

## Розділ II РОДИНА, ШКОЛА, ГРОМАДСЬКІСТЬ

На моральному здоров'ї сім'ї  
будується педагогічна  
мудрість школи.

В.О. Сухомлинський

### М.Г. СТЕЛЬМАХОВИЧ (1934—1998) Українці про школу, вчителя, громаду

Свого повного довершення родинне виховання досягає тоді, коли воно здійснюється у нерозривній єдності з педагогічним впливом школи та громадськості, а основним фактором формування особистості виступає родинно-шкільне виховання.

Гармонія взаємодії родини, школи та громадськості аж ніяк не означає ігнорування їх специфічних виявів. Адже кожна з цих педагогічних ланок має своє призначення та власні навчально-виховні можливості.

Сім'я покликана народжувати дітей і з першого моменту появи їх на світ приголубити щирістю материнського серця, обласкати духом родинної злагоди, теплом кровних і свояцьких взаємин. Вона закладає фундамент вихованості кожної людини, який характеризується особливою міцністю тоді, коли побудований на ґрунті глибоких емоцій любові між батьками та дітьми.

Школа вводить дитину в світ грамоти, наукових знань, у царство книг, освіти, культури.

Родина та школа — природні союзники, дві могутні сили виховання. При правильно налагодженій їх взаємодії батьки виступають помічниками вчителів, а вчителі — помічниками батьків у вихованні дітей і молоді. В даному випадку одні без одних обійтися не можуть. Добра школа та, яка (особливо в молодших

родина, школа, громадськість

класах) більше нагадує сім'ю. В свою чергу, порядна сім'я — це та, що в своє життя активно привносить елементи школи.

У гущі українського народу з давніх-давен домінує шанобливе ставлення батьків і дітей до школи, яку, як і батька-вєньку, українці любовно іменують рідною, бо вона робить людину "зрячою", тобто грамотною, освіченою.

В одній із народних загадок про неписьменну людину так і сказано: "Хороше бачить, а сліпий". Їй вторує народний афоризм: "Письменний бачить поночі більше, як неписьменний вдень".

Учений, освічений, за народним трактуванням, — той, хто вміє читати, писати, рахувати, має широкі та глибокі знання. Письменність відкриває кожній людині широкий шлях до знань, світла, розуму. Кожен крок в оволодінні грамотою вселяє життєвий оптимізм, віру в найкраще майбутнє ("Де грамотні люди, там біди не буде"). Письменність ніколи й нікому не зашкодить ("Грамота — не хвороба, літ не збавить"). Вона завжди згодиться ("Грамота — не хвороба, завжди пригодиться"). Той, хто оволодів грамотою, одержує щедрі винагороди — духовну ("Хто пише та малює, той діток а весь вік пише" (олівець); "Утрюх їдуть братці верхом на конячці" (пальці й олівець); "Малий коник з чорного озера воду бере, біле поле поливає" (перо, чорнило, папір); "Чорні, криві, від роду німі, а то мене повинен знати. А коли мене не знаєш, то нічого не вгадошка"; "Білий заєць бігає по чорному полю" (крейда і веться" (папір) тощо. Мудрих і дуже повчальних висловлювань на користь письменства в народній дидактиці чимало. Всі вони закликають оволодівати знаннями, прагнути стати письменним.

Засвоєння письма відкриває пряму дорогу до такого могутнього світоча знань, як книга. В українській родинній етнопедагогіці їй присвячено найкращі, найщиріші, найтепліші слова: "Книга завжди може підказати, як на правильний шлях стати", "Книга — невичерпне джерело знань", "Купиш хорошу книжку — придбаєш розумного друга", "Золото добувається із землі, знання — з книг", "Голова від книг розумніша".

Високо оцінюючи значення шкільної освіти, народна мудрість справедливо проголошує: "У житті світла дорога починається від шкільного порогу".



