі глядачі були в захваті від гри акторів. Вистава мала великий успіх. А молода виконавиця головної ролі просто зачарувала нас.
8. Як тільки прозвучав третій дзвінок, у залі погасло світло, зазвучала ніжна музика і піднялася завіса.
9. Глядачі довго плескали, поки завіса не піднялася ще раз і артисти не вийшли на сцену.
10. Моя дружина захоплюється театром. Вона може годинами стояти біля каси, щоб дістати квитки. Коли вона йде на прем'єру, я залюбки складаю їй компанію.

Kapitel 17. Berühmte Menschen

Test 1

Variante 1

Aufgabe 1

Bilden Sie das Plusquamperfekt von folgenden Verben:

fahren	einsteigen
lesen	suchen
verkaufen	erzählen
anrufen	fallen
mitnehmen	eintreten

Aufgabe 2

Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.

Nachdem die Studenten dieses Thema (besprechen) _____, schrieben sie die Kontrollarbeit.

Nachdem er aus dem Ausland (zurückkehren) _____, erzählte er viel Interessantes.

Nachdem wir die Prüfungen (ablegen) _____, machen wir Ferien.

Nachdem sie die Hausaufgaben (machen) _____, ging sie in den Park.

Nachdem ich in Berlin (ankommen) _____, werde ich dich anrufen.

Variante II

Aufgabe 1

Bilden Sie das Plusquamperfekt von folgenden Verben:

gehen	aussteigen
schreiben	arbeiten
einkaufen	erklären
aufstehen	bleiben
ansehen	betreten

Aufgabe 2

Setzen Sie das Verb in der richtigen Form ein.

Nachdem der Arzt den Kranken (untersuchen) _____, verschrieb er ihm die Arznei.

Nachdem wir unsere Reisevorbereitungen (treffen) _____, können wir uns auf den Weg machen.

Nachdem mein Bruder das Studium an der Uni (absolvieren) _____, arbeitet er als Lehrer.

Nachdem die Touristen die Ausstellung (besichtigen) _____, fuhren sie ins Hotel.

Nachdem der Professor einen Vortrag (halten) _____, wird er die Fragen der Studenten beantworten.

Kapitel 17. Berühmte Menschen

Test 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Минулого року моя племінниця їздила на море і добре там відпочила.
2. Віктор не зміг відповісти на всі питання екзаменатора.
3. Я знаю, що пан Мюллер хотів поїхати у відпустку машиною.
4. Він казав, що мусів працювати над своєю доповіддю цілу неділю.
5. Після того як я купив у білетерки програмку, я зайшов до залу.
6. Після того як ми прибудемо у Відень, я зателефоную тобі.
7. Після того як ми закінчимо приготування до подорожі, ми можемо вирушати в дорогу.
8. Після того як вони подивилися цю цікаву п'єсу, вони ще довго обговорювали гру акторів.
9. Цю телеграму треба відправити ще сьогодні.
10. Студенти повинні усно відповісти на питання до тексту.

Kapitel 18. Eine Reise von Hamburg nach München

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Formen Sie Aktivsätze in die Passivsätze um.

1. Der Student hat das Buch gelesen.
2. Man übersetzt den Text ins Deutsche.
3. Am Abend sieht man fern und liest.
4. Meine Freundin rief mich an.
5. Der Lehrer wird den Aufsatz korrigieren.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Будинок, в якому живе моя сім'я, новий і сучасний.
 2. Книжка, яку ти мені порекомендував, дуже цікава.
(empfehlen – empfahl – empfohlen - рекомендувати)
 3. Дівчина, з якою я розмовляю, моя сестра.
 4. Текст, який ми читаємо, є досить легкий.
 5. Професор, лекції якого ми відвідуємо, приїхав з Берліна.
 6. Вчитель перевірів контрольну роботу. (Perfekt Passiv)
 7. Кімната повинна бути прибраною. (aufräumen – прибирати)
 8. В аудиторії голосно розмовляють. (Präsens Passiv)
 9. Мене запросили на день народження. (Imperfekt Passiv)
 10. Тут буде збудована нова бібліотека.
-

Variante II

Aufgabe 1

Formen Sie Aktivsätze in die Passivsätze um.

1. Der Lehrer erklärte den grammatischen Stoff.
2. Heute kauft man Milch meistens im Supermarkt.
3. Sie hatte mich ausgelacht.
4. Im Lesesaal arbeitet man still.
5. Wir werden morgen den Test schreiben.

Aufgabe 2

Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Речення, які ми повинні перекласти, є досить важкими.
2. Бібліотека, в якій працює мій син, знаходиться недалеко.
3. Тут лежить книжка, автора якої я не знаю.
4. Як звуть дівчину, яку ти мені вчора відрекомендував?
(vorstellen – відрекомендувати)
5. Завтра прибуває делегація, з якою я буду працювати.
6. Речення були перекладені правильно. (Plusquamperfekt Passiv)
7. Тебе усі хвалять. (Präsens Passiv)
8. Студент правильно відповів на запитання викладача. (Imperfekt Passiv)
9. Годинник буде відремонтовано у п'ятницю.
10. Тут можна купити газети і журнали. (Präsens Passiv)

Kapitel 18. Eine Reise von Hamburg nach München

Test 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Зі скількома країнами межує Німеччина? Німеччина лежить в центрі Європи і межує з 9 європейськими державами: з Данією на півночі, Нідерландами, Бельгією, Люксембургом і Францією на заході, Австрією та Швейцарією на півдні та Польщею і Чеською республікою на сході.
2. Крім політичних кордонів Німеччина має і природні. Це Балтійське та Північне моря і Альпи.
3. Колишні ганзейські міста Гамбург, Росток, Бремен, які лежать на великих німецьких ріках, існують і сьогодні як квітучі портові міста.
4. Я б хотіла побачити замок Нойшванштайн, який був побудований казковим королем Людвігом II.
5. Боденське озеро, яке знаходиться на півдні Німеччини, належить трьом державам: ФРН, Швейцарії та Австрії.
6. Кожен турист, який не тільки їздив автомобілем автобанами, а й мандрував гірськими стежками і дорогами Німеччини, може стверджувати, що німецькі ландшафти надзвичайно різноманітні і цікаві.
7. Як називається найвища гора Німеччини? – Найвища гірська вершина Німеччини Цугшпітце, яка лежить в Альпах, має висоту 2 963 м.
8. У Німеччині є багато політичних партій, які беруть активну участь у політичному житті держави.
9. Президент Німеччини є очільником держави і обирається на 5 років спеціальним конституційним органом Національними зборами, які збираються з цією метою.
10. Найвищий орган влади ФРН – це її парламент, Бундестаг, який обирається терміном на 4 роки. Основним завданням Бундестагу є законодавство.

Kapitel 19. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung)

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Konjugieren Sie die folgenden Verben in allen Zeitformen des Konjunktivs:

- 1) sein, wissen, essen, tun;
- 2) lernen, erzählen, ablegen, wünschen;
- 3) einschlafen, erfahren, werden, ansehen;
- 4) mögen, können, sollen, wollen;
- 5) verstehen, erreichen, übernachten, gewinnen.

Aufgabe 2

Formen Sie die Sätze nach dem Muster um. Beachten Sie die Zeitformen:

Muster:

A: Ich habe jetzt keine Zeit.

B: Wenn ich jetzt Zeit hätte!

1. Ich nehme an der Stadtrundfahrt nicht teil.
2. Er konnte am Stadtrand kein Hotelzimmer finden.
3. Wir haben unseren Zug versäumt.
4. Die Touristen konnten im Hotel nicht übernachten.
5. Leider habe ich den Rat der Eltern nicht befolgt.

Aufgabe 3

Formen Sie die Sätze nach dem Muster um:

Muster:

A: Ich habe ihr alles gesagt (sollen / dürfen)

B: Ich hätte ihr nicht alles sagen sollen (dürfen).

1. Ich habe ihr nicht geholfen (sollen / müssen).
2. Ich habe nicht daran gedacht (sollen / müssen).
3. Ich habe es nicht verhindert (sollen / müssen).
4. Ich habe diesen Kranken nicht besucht (sollen / müssen).
5. Ich bin nach München nicht geflogen (sollen / müssen).

Kapitel 19. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung)

Test 1

Variante II

Aufgabe 1

Konjugieren Sie die folgenden Verben in allen Zeitformen des Konjunktivs:

- 1) haben, wissen, werden, essen;
- 2) malen, ablegen, folgen, arbeiten;
- 3) erkennen, durchschlafen, besprechen, angeben;
- 4) müssen, dürfen, können, sollen;
- 5) geschehen, bleiben, verlieren, abschreiben.

Aufgabe 2

Formen Sie die Sätze nach dem Muster um. Beachten Sie die Zeitformen:

Muster:

A: Ich habe jetzt keine Zeit.

B: Wenn ich jetzt Zeit hätte!

1. Es regnet jetzt jeden Tag.
2. Er konnte sich in Berlin nicht länger aufhalten.
3. Wir haben leider dieses Problem nicht gelöst.
4. Die Kinder helfen der Mutter im Haushalt nicht.
5. Die Touristen waren mit Ihrem Aufenthalt in Minsk nicht zufrieden.

Aufgabe 3

Formen Sie die Sätze nach dem Muster um:

Muster:

A: Ich habe ihr alles gesagt (sollen / dürfen)

B: Ich hätte ihr nicht alles sagen sollen (dürfen).

1. Ich habe sie nicht unterstützt (sollen / müssen).
2. Ich habe an der Versammlung nicht teilgenommen (sollen / müssen).
3. Ich habe auf eine Erklärung von ihr gewartet (sollen / müssen).
4. Ich habe ihn zur Party nicht eingeladen (sollen / müssen).
5. Ich bin zu Hause nicht geblieben (sollen / müssen).

Kapitel 19. Eine Reise von Hamburg nach München (Fortsetzung)

Test 2

Variante I

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Під час подорожі кораблем ми насолоджувались чудовими літніми днями і краєвидами.
2. Я особисто переконався у перевагах цього методу.
3. Про що нагадала тобі ця остання подорож до Німеччини?
4. Я заздрю твоїй наполегливості і твоєму терпінню.
5. Якщо б у мене сьогодні ввечері був час, я пішла б з вами в театр.
6. Ти краще поговорив би з екскурсоводом.
7. Було б чудово з Кельна до Майнца поїхати пароплавом, але що мені робити з машиною? – Ти міг би взяти машину на пароплав, але це буде тобі коштувати багато грошей.
8. На твоєму місці я б поїхала на Канарські острови або здійснила подорож по Європі.
9. Якщо б Петер не був хворим, він міг би взяти участь у цій екскурсії.
10. Якщо б ти тоді не впав на ковзанці, ти міг би поїхати з нами у Майнц.

