

# Немецкий язык

250 грамматических упражнений

Для начинающих и продвинутых  
С подробными ответами



PONS®

Живой язык®

Альке Хаусшильд

# Немецкий язык

250 грамматических  
упражнений



Москва  
«Живой язык»  
2017

УДК 811.112.2.81'36  
ББК 81.2Нем-2  
Х26

**Хаушильд Альке**

Х26 Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176 с.

ISBN 978-5-8033-1492-9

Это издание содержит грамматические упражнения немецкого языка. Книга предназначена для всех изучающих немецкий язык. Материал сопровождается множеством иллюстраций.

УДК 811.112.2.81'36  
ББК 81.2Нем-2

*Справочное издание*

**Альке Хаушильд**

**Немецкий язык. 250 грамматических упражнений**

Подписано в печать 27.08.16.

ООО «Живой язык»

115088, Москва, ул. Шарикоподшипниковская, д. 2а

Почтовый адрес: 115162, Москва, а/я 53

*www.lll.ru*

*e-mail: lll@lll.ru*

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством преследуется по закону.

© PONS GmbH, Stuttgart, Germany 2014  
All rights reserved.

© ООО «Живой язык», 2016

ISBN 978-5-8033-1492-9

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

Работая над этими 250 грамматическими упражнениями немецкого языка, вы можете потихоньку и где это вам удобно совершенствовать свои знания грамматики: освежать в памяти пройденное и заучивать новое.

## От простого к сложному

Упражнения упорядочены по грамматическим темам, так что вы можете целенаправленно практиковаться по своему выбору. В каждой теме вам предлагаются упражнения трёх уровней сложности:

- \* = лёгкий уровень сложности
- \* \* = средний уровень сложности
- \* \* \* = повышенный уровень сложности

## Как бы между делом расширьте знания грамматики

Многочисленные подсказки указывают на исключения, особые случаи, типичные ошибки, сложные правила и помогают вам правильно выполнить задание.



= информация об исключениях и особых случаях



= подробные разъяснения



= подсказки о произношении и ударении



= словарь



## **Так вы можете проверить свои результаты**

По **ключам**, начиная со стр. 146, вы можете проверить свои результаты. Упражнения, в которых вы допустили ошибки, просто сделайте ещё раз через некоторое время.

Ставьте галочки в содержании перед каждой темой, упражнения по которой вы уже выполнили. Так вы сразу сможете увидеть, сколько уже сделано.

## **Незнакомые слова? Нет проблем!**

Все слова и выражения из упражнений вы найдёте в словаре, который начинается на стр. 163.

Успехов!



## 1

## ГЛАГОЛ

Вспомогательные глаголы	Упражнения 1 – 5		9
Глаголы с изменением гласной	Упражнения 6 – 9		12
Глаголы с приставками	Упражнения 10 – 15		14
Модальные глаголы	Упражнения 16 – 21		17
Глаголы с возвратным и взаимным местоимениями	Упражнения 22 – 25		20
Управление глаголов	Упражнения 26 – 31		22
Причастие	Упражнения 32 – 35		25
Повелительное наклонение	Упражнения 36 – 41		27
Страдательный залог	Упражнения 42 – 48		30
Конъюнктив	Упражнения 49 – 54		34

## 2

## ВРЕМЕНА

Настоящее время	Упражнения 55 – 59		39
Прошедшее время	Упражнения 60 – 68		42
Будущее время	Упражнения 69 – 71		47

## 3

## ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

Род и число	Упражнения 72 – 79		49
Падеж	Упражнения 80 – 85		53
Слабое склонение	Упражнения 86 – 87		56
Субстантивация	Упражнения 88 – 91		57



## 4

## Артикль

Определённый артикль	Упражнения 92 – 94	59
Неопределённый артикль	Упражнения 95 – 97	61
Нулевой артикль	Упражнения 98 – 100	63
Отрицание	Упражнения 101 – 104	65

## 5

## Местоимения

Личные местоимения	Упражнения 105 – 111	67
Относительные местоимения	Упражнения 112 – 115	71
Указательные местоимения	Упражнения 116 – 119	73
Неопределённые местоимения	Упражнения 120 – 123	75
Притяжательные местоимения	Упражнения 124 – 127	75

## 6

## Вопросительные слова

Упражнения 128 – 132	79
----------------------	----

## 7

## Предлоги

Предлоги места	Упражнения 133 – 138	82
Предлоги времени	Упражнения 139 – 142	86
Предлоги причины и образа действия	Упражнения 143 – 146	88
Предлоги в устойчивых выражениях	Упражнения 147 – 149	91
Местоименные наречия	Упражнения 150 – 153	93



8

**ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ**Образование и степени сравнения  
прилагательных

Упражнения 154 – 159



95

Склонение прилагательных

Упражнения 160 – 167



98

9

**НАРЕЧИЯ**

Наречия времени

Упражнения 168 – 171



102

Наречия места

Упражнения 172 – 175



104

Наречия причины

Упражнения 176 – 179



106

Наречия образа действия

Упражнения 180 – 142



108

10

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ**Главное и придаточное  
предложения

Упражнения 183 – 186



110

Предложения с инфинитивом

Упражнения 187 – 190



112

Вопросительные предложения

Упражнения 191 – 198



114

Союзы

Упражнения 197 – 202



117

Порядок слов в предложении

Упражнения 203 – 213



120

11

**ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ**

Числа

Упражнения 214 – 223



126

Дата и время

Упражнения 224 – 233



131



## 12

## ЧАСТИЦЫ

Модальные частицы	Упражнения 234 – 239	136
Разговорные частицы	Упражнения 240 – 243	139

## 13

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Однокоренные слова	Упражнения 244 – 247	141
Сложные слова	Упражнения 248 – 250	143

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Ключи	146
Словарь	163

## Вспомогательные глаголы

1

\*

Употребите правильную форму глаголов **haben** или **sein** в e-mail.

Hallo Lisa!

Nun habe (a) ich endlich Karten für das Konzert. Das  
 \_\_\_\_\_ (b) toll, oder? Also: \_\_\_\_\_ (c) du am  
 Samstag Zeit? Wir \_\_\_\_\_ (d) einen Platz direkt an der Bühne.  
 Patrick und Steffi \_\_\_\_\_ (e) auch dabei. Aber sie  
 \_\_\_\_\_ (f) ein Problem: Sie \_\_\_\_\_ (g) kein Auto.  
 \_\_\_\_\_ (h) es möglich, sie an der S-Bahn abzuholen?  
 Vielleicht \_\_\_\_\_ (i) wir Glück und treffen Rocky Rockstar  
 nach dem Konzert persönlich! Ich \_\_\_\_\_ (j) nämlich drei  
 Karten für die VIP-Lounge! Rolf \_\_\_\_\_ (k) nicht interessiert, aber  
 Steffi und ich \_\_\_\_\_ (l) schon sehr aufgeregt!  
 Übrigens: Du kannst gern bei mir übernachten.

Bis bald!

Deine Hannah

2

\*\*

Подберите правильный ответ с глаголом **brauchen**.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| a) Nur noch zehn Minuten?         | _____ A Du brauchst dich nicht zu sorgen. |
| b) Ist das nicht sehr gefährlich? | _____ B Ich brauche mehr Zeit.            |
| c) Deine Schuhe sind kaputt.      | _____ C Du brauchst eine Pause.           |
| d) Du siehst müde aus.            | _____ D Du brauchst ein Paar neue.        |
| e) Was, du hast keinen Ausweis?   | _____ E Jeder Deutsche braucht einen.     |

3

Употребите правильную форму глагола **werden**.

\*\*

- a) Alles geht drunter und drüber. Ich **werde/wird** verrückt!
- b) Am Samstag **werde/wird** ich endlich meinen Freund Hannes heiraten.
- c) Seine ganze Familie **wird/wirst** kommen.
- d) Wir heiraten übrigens im Sommer, weil es dann sicher warm **wird/werde**.
- e) Nach der Hochzeit **wird/werden** wir unsere Hochzeitsreise machen.
- f) Alles ist perfekt geplant. Das **werden/wird** bestimmt ein wunderbarer Tag.
- g) **Werde/Wirst** du auch kommen?



Вспомогательные глаголы **haben, sein, werden, lassen** и **wissen** являются сильными. В речи все вспомогательные глаголы употребляют также в форме претеритум. Запомните эти формы!

4

В университете. Употребите глаголы **kennen** или **wissen**.

\*\*

- a) \_\_\_\_\_ Sie Professor Berken?
- b) \_\_\_\_\_ du eigentlich meine Kommilitonin Jessica?
- c) \_\_\_\_\_ Sie, wo hier die Mensa ist?
- d) \_\_\_\_\_ du die Telefonnummer vom Institut für Deutsch?
- e) \_\_\_\_\_ Sie die Universität Tübingen? – Nein, aber ich \_\_\_\_\_, dass sie eine sehr berühmte Uni ist.
- f) Hast du \_\_\_\_\_, dass Martin Walser dort studiert hat?
- g) Den Schriftsteller Walser \_\_\_\_\_ ich leider nicht.
- h) \_\_\_\_\_ du eigentlich, ob unser Seminar heute stattfindet?

5

Составьте предложения с глаголом **lassen**.

\*\*\*

a) Mein Visum ist abgelaufen. (verlängern lassen)

*Du musst es verlängern lassen.*

b) Die kleine Sarah will schlafen. (schlafen lassen)

c) Manuela hat schlechte Laune. (in Ruhe lassen)

d) Mein Auto ist kaputt. (reparieren lassen)

e) Die Polizei hat einen Unschuldigen verhaftet. (gehen lassen)

f) Mein Mantel ist schmutzig. (reinigen lassen)

g) Martin will nicht, dass seine Frau mit dem Auto fährt. (fahren lassen)

h) Die Universität verbietet, dass Martin studiert. (studieren lassen)



Глагол **lassen** имеет различные значения:

*давать кому-то поручение*

Ich lasse meine Hose reinigen. (Die Reinigung macht das.)

*позволять, разрешать*

Er lässt seine Frau mit dem Auto fahren. (Er erlaubt das.)

*оставлять, ничего не менять*

Wir lassen alles, wie es ist. (Wir ändern den Zustand nicht.)



## Глаголы с изменением корневой гласной

6

Какой совет вы дадите? Обратите внимание на изменение гласной e → i.

\*

- a) Kopfschmerzen? Dann nimm (nehmen) eine Tablette.
- b) Hunger? Dann \_\_\_\_\_ (essen) einen Apfel.
- c) Urlaub? Dann \_\_\_\_\_ (geben) mir deinen Schlüssel.
- d) Konzertabend? Dann \_\_\_\_\_ (vergessen) die Tickets nicht.
- e) Paris? Dann \_\_\_\_\_ (sehen) dir den Louvre an.
- f) Neuer Fernseher? Dann \_\_\_\_\_ (lesen) die Anleitung genau.



Немецкая буква ä произносится кратко [ɛ] и долго [ɛ:].

кратко [ɛ] – lächeln, точно так же, как schnell, es, Keller, lernen, denken

долго [ɛ:] – zählen, wäre, spät

7

Выберите правильный ответ, а → ä.

\*\*

wäscht • backen • tragen • fahren • schlagen • hält

- a) In Deutschland \_\_\_\_\_ man samstags gern sein Auto.
- b) In vielen kleinen Dörfern \_\_\_\_\_ einmal wöchentlich ein Bäckerwagen und verkauft Backwaren an die Dorfbewohner.
- d) Die meisten Deutschen \_\_\_\_\_ gern im Sommer in Urlaub.
- e) Zu Weihnachten \_\_\_\_\_ viele Familien einen Stollen.
- f) In Deutschland es verboten, sein Kind zu \_\_\_\_\_.
- g) Am ersten Schultag \_\_\_\_\_ Schulkinder stolz eine Schultüte.

8

Новое место работы господина Лангеманна. Какая форма глагола подходит?

\*\*\*

a) Heute \_\_\_\_\_ Herr Langemann schon um 6 Uhr in die Firma.

☐ A fährt

☐ B fährtst

☐ C fahre

b) Er \_\_\_\_\_ nämlich eine neue Stelle an.

☐ A treten

☐ B trete

☐ C tritt

c) Er \_\_\_\_\_ seine Sachen und zieht in ein neues Büro.

☐ A nehmt

☐ B nimmst

☐ C nimmt

d) Hat er auch nichts \_\_\_\_\_? Nein, alles ist in Ordnung.

☐ A vergisst

☐ B vergesst

☐ C vergessen

e) Nun \_\_\_\_\_ er mit seiner Arbeit an.

☐ A fängt

☐ B fangt

☐ C gefangen

9

Ани и Эндрю в гостях у госпожи Бауманн. О чём она их спрашивает?

\*\*\*

a) Essen Sie Fleisch, Annie?

Ja, ich esse Fleisch und Andrew isst auch welches.

b) Nehmen Sie noch Wein, Andrew?

Ja, ich \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

c) Fahren Sie zu Weihnachten nach London, Annie?

Ja, ich \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

d) Verlassen Sie Deutschland im Dezember, Andrew?

Ja, ich \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.

## Глаголы с приставками

10

\*

Составьте предложения с глаголами с отделяемыми приставками.

a) Das Kino | um sieben Uhr | anfangen

*Das Kino fängt um sieben Uhr an.*

b) Pascal | Lena | heute Abend | einladen

c) Roswitha | um acht Uhr | in Mainz | ankommen

d) Max | der Lehrerin | genau | zuhören

e) Jetzt | du | schon wieder | anrufen

f) Ich | Sie | herzlich | zum Essen | einladen

11

\*

Отделяемая или неотделяемая приставка? Запишите глаголы в таблицу.

teilnehmen • einkaufen • bestellen • anfangen • vergessen • verstehen •  
fernsehen • entlassen • einfallen • mitnehmen • bezahlen • umziehen

a) Глаголы с отделяемыми приставками	b) Глаголы с неотделяемыми приставками

12

В ресторане. Какой глагол с неотделяемой приставкой подходит?

\*\*

a) Welcher Wein passt zu Fisch?

- ☐ A Ich empfehle Weißwein.
- ☐ B Ich bezahle Weißwein.
- ☐ C Ich vergleiche Weißwein.

b) Was nehmen Sie?

- ☐ A Ich bezahle das Tagesmenü.
- ☐ B Ich bestelle das Tagesmenü.
- ☐ C Ich gehöre das Tagesmenü.

c) Wer ist der Besitzer des Restaurants?

- ☐ A Es gefällt einem Italiener.
- ☐ B Es verkauft ein Italiener.
- ☐ C Es gehört einem Italiener.

d) Brauchen Sie die Rechnung?

- ☐ A Nein, Sie können sie zerreißen.
- ☐ B Nein, Sie können sie erkennen.
- ☐ C Nein, Sie können bezahlen.

e) Möchtest du ein Dessert?

- ☐ A Ja, ich habe hier Tiramisu entdeckt.
- ☐ B Ja, ich verlasse ein Tiramisu.
- ☐ C Ja, ich erzähle von Tiramisu.

f) Wie hast du das Restaurant gefunden?

- ☐ A Ich habe es im Reiseführer erlebt.
- ☐ B Ich habe es im Reiseführer entdeckt.
- ☐ C Ich habe es im Reiseführer verloren.



У глаголов с отделяемыми приставками ударение падает на первый слог:

**einkaufen, abfahren, vorlesen, fernsehen, aufhören, zumachen.**

У глаголов с неотделяемыми приставками ударение падает на слог после приставки:

**versuchen, bezahlen, entnehmen, verlieren, beschweren, beanstanden**

13

Найдите в этой цепочке глаголы с отделяемыми приставками.

\*\*\*

alleinkaufen aufern sehen st abfahren anstatt finden  
bevor haben krank kommen nach denken

14

Какие предложения имеют одинаковые значения?

\*\*\*

- |   |  |
|---|--|
| a) Rasen <b>betreten</b> verboten!              | ___ A Den Schmuck bitte nicht <b>kaputt</b> machen!              |
| b) Wir haben uns <b>verfahren</b> .             | ___ B Hast du <b>nicht</b> an meinen Geburtstag <b>gedacht</b> ? |
| c) Dekoration <b>zerstören</b> verboten!        | ___ C Hier <b>gibt</b> es Nervenkitzel.                          |
| d) Erleben Sie ein Abenteuer!                   | ___ D Wir haben den <b>falschen Weg</b> genommen.                |
| e) Ich bin meinem Traummann <b>begegnet</b> .   | ___ E Man darf nicht auf das Grün gehen.                         |
| f) Hast du meinen Geburtstag <b>vergessen</b> ? | ___ F Ich habe meinen Prinzen getroffen.                         |

15

Выберите правильный глагол и поставьте его в правильной форме в предложение.

\*\*\*

verlassen • verkaufen • verlieben • aushalten • übernehmen • vergnügen •  
bestellen • mitnehmen

Hast du schon gehört? Michael hat Simone \_\_\_\_\_ (a). Er hat sich in eine andere Frau \_\_\_\_\_ (b). Er hat auch den Hund \_\_\_\_\_ (c). Deshalb hat Martina seinen Porsche zu einem Spottpreis \_\_\_\_\_ (d). Na ja, ich frage mich sowieso, wie sie es so lange mit ihm \_\_\_\_\_ (e) hat. Er hat all die Jahre keine Verantwortung \_\_\_\_\_ (f). Er hat sich mit seiner Neuen sogar schon auf Ibiza \_\_\_\_\_ (g). Übrigens hat Michael schon das Aufgebot \_\_\_\_\_ (h), obwohl er noch gar nicht geschieden ist.

## Модальные глаголы

16

\*

Госпожа Рот находится у врача. Употребите правильную форму глагола **müssen**.

Dr. Santos: „Sie sind krank und müssen (a) im Bett bleiben. Ihre Tochter \_\_\_\_\_ (b) Ihnen Medizin kaufen. Dafür \_\_\_\_\_ (c) ich Ihnen ein Rezept ausstellen. Heute und morgen \_\_\_\_\_ (d) Sie viel trinken und schlafen. Auf jeden Fall \_\_\_\_\_ (e) ich Sie für drei Tage krankschreiben. Und Sie \_\_\_\_\_ (f) weniger arbeiten.

Госпожа Рот говорит со своей дочерью. Употребите правильную форму глагола **sollen**.

Der Arzt hat gesagt, ich soll \_\_\_\_\_ (g) im Bett bleiben. Mit dem Rezept \_\_\_\_\_ (h) du mir Medizin kaufen. Bis morgen \_\_\_\_\_ (i) ich viel trinken. Nun \_\_\_\_\_ (j) ich weniger arbeiten.

17

\*\*

В университете. Что можно (разрешение) и чего нельзя (запрет)?

a) Kann ich im Computerraum Musik hören?

Nein, man darf dort keine Musik hören. \_\_\_\_\_ Das stört die anderen.

b) Können wir nachmittags auf dem Campus Alkohol trinken?

Nein, \_\_\_\_\_.

c) Können in der Mensa auch Kinder essen?

Ja, \_\_\_\_\_.

d) Kann jeder am Computer der Universität arbeiten?

Nein, \_\_\_\_\_.

e) Kann man in der Prüfung ein Smartphone benutzen?

Nein, \_\_\_\_\_.

18

**Дорожное движение. Употребите правильный модальный глагол.**

\*\*\*

- a) Hier ist ein Kindergarten. Hier muss (a) man langsam fahren.
- b) An der Bushaltestelle \_\_\_\_\_ (b) nur Busse halten.
- c) Im Stadtzentrum \_\_\_\_\_ (c) man oft keinen Parkplatz finden.
- d) Auf der Autobahn \_\_\_\_\_ (d) keine Fahrräder fahren.
- e) Dort ist eine Raststätte. Da \_\_\_\_\_ (e) man tanken und essen.
- f) Hier ist ein Kreisverkehr. Man \_\_\_\_\_ (f) nur rechts einfahren.

19

**Мечтаем о профессии! Употребите модальный глагол в форме претеритума.**

\*\*\*

Früher wollte (wollen) (a) ich unbedingt Model werden.  
Aber ich \_\_\_\_\_ (müssen) (b) Medizin studieren. Mein Vater  
\_\_\_\_\_ (wollen) (c) nämlich, dass ich Kinderärztin werde. Im letzten Jahr \_\_\_\_  
(sollen) (d) ich dann seine Praxis übernehmen. Doch  
ich \_\_\_\_\_ (wollen) (e) nicht. Also \_\_\_\_\_ (müssen) (f) mein  
Vater seine Praxis verkaufen. Und ich \_\_\_\_\_ (können) (g)  
endlich als Model zu arbeiten beginnen.

20

**Это очень/не очень вероятно. Употребите модальный глагол müssen или nicht können.**

\*\*\*

kann nicht • müssen • kann nicht • muss

- a) Harry muss nach Berlin gefahren sein. Ich habe ihn heute gesehen.
- b) Die Zahlung der Rechnung \_\_\_\_\_ ich vergessen haben. Ich habe sie mir nicht ausgedruckt.

- c) Die Schlüssel \_\_\_\_\_ in der Schublade sein. Ich habe sie selbst dort hineingelegt.
- d) Das \_\_\_\_\_ wahr sein! Jetzt rufst du schon wieder an!
- e) Das Bistro \_\_\_\_\_ hier sein. So steht es in der Beschreibung.
- f) Robert \_\_\_\_\_ das Geld \_\_\_\_\_ genommen haben. Er war heute noch nicht hier.



Модальный глагол **wollen** в субъективном значении всегда употребляется с инфинитивом в форме перфект.

21

\*\*\*

**Модальный глагол wollen в значении недоказанного утверждения. Подберите соответствия.**

- |  |  |
|--|--|
| a) Vladan will den Marathon in 2:30 h gelaufen sein.       | _____ A Das kann nicht wahr sein. Sie ist doch fast blind.                 |
| b) Die Nachbarin will den Einbrecher erkannt haben.        | _____ B Das kann nicht wahr sein. Er spricht ja kein Englisch.             |
| c) Maria will diesen Kuchen allein gebacken haben.         | _____ C Das kann nicht wahr sein. Er ist total unsportlich.                |
| d) Rudi will in Oxford studiert haben.                     | _____ D Ach was! Er hat zwei linke Hände.                                  |
| e) Mein Kollege will sein Haus allein gebaut haben.        | _____ E Das kann nicht wahr sein. Sie kann nicht einmal den Ofen bedienen. |
| f) Sarah will nachts Geräusche gehört haben.               | _____ F Er lügt. Es gibt ein Protokoll über ein Infogespräch.              |
| g) Der Minister will von dem Skandal nichts gewusst haben. | _____ G Das war bestimmt nur der Wind.                                     |



## Глаголы с возвратным и взаимным местоимениями

22

\*

Составьте предложения. Подчеркните возвратное местоимение.

Wir müssen uns beeilen. Er will sich beschweren. Ich muss mich holen. Überleg dir das gut. Du musst dich entscheiden. Sie freut sich über alles. Man kann sich auf dich verlassen.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_
- g) \_\_\_\_\_



Нельзя узнать сразу, является ли глагол возвратным. Это нужно заучивать наизусть. Возвратное местоимение может стоять в д.п., только если в предложении уже есть дополнение в в.п.

23

\*\*

Поставьте возвратное местоимение в винительный падеж.

Ich möchte \_\_\_\_\_ (a) bei dir bedanken. Du hast \_\_\_\_\_ (b) so gut um mich gekümmert, als ich \_\_\_\_\_ (c) so schwer erkältet hatte. Normalerweise kann ich \_\_\_\_\_ (d) auf meine Mutter verlassen. Aber sie hat \_\_\_\_\_ (e) in einen neuen Mann verliebt und hatte keine Zeit für mich. Nun haben wir \_\_\_\_\_ (f) einen schönen Abend im Theater verdient. Ich freue \_\_\_\_\_ (g) schon darauf! Wollen wir \_\_\_\_\_ (h) um 20 Uhr vor dem Theater treffen?

24

Подчеркните правильную форму возвратного местоимения.

\*\*

- a) Den neuen Film mit Brad Pitt musst du **dir/dich** unbedingt ansehen!
- b) Für deinen Geburtstag habe ich **mir/mich** eine Überraschung ausgedacht.
- c) Wir wollen **uns/euch** von euch verabschieden.
- d) Morgen treffe ich **mir/mich** bei Monika.
- e) Kannst du **dir/dich** alle reflexiven Verben merken?
- f) Holt **euch/sich** schnell einen Regenschirm! Es sieht nach Gewitter aus.
- g) Endlich habe ich **mir/mich** das neue Smartphone gekauft.
- h) Kinder, wascht **euch/uns** schnell die Hände!

25

Вставьте взаимное местоимение.

\*\*\*

- a) Ich werde dein Freund und du wirst mein Freund. (*sich anfreunden*)

Wir freunden uns an.

- b) Beide Parteien finden eine Einigung. (*sich einigen*)

- c) Beide Kinder beenden ihren Streit. (*sich vertragen*)

- d) Jan und Svenja sind Geschwister. (*sich ähneln*)

- e) Nachmittags treffen sich Frau Merkel und Herr Obama. (*sich begrüßen*).

## Управление глаголов

26

\*

Безличные глаголы. Подберите предложения к картинкам.



\_\_\_ A Es stürmt.

\_\_\_ B Es regnet.

\_\_\_ C Es blitzt bald.

\_\_\_ D Es hat geschneit.

27

\*

Глаголы с подлежащим и без дополнения. Только один ответ является верным.

a) Schläfst du schon?

- ☐ A Nein, ich schlafe noch nicht.
- ☐ B Ja, ich schlafe noch.
- ☐ C Ja, er schläft.

c) Wann blühen deine Rosen?

- ☐ A Ja, sie blühen.
- ☐ B Sie blühen im Juni.
- ☐ C Man blüht im Juni.

b) Willst du noch arbeiten?

- ☐ A Nein, ich arbeite heute nicht mehr.
- ☐ B Nein, ich arbeite.
- ☐ C Nein, es arbeitet.

d) Wer spaziert dort im Park?

- ☐ A Ich gehe jetzt spazieren.
- ☐ B Es spaziert.
- ☐ C Dort spaziert mein Vater.

28

\*\*

Глаголы с дополнением в в.п.: поставьте дополнение в в.п.

den Rucksack • eine CD • keinen Rucksack • eine Idee • ein Blumengeschäft • die Musik • einen Koffer • den Koffer • einen Urlaub • einen Blumenstrauß

- Nora hat Geburtstag. Wollen wir \_\_\_\_\_ (a) von den Beatles kaufen?  
Sie liebt doch \_\_\_\_\_ (b) der 1960er Jahre.
- Nein, sie hat schon eine. Sie braucht keine.
- Dann nehmen wir \_\_\_\_\_ (c) aus Aluminium. Sie will doch eine Flugreise in die Türkei machen.
- \_\_\_\_\_ (d) dort finde ich aber nicht schön. Ich mag  
\_\_\_\_\_ (e) dort lieber.
- Aber sie macht \_\_\_\_\_ (f) im Hotel. Da braucht sie  
\_\_\_\_\_ (g). Hast du noch \_\_\_\_\_ (h)?
- Ja, ich besorge einfach \_\_\_\_\_ (i).
- Wie bitte? Nora besitzt \_\_\_\_\_ (j)!

29

\*\*

Глаголы с дополнением в д.п.: поставьте артикль или местоимение в д.п.

- a) Kaufst du das iPad? Nein, ich vertraue \_\_\_\_\_ Verkäufer nicht.
- b) Schau, die alte Frau ist gefallen. Ich helfe \_\_\_\_\_.
- c) Ich habe dir eine E-Mail geschrieben. Bitte antworte \_\_\_\_\_.
- d) Ein Kilo Erdbeeren, bitte. Die schmecken \_\_\_\_\_ Kindern so gut.
- e) Ich muss \_\_\_\_\_ danken! Sie haben mir sehr geholfen.
- f) Wem gehört der Regenschirm? Der gehört \_\_\_\_\_ Kollegin.

30

\*\*\*

Образуйте предложения с дополнением в д.п. и в.п. Употребите для одушевлённых лиц местоимение в д.п. и для неодушевлённых предметов – в в.п.

a) Welche Software hat dir der Verkäufer empfohlen? (das Steuerprogramm)

*Er hat mir das Steuerprogramm empfohlen.*

b) Welche Märchen erzählen viele Eltern ihren Kindern gern? (Rotkäppchen)

c) Welchen Wagen hat Martina gekauft? (der Kleinwagen)

d) Was habt ihr euch aus der Bücherei geliehen? (zwei DVDs)

e) Was schenken wir Linda zu Weihnachten? (Kinogutscheine)

31

\*\*\*

Поставьте артикль перед дополнением с предлогом.

Die Firma abatec Germany informierte die Presse gestern über \_\_\_\_\_ (a)

Wechsel in der Führungsriege. Man habe sich für \_\_\_\_\_ (b)

bisherigen Werksleiter in Österreich entschieden, der bereits seit zehn Jahren bei

\_\_\_\_\_ (c) Firma abatec beschäftigt sei. Man habe sich bereits im

Dezember zu \_\_\_\_\_ (d) Schritt entschlossen. Der neue Geschäftsführer

freue sich auf \_\_\_\_\_ (e) neue Aufgabe und bedankte sich bei den Kolle-

gen schon jetzt für \_\_\_\_\_ (f) entgegengebrachte Vertrauen. Die Firma

abatec gehört zu \_\_\_\_\_ (g) Firma eurocopper, die deutsche Firmen

mit \_\_\_\_\_ (h) neuesten Kupferkabeln beliefert.