Variante II

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Якщо б у тебе була моя адреса!
2. Це фото нагадало мені про моє перебування за кордоном.
3. Він шкодує, що не здійснив подорож пароплавом.
4. Вона завдячує своїм батькам можливістю вивчати іноземні мови у одному з найкращих університетів Європи.
5. На твоєму місці я б зарезервувала готельний номер у передмісті Берліна.
6. Якщо б він прислухався до нашої поради, він зміг би краще відпочити і побачити більше визначних місць.
7. Під час останньої подорожі ми мало не заізналися на поїзд.
8. Про що ти часто згадуєш? – Я часто згадую про все, що ми побачили під час останньої подорожі.
9. Якщо б у мене була відпустка взимку, я б поїхала у Швейцарські Альпи.
10. Якщо б він не пропустив так багато занять через хворобу, він міг би скласти іспит

набагато краще.

Kapitel 20. Ich komme zur rechten Zeit

Test 1

Variante I

Aufgabe 1

Bilden Sie Wortverbindungen mit Partizip I oder II.

- 1) ankommen (die Delegation, der Zug);
- 2) singen (das Mädchen, das Lied);
- 3) gewinnen (das Spiel, der Spieler);
- 4) prüfen (der Lehrer, die Aufgabe);
- 5) frieren (das Kind, der Fluss).

Aufgabe 2

Bilden Sie aus zwei einfachen Sätzen ein Satz mit erweitertem Attribut.

1. Die Mutter hat das Geschirr gespült. Dabei hat sie ein Lied gesungen.
2. Die Ausstellung hat mir gut gefallen. Ich habe die Ausstellung vor kurzem besucht.
3. Der Schaffner hat das Abteil betreten. Der Schaffner gab dem Fahrgast eine Karte.
4. Der Kranke nahm täglich die Arznei ein. Der Arzt verschrieb ihm die Arznei.
5. Wir möchten uns das Zimmer ansehen. Wir haben das Zimmer bestellt.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Коли відправляється швидкий поїзд до Франкфурта? – О 17.33. Ти повинен поспішити, інакше ти запізнишся на поїзд.
2. Вибачте, де знаходиться касовий зал для приміських поїздів? – Зайдіть у вестибюль вокзалу, каси розташовані справа від входу. – Дуже дякую. – Нема за що.
3. Ми часто згадували свою відпустку, проведену у Туреччині на Середземному морі.
4. Оскільки я ще погано орієнтуюся в Берліні, я купую план міста.
5. Ганс дуже поспішав. Він протиснувся до щільно обступленого інформаційного табло з розкладом поїздів і вишукував потрібний йому поїзд.
6. Ти мусиш потурбуватися про номер у готелі, а я наведу довідку про розклад поїздів до Мюнхена і замовлю квитки «туди і назад».
7. Сидячи в купе, Ганс думав про майбутні переговори.
8. Розмовляючи дружнім тоном, провідник вітав своїх пасажирів.
9. Ходімо до розкладу і подивимося, з якої платформи відправляється наш поїзд.
10. Він потиснув мені руку, бажаючи гарного польоту, приємного перебування за кордоном та швидкого повернення на батьківщину.

Kapitel 20. Ich komme zur rechten Zeit

Test 1

Variante 2

Aufgabe 1

Bilden Sie Wortverbindungen mit Partizip I oder II.

- 1) malen (der Schüler, das Bild);
- 2) schreiben (der Roman, der Junge);
- 3) (sich) anziehen (das Mädchen, die Bluse);
- 4) aufräumen (das Zimmer, die Mutter);
- 5) verlieren (das Spiel, der Spieler).

Aufgabe 2

Bilden Sie aus zwei einfachen Sätzen ein Satz mit erweitertem Attribut.

1. Ich habe das Buch gelesen. Unser Lektor hat uns dieses Buch empfohlen.
2. Viele Fahrgäste suchen nach einem Gepäckträger. Sie steigen aus dem Zug.
3. Der Mann ist an mir vorbeigegangen. Er scheint mir bekannt zu sein.
4. Die Leipziger Universität gehört zu den ältesten Universitäten der Welt. Sie wurde im Jahre 1409 gegründet.
5. Die Vokabeln sind an der Tafel geschrieben. Die Vokabeln müssen wir zur nächsten Stunde lernen.

Aufgabe 3

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Чоловік, який сидів в кутку купе, з цікавістю розглядав пасажирів, який саме зайшов.
2. З якої платформи відправляється поїзд до Франкфурта? – З дев'ятої. – А о котрій годині? – О 17.33. Ви, на жаль, запізнились на нього.
3. Де знаходиться довідкове бюро? – Довідкове бюро знаходиться при вході у вокзал, а табло з розкладом руху висить у вестибюлі вокзалу.
4. Я люблю подорожувати поїздом. Я легко зав'язую розмову з подорожуючими, люблю читати, милуватися крізь вікно краєвидом.
5. Я б хотів здійснити подорож кораблем. Що Ви мені можете запропонувати? – Я порадив би Вам здійснити круїз навколо Європи. Ви б змогли відвідати багато країн. У всіх містах, в які заходить корабель, для туристів є що подивитись.
6. Про що ти думаєш? – Я думаю про майбутні переговори. Я готовий зробити все від мене залежне, щоб ми залагодили справу.
7. На жаль, термін дії Вашого закордонного паспорта закінчився. Вам треба оформити новий. Щоб залагодити усі формальності, Вам потрібно 2 тижні.
8. У пасажирів, який зайшов у вагон, не було квитка. Запізнюючись на поїзд, він не встиг його купити.
9. Він залишався у хорошій формі, годинами тренуючись кожного дня.
10. Як ти могла зважитись на таку довгу поїздку, не порадившись з батьками?

Abschlusskontrollarbeiten

Abschlusstest 1 (Kapitel 1-6)

Aufgabe 1

Entklammern Sie die Sätze!

1. Wann (fahren) du in die BRD?
2. Er (nehmen) den Kugelschreiber.
3. Dieses Mädchen (laufen) sehr schnell.
4. Wer (lesen) gut Deutsch?
5. Ihr (essen) um 2 Uhr.

Aufgabe 2

Deklinieren Sie!

dein Bleistift unser Zimmer ihre Lehrerin euer Bruder sein Fleiß

Aufgabe 3

Bilden Sie den Imperativ!

gehen arbeiten spielen lesen haben

Aufgabe 4

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Моя сестра розмовляє двома іноземними мовами.
2. Ви одружені? – Так, ми уже 5 років одружені.
3. Хто веде домашнє господарство? – Наша бабуся.
4. Діти, читайте голосно, але повільно!
5. Його дружина їде цього разу у ФРН.
6. Поясни мені це правило!
7. Будь уважним! – каже вчитель.
8. Її подруга грає на піаніно.
9. Чия це сумка? – Це твоя сумка.
10. Завтра приїжджає наш друг. Він відвідає нас.

Abschlusstest 2 (Kapitel 1-6)

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Нарешті ти вдома. Як довго ти пробудеш тут? Цього разу я залишаюся в Києві на декілька місяців.
2. Після занять ми йдемо в бібліотеку. Вона знаходиться недалеко від університету. Зазвичай ми ідемо пішки, але деколи ми ідемо автобусом.
3. Я часто отримую листи від своїх друзів з Німеччини.
4. Викладач запитує мене. Я відповідаю йому. Я не розумію правило. Викладач пояснює його мені.
5. Кого ти вітаєш з днем народження? – Свою бабусю. Ти її знаєш? – Так, я знаю її добре.
6. Де зупиняється тролейбус номер 5? – Я не знаю. Запитай цього студента.
7. Де висить картина? – Картина висить у вітальні на стіні.
8. Поставте письмовий стіл між книжковою шафою і диваном. А де стоїть стілець? Поставте його біля дивану.
9. Викладач задоволений моїм перекладом.
10. Мій дядько розповідає про своє відрядження до Англії.
11. Як у Вас справи? – Дякую, у мене все добре. – А як у Вас справи з дисертацією? – Я уже закінчив свою дисертацію.
12. Ви знаєте мого двоюрідного брата? Передавайте йому вітання від мене.

Abschlusstest 3

(Kapitel 1-9)

Variante 1

1. Unser Haus liegt ... der Universität.
 - a) außerhalb
 - b) unweit
 - c) ungeachtet
 - d) innerhalb
2. ... der Stunde lesen und übersetzen wir den Text.
 - a) während
 - b) trotz
 - c) anlässlich
 - d) anstatt
3. Wegen ... kann ich nicht ins Theater gehen.
 - a) des Prüfungs
 - b) der Prüfung
 - c) den Prüfung
 - d) die Prüfung
4. Er geht ... des schlechten Wetters spazieren.
 - a) wegen
 - b) anlässlich
 - c) trotz
 - d) während
5. ... Kleid ziehen Sie an, das rote oder das schwarze?
 - a) Was für ein
 - b) Was für einen
 - c) Welchen
 - d) Welches
6. ... Schuhe brauchen Sie, schwarze oder braune?
 - a) Was für eine
 - b) Welche
 - c) Was für
 - d) Welchen
7. Mit ... Bus soll ich bis zum Hauptbahnhof fahren?
 - a) Welchem
 - b) Welcher
 - c) Was für einem
 - d) Was für einer
8. Hier ist ein ... Warenhaus.
 - a) großer
 - b) große
 - c) großen
 - d) großes
9. Er ist mit seinen ... Handschuhen zufrieden.
 - a) neues
 - b) neuen
 - c) neuem
 - d) neue
10. Am Morgen trinke ich immer ... Kaffee.
 - a) schwarzen
 - b) schwarzes
 - c) schwarze
 - d) schwarzer
11. Dein ... Mantel ist sehr schön.
 - a) grünes
 - b) grünen
 - c) grün
 - d) grüner
12. Ich möchte jenes ... Kostüm kaufen.
 - a) wollen
 - b) wollenes
 - c) wollene
 - d) wollenen
13. Різдво святкують у сімейному колі.
 - a) Weihnachten feiert man im Kreise der Familie.
 - b) Weihnachten feiern man im Kreise der Familie.
 - c) Weihnachten feiert mann im Kreise der Familie.
 - d) Weihnachten man feiert im Kreise der Familie.
14. Тут не можна голосно розмовляти.
 - a) Hier kann man nicht laut sprechen.
 - b) Hier soll man nicht laut sprechen.
 - c) Hier darf man nicht laut sprechen.
 - d) Hier muss mann nicht laut sprechen.