## Причастие

32

\*\*

Образуйте от инфинитива причастие настоящего времени и причастие прошедшего времени.

	Infinitiv	Partizip Präsens	Partizip Perfekt
a)	fahren	<i>fahrend</i>	<i>gefahren</i>
b)	fragen		
c)	zuhören		
d)	besuchen		
e)	kommen		
f)	abfahren		
g)	verlassen		

ABC

Причастие настоящего времени называется также причастием I.  
Причастие прошедшего времени называется также причастием II.

33

\*\*

Напишите предложения иначе. Употребите причастие прошедшего времени.

- a) Park das Auto am Haus! Das Auto ist schon am Haus geparkt.
- b) Unterschreib den Vertrag! \_\_\_\_\_.
- c) Bitte heb Geld vom Konto ab! \_\_\_\_\_.
- d) Bitte fülle das Formular aus! \_\_\_\_\_.
- e) Bitte wasch die Gläser ab! \_\_\_\_\_.
- f) Bitte schließ das Fenster! \_\_\_\_\_.

34

\*\*

Подберите к картинкам соответствующее описание.



- \_\_\_ A Elizabeth, die lächelnde Königin
- \_\_\_ B Lessing, der schreibende Dichter
- \_\_\_ C der gut gekleidete Kennedy
- \_\_\_ D die bezaubernde Halle Berry
- \_\_\_ E der ernst blickende Goethe
- \_\_\_ F der gut aussehende Schwarzenegger

35

\*\*\*

Вставьте в предложение причастие настоящего времени. Обратите внимание на окончание!

- a) Ein Radio, das nicht funktioniert, ist ein nicht funktionierendes Radio.
- b) Ein Flugzeug, das startet, ist \_\_\_\_\_.
- c) Die Sonne, die aufgeht, ist \_\_\_\_\_.
- d) Lärm, der stört, ist \_\_\_\_\_.
- e) Eine Kerze, die brennt, ist \_\_\_\_\_.
- f) Ein Tag, der anstrengt, ist \_\_\_\_\_.

## Повелительное наклонение

36

\*

Вы – начальник. Образуйте предложения в повелительном наклонении.

a) Kaffee holen

*Hol bitte Kaffee!*

*Holen Sie bitte Kaffee!*

b) an die Rezeption kommen

c) das Büro zeigen

d) eine Stunde Pause machen

e) immer Frau Schmidt fragen

f) hier keinen Alkohol trinken

g) zu Weihnachten Urlaub nehmen

h) maximal acht Stunden arbeiten

ABC

Требование или просьба звучит вежливее, если вы употребите слова **bitte** или **doch bitte**: Komm (doch) bitte zu mir!

37

\*

Что говорит мама ребёнку? Составьте предложения в повелительном наклонении.

pass aufhör zu komm her iss auf sei le sie mit mir geh  
in s bett wart auf mich sei lieb



38

Инфинитив в значении требования. Подберите соответствия.

- \*\***
- |                                      |     |                                |
|--------------------------------------|-----|--------------------------------|
| a) Zug nach Stadtmitte fährt ein!    | ___ | A Bitte alle Einkäufe beenden. |
| b) Neues Virenprogramm installiert!  | ___ | B Computer nicht ausschalten.  |
| c) Wir schließen in fünf Minuten.    | ___ | C Computer neu starten.        |
| d) Update 2 von 10 wird installiert. | ___ | D Bitte zurückbleiben!         |



У глаголов с отделяемыми приставками ударение падает на приставку. Это же относится и к повелительному наклонению:

Komm doch **mit**! Wach doch **auf**! Hör mir doch bitte **zu**!

39

Наконец-то выходные! Употребите глаголы с отделяемыми приставками в повелительном наклонении.

**\*\***

- a) Wir haben nichts mehr im Kühlschrank. (einkaufen)  
Kauf doch bitte am Wochenende ein!
- b) Dein Zimmer ist total unordentlich. (es aufräumen)  
\_\_\_\_\_!
- c) Rolf und Helga wollen uns besuchen. (sie einladen)  
\_\_\_\_\_!
- d) Es ist viel Post gekommen. (alles durchsehen)  
\_\_\_\_\_!
- e) Im Flur ist eine Tüte mit Altkleidern. (sie wegbringen)  
\_\_\_\_\_!
- f) Das Möbelhaus hat unseren Schrank geliefert. (ihn aufbauen)  
\_\_\_\_\_!

40

\*\*

Замените предложение в повелительном наклонении с местоимением **wir** на просьбу **Lass uns...**

- a) Gehen wir! Ja, lass uns gehen.
- b) Fahren wir! \_\_\_\_\_.
- c) Essen wir! \_\_\_\_\_.
- d) Reden wir! \_\_\_\_\_.
- e) Gehen wir aus! \_\_\_\_\_.
- f) Räumen wir auf! \_\_\_\_\_.

ABC

Uni	сокращение от	Universität
c. t.	сокращение от	cum tempore: все мероприятия начинаются на 15 минут позже, чем было указано
HF/NF	сокращение от	Hauptfach/Nebenfach
moodle	название	виртуальной обучающей платформы в университетах

41

\*\*\*

Отделяемая или неотделяемая приставка? Какие советы даёт профессор новым студентам?

verlassen • zurückmelden • besuchen • fernbleiben • vergessen •  
entscheiden • herunterladen

- a) Besuchen Sie die Mensa täglich von 10 bis 17 Uhr – !
- b) \_\_\_\_\_ sich bis 15. Juli für das neue Semester !
- c) \_\_\_\_\_ den Vorlesungen und Seminaren nicht !
- d) \_\_\_\_\_ den Computerraum bis 21 Uhr !
- e) \_\_\_\_\_ sich für ein Hauptfach und ein Nebenfach !
- f) \_\_\_\_\_ nicht \_\_\_\_\_, dass jede Veranstaltung c. t. beginnt.
- g) \_\_\_\_\_ sich die Folien zu den Vorlesungen von moodle \_\_\_\_\_.

## Страдательный залог

42

\*\*

Вкусные блинчики! Вставьте глаголы в форме страдательного залога настоящего времени.

schlagen • verrühren • hinzugeben • erhitzen • hinzufügen • braten •  
heben • geben

Zuerst \_\_\_\_\_ vier Eigelb in einer Schüssel \_\_\_\_\_ (a).  
Dann wird \_\_\_\_\_ eine halbe Tasse Zucker hinzugegeben (b). Nun  
\_\_\_\_\_ ein Glas Milch und zwei Tassen Mehl \_\_\_\_\_ (c).  
Danach \_\_\_\_\_ vier Eiweiß zu Eischnee \_\_\_\_\_ (d). Zuletzt  
\_\_\_\_\_ der Eischnee unter die Eimasse \_\_\_\_\_ (e). Nun  
\_\_\_\_\_ Öl in einer Pfanne \_\_\_\_\_ (f). Für den Pfannkuchen  
\_\_\_\_\_ der Teig mit einer Kelle in die Pfanne \_\_\_\_\_ (g) und  
von jeder Seite goldbraun \_\_\_\_\_ (h).



Страдательный залог употребляют только тогда, когда подлежащее неизвестно или неважно.

43

\*\*

Переезд семьи Рихтер. Употребите форму страдательного залога в претеритуме.

- a) Wann werden die Umzugskartons gepackt? Die wurden schon gepackt.
- b) Wann wird der Strom abgelesen? \_\_\_\_\_.
- c) Wann wird das Telefon abgestellt? \_\_\_\_\_.
- d) Wann wird die Wohnung geputzt? \_\_\_\_\_.
- e) Wann wird das Fenster repariert? \_\_\_\_\_.
- f) Wann wird der Nachmieter bestellt? \_\_\_\_\_.
- g) Wann wird die Abrechnung gemacht? \_\_\_\_\_.

44

\*\*

Составьте предложения в форме страдательного залога без подлежащего и соотнесите их с картинками.



a)

Recht sprechen



b)

etwas schreiben



c)

Theater spielen



d)

Geld zählen



e)

lernen



f)

Musik spielen

\_\_\_ A Hier wird Recht gesprochen.

\_\_\_ B Hier \_\_\_\_\_.

\_\_\_ C Hier \_\_\_\_\_.

\_\_\_ D Hier \_\_\_\_\_.

\_\_\_ E Hier \_\_\_\_\_.

\_\_\_ F Hier \_\_\_\_\_.

45

\*\*

Интересные факты о Германии. Какая форма считается верной?

- a) Die Bundesrepublik Deutschland **wird/wurde** am 23.05.1949 gegründet.
- b) Adenauer **wird/wurde** am 15.09.1949 zum ersten Bundeskanzler gewählt.
- c) Der Nationalfeiertag **wurde/wird** Tag der deutschen Einheit genannt.
- d) Die Musik zur Nationalhymne **wurde/wird** von Haydn komponiert.
- e) 1989 **wurde/wird** Deutschland wiedervereinigt.

46

\*\*\*

Утром в ресторане. Образуйте предложения в форме страдательного залога с модальным глаголом.

- a) Müssen wir die Tische heute putzen?

*Ja, die Tische müssen heute geputzt werden.*

- b) Sollen wir die Speisekarten auf die Tische legen?

Nein, \_\_\_\_\_.

- c) Dürfen wir den Feuerlöscher entfernen?

Nein, \_\_\_\_\_.

- d) Können wir Kerzen auf die Tische stellen?

Ja, \_\_\_\_\_.

- e) Müssen wir den Nebeneingang öffnen?

Ja, \_\_\_\_\_.

47

\*\*\*

Что сочетается? Ответы в форме страдательного залога с инфинитивной конструкцией.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| a) Eine Beförderung? | _____ A Ja, ich hoffe, verstanden zu werden.       |
| b) Verständnis?      | _____ B Ja, ich hoffe, eingeladen zu werden.       |
| c) Eine Bestrafung?  | _____ C Nein, ich hoffe, nicht betrogen zu werden. |
| d) Eine Einladung?   | _____ D Ja, ich hoffe, befördert zu werden.        |
| e) Noch Fragen?      | _____ E Nein, ich hoffe, nicht bestraft zu werden. |
| f) Betrug?           | _____ F Ich hoffe, nicht gefragt zu werden.        |



В устной речи, как правило, не употребляют пассив состояния с формой **worden**.

48

Пассив действия с модальным глаголом и пассив состояния в форме перфекта.

\*\*\*

a) Computer installieren

*Die Computer müssen installiert werden!*

*Die sind doch schon installiert worden.*

b) Protokoll per E-Mail verschicken

\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.

c) Budget planen

\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.

d) Terminpläne schreiben

\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.

e) Probleme besprechen

\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.

f) Termine planen

\_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.

## Конъюнктив

49

\*\*

Впишите в таблицу формы конъюнктива I и конъюнктива II.

	Indikativ	Konjunktiv I	Konjunktiv II
a)	er ist	<i>er sei</i>	<i>er wäre</i>
b)	er hat		
c)	er bleibt		
d)	er wird		
e)	er kommt		
f)	er lässt		
g)	er macht		
h)	er tut		
i)	er spricht		
k)	er will		
l)	er kann		
m)	er mag		



Конъюнктив II употребляется в основном только со вспомогательными и модальными глаголами. Для остальных глаголов применяют форму **würde** + Infinitiv.



В конъюнктиве II очень чётко произносятся умлауты **ä, ö и ü**. Потренируйтесь, ставя ударение на эти буквы.

50

Вставьте в предложения глагол *sein* в форме конъюнктива I.

\*\*

Der Lehrer fragt Fritzchen, ob er wisse, wie hoch die Schule ist. Er antwortet, dass die Schule genau 1,30 Meter hoch \_\_\_\_\_ (a). Der Lehrer fragt, wie er darauf gekommen \_\_\_\_\_ (b). Fritzchen sagt, dass die Antwort ganz einfach \_\_\_\_\_ (c). Er \_\_\_\_\_ (d) genau 1,50 Meter groß und die Schule stehe ihm bis zum Hals. Ärgerlich bringt der Lehrer ihn zum Direktor. Dieser soll den Jungen auch testen und fragt ihn, wie alt er – der Direktor – \_\_\_\_\_ (e). Fritzchen antwortet, dass er genau 44 Jahre alt \_\_\_\_\_ (f). Erstaunt will der Direktor wissen, wie er darauf gekommen \_\_\_\_\_ (g). Das \_\_\_\_\_ (h) auch einfach, sagt Fritzchen. In seiner Straße wohne ein Halbidiot. Der \_\_\_\_\_ (i) 22 Jahre alt.

51

Сформулируйте вежливый вопрос и употребите при этом форму конъюнктива II.

\*\*

- a) Du fährst zu schnell. \_\_\_\_\_ ?
- b) Sie sprechen zu laut. \_\_\_\_\_ ?
- c) Das Ei ist zu weich. *Würdest du es härter kochen?* \_\_\_\_\_
- d) Ihr Radio ist zu laut. \_\_\_\_\_ ?
- e) Du arbeitest zu langsam. \_\_\_\_\_ ?
- f) Ihr Auto parkt vor meiner Garage. \_\_\_\_\_ ?
- g) Mir fehlt ein Löffel. \_\_\_\_\_ ?



При передаче прямой речи в косвенную в форме конъюнктива I обратите внимание на то, что лица в 1-м и 2-м лице ед ч. подлежат замене на 3-е л. ед.ч.:  
ich/du → er/sie



52

\*\*

У этих друзей есть проблемы. Дайте им советы в форме конъюнктива II.

a)



Martin: „Ich habe kein Geld.“

\_\_\_\_\_.

b)



Martina: „Ich bin so gestresst.“

\_\_\_\_\_.

c)



Luise: „Ich möchte ein Denkspiel machen.“

Ich an deiner Stelle würde Schach spielen.

\_\_\_\_\_.

d)



Bernd: „Ich muss morgen nach Texas.“

\_\_\_\_\_.

e)



Yannik: „Ich habe Zahnschmerzen.“

\_\_\_\_\_.

f)



Piet: „Meine Schuhe sind kaputt.“

\_\_\_\_\_.

g)



Thomas: „Ich brauche Vitamine.“

\_\_\_\_\_.

h)



Felix: „Ich muss unterwegs viel arbeiten.“

\_\_\_\_\_.



Для того чтобы сформулировать совет в форме конъюнктива II, вы можете использовать фразы **Ich an deiner Stelle würde...** или **Ich würde...**, **Du solltest...**, **Sie sollten...**

53

Поговорите о чём-то нереальном. Употребите при этом формы конъюктива II.

\*\*\*

- a) Wenn ich die Wahl \_\_\_\_\_ (haben), \_\_\_\_\_ (werden)  
ich lieber in Bayern als in Hessen wohnen.
- b) Wenn Simon mit dem Auto zur Arbeit fahren \_\_\_\_\_ (werden),  
\_\_\_\_\_ (sein) er schon in zwei Minuten im Büro.
- c) Wenn du den Kurs abgesagt \_\_\_\_\_ (haben), \_\_\_\_\_  
(haben) du keine Kursgebühr bezahlt.
- d) Wenn ich Millionär \_\_\_\_\_ (sein), \_\_\_\_\_ (werden)  
ich mir eine Villa am Meer kaufen.
- e) Wenn du mich fahren \_\_\_\_\_ (lassen), \_\_\_\_\_ (können)  
du auf der Party ein Glas Wein trinken.
- f) Wenn wir nicht auf die Hochzeit \_\_\_\_\_ (müssen),  
\_\_\_\_\_ (können) wir heute Abend ganz gemütlich zu Hause bleiben.
- g) Falls sich die Wirtschaft noch in diesem Jahr erholen \_\_\_\_\_  
(sollen), \_\_\_\_\_ (können) meine Firma wieder investieren.
- h) Wenn es nach mir \_\_\_\_\_ (gehen), \_\_\_\_\_ (müssen) du am  
Samstag nicht arbeiten.
- i) Wenn mein Deutsch besser \_\_\_\_\_ (sein), \_\_\_\_\_ (werden)  
ich sofort eine neue Stelle finden.
- j) Wenn du es wirklich \_\_\_\_\_ (wollen), \_\_\_\_\_ (können)  
du das Examen mit einer Eins bestehen.



В предложениях этого упражнения в главном и придаточном предложениях нужно употреблять конъюнктив II, потому что они выражают нереальное условие. Эти ситуации невозможны, они никогда не произойдут. В предложениях, выражающих реальное условие, в главном и придаточном употребляются формы изъявительного наклонения.

54

Какую функцию выполняет конъюнктив II? Только один ответ является правильным.

\*\*\*




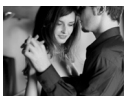




Предложения в Konjunktiv II	Совет	Вопрос	Нереальность	Желание
a) Könnten Sie mir helfen?				
b) Wenn ich der Präsident wäre, würde ich viel reisen.			x	
c) Du solltest mehr Sport machen.				
d) Würden Sie mir einen Gefallen tun?				
e) Ich hätte gern ein Eis.				
f) Könnte ich bei euch mitfahren?				
g) Wäre ein Smartphone nicht so teuer, würde ich mir auch eins kaufen.				
h) Sie sollten zum Arzt gehen.				
i) Heute Abend würde ich gern ins Kino gehen.				
j) Hättest du Lust auf ein Eis?				
k) Meine Tochter würde morgens gern länger schlafen.				
l) Würdest du mir einen Kaffee bringen?				
m) Wann hätten Sie Zeit für mich?				
n) Ich wüsste zu gern, was mein Nachbar von Beruf ist.				
o) Ich an deiner Stelle würde den Computer nicht selbst reparieren.				

## Настоящее время

55

\*

Что любите делать вы, а что любит Яна? Составьте предложения в настоящем времени.

	Aktivität	Ich	Jana
a)			<i>Jana schläft (sehr) gern.</i>
b)		<i>Ich koche (nicht) gern.</i>	
c)			
d)			
e)			
f)			
g)			
h)			



Следующие глаголы изменяют корневую гласную в 3-м л. ед.ч.: **fahren, essen, lesen, laufen, schlafen.**

56

Что рассказывает о себе Марен? Поставьте глагол в форме настоящего времени.

\*

Mein Name \_\_\_\_\_ (sein) **(a)** Maren Fischer. Ich \_\_\_\_\_  
 (wohnen) **(b)** mit meinem Freund in Weimar, aber wir \_\_\_\_\_  
 (studieren) **(c)** in Jena. Also \_\_\_\_\_ (pendeln) **(d)** wir jeden Tag zur  
 Universität. Im Sommer \_\_\_\_\_ (machen) **(e)** ich mein Examen.  
 Danach \_\_\_\_\_ (möchten) **(f)** wir vier Wochen Urlaub machen, denn  
 das Examen \_\_\_\_\_ (sein) **(g)** extrem stressig. Dann \_\_\_\_\_  
 (wollen) **(h)** ich gern arbeiten. Ich \_\_\_\_\_ (suche) **(i)** eine Teilzeitstelle,  
 weil ich viel Zeit mit meiner Familie \_\_\_\_\_ (verbringen) **(j)**. Ich  
 \_\_\_\_\_ (brauchen) **(k)** ja nicht viel Geld zum Leben. Mein Freund  
 \_\_\_\_\_ (haben) **(l)** erst nächstes Jahr Prüfungen. Wenn er fertig  
 \_\_\_\_\_ (sein) **(m)**, \_\_\_\_\_ (wollen) **(n)** wir heiraten und  
 Kinder bekommen.

57

Сузи пишет приглашение на день рождения. Какая форма глагола подходит?

\*

Liebe Johanna,

nächsten Samstag **(a)** haben/habe ich Geburtstag. Das **(b)** möchte/  
 möchten ich mit dir und all meinen Freunden feiern. Deshalb **(c)** gibt/gebe es  
 eine große Gartenparty. Ich **(d)** wisse/weiß, dass Stefan bei dir zu Besuch **(e)** ist/  
 bin. Du **(f)** kann/kannst ihn gern mitbringen. Übrigens: Ich  
**(g)** wünscht/wünsche mir keine Geschenke, sondern Geld. Patrick und ich **(h)**  
 fahre/fahren nämlich im Sommer nach Thailand.  
 Bitte **(i)** gebt/geben doch Bescheid, ob ihr **(j)** komme/kommt. Ich **(k)** freue/  
 freut mich schon auf euch.

Bis bald!

Deine Susi

58

Что означают эти выражения?

\*\*

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Jetzt <u>mache</u> ich drei Kreuze.               | ___ A Sie weiß nicht, was sie will.  |
| b) Peter <u>schiebt</u> mir oft alles in die Schuhe. | ___ B Ich verstehe kein Wort.        |
| c) Pia <u>sagt</u> mal Hü, mal sagt sie Hott.        | ___ C Das ist geschafft.             |
| d) <u>Abwarten</u> und Tee trinken.                  | ___ D Oft gibt er mir die Schuld.    |
| e) Du <u>pfeifst</u> ja auf dem letzten Loch.        | ___ E Sie will sich von ihm trennen. |
| f) Endlich <u>gibt</u> sie Tim den Laufpass.         | ___ F Jetzt machen wir mal langsam.  |
| g) Ich <u>komme</u> in Teufels Küche.                | ___ G Du bist ja ganz erschöpft.     |
| h) Ich <u>verstehe</u> nur Bahnhof.                  | ___ H Ich bekomme großen Ärger.      |

59

Запишите отмеченные глаголы во фразах из упражнения 58 по порядку. Затем вставьте эти глаголы в предложения.

\*\*\*

- |          |  |
|----------|--|
| a) _____ | Das _____ 3,80 EUR.                      |
| b) _____ | Das Auto hat eine Panne. Wir _____ es.   |
| c) _____ | Was _____ du?                            |
| d) _____ | Wir _____ das Testergebnis _____.        |
| e) _____ | Er _____ gern in der Badewanne ein Lied. |
| f) _____ | _____ es hier eine Postfiliale?          |
| g) _____ | Woher _____ Sie?                         |
| h) _____ | Sie _____ mich nicht.                    |

## Прошедшее время

60

\*

Слабые глаголы. Напишите предложения в форме перфекта.

a) Ich | ein Zimmer im Hotel | reservieren

\_\_\_\_\_.

b) Wir | eine CD | kaufen

\_\_\_\_\_.

c) Du | heute acht Stunden | arbeiten

\_\_\_\_\_.

d) Er | nichts von dem Gewitter | hören

\_\_\_\_\_.

e) Das | mir Spaß | machen

\_\_\_\_\_.

61

\*

Сильные глаголы: образуйте причастия прошедшего времени и поставьте их в таблицу.

wegfahren • gehen • anrufen • verstehen • beginnen • sprechen •  
leihen • schreiben • einsteigen • bestehen • gewinnen • fernsehen •  
vorlesen • besprechen

a) ge _____ en	b) _____ en	c) ____ ge _____
		<i>vorgelesen</i>

62

Это я уже сделал! Сформулируйте ответ в форме перфекта.

\*

a) Du musst heute Peter anrufen!

*Den* \_\_\_\_\_.

b) Ihr müsst am Montag das Projekt besprechen!

\_\_\_\_\_.

c) Schreib deinem Boss endlich eine E-Mail!

\_\_\_\_\_.

d) Lies mir das Märchen vom Froschkönig vor!

\_\_\_\_\_.

e) Du musst deine Tabletten nehmen!

\_\_\_\_\_.

63

Haben или sein в форме перфекта? Отметьте правильный ответ.

\*

	+ haben	+ sein		+ haben	+ sein
a) fahren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	h) werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	i) fliegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) nehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	j) denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) wissen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	k) sprechen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	l) bleiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) sein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	m) lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) kommen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	n) schreiben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Некоторые глаголы, обозначающие движение, образуют перфект с **haben** или **sein**:

er ist geschwommen – er hat geschwommen

wir sind gejoggt – wir haben gejoggt



64

\*\*

Что соотносится? Используйте форму перфекта.

wegfahren • werden • kochen • sterben • fliegen • anmelden • feiern •  
verabschieden • niesen • putzen

- a) Guten Flug!      \_\_\_ A Sein Sohn hatte Schnupfen und \_\_\_  
laut \_\_\_\_\_.
- b) Herzliches Beileid!      \_\_\_ B Seine Mutter \_\_\_ Geburtstag  
\_\_\_\_\_.
- c) Schönes Wochenende!      \_\_\_ C Sein Kollege Frank \_\_\_ sich für eine  
Prüfung \_\_\_\_\_.
- a) Gute Fahrt!      \_\_\_ D Er \_\_\_ sich freitags von seinen  
Kollegen \_\_\_\_\_.
- b) Viel Erfolg!      \_\_\_ E Der alte Opa Schmidt war sehr krank  
und \_\_\_\_\_.
- c) Guten Appetit!      \_\_\_ F Seine Frau \_\_\_ ein leckeres Essen  
\_\_\_\_\_.
- g) Gute Nacht!      \_\_\_ G Sein Schwager \_\_\_ nach einem  
langen Besuch \_\_\_\_\_.
- h) Gute Besserung!      \_\_\_ H Seine Tochter \_\_\_ sich abends die  
Zähne \_\_\_\_\_.
- i) Herzlichen Glückwunsch!      \_\_\_ I Sein Chef \_\_\_ krank  
\_\_\_\_\_.
- j) Gesundheit!      \_\_\_ J Sein Vater \_\_\_ nach Australien  
\_\_\_\_\_.

65

В форме претеритум перепутаны буквы. Какова правильная форма?

\*\*

- a) Du brauchst für die USA ein Visum. – Oh, das **wsutse** \_\_\_\_\_ ich nicht.
- b) Warum bist du nicht zur Party gekommen? – Da **knotne** \_\_\_\_\_ ich nicht.
- c) Warum bist du gestern Abend so früh gegangen? – Ich **raw** \_\_\_\_\_ müde
- d) Trinkst du etwa Cola? – Ja, es **bag** \_\_\_\_\_ kein stilles Wasser mehr.
- e) Du solltest doch das Auto waschen! – Ich **htate** \_\_\_\_\_ leider keine Zeit.
- f) Wolltest du die neue Hose nicht umtauschen? – Das **gnig** \_\_\_\_\_ leider nicht.
- g) Ich habe den Stuhl repariert. – Wie nett, aber das **baurhcetst** \_\_\_\_\_ du nicht.
- h) Warum ist Jutta nicht mitgekommen? – Ach, sie **wlotle** \_\_\_\_\_ einfach nicht.

66

Вставьте в предложения глаголы в форме претеритума.

\*\*

gehen • ankommen • nehmen • essen • fahren • auspacken • gehen •  
gehen • kennen • empfehlen • duschen • sein • suchen

Reisebericht: Ein Wochenende in München

Um halb zwei \_\_\_\_\_ (a) ich am Bahnhof \_\_\_\_\_. Zuerst  
\_\_\_\_\_ (b) ich mir ein Hotel. Leider \_\_\_\_\_ (c) ich keine  
Hotels in München. Also \_\_\_\_\_ (d) ich zur Tourist Info. Dort  
\_\_\_\_\_ (e) man mir ein sehr schönes Hotel in der Nähe der S-Bahn.  
Ich \_\_\_\_\_ (f) ein Taxi und \_\_\_\_\_ (g) ins Hotel.  
Dort \_\_\_\_\_ (h) ich meinen Koffer \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ (i).  
Danach \_\_\_\_\_ (j) ich in eine Pizzeria und \_\_\_\_\_ (k)  
eine große Portion Pasta. Danach \_\_\_\_\_ (l) ich sehr müde und  
\_\_\_\_\_ (m) zurück ins Hotel.

67

Предпрошедшее время (плюсквамперфект). Ответьте на вопросы полицейского.

\*\*\*

- a) Warum konnte der Einbrecher \_\_\_\_\_ C A (Geld im Sofa versteckt)  
ins Haus kommen? Weil ich das Geld im Sofa versteckt hatte.
- b) Warum konnten Sie die Tür \_\_\_\_\_ B (Fenster offen gelassen)  
nicht aufschließen? \_\_\_\_\_.
- c) Warum sind alle Möbel \_\_\_\_\_ C (niemandem Bescheid gesagt)  
zerschnitten? \_\_\_\_\_.
- d) Warum wurde der Einbruch \_\_\_\_\_ D (keine Versicherung abgeschlossen)  
nicht entdeckt? \_\_\_\_\_.
- e) Warum zahlt Ihre Ver- \_\_\_\_\_ E (den Schlüssel vergessen)  
sicherung nicht? \_\_\_\_\_.

68

Перфект или плюсквамперфект? Употребите правильную временную форму.

\*\*\*

- a) Die Hochzeitsfeier war ein voller Erfolg. Wir \_\_\_\_\_ auch alles gut  
\_\_\_\_\_ (vorbereiten).
- b) Ich möchte nichts mehr trinken. Ich \_\_\_\_\_ vorhin schon so viel  
\_\_\_\_\_ (trinken).
- c) Er wollte nicht mit zum Kanufahren, weil er letzte Woche schon  
\_\_\_\_\_ (fahren).
- d) \_\_\_\_\_ Sie die E-Mail schon \_\_\_\_\_ (schreiben)?