15. Wessen Geburtstag haben Sie gefeiert?
 a) Der Geburtstag des kleinen Peter.
 b) Der Geburtstag des kleinen Peters.
 c) Den Geburtstag des kleinen Peter.
 d) Dem Geburtstag des kleinen Peters.
16. Hat dir ... gefallen?
 a) Professors Müllers Vorlesung
 b) Professor Müllers Vorlesung
 c) des Professors Müller Vorlesung
 d) des Professors Müllers Vorlesung
17. Його відпустка триває з 15 липня по 25 серпня.
 a) Sein Urlaub dauert von 15 Juli bis zu 25 August.
 b) Sein Urlaub dauert von 15. Juli bis zum 25. August.
 c) Sein Urlaub dauert vom 15. Juli bis zu 25 August.
 d) Sein Urlaub dauert vom 15. Juli bis zum 25. August.
18. Мій брат святкує день народження 3 грудня.
 a) Mein Bruder feiert Geburtstag am dritten December.
 b) Mein Bruder feiert Geburtstag an drittem December.
 c) Mein Bruder feiert Geburtstag am dritten Dezember.
 d) Mein Bruder feiert Geburtstag am dreiten Dezember.
19. Mein Bruder geht zur Post, denn er braucht ... Briefumschlag.
 a) ein
 b) einen
 c) das
 d) den
20. Wir haben ... neue Wohnung.
 a) eine
 b) einen
 c) ein
 d) das
21. Mein Freund will das Studium aufgeben, ich denke, ich muss ...
 a) mit ihm anreden
 b) an ihn überreden
 c) ihn überreden
 d) zu ihm anreden
22. Ich muss dringend meine Mutter anrufen, darf ich ... benutzen?
 a) dein Telefon
 b) deinen Mobiltelefon
 c) dein Handy
 d) deinen Handy
23. Kommen Sie, bitte, rein! Hier können Sie Ihren Mantel ... !
 a) auflegen
 b) ausziehen
 c) anziehen
 d) ablegen
24. Ich habe dich gestern mehrmals angerufen, aber leider nicht erreicht. Das Telefon war immer ...
 a) beschäftigt
 b) besetzt
 c) bestanden
 d) bedient
25. Jeden Abend telefoniere ich Wir unterhalten uns sehr viel.
 a) meine Mutter
 b) zu meiner Mutter
 c) mit meiner Mutter
 d) an meine Mutter
26. Auf dem Tisch liegt das Buch ...
 a) des Professors
 b) des Professor
 c) des Professoren
 d) Professors
27. Das Fahrrad ... steht im Hof.
 a) des Student
 b) des Studentes
 c) des Studenten
 d) des Students
28. Zum Geburtstag ... kaufe ich ein interessantes Buch und viel Schokolade.
 a) meinen Freundes
 b) meines Freundes
 c) meinem Freund
 d) meines Freunden
29. Wessen Puppen sitzen auf dem Sofa? – Das sind die Puppen ...
 a) unsere Töchter
 b) unserer Töchtern
 c) unserer Töchter
 d) unseren Töchtern
30. Wir haben uns so lange nicht gesehen! Wann können wir uns treffen? – Moment mal, bitte! Ich ...
 a) sehe in meinem Plan nach
 b) sehe auf meinem Plan nach
 c) sehe nach meinem Plan an

- d) sehe in meinen Plan nach
31. Gehst du zur Post? ... du mir ein paar Briefmarken und drei Postkarten kaufen?
- Dürfst
 - Kannst
 - Willst
 - Mögst
33. Hallo, Frau Schulz! Der Chef hat nach Ihnen gesucht. Er sagte, Sie ... ihn dringend anrufen.
- solltet
 - möchten
 - konnten
 - wollen
35. Wählen Sie die Satzreihe mit der richtigen Konjunktion:
- Ich muss ein Paket abholen, denn ich gehe zur Post.
 - Ich muss ein Paket abholen oder ich gehe zur Post.
 - Ich muss ein Paket abholen, darum gehe ich zur Post.
 - Ich muss ein Paket abholen, trotzdem gehe ich zur Post.
37. Wählen Sie die Satzreihe mit der richtigen Konjunktion:
- Mein Freund hat ein teures Handy, darum telefoniert er oft von der Post.
 - Mein Freund hat ein teures Handy oder er telefoniert oft von der Post.
 - Mein Freund hat ein teures Handy, denn er telefoniert oft von der Post.
 - Mein Freund hat ein teures Handy aber er telefoniert oft von der Post.
39. Dieser Schriftsteller wurde ... geboren.
- im 1978
 - 1978
 - in 1978
 - in Jahre 1978
32. Ich ... mit deiner Schwester unsere Wochenendpläne besprechen. Wo ... ich sie telefonisch erreichen?
- müsse, mag
 - darf, könne
 - wolle, kann
 - möchte, kann
34. Я тобі вчора ввечері дзвонила, але було весь час зайнято. Ти так любиш висіти на телефоні!
- Ich habe dich gestern Abend angerufen, aber es war ständig besetzt. Du sollst immer an der Strippe hängen!
 - Ich rief dich gestern Abend an, aber die Nummer war immerfort besetzt. Du darfst immer an der Strippe hängen!
 - Ich habe dich gestern am Abend angerufen, aber die Leitung war besetzt. Du müssest immer an der Strippe hängen!
 - Ich habe dich gestern angerufen, aber es war immer wieder besetzt. Du magst so gerne an der Strippe hängen!
36. Ich muss deine Telefonnummer aufschreiben,
- sonst kann ich sie vergessen.
 - sonst ich kann sie vergessen.
 - sonst ich sie vergessen kann.
 - sonst sie ich vergessen kann.
38. Ich will ein Telegramm aufgeben,
- deshalb ich gehe zum Schalter „Telegramme“.
 - deshalb ich zum Schalter „Telegramme“ gehe.
 - deshalb gehe ich zum Schalter „Telegramme“.
 - deshalb gehe zum Schalter „Telegramme“ ich.
40. Das Konzert findet ... statt.
- am Sonntag, dem 5. Mai
 - im Sonntag, den 5. Mai
 - in Sonntag, dem 5. Mai
 - am Sonntag, der 5. Mai

41. Kannst du ... heute Abend ...?

- a) mir ... anrufen
- b) mich ... anrufen
- c) mich ...telefonieren
- d) mir ... anrufst

43. Sie haben Nummer

- a) mich über der ... geirrt
- b) sich an die ... geirrt
- c) sich in der ... geirrt
- d) sich in der ... verwählt

45. Darf ich Sie Rat ...?

- a) über Ihren... bitte
- b) um Ihren ... bitten
- c) von euren ... bitten
- d) um Ihre... bieten

47. Ich Telegramm

- a) müsse die ... aufgeben
- b) muss ein ... aufgeben
- c) müsse eines ... abschicken
- d) müss den... senden

49. Er Kleid.

- a) bezahlt für blaues
- b) bezahlt dieses blaue
- c) bezahlt den blauen
- d) zählt dieses blaues

42. ... ich auf Sie ...?

- a) kann ... erwarten
- b) darf ... abwarten
- c) darf ... warten
- d) dürfe ... warten

44. ... handelt einen ... Brief.

- a) Er ... sich über...intressanten
- b) Es ... sich um ... interessantes
- c) Sie ... ihr um ...interessante
- d) Es ... sich um ... interessanten

46. Wann bist du Studium ...?

- a) mit deinem ... fertig
- b) mit deinen ... fertig
- c) an deinem ... bereit
- d) mit deinem ... fertigen

48. Sie geht jeden Tag Gebäude

- a) über diesen... vorbei
- b) am dieses ... vorbei
- c) vorbei diesen ... an
- d) an diesem ... vorbei

50. Anzug sehr gut.

- a) Der schwarze... steht dir
- b) Das schwarze ... geht dir
- c) Der schwarze ... liegt dir
- d) Die schwarze ... stehst dir

Abschlusstest 3

(Kapitel 1 – 9)

Variante 2

1. Різдво святкують у сімейному колі.
 - a) Weihnachten feiert man im Kreise der Familie.
 - b) Weihnachten feiern man im Kreise der Familie.
 - c) Weihnachten feiert mann im Kreise der Familie.
 - d) Weihnachten man feiert im Kreise der Familie.
2. Тут не можна голосно розмовляти.
 - a) Hier kann man nicht laut sprechen.
 - b) Hier soll man nicht laut sprechen.
 - c) Hier darf man nicht laut sprechen.
 - d) Hier muss mann nicht laut sprechen.
3. Gehst du zur Post? ... du mir ein paar Briefmarken und drei Postkarten kaufen?
 - a. Dürfst
 - b. Kannst
 - c. Willst
 - d. Mögst
4. Ich ... mit deiner Schwester unsere Wochenendpläne besprechen. Wo ... ich sie telefonisch erreichen?
 - a. müsse, mag
 - b. darf, könne
 - c. wolle, kann
 - d. möchte, kann
5. Hallo, Frau Schulz! Der Chef hat nach Ihnen gesucht. Er sagte, Sie ... ihn dringend anrufen.
 - a. solltet
 - b. möchten
 - c. konnten
 - d. wollen
6. Wählen Sie die Satzreihe mit der richtigen Konjunktion:
 - a. Ich muss ein Paket abholen, denn ich gehe zur Post.
 - b. Ich muss ein Paket abholen oder ich gehe zur Post.
 - c. Ich muss ein Paket abholen, darum gehe ich zur Post.
 - d. Ich muss ein Paket abholen, trotzdem gehe ich zur Post.
7. Я тобі вчора ввечері дзвонила, але було весь час зайнято. Ти так любиш висіти на телефоні!
 - a. Ich habe dich gestern Abend angerufen, aber es war ständig besetzt. Du sollst immer an der Strippe hängen!
 - b. Ich rief dich gestern Abend an, aber die Nummer war immerfort besetzt. Du darfst immer an der Strippe hängen!
 - c. Ich habe dich gestern am Abend angerufen, aber die Leitung war besetzt. Du müssest immer an der Strippe hängen!
 - d. Ich habe dich gestern angerufen, aber es war immer wieder besetzt. Du magst so gerne an der Strippe hängen!
8. Wählen Sie die Satzreihe mit der richtigen Konjunktion:
 - a. Mein Freund hat ein teures Handy, darum telefonierte er oft von der Post.
 - b. Mein Freund hat ein teures Handy oder er telefonierte oft von der Post.
 - c. Mein Freund hat ein teures Handy, denn er telefonierte oft von der Post.
 - d. Mein Freund hat ein teures Handy aber er telefonierte oft von der Post.

9. Ich muss deine Telefonnummer aufschreiben,
- sonst kann ich sie vergessen.
 - sonst ich kann sie vergessen.
 - sonst ich sie vergessen kann.
 - sonst sie ich vergessen kann.
10. Ich will ein Telegramm aufgeben,
- deshalb ich gehe zum Schalter „Telegramme“.
 - deshalb ich zum Schalter „Telegramme“ gehe.
 - deshalb gehe ich zum Schalter „Telegramme“.
 - deshalb gehe zum Schalter „Telegramme“ ich.
11. Unser Haus liegt ... der Universität.
- außerhalb
 - unweit
 - ungeachtet
 - innerhalb
12. ... der Stunde lesen und übersetzen wir den Text.
- während
 - trotz
 - anlässlich
 - anstatt
13. Wegen ... kann ich nicht ins Theater gehen.
- des Prüfungs
 - der Prüfung
 - den Prüfung
 - die Prüfung
14. Er geht ... des schlechten Wetters spazieren.
- wegen
 - anlässlich
 - trotz
 - während
15. Dieser Schriftsteller wurde ... geboren.
- im 1978
 - 1978
 - in 1978
 - in Jahre 1978
16. Das Konzert findet ... statt.
- am Sonntag, dem 5. Mai
 - im Sonntag, den 5. Mai
 - in Sonntag, dem 5. Mai
 - am Sonntag, der 5. Mai
17. Kannst du ... heute Abend ...?
- mir ... anrufen
 - mich ... anrufen
 - mich ...telefonieren
 - mir ... anrufst
18. ... ich auf Sie ...?
- kann ... erwarten
 - darf ... abwarten
 - darf ... warten
 - dürfe ... warten
19. Sie haben Nummer
- mich über der ... geirrt
 - sich an die ... geirrt
 - sich in der ... geirrt
 - sich in der ... verwählt
20. ... handelt einen ... Brief.
- Er ... sich über...intressanten
 - Es ... sich um ... interessantes
 - Sie ... ihr um ...interessante
 - Es ... sich um ... interessanten
21. Darf ich Sie Rat ...?
- über Ihren... bitte
 - um Ihren ... bitten
 - von euren ... bitten
 - um Ihre... bieten
22. Ich Telegramm
- müsse die ... aufgeben
 - muss ein ... aufgeben
 - musse eines ... abschicken
 - müss den... senden
23. Wann bist du Studium ...?
- mit deinem ... fertig
 - mit deinen ... fertig
 - an deinem ... bereit
 - mit deinem ... fertigen
24. Sie geht jeden Tag Gebäude
- über diesen... vorbei
 - am dieses ... vorbei
 - vorbei diesen ... an
 - an diesem ... vorbei

25. Er Kleid.

- a. bezahlt für blaues
- b. bezahlt dieses blaue
- c. bezahlt den blauen
- d. zählt dieses blaues

27. Wessen Geburtstag haben Sie gefeiert?

- a) Der Geburtstag des kleinen Peter.
- b) Der Geburtstag des kleinen Peters.
- c) Den Geburtstag des kleinen Peter.
- d) Dem Geburtstag des kleines Peters.

29. Мій брат святкує день народження 3 грудня.

- a) Mein Bruder feiert Geburtstag am dritten December.
- b) Mein Bruder feiert Geburtstag an drittem December.
- c) Mein Bruder feiert Geburtstag am dritten Dezember.
- d) Mein Bruder feiert Geburtstag am dreiten Dezember.

31. ... Kleid ziehen Sie an, das rote oder das schwarze?

- a) Was für ein
- b) Was für einen
- c) Welchen
- d) Welches

33. Mit ... Bus soll ich bis zum Hauptbahnhof fahren?

- a. Welchem
- b. Welcher
- c. Was für einem
- d. Was für einer

35. Er ist mit seinen ... Handschuhen zufrieden.

- a. neues
- b. neuen
- c. neuem
- d. neue

26. Hat dir ... gefallen?

- a) Professors Müllers Vorlesung
- b) Professor Müllers Vorlesung
- c) des Professors Müller Vorlesung
- d) des Professors Müllers Vorlesung

28. Його відпустка триває з 15 липня по 25 серпня.

- a) Sein Urlaub dauert von 15 Juli bis zu 25 August.
- b) Sein Urlaub dauert von 15. Juli bis zum 25. August.
- c) Sein Urlaub dauert vom 15. Juli bis zu 25 August.
- d) Sein Urlaub dauert vom 15. Juli bis zum 25. August.

30. Anzug sehr gut.

- a. Der schwarze... steht dir
- b. Das schwarze ... geht dir
- c. Der schwarze ... liegt dir
- d. Die schwarze ... stehst dir

32. ... Schuhe brauchen Sie, schwarze oder braune?

- a) Was für eine
- b) Welche
- c) Was für
- d) Welchen

34. Hier ist ein ... Warenhaus.

- a. großer
- b. große
- c. großen
- d. großes

36. Am Morgen trinke ich immer ... Kaffee.

- a) schwarzen
- b) schwarzes
- c) schwarze
- d) schwarzer

37. Dein ... Mantel ist sehr schön.

- a. grünes
- b. grünen
- c. grün
- d. grüner

39. Mein Bruder geht zur Post, denn er braucht ... Briefumschlag.

- a. ein
- b. einen
- c. das
- d. den

41. Mein Freund will das Studium aufgeben, ich denke, ich muss ...

- a. mit ihm anreden
- b. an ihn überreden
- c. ihn überreden
- d. zu ihm anreden

43. Kommen Sie, bitte, rein! Hier können Sie Ihren Mantel ... !

- a. auflegen
- b. ausziehen
- c. anziehen
- d. ablegen

45. Jeden Abend telefoniere ich Wir unterhalten uns sehr viel.

- a. meine Mutter
- b. zu meiner Mutter
- c. mit meiner Mutter
- d. an meine Mutter

47. Das Fahrrad ... steht im Hof.

- a. des Student
- b. des Studentes
- c. des Studenten
- d. des Students

49. Wessen Puppen sitzen auf dem Sofa? – Das sind die Puppen

- a. unsere Töchter
- b. unserer Töchtern
- c. unserer Töchter
- d. unseren Töchtern

38. Ich möchte jenes ... Kostüm kaufen.

- a. wollen
- b. wollenes
- c. wollene
- d. wollenen

40. Wir haben ... neue Wohnung.

- a. eine
- b. einen
- c. ein
- d. das

42. Ich muss dringend meine Mutter anrufen, darf ich ... benutzen?

- a. dein Telefon
- b. deinen Mobiltelefon
- c. dein Handy
- d. deinen Handy

44. Ich habe dich gestern mehrmals angerufen, aber leider nicht erreicht. Das Telefon war immer ...

- a. beschäftigt
- b. besetzt
- c. bestanden
- d. bedient

46. Auf dem Tisch liegt das Buch

- a. des Professors
- b. des Professor
- c. des Professoren
- d. Professors

48. Zum Geburtstag ... kaufe ich ein interessantes Buch und viel Schokolade.

- a. meinen Freundes
- b. meines Freundes
- c. meinem Freund
- d. meines Freunden

50. Wir haben uns so lange nicht gesehen! Wann können wir uns treffen? – Moment mal, bitte! Ich

- a. sehe in meinem Plan nach
- b. sehe auf meinem Plan nach
- c. sehe nach meinem Plan an
- d. sehe in meinen Plan nach

Abschlusstest 4

(Kapitel 1-12)

1. Wählen Sie einen richtigen Satz im Präteritum!
 - a) Gestern treffen wir uns und gehen ins Cafe, dort essen wir und trinken Bier.
 - b) Gestern trafen wir uns, gingen ins Cafe, dort essten wir und trinkten Bier.
 - c) Gestern trafen wir uns, gingen ins Cafe, dort aßen wir und tranken Bier.
 - d) Gestern trafen wir uns, gingen ins Cafe, dort aßen wir und trunken Bier.
2. Wählen Sie eine richtige Präteritum-Form des Verbs!
 - a) lud ein b) ladete ein c) einlud d) einladet
3. Wählen Sie richtige Sätze im Präteritum!
 - a) Warum verläßt du deine Familie und fuhrst ins Ausland? Konntest du keinen anderen Ausweg finden?
 - b) Warum verlässt du deine Familie und fuhrst ins Ausland? Konntest du keinen anderen Ausweg finden?
 - c) Warum verließest du deine Familie und fuhrest ins Ausland? Konntest du keinen anderen Ausweg finden?
 - d) Warum verließest du deine Familie und fuhrst ins Ausland? Konntest du keinen anderen Ausweg finden?
4. Wählen Sie eine richtige Variante!
 - a) Bald haben die Studenten Sommerferien. Sie warten schon mit Ungeduld auf sie.
 - b) Bald haben die Studenten Sommerferien. Sie warten schon mit Ungeduld an sie.
 - c) Bald haben die Studenten Sommerferien. Sie warten schon mit Ungeduld darauf.
 - d) Bald haben die Studenten Sommerferien. Sie warten schon mit Ungeduld an ihnen.
5. Wählen Sie eine richtige Antwort auf die gestellte Frage!

Woran glaubst du?

 - a) Ich glaube immer an meine Eltern.
 - b) Ich glaube immer meinen Eltern.
 - c) Ich glaube immer auf die Liebe meiner Eltern.
 - d) Ich glaube immer an die Liebe meiner Eltern.
6. Wählen Sie den Satz mit der richtigen Reihenfolge!
 - a) Meine Freunde erzählen, dass alle Studenten sich auf die Prüfung sehr gut vorbereitet haben.
 - b) Meine Freunde erzählen, dass alle Studenten haben sich auf die Prüfung sehr gut vorbereitet.
 - c) Meine Freunde erzählen, dass sich alle Studenten auf die Prüfung sehr gut vorbereitet haben.
 - d) Meine Freunde erzählen, dass alle Studenten sich auf die Prüfung sehr gut haben vorbereitet.
7. Wählen Sie einen richtigen Satz!
 - a) Frage ihn, bitte, nach dem, für was er sich interessiert.
 - b) Frage ihn, bitte, danach, für was er sich interessiert.
 - c) Frage ihn, bitte, nach dem, für wen er sich interessiert.
 - d) Frage ihn, bitte, danach, wofür er sich interessiert.
8. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Оскільки я понад усе люблю книжки, то мої друзі називають мене книжковим хробаком.