Обратите внимание на согласование времён в главном и придаточном предложениях:

Präsens + Perfekt

Präteritum + Plusquamperfekt

## Будущее время

69

\*

Что будет делать Мара в следующем году? Употребите глагол в форме футурума I.

a)



A Ich \_\_\_\_\_ in der Zeitung  
nach einer Wohnung \_\_\_\_\_.

b)



B Mein Sohn \_\_\_\_\_ mit seiner  
Klasse ins Planetarium \_\_\_\_\_.

c)



C Mein Mann und ich \_\_\_\_\_  
eine Diät \_\_\_\_\_.

d)



D Ich \_\_\_\_\_ weniger Schuhe  
\_\_\_\_\_.

e)



E Wir \_\_\_\_\_ meinen runden  
Geburtstag ganz groß \_\_\_\_\_.

f)



F Ich \_\_\_\_\_ nach Cornwall  
\_\_\_\_\_.

g)



G Wir \_\_\_\_\_ mehr Geld  
\_\_\_\_\_.

h)



H Ich \_\_\_\_\_  
zu rauchen.

ABC

**der runde Geburtstag** круглая дата (первый день рождения в новом десятилетии  
– 10-й/20-й/30-й/40-й день рождения)

**groß feiern** устраивать большую вечеринку

✱ ✱

F II

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

\*\*\*

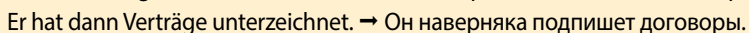
- Er hat dann Verträge unterzeichnet.*

- 

- 

- 

- 



## Род и число

72

\*

Существительные и определённый артикль. Назовите к каждому пункту по три существительных с артиклем из рамки.







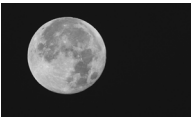

Risotto • Rum • Audi • Bäckerei • Wodka • Montag • BMW • Fleischerei • Foto •  
Mittwoch • Mercedes • Lotto • Freitag • Schneiderei • Schnaps • Motto

- a) Werktage: \_\_\_\_\_
- b) Automarken aus Süddeutschland: \_\_\_\_\_
- c) Geschäfte: \_\_\_\_\_
- d) Spirituosen: \_\_\_\_\_
- e) Wörter mit der Endung -o: \_\_\_\_\_

73

\*

Что соотносится? Подпишите к каждой картинке существительное с артиклем.

- |  |       |   |       |
|--|-------|---|-------|
| a)    | _____ | A    | _____ |
| b)   | _____ | B   | _____ |
| c)  | _____ | C  | _____ |
| d)  | _____ | D  | _____ |
| e)  | _____ | E  | _____ |

74

\*\*\*

Профессиональная лексика. Правильно запишите слова в таблицу.

Stift • Dokument • Gespräch • Büroklammer • Locher • Schreibtisch •  
E-Mail • Besprechung • Drucker • Rechner • Schere • Papier • Protokoll •  
Büro • Geschäftsreise

a) maskulin: ein/der	b) feminin: eine/die	c) neutrum: ein/das

75

\*\*\*

Разный род: знаете ли вы значения?

a) Ich lesen gerade **Band 1** von Schillers Dramen.

- ☐ A das erste Buch
- ☐ B das erste Binden
- ☐ C die erste Beziehung

c) In England spielt man gern **Golf**.

- ☐ A eine Meeresbucht
- ☐ B ein Rasenspiel
- ☐ C ein Auto

b) Kann ich dich um **einen Gefallen** bitten?

- ☐ A eine Bitte
- ☐ B ein Vergnügen
- ☐ C etwas, das fällt

d) Nimm doch **die Leiter**, wenn du die Äpfel erntest.

- ☐ A eine Trittleiter
- ☐ B einen Konductor
- ☐ C einen Anführer, Chef

76

\*\*

Загадка из слогов: здесь совпадают формы ед. и мн.ч.

Schü • rer • Klas • Haus • ter • sel • ter • gen • pu • Dru • zim • Leh •  
ler • meis • Schlüs • mer • Wa • Com • cker • sen

An unserer Schule unterrichten 32 \_\_\_\_\_ (a). Es lernen hier  
624 \_\_\_\_\_ (b). Leider haben wir nur zwei \_\_\_\_\_ (c),  
die alles in Ordnung halten. Hätten Sie gedacht, dass es für die drei Eingänge unserer  
Schule 64 \_\_\_\_\_ (d) gibt? Unsere Schule hat sogar zwei  
\_\_\_\_\_ (e) angemeldet. Auch sonst ist die Schule modern ausgestattet:  
zehn (f) laufen mit Windows, zwei Laserjet- \_\_\_\_\_ (g) und zwei  
Tintenstrahldrucker stehen zur Verfügung. Außerdem sind unsere  
\_\_\_\_\_ (h) mit neuen Tischen und Stühlen ausgestattet.

77

\*\*

Какое окончание будет правильным: -е или -en во мн.ч.?

- a) Gibt es in Deutschland nur eine Gewerkschaft?  
Nein, allein der deutsche Gewerkschaftsbund hat acht \_\_\_\_\_.
- b) Gibt es in Deutschland nur eine Universität?  
Nein, es gibt etwa 109 \_\_\_\_\_.
- c) Gibt es in Deutschland nur ein aktives Kernkraftwerk?  
Nein, es gibt mehr als zwanzig aktive \_\_\_\_\_.
- d) Gibt es in Deutschland nur einen Milliardär?  
Nein, es gibt mehr als sechzig \_\_\_\_\_.
- e) Gibt es in Deutschland nur einen Flughafen?  
Nein; es gibt mehr als vierzig \_\_\_\_\_.



78

Эти существительные получают во мн.ч. умлаут и окончание -е.

\*\*\*

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| a) die Hand <u>die Hände</u> | h) der Gruß _____  |
| b) der Zug _____             | i) der Raum _____  |
| c) der Fuß _____             | j) der Gast _____  |
| d) der Zahn _____            | k) der Satz _____  |
| e) die Wand _____            | l) die Stadt _____ |
| f) der Sohn _____            | m) der Flug _____  |
| g) der Arzt _____            | n) der Ast _____   |

79

Выражения с существительными во мн.ч. Что это значит?

\*\*\*

- |   |  |
|---|--|
| a) Sie ist auf Rosen gebettet.<br><input type="checkbox"/> A Sie lebt im Luxus.<br><input type="checkbox"/> B Sie liebt Rosen.<br><input type="checkbox"/> C Sie schläft in einem Rosenbett.              | b) Hier sieht es aus wie Kraut und Rüben.<br><input type="checkbox"/> A Hier wächst Gemüse.<br><input type="checkbox"/> B Hier ist alles unordentlich.<br><input type="checkbox"/> C Hier gibt es Kraut und Rüben.             |
| c) Hast du Tomaten auf den Augen?<br><input type="checkbox"/> A Warum hast du so rote Augen?<br><input type="checkbox"/> B Siehst du das nicht?<br><input type="checkbox"/> C Deine Augen ähneln Tomaten. | d) Schuster, bleib bei deinen Leisten!<br><input type="checkbox"/> A Mach nur das, was du kannst.<br><input type="checkbox"/> B Man sollte keinem Schuster vertrauen.<br><input type="checkbox"/> C Schuster brauchen Leisten. |

ABC

**Rosen** благородный цветок

**Kraut** южнонем.: капуста

**Rüben** например, морковь

**Leisten** деревянная болванка как заготовка для обуви

**Падеж**

80

Просклоняйте существительные в им., в. и д. падежах.

\*

	Nominativ	Akkusativ ... sehen	Dativ einverstanden mit ...
a)	ein/der Professor		
b)	ein Studierender/ der Studierende		
c)	eine/die Mensa		
d)	ein/der Campus		
e)	ein/das Wohnheim		
f)	ein/der Hörsaal		

81

Изобретения немцев: сформулируйте предложения с дополнением в в.п.

\*\*

a) Mercedes | 1971 | Airbag | erfinden

---

b) Konrad Zuse | 1941 | der erste Computer | bauen

---

c) Rudolf Diesel | 1890 | der erste Dieselmotor | planen

---

d) Artur Fischer | 1958 | der erste Fischer-Dübel | machen

---

82

Выберите подходящее слово в д.п.

\*\*

- a) Meine Mutter gibt **der/dem** Postangestellten das Paket.
- b) Wir empfehlen **die/den** Nachbarn (Pl.) das Restaurant.
- c) Das Auto meines Chefs steht **in die/der** Garage.
- d) Ich leihe **meiner/meinem** Kommilitonin das Prüfungsbuch.
- e) Tom wohnt noch bei **seinem/seinen** Vater.
- f) Kannst du **mich/mir** einen Gefallen tun?
- g) Ich wollte **dir/dich** nicht wehtun.
- h) Die Bücher habe ich **meiner/meinen** Kollegen (Pl.) gegeben.
- i) Wollen wir **unserem/unseren** Eltern zum Hochzeitstag etwas schenken?

83

Когда шёл снег? Образуйте предложения с дополнением в р.п.

\*\*

- |                     |  |
|---------------------|--|
| a) der Urlaub       | Es hat während <u>des/unseres Urlaubs</u> geschneit. |
| b) der Spaziergang  | Es hat während _____ geschneit.                      |
| c) der Ausflug      | Es hat während _____ geschneit.                      |
| d) die Bahnfahrt    | Es hat während _____ geschneit.                      |
| e) das Training     | Es hat während _____ geschneit.                      |
| f) die Wanderung    | Es hat während _____ geschneit.                      |
| g) das Fußballspiel | Es hat während _____ geschneit.                      |
| h) die Reise        | Es hat während _____ geschneit.                      |

84

Замените дополнения в д.п. и в.п. на местоимения.

\*\*\*

- a) Zeigst du mir den Weg? Ja, ich zeige ihn dir.
- b) Schenkst du Mutter das Parfüm? \_\_\_\_\_.
- c) Erklärst du Maria den Dativ? \_\_\_\_\_.
- d) Gibst du uns deine Tasche? \_\_\_\_\_.
- e) Bringst du mir den Kaffee dort? \_\_\_\_\_.
- f) Kauft ihr euch das Haus? \_\_\_\_\_.

85

Ответьте на вопросы.

\*\*\*

- a) Wessen Mantel ist das? (die Freundin)  
Das ist der Mantel der Freundin.
- b) Wer heißt Friedrich Schiller? (der berühmte Schriftsteller)  
\_\_\_\_\_.
- c) Was kaufst du auf dem Markt? (Bananen)  
\_\_\_\_\_.
- d) Wem schenkst du eine CD? (der Freund)  
\_\_\_\_\_.
- e) Wessen Wohnung ist das? (Sabine)  
\_\_\_\_\_.
- f) Wen kennt jedes Kind? (der Weihnachtsmann)  
\_\_\_\_\_.

## Слабое склонение

86

\*\*

В каждой строчке одно существительное не относится к слабому склонению.

- |   |   |  |
|---|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> A der Junge     | <input type="checkbox"/> B der Kollege    | <input type="checkbox"/> C der Käse        |
| b) <input type="checkbox"/> A der Lieferant | <input type="checkbox"/> B das Unikat     | <input type="checkbox"/> C der Demonstrant |
| c) <input type="checkbox"/> A der Dozent    | <input type="checkbox"/> B der Präsident  | <input type="checkbox"/> C das Prozent     |
| d) <input type="checkbox"/> A der Grat      | <input type="checkbox"/> B der Diplomat   | <input type="checkbox"/> C der Automat     |
| e) <input type="checkbox"/> A der Mist      | <input type="checkbox"/> B der Journalist | <input type="checkbox"/> C der Polizist    |

87

\*\*\*

Предложения перепутаны. Дайте правильный ответ.

- a) Fragt der Kunde den Verkäufer nach seinen Wünschen?

Nein, der Verkäufer fragt den Kunden.

- b) Befragt der Zeuge den Richter?

\_\_\_\_\_.

- c) Verhaftet der Demonstrant den Polizisten?

\_\_\_\_\_.

- d) Füttert der Hase den Nachbarn?

\_\_\_\_\_.

- e) Sticht der Junge die Mücke?

\_\_\_\_\_.

- f) Kennt der Name seinen Herrn?

\_\_\_\_\_.

## Субстантивация

88

На игровой площадке. Из глаголов образуются существительные.

\*\*

- a) Die Schaukel quietscht. – Alle hören das Quietschen der Schaukel.
- b) Neben der Rutsche miaut eine Katze. – Alle hören \_\_\_\_\_ der Katze.
- c) Der kleine Lukas heult. – Alle hören Lukas' \_\_\_\_\_.
- d) Fünf Kinder toben herum. – \_\_\_\_\_ stört zwei alte Damen.
- e) Die Wippe knarrt. – Alle hören \_\_\_\_\_ der Wippe.



Все части речи могут становиться существительными. В этом случае новые существительные пишут с заглавной буквы и склоняют.

89

Нет времени! Из глаголов образуются существительные.

\*\*



- a) Ich kann nicht. Ich bin gerade beim Essen.



- b) Ich habe keine Zeit. Ich bin \_\_\_\_\_.



- c) Ich kann nicht zuhören. Ich bin \_\_\_\_\_.



- d) Ich bin beschäftigt. Ich bin \_\_\_\_\_.



- e) Ich höre dich nicht. Ich bin \_\_\_\_\_.

90

**Предрассудки! Существительные из прилагательных.**

\*\*\*

- a) Wer schön ist,/ Der Schöne wird es im Leben leicht haben.
- b) Wer groß ist,/ \_\_\_\_\_ kann auf einem Konzert besser sehen.
- c) Alle, die reich sind,/ \_\_\_\_\_ sind ausgesprochen sparsam.
- d) Für alle, die alleinstehend sind,/ \_\_\_\_\_ ist das Internet sehr wichtig.
- e) Wer fleißig ist,/ \_\_\_\_\_ kommt im Leben schnell voran.
- f) Wer dumm ist,/ \_\_\_\_\_ hat meist viel Glück im Leben.

91

**Субстантивация других частей речи. Какое из выделенных слов подходит в какое предложение?**

\*\*\*

das hohe C • Drunter und Drüber • das Du • aus dem Nichts • Hin und Her •  
der Rechtsaußen • das Für und Wider • Null • das gewisse Etwas

- a) Wann entscheidet er sich endlich? Dieses \_\_\_\_\_ mag ich nicht.
- b) Eine Sopranistin singt mühelos \_\_\_\_\_.
- c) Wie sieht es denn bei euch aus! So ein \_\_\_\_\_.
- d) Wir haben alle Argumente gehört und \_\_\_\_\_ diskutiert.
- e) In diesem Fußballspiel hat \_\_\_\_\_ keine Torchance genutzt.
- f) Der Mann kann nichts. Er ist eine totale \_\_\_\_\_.
- g) Ich weiß nicht, was es ist, aber sie hat \_\_\_\_\_.
- h) Mein Professor hat mir \_\_\_\_\_ angeboten.
- i) Ein Phantomstau wird auch ein Stau \_\_\_\_\_ genannt.

## Определённый артикль

92

\*

Допишите в таблице форму определённого артикля.

Kasus	maskulin	feminin	neutrum	Plural
Nominativ	a) <i>der</i>	b)	c)	d) <i>die</i>
Akkusativ	e) <i>den</i>	f)	g) <i>das</i>	h)
Dativ	i)	j) <i>der</i>	k)	l) <i>den</i>
Genitiv	m) <i>des</i>	n)	o)	p) <i>der</i>

93

\*

Употребите в вашем ответе правильный артикль в им.п.

- a) Ich habe mir ein Kleid gekauft. Ist es das Kleid dort?
- b) Thomas hat einen Hut machen lassen. Ist es \_\_\_\_\_ dort?
- c) Felix hat eine Hose bestellt. Ist es \_\_\_\_\_ dort?
- d) Imke hat eine Bluse genäht. Ist es \_\_\_\_\_ dort?
- e) Maria hat mir eine Jacke geschenkt. Ist es \_\_\_\_\_ dort?
- f) Piet hat ein Hemd für die Feier geliehen. Ist es \_\_\_\_\_ dort?
- g) Achim hat ein T-Shirt bekommen. Ist es \_\_\_\_\_ dort?
- h) Nun muss die Kleidung in meinen Schrank. Ist es \_\_\_\_\_ dort?



94

Употребите правильное название и правильный артикль.

\*\*\*

Mitten im Allgäu liegt ein romantisches Schloss: \_\_\_\_\_

(Slhcsos Nuehccswantien) **(a)**, man nennt es auch „Märchenschloss“. Dort lebte

für nur 172 Tage \_\_\_\_\_ berühmte \_\_\_\_\_ (Kniög Lidwug II)

**(b)**. Nicht weit entfernt finden Sie die bayrische Hauptstadt München.

Dort steht \_\_\_\_\_ (Häforbuuahs) **(c)**, wo bis zu

30.0000 Gäste pro Tag Bier trinken. Die größte Kirche Deutschlands

ist \_\_\_\_\_ (Kelönr Mod) **(d)**. Man begann den Bau schon 1248,

aber erst 1880 hat man \_\_\_\_\_ (Bua) **(e)** des Doms beendet.

Viel Interessantes findet man in \_\_\_\_\_

(Hputatasdt) **(f)** von Deutschland, in Berlin: Natürlich denkt man sofort

an \_\_\_\_\_ (Bnarnedurbegr Rot) **(g)**. Doch man kann

auch \_\_\_\_\_ (Rcihesatg) **(h)** besichtigen. Dort findet man das

Parlament von Deutschland: \_\_\_\_\_ (Bnduteasg) **(i)**.

Im Osten von Deutschland, in Dresden, findet

man \_\_\_\_\_ (Ddsenrre Zinwegr) **(j)**, ein Barockschloss.

Nach dem Krieg war \_\_\_\_\_ (Zgwiernr) **(k)** zerstört; seit

1964 kann man ihn wieder besichtigen. Ein bekanntes Gebirge in Deutschland

ist \_\_\_\_\_ (Swhczarlawd) **(l)**. Dort werden \_\_\_\_\_

weltberühmten \_\_\_\_\_ (Kkcukcuusrhen) **(m)** gebaut. Übrigens ist

die größte Insel Deutschlands \_\_\_\_\_ (Iesnl Regün)

**(n)**. Sie ist bekannt für \_\_\_\_\_ weißen \_\_\_\_\_ (Krdiefesleen)

**(o)**. Natürlich ist Hamburg ein Muss für alle Touristen: Dort finden

Sie \_\_\_\_\_ (Whraiezhcen) **(p)** der

Stadt: \_\_\_\_\_ (Mhcielaskrihce) **(q)**. Die Hamburger nennen

die Kirche einfach „Michel“.

95

\*

## Неопределённый артикль

Назовите существительное и правильный артикль в винительном падеже.

a)



Brauchst du

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Nein, ich brauche

eine Fernbe-  
dienung.

b)



Brauchst du

eine Stecker-  
leiste?



Nein, ich brauche

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

c)



Brauchst du

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Nein, ich brauche

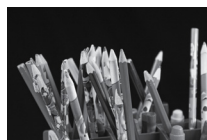
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

d)



Brauchst du

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Nein, ich brauche

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

e)



Brauchst du

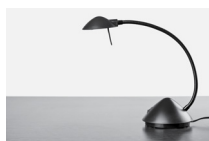
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Nein, ich brauche

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

f)



Brauchst du

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?



Nein, ich brauche

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

96

\*\*\*

Животные и звуки, которые они издают: употребите неопределённый артикль.

bellen • miauen • wiehern • zwitschern • blöken • quaken • muhen • summen

- a) \_\_\_\_\_ e) *Ein Schaf blökt.*
- b) \_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ g) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_ h) \_\_\_\_\_

97

\*\*\*

Анекдоты. Поставьте артикль в нужном падеже.

- a) Was sagt \_\_\_\_\_ Löwe, nachdem er \_\_\_\_\_ Clown gefressen hat?  
„Schmeckt irgendwie komisch.“
- b) \_\_\_\_\_ Mann kauft auf dem Wochenmarkt ein: „Ich möchte \_\_\_\_\_  
Pfund Tomaten.“ Der Verkäufer denkt \_\_\_\_\_ Moment nach: „Das heißt jetzt  
Kilo.“ Der Kunde: „Ach was, nicht mehr \_\_\_\_\_ Tomaten?“
- c) Wer sitzt auf \_\_\_\_\_ Baum und ruft „Aha“? – \_\_\_\_\_ Eule  
mit \_\_\_\_\_ Sprachfehler.
- d) \_\_\_\_\_ Frauenseele ist für mich \_\_\_\_\_ offenes Buch –  
geschrieben in \_\_\_\_\_ unverständlichen Sprache. (Ephraim Kishon)
- e) Wie nennt man \_\_\_\_\_ unverheirateten Mann? – ledig  
Und wie nennt man einen verheirateten Mann? – er-ledigt

ABC

**komisch** весело, странно

**U-hu** такие звуки издаёт сова

**ledig** незамужем, холост

**Aha.** Так говорят, когда всё понятно.

**erledigt** пропавший, готовый

## Нулевой артикль

98

\*

**Сформулируйте ответ. Употребите существительное во мн.ч. без артикля.**

- a) Haben deine Eltern eine Altbauwohnung? Nein, sie haben Altbauwohnungen.
- b) Hast du eine Muschel gefunden? Nein, ich habe \_\_\_\_\_ gefunden.
- c) Erwartest du einen Brief? Nein, ich erwarte \_\_\_\_\_.
- d) Besitzen Sie ein Haus? Nein, ich besitze \_\_\_\_\_.
- e) Wo ist ein Stift? Hier sind \_\_\_\_\_.

99

\*\*

**Названия профессий, материалов, стран, праздников: какой ответ является подходящим?**

- a) Was macht Angelina Jolie beruflich?
  - ☐ A Sie ist Schauspielerin.
  - ☐ B Sie ist Amerikanerin.
  - ☐ C Sie ist die Schauspielerin aus den USA.
- b) Woraus besteht dein Ring?
  - ☐ A Er ist aus Jordanien.
  - ☐ B Er ist aus Rotgold.
  - ☐ C Er ist aus einem Juweliergeschäft.
- c) Woher kommen eigentlich die Beatles?
  - ☐ A Sie sind aus einem Kontinent.
  - ☐ B Sie sind aus Großbritannien.
  - ☐ C Sie sind aus dem England des 19. Jahrhunderts.
- d) Wann kommt ihr uns besuchen?
  - ☐ A Wahrscheinlich drei Tage lang.
  - ☐ B Wahrscheinlich oft.
  - ☐ C Wahrscheinlich zu Weihnachten.
- e) Was bedeutet eigentlich „Computer“?
  - ☐ A Das heißt auf Deutsch „Rechner“.
  - ☐ B Das heißt noch gar nichts.
  - ☐ C Es heißt Computer.
- f) Wie heißt der letzte Tag des Jahres?
  - ☐ A Das ist das Letzte.
  - ☐ B Das ist der Silvester.
  - ☐ C Das ist Silvester.

100

**Неисчисляемые существительные. Где стоит неопределённый артикль?**

\*\*\*

- a) So eine Hitzel! Die Pflanzen brauchen unbedingt \_\_\_\_\_ Wasser.
- b) Ich habe Durst. Ich trinke \_\_\_\_\_ (Glas) Wasser.
- c) Im Getränkemarkt gibt es mehr als \_\_\_\_\_ zwanzig verschiedene Wässer.
- d) Für deine Prüfung wünsche ich dir \_\_\_\_\_ große Portion Glück!
- e) Sieh mal, ein vierblättriges Kleeblatt! Heute habe ich \_\_\_\_\_ Glück.
- f) Die Bulldogge sieht wirklich gefährlich aus. Hast du \_\_\_\_\_ Angst?
- g) Ein Psychologe lernt \_\_\_\_\_ viele verschiedene Ängste zu therapieren.
- h) Mein Mann hat vor dem Zahnarzt \_\_\_\_\_ unglaubliche Angst.
- i) Zum Backen braucht man \_\_\_\_\_ Butter.
- j) Bitte bring mir aus dem Supermarkt \_\_\_\_\_ Paket Butter mit.
- k) Ich brauche unbedingt \_\_\_\_\_ Geld.
- l) Kannst du mir \_\_\_\_\_ wenig Geld leihen?
- m) In der Finanzkrise brauchten viele Firmen \_\_\_\_\_ Gelder zur Investition.
- n) Hast du \_\_\_\_\_ Moment Zeit für mich?
- o) Nie hat Maria \_\_\_\_\_ Zeit für mich.
- p) Bald kommen \_\_\_\_\_ bessere Zeiten.

ABC

**Неисчисляемые существительные** нельзя посчитать. Однако если их употребляют во мн.ч., то с каким-либо вспомогательным словом, либо они получают другое значение.

zwei (кусочка) Butter

viele Ängste (= различные виды страха)

## Отрицание

101

\*

**Nicht или kein? Используйте в своём ответе подчёркнутое слово с отрицанием.**

- a) Hast du ein Problem? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Problem.
- b) Hat Sonja eine E-Mail geschickt? – Nein, sie hat \_\_\_\_\_ E-Mail geschickt.
- c) Willst du Clara helfen? – Nein, ich will ihr \_\_\_\_\_ helfen.
- d) Kannst du Tennis spielen? – Nein, ich kann \_\_\_\_\_ Tennis spielen.
- e) Darf Peterchen Papier schneiden? – Nein, er darf \_\_\_\_\_ Papier schneiden.
- f) Hast du Hunger? – Nein, ich habe \_\_\_\_\_ Hunger.
- g) Können Sie bei Vollmond schlafen? – Nein, da kann ich \_\_\_\_\_ schlafen.



Для отрицания вы можете использовать артикль **kein-**. Он стоит перед существительным и может изменять своё окончание. Вы можете употреблять и частицу **nicht**. Она может стоять перед различными частями речи и не меняется.

102

\*

**После отрицания употребляется союз sondern. Используйте отрицание и при необходимости неопределённый или нулевой артикль.**

- a) Stefan ist \_\_\_\_\_ Mädchenname, sondern ein Jungenname.
- b) Maria ist \_\_\_\_\_ Mädchenname, aber auch ein Jungenname.
- c) Ich nehme \_\_\_\_\_ Becher Kaffee, aber mit viel Zucker.
- d) Ich trinke \_\_\_\_\_ schwarzen Kaffee, sondern nehme viel Zucker.
- e) Ramadan ist \_\_\_\_\_ christlicher, sondern ein muslimischer Fastenmonat.
- f) Die Fastenzeit ist bei \_\_\_\_\_ Christen, aber auch Muslimen bekannt.

103

Что правильно: *noch nicht* или *nicht mehr*? Отметьте верный ответ.

\*\*

	noch nicht	nicht mehr
a) Meine Mutter ist 67 Jahre alt. Sie arbeitet ...		
b) Früher habe ich gern Schach gespielt, heute ...		
c) Schon zwölf Uhr! Ich glaube, der Zug kommt ...		
d) Mein Sohn ist fünf Jahre. Zur Schule geht er ...		
e) Fährst du mit uns nach Berlin? Ich weiß es ...		
f) Lernt dein Mann Deutsch? Nein, ...		

104

Выражения с отрицанием. Напишите примеры.

\*\*\*

- a) kein gutes Haar an jemandem lassen  
Die Mannschaft hat verloren. Nun lässt sie kein gutes Haar am Trainer.
- b) nicht auf den Kopf gefallen sein  
Ira hat schon wieder eine Eins geschrieben. Sie \_\_\_\_\_.
- c) Es gibt kein Zurück mehr.  
Morgen schreibst du deine letzte Prüfung. Jetzt \_\_\_\_\_.
- d) kein Kind von Traurigkeit sein  
Heather feiert jede Woche Partys. Sie \_\_\_\_\_.
- e) keine Ahnung haben  
Ich habe meiner Tochter einen Kleinwagen gekauft und sie \_\_\_\_\_.

## Личные местоимения

105

\*

Подчеркните в цепочке букв личные местоимения и запишите их в таблицу.

Ichliebedichunderliebtmichwirliebeneuchundduliebst  
ihnsi liebt uns und i h r liebt sie es liebt sie und si e liebt es  
a b e r n i c h t m i t m i r o d e r di r l i e b e r m i t i h m o d e r m i t i h r

	Nominativ	Akkusativ	Dativ
1. Pers. Sg.	<i>ich</i>		
2. Pers. Sg.			<i>dir</i>
3. Pers. Sg.			
1. Pers. Pl.			
2. Pers. Pl.			
3. Pers. Pl.			

106

\*

Замените существительные личными местоимениями.

- a) Andreas lädt heute Gäste ein. \_\_\_\_\_ lädt \_\_\_\_\_ ein.
- b) Die Müllers kaufen ein Cabriolet. \_\_\_\_\_ kaufen \_\_\_\_\_.
- c) Anne ruft ihre Schwester an. \_\_\_\_\_ ruft \_\_\_\_\_ an.
- d) Herr Riester bezahlt die Rechnung. \_\_\_\_\_ bezahlt \_\_\_\_\_.
- e) Die Mädchen sehen ihren Lehrer. \_\_\_\_\_ sehen \_\_\_\_\_.
- f) Vater besucht unsere Nachbarn. \_\_\_\_\_ besucht \_\_\_\_\_.



107

Вставьте личные местоимения в им.п. и в.п.

\*\*\*

Peter hat heute Urlaub. Deshalb will \_\_\_\_\_ (a) lange schlafen. Leider hat Peters Frau heute Putztag. Schon um 7.00 Uhr beginnt \_\_\_\_\_ (b) zu staubsaugen. Das ist zu laut für \_\_\_\_\_ (c). Also steht \_\_\_\_\_ (d) auf, nimmt seine Kleider und zieht \_\_\_\_\_ (e) an. „Peter, beeil dich!“, ruft \_\_\_\_\_ (f). „\_\_\_\_\_ (g) wollen heute einkaufen gehen.“ „Warum willst \_\_\_\_\_ (h) mit mir einkaufen gehen?“, fragt \_\_\_\_\_ (i) verschlafen? „Hast \_\_\_\_\_ (j) vergessen, dass meine Mutter kommt? \_\_\_\_\_ (k) möchte immer frische Blumen, Pralinen und eine Zeitschrift.“ Peter stöhnt. „Und wo bekommen \_\_\_\_\_ (l) das alles so früh?“ „\_\_\_\_\_ (m) fahren in den Supermarkt an der Ecke. \_\_\_\_\_ (n) hat schon geöffnet. Und danach fährst \_\_\_\_\_ (o) zum Bahnhof und holst Mutter ab. \_\_\_\_\_ (p) will nämlich kein Taxi nehmen. \_\_\_\_\_ (q) gehe noch zum Friseur. Dann kannst \_\_\_\_\_ (r) mit meiner Mutter schön frühstücken.“ Armer Peter!

108

Глаголы с двумя дополнениями. Какой ответ правильный?

\*\*\*

- |   |   |
|---|---|
| <b>a)</b> Schenkst du Lisa dein altes Handy?        | <b>b)</b> Kaufst du mir die Tasche dort?                  |
| <input type="checkbox"/> A Ja, ich schenke ihn ihr. | <input type="checkbox"/> A Nein, ich kaufe sie dir nicht. |
| <input type="checkbox"/> B Ja, ich schenke es ihr.  | <input type="checkbox"/> B Nein, ich kaufe es dir nicht.  |
| <input type="checkbox"/> C Ja, ich schenke es ihm.  | <input type="checkbox"/> C Nein, ich kaufe es mir nicht.  |
| <b>c)</b> Wann gibst du Ralf das Geld?              | <b>d)</b> Schmeckt deinen Eltern die Suppe?               |
| <input type="checkbox"/> A Ich gebe es ihr morgen.  | <input type="checkbox"/> A Ja, sie schmeckt ihm.          |
| <input type="checkbox"/> B Ich gebe es ihm morgen.  | <input type="checkbox"/> B Ja, sie schmeckt ihr.          |
| <input type="checkbox"/> C Ich gebe ihn ihr morgen. | <input type="checkbox"/> C Ja, sie schmeckt ihnen.        |

109

Напишите предложения с личными местоимениями.

\*\*

- a) Die Küche ist ja ganz schmutzig! (putzen)

*Du musst sie unbedingt putzen.*

- b) Der Kaffee ist ja heute im Angebot! (kaufen)

- c) Hast du Xavier immer noch nicht gefragt? (fragen)

- d) Deine Eltern warten schon drei Tage auf deinen Anruf! (anrufen)

- e) Schau mal, ist die Dame im Restaurant nicht Tina Turner? (fotografieren)

110

Безличное местоимение es. Какой ответ является правильным?

\*\*\*

- a) 30°C im Schatten. Wollen wir joggen gehen?

\_\_\_ A Es ist unglaublich, wie die Zeit verfliegt.

- b) Die kleine Hannah wird schon drei Jahre alt.

\_\_\_ B Nein, tut mir leid. Ich habe es eilig.

- c) Ist im Ort eine Tankstelle?

\_\_\_ C Bitte, worum geht es?

- d) Hast du einen Moment Zeit?

\_\_\_ D Nein, es gibt hier keine.

- e) Richard Walter am Apparat.

\_\_\_ E Dafür ist es zu heiß.

- f) Gehst du bitte an die Haustür?

\_\_\_ F Es hat geklingelt.

111

\*\*\*

Подберите к картинкам соответствующие предложения.

a)



\_\_\_ A Es ist verboten zu rauchen

b)



\_\_\_ B Jetzt reicht es mir!

c)



\_\_\_ C Es hat geschmeckt.

d)



\_\_\_ D Hier ist es schön warm.

e)



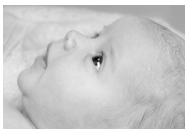
\_\_\_ E Es ist schon spät.

f)



\_\_\_ F Es ist ein Junge!

g)



\_\_\_ G Im nächsten Jahr gibt es Wahlen.

h)



\_\_\_ H Es ist kalt.

## Относительные местоимения

112

\*\*

Образуйте придаточные относительные предложения.

a) Kennen | eine Frau | Sie / liebt? | die | keine Schuhe

*Kennen Sie eine Frau, die keine Schuhe liebt?*

b) Kennen | ein Kind | Sie / isst? | nicht gern | das | Schokolade

c) Kennen | einen Rentner | Sie / hat? | viel Zeit | der

d) Kennen | einen Mann | Sie / spricht? | mit seiner Frau | gern | der

e) Kennen | ein Baby | Sie | schreit? | nicht viel | das

113

\*\*

Вставьте относительное местоимение в правильном падеже.

Sind Sie der Angestellte, \_\_\_\_\_ (a) an der Rezeption arbeitet? Ich suche meinen Koffer, \_\_\_\_\_ (b) ich hier abgestellt hatte. Ich war nur kurz in der Bar, \_\_\_\_\_ (c) ich einen Grappa getrunken habe. Wie bitte, Sie wissen von nichts? Dann geben Sie mir die Chipkarte für das Zimmer, \_\_\_\_\_ (d) ich letzte Woche reserviert habe. Wie bitte? Sie kennen keine Frau Dormann, \_\_\_\_\_ (e) ein Zimmer reserviert hat. Nicht Dormann ist der Name, *auf den* \_\_\_\_\_ (f) ich reserviert habe, sondern Tormann. Kein Problem! Bringen Sie mir eine Pizza Spezial aufs Zimmer, \_\_\_\_\_ (g) Sie auf der Karte anbieten. Wie bitte? Sie servieren nur Gästen, \_\_\_\_\_ (h) vor 22.00 Uhr einchecken? Das ist ja unverschäm! Ich gehe in ein anderes Hotel, \_\_\_\_\_ (i) ich besser bedient werde.

114

Образуйте предложения с предлогом и относительным местоимением.

\*\*\*

a) Mein Lehrer ist ein geduldiger Mann. Von ihm habe ich viel gelernt.

---

b) Meine Eltern lassen mir viel Freiheit. Mit ihnen kann ich über alles sprechen.

---

c) Mein Freund ist immer für mich da. Bei ihm fühle ich mich sehr wohl.

---

d) Endlich beginnt mein Urlaub! Darauf habe ich mich so gefreut.

---

e) Du hast mir wirklich sehr geholfen. Das werde ich nie vergessen.

---

115

Сокращённые предложения. Только один ответ является правильным.

\*\*\*

a) ..., dem glaubt man nicht.

☐ A Der, wer lügt, ...

☐ B Die, wo lügt, ...

☐ C Wer einmal lügt, ...

b) ..., wird endlich gut.

☐ A Was lange währt, ...

☐ B Wo lange währt, ...

☐ C Der, wer lange währt, ...

c) ..., hat den Sieg nicht verdient.

☐ A Wo nie verliert, ...

☐ B Wer nie verliert, ...

☐ C Was nie verliert, ...

d) ... ist selber schuld.

☐ A Wen das stört, ...

☐ B Was das stört, ...

☐ C Wie das stört, ...

## Указательные местоимения

116

\*

Составьте предложения и подчеркните указательные местоимения.

Wie findest du diesen Tisch? Jenen aus Metall finde ich  
besser. Du trägst ja dieselbe  
Hose wie gestern. Piakaufte sich die gleiche Hose wie du.  
Derjenige ist besser.

- a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_  
e) \_\_\_\_\_

117

\*\*

Составьте предложения с местоимениями *dies-* и *jen-*.

- |    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| a) |    |    | Gefällt dir <u>dieses Smartphone</u> ?     |
|    | <u>Smartphone</u>   | <u>Telefon</u>  | Nein, <u>jenes Telefon</u> mag ich lieber. |
| b) |   |   | Liest du _____?                            |
|    | _____   | _____   | Nein, ich lese _____.                      |
| c) |  |  | Gefällt dir _____?                         |
|    | _____   | _____   | Nein, mir gefällt _____.                   |
| d) |  |  | Magst du _____?                            |
|    | _____   | _____   | Nein, lieber _____.                        |
| e) |  |  | Kaufst du _____?                           |
|    | _____   | _____   | Nein, ich kaufe lieber _____.              |

118

**Derselbe/dieselbe/dasselbe или der/die/das gleiche? Что подходит?**

\*\*\*

- a) In deiner Garage steht ja noch immer \_\_\_\_\_ Wagen wie vor zwanzig Jahren. Hast du ihn nicht verkauft?
- b) Unglaublich! Du hast dir in Paris \_\_\_\_\_ Hose gekauft wie ich!
- c) Unsere neue Spülmaschine ist \_\_\_\_\_ Maschine wie vorher. Wir sind mit dieser Marke nämlich sehr zufrieden.
- d) Jetzt arbeite ich schon fünf Jahre mit \_\_\_\_\_ Notebook. Es wird Zeit, dass ich ein neues kaufe.
- e) Jeden Tag besucht uns \_\_\_\_\_ Katze aus der Nachbarschaft. Wir geben ihr dann immer etwas Katzenfutter.

ABC

<b>derselbe</b>	то, что идентично уже знакомому предмету
<b>der gleiche</b>	то, что похоже на уже знакомый предмет

119

**Вставьте der-, die- или dasjenige в правильной форме.**

\*\*\*

Wir arbeiten nur mit \_\_\_\_\_ (a) zusammen, der absolut zuverlässig ist. Denn wir haben mit \_\_\_\_\_ (b), die nach eigenen Regeln arbeiten, schlechte Erfahrungen gemacht. Unsere Personalfrau ist übrigens nur \_\_\_\_\_ (c), die den Arbeitsvertrag vorbereitet. Ich bin \_\_\_\_\_ (d), der entscheidet, wen die Firma einstellt. Unsere Kollegen aus R & D sind \_\_\_\_\_ (e), die für die neusten Produkte verantwortlich sind. Die Kollegen aus dem Marketing sind \_\_\_\_\_ (f), die den Markt genau kennen. Übrigens sind Zuverlässigkeit und Loyalität \_\_\_\_\_ (g) Eigenschaften, die wir am meisten schätzen. Und nun mache ich Sie mit \_\_\_\_\_ (h) bekannt, der die Firma vor dreißig Jahren gegründet hat.

## Неопределённые местоимения

120

\*

Запишите слова, обозначающие деньги, вместе с неопределённым местоимением.

vielzastereinemengekohleeinpaarmäusevielheu  
allerhandknetevielholzeinemengeaschewenigkies  
mehrerepenunzenallerhandpinkepinkewenigmoos

- |          |          |
|----------|----------|
| a) _____ | b) _____ |
| c) _____ | d) _____ |
| e) _____ | f) _____ |
| g) _____ | h) _____ |
| i) _____ | j) _____ |
| k) _____ |          |

121

\*\*

Роберт пишет e-mail своим родителям. Вставьте подходящие слова.

Alles • etwas • einige • folgenden • ein • wenig • viele • Man • vielen

Liebe Mama, lieber Papa,

endlich habe ich \_\_\_\_\_ (a) Zeit für eine E-Mail an euch. \_\_\_\_\_ (b)

Gute zu eurer Silberhochzeit! Ich wünsche euch noch \_\_\_\_\_ (c) glückliche

Jahre zusammen! Schade, dass ich in den \_\_\_\_\_ (d) Tagen nicht bei euch

sein kann, um mit euch \_\_\_\_\_ (e) zu feiern. Habt ihr denn

\_\_\_\_\_ (f) Freunde eingeladen? Genießt die Feier! \_\_\_\_\_ (g) lebt nur

einmal!

Mit \_\_\_\_\_ (h) Grüßen von eurem Sohn Robert aus Hamburg!



122

Что мы подарим на Рождество? Ein-, kein- или welch-?

\*\*\*

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| a) Eine Digitalkamera für Vater? | Ja, er hat noch _____.                    |
| b) Ein Buch für Mutter?          | Gute Idee, sie wünscht sich <u>eins</u> . |
| c) Ein Handy für die Schwester?  | Nein, sie brauchst noch _____.            |
| d) Töpfe für die Oma?            | Nein, sie hat schon _____.                |
| e) Eine Reise für die Eltern?    | Ja, sie wollen schon lange _____ machen.  |
| f) Zigaretten für Opa?           | Super, er kann immer _____ brauchen.      |

123

Какое неопределённое местоимение подходит в эти предложения?

\*\*\*

- |  |  |
|--|--|
| a) _____ Anfang ist schwer!                          | b) Bei _____ fällt der Groschen pfennigweise.                |
| <input type="checkbox"/> A Aller                     | <input type="checkbox"/> A diesem                            |
| <input type="checkbox"/> B Etwas                     | <input type="checkbox"/> B manchem                           |
| <input type="checkbox"/> C Wenig                     | <input type="checkbox"/> C einem                             |
| c) Hinter _____ guten Antwort steht eine gute Frage. | d) Durch Fehler wird _____ klug, drum ist einer nicht genug. |
| <input type="checkbox"/> A einiger                   | <input type="checkbox"/> A alles                             |
| <input type="checkbox"/> B jeder                     | <input type="checkbox"/> B einzelne                          |
| <input type="checkbox"/> C mehrerer                  | <input type="checkbox"/> C man                               |



**jeder** только в ед.ч.

**alle** только во мн.ч. для обозначения лиц или предметов

## Притяжательные местоимения

124

Употребите притяжательные местоимения в им.п.

\*

- a) Wo ist meine Kamera? Deine Kamera ist dort.
- b) Wo ist mein Wörterbuch? \_\_\_\_\_ Wörterbuch ist auf den Tisch.
- c) Wo sind meine Schlüssel? \_\_\_\_\_ Schlüssel stecken im Schloss.
- d) Wo ist mein Pass? \_\_\_\_\_ Pass ist in der Tasche.
- e) Wo ist mein Handy? \_\_\_\_\_ Handy liegt im Regal.
- f) Wo ist mein Schal? \_\_\_\_\_ Schal ist im Auto.

125

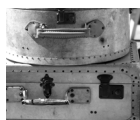
Что это такое? Употребите притяжательное местоимение в им.п.

\*

a)



sein-



b)



ihr-



c)



meine Kamera



d)



deine Frau



126

Поставьте притяжательное местоимение в д.п.

\*\*\*

a) Hier siehst du den Minister mit ...

☐ A seiner Frau.

☐ B \_\_\_\_\_ Sohn.

☐ C \_\_\_\_\_ Eltern.

b) Hier siehst du die Ministerin mit ...

☐ A \_\_\_\_\_ Tochter.

☐ B \_\_\_\_\_ Vater.

☐ C \_\_\_\_\_ Freunden.

c) Hier siehst du mich mit ...

☐ A \_\_\_\_\_ Kollegin.

☐ B \_\_\_\_\_ Chef.

☐ C \_\_\_\_\_ Kollegen (Pl.).

d) Hier sieht man Sie mit ...

☐ A \_\_\_\_\_ Frau.

☐ B \_\_\_\_\_ Kindern.

☐ C \_\_\_\_\_ Großvater.

127

Бронирование. Вставьте недостающие притяжательные местоимения.

\*\*\*

Sehr geehrte Damen und Herren,

\_\_\_\_\_ (a) Nachbar Herr Neumann hat uns \_\_\_\_\_ (b) Adresse gegeben. Er hat nämlich letztes Jahr \_\_\_\_\_ (c) Urlaub in \_\_\_\_\_ (d) Pension verbracht. Und er war sehr zufrieden. Nun möchten auch wir \_\_\_\_\_ (e) Urlaub am Titisee verbringen. \_\_\_\_\_ (f) Frau und ich würden mit \_\_\_\_\_ (g) Kindern gern zwei Wochen im August reservieren. Ist \_\_\_\_\_ (h) Familienzimmer „Schluchsee“ dann frei? Könnten Sie uns \_\_\_\_\_ (i) aktuelle Preisliste senden?

Vielen Dank für \_\_\_\_\_ (j) Antwort im Voraus!

Mit freundlichen Grüßen

\_\_\_\_\_ (k) Familie Neubert aus Köln

128

\*

Каким вопросительным словом вы можете заменить подчёркнутое выражение?

	Wo?	Woher?	Wohin?
a) Mein Vater kommt <u>aus Polen</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Jetzt wohnt er <u>in Rostock</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Das ist <u>in Norddeutschland</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Im Sommer fährt er gern <u>in seine alte Heimat</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) <u>Dort</u> leben seine Eltern und Geschwister.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Ich bleibe dann lieber <u>in Rostock</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Aber Weihnachten fahren wir alle <u>nach Warschau</u> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

129

\*\*

Wer, wen, wem, wessen или was? Задайте вопрос к подчёркнутой части предложения.

- a) Die Kursleiterin öffnet das Fenster. \_\_\_\_\_?
- b) Wir müssen einen Test schreiben. \_\_\_\_\_?
- c) Ich beantworte eine Frage. \_\_\_\_\_?
- d) Das Handy des Kursteilnehmers klingelt. \_\_\_\_\_?
- e) Frau Merz erklärt mir den Dativ. \_\_\_\_\_?
- f) Einige Lerner rauchen Zigaretten. \_\_\_\_\_?
- g) Frau Merz begrüßte einen Kursteilnehmer. \_\_\_\_\_?
- h) Juan antwortet Frau Merz. \_\_\_\_\_?

130

Мамины вопросы. Что соотносится?

\*\*\*

- |              |       |   |
|--------------|-------|---|
| a) Welche    | _____ | A wohnt dein Freund? In Stuttgart?            |
| b) Wieso     | _____ | B Freundin willst du besuchen? Maria?         |
| c) Wie       | _____ | C hast du im Mathetest eine Fünf geschrieben? |
| d) Was       | _____ | D kommst du jetzt? Aus der Schule?            |
| e) Wann      | _____ | E lange bleibst du morgen in der Schule?      |
| f) Wohin     | _____ | F hast du mit deinem Taschengeld gemacht?     |
| g) Wen _____ | G     | kommst du nach Hause? Vor Mitternacht?        |
| h) Wo        | _____ | H gehst du heute Abend? In die Disco?         |
| i) Woher     | _____ | I hast du eben angerufen? Deinen Freund?      |



Существует две группы вопросительных слов:

изменяемые вопросительные слова: **wer (wen, wessen, wem), welcher** и **was für ein-**.

неизменяемые вопросительные слова: **wo, wie, was, wann**.

131

Интервью учительницы немецкого языка. Сформулируйте вопросы.

\*\*\*

- |                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| a) Mein Vorname ist Elena.            | _____? |
| b) Sie sind zwei und vier Jahre alt.  | _____? |
| c) Ich arbeite schon vier Jahre hier. | _____? |
| d) Ich spreche Englisch und Spanisch. | _____? |
| e) Etwa 1200 Euro netto pro Monat.    | _____? |
| f) Im Moment fünf Deutschkurse        | _____? |
| g) Ich habe fünf Kolleginnen.         | _____? |

132

Дополните предложения и составьте соответствующие вопросы по образцу.

\*\*\*

a) Ich denke ...



*an mein Geschenk.*

*Woran denke ich?*



*an Goethe.*

*An wen denke ich?*

b) Ich freue mich ...



*Lena*

c) Vater erinnert sich  
nicht ...



d) Molly interessiert  
sich ...



*Freund/in*

e) Er kümmert sich ...



*Eltern*

f) Scott lacht ...



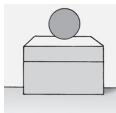
## Предлоги места

133

\*

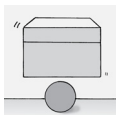
Что соотносится? Подберите к каждой картинке правильный предлог.

a)



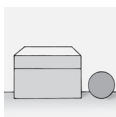
\_\_\_ A neben

b)



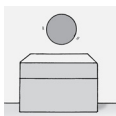
\_\_\_ B auf

c)



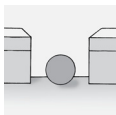
\_\_\_ C in

d)



\_\_\_ D unter

e)



\_\_\_ E zwischen

f)



\_\_\_ F über

134

\*

In, an или auf? Где господин Бreve?

a) \_\_\_ dem Marktplatz

d) \_\_\_ dem Getränkemarkt

g) \_\_\_ der Post

b) \_\_\_ der Bäckerei

e) \_\_\_ der Reinigung

h) \_\_\_ der Bank

c) \_\_\_ dem Supermarkt

f) \_\_\_ dem Fotostudio

i) \_\_\_ dem Rathaus

135

Куда вы идёте? Употребите предлог и артикль.

\*

- a) das Büro Ich gehe in das Büro.
- b) die Kantine \_\_\_\_\_.
- c) der Konferenzraum \_\_\_\_\_.
- d) die Firma \_\_\_\_\_.
- e) der Betrieb \_\_\_\_\_.
- f) die Produktion \_\_\_\_\_.
- g) der Kopierraum \_\_\_\_\_.
- h) das Magazin \_\_\_\_\_.
- i) das Lager \_\_\_\_\_.

136

Употребите слитную форму предлога и артикля.

\*

- a) Er setzt sich \_\_\_\_\_ (auf das) Sofa.
- b) Die Lampe steht \_\_\_\_\_ (an dem) Computer.
- c) Wir produzieren \_\_\_\_\_ (für das) Internet.
- d) Der Zettel hängt \_\_\_\_\_ (an dem) Infobrett.
- e) Das Auto steht \_\_\_\_\_ (hinter dem) Haus.
- f) Ich fahre \_\_\_\_\_ (in das) Museum.
- g) Wir gehen \_\_\_\_\_ (zu dem) Kunden.
- h) Komm doch bitte \_\_\_\_\_ (vor das) Haus!
- i) \_\_\_\_\_ (von dem) Rotwein bekommt man Kopfschmerzen.



137

Где вы любите это делать? Напишите правильный ответ.

\*\*\*

a) Wo lesen Sie gern?



*im Zug*

b) Wo lernen Sie manchmal Deutsch?



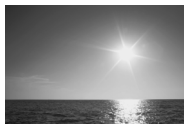
c) Wo schläft Ihre Katze gern?



d) Wo frühstücken Sie am Wochenende?



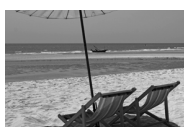
e) Wo verbringen Sie den Urlaub?



f) Wo essen Sie mit Ihrer Familie?



g) Wo gehen Sie gern spazieren?



h) Wo sprechen Sie mit Ihren Freunden?



i) Wo sehen Sie nie fern?



138

\*\*\*

Употребите правильный предлог из данных ниже.

in das • in • ins • auf die • durch • aus der • in • bei • in • im •  
aus der • in • zur • bis zum • im

Jan bummelt heute \_\_\_\_\_ (a) Heidelberg. Er muss nämlich verschiedene Dinge erledigen. Zuerst geht er \_\_\_\_\_ (b) Post, um einen Brief an seinen Freund Christian abzuschicken, der \_\_\_\_\_ (c) Köln wohnt. Dann macht er einen Besuch \_\_\_\_\_ (d) Anna, die direkt um die Ecke wohnt.

Als er \_\_\_\_\_ (e) Haus geht, kommt Anna gerade mit einer jungen Frau \_\_\_\_\_ (f) Wohnung \_\_\_\_\_ (g) Erdgeschoss.

Anna: „Hallo Jan, wie geht's dir? Kennst du übrigens meine Schwester Judith? Sie kommt gerade \_\_\_\_\_ (h) Schweiz, wo sie Urlaub gemacht hat.“

Jan: „Hallo Judith, schön dich kennen zu lernen. Wohnst du auch \_\_\_\_\_ (i) Heidelberg?“

Judith: „Nein, ich bin zwar \_\_\_\_\_ (j) Heidelberg geboren, aber ich lebe \_\_\_\_\_ (k) Köln. Jetzt will ich mit Anna \_\_\_\_\_ (l) Café Lieblich gehen, kommst du mit?“

Jan: „Ja, gerne. Wir gehen am besten \_\_\_\_\_ (m) Bushaltestelle und nehmen einen Bus; es fängt nämlich gleich an zu regnen. Dann fahren wir \_\_\_\_\_ (n) Rathaus und brauchen nur noch zwei Minuten, bis wir \_\_\_\_\_ (o) Café sind.“

Anna und Judith: „Gute Idee, dann lass uns gehen.“



Предлоги двойного управления **in, an, auf, hinter, neben, über, unter, vor** и **zwischen** могут употребляться с д.п. и в.п. Запомните, что буква **A (Akkusativ)** обозначает **действие** (= движение к цели); буква **D (Dativ)** обозначает **состояние** (= отсутствие движения).

## Предлоги времени

139

Какие данные верны? Только один ответ является правильным.

\*

- |  |  |
|--|--|
| a) vor neun Uhr                                  | b) am Anfang der Woche                       |
| <input type="checkbox"/> A 8.50 Uhr              | <input type="checkbox"/> A Sonntag           |
| <input type="checkbox"/> B 9.00 Uhr              | <input type="checkbox"/> B Montag            |
| <input type="checkbox"/> C 9.10 Uhr              | <input type="checkbox"/> C Samstag           |
| c) am 31.12.2014                                 | d) um 23.55 Uhr                              |
| <input type="checkbox"/> A so um Silvester herum | <input type="checkbox"/> A gegen Mitternacht |
| <input type="checkbox"/> B an/zu Silvester       | <input type="checkbox"/> B um Mitternacht    |
| <input type="checkbox"/> C vor Silvester         | <input type="checkbox"/> C nach Mitternacht  |

140

Вставьте an/am, in/im, um, zu. Обратите внимание на окончание!

\*\*

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| a) _____ Sommer            | h) _____ Weihnachten     |
| b) _____ letzter Zeit      | i) _____ Wochenende      |
| c) _____ Anfang der Woche  | j) _____ nächsten Jahr   |
| d) _____ meinem Geburtstag | k) _____ 16.30 Uhr       |
| e) _____ der Pause         | l) _____ Ende des Monats |
| f) _____ Vormittag         | m) _____ Sonntag         |
| g) _____ Spätherbst        | n) _____ Jahresbeginn    |



Время может указываться в немецком языке с предлогом и без него. Данные без предлога стоят в в.п.

141

\*\*

Точное время или временной промежуток? Перенесите слова из рамки в таблицу.

bis 23.00 Uhr • um 20.00 Uhr • in zwei Tagen • von Montag bis Freitag •  
am Mittwoch • für ein halbes Jahr • bis Mittwoch • morgen um sieben • zwischen  
16.00 und 17.00 Uhr • vor einer Stunde • für eine Stunde • zu Weihnachten

a) Точное время: когда?	b) Промежуток времени: как долго?

142

\*\*\*

Соотнесите друг с другом выражения по теме «Время».

a) seit längerer Zeit

\_\_\_ A bald

b) zu meiner Zeit

\_\_\_ B schon lange

c) in Kürze

\_\_\_ C bevor ich hier war

d) vor meiner Zeit

\_\_\_ D als alles noch besser war

e) in der guten alten Zeit

\_\_\_ E als ich jung war

## Предлоги причины и образа действия

143

\*\*

Сформулируйте предложения к каждой картинке. Употребите предлоги **trotz** или **wegen**.

a) Wegen der anstrengenden Arbeit



muss er viel schlafen.

b) \_\_\_\_\_ seiner Diät



\_\_\_\_\_.

c) \_\_\_\_\_ des warmen Wetters



\_\_\_\_\_.

d) \_\_\_\_\_ der hohen Telefonrechnung



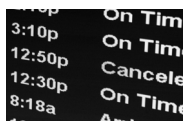
\_\_\_\_\_.

e) \_\_\_\_\_ einer Besprechung



\_\_\_\_\_.

f) \_\_\_\_\_ eines Unwetters



\_\_\_\_\_.

g) \_\_\_\_\_ der Finanzkrise



\_\_\_\_\_.



Предлоги **trotz** и **wegen** в разговорной речи употребляются часто в д.п. Это неправильно. Оба предлога управляются р.п.

144

\*\*

Укажите причину: **aus** (запланированное и осознанное действие) или **vor** (спонтанное и незапланированное действие).

- a) Als seine Kinder endlich aus dem Urlaub zurückkamen, sprang er \_\_\_\_\_ Freude in die Luft.
- b) Bei dem Gewitter letzte Woche wäre ich \_\_\_\_\_ Schreck fast gestorben.
- c) Ich weiß \_\_\_\_\_ Erfahrung, wie schwer es ist, eine Sprache zu lernen.
- d) Sie war so hilflos, da hat er sie \_\_\_\_\_ Mitleid geheiratet.
- e) Beim Paragliding fliegt man ohne Motor ganz \_\_\_\_\_ eigener Kraft.
- f) Nach dem Streit mit ihrem Mann war sie außer sich \_\_\_\_\_ Wut.
- g) Obwohl er Penicillin nahm, weinte er \_\_\_\_\_ Schmerzen.
- h) Bei seiner Präsentation brachte er erst \_\_\_\_\_ Aufregung kein Wort heraus.