 - a) Da ich die Bücher liebe über alles, nennen mir meine Freunde einen Bücherwurm.
 - b) Da ich die Bücher über alles liebe, nennen mich meine Freunde einen Bücherwurm.
 - c) Weil ich die Bücher über alles liebe, meine Freunde nennen mich einen Bücherwurm.
 - d) Ich liebe die Bücher über alles, weil mich meine Freunde einen Bücherwurm nennen.

9. Verbinden Sie die Sätze in einen zusammengesetzten Satz!

Heute bleibe ich zu Hause. Ich bin krank und soll im Bett bleiben.

- a) Da ich heute zu Hause bleibe, bin ich krank und soll im Bett bleiben.
- b) Ich bin krank und soll im Bett bleiben, weil ich heute zu Hause bleibe.
- c) Heute bleibe ich zu Hause, weil ich krank bin und im Bett bleiben soll.
- d) Heute bleibe ich zu Hause, da ich bin krank und im Bett bleiben soll.

10. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Наша бібліотека багата на літературу іноземними мовами.

- a) Unsere Bibliothek ist über fremdsprachige Literatur reich.
- b) Unsere Bibliothek ist an fremdsprachiger Literatur reich.
- c) Unsere Bibliothek ist auf fremdsprachiger Literatur reich.
- d) Unsere Bibliothek ist auf fremdsprachige Literatur reich.

11. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Моя подруга опановує англійську мову. Вона дуже старанно працює над вимовою.

- a) Meine Freundin beherrscht Englisch. Sie arbeitet sehr fleißig über der Aussprache.
- b) Meine Freundin beherrscht Englisch. Sie arbeitet sehr fleißig auf der Aussprache.
- c) Meine Freundin beherrscht Englisch. Sie arbeitet sehr fleißig in der Aussprache.
- d) Meine Freundin beherrscht Englisch. Sie arbeitet sehr fleißig an der Aussprache.

12. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Я не їм ні риби, ні м'яса, а мій друг не п'є молоко і не їсть морозиво.

- a) Ich esse keinen Fisch und kein Fleisch, und mein Freund trinkt keine Milch und isst kein Eis.
- b) Ich esse den Fisch und das Fleisch nicht, und mein Freund trinkt Milch und isst Eis nicht.
- c) Ich esse weder Fisch noch Fleisch, und mein Freund trinkt Milch nicht und isst kein Eis.
- d) Ich esse weder Fisch noch Fleisch, und mein Freund trinkt weder Milch, noch isst er kein Eis.

13. Wie spät ist es? Wählen Sie eine richtige Antwort, wenn es auf der Uhr 8.45 ist.

- a) acht Uhr fünfundfünfzig Minuten
- b) fünfzehn Minuten nach acht
- c) Viertel vor neun
- d) Viertel nach neun

14. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Сьогодні в мене апетит до солодкого. А морозиво – це моя улюблена страва.

- a) Heute habe ich Appetit zu Süßigkeiten und Eis ist meine liebe Speise.
- b) Heute habe ich Appetit an Süßigkeiten und Eis ist meine Lieblings Speise.
- c) Heute habe ich Appetit für Süßigkeiten und Eis ist meine Leibspeise.
- d) Heute habe ich Appetit auf Süßigkeiten und Eis ist mein Leibgericht.

15. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Сьогодні в мене багато роботи і я прошу маму про допомогу.

- a) Heute habe ich viele Arbeiten und ich bitte meiner Mutter über Hilfe.
- b) Heute habe ich viel Arbeit und ich bitte meine Mutter über Hilfe.
- c) Heute habe ich viel zu machen und ich bitte meiner Mutter um Hilfe.
- d) Heute habe ich viel zu tun und ich bitte meine Mutter um Hilfe.

16. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Про що йдеться в цій книжці? – В ній розповідається про любов.

- a) Worüber handelt es sich in diesem Buch? – Es handelt sich über die Liebe.
- b) Über was handelt es sich in diesem Buch? – Es handelt sich über die Liebe.
- c) Worum handelt es sich in diesem Buch? – Man handelt sich um die Liebe.
- d) Worum handelt es sich in diesem Buch? – Es handelt sich um Liebe.

17. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Скоро ми поїдемо до Німеччини і познайомимось там зі звичаями і традиціями.

- a) Bald fahren wir nach Deutschland und machen uns dort mit Sitten und Bräuchen vertraut.
- b) Bald werden wir nach Deutschland fahren und uns dort mit Sitten und Bräuchen vertraut machen.
- c) Bald fuhren wir nach Deutschland und machten uns dort mit Sitten und Bräuchen vertraut.
- d) Bald fahren wir in Deutschland und machen uns dort vertraut mit Sitten und Bräuchen.

18. Wählen Sie die richtige Variante der Übersetzung ins Deutsche!

Моя старша сестра дуже добре навчається, але наш брат вчиться краще, ніж вона, а я вчуся найкраще.

- a) Meine alte Schwester lernt sehr gut, aber unser Bruder lernt lieber, als sie, und ich lerne am liebsten.
- b) Meine älteste Schwester lernt sehr gut, aber unser Bruder lernt lieber, als sie, und ich lerne am liebsten.
- c) Meine ältere Schwester lernt sehr gut, aber unser Bruder lernt gern, als sie, und ich lerne am gernsten.
- d) Meine ältere Schwester lernt sehr gut, aber unser Bruder lernt besser, als sie, und ich lerne am besten.

19. Im Frühling werden die Tage immer

- a) warmer, heller, langer und klarer.
- b) warmer, heller, länger und klärer.
- c) wärmer, heller, länger und klarer.
- d) wärmer, heller, länger und klärer.

20. Wie liest man das Jahr 1986?

- a) eintausendneunhundertachtzigundsechs
- b) eintausendneunhundertsechsendachtzehn
- c) eintausendneunhundertsechsendachtzig
- d) neunzehnhundertsechsendachtzig

Abschlusstest 5

(Kapitel 1-15)

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я пропоную цього літа відвідати Берлін. Це найбільше місто Німеччини, її політичний, науковий та економічний центр.
2. Шкода, що відвідування берлінських театрів не входить в нашу програму.
3. Туристи сідають в автобус і екскурсія по місту починається. Один із туристів просить екскурсовода розповісти щось цікаве з історії Берліна.
4. Нам важко звикнути до того, що цього року ми не поїдемо у відпустку.
5. Він стверджує, що уже підготувався до подорожі. Він взяв з собою все необхідне: путівник, окуляри, фотоапарат, намет та спальний мішок.
6. В якому готелі ти б хотіла зупинитись: в цьому невеликому готелі на березі озера чи у тому красивому великому готелі за межами міста.
7. Вона стверджує, що в захопленні від моря, від сонячної погоди та піщаного пляжу.
8. Мій друг захворів на запалення легень. Він пішов у поліклініку, описав лікарю свої скарги. Лікар прописав йому таблетки і виписав рецепт.
9. Ваше коліно напухло, зробіть рентген. Увечері Ви повинні зробити теплий сухий компрес, щоб пройшли болі.
10. Не дотримуючись постільного режиму, ти можеш отримати ускладнення після грипу.

Abschlusstest 6

Grammatik. Das Satzgefüge

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Якщо ти не можеш перекласти текст, я допоможу тобі.
 2. Якщо твоя сестра хвора, вона повинна піти до лікаря.
 3. Вчитель повторює нові слова, щоб учні могли записати їх.
 4. Він прийде сьогодні до мене, щоб ми підготувалися до семінару.
 5. Оскільки я люблю подорожувати, я з нетерпінням чекаю на канікули.
 6. Він може читати німецькі книжки, бо він добре володіє німецькою мовою.
 7. Студенти сподіваються, що вони добре напишуть цю контрольну роботу.
 8. Я не знаю, чи літо в цьому році буде спекотним.
 9. Ми не знаємо, коли відбудуться збори і які питання ми будемо обговорювати.
 10. Студенти готуються до семінару, щоб викладач був задоволений ними.
-

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Дайте мені, будь ласка, словник, щоб я переклала це оповідання.
2. Учні дають вчительці свої зошити, щоб вона перевірила письмові завдання.
3. Оскільки в мене було мало часу, я не зміг до кінця перекласти цей роман.
4. Моя сестра вивчає англійську мову, бо вона дається їй досить легко.
5. Якщо ти запізнюєшся, візьми таксі.
6. Якщо мені потрібна нова книжка, я йду в бібліотеку.
7. Мої друзі сподіваються, що вони скоро здійснять подорож до Німеччини.
8. Я не можу точно сказати, чиї лекції та семінари студенти відвідували із задоволенням.
9. Він хотів мене запитати, чи я зможу вивчити цей великий вірш напам'ять.
10. Діти, ви зрозуміли, що сказав вчитель і чому він вами не задоволений?

Abschlusstest 7

Grammatik. Das Tempussystem

Variante 1

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. П'ять років тому я здала вступні іспити і стала студенткою. Перед екзаменами я старанно готувалась і тому отримала хороші оцінки (Präteritum).
2. Мій друг добре знає англійську мову. Нещодавно він повернувся з США, там він вивчив мову досконало. Крім того, він дивився телевізор і багато читав англійською (Perfekt).
3. В червні я закінчу університет і отримаю диплом (Futur 1). Тоді я зможу працювати вчителькою або перекладачкою.
4. Після того, як ми відпочили в цьому році на морі, ми відвідали наших друзів в Німеччині.
5. Вчора мені зателефонував мій друг і повідомив цю новину.
6. Моя подруга зустрілась зі своїм чоловіком в університеті, вони одразу сподобались одне одному, закохались, а через рік одружились.
7. Я вже бачила цей фільм. Він мені дуже сподобався.
8. Він запросив мене в кіно. Ми домовились на 16 год. Ми зустрічаємося біля кінотеатру.
9. Я сьогодні добре спала і рано прокинулась (Perfekt).
10. Він був дуже голодним, бо не їв цілий день.