145

\*\*

Вставьте в предложения предлоги **mit** или **ohne** и соедините друг с другом подходящие части предложения.

- |  |  |
|--|--|
| a) Wir verbleiben ...                        | _____ A und ging _____ ein böses Wort.                 |
| b) Richtig! Das ist ...                      | _____ B _____ gutem Gewissen nach Rom fahren.          |
| c) Ich habe dieses Buch ...                  | _____ C _____ freundlichen Grüßen                      |
| d) Nach dem Streit nahm er seinen Mantel ... | _____ D _____ deine Hilfe beim Lernen nicht geschafft. |
| e) Endlich Urlaub! Nun kann ich ...          | _____ E _____ Fleiß kein Preis.                        |
| f) Die Prüfung hätte ich ...                 | _____ F _____ großem Vergnügen gelesen.                |
| g) Der Fleißige wird belohnt:                | _____ G _____ Zweifel korrekt.                         |

146

Какой предлог образа действия подходит?

\*\*\*

- a) Dieses Buch ist **auf/unter** Deutsch geschrieben.
- b) Ich bin **aus/in** Eile!
- c) Dieses Kleid gibt es **von/in** vielen Farben.
- d) Der Sportler nahm die Medaille **unter/über** großem Beifall entgegen.
- e) Martha liebt Pralinen. Sie kann **ohne/mit** Schokolade nicht leben.
- f) Guck mal! Mein Ehering ist **aus/von** Platin.
- g) Du sprichst so leise! **Auf/In** diese Weise kann ich mich nicht unterhalten.
- h) Anne hat den Mann **für/gegen** meinen Rat getroffen.
- i) Eine Gurke besteht zu 97 % **in/aus** Wasser.
- j) Viele Firmen standen während der Finanzkrise **unter/über** großem Druck.
- k) Als ich schwanger war, habe ich **mit/ohne** großem Appetit gegessen.
- l) Alle Preise sind rein netto und verstehen sich **abzüglich/zuzüglich** Mehrwertsteuer.



Предлоги образа действия отвечают, например, на вопрос:

**Wie ...?**

Der Ring ist aus Gold. – *Кольцо из золота.*

Mein Mann isst mit großem Appetit. – *Мой муж ест с большим аппетитом.*

**Unter welchen Umständen ...?** – *При каких обстоятельствах...?*

Die Clowns beendeten die Nummer unter großem Beifall. – *Клоуны завершили номер под громкие аплодисменты.*

Er ist im Moment unter großem Zeitdruck. – *В настоящий момент он в цейтноте.*

## Предлоги в устойчивых выражениях

147

\*

Различные поздравления. Только один вариант является правильным.

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>a)</b> Hannah gratuliert Emma:</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A</b> Alles Gute am Geburtstag!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>B</b> Alles Gute zum Geburtstag!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>C</b> Keine Angst vorm Geburtstag!</p>       | <p><b>b)</b> Willi und Sandra heiraten.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A</b> Herzlichen Glückwunsch zur Hochzeit!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>B</b> Herzliches Glück zur Hochzeit!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>C</b> Zum Glück ist Hochzeit.</p> |
| <p><b>c)</b> Udos erster Tag in der neuen Firma:</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A</b> Meinen Glückwunsch zum Sieg!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>B</b> Viel Spaß im Urlaub!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>C</b> Viel Erfolg im neuen Job!</p> | <p><b>d)</b> Mika hat das Rennen gewonnen.</p> <p><input type="checkbox"/> <b>A</b> Gratuliere zum ersten Platz!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>B</b> Auf Wiedersehen!</p> <p><input type="checkbox"/> <b>C</b> Vielen Dank für die Einladung.</p>             |

148

\*\*

Анке пишет своей дочери письмо. Вставьте правильные предлоги.

Meine liebe Sina,

vielen Dank \_\_\_\_\_ **(a)** deinen lieben Brief. Ich habe mich besonders \_\_\_\_\_ **(b)** das Foto mit Klein Lea gefreut. Ich sehe, dass sie im Wasser \_\_\_\_\_ **(c)** dem gelben Ball spielt, den ich ihr geschenkt habe. Hat sie weniger Angst \_\_\_\_\_ **(d)** Wasser? Papa fragt \_\_\_\_\_ **(e)** unserem gemeinsamen Urlaub im nächsten Jahr. Habt ihr Lust \_\_\_\_\_ **(f)** zwei Wochen in Dänemark? Wir waren letztes Jahr sehr zufrieden \_\_\_\_\_ **(g)** dem Ferienhaus auf Rømø. Dann könnten wir uns \_\_\_\_\_ **(h)** Lea kümmern und du kannst dich ausruhen. Gib doch schnell Bescheid!

Wir freuen uns \_\_\_\_\_ **(i)** deine Antwort!

Alles Liebe von Mama und Papa



149

\*\*

Образуйте предложения из данных глаголов с предлогами.



a) sich freuen über

\_\_\_\_\_



b) lachen über

*Sie lacht über einen Witz.*

\_\_\_\_\_



c) telefonieren mit

\_\_\_\_\_



d) suchen nach

\_\_\_\_\_



e) bezahlen mit

\_\_\_\_\_



f) lesen in

\_\_\_\_\_



g) fahren nach

\_\_\_\_\_



h) arbeiten bei

\_\_\_\_\_



Устойчивое выражение может состоять также из: существительное + предлог, прилагательное + предлог или глагол + предлог.

Предлоги двойного управления **in**, **an**, **auf** и др. употребляются в этом случае с определённым падежом!

## Местоименные наречия

150

Употребите в своём ответе правильное местоименное наречие.

\*

- a) Ich freue mich auf den Deutschkurs. \_\_\_\_\_.
- b) Ein Teilnehmer ärgert sich über den hohen Kurspreis. Darüber ärgere ich mich auch.
- c) Ich danke Ihnen für Ihr Kommen. \_\_\_\_\_.
- d) Die Lehrerin bittet um Ruhe. \_\_\_\_\_.
- e) Gamal nimmt am B1-Kurs teil. \_\_\_\_\_.
- f) Wir warten noch auf unsere Kursbücher. \_\_\_\_\_.



Местоименное наречие образуется из **da** + предлог. Если соединяются две гласных подряд, то между ними добавляется **r**: da + auf → **darauf**

151

Всё очень кратко: употребите краткие вопросы и краткие ответы.

\*\*

Haben Sie ...

- a) Lust auf ein Eis? Worauf? – Na, darauf!
- b) Interesse an Konzertkarten? \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_ !
- c) Angst vor Spinnen? \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_ !
- d) Probleme mit der Gesundheit? \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_ !
- e) Hunger auf Pizza? \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_ !
- f) Genug vom Winterwetter? \_\_\_\_\_ ? – \_\_\_\_\_ !

152

Употребите **wo** + предлог в качестве относительного местоимения.

\*\*\*

- a) Er | in die Apotheke fahren – bitten um

*Er fuhr in die Apotheke, worum ich gebeten hatte.*

- b) Stamatia | morgen ein Vorstellungsgespräch haben – große Angst haben vor

- c) Antonis | ein Eis kaufen – große Lust haben auf

- d) Heather | Patrick einladen – ihm eine große Freude machen mit

153

Образуйте предложения с указательным относительным местоимением.

\*\*\*

- a) Ich träume von einem Sportwagen. (besitzen)

*Ich träume davon, einen Sportwagen zu besitzen.*

- b) Ich glaube an das Gute im Menschen. (gut sein)

- c) Giovanni hat Angst vor einem Unfall. (passieren)

- d) Ich ärgere mich über meinen Nachbarn. (laut sein)

- e) Gil denkt oft an seine Familie in der Heimat. (machen)

## Образование и степени сравнения прилагательных

154

\*

Как называется прилагательное?

- a) Der Sommer in Europa ist warm, der Winter ist \_\_\_\_\_.
- b) Ein Kleinwagen ist preiswert, ein Rennwagen ist \_\_\_\_\_.
- c) Ein Quiz ist interessant, im Wartezimmer ist es \_\_\_\_\_.
- d) Der Clown ist lustig, Marcella ist \_\_\_\_\_.
- e) Am Tag ist es hell, in der Nacht ist es \_\_\_\_\_.
- f) Mir geht es gut, aber Marc ist krank. Ihm geht es \_\_\_\_\_.



Прилагательное относится к глаголу. У него нет окончания: Er singt **laut**.

Прилагательное относится к существительному. У него есть окончание: Der **laute** Sänger.

155

\*\*

Какое прилагательное подходит?

- |   |   |
|---|---|
| <p>a) Dieter hat keine Arbeit. Er ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A arbeitslos.</li> <li><input type="checkbox"/> B arbeitsam.</li> <li><input type="checkbox"/> C bearbeitet.</li> </ul> | <p>b) Brit kann sich selbst nicht helfen. Sie ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A hilfsbereit.</li> <li><input type="checkbox"/> B hilflos.</li> <li><input type="checkbox"/> C hilfreich.</li> </ul> |
| <p>c) Simon mögen alle. Er ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A verliebt.</li> <li><input type="checkbox"/> B beliebt.</li> <li><input type="checkbox"/> C unbeliebt.</li> </ul>             | <p>d) In dieser Creme ist kein Öl. Sie ist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> A ölig.</li> <li><input type="checkbox"/> B verölt.</li> <li><input type="checkbox"/> C ölfrei.</li> </ul>                   |

156

Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.

\*\*

- a) Stuttgart ist groß, London ist größer, New York ist am größten.
- b) Bewegung ist gut, tägliche Bewegung ist \_\_\_\_\_, Sport ist \_\_\_\_\_.
- c) Der Feldberg ist hoch, die Zugspitze ist \_\_\_\_\_, der K2 ist \_\_\_\_\_.
- d) Eine Säge ist laut, Straßenlärm ist \_\_\_\_\_, Discomusik ist \_\_\_\_\_.
- e) Eine Konzertkarte ist teuer, ein Auto ist \_\_\_\_\_, ein Haus ist \_\_\_\_\_.
- f) Ein Fahrrad ist schnell, ein Auto ist \_\_\_\_\_, der ICE ist \_\_\_\_\_.

157

Неправильные формы степеней сравнения. Какова правильная форма?

\*\*

	Положительная	Сравнительная	Превосходная
a)	<i>hoch</i>		
b)		<i>mehr</i>	
c)			<i>am besten</i>
d)		<i>kälter</i>	
e)			<i>am teuersten</i>

158

Сравните велосипеды при помощи предлогов *wie* или *als*. Дополните предложения.

\*\*

- a) Dein neuer Wagen gefällt mir viel besser \_\_\_\_\_ dein alter Wagen.
- b) Mein Motorrad ist fast so schnell \_\_\_\_\_ deins.
- c) Der Audi hat einen genauso starken Motor \_\_\_\_\_ der Mercedes.
- d) Das Dieselfahrzeug verbraucht weniger Kraftstoff \_\_\_\_\_ der Benziner.
- e) Es gibt keinen günstigeren Wagen \_\_\_\_\_ den meiner Schwester.
- f) Der kleine Opel kostet genauso viel Steuern \_\_\_\_\_ der kleine Ford.

159

Отпуск, отпуск. Напишите предложения, употребите сравнения.

\*\*\*

a) Man hat mir gesagt, Indien ist nicht schön, aber das stimmt nicht.

*Indien ist schöner, als man mir gesagt hat.*

b) Im Prospekt steht, dass es in Australien sehr heiß ist. Das stimmt.

*In Australien ist es genauso heiß, wie im Prospekt steht.*

c) Greg hat erzählt, dass es in Irland viel regnet. Das ist richtig.

d) Ich habe gelesen, in Namibia wohnen 1,5 Mio. Menschen. Es sind mehr.

e) Du sagtest, der Flug nach England dauert zwei Stunden. Du hattest recht.

f) Die Lebensmittel in Dänemark sind billig, hat Luise erzählt. Das ist falsch!

g) Hier steht, die Fähre fährt 18 Stunden nach England. Sie ist aber schneller!

h) Ich dachte, eine Reise im Bus ist unbequem. Das denke ich jetzt nicht mehr.

ABC

**stehen** означает также **ist geschrieben**:

Im Buch steht, dass ... = Im Buch ist geschrieben, dass ...

## Склонение прилагательных

160

\*\*

В компании. Окончания прилагательных. Закончите предложения.

- a) Die Besprechung ist nicht kurz. – Es ist eine lange Besprechung.
- b) Das Problem ist nicht neu. – Es ist \_\_\_\_\_.
- c) Die Frage ist nicht einfach. – Es ist \_\_\_\_\_.
- d) Das Produkt ist nicht alt. – Es ist \_\_\_\_\_.
- e) Die Kosten sind nicht niedrig. – Es sind \_\_\_\_\_.
- f) Die Firma ist nicht unbekannt. – Es ist \_\_\_\_\_.
- g) Der Kunde ist nicht unzufrieden. – Es ist \_\_\_\_\_.

161

\*\*

Популярные ответы. Найдите вторую часть предложения. Подчеркните прилагательное.

- |   |       |                                      |
|---|-------|--------------------------------------|
| a) Wo ist das Ende des Regenbogens?                               | _____ | A Das ist ein altes Problem.         |
| b) Sie haben eine Million im Lotto gewonnen. Wie fühlen Sie sich? | _____ | B Das ist eine lustige Sache.        |
| c) Atomstrom ist billig, aber nicht sauber.                       | _____ | C Das ist eine seltsame Frage.       |
| d) Versuchen Sie, Ihren Namen rückwärts zu sprechen.              | _____ | D Das ist ein komisches Gefühl.      |
| e) Maria hat nach dem Essen laut gerülpst.                        | _____ | E Das sind ja gute Neuigkeiten.      |
| f) Tim hat vom Finanzamt Geld bekommen.                           | _____ | F Das ist ein unmögliches Verhalten. |

162

В ресторане. Вставьте окончания прилагательных.

\*\*\*

- a) Wie war der Wein? Gut? Ja, das war wirklich ein guter Wein.
- b) Wie war der Salat? Frisch? \_\_\_\_\_.
- c) Wie war das Dessert? Süß? \_\_\_\_\_.
- d) Wie war die Suppe? Würzig? \_\_\_\_\_.
- e) Wie war das Brot? Saftig? \_\_\_\_\_.
- f) Wie war die Bedienung? Freundlich? \_\_\_\_\_.
- g) Wie war die Rechnung? Teuer? \_\_\_\_\_.

163

Очень смешно! Вставьте окончания прилагательных.

\*\*\*

1. Ein \_\_\_\_\_ (alt) (a) Mann will in das \_\_\_\_\_ (schön) (b) Bangkok fliegen. Das \_\_\_\_\_ (freundlich) (c) Fräulein im \_\_\_\_\_ (neu) (d) Reisebüro fragt ihn: „Möchten Sie über das \_\_\_\_\_ (historisch) (e) Athen oder das \_\_\_\_\_ (alt) (f) Bukarest fliegen?“ Da antwortet der \_\_\_\_\_ (erstaunt) (g) Mann: „Nur über Ostern.“
2. Der \_\_\_\_\_ (neu) (a) Chef hat das \_\_\_\_\_ (komisch) (b) Gefühl, dass seine \_\_\_\_\_ (treu) (c) Mitarbeiter (Pl.) ihn nicht genügend respektieren. Um allen \_\_\_\_\_ (angestellt) (d) Kollegen klarzumachen, wer der \_\_\_\_\_ (wirklich) (e) Herr im Haus ist, hängt er ein \_\_\_\_\_ (groß) (f) Schild an seine Bürotür: „Ich bin der Chef“. Als er von seiner \_\_\_\_\_ (kurz) (g) Mittagspause zurückkommt, hängt statt des Schildes ein \_\_\_\_\_ (klein) (h) Zettel an der Tür: „Ihre Frau hat angerufen. Sie will ihr Schild zurück.“



164

Употребите причастие I в роли определения в им.п.

\*\*

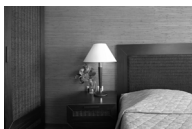
- a) Eine Frage, die drängt, ist eine drängende Frage.
- b) Eine Uhr, die tickt, ist \_\_\_\_\_ Uhr.
- c) Ein Telefon, das klingelt, ist \_\_\_\_\_ Telefon.
- d) Ein Kollege, der nervt, ist \_\_\_\_\_ Kollege.
- e) Wasser, das kocht, ist \_\_\_\_\_ Wasser.
- f) Ein Geräusch, das stört, ist \_\_\_\_\_ Geräusch.

165

Окончания в им.п. Употребите причастие II в роли определения.

\*\*\*

a)



Zimmer – reserviert

Das ist (m)ein reserviertes Zimmer.

b)



Obst und Gemüse – importiert

\_\_\_\_\_.

c)



Hemd – neu gekauft

\_\_\_\_\_.

d)



Brot – frisch gebacken

\_\_\_\_\_.

e)



Koffer – vergessen

\_\_\_\_\_.

166

Устойчивые выражения с причастиями. Что они означают?

\*\*\*

- a) Wecke keine schlafenden Hunde! \_\_\_\_\_ A Das ist das Wesentliche.
- b) Das ist der springende Punkt. \_\_\_\_\_ B Kritisiere kein Geschenk, sondern nimm es dankbar an.
- c) Robert hatte die zündende Idee. \_\_\_\_\_ C Ich bin froh und auch traurig.
- d) 'nem geschenkten Gaul schaut man nicht ins Maul. \_\_\_\_\_ D Sprich besser nicht über das Problem.
- e) Ich gehe mit einem lachenden und einem weinenden Auge. \_\_\_\_\_ E Er hat die entscheidende Idee.

167

Прилагательные становятся существительными. Окончания остаются.

\*\*\*

a) verwandt	<i>der Verwandte</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
	<i>ein</i>	<i>eine</i>	
b) alt	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
	<i>ein Alter</i>	<i>eine</i>	
c) fremd	<i>der</i>	<i>die Fremde</i>	<i>die</i>
	<i>ein</i>	<i>eine</i>	
d) schön	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>die Schönen</i>
	<i>ein</i>	<i>eine</i>	
e) tot	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
	<i>ein</i>	<i>eine</i>	<i>Tote</i>
f) vorgesetzt	<i>der</i>	<i>die</i>	<i>die</i>
	<i>ein</i>	<i>eine</i>	

## Наречия времени

168

\*

Допишите отсутствующие наречия в таблицу.

27. Juni	28. Juni	29. Juni	30. Juni	1. Juli
a) _____	b) _____	c) _____	d) _____	e) <u>übermorgen</u>

169

\*

Сформулируйте ответ при помощи подходящего наречия.

nie (0 %) • selten (10–20 %) • manchmal (40–60 %) • oft (70–80 %) •  
meist (90 %) • immer (100 %)

- a) Installieren Sie das Betriebssystem Ihres Computers meist selbst? (0 %)

*Nein, ich installiere es nie selbst.*

- b) Arbeiten Sie immer samstags im Garten? (90 %)

Nein, aber ich \_\_\_\_\_.

- c) Essen Sie mittags immer warm? (80 %)

Nein, aber ich \_\_\_\_\_.

- d) Fahren Sie oft in Ihre Heimat? (10 %)

Nein, ich \_\_\_\_\_.

- e) Sprechen Sie immer Deutsch mit Ihrem Chef? (100 %)

Ja, mit ihm \_\_\_\_\_.

- f) Haben Sie oft Besuch am Wochenende? (40 %)

Nein, aber ich \_\_\_\_\_.

170

Употребите наречия правильно.

\*\*

sofort • damals • früher • eben • später • heutzutage

- a) Wo ist Frau Ziegler? – Ich weiß es nicht. Sie war doch \_\_\_\_\_ noch hier.
- b) Mama, hast du mit Papa eigentlich eine Hochzeitsreise gemacht? – Liebes Kind, \_\_\_\_\_ hatten wir leider nicht genügend Geld für so etwas.
- c) Lass uns eine Pause machen. Wir können \_\_\_\_\_ weiterarbeiten.
- d) Warum hast du das nicht \_\_\_\_\_ gesagt?
- e) Lisa, wo bleibst du denn? – Eine Sekunde, ich komme \_\_\_\_\_.
- f) Niemand bietet \_\_\_\_\_ einer alten Frau einen Platz im Bus an.

171

Какое наречие подходит? Только один ответ является правильным.

\*\*\*

- a) Kommst du mit ins Kino? –  
Leider nicht: ... habe ich keine Lust,  
... keine Zeit und ... kein Geld.
- ☐ A Erstens – zweitens – drittens
- ☐ B Früher – jetzt – später
- ☐ C Gestern – heute – morgen
- b) Wann wollen wir uns mal wieder  
treffen? – ... in zwei Wochen.  
Vorher habe ich keine Zeit.
- ☐ A Spätestens
- ☐ B Frühestens
- ☐ C Letztens
- c) Papa, wann soll ich heute ins Bett  
gehen? – ... um 21.00 Uhr. Morgen  
musst du früh in die Schule!
- ☐ A Spätestens
- ☐ B Längstens
- ☐ C Frühestens
- d) Stress! ... muss ich packen,  
... ein Taxi bestellen, ... tele-  
fonieren.
- ☐ A Gestern – heute – morgen
- ☐ B Früher – heutzutage – später
- ☐ C Erst – dann – danach

## Наречия места

172

\*\*

Движение или нет? Поставьте наречия в таблицу.






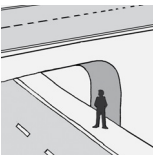
Nach vorn • raus • oben • nach oben • unten • draußen • rein • vorn • nach links •  
rüber/hinüber • nach unten • drinnen • unten • vorn

Движение: куда?	Отсутствие движения: где?

173

\*\*

На улице: где или куда? Используйте наречие из упражнения 172.

- a)  Geht er auf den Berg?  
Ja, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- b)  Fällt er unten ins Wasser?  
Ja, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- c)  Geht er über die Straße?  
*Ja, er geht*  
*hinüber/rüber.*
- d)  Geht er rechts am Haus vorbei?  
Ja, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- e)  Geht er links am Haus vorbei?  
Ja, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.
- f)  Steht er unter der Brücke?  
Ja, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

174

Как звучит антоним?

\*\*

- |                 |       |                |       |
|-----------------|-------|----------------|-------|
| a) aufwärts     | _____ | f) hier        | _____ |
| b) von unten    | _____ | g) links       | _____ |
| c) nirgendwo    | _____ | h) vorwärts    | _____ |
| d) hinein       | _____ | i) runter      | _____ |
| e) nach drinnen | _____ | j) irgendwohin | _____ |

175

Посещение квартиры. Только один ответ является правильным.

\*\*\*

- a) Möchten Sie den Keller sehen? Dann kommen Sie mit mir \_\_\_\_\_.  
☐ A nach oben/rauf      ☐ B nach hinten      ☐ C nach unten/runter
- b) Das Gästezimmer ist unter dem Dach. Wollen wir \_\_\_\_\_?  
☐ A nach oben/rauf      ☐ B nach hinten      ☐ C nach vorn
- c) Sie müssen unbedingt den Garten sehen. Lassen Sie uns nun \_\_\_\_\_ gehen.  
☐ A nach oben/rauf      ☐ B nach draußen/raus      ☐ C nach vorn
- d) Übrigens wohnt im Haus \_\_\_\_\_ eine sehr nette Familie.  
☐ A nebenan      ☐ B nach draußen/raus      ☐ C nach vorn
- e) Hier im Ort gibt es auch Bus und S-Bahn, sodass Sie schnell \_\_\_\_\_ kommen.  
☐ A nebenan      ☐ B nach draußen/raus      ☐ C überallhin
- f) Für das Auto gibt es auch eine Garage, damit es immer \_\_\_\_\_ steht.  
☐ A nebenan      ☐ B drinnen      ☐ C überallhin

## Наречия причины

176

\*\*

На курсах немецкого языка. Сформулируйте предложения с союзом **deshalb**.

- a) Da Özgür jetzt in Deutschland lebt und arbeitet, lernt er Deutsch.

*Özgür lebt und arbeitet jetzt in Deutschland. Deshalb lernt er Deutsch.*

- b) Da er bald die B1-Prüfung machen will, besucht er einen Intensivkurs.

- c) Da er weiß, dass er viel üben muss, spricht er viel Deutsch im Alltag.

- d) Da Ilkim bald ihr Baby bekommt, macht sie einen Kurs für Mütter.

- e) Da die Deutschlehrerin ihren Schülern helfen will, macht sie mit ihnen viele Sprachspiele.

177

\*\*\*

Одно слово в каждой строчке является лишним. Найдите его.

a)	trotzdem	dennoch	gleichwohl	deshalb
b)	deshalb	darum	trotzdem	nämlich
c)	andernfalls	also	somit	demnach
d)	dafür	um ... zu	dazu	dennoch
e)	andernfalls	sonst	ansonsten	nämlich

178

Роберт – классный парень. Сформулируйте предложения с союзом *trotzdem*.

\*\*

a) Er | viel arbeiten – Zeit haben | für Kinder

---

b) Der Weg zur Arbeit | weit sein – zu Fuß gehen

---

c) Er | wenig Zeit haben – nie Blumen vergessen | für seine Frau

*Er hat wenig Zeit. Trotzdem vergisst er nie Blumen für seine Frau.*

---

d) Seine Arbeit | nicht leicht sein – nie klagen

---

e) Er | sich oft krank fühlen – nie einen Tag fehlen

---

179

Какова цель? Сформулируйте предложения с *um...zu*.

\*\*\*

Wozu braucht man ...

a) eine Angel?

*Die braucht man, um zu angeln.*

b) einen Korkenzieher?

---

c) einen Kugelschreiber?

---

d) einen Staubsauger?

---

e) ein Radio?

---

f) eine Nadel?

---



## Наречия образа действия

180

\*\*

Употребите наречия для указания степени и меры, чтобы усилить или ослабить значения прилагательных в предложениях.

(++) verstärkend	(+-) relativierend	(?) in Frage stellend	(--) abschwächend
sehr, besonders, überaus, äußerst	fast, kaum, beinah, recht, ziemlich	wohl, vielleicht, wahrscheinlich	keinesfalls

- a) Heute wird es kalt. (++)/(?)

Heute wird es besonders/wahrscheinlich kalt.

- b) Dieser Kleinwagen ist aber teuer. (+-)/(?)

- c) Peter ist heute motiviert. (++)/(--)

- d) Sandra ist mit ihrem neuen Wagen zufrieden. (--)/(+-)

181

\*\*

Вставьте наречия образа действия.

- a) Was ist mit dir los? (verhalten/nicht anders)

Warum? Ich verhalte mich nicht anders.

- b) Wie siehst du das? (sehen/genauso)

Warum? \_\_\_\_\_

- c) Magst du Peter eigentlich? (haben/noch immer sehr gern)

Warum? \_\_\_\_\_

182

\*\*\*

Употребите во втором предложении наречие образа действия с ограничительным значением.

- a) Die Bäckerei hat täglich geöffnet. Montags ist sie geschlossen. (allerdings)

*Die Bäckerei hat jeden Tag geöffnet. Allerdings ist sie montags geschlossen.*

- b) Man muss lange auf einen Zahnarzttermin warten. Privatpatienten bekommen sofort einen Termin. (hingegen)

- c) Der RE 6114 fährt täglich um 11.00 Uhr. Er fährt nicht an Feiertagen. (jedoch)

- d) Das Restaurant ist ja noch immer geschlossen. Hier hängt ein kleines Schild mit den Öffnungszeiten. (zumindest)

- e) Ich habe den Handwerker schon dreimal angerufen. Er will kommen und sich den Schaden ansehen. (wenigstens)

- f) Ich habe genug Geld für die Theaterkarten, nicht für das Essen. (bloß)



Наречия образа действия занимают 1-е или 3-е место в предложении, т.е. стоят в начале предложения или после сказуемого, местоимение стоит на 3-м месте перед наречием образа действия.

Er hat **wenigstens** angerufen.    но:    Er hat **uns wenigstens** angerufen.

Наречия образа действия употребляются всегда в субъективном значении. Каким что-то является, зависит от говорящего.

## Главное и придаточное предложения

183

\*\*

Соедините главное и придаточное в целое предложение.

Hauptsatz	Nebensatz
a) Im Kino läuft ein 3-D-Thriller,	___ A als er Urlaub hatte.
b) Ich reserviere sofort Karten,	___ B den ich unbedingt mit dir sehen will.
c) Übrigens hat Mario den Film schon gesehen,	___ C dass man nach diesem Film sicher zwei Nächte nicht schlafen kann.
d) Er hat mir auch gesagt,	___ D damit wir am Samstag Plätze bekommen.

184

\*\*

Главное предложение (HS) или придаточное предложение (NS)? Сделайте правильный выбор.