Variante 2

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я запізнилась і поїзд вже відправився. Тоді я взяла таксі і поїхала в Тернопіль (Perfekt).
2. Викладачі дуже хвалили цього студента, він дуже добре вчився і опанував німецьку дуже добре, він постійно працював над вимовою і часто розмовляв з іноземцями (Präteritum).
3. На вихідні ми прокинулись дуже рано, швидко поснідали і поїхали за місто. Ми гуляли цілий день, милувались природою і просто гарно провели час (Perfekt).
4. Мій друг запросив мене на горнятко кави, ми домовились на 14 год. і повинні зустрітись в центрі міста.
5. Скоро буде зима і ми святкуватимемо Новий рік і Різдво. Я сподіваюсь, що скоро випаде сніг (Futur 1).
6. Після того, як ми гарно відпочили влітку, ми повернулись додому.
7. Ми пишемо сьогодні контрольну роботу. Я впевнена, що все буде добре, усі студенти добре підготувались.
8. Вчора у мого брата був День народження. Ми спекли торт і купили йому подарунки. Він був дуже щасливий.
9. Будинок буде мати всі зручності: телефон, опалення, гарячу і холодну воду, електрику, газ, ліфт та сміттєпровід.
10. Вчора на дискотеці ми дуже багато танцювали і гарно розслабились, тільки під ранок ми повернулись додому (Perfekt).

Abschlusstest 8
Grammatik. Infinitiv I und II. Infinitiv mit und ohne „zu“.
Infinitivkonstruktionen

Variante 1

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze mit der Partikel „zu“, wenn nötig!

1. Ich werde bestimmt _____ kommen. 2. Du brauchst nur ein Wort _____ sagen. 3. Sie gehen _____ baden und dann _____ ein _____ kaufen. 4. Ich bin sehr froh dich _____ sehen. 5. Es ist kein großes Glück, Grammatik _____ lernen. 6. Meine Schwester möchte ins Ausland _____ fahren. 7. Die Mutter schickt ihren Sohn Milch und Brot _____ holen. 8. Hier darf man nicht _____ rauchen. 9. Gehst du heute Abend mit mir _____ tanzen? 10. In dieser Stadt sah ich viele Menschen in der Straße _____ tanzen.

Aufgabe 2

Schreiben Sie die Sätze anders! Benutzen Sie dabei den Infinitiv I oder II!

1. Es scheint mir, dass unser Professor schon zurückgekommen ist.
2. Wir denken, dass wir uns verspätet und den Zug verpasst haben.
3. Es scheint, dass sich alle Studenten auf die Prüfung gut vorbereitet haben.
4. Ich denke, ich kann mit meiner Diplomarbeit in einer Woche fertig werden.
5. Es scheint, dass die deutsche Grammatik sehr schwer ist.

Aufgabe 3

Verbinden Sie die einfachen Sätze zu einem Satz und benutzen Sie dabei die Infinitivkonstruktionen mit „um ... zu“, „ohne ... zu“, „statt ... zu“.

1. Man muss viel Obst essen. Man will gesund sein.
2. Der Mechaniker arbeitet den ganzen Tag. Er macht keine Pause.
3. Die Frau geht ins Geschäft. Sie will Geschenke zu Weihnachten kaufen.
4. Die Tochter kam aus der Bäckerei nach Hause zurück. Sie hat kein Brot gekauft.
5. Der junge Mann konnte diese schöne Stadt besichtigen. Er hat aber stattdessen den ganzen Tag in der Bibliothek gearbeitet.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Я сподіваюся поїхати влітку закордон.
2. Лікар чув, як билось його серце.
3. Замість того, щоб ходити пішки, ти завжди їдеш автобусом.
4. Моя мама має вчить дітей в школі читати і писати.
5. Здається, наша донька вже заснула (*Infinitiv II*).

Abschlusstest 8
Grammatik. Infinitiv I und II. Infinitiv mit und ohne „zu“.
Infinitivkonstruktionen

Variante 2

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze mit der Partikel „zu“, wenn nötig!

1. Der Arzt fühlte den Puls des Kranken nicht _____ schlagen. 2. Mein Großvater lernte mit 70 Rad _____ fahren. 3. Du musst jetzt _____ telefonieren gehen. 4. Ich kann dich nicht _____ weinen _____ sehen. 5. Sie hofft noch die Prüfung gut _____ ab_____legen. 6. Im Sommer werden wir alle zusammen ins Ausland _____ fahren. 7. Unsere Freundin bittet uns ihr bei der Übersetzung _____ helfen. 8. Alle Kinder mögen Eis und Bonbons _____ essen. 9. Mein Sohn träumt Kosmonaut _____ werden. 10. Ich sehe und rieche alles _____ blühen.

Aufgabe 2

Schreiben Sie die Sätze anders! Benutzen Sie dabei den Infinitiv I oder II!

1. Der Verkäufer denkt, dass er alles verkaufen kann.
2. Es scheint, dass das Wetter sehr schön wird.
3. Es scheint, dass die Reise allen gefallen hat.
4. Es scheint, dass du keine Angst vor dem Gewitter hast.
5. Er hat gedacht, dass er die Telefonnummer seiner Freundin vergessen hat.

Aufgabe 3

Verbinden Sie die einfachen Sätze zu einem Satz und benutzen Sie dabei die Infinitivkonstruktionen mit „um ... zu“, „ohne ... zu“, „statt ... zu“.

1. Die Frau will munter sein. Sie trinkt sehr viel Kaffee.
2. Mein kranker Freund sollte zu Hause bleiben. Er ging aber stattdessen ins Kino.
3. Die Mutter ging einkaufen. Sie hat kein Geld mitgenommen.
4. Die Schwester geht joggen. Sie will schlank werden.
5. Er sagte uns kein Wort. Er ging nach Hause.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Щоб залишатися здоровою, я приймаю холодний душ щоранку.
2. В мого брата є бажання поїхати закордон.
3. Не втративши багато часу, ми почали працювати (*Infinitiv II*).
4. Він йде до школи, не зробивши домашнього завдання.
5. Ввечері я чула, як співали птахи.

Abschlusstest 8
Grammatik. Infinitiv I und II. Infinitiv mit und ohne „zu“.
Infinitivkonstruktionen

Variante 3

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze mit der Partikel „zu“, wenn nötig!

1. Der alte Mann fühlte sein Ende ____ kommen.
2. Ich habe Angst einen Fehler ____ machen.
3. Er wollte mir ein Haus und ein Auto ____ schenken, ich sah keine Liebe in seinen Augen.
4. Du brauchst nicht alles Mögliche für deine Kinder ____ tun.
5. Es ist nicht gesund viel Bier ____ trinken.
6. Ich hasse viele Wörter und Regeln in Englisch ____ lernen.
7. Plötzlich höre ich jemanden im Nebenzimmer Klavier ____ spielen.
8. Dieser Student verspricht immer alles ____ lernen.
9. Wir können diese Aufgabe leicht und richtig ____ erfüllen.
10. Bald werde ich mir eine neue Wohnung ____ kaufen.

Aufgabe 2

Schreiben Sie die Sätze anders! Benutzen Sie dabei den Infinitiv I oder II!

1. Es schien den Kindern, dass sie schon Erwachsene sind und selbst spazieren gehen dürfen.
2. Es scheint, dass unsere Stadt allen Touristen gefällt.
3. Es scheint mir, dass sich Peter in diesem Jahr in der Türkei erholt hat.
4. Er denkt, dass er alles weiß.
5. Es scheint den Studenten, dass sie alle Regeln gut verstanden haben.

Aufgabe 3

Verbinden Sie die einfachen Sätze zu einem Satz und benutzen Sie dabei die Infinitivkonstruktionen mit „um ... zu“, „ohne ... zu“, „statt ... zu“.

1. Ich rufe meine Freundin an. Ich will sie ins Kino einladen.
2. Er sah mich nicht an. Er beantwortete meine Frage.
3. Steh auf und dusche dich! Du sollst nicht so lange im Bett bleiben!
4. Man will gut verdienen. Man muss viel arbeiten.
5. Ich habe das Buch bis zum Ende nicht gelesen. Ich habe das Buch in die Bibliothek zurückgegeben.

Aufgabe 4

Übersetzen Sie ins Deutsche!

1. Ми вчимо діалоги, не перекладаючи їх.
2. Я бачу, як надворі іде дощ.
3. Допоможи мені вивчити слова!
4. Влітку ми їдемо на море, щоб гарно відпочити.
5. В нашого тата є мрія купити нову машину.

Abschlusstest 9

Satzreihe. Satzgefüge. Objektsatz. Kausalsatz. Temporalsatz

Variante 1

Aufgabe 1. Satzreihe.

Ergänzen Sie die folgenden Sätze!

1. Unser neuer Kollege spricht sehr gut Englisch, außerdem ... (Französisch lernen).
2. Dieses Buch ist sehr spannend, deshalb ... (mit großem Interesse lesen).
3. Diese Schuhe passen mir nicht, denn ... (schmale Füße haben).
4. Die Sonne geht unter und ... (dunkel werden).
5. Ich wartete auf ihn zwanzig Minuten, aber ... (nicht gekommen sein).

Aufgabe 2. Satzreihe.

Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche!

1. Щоранку я або прокидаюся сама або мене будить будильник.
2. Мій брат дуже поспішав, тому взяв таксі, інакше він міг запізнитися. (*Perfekt*)
3. Ти все робиш активно. Ти не лише зустрічаєшся з друзями, але і граєш в волейбол і гарно вчишся.
4. Я не можу встояти перед своїм бажанням і розв'язую кросворд, тому що лекція дуже нудна.
5. Ця стара жінка вийшла з автобуса, проте її сумка залишилась там. (*Perfekt*)

Aufgabe 3. Satzgefüge. Allgemeines.

Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge!

1. Der Junge hat Angst,
 - a) dass lachen ihn die anderen Kinder aus.
 - b) dass ihn die anderen Kinder auslachen.
 - c) dass ihn die anderen Kinder lachen aus.
 - d) dass auslachen ihn die anderen Kinder.
2. Der Mann kauft die Schuhe,
 - a) weil sie ihm so gut haben gefallen.
 - b) weil gefallen haben sie so ihm.
 - c) weil sie haben ihm so gut gefallen.
 - d) weil sie ihm so gut gefallen haben.
3. Die Eltern wunderten sich,
 - a) dass ihr Sohn an diesem Tag besonders lieb war.
 - b) dass ihr Sohn war an diesem Tag besonders lieb.
 - c) dass lieb war ihr Sohn an diesem Tag besonders.
 - d) dass ihr Sohn an diesem Tag war besonders lieb.
4. Ich freute mich,
 - a) als mir die Eltern zum Geburtstag ein Fahrrad haben geschenkt.
 - b) als die Eltern haben mir zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt.
 - c) als die Eltern haben mir geschenkt ein Fahrrad zum Geburtstag.
 - d) als mir die Eltern zum Geburtstag ein Fahrrad geschenkt haben.
5. Er sagte,
 - a) dass er sich dieses große Haus noch einmal ansehen will.
 - b) dass sich noch einmal ansehen will er dieses große Haus.