	HS	NS
a) Aber dann habe ich hier viele Freunde gefunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Erst mochte ich die Stadt nicht so sehr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Nun möchte ich auch später in Göttingen wohnen und arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Seit drei Semestern studiere ich an der Uni Göttingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) weil ich noch nicht so viele Leute kannte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) und zwar seitdem ich im Asta arbeite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) die im Ranking den zweiten Platz deutscher Hochschulen belegt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**Главные предложения** могут употребляться самостоятельно. Сказуемое стоит, как правило, на 2-м месте, в сложных временных формах, в страдательном залоге или в предложениях с конъюнктивом II также на последнем месте.

**Придаточное предложение** не может употребляться самостоятельно. Сказуемое стоит на последнем месте.

185

\*\*

Составьте текст на основании упражнения 184. Текст состоит из трёх целых предложений (в каждом – одно главное и одно придаточное) и одного главного предложения.

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

186

\*\*\*

Вопросительное предложение, приказание или главное предложение? Поставьте глагол на правильное место.

Sehr geehrte Damen und Herren,

vom 25.09. bis 02.10. \_\_\_\_\_ (a) ich in Frankfurt auf der IAA

\_\_\_\_\_ (bin) (b). Deshalb \_\_\_\_\_ (c) ich bei Ihnen ein Einzelzimmer

\_\_\_\_\_ (möchte/reservieren) (d). Was \_\_\_\_\_ (e) ein Zimmer für fünf

Nächte \_\_\_\_\_ (kostet) (f)? Ich \_\_\_\_\_ (g) auch einen Parkplatz für

meinen Mietwagen \_\_\_\_\_ (brauche) (h). Am 12.05. \_\_\_\_\_ (i) ich erst

um 22.00 Uhr \_\_\_\_\_ (an|reise) (j). Wo \_\_\_\_\_ (k) ich dann meinen

Zimmerschlüssel \_\_\_\_\_ (bekomme)? (l). \_\_\_\_\_ (m) Sie die Rechnung

bitte auf den Namen meiner Firma \_\_\_\_\_ (aus|stellen) (n).

Mit freundlichen Grüßen

Gianna Biancha

## Предложения с инфинитивом

187

\*\*

На курсах немецкого языка. Замените предложение с союзом **dass** предложением с инфинитивной конструкцией.

a) Ich habe Sie gebeten, dass Sie pünktlich kommen.

\_\_\_\_\_.

b) Ich lehne es ab, dass ich mit Ihnen nur Arbeitsblätter bearbeite.

\_\_\_\_\_.

c) Ich verspreche Ihnen, dass wir viele praktische Übungen machen.

\_\_\_\_\_.

d) Ich empfehle Ihnen, dass Sie täglich 30 Minuten lernen.

\_\_\_\_\_.

188

\*\*

В компании. Сформулируйте предложения с конструкцией **Es ist ... + zu-Infinitiv**.

a) notwendig | bei Feuer | das Gebäude | verlassen

*Es ist notwendig, bei Feuer das Gebäude zu verlassen.*

\_\_\_\_\_.

b) ratsam | Besucher | an der Rezeption anmelden

\_\_\_\_\_.

c) erforderlich | 50 Mitarbeiter | entlassen

\_\_\_\_\_.

d) unmöglich | jeden Tag | um 17.00 Uhr Feierabend machen

\_\_\_\_\_.

189

Um zu, ohne zu или anstatt zu? Что правильно?

\*\*\*

- |                         |                     |                                |
|-------------------------|---------------------|--------------------------------|
| a) Ich esse zu Hause.   | Ich spare Geld.     | ..., <i>um Geld zu sparen.</i> |
| b) Peter geht ins Kino. | Er lernt nicht.     | ..., _____.                    |
| c) Helga treibt Sport.  | Sie bleibt fit.     | ..., _____.                    |
| d) Manfred sieht fern.  | Er hilft uns nicht. | ..., _____.                    |
| e) Toni geht hinaus.    | Er sagt kein Wort.  | ..., _____.                    |
| f) Ich gehe zur Party.  | Ich frage nicht.    | ..., _____.                    |
| g) Tom macht eine Diät. | Er will abnehmen.   | ..., _____.                    |

190

Мария плохо слышит. Употребите в предложениях конструкцию da(r) + предлог + инфинитивная конструкция.

\*\*\*

- a) Entschuldigung, wovon hast du gesprochen? (das Haus bald renovieren)

*Ich habe davon gesprochen, das Haus bald zu renovieren.*

- b) Entschuldigung, worauf freust du dich? (in Hamburg arbeiten)

\_\_\_\_\_.

- c) Entschuldigung, wofür habt ihr euch entschieden? (eine Wohnung kaufen)

\_\_\_\_\_.

- d) Entschuldigung, wovon hat Richard erzählt? (heiraten im Oktober)

\_\_\_\_\_.

- e) Entschuldigung, worum soll ich mich kümmern? (Telefonrechnung zahlen)

\_\_\_\_\_.

## Вопросительные предложения

191

\*

Какой вопрос подходит предложению? Только один ответ является правильным.

- |   |   |
|---|---|
| a) Heute isst Karl nicht in der Kantine.        | b) Freitags gibt es dort immer Fisch.         |
| <input type="checkbox"/> A Wie isst ...?        | <input type="checkbox"/> A Wann gibt es ...?  |
| <input type="checkbox"/> B Wo isst ...?         | <input type="checkbox"/> B Wie gibt es ...?   |
| <input type="checkbox"/> C Was isst ...?        | <input type="checkbox"/> C Wer gibt es ...?   |
| c) Meist schmeckt es nicht so gut.              | d) Deshalb bestellt er sich eine Pizza.       |
| <input type="checkbox"/> A Wem schmeckt es...?  | <input type="checkbox"/> A Was bestellt ...?  |
| <input type="checkbox"/> B Wie schmeckt es ...? | <input type="checkbox"/> B Wie bestellt ...?  |
| <input type="checkbox"/> C Wo schmeckt es ...?  | <input type="checkbox"/> C Wann bestellt ...? |

192

\*\*

Вопросы с вопросительным словом. Задайте вопрос к подчёркнутой части предложения.

- a) Die BRD hat 16 Bundesländer.

\_\_\_\_\_.

- b) Bis 1990 war sie in zwei Teile geteilt.

\_\_\_\_\_.

- c) Berlin ist die Bundeshauptstadt.

\_\_\_\_\_.

- e) Berlin, Hamburg und Bremen nennt man Stadtstaaten.

\_\_\_\_\_.

193

\*\*

Вопросы без вопросительного слова. Сформулируйте подходящий вопрос.

a) \_\_\_\_\_ ?

Ja, im Herbst regnet es in Deutschland oft.

b) \_\_\_\_\_ ?

Ja, der Winter in Deutschland ist meist sehr mild.

c) \_\_\_\_\_ ?

Nein, hier gibt es keine Tornados.

d) \_\_\_\_\_ ?

Ja, das mildeste Klima findet man im Oberrheingraben.

e) \_\_\_\_\_ ?

Nein, die Temperaturen sinken meist nicht unter -10° Celsius.

194

\*\*

Сформулируйте косвенные вопросы к предложениям а – с в упражнениях 192 и 193.

a) Ich frage mich, \_\_\_\_\_.

b) Können Sie mir sagen, \_\_\_\_\_.

c) Wissen Sie, \_\_\_\_\_.

d) Mein Mann möchte wissen, \_\_\_\_\_.

e) Weißt du, \_\_\_\_\_.



В косвенных вопросах сказуемое с личным окончанием всегда стоит на последнем месте.



195

\*\*\*

**Викторина о Германии. Сформулируйте вопросы с вопросительным словом и без него.**

- a) \_\_\_\_\_ heißt das deutsche Parlament? – Bundestag.
- b) \_\_\_\_\_ wohnt der Bundespräsident? – Im Schloss Bellevue.
- c) \_\_\_\_\_ es einen regierenden König? – Nein.
- d) \_\_\_\_\_ Jahre wird die Bundesregierung gewählt? – Vier Jahre.
- e) \_\_\_\_\_ wählt den Bundespräsidenten? – Die Bundesversammlung.
- f) \_\_\_\_\_ die Kanzlerin ein eigenes Büro? – Ja, im Bundeskanzleramt.

196

\*\*\*

**Какая пара «вопрос-ответ» является правильной? Исправьте три ответа и напишите их правильно.**

- |  | R                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| a) Im wievielten Stock wohnen Sie? Ich wohne im fünften Stock.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Wie viele Zimmer hat die Wohnung? Sie hat 45 Quadratmeter.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Wem gehört die Wohnung im Erdgeschoss? Der Garten gehört zur Wohnung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Wie lange wohnen Sie hier schon? Ich wohne hier bis zum Sommer.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Wie weit ist es ins Stadtzentrum? Das sind etwa zwei Kilometer.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Korrektur:**

---

---

---

## Союзы

197

\*

Наконец выходные! Соедините предложения при помощи союзов **mit и/или oder**.

- a) Ich bringe das Paket zur Post \_\_\_\_\_ du gehst einkaufen.
- b) Abends gehen wir essen \_\_\_\_\_ wir kochen zu Hause.
- c) Morgen früh nehme ich ein Bad \_\_\_\_\_ dann lese ich die Zeitung.
- d) Abends besuchen wir deine Schwester nebenan \_\_\_\_\_ wir treffen deinen Bruder im Golfclub.
- e) Vergiss nicht, für morgen den Wecker zu stellen \_\_\_\_\_ deine Unterlagen einzupacken.

198

\*\*

Соедините предложения при помощи союзов, данных в скобках.

- a) Ich muss sofort aufstehen. Der Wecker klingelt. (wenn)  
\_\_\_\_\_.
- b) Ich lag noch im Bett. Du hast angerufen. (als)  
\_\_\_\_\_.
- c) Im Norden schien die Sonne. Im Süden gab es ein Unwetter. (während)  
\_\_\_\_\_.
- d) Ich kann dich nicht abholen. Ich habe kein Auto. (weil)  
\_\_\_\_\_.
- e) Du willst noch duschen. In einer Stunde fährt dein Zug. (obwohl)  
\_\_\_\_\_.

199

\*\*

В школе. Что правильно: deshalb или trotzdem? Употребите наречия вместо союзов в новом предложении на 3-м месте.

- a) Hier fährt kein Schulbus. Deshalb geht Rita zu Fuß zur Schule.  
Rita geht deshalb zur Schule.
- b) An Ritas Gymnasium gibt es genügend Lehrer. \_\_\_\_\_ fällt oft der Unterricht aus.  
\_\_\_\_\_
- c) Rita schreibt sehr gute Noten. \_\_\_\_\_ muss sie dafür nicht viel lernen.  
\_\_\_\_\_
- d) Sie möchte später Psychologie studieren. \_\_\_\_\_ braucht sie einen guten Numerus clausus.  
\_\_\_\_\_
- e) Die Psychologie ist schon jetzt ihr Hobby. \_\_\_\_\_ liest sie viele Psychologiebücher.  
\_\_\_\_\_

ABC

der Numerus clausus    количественное ограничение при приёме студентов в вузы

200

\*\*

Просмотрите упражнения 197-201. Поставьте союзы в таблицу.

weil • deshalb • trotzdem • wenn • als • während • obwohl • dagegen

Союз вводит главное предложение Сказуемое стоит на 2-м месте	Союз вводит придаточное предложение Сказуемое стоит в конце предложения

201

Сформулируйте предложения с союзами **dagegen** и **während**.

\*\*\*

a) In der Stadt sind die Verkehrsverbindungen ausgezeichnet.

*Auf dem Land dagegen sind die Verkehrsverbindungen schlechter.*

*..., während auf dem Land die die Verkehrsverbindungen schlechter sind.*

b) Meine neue Wohnung ist ziemlich ruhig.

c) Menschen in Mehrfamilienhäusern fühlen sich oft einsam.

d) Die Energiekosten für Altbauwohnungen sind sehr hoch.

202

Найдите правильную пару двойных союзов.

\*\*\*

a) zwar ...

\_\_\_ A oder...

b) entweder ...

\_\_\_ B sondern auch ...

c) sowohl ...

\_\_\_ C aber ...

d) nicht nur ...

\_\_\_ D desto ...

e) weder ...

\_\_\_ E als auch ...

f) je ...

\_\_\_ F noch ...

## Порядок слов в предложении

203

\*

Поставьте на 1-е место в предложении сначала подлежащее, а затем – обстоятельство времени.

- a) schlafen | ich | meist | bis 9.00 Uhr

*Ich schlafe meist bis 9.00 Uhr./ Meist schlafe ich bis 9.00 Uhr.*

- b) arbeiten | Antonis | seit zwei Jahren | in Deutschland

- c) essen | Elena | täglich | zu Hause

- d) geben | ich | Ihnen | morgen | alle Unterlagen

204

\*\*

Сформулируйте ответы. Поставьте на 1-е место в предложении местоимение.

- a) Hast du Quentin letzte Woche gesehen? (ihn/lange nicht)

*Ich habe ihn lange nicht gesehen.*

- b) Arbeitet Judith jetzt in Limburg? (sie/in Marburg)

- c) Hast du Vladan alles erklärt? (ihm/alles)

- d) Weißt du, wo Norbert jetzt wohnt? (das/nicht)

205

Подчеркните глаголы, стоящие на 2-м и последнем месте в предложении.

\*\*

a) Das Landleben hat viele Vorteile. b) Meist findet man eine Wohnung oder ein Haus zu einem günstigen Preis. c) Außerdem gibt es viel frische Luft. d) Auf dem Feld oder im Wald kann man wunderbar spazieren gehen. e) Dabei kann man ausgezeichnet entspannen. Kein Stress! f) Oft wohnen in den kleinen Dörfern nur wenige hundert Einwohner; g) da kennt jeder jeden gut. h) Es bleibt genug Zeit für ein kleines Gespräch auf der Straße oder beim Bäcker. i) Das Leben auf dem Land hat jedoch auch Nachteile: j) Nicht immer wird man schnell eine Arbeit finden. k) Die Entfernung von einem Ort zum nächsten ist ohne ein Auto nur schlecht zu schaffen. l) Fazit: Das Landleben eignet sich gut für Kinder und Rentner!

206

Отметьте, что стоит на 1-м месте в предложениях из упражнения 205.

\*\*

- a) Substantiv als Subjekt: Das Landleben;
- b) Zeitangabe:
- c) Ortsangabe:
- d) Konjunktion:
- e) Pronomen:

207

\*\*\*

Поставьте сказуемое в правильной форме на правильное место в предложении.

a) geplant haben (Perfekt)

Heute \_\_\_\_\_ ich ein großes Essen für alle meine Freunde \_\_\_\_\_.

b) vorbereiten müssen (Präsens)

Dafür \_\_\_\_\_ ich noch viel \_\_\_\_\_.

c) einkaufen (Präsens im Passiv)

Zuerst \_\_\_\_\_ auf dem Markt groß \_\_\_\_\_.

d) kochen werden (Futur 1)

Dann \_\_\_\_\_ ich ein typisch schwäbisches Menü \_\_\_\_\_.

e) geben (Präsens)

Es \_\_\_\_\_ Flädlesuppe, Zwiebelrostbraten und Apfelkühle.

f) dauern (Futur 1)

Die Zubereitung \_\_\_\_\_ nicht lange \_\_\_\_\_.

g) beginnen wollen (Präsens)

Trotzdem \_\_\_\_\_ ich schon mittags \_\_\_\_\_.

h) enttäuscht sein (Konjunktiv II)

Meine Gäste \_\_\_\_\_ bestimmt \_\_\_\_\_, wenn das Essen nicht fertig wäre.

ABC

**Flädlesuppe**

порезанные на полоски и сваренные в бульоне блинчики

**Zwiebelrostbraten**

говядина с жареным луком и коричневым соусом

**Apfelkühle**

кольца яблок, запечённые в блинном тесте

208

Середина предложения: замените дополнение в в.п. на местоимение.

\*\*\*

a) Hast du der Versicherung schon das Fax geschickt?

*Ja, ich habe es der Versicherung schon geschickt.*

b) Soll ich der Werkstatt die Beule im Auto zeigen?

c) Erklärst du John bitte die Frage noch einmal?

d) Bestellst du Klein-Lisa das Kindermenü?

e) Sollen wir unseren Eltern die Reise nach Rom schenken?

f) Kann ich dir das Geld für den Einkauf geben?

209

Два дополнения в виде местоимений. Соедините предложения.

\*\*\*

a) Die Grammatik ist so schwierig!

\_\_\_ A Jetzt reicht es mir!

b) Wann wird mein Paket geliefert?

\_\_\_ B Also, dann gib es ihr!

c) Du hast schon wieder gelogen.

\_\_\_ C Nein, sie schenkt es ihm.

d) Lisa will mein Fahrrad leihen.

\_\_\_ D Erklär sie mir doch noch einmal!

e) Hat Vera ihr Auto Georg verkauft?

\_\_\_ E Sie schicken es dir morgen.



**210**

**Середина предложения: расставьте данные в правильном порядке.**

\*\*\*

im Sommer • im Schwarzwald • zur Erholung • in Frankfurt • aus Dankbarkeit •  
im nächsten Jahr • im Schlosscafé • um 16.00 Uhr • am Samstag • ganz sicher •  
in Berlin • 2003 • zufällig • bis heute Abend • am besten • freundlich • zu Hause •  
wegen der Besprechung • mit Verspätung • ins Büro • wegen des Schneefalls

a) <b>Время:</b> wann? wie lange?	b) <b>Причина:</b> warum? wozu?	c) <b>Образ</b> <b>действия:</b> wie?	d) <b>Место:</b> wo? wohin?
im Sommer	aus Dankbarkeit	zufällig	ins Büro

**211**

**В каком порядке должны стоять следующие сведения? Пронумеруйте!**

\*\*\*

- a) Du bleibst \_\_\_\_\_ bei mir.  
 3 zu Hause       1 bis heute Abend       2 ganz sicher
- b) Greta hat Tom \_\_\_\_\_ kennen gelernt.  
 2003       in Berlin       zufällig
- c) Die Post hat mein Paket \_\_\_\_\_ gebracht.  
 mit großer Verspätung       wegen des Schneefalls       am Samstag
- d) Wir sehen uns \_\_\_\_\_  
 in Frankfurt.       im nächsten Jahr.       am besten.

212

Запишите сведения и дополнения в таблицу.

\*\*\*

- a) Pia schenkt Frank zum Examen spontan eine Reise nach Paris.
- b) Mein Kollege bucht am Samstag eine Führung im Museum.
- c) Meine Freundin bekommt dieses Jahr zum Geburtstag eine Handtasche.
- d) Ich kaufe in vier Jahren bestimmt einen Sportwagen aus Italien.

	1 место	Сказуемое	Дополнение в д.п.	Дополнение времени	Дополнение причины	Дополнение образа действия	Дополнение в в.п.	Наречие места
a)	Pia	schenkt	Frank		zum Examen	spontan	eine Reise	nach Paris
b)								
c)								
d)								

213

Поставьте указанную в скобках часть предложения в конце, чтобы выделить её.

\*\*\*

- a) Meine Schuhe haben mehr *als deine* gekostet. (Vergleichselement)

Meine Schuhe haben mehr gekostet als deine.

- b) Es hat am Wochenende stark geregnet. (Zeitangabe)

- c) Kann ich hier mit einem Scheck bezahlen? (präpositionale Ergänzung)













- d) Weil es großen Spaß macht, gehen wir im Juni zelten. (Nebensatz)

## Числа

214

\*

Запишите количественные числительные словами и произнесите их.

- |  |     |  |  |
|--|-----|--|--|
| a)  | elf | g)  |  |
| b)  |     | h)  |  |
| c)  |     | i)  |  |
| d)  |     | j)  |  |
| e)  |     | k)  |  |
| f)  |     | l)  |  |

215

\*

Произнесите и запишите математические вычисления.

- |                       |  |
|-----------------------|--|
| a) $16 + 17 = 33$     |  |
| b) $26 \times 2 = 52$ |  |
| c) $18 : 9 = 2$       |  |
| d) $60 - 14 = 46$     |  |
| e) $32 + 18 = 50$     |  |

ABC

+	plus/und	$2 + 4 = 6$	zwei plus vier ist sechs
-	minus/weniger	$6 - 4 = 2$	sechs minus vier ist zwei
:	dividiert durch/geteilt durch	$6 : 3 = 2$	sechs dividiert durch drei ist zwei
x	multipliziert mit/mal	$3 \times 2 = 6$	drei multipliziert mit zwei ist sechs

216

\*

Можете найти числительные до 20? Отметьте их!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	I	Y	Z	P	K	T	D	R	E	I	T	N
B	G	D	G	E	I	N	S	T	E	R	E	V	E
C	T	R	T	H	O	K	I	U	O	S	Z	I	U
D	N	E	U	N	V	I	E	R	K	E	T	E	N
E	Ö	I	L	P	Z	K	B	W	U	U	S	R	Z
F	P	Z	W	E	I	T	Z	W	Ö	L	F	Z	E
G	S	E	C	H	S	A	E	I	E	G	Ü	E	H
H	R	H	Ä	R	A	C	H	T	Q	B	N	H	N
I	T	N	Q	X	T	U	N	E	E	L	F	N	P
J	F	Ü	N	F	Z	E	H	N	X	P	P	Q	M
K	W	Q	Z	Z	S	E	C	H	Z	E	H	N	Ö
L	A	C	H	T	Z	E	H	N	Y	Ä	L	U	Ä
M	G	V	L	R	C	H	Z	W	A	N	Z	I	G

217

\*

Сколько это стоит? Так говорят о цене в повседневной жизни.

- |               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| a) 18,70 EUR  | _____ A neunundneunzig neunzig        |
| b) 5,90 EUR   | _____ B neun achtzig                  |
| c) 129,90 EUR | _____ C fünf neunzig                  |
| d) 3,29 EUR   | _____ D achtunddreißig fünfzig        |
| e) 9,80 EUR   | _____ E neunundvierzig neunzig        |
| f) 38,50 EUR  | _____ F achtzehn Euro siebzig         |
| g) 49,90 EUR  | _____ G hundertneunundzwanzig neunzig |
| h) 99,90 EUR  | _____ H drei Euro neunundzwanzig      |

218

Продолжите ряд чисел.

\*

- a) eins, drei, fünf, sieben, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) vier, acht, zwölf, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) fünf, zehn, fünfzehn, zwanzig, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- d) zwanzig, achtzehn, sechzehn, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- e) zehn, zwanzig, dreißig, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- f) fünfundfünfzig, fünfundsechzig, fünfundsiebzig, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- g) neununddreißig, neunundvierzig, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- h) hundert, achtzig, sechzig \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- i) elf, einundzwanzig, einunddreißig \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

219

Интересные числа из Библии. Выпишите порядковые числительные.

\*\*

- a) Der 1. Mensch war Adam. \_\_\_\_\_
- b) Das 2. Buch Mose heißt Exodus. \_\_\_\_\_
- c) Am 3. Tag trennte Gott Wasser und Erde. \_\_\_\_\_
- d) Das 4. Gebot: „Du sollst Vater und Mutter ehren.“ \_\_\_\_\_
- e) Der 5. Apostel heißt Philippus. \_\_\_\_\_
- f) Am 6. Januar feiern wir den Dreikönigstag. \_\_\_\_\_
- g) Am 7. Tag soll man ruhen. \_\_\_\_\_
- h) Am 40. Tag endet die Sintflut. \_\_\_\_\_
- i) Der 23. Psalm: „Der Herr ist mein Hirte.“ \_\_\_\_\_

220

\*\*\*

Какое сегодня число? Расставьте порядковые числительные в правильной последовательности.

der fünfte • der elfte • der dreizehnte • der dritte • der zwölfte • der achte •  
der sechzehnte • der erste • der sechste • der zehnte • der fünfzehnte •  
der zweite • der siebte • der vierte • der neunte • der vierzehnte

a) der erste (März)

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_

e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

g) \_\_\_\_\_

h) \_\_\_\_\_

i) \_\_\_\_\_

j) \_\_\_\_\_

k) \_\_\_\_\_

l) \_\_\_\_\_

m) \_\_\_\_\_

n) \_\_\_\_\_

o) \_\_\_\_\_

p) \_\_\_\_\_

221

\*\*\*

Дроби. Запишите сначала число, потом слово.

a) 0,25  $\frac{1}{4}$  ein Viertel

b) 0,5 \_\_\_\_\_

c) 0,75 \_\_\_\_\_

d) 0,33 \_\_\_\_\_

e) 1,0 \_\_\_\_\_

f) 0,2 \_\_\_\_\_

g) 0,66 \_\_\_\_\_

h) 0,1 \_\_\_\_\_

i) 0,8 \_\_\_\_\_

\*\*\*

e)

\*\*\*

- e)

## Дата и время

224

\*\*

Когда это было? Соотнесите даты с событиями и произнесите их вслух.

- |         |       |  |
|---------|-------|--|
| a) 1945 | _____ | A Die Berliner Mauer fällt.  |
| b) 1949 | _____ | B Deutschland wird wiedervereinigt.  |
| c) 1961 | _____ | C Die Bundesrepublik wird gegründet.   |
| d) 1971 | _____ | D Die Berliner Mauer wird gebaut: Dadurch wird Deutschland strikt getrennt.  |
| e) 1989 | _____ | E Die deutsche Wehrmacht kapituliert.  |
| f) 1990 | _____ | F Bundeskanzler Willy Brandt erhält den Friedensnobelpreis für seine Politik der Versöhnung zwischen Ost- und Westdeutschland. |

225

\*\*

Запишите дату текущего года.

- |                                   |                   |
|-----------------------------------|-------------------|
| a) der erste Mai                  | _____             |
| b) der zehnte Juli                | <u>10.07.2015</u> |
| c) der dritte Oktober             | _____             |
| d) der vierundzwanzigste Dezember | _____             |
| e) der achte Juni                 | _____             |
| f) der einunddreißigste Januar    | _____             |
| g) der neunundzwanzigste Februar  | _____             |
| h) der sechste März               | _____             |
| i) der fünfzehnte Mai             | _____             |



226

А сейчас наоборот. Запишите дату словами.

\*\*\*

a) Neujahr	01.01.2015	_____
b) Heilige Drei Könige	06.06.2015	_____
c) Karfreitag	18.04.2015	_____
d) Ostersonntag	20.04.2015	_____
e) Ostermontag	21.04.2015	_____
f) Tag der Arbeit	01.05.2015	<i>der erste Mai</i>
g) Christi Himmelfahrt	29.05.2015	_____
h) Pfingstmontag	09.06.2015	_____
i) Tag der deutschen Einheit	03.10.2015	_____
j) Heiligabend	24.12.2015	_____
k) Erster Weihnachtstag	25.12.2015	_____
l) Silvester	31.12.2015	_____

227

Поставьте правильные окончания даты.

\*\*\*

	Heute ist ...	Wir haben ...
a) 5. Mai	<i>der fünfte Mai.</i>	<i>den fünften Mai.</i>
b) 6. Juni	_____.	_____.
c) 7. Juli	_____.	_____.
d) 8. August	_____.	_____.

228

Прочтите биографию и запишите после текста цифры словами.

\*\*\*

Am 24.03.1960 **(a)** wird Gabriele S. Kerner in Hagen geboren. 1963 **(b)** wird sie während eines Spanienurlaubs von den Einheimischen „niña“ („kleines Mädchen“) gerufen. Seitdem nennt sie jeder Nena. Ihre Schulzeit beendet sie 1977 **(c)** und wird Goldschmiedin. Ihre ersten Auftritte als Musikerin hat sie Anfang der 80er **(d)** Jahre in Jugendclubs. 1982 **(e)** geht sie nach Berlin und gründet die Band Nena. Im Mai 1982 erscheint die Single „Nur geträumt“, im Januar 1983 **(f)** der Titel „99 Luftballons“. 1987 **(g)** trennt sich die Band. 1989 **(h)** startet Nena ihre Solokarriere. In den 90er **(i)** Jahren wird es ruhiger um Nena; aber 2002 **(j)** startet sie ein großes Comeback. Zwischen 1982 und 2011 **(k)** erhält sie mehr als 20 Preise und Auszeichnungen. Sie hat auch in vielen Filmen mitgespielt. Ihre Lieder waren sogar in den USA in den Charts.

- |          |          |
|----------|----------|
| a) _____ | g) _____ |
| b) _____ | h) _____ |
| c) _____ | i) _____ |
| d) _____ | j) _____ |
| e) _____ | k) _____ |
| f) _____ |          |

229

Запишите точное время так, как это произносят в повседневной жизни.







\*\*

- |                    |  |
|--------------------|--|
| a) 15.00 Uhr _____ | e) 20.50 Uhr _____                         |
| b) 3.30 Uhr _____  | f) 1.20 Uhr _____                          |
| c) 2.45 Uhr _____  | g) 13.40 Uhr <i>zwanzig vor zwei</i> _____ |
| d) 17.15 Uhr _____ | h) 5.10 Uhr _____                          |

230

\*\*

Который час?

		standardsprachlich	umgangssprachlich
a)		<u>5.15 Uhr</u> <u>17.15 Uhr</u>	<u>Viertel nach fünf</u>
b)		_____ _____	_____
c)		_____ _____	_____
d)		_____ _____	_____
e)		_____ _____	_____
f)		_____ _____	_____

231

\*\*

Точное время. Что соотносится?

a) 3.30 Uhr

b) 5.32 Uhr

c) 23.30 Uhr

d) 13.25 Uhr

e) 8.10 Uhr

— A genau halb zwölf

— B kurz vor halb zwei

— C genau halb vier

— D nach acht Uhr

— E kurz nach halb sechs

232

Всегда на четверть часа раньше. Поставьте правильное время.