- c) dass er sich dieses große Haus noch einmal will ansehen.
- d) dass er will sich dieses große Haus noch einmal ansehen.

Aufgabe 4. Objektsatz.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1. Ми сподіваємось, що тато скоро буде здоровий і ми зможемо поїхати в гори.
- 2. Я не знаю, чи вона розмовляє німецькою і чим вона зараз займається.
- 3. Я хотіла б знати, про що він думає.
- 4. Дідусь не знає, куди поклав свої окуляри.
- 5. Сусід питає, коли приїжджають мої батьки і чому я так радію.

Aufgabe 5. Kausalsatz.

*Verbinden Sie die Sätze mit den Konjunktionen **weil** oder **da**!*

- 1. Wir können nicht spazieren gehen. Es regnet, donnert und blitzt.
- 2. Es war schon dunkel geworden. Ich machte das Licht an.
- 3. Der Schüler muss das Klassenzimmer verlassen. Er stört immer.
- 4. Sie geht heute ins Kino nicht. Morgen schreiben wir die Kontrollarbeit.
- 5. Die Nachbarin steht immer am Fenster. Sie ist sehr neugierig.

Aufgabe 6. Temporalsatz.

1) Wenn oder als?

- 1. Ich komme morgen zu ihr. Sie wird sich freuen.
- 2. Ich war vor einem Jahr in Deutschland. Ich besuchte Berlin.
- 3. Sie dachte oft an ihre Liebe. Sie war dann sehr glücklich.
- 4. Er war drei Jahre alt. Seine Familie zog nach Deutschland um.
- 5. Die Musik ist sehr laut. Ich kann nichts hören.

*2) Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion **während**!*

- 1. Das Kind schläft. Die Mutter bereitet das Essen zu.
- 2. Die Frau war im Urlaub. Er sollte für die Familie sorgen.
- 3. Einige Kinder sprechen. Der Lehrer erklärt den Lehrstoff.
- 4. Der Mann erzählt etwas. Wir betrachten ihn aufmerksam.
- 5. Der Bruder räumt den Tisch ab. Die Schwester spült das Geschirr.

*3) Übersetzen Sie die Sätze mit der Konjunktion **nachdem**!*

- 1. Після того, як він все мені пояснив, я зробила це завдання.
- 2. Ми їдемо в Берлін після того, як він знайшов там роботу.
- 3. Я йду спати після того, я прочитала газету.
- 4. Після того, коли він все зробив, він пішов в кіно.
- 5. Після того, як дитина заснула, мама йде в магазин.

Abschlusstest 9
Satzreihe. Satzgefüge. Objektsatz. Kausalsatz. Temporalsatz

Variante 2

Aufgabe 1. Satzreihe.

Ergänzen Sie die folgenden Sätze!

1. Meine Großmutter nimmt jeden Abend eine Schlaftablette, sonst ... (nicht einschlafen können).
2. Meine Freundin gibt für ihre Kleidung viel Geld aus, doch ... (nicht besser als die anderen aussehen).
3. Der Zug kommt in einigen Minuten, darum ... (auf den Bahnsteig gehen).
4. Diese Stadt ist durch ihren Dom bekannt, außerdem ... (einige Museen).
5. Unser Vater holt uns mit dem Auto ab, oder ... (ein Taxi nehmen).

Aufgabe 2. Satzreihe.

Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Deutsche!

1. В університет я ні їду автобусом, ні беру таксі, я йду пішки.
2. Моя мама встала рано, вона і зварила каву, і погортала газету. (*Perfekt*)
3. Завтра в мене мовний тест, незважаючи на це я йду на концерт, а тоді ще роблю покупки.
4. Мій тато вважає цей фільм дуже цікавим, крім того він був відзначений премією Оскар. (*Perfekt*)
5. Мої однокласники – веселі і милі, проте вони мене дуже нервують.

Aufgabe 3. Satzgefüge. Allgemeines.

Wählen Sie den Satz mit der richtigen Wortfolge!

6. Der Ingenieur erzählte,
 - a) dass in dieser Fabrik werden Roller gebaut.
 - b) dass in dieser Fabrik Roller werden gebaut.
 - c) dass in dieser Fabrik Roller gebaut werden.
 - d) dass Roller werden in dieser Fabrik gebaut.
7. Der Lehrer fragte,
 - a) wann sich der Schüler wird an die Arbeit machen.
 - b) wann wird sich der Schüler an die Arbeit machen.
 - c) wann sich der Schüler an die Arbeit machen wird.
 - d) wann der Schüler sich wird an die Arbeit machen.
8. Wenn der Roman fertig ist,
 - a) veröffentlicht man ihn.
 - b) man veröffentlicht ihn.
 - c) ihn veröffentlicht man.
 - d) öffentlich man ihn ver.
9. Als der Morgen kam,
 - a) der Vater wollte wieder in den Wald gehen.
 - b) wollte der Vater wieder in den Wald gehen.
 - c) der Vater wollte gehen wieder in den Wald.
 - d) wollte wieder der Vater in den Wald gehen.
10. Wenn sie Hilfe braucht,

- a) sich wendet meine Freundin immer an mich.
- b) meine Freundin wendet sich immer an mich.
- c) wendet sich meine Freundin immer an mich.
- d) meine Freundin sich wendet immer an mich.

Aufgabe 4. Objektsatz.

Übersetzen Sie ins Deutsche!

- 1. Дівчинка розповідає, що вчора відвідала свою бабусю і питала про те, як вона почувається.
- 2. Діти кажуть, що вони повинні завтра рано вставати.
- 3. Я не знаю, чи зможу відповісти правильно.
- 4. Мама питає, про що я мрію і у що я вірю.
- 5. Мій чоловік знає, чим я цікавлюсь.

Aufgabe 5. Kausalsatz.

*Verbinden Sie die Sätze mit den Konjunktionen **weil** oder **da**!*

- 1. Die Familie hat das Haus billig verkauft. Es ist sehr alt.
- 2. Mein Vater hat eine neue Arbeit in Hamburg. Wir ziehen nach Hamburg um.
- 3. Unsere Schwester hat kranke Beine. Wir müssen für sie sorgen.
- 4. Der junge war größer als andere Kinder. Alle hatten vor ihm Angst.
- 5. Die Kinder essen gern Bananen. Die Mutter kauft sie oft.

Aufgabe 6. Temporalsatz.

1) Wenn oder als?

- 1. Sie kommt von der Arbeit. Sie ist sehr müde.
- 2. Ich war vier Jahre alt. Meine Schwester wurde geboren.
- 3. Sie war in Köln. Sie hat ihre Freundin besucht.
- 4. Es war heiß. Die Kinder gingen immer zum Fluss.
- 5. Der Vater arbeitet im Arbeitszimmer. Die Kinder dürfen ihn nicht stören.

*2) Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion **während**!*

- 1. Wir erholten uns in Thüringen. Unsere Eltern waren an der Ostsee.
- 2. Er las die Zeitung. Er fand diesen Text.
- 3. Alle schlafen. Ich lese ein spannendes Buch.
- 4. Die Jungen spielen Fußball. Die Mädchen spielen Volleyball.
- 5. Die Männer tranken Bier. Die Frauen sprachen über ihre Kinder.

*3) Übersetzen Sie die Sätze mit der Konjunktion **nachdem**!*

- 1. Після того, коли дочка виконала домашнє завдання, вона нам допомогла.
- 2. Після того, як я напишу лист, я віднесу його на пошту.
- 3. Після того, як я здала екзамен, я поїхала на море.
- 4. Після того, як він випиває каву, він курить.
- 5. Він не вітається з нами після того, як купив.

Abschlusstest 10

Präpositionen

Variante 1

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Präpositionen: **bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider.**

_____ Vermittlung eines Freundes konnte ich meinen alten Wagen _____ 2000 Euro verkaufen.
_____ das neue Auto brauchte ich einen Bankkredit. _____ Erwarten besorgte mir mein Onkel einen Kredit von einem Geldinstitut. _____ zur völligen Zurückzahlung bleibt der Wagen natürlich Eigentum der Bank.

Aufgabe 2

Füllen Sie die Lücken mit den folgenden Präpositionen aus: **ab, aus, außer, bei, mit, nach, seit.**

_____ zwei Wochen ist die Gewerkschaft schon in Verhandlungen _____ der Betriebsleitung.
_____ den Angaben einiger Gewerkschaftsführer hat man sich bis jetzt nicht geeinigt. _____ Donnerstag wird deshalb gestreikt. _____ den Büroangestellten machen alle Betriebsangehörigen mit.

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Sätze mit den Wechselprepositionen und mit den nötigen Artikeln.

Für Familie Günzler bleibt noch viel zu tun: In der Küche dauert es lange, bis die drei Hängeschränke _____ Wand hängen, und Frau G. braucht einen halben Tag, bis die Töpfe _____ Schränken stehen und die vielen Küchensachen alle _____ richtigen Platz liegen. Im Zimmer stehen zwei Bücherregale _____ Wand, ein Schreibtisch steht _____ Fenster, ein Computertisch steht _____ Fenster und _____ Tür. Frau G. nimmt die Aktenordner aus den Kartons und stellt sie _____ Regale. Den Computer stellt sie _____ Computertisch, und das Schreibpapier legt sie _____ Schubladen (Pl.).

Aufgabe 4

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen mit dem Genetiv: **abseits, anlässlich, außerhalb, beiderseits, binnen, inmitten, unweit, zeit!**

_____ seines Lebens hatte Herr Sauer von einem eigenen Haus geträumt. Es sollte ruhig und _____ der großen Verkehrslinien liegen, also irgendwo draußen, _____ der Großstadt. Andererseits sollte es natürlich _____ einer Bus- oder Bahnlinie liegen, damit die Stadt leichter erreichbar ist.

Aufgabe 5

Setzen Sie nach den Präpositionen den richtigen Kasus ein.

1) Der Fluss fließt durch ein _____ See. 2) Inmitten d _____ See liegt eine Insel. 3) Längs d _____ Fluss steht eine Reihe von Wochenendhäusern. 4) Von d _____ Turm kann man bis zum Fichtelberg sehen. 5) Das Hotel steht d _____ Bahnhof gegenüber. 6) Die Aufführung der Oper war von hoh _____ Niveau. 7) D _____ stark Frost wegen wurden die Bauarbeiten vorübergehend eingestellt. 8) Der Brief wurde ihr durch ein _____ Bote geschickt. 9) Zufolge d _____ Vertrag werden große Mengen Weizen importiert. 10) Dein _____ Ratschlag gemäß habe ich das größere Gerät gekauft.