\*\*\*

a) Beginnt der Deutschkurs abends um acht?

*Nein, er beginnt schon um Viertel vor acht.*

b) Gehen wir um halb sieben ins Kino?

c) Fährt der Zug um zehn nach zwei?

d) Machst du um Viertel nach vier Feierabend?

e) Kommt die S-Bahn um fünf vor halb vier?

f) Beginnt die Besprechung heute um Viertel vor drei?

233

Запишите текст в настоящем времени. Что делает сегодня господин Кнорр?

\*\*\*

7.00 Uhr • 8.15 Uhr • 10.00 Uhr • 12.15 Uhr • 14.20 • 16.32 Uhr • 20.15 Uhr

aufstehen • zur Arbeit fahren • Besprechung • Mittagessen •  
Kundenbesuch haben • S-Bahn nach Hause nehmen • nach den Nachrichten/lesen

## Модальные частицы

234



Покажите удивление. Поставьте ja или aber.

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a) Euer neues Haus ist schön!         | <u>Euer neues Haus ist ja/aber schön!</u> |
| b) Der Garten ist riesig!             | _____.                                    |
| c) Ihr habt einen Holzofen!           | _____.                                    |
| d) Eure Küche ist ganz hell!          | _____.                                    |
| e) Ihr habt sogar einen Wintergarten! | _____.                                    |
| f) Euer Bad hat einen Whirlpool!      | _____.                                    |



Если в предложении нет местоимения, то модальные частицы всегда находятся после сказуемого. В противном случае они стоят сразу после местоимения.

235



Продемонстрируйте большой интерес и употребите в вопросе частицу denn.

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| a) <u>Wo wohnst du denn jetzt?</u> | Ich wohne jetzt am Sportplatz.         |
| b) _____?                          | Ich brauchte eine große Wohnung.       |
| c) _____?                          | Ja, ich wohne jetzt mit Lara zusammen. |
| d) _____?                          | Wir kennen uns aus dem Büro.           |
| e) _____?                          | Ja, wir wollen im Mai heiraten.        |
| f) _____?                          | Nein, es wird eine kleine Feier.       |
| g) _____?                          | Wir machen keine Hochzeitsreise.       |

236

\*\*

Употребите частицу **mal** для выражения вежливой просьбы. Возразите при помощи частицы **doch**.

a) können | helfen | Sie | mir | keine Zeit

\_\_\_\_\_.

b) anrufen | Sie | mich | kein Telefon

*Rufen Sie mich mal an? – Ich habe doch kein Telefon.*

\_\_\_\_\_.

c) können | Sie | mich | verlassen | eilig haben

\_\_\_\_\_.

d) schreiben | du | mir | rechte Hand | gebrochen sein

\_\_\_\_\_.

e) schauen | du | Brille vergessen

\_\_\_\_\_.

237

\*\*

Употребите частицу **wohl**, выражая предположение.

a) Welches ist das berühmteste Wahrzeichen in Paris? (Eiffelturm)

\_\_\_\_\_.

b) Welcher Baum wirft im Winter seine Nadeln ab? (Lärche)

\_\_\_\_\_.

c) Zwischen welchen Ländern liegt der Ärmelkanal? (England und Frankreich)

\_\_\_\_\_.

d) Wie heißt das heilige Buch der Muslime? (Koran)

\_\_\_\_\_.

238

\* \*

Частица **halt** показывает, что что-то не изменить. Соедините две части предложения!

- |   |  |
|---|--|
| a) Wenn du krank bist,                            | _____ A Dann kauf es dir halt!                         |
| b) Wenn du im T-Shirt gehst,                      | _____ B kannst du halt nicht mit uns Ski fahren.       |
| c) Du willst das neue Smartphone unbedingt haben? | _____ C Ja, wir haben uns halt lange nicht gesprochen. |
| d) Hast du zwei Stunden mit Leoni telefoniert?    | _____ D Na ja, er hat halt so gut geschmeckt.          |
| e) Hast du den ganzen Kuchen gegessen?            | _____ E dann musst du halt frieren.                    |

239

\* \* \*

В магазине спорттоваров. Употребите частицы из упражнений 234-238.

höfliche Bitte, unverbindliche Aussage: a, d • intensive Frage: b, e, j •  
Vermutung: c, i • Erstaunen: f, g • Das ist nicht zu ändern: h

- Können Sie mir \_\_\_\_\_ (a) helfen? Ich suche ein Geschenk für meinen Mann.
- Natürlich. Hat Ihr Mann \_\_\_\_\_ (b) ein Hobby?
- Also, ich weiß nicht so genau. Er spielt zurzeit \_\_\_\_\_ (c) am liebsten Golf.
- Dann lassen Sie mich \_\_\_\_\_ (d) schauen. Wie wäre es \_\_\_\_\_ (e) mit einer Golftasche?
- Sehr gut! Da ist \_\_\_\_\_ (f) sogar eine in grünem Leder, seiner Lieblingsfarbe. 1350,00 Euro! Das ist \_\_\_\_\_ (g) sehr teuer.
- Ihr Mann hat \_\_\_\_\_ (h) ein sehr teures Hobby.
- Da haben Sie \_\_\_\_\_ (i) Recht! Kann ich \_\_\_\_\_ (j) mit Kreditkarte zahlen?

## Частицы разговорной речи

240

\*

**Ja, nein, doch? Прокомментируйте ответ с помощью правильных частиц.**

a) Einige Monate haben 30 Tage. Wie viele haben 28 Tage? – Alle.

*Ja, das ist richtig.*

b) Wie viele Augen hat ein Würfel? – Zwanzig Augen.

c) Kaum gesprochen, schon gebrochen. – Ist das nicht das Schweigen?

d) Welches ist das stärkste Tier? – Die Schnecke, sie trägt ihr Haus selbst.

e) Welcher Mann überlebt den Sommer nicht? – Ist das nicht der Schneemann?

241

\*\*

**Соедините: какая частица подходит для того, чтобы принять или отклонить предложение?**

a) Komm um acht zum Kino!

\_\_\_ A In Ordnung, den will ich auch sehen.

b) Lass uns den neuen 3-D-Film sehen!

\_\_\_ B Gut, da läuft immer tolle Musik.

c) Wollen wir dann ins KISS zum Tanzen?

\_\_\_ C Okay, ich komme pünktlich.

d) Danach könnten wir noch etwas trinken!

\_\_\_ D Jawohl, dein Tank ist ja leer.

e) Wollen wir diesmal mit deinem Auto fahren?

\_\_\_ E Lieber nicht, ich muss dann essen.



242

Сформулируйте предложения. Частицы стоят в начале предложения.

\*\*

- a) Hier ist dein Geschenk! (soll | ich | nicht | Also | weiß | was | sagen | ich)

\_\_\_\_\_.

- b) Ist das die Polizeiwache? (sieht | das | man | doch | Selbstverständlich)

\_\_\_\_\_.

- c) Hast du Lust auf ein Eis? (ist | das | Ja, klar | eine gute Idee)

\_\_\_\_\_.

- d) Wie findest du mein neues Kleid? (die Farbe | nicht so schön | ist | Na ja)

\_\_\_\_\_.

243

Краткие ответы. Используйте правильные частицы.

\*\*\*

- a) Wollen wir nächsten Sommer nach Frankreich fahren? (zustimmen)

Ja klar!/Selbstverständlich!

- b) Hast du schon deinen Auslandskrankenschein bestellt? (um Wiederholung bitten)

\_\_\_\_\_?

- c) Wollen wir die Freunde der Kinder auch mitnehmen? (bejahen)

\_\_\_\_\_!

- d) Wollen wir die Reise mit unserem neuen Auto machen? (ablehnen)

\_\_\_\_\_.

- e) Soll ich dir die Adresse des Reisebüros geben? (Angebot ablehnen)

\_\_\_\_\_.

## Однокоренные слова

244

\*\*

От глаголов образуются прилагательные. Вставьте подходящее слово.

essbar • begehbar • ungenießbar • machbar • unsichtbar • abrufbar • befüllbar

- a) Pfui Teufel! Die Lasagne ist ja \_\_\_\_\_.
- b) Für Blinde ist die Welt \_\_\_\_\_.
- c) Alle Informationen sind im Internet \_\_\_\_\_.
- d) Pfandflaschen sind mehrmals wieder \_\_\_\_\_.
- e) Übrigens ist Löwenzahn \_\_\_\_\_.
- f) Die Reparatur ist kein Problem. Das ist schnell \_\_\_\_\_.
- g) Dieser Kleiderschrank ist ein Raumwunder. Er ist \_\_\_\_\_.

245

\*\*\*

От наречий образуются прилагательные. Вставьте прилагательные с суффиксом -ig.

- a) Das hiesige Rathaus hier befindet sich am Marktplatz.
- b) Meine \_\_\_\_\_ Stelle vorher war sehr schlecht bezahlt.
- c) Meine \_\_\_\_\_ Freundin damals hieß Angela.
- d) Mein \_\_\_\_\_ Plan heute ist es, mit euch in den Zoo zu fahren.
- e) Alle \_\_\_\_\_ Untersuchungen bisher zeigen, dass viel Zucker schlecht für die Gesundheit ist.
- f) Für unseren \_\_\_\_\_ Besuch morgen will ich einen Kuchen backen.
- g) Die \_\_\_\_\_ Operation, die sofort erfolgte, rettete Marc das Leben.

246

\*\*\*

Скажите иначе. Сформулируйте предложения. Используйте глаголы с приставкой ver-.

- a) Erst habe ich Annes Adresse falsch geschrieben.  
Also habe ich mich \_\_\_\_\_.
- b) Dann bin ich auch noch in die falsche Straße gefahren.  
Ich habe mich also \_\_\_\_\_.
- c) Deshalb bin ich viel zu spät bei Anne gewesen.  
Ich habe mich \_\_\_\_\_.
- d) Darum haben wir auch Krach miteinander bekommen.  
Wir haben uns \_\_\_\_\_.
- e) Deshalb bin ich kurz darauf mit viel Ärger wieder nach Hause gefahren.  
Auf der Rückfahrt war ich sehr \_\_\_\_\_.

247

\*\*\*

Какого предлога не хватает в качестве приставки?

mit • in • zu • auf • zu • mit • auf • für

- a) Mein Freund und ich streiten oft \_\_\_\_\_ einander.
- b) Aber als wir uns kennen lernten, waren wir sehr verliebt \_\_\_\_\_ einander.
- c) Freunde hatten uns vor drei Jahren \_\_\_\_\_ einander bekannt gemacht.
- d) Heute sagen sie: „Seid doch netter \_\_\_\_\_ einander!“
- e) Doch das hilft nichts. Wir sind jeden Tag wütend \_\_\_\_\_ einander.
- f) Aber wenn es sein muss, dann können wir uns \_\_\_\_\_ einander verlassen.
- g) Schließlich sind wir \_\_\_\_\_ einander bestimmt und gehören \_\_\_\_\_ einander.

## Сложные слова

248

\*

Что вы видите? Образуйте новые существительные и соотнесите их с картинками.

a)



b)



c)



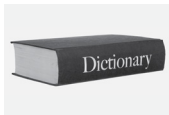
d)



e)



f)



g)



h)



i)



\_\_\_ A eine Brille gegen Sonne

\_\_\_\_\_

\_\_\_ B ein Buch mit Wörtern

\_\_\_\_\_

\_\_\_ C ein Tuch für die Hand

\_\_\_\_\_

\_\_\_ D eine Bürste für die Zähne

\_\_\_\_\_

\_\_\_ E einen Schirm bei Regen

\_\_\_\_\_

\_\_\_ F einen Donut mit Schokolade

\_\_\_\_\_

\_\_\_ G einen Apparat für Fotos

\_\_\_\_\_

\_\_\_ H eine Hose zum Baden

\_\_\_\_\_

\_\_\_ I einen Pass für die Reise

\_\_\_\_\_

249

Образуйте сложные слова из глаголов и существительных.

\*\*

- |                                 |                         |                     |
|---------------------------------|-------------------------|---------------------|
| a) der Tisch (essen, schreiben) | <u>der Arbeitstisch</u> | <u>der Esstisch</u> |
| b) die Karte (fahren, spielen)  | _____                   | _____               |
| c) das Haus (wohnen, mieten)    | _____                   | _____               |
| d) die Lampe (lesen, arbeiten)  | _____                   | _____               |
| e) die Hose (laufen, wandern)   | _____                   | _____               |
| f) das Buch (lesen, malen)      | _____                   | _____               |

250

Образуйте сложные слова, которые имели бы смысл. Добавьте при этом соединительные согласные -s или -n.

\*\*\*

- |                |  |
|----------------|--|
| a) Monat       | Name   Teppich   Karte   <del>Horoskop</del>   Kalender   Wand |
|                | <u>das Monatshoroskop</u>                                      |
| b) Bevölkerung | Zunahme   Explosion   Wissen   Wachstum   Rückgang             |
|                | _____  |
| c) Nase        | Spray   Flügel   Rücken   Schule   Bluten   Rheuma             |
|                | _____  |
| d) Zeitung     | Bericht   Artikel   Frage   Bote   Verlag   Geld               |
|                | _____  |
| e) Universität | Professor   Bibliothek   Frage   Parkplatz   Klinik            |
|                | _____  |
| f) Kunde       | Besuch   Zentrum   Tür   Information   Service   Stift         |
|                | _____  |

# ПРИЛОЖЕНИЕ

---

1

Ключи

2

Словарь

## 1. ГЛАГОЛ

### Вспомогательные глаголы

1

b) ist c) Hast d) haben e) sind f) haben  
g) haben h) Ist i) haben j) habe k) ist l) sind

2

a) B b) A c) D d) C e) E

3

a) werde b) werde c) wird d) wird  
e) werden f) wird g) Wirst

4

a) Kennen b) Kennst c) Wissen d) Weißt  
e) Kennen/weiß f) gewusst g) kenne h) Weißt

5

b) Du musst sie schlafen lassen.  
c) Du musst sie in Ruhe lassen.  
d) Du musst es reparieren lassen.  
e) Sie muss ihn gehen lassen.  
f) Du musst ihn reinigen lassen.  
g) Er will sie nicht fahren lassen.  
h) Sie will ihn nicht studieren lassen.

### Глаголы с изменением корневой гласной

6

b) iss c) gib d) vergiss e) sieh f) lies

7

a) wäscht b) hält c) fahren d) backen  
e) schlagen f) tragen

8

a) A b) C c) C d) C e) A

9

b) nehme noch Wein und A. nimmt auch  
welchen c) fahre nach L. und A. fährt auch  
nach L. d) verlasse D. im Dezember und A.  
verlässt D. auch im Dezember

### Глаголы с приставками

10

b) P. lädt Lena heute Abend ein.  
c) R. kommt um acht Uhr in Mainz an.  
d) M. hört der Lehrerin genau zu.  
e) Jetzt rufst du schon wieder an.  
f) Ich lade Sie herzlich zum Essen ein.

11

a) trennbar: teilnehmen, einkaufen, anfangen,  
fernsehen, einfallen, mitnehmen, umziehen  
b) nicht trennbar: bestellen, vergessen,  
verstehen, entlassen, bezahlen

12

a) A b) B c) C d) A e) A f) B

13

einkaufen, fernsehen, abfahren, stattfinden,  
vorhaben, ankommen, nachdenken

14

a) E b) D c) A d) C e) F f) B

15

a) verlassen b) verliebt c) mitgenommen  
d) verkauft e) ausgehalten f) übernommen  
g) vergnügt h) bestellt

### Модальные глаголы

16

b) muss c) muss d) müssen e) muss  
f) müssen h) sollst i) soll j) soll

17.

b) man darf dort keinen Alkohol trinken;  
c) dort dürfen auch Kinder essen;  
d) nicht jeder darf am Computer arbeiten;  
e) man darf in der Prüfung ein Smartphone  
nicht/kein Smartphone benutzen

18

b) können c) kann d) dürfen e) kann  
f) darf

**19**

b) musste c) wollte d) sollte e) wollte  
f) musste g) konnte

**20**

b) muss c) müssen d) kann nicht e) muss  
f) kann das Geld nicht

**21**

a) C b) A c) E d) B e) D f) G g) F

### Глаголы с возвратным и взаимным местоимениями

**22**

a) Wir müssen uns beeilen. b) Er will sich  
beschweren. c) Ich muss mich erholen.  
d) Überleg dir das gut! e) Du musst dich  
entscheiden. f) Sie freut sich über alles.  
g) Man kann sich auf dich verlassen.

**23**

a) mich b) dich c) mich d) mich e) sich  
f) uns g) mich h) uns

**24**

a) dir b) mir c) uns d) mich e) dir f) euch  
g) mir h) euch

**25**

b) Sie einigen sich. c) Sie vertragen sich.  
d) Sie ähneln sich. e) Sie begrüßen sich.

### Управление глаголов

**26**

a) B b) C c) D d) A

**27**

a) A b) A c) B d) C

**28**

a) eine CD b) die Musik c) einen Koffer  
d) Den Koffer e) den Rucksack  
f) einen Urlaub g) keinen Rucksack  
h) eine Idee i) einen Blumenstrauß  
j) ein Blumengeschäft

**29.**

a) dem b) ihr c) mir d) den e) Ihnen f) der

**30**

b) Sie erzählen ihnen gern (das) Rotkäppchen?  
c) Sie hat sich den Kleinwagen gekauft.  
d) Wir haben uns zwei DVDs geliehen.  
e) Wir schenken ihr Kinogutscheine.

**31**

a) einen (den) b) den c) der d) dem  
e) die f) das g) der (zur) h) den

### Причастие

**32**

b) fragend, gefragt c) zuhörend, zugehört  
d) besuchend, besucht e) kommend,  
gekommen f) abfahrend, abgefahren  
g) verlassend, verlassen

**33**

b) Der Vertrag ist schon unterschrieben.  
c) Das Geld ist schon abgehoben.  
d) Das Formular ist schon ausgefüllt.  
e) Die Gläser sind schon abgewaschen.  
f) Das Fenster ist schon geschlossen.

**34**

a) B b) E c) A d) C e) D f) F

**35**

b) ein startendes Flugzeug;  
c) eine aufgehende Sonne;  
d) störender Lärm;  
e) eine brennende Kerze;  
f) ein anstrengender Tag

### Повелительное наклонение

**36**

b) Komm/Kommen Sie bitte an die Rezeption!  
c) Zeig/Zeigen Sie bitte das Büro!  
d) Mach/Machen Sie bitte eine Stunde Pause!  
e) Frag/Fragen Sie immer Frau Schmidt!  
f) Trink/Trinken Sie hier keinen Alkohol!  
g) Nimm/Nehmen Sie zu Weihnachten Urlaub!  
h) Arbeite/Arbeiten Sie maximal acht Stunden!



**37**

Pass auf! Hör zu! Komm her! Iss auf! Sei leise!  
Lies mit mir! Geh ins Bett! Warte auf mich! Sei lieb!

**38**

a) D b) C c) A d) B

**39**

b) Räum es doch bitte auf! c) Lad sie doch bitte ein! d) Sieh sie doch bitte durch!  
e) Bring sie bitte weg! f) Bau ihn bitte auf!

**40**

b) Lass uns fahren! c) Lass uns essen!  
d) Lass uns reden! e) Lass uns ausgehen!  
f) Lass uns aufräumen!

**41**

b) Melden Sie ... zurück! c) Bleiben Sie ... fern!  
d) Verlassen Sie ... ! e) Entscheiden Sie ...!  
f) Vergessen Sie ... g) Laden Sie ... herunter!

## Страдательный залог

**42**

a) werden ... verrührt c) werden ... hinzugefügt d) werden ... geschlagen  
e) wird ... gehoben f) wird ... erhitzt  
g) wird ... gegeben h) gebraten

**43**

b) Der wurde schon abgelesen  
c) das wurde schon abgestellt  
d) Die wurde schon geputzt  
e) Das wurde schon repariert  
f) Der wurde schon bestellt  
g) Die wurde schon gemacht

**44**

b) D Hier wird Geld gezahlt  
c) E Hier wird gelernt  
d) B Hier wird etwas geschrieben  
e) C Hier wird Theater gespielt  
f) F Hier wird Musik gespielt

**45**

a) wurde b) wurde c) wird d) wurde  
e) wurde

**46**

b) die Speisekarte soll nicht auf den Tisch gelegt werden. c) der Feuerlöscher darf nicht entfernt werden. d) die Kerzen können auf die Tische gestellt werden. e) der Nebeneingang muss geöffnet werden.

**47**

a) D b) A c) E d) B e) F f) C

**48**

b) Das Protokoll muss per E-Mail verschickt werden. Das ist doch schon verschickt worden.  
c) Das Budget muss geplant werden. Das ist doch schon geplant worden.  
d) Die Terminpläne müssen geschrieben werden. Die sind doch schon geschrieben worden.  
e) Die Probleme müssen besprochen werden. Die sind doch schon besprochen worden.  
f) Die Termine müssen geplant werden. Die sind doch schon geplant worden.

## Конъюнктив

**49**

b) er habe/hätte c) er bleibe/bliebe  
d) er werde/würde e) er komme/käme  
f) er lasse/ließe g) er mache/machte  
h) er tue/täte i) er spreche/sprache  
k) er wolle/wollte l) er könne/könnte  
m) er möge/möchte

**50**

a) sei b) sei c) sei d) sei e) sei f) sei  
g) sei h) sei i) sei

**51**

a) Würdest du langsamer fahren?  
b) Würden Sie leiser sprechen?  
d) Würden Sie es leiser stellen?  
e) Würdest du schneller arbeiten?  
f) Würden Sie es wegfahren?  
g) Würden Sie mir einen Löffel bringen?

**52**

Ich an deiner Stelle ... **a)** würde Lotto spielen  
**b)** würde Yoga machen **d)** würde das Flugzeug nehmen **e)** würde zum Zahnarzt gehen  
**f)** würde neue Schuhe kaufen **g)** würde Äpfel essen **h)** würde einen Laptop mitnehmen

**53**

**a)** hätte – würde **b)** würde – wäre  
**c)** hättest – hättest **d)** wäre – würde  
**e)** ließe – könntest **f)** müssten – könnten  
**g)** sollte – könnte **h)** ginge – müsstest  
**i)** wäre – würde **j)** wolltest – könntest

**54**

Rat: c, h, o; Frage: a, d, f, j, l, m; Fiktives: b, g;  
Wunsch: e, i, k, n

**2. ВРЕМЕНА****Настоящее время****55**

**a)** Ich schlafe gern **b)** Jana kocht gern  
**c)** Ich laufe gern; Jana läuft gern  
**d)** Ich tanze gern; Jana tanzt gern  
**e)** Ich spiele gern Tennis; Jana spielt gern Tennis  
**f)** Ich fahre gern Ski; Jana fährt gern Ski  
**g)** Ich esse gern Eis; Jana isst gern Eis

**56**

**a)** ist; **b)** wohne **c)** studieren **d)** pendeln  
**e)** mache **f)** möchten **g)** ist **h)** will  
**i)** suche **j)** verbringe **k)** brauche **l)** hat  
**m)** ist **n)** wollen

**57**

**a)** habe **b)** möchte **c)** gibt **d)** weiß  
**e)** ist **f)** kannst **g)** wünsche **h)** fahren  
**i)** gebt **j)** kommt **k)** freue

**58**

**a)** C **b)** D **c)** A **d)** F **e)** G **f)** E **g)** H **h)** B

**59**

**a)** machen – macht **b)** schieben – schieben  
**c)** sagen – sagst **d)** abwarten – warten ... ab  
**e)** pfeifen – pfeift **f)** geben – Gibt  
**g)** kommen – kommen **h)** verstehen – verstehen

**Прошедшее время****60**

**a)** Ich habe ein Zimmer im Hotel reserviert  
**b)** Wir haben eine CD gekauft  
**c)** Du hast heute acht Stunden gearbeitet  
**d)** Er hat nichts von dem Gewitter gehört  
**e)** Das hat mir Spaß gemacht

**61**

**a)** gegangen; gesprochen; geliehen; geschrieben  
**b)** verstanden; begonnen; bestanden; gewonnen; besprochen  
**c)** weggefahren; angerufen; eingestiegen; ferngesehen; vorgelesen

**62**

**a)** Den habe ich schon angerufen;  
**b)** Das haben wir schon besprochen;  
**c)** Die habe ich ihm schon geschrieben;  
**d)** Das habe ich dir schon vorgelesen;  
**e)** Die habe ich schon genommen

**63**

haben: c, d, e, j, k, m, n  
sein: a, b, f, g, h, l, i

**64**

**a)** J ist ... geflogen **b)** E ist gestorben  
**c)** D hat ... verabschiedet **d)** G ist ... weggefahren  
**e)** C hat ... angemeldet  
**f)** F hat ... gekocht **g)** H hat ... geputzt  
**h)** I ist ... geworden **i)** B hat ... gefeiert  
**j)** A hat ... geniest

**65**

**a)** wusste **b)** konnte **c)** war **d)** gab  
**e)** hatte **f)** ging **g)** brauchtest **h)** wollte

66

a) kam ... an b) suchte c) kannte d) ging  
e) empfahl f) nahm g) fuhr h) packte ... aus  
i) duschte j) ging k) aß l) war m) ging

67

a) B – „... weil ich das Fenster offen gelassen habe.“ b) E – „... weil ich den Schlüssel vergessen habe.“ c) A – „... weil ich das Geld im Sofa versteckt hatte.“ d) C – „... weil ich niemandem Bescheid gesagt habe.“ e) D – „... weil ich keine Versicherung abgeschlossen habe.“

68

a) hatten ... vorbereitet  
b) habe ... getrunken c) gefahren war  
d) Haben ... geschrieben

## Будущее время

69

a) D werde ... kaufen b) F werde ... fahren  
c) A werde ... suchen d) G werden ... sparen  
e) C werden ... machen f) B wird ... gehen  
g) E werden ... feiern h) H werde aufhören

70

Futur 1: a, c; Futur 2: b, d, e

71

b) Er wird Produkte präsentiert haben. Er hat dann P. präsentiert. c) Er wird seine G. getroffen haben. Er hat seine G. dann getroffen. d) Er wird seine L. gesprochen haben. Er hat dann seine L. gesprochen. e) Er wird mit neuen K. verhandelt haben. Er hat dann mit neuen K. verhandelt.

## 3. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ

### Род и число

72

a) der Montag, der Mittwoch, der Freitag  
b) der BMW, der Audi, der Mercedes  
c) die Bäckerei, die Fleischerei, die Schneiderei  
d) der Rum, der Wodka, der Schnaps  
e) Lotto, Motto, Foto

73

a) der Briefumschlag – B die Briefmarken  
b) das Brautpaar – C die Ringe  
c) das Huhn – A das Küken  
d) die Handschuhe – die Mütze  
e) der Vollmond – D die Sonne

74

a) der Stift; der Locher, der Schreibtisch, der Drucker, der Rechner b) die Büroklammer, die E-Mail, die Besprechung, die Schere, die Geschäftsreise c) das Dokument, das Gespräch, das Papier, das Protokoll, das Büro

75

a) A b) A c) B d) A

76

a) Lehrer b) Schüler c) Hausmeister  
d) Schlüssel e) Wagen f) Computer  
g) Drucker h) Klassenzimmer

77

a) Gewerkschaften b) Universitäten  
c) Kernkraftwerke d) Milliarden e) Flughäfen

78

a) die Hände b) die Züge c) die Füße  
d) die Zähne e) die Wände f) die Söhne  
g) die Ärzte h) die Grüße i) die Räume  
j) die Gäste k) die Sätze l) die Städte  
m) die Flüge n) die Äste

79

a) A b) B c) B d) A

### Падеж

80

a)/b)/d)/f): ein/der – einen/den – einem/dem  
c) eine/die – eine/die – einer/der  
e) ein/das – ein/das – einem/dem

81

a) M. hat 1971 den Airbag erfunden;  
b) K. Zuse hat 1941 den ersten Computer gebaut. c) R. Diesel hat 1890 den ersten Dieselmotor geplant. d) A. Fischer hat 1958 den ersten Fischer-Dübel gemacht.

**82**

- a) dem **b)** den **c)** in der **d)** meiner  
e) seinem **f)** mir **g)** dir **h)** meinen  
i) unseren

**83**

- b)** des/unseres Spaziergangs  
**c)** des/unseres Ausflugs  
**d)** der/unserer Bahnfahrt  
**e)** des/unseres Trainings  
**f)** der/unserer Wanderung  
**g)** des/unseres Fußballspiels  
**h)** der/unserer Reise

**84**

- b)** Ja, ich schenke es ihr.  
**c)** Ja, ich erkläre ihn ihr.  
**d)** Ja, ich gebe sie euch.  
**e)** Ja, ich bringe ihn dir.  
**f)** Ja, wir kaufen es uns.