Aufgabe 6

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen **an, auf, in, nach** oder **zu** und mit den nötigen Artikeln.

1) Wann gehst du dieses Jahr _____ Urlaub? 2) Die Mädchen sind gemeinsam _____ Party gegangen. 3) Er ging gut vorbereitet _____ Beratung. 4) Am Abend gingen die Passagiere _____ Bord. 5) Die Fenster meines Arbeitszimmers gehen _____ Süden. 6) Es klingelte, er ging _____ Tür, um zu öffnen. 7) Die Gäste sind sehr spät _____ Hause gegangen. 8) Sie geht _____ Post, um ein Telegramm aufzugeben. 9) Kinder dürfen nicht zu spät _____ Bett gehen. 10) Am Wochenende geht mein Onkel gern _____ Jagd.

Abschlusstest 10

Präpositionen

Variante 2

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Präpositionen: **bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider.**

Tag _____ Tag erfinden die Kinder neue Spiele. Sie rennen _____ die Wette _____ den Sandkasten herum. Sie hüpfen auf einem Bein _____ zum Zaun und wieder zurück. Dann rennen sie in entgegengesetzten Richtungen am Zaun _____. Wer zuerst wieder zurück ist, hat gewonnen.

Aufgabe 2

Füllen Sie die Lücken mit den folgenden Präpositionen aus: **dank, entgegen, gegenüber, samt.**

Ein Feuer vernichtete den Hof des Bauern Obermüller _____ Stall und Scheune. _____ der Hilfe der Nachbar konnte der Bauer wenigstens seine Möbel und die Haustiere retten. Einem Nachbarn _____ äußerte der Bauer den Verdacht der Brandstiftung. Aber _____ diesem Verdacht stellte man später fest, dass ein Kurzschluss die Ursache des Brandes war.

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen: **in (im)** oder **an (am)**, wo es nötig ist.

Meine Eltern sind _____ 1980 nach Berlin gezogen. _____ Frühjahr 1983 habe ich hier mein Studium begonnen. _____ 1988 bin ich hoffentlich fertig. _____ 20. Mai beginnen die Semesterferien. _____ Juni fahre ich nach Frankreich. Meine Freunde in Paris erwarten mich _____ 2. Juni. _____ kommenden Wochenende besuchen wir unsere Verwandten in Kassel. Mit dem Auto sind wir _____ fünf Stunden dort. _____ Sonntag machen wir mit ihnen einen Ausflug in die Umgebung. _____ der Nacht zum Montag kommen wir zurück. _____ Montag braucht mein Vater nicht zu arbeiten.

Aufgabe 4

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen mit dem Genetiv: **abseits, anlässlich, außerhalb, beiderseits, binnen, inmitten, unweit, zeit!**

_____ der Festwoche einer Hilfsorganisation wurden Lose verkauft. Erster Preis: ein Familienhaus. – Herr Sauer gewann es! Aber da es _____ eines Industriegebietes lag, war es sehr laut dort. _____ des Grundstücks (auf beiden Seiten) führten Straßen mit viel Verkehr entlang, und _____ des Industriegebietes, nur 2,5 Kilometer entfernt, lag auch noch der Flugplatz. _____ eines Monats hatte Herr Sauer es verkauft.

Aufgabe 5

Setzen Sie nach den Präpositionen den richtigen Kasus ein.

1) Für sein _____ Alter _____ ist das Kind geistig schon sehr weit. 2) Ohne ein _____ Spezialwerkzeug _____ kann die Tür nicht geöffnet werden. 3) Die Tür musste mittels ein _____ Schweißgerät _____ geöffnet werden. 4) Ich schreibe am liebsten mit d _____ Kugelschreiber. 5) Seitens d _____ Arzt _____ gibt es keine Einwände, dass er Sport treibt. 6) Das Freizeitzentrum befindet sich unterhalb d _____ Bahnhof _____. 7) Der Motorradfahrer ist gegen ein _____ Baum _____ gefahren. 8) Die Spaziergänger kommen aus d _____ Park _____. 9) Er wohnt am Waldrand außerhalb d _____ Dorf _____. 10) Unweit d _____ Institut _____ steht ein Studentenwohnheim.

Aufgabe 6

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen **an, auf, in, nach** oder **zu** und mit den nötigen Artikeln.

1) Wir sind mit dem Taxi _____ Bahnhof gefahren. 2) Er hat das Auto _____ Parkplatz abgestellt. 3) Er ist mit dem Zug _____ Rostock gefahren. 4) Die Studentin fährt jedes Wochenende _____ Eltern. 5) Mein Freund fährt diesen Sommer _____ USA. 6) Wir wollen in diesem Jahr _____ Nordsee fahren. 7) Der Wissenschaftler fährt _____ Schweiz _____ Kongress. 8) In den Ferien fahren die Kinder immer _____ Land _____ Großeltern. 9) Die Mutter setzte das Kind _____ Stuhl. 10) Er goss etwas Rum _____ Tee.

Abschlusstest 10

Präpositionen

Variante 3

Aufgabe 1

Ergänzen Sie die Sätze mit den folgenden Präpositionen: **bis, durch, entlang, für, gegen, ohne, um, wider.**

Wenn wir Karten spielen, spielen wir _____ Zehntelpfennige. _____ hundert verlorene Punkte zahlt man also zehn Pfennige. Ganz _____ Geld macht uns das Kartenspielen keinen Spaß. In die Karten des Anderen zu schauen, ist _____ die Spielregel. Wir spielen meist _____ Mitternacht. Spätestens _____ ein Uhr ist Schluss.

Aufgabe 2

Füllen Sie die Lücken mit den folgenden Präpositionen aus: **ab, außer, dank, gemäß, entgegen.**

_____ den Satzungen des Vereins gehört der Tierschutz und die Tierpflege zu den wichtigsten Aufgaben der Mitglieder. _____ zahlreichen Spenden konnte der Verein ein neues Tierheim erbauen. _____ Katzen und Hunden werden auch alle anderen Haustiere aufgenommen. _____ anderslautender Mitteilung in der Zeitung ist das Tierheim täglich _____ sonntags _____ 9 Uhr geöffnet.

Aufgabe 3

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen: **in (im)** oder **an (am)**, wo es nötig ist.

Noch nie hat sich die Welt so schnell verändert wie _____ den letzten zweihundert Jahren. _____ Jahr 1784 entwickelte James Watt die erste brauchbare Dampfmaschine. _____ Juli 1793 ließen die Brüder Montgolfier den ersten Warmluftballon _____ die Luft steigen. Keine zweihundert Jahre später, _____ 21.7.1969, landeten die ersten Menschen auf dem Mond. _____ 1807 fuhr zum ersten Mal ein Dampfschiff 240 Kilometer den Hudson-Fluss (USA) hinauf. _____ unserem Jahrzehnt sind Dampfschiffe längst unmodern geworden. _____ gleichen Jahr 1807 erstrahlten die ersten Straßen in London im Licht der Gaslaternen. _____ 20. Jahrhundert hat jedes Dorf seine elektrische Straßenbeleuchtung.

Aufgabe 4

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen mit dem Genetiv: **wegen, dank, unweit, binnen, ungeachtet!**

1) Ich muss leider _____ ein _____ Monats ausziehen. 2) _____ d _____ Hilfe meines Freundes habe ich ein möbliertes Zimmer gefunden. 3) Es liegt _____ d _____ Universität. 4) _____ d _____ Nähe der Universität habe ich keine Ausgaben für Verkehrsmittel. 5) Deshalb nehme ich das Zimmer _____ d _____ hoh _____ Miete.

Aufgabe 5

Setzen Sie nach den Präpositionen den richtigen Kasus ein.

1) Die Studenten stehen im Halbkreis um ihr _____ Dozent _____. 2) Wir haben Silvester bei mein _____ Freund _____ gefeiert. 3) Er ist am Wochenende zu seine _____ Großeltern _____ gefahren. 4) Dieses Buch ist für Kinder ab 9 Jahre _____. 5) Der Weg führt d _____ Bach _____ entlang. 6) All _____ Anschein _____ nach wird es heute noch regnen. 7) Laut sein _____ Bericht _____ ist die Arbeit am Projekt abgeschlossen. 8) Dank d _____ schnell _____ Ergreifen _____ der Feuerwehr konnte größerer Schaden vermieden werden. 9) Infolge stark _____ Eisgang _____ war die Schifffahrt behindert. 10) Kraft sein _____ Amt _____ ist er weisungsberechtigt.

Aufgabe 6

Ergänzen Sie die Sätze mit den Präpositionen **an, auf, in, nach** oder **zu** und mit den nötigen Artikeln.

1) Wann gehst du dieses Jahr _____ Urlaub? 2) Die Mädchen sind gemeinsam _____ Party gegangen. 3) Er ging gut vorbereitet _____ Beratung. 4) Am Abend gingen die Passagiere _____ Bord. 5) Die Fenster meines Arbeitszimmers gehen _____ Süden. 6) Wir wollen in diesem Jahr _____ Nordsee fahren. 7) Der Wissenschaftler fährt _____ Schweiz _____ Kongress. 8) In den Ferien fahren die Kinder immer _____ Land _____ Großeltern. 9) Die Mutter setzte das Kind _____ Stuhl. 10) Er goss etwas Rum _____ Tee.

Павлишинець О., Петришак Б.

**Збірник контрольних робіт з німецької мови
для студентів факультетів іноземних мов
Книга для викладача**

Додаток до підручника «Практический курс немецкого языка. Для начинающих» под ред. В. Завьяловой, Л. Ильиной.

Підписано до друку 20.12.2016.
Формат 60х84/16. Гарнітура: Times New Roman.
Папір офсетний. Ум. друк. аркушів: 6.
Видруковано: ТОВ «ВГЦ «Просвіта»,
м. Івано-Франківськ.

Павлишинець О., Петришак Б. Збірник контрольних робіт з німецької мови для студентів факультетів іноземних мов. Книга для викладача. Додаток до підручника «Практический курс немецкого языка. Для начинающих» под ред. В. Завьяловой, Л. Ильиной. – Івано-Франківськ, 2017. – 95 с.

ББК 81.2 Нім – 923
П 12
УДК 811.112.2