**85**

- b)** F. S. heißt der berühmte Schriftsteller.  
**c)** Auf dem Markt kaufe ich Bananen.  
**d)** Ich schenke dem Freund eine CD.  
**e)** Das ist Sabines Wohnung.  
**f)** Den Weihnachtsmann kennt jedes Kind.

### Слабое склонение

**86**

- a) C **b)** B **c)** C **d)** A **e)** A

**87**

- b)** Nein, der Richter befragt den Zeugen.  
**c)** Nein, der Polizist verhaftet den Dementanten. **d)** Nein, der Nachbar füttert den Hasen. **e)** Nein, die Mücke sticht den Jungen.  
**f)** Nein, der Herr kennt seinen Namen.

### Субстантивация

**88**

- b)** das Miauen **c)** das Heulen **d)** Das Toben  
**e)** das Knarren

**89**

- b)** beim Spülen **c)** beim Lesen  
**d)** beim Kochen **e)** beim Staubsaugen

**90**

- b)** Der Große **c)** Die Reichen  
**d)** Für Alleinstehende **e)** Der Fleißige  
**f)** Der Dumme

**91**

- a)** Hin und Her **b)** das hohe C  
**c)** Durcheinander **d)** das Für und Wider  
**e)** der Rechtsaußen **f)** Null **g)** das gewisse Etwas **h)** das Du **i)** aus dem Nichts

## 4. АРТИКЛЬ

### Определённый артикль

**92**

- b)** die **c)** das **f)** die **h)** die **i)** dem **k)** dem **n)** der  
**o)** des

**93**

- b)** der Hut **c)** die Hose **d)** die Bluse  
**e)** die Jacke **f)** das Hemd **g)** das T-Shirt  
**h)** die Kleidung

**94**

- a)** das Schloss Neuschwanstein  
**b)** der berühmte König Ludwig II  
**c)** das Hofbräuhaus **d)** der Kölner Dom  
**e)** den Bau **f)** der Hauptstadt  
**g)** das Brandenburger Tor **h)** den Reichstag  
**i)** den Bundestag **j)** den Dresdner Zwinger  
**k)** der Zwinger **l)** der Schwarzwald  
**m)** die weltberühmten Kuckucksuhren  
**n)** die Insel Rügen **o)** die weißen Kreidefelsen  
**p)** das Wahrzeichen **q)** die Michaeliskirche

### Неопределённый артикль

**95**

- a)** eine Tastatur **b)** ein Lineal **c)** eine Schere – ein Messer **d)** einen Ordner – Stifte  
**e)** eine Uhr – ein Heftgerät **f)** eine Lampe – einen Locher

## 96

- a) Ein Hund bellt.
- b) Eine Katze miaut.
- c) Ein Pferd wiehert.
- d) Ein Vogel zwitschert.
- f) Ein Frosch quakt.
- g) Eine Kuh muht.
- h) Eine Biene summt.

## 97

- a) der – den
- b) ein – ein – einen – (–)
- c) einem – Eine – einem
- d) Eine – ein – einer e) einen

## Нулевой артикль

## 98

- b) Muscheln c) Briefe d) Häuser e) Stifte

## 99

- a) A b) B c) B d) C e) A f) C

## 100

- a) – b) ein c) – d) eine e) – f) – g) –
- h) eine/– i) – j) ein k) – l) ein m) – n) einen
- o) – p) –

## Отрицание

## 101

- a) kein b) keine c) nicht d) nicht
- e) kein
- f) keinen g) nicht

## 102

- a) kein b) ein c) einen d) keinen
- e) kein f) –

## 103

noch nicht: d, e, f; nicht mehr: a, b, c, f

## 104

- b) ... ist nicht auf den Kopf gefallen.
- c) ... gibt es kein Zurück mehr.
- d) ... ist kein Kind von Traurigkeit.
- e) ... hat keine Ahnung.

## 5. МЕСТОИМЕНΙΑ

### Личные местоимения

## 105

1. Pers. Sg.: ich – mich – mir 2. Pers. Sg.: du – dich – dir 3. Pers. Sg.: er – ihn – ihm; sie – sie – ihr; es – es – ihm 1. Pers. Pl.: wir – uns – uns 2. Pers. Pl.: ihr – euch – euch 3. Pers. Pl.: sie – sie – ihnen

## 106

- a) Er/sie b) Sie/es c) Sie/sie d) Er/sie e) Sie/ihn
- f) Er/sie

## 107

- a) er b) sie c) ihn d) er e) sie f) sie g) Wir h) du
- i) er j) du k) Sie l) wir m) Wir n) Er o) du p) Sie
- q) Ich r) du

## 108

- a) B b) A c) B d) C

## 109

- Du musst ...
- b) ihn unbedingt kaufen
- c) ihn unbedingt fragen
- d) sie unbedingt anrufen
- e) sie unbedingt fotografieren

## 110

- a) E b) A c) D d) B e) C f) F

## 111

- a) B b) D c) A d) E e) C f) H g) F h) G

### Относительные местоимения

## 112

- b) Kennen Sie ein Kind, das nicht gern Schokolade isst?
- c) Kennen Sie einen Rentner, der viel Zeit hat?
- d) Kennen Sie einen Mann, der gern mit seiner Frau spricht?
- e) Kennen Sie ein Baby, das nicht viel schreit?

## 113

- a) der b) den c) wo d) das e) die g) die h) die
- i) in dem/wo

**114**

a) Mein Lehrer, von dem ich viel gelernt habe, ist ein geduldiger Mann. **b)** Meine Eltern, mit denen ich über alles reden kann, lassen mir viel Freiheit. **c)** Mein Freund, bei dem ich mich sehr wohl fühle, ist immer für mich da. **d)** Endlich beginnt mein Urlaub, auf den ich mich so gefreut habe. **e)** Du hast mir wirklich sehr geholfen, was ich dir nie vergessen werde.

**115**

a) C **b)** A c) B **d)** A

### Указательные местоимения

**116**

a) Wie findest du diesen Tisch? **b)** Jenen aus Metall finde ich besser. **c)** Du trägst ja dieselbe Hose wie gestern. **d)** Pia kauft sich die gleiche Hose wie du. **e)** Derjenige ist besser.

**117**

**b)** ... dieses Buch? ... jene Zeitung. **c)** ... dieser Hund? ... jene Katze. **d)** ... diese Orangen? ... jene Äpfel: **e)** diesen Schreibtisch? ... jenen Balkontisch.

**118**

a) derselbe **b)** die gleiche **c)** die gleiche **d)** demselben **e)** dieselbe

**119**

a) demjenigen **b)** denjenigen **c)** diejenige **d)** derjenige **e)** diejenigen **f)** diejenigen **g)** diejenigen **h)** demjenigen

### Неопределённые местоимения

**120**

a) viel Zaster **b)** eine Menge Kohle **c)** ein paar Mäuse **d)** viel Heu **e)** allerhand Knete **f)** viel Holz **g)** eine Menge Asche **h)** wenig Kies **i)** mehrere Penunzen **j)** allerhand Pinkepinke **k)** wenig Moos

**121**

a) etwas **b)** Alles **c)** viele **d)** folgenden **e)** ein wenig **f)** einige **g)** Man **h)** vielen

**122**

a) keine **c)** keins **d)** welche **e)** eine **f)** welche

**123**

a) A **b)** B **c)** B **d)** C

### Притяжательные местоимения

**124**

**b)** Dein **c)** Deine **d)** Dein **e)** Dein **f)** Dein

**125**

a) sein-, sein Telefon, sein Koffer, seine Brille **b)** ihr-, ihre Krone, ihr Kleid, ihre Geschenke **c)** mein-, meine Kamera, mein Wörterbuch, mein Pass **d)** dein-, deine Frau, dein Handtuch, dein Bus; Ihr-, Ihre Frau, Ihr Handtuch, Ihr Bus

**126**

a) A seinem Sohn **a)** C seinen Eltern **b)** A ihrer Tochter **b)** B ihrem Vater **b)** C ihren Freunden **c)** A meiner Kollegin **c)** B meinem Chef **c)** C meinen Kollegen **d)** A Ihrer Frau **d)** B Ihren Kindern **d)** C Ihrem Großvater

**127**

a) Unser **b)** Ihre **c)** seinen **d)** Ihrer **e)** unseren **f)** Meine **g)** unseren **h)** Ihr **i)** Ihre **j)** Ihre **k)** Ihre

## 6. ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА

**128**

Wo?: b; c; e; f; Woher?: a; Wohin?: d; g

**129**

a) Wer öffnet das Fenster? **b)** Was müssen wir schreiben? **c)** Wer beantwortet eine Frage? **d)** Wessen Handy klingelt? **e)** Wem erklärt Frau M den Dativ? **f)** Was rauchen einige Lerner? **g)** Wen begrüßt Frau M? **h)** Wem antwortet J?

**130**

a) B **b)** C **c)** E **d)** F **e)** G **f)** H **g)** I **h)** A **i)** D

## 131

a) Wie ist Ihr Vorname? b) Wie alt sind Ihre Kinder? c) Wie lange/Seit wann arbeiten Sie hier? d) Welche Sprachen sprechen Sie? e) Wie viel verdienen Sie? f) Wie viele Deutschkurse haben/leiten Sie? g) Wie viele Kolleginnen haben Sie?

## 132

b) ...auf Rom – Worauf freue ich mich?/  
... auf Lena – Auf wen freue ich mich?  
c) ... an seine Medikamente – Woran erinnert er sich nicht?/ ...an Margaret Thatcher – An wen erinnert er sich nicht?  
d) ... für Griechenland – Wofür interessiert sie sich?/ ...für ihre Freundin – Für wen interessiert sie sich?  
e) ...um die Küche – Worum kümmert er sich?/  
...um seine Eltern – um wen kümmert er sich?  
f) ...über die Katze – Worüber lacht er?/ ... über den Einbrecher – Über wen lacht er?

## 7. ПРЕДЛОГИ

### Предлоги места

## 133

a) B b) D c) A d) F e) E f) C

## 134

a) auf b) in c) in d) in e) in f) in g) auf/in  
h) in/ auf i) in

## 135

b) in die c) in den d) in die e) in den f) in die  
g) in den h) in das i) in das

## 136

a) aufs b) am c) fürs d) am e) hinterm f) ins  
g) zum h) vors i) vom

## 137

b) in der Bücherei c) auf dem Sofa/auf der Couch d) im Bett e) am Meer f) im Esszimmer  
g) am Strand h) im Wohnzimmer i) im Keller/ Heizungsraum

## 138

a) durch b) auf die c) in d) bei e) in das  
f) aus der g) im h) aus der i) in j) in k) in l) ins  
m) zur n) bis zum o) im

### Предлоги времени

## 139

a) A b) B c) B d) A

## 140

a) im b) in c) am d) zu e) in f) am g) im  
h) an/zu i) am j) im k) um l) am m) am  
n) zu

## 141

a) Wann?: um 20.00 Uhr; in zwei Tagen; am Mittwoch; morgen um sieben; zwischen 16.00 und 17.00 Uhr; vor einer Stunde; zu Weihnachten  
b) Wie lange?: bis 23.00 Uhr; von Montag bis Freitag; für ein halbes Jahr; bis Mittwoch; für eine Stunde

## 142

a) B b) E c) A d) C e) D

### Предлоги причины и образа действия

## 143

b) Wegen ... muss er viel Salat essen;  
c) Trotz... trägt er einen warmen Pullover;  
d) Wegen ... gibt es Streit/haben sie Streit;  
e) Wegen ... steht er um 7.00 Uhr auf;  
f) Wegen ... wird der Flug abgesagt/gecanceled;  
g) Trotz ... hat er viel Geld

## 144

a) vor b) vor c) aus d) aus e) aus f) vor g) vor  
h) vor

## 145

a) C mit b) G ohne c) F mit d) A ohne e) B mit  
f) D ohne g) E ohne

146

- a) auf b) in c) in d) unter e) ohne f) aus g) Auf  
h) gegen i) aus j) unter k) mit  
l) zuzüglich

### Предлоги в устойчивых выражениях

147

- a) B b) A c) C d) A

148

- a) für b) über c) mit d) vor e) nach f) auf g) mit  
h) um i) auf

149

- a) Sie freut sich über das Geschenk. c) Ich  
telefoniere mit Schwarzenegger. d) Sie sucht  
nach einem Hotel/Zimmer/nach einer  
Unterkunft. e) Sie bezahlt mit der/ihrer  
Kreditkarte. f) Sie liest in einem Buch. g) Sie  
fährt nach Nordirland. h) Sie arbeitet bei PONS.

### Местоименные наречия

150

- a) Darauf freue ich mich auch. c) Dafür danke  
ich Ihnen auch. d) Darum bitte ich auch.  
e) Daran nehme ich auch teil. f) Darauf warte  
ich auch.

151

- b) Woran? Na, daran! c) Wovor? Na, davor!  
d) Womit? Na, damit! e) Worauf? Na, darauf!  
f) Wovon? Na, davon!

152

- b) S. hat morgen ein Vorstellungsgespräch,  
wovor sie große Angst hat. c) A. kauft ein Eis,  
worauf er große Lust hat. d) H. lädt P. ein,  
womit sie ihm eine große Freude macht.

153

- b) Ich glaube daran, dass der Mensch gut ist  
c) G. hat Angst davor, dass ein Unfall passiert  
d) Ich ärgere mich darüber, dass mein Nachbar  
laut ist e) Gil denkt oft daran, was seine Familie  
in der Heimat macht.

## 8. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ

### Образование и степени сравнения прилагательных

154

- a) kalt b) teuer c) langweilig d) traurig  
e) dunkel f) schlecht

155

- a) A b) B c) B d) C

156

- b) besser – am besten  
c) höher – am höchsten  
d) lauter – am lautesten  
e) teurer – am teuersten f) schneller – am  
schnellsten

157

- a) hoch – höher – am höchsten b) viel – mehr –  
am meisten c) gut – besser – am besten  
d) kalt – kälter – am kältesten e) teuer –  
teurer – am teuersten

158

- a) als b) wie c) wie d) als e) als f) wie

159

- c) In Irland regnet es genauso viel, wie Greg  
erzählt hat.  
d) In Namibia wohnen mehr Menschen, als ich  
gelesen habe. e) Der Flug nach England dauert  
genauso lange, wie du sagtest.  
f) Die Lebensmittel in Dänemark sind teurer,  
als Luise erzählt hat.  
g) Die Fähre nach England fährt schneller, als  
hier steht.  
h) Eine Reise im Bus ist bequemer, als ich  
dachte.

### Склонение прилагательных

160

- b) ein altes Problem c) eine schwierige Frage  
d) ein neues Produkt e) hohe Kosten  
f) eine bekannte Firma g) ein zufriedener  
Kunde



## 161

a) C: seltsame b) D: komisches c) A: altes  
d) B: lustige e) F: unmögliches f) E: gute

## 162

Ja, das war wirklich ... b) ein frischer Salat;  
c) ein süßes Dessert; d) eine würzige Suppe;  
e) ein saftiges Brot; f) eine freundliche  
Bedienung; g) eine teure Rechnung

## 163

1 a) alter b) schöne c) freundliche  
d) neuen e) historische f) alte  
g) erstaunte  
2 a) neue b) komische c) treuen  
d) angestellten e) wirkliche f) großes  
g) kurzen h) kleiner

## 164

b) eine tickende Uhr  
c) ein klingelndes Telefon  
d) ein nervender Kollege  
e) kochendes Wasser  
f) ein störendes Geräusch

## 165

Das ist ...  
b) importiertes Obst und Gemüse  
c) ein neu gekauftes Hemd  
d) frisch gebackenes Brot  
e) ein vergessener Koffer

## 166

a) D b) A c) E d) B e) C

## 167

a) der/die Verwandte, ein Verwandter, eine  
Verwandte, die Verwandten, Verwandte  
b) der/die Alte, ein Alter, eine Alte, die Alten,  
Alte  
c) der/die Fremde, ein Fremder, eine Fremde,  
die Fremden, Fremde  
d) der/die Schöne, ein Schöner, eine Schöne,  
die Schönen, Schöne  
e) der/die Tote, ein Toter, eine Tote, die Toten,  
Tote  
f) der/die Vorgesetzte; ein Vorgesetzter, eine  
Vorgesetzte, die Vorgesetzten, Vorgesetzte

## 9. НАРЕЧИЯ

### Наречия времени

## 168

a) vorgestern b) gestern c) heute d) morgen

## 169.

b) ... arbeite meist samstags im Garten  
c) ... esse mittags oft warm d) ... fahre selten  
in meine Heimat e) ... spreche ich immer  
Deutsch f) ... habe manchmal Besuch am  
Wochenende

## 170

a) eben b) damals c) später d) früher e) sofort  
f) heutzutage

## 171

a) A b) B c) A d) C

### Наречия места

## 172

Wohin?: nach vorn, raus, nach oben, rein, nach  
links, rüber/hinüber, nach unten,  
Wo?: oben, unten, draußen, vorn, drinnen,  
unten, vorn

## 173

a) ... er geht nach oben b) ... er fällt nach  
unten d) ... er geht nach rechts e) ... er geht  
nach links f) ... er steht unten

## 174

a) abwärts b) von oben c) irgendwo d) hinaus  
e) nach draußen f) dort/da g) rechts  
h) rückwärts i) rauf j) nirgendwohin

## 175

a) C b) A c) B d) A e) C f) B

### Наречия причины

## 176

b) Er will bald die B1-Prüfung machen. Deshalb  
besucht er einen Intensivkurs.  
c) Er weiß, dass er viel üben muss. Deshalb  
spricht er viel Deutsch im Alltag.

- d) Ilkim bekommt bald ihr Baby. Deshalb macht sie einen Kurs für Mütter.  
e) Die Deutschlehrerin will ihren Schülern helfen. Deshalb macht sie mit ihnen viele Sprachspiele.

**177**

- a) deshalb b) trotzdem c) andernfalls  
d) dennoch e) nämlich

**178**

- a) Er arbeitet viel. Trotzdem hat er Zeit für seine Kinder.  
b) Der Weg zur Arbeit ist weit. Trotzdem geht er zu Fuß.  
d) Seine Arbeit ist nicht leicht. Trotzdem klagt er nie.  
e) Er fühlt sich oft krank. Trotzdem fehlt er nie einen Tag.

**179**

- b) Den braucht man, um einen Korken zu ziehen. c) Den braucht man, um zu schreiben.  
d) Den braucht man, um Staub zu saugen.  
e) Das braucht man, um Musik/Nachrichten zu hören. f) Die braucht man, um zu nähen.

**Наречия образа действия****180**

- b) Dieser Kleinwagen ist aber ziemlich/ vielleicht teuer.  
c) Peter ist heute sehr/keinesfalls motiviert.  
d) Sandra ist mit ihrem neuen Wagen keinesfalls/recht zufrieden.

**181**

- b) Ich sehe das genauso.  
c) Ich habe ihn noch immer sehr gern.

**182**

- b) ... Hingegen bekommen Privatpatienten sofort einen Termin;  
c) ... Jedoch fährt er nicht an Feiertagen;  
d) ... Zumindest hängt hier ein kleines Schild ...;  
e) ... Wenigstens will er kommen und ...;  
f) ..., bloß nicht für das Essen.

**10. ПРЕДЛОЖЕНИЕ****Главное и придаточное предложение****183**

- a) B b) D c) A d) C

**184**

HS: a, b, c, d; NS: e, f, g

**185**

- a) Seit drei Semestern studiere ich an der Uni Göttingen, die im Ranking den zweiten Platz deutscher Hochschulen belegt.  
b) Erst mochte ich die Stadt nicht so sehr, weil ich noch nicht so viele Leute kannte.  
c) Aber dann habe ich hier viele Freunde gefunden, und zwar seitdem ich im Asta arbeite.  
d) Nun möchte ich auch später in Göttingen wohnen und arbeiten.

**186**

- a) bin b) – c) möchte d) reservieren e) kostet  
f) – g) brauche h) – i) reise j) an k) bekomme  
l) – m) Stellen n) aus

**Предложения с инфинитивом****187**

- a) ..., pünktlich zu kommen  
b) ..., mit Ihnen nur Arbeitsblätter zu bearbeiten  
c) ..., viele praktische Übungen zu machen  
d) ..., täglich 30 Minuten zu lernen

**188**

- b) Es ist ratsam, Besucher an der Rezeption anzumelden.  
c) Es ist erforderlich, 50 Mitarbeiter zu entlassen.  
d) Es ist unmöglich, jeden Tag um 17.00 Uhr Feierabend zu machen.

**189**

- b) ... anstatt zu lernen c) ..., um fit zu bleiben  
d) ..., anstatt uns zu helfen e) ..., ohne ein Wort zu sagen f) ..., ohne zu fragen  
g) ... um abzunehmen

## 190

- b) Ich freue mich darauf, in H. zu arbeiten.
- c) Wir haben uns dafür entschieden, eine Wohnung zu kaufen.
- d) R. hat davon erzählt, im Oktober zu heiraten.
- e) Du sollst dich darum kümmern, die Telefonrechnung zu zahlen.

## Вопросительные предложения

## 191

- a) B b) A c) B d) A

## 192

- a) Wie viele Bundesländer hat die BRD?
- b) Wie lange/Bis wann war sie geteilt?
- c) Was ist Berlin?
- d) Wie nennt man B., H. und B.?

## 193

- a) Regnet es oft im Herbst in D.?
- b) Ist der Winter in D. meist sehr mild?
- c) Gibt es hier Tornados?
- d) Findet man das mildeste Klima im O.?
- e) Sinken die Temperaturen unter  $-10^{\circ}\text{Celsius}$ ?

## 194

- a) ..., wie viele Bundesländer die BRD hat.
- b) ..., wie lange/bis wann sie geteilt war.
- c) ..., was Berlin ist.
- d) ..., ob es oft im Herbst in D. regnet.
- e) ..., ob der Winter in D. meist sehr mild ist.

## 195

- a) Wie b) Wo c) Gibt d) Wie viele e) Wer f) Hat

## 196

- a) R b) F: (например) Sie hat drei Zimmer.
- c) F: (например) Sie gehört Herrn Schmidt.
- d) F: (например) Ich wohne hier seit letztem Sommer.
- e) R

## Союзы

## 197

- a) und b) oder c) und d) oder e) und

## 198

- a) ..., wenn der Wecker klingelt; b) ..., als du angerufen hast; c) ..., während es im Süden ein Unwetter gab; d) ..., weil ich kein Auto habe; e) ..., obwohl in einer Stunde dein Zug fährt

## 199

- b) Trotzdem – Der Unterricht fällt trotzdem oft aus; c) Trotzdem – Sie muss trotzdem dafür nicht viel lernen; d) Deshalb – Sie braucht deshalb einen guten Numerus clausus: Deshalb – Sie liest deshalb viele P.

## 200

Konjunktion im Hauptsatz: deshalb, trotzdem, dagegen; Konjunktion im Nebensatz: weil, wenn, als, während, obwohl

## 201

- b) Meine alte Wohnung dagegen war laut; ..., während meine alte Wohnung laut war
- c) Menschen in Einfamilienhäusern dagegen fühlen sich nicht einsam; ..., während Menschen in Einfamilienhäusern sich nicht einsam fühlen
- d) Die Energiekosten für Neubauwohnungen dagegen sind niedrig; ..., während die Energiekosten für Neubauwohnungen niedrig sind

## 202

- a) C b) A c) E d) B e) F f) D

## Порядок слов в предложении

## 203

- b) Antonis arbeitet seit zwei Jahren in D./ Seit zwei Jahren arbeitet Antonis in D. c) Elena isst täglich zu Hause./ Täglich isst Elena zu Hause.
- d) Ich gebe Ihnen morgen alle Unterlagen./ Morgen gebe ich Ihnen alle Unterlagen.

**204**

- b) Sie arbeitet jetzt in Marburg.  
 c) Ihm habe ich alles erklärt.  
 d) Das weiß ich nicht.

**205**

- a) hat **b)** findet c) gibt  
 d) kann ... spazieren gehen  
 e) kann ... entspannen **f)** wohnen  
**g)** kennt **h)** bleibt i) hat **j)** wird ... finden  
 k) ist ... zu schaffen l) eignet

**206**

Substantive als Subjekt: Das Landleben ... a),  
 Das Leben i), Die Entfernung **k)**  
Zeitangabe: Meist b), Oft (f), Nicht immer **j)**  
Ortsangabe: Auf dem Feld d), da **g)**  
Konjunktion: Außerdem c)  
Pronomen: Dabei e), Es h)

**207**

- a) habe ... geplant **b)** muss ... vorbereiten  
 c) wird ... eingekauft **d)** werde ... kochen  
 e) gibt **f)** wird ... dauern  
 g) will ... beginnen; wären ... enttäuscht

**208**

- b) Ja, du sollst sie der Werkstatt zeigen.  
 c) Ja, ich erkläre sie John noch einmal.  
 d) Ja, ich bestelle es Klein-Lisa.  
 e) Ja, wir sollen sie unseren Eltern schenken.  
 f) Ja, du kannst es mir geben.

**209**

- a) D **b)** E c) A d) B e) C

**210**

Temporal: im nächsten Jahr, um 16.00 Uhr, am  
 Samstag, 2003, bis heute Abend; Kausal: zur  
 Erholung, wegen der Besprechung, wegen des  
 Schneefalls; Modal: ganz sicher, am besten,  
 freundlich, mit Verspätung; Lokal: im  
 Schwarzwald, in Frankfurt, im Schlosscafé, in  
 Berlin, zu Hause

**211**

- b) 2003 zufällig in Berlin c) am Samstag wegen  
 des Schneefalls mit großer Verspätung  
 d) im nächsten Jahr am besten in Frankfurt

**212**

Pos.1: **b)** Mein Kollege c) Meine Freundin  
**d)** Ich;  
Verb: **b)** bucht c) bekommt **d)** kaufe;  
Objekt Dativ: -;  
Angabe temp.: **b)** am Samstag c) dieses Jahr  
**d)** in vier Jahren;  
Angabe modal: c) zum Geburtstag  
**d)** bestimmt;  
Objekt Akkus.: **b)** eine Führung c) eine  
 Handtasche **d)** einen Sportwagen;  
Angabe lokal: **b)** im Museum **d)** aus Italien

**213**

- b) Es hat stark geregnet ... am Wochenende;  
 c) Kann ich hier bezahlen ... mit einem  
 Scheck?  
 d) Wir gehen im Juni zelten, weil es großen  
 Spaß macht.

**11. ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ****Числа****214**

- b) neunzehn c) vierzehn **d)** siebzehn  
 e) fünfzehn **f)** zwölf **g)** sechzehn  
 h) neun i) fünfundfünfzig **j)** zehn  
 k) zweiunddreißig l) dreißig

**215**

- a) sechzehn plus siebzehn ist dreiunddreißig  
 b) sechsundzwanzig mal zwei ist  
 zweiundfünfzig  
 c) achtzehn geteilt durch neun ist zwei  
 d) sechzig minus vierzehn ist sechsundvierzig  
 e) zweiunddreißig plus achtzehn ist fünfzig

## 216

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
A	B	I	Y	Z	P	K	T	D	R	E	I	T	N
B	G	D	G	E	I	N	S	T	E	R	E	V	E
C	T	R	T	H	O	K	I	U	O	S	Z	I	U
D	N	E	U	N	V	I	E	R	K	E	T	E	N
E	Ö	I	L	P	Z	K	B	W	U	U	S	R	Z
F	P	Z	W	E	I	T	Z	W	Ö	L	F	Z	E
G	S	E	C	H	S	A	E	I	E	G	Ü	E	H
H	R	H	Ä	R	A	C	H	T	Q	B	N	H	N
I	T	N	Q	X	T	U	N	E	E	L	F	N	P
J	F	Ü	N	F	Z	E	H	N	X	P	P	Q	M
K	W	Q	Z	Z	S	E	C	H	Z	E	H	N	Ö
L	A	C	H	T	Z	E	H	N	Y	Ä	L	U	Ä
M	G	V	L	R	C	H	Z	W	A	N	Z	I	G

## 217

a) F b) C c) G d) H e) B f) D g) E h) A

## 218

a) neun, elf, dreizehn, fünfzehn  
b) sechzehn, zwanzig, vierundzwanzig, achtundzwanzig, zweiunddreißig  
c) fünfundzwanzig, dreißig, fünfunddreißig, vierzig d) vierzehn, zwölf, zehn, acht  
e) vierzig, fünfzig, sechzig, siebzig  
f) fünfundachtzig, fünfundneunzig  
g) neunundfünfzig; neunundsechzig, neunundsiebzig h) vierzig, zwanzig, null  
i) einundvierzig, einundfünfzig, einundsechzig

## 219

a) Der erste Mensch b) Das zweite Buch  
c) Am dritten Tag d) Das vierte Gebot  
e) Der fünfte Apostel f) Am sechsten Januar  
g) Am siebten Tag h) Am vierzigsten Tag  
i) Der dreiundzwanzigste Psalm

## 220

b) der zweite c) der dritte d) der vierte  
e) der fünfte f) der sechste g) der siebte  
h) der achte i) der neunte j) der zehnte  
k) der elfte l) der zwölfte m) der dreizehnte  
n) der vierzehnte o) der fünfzehnte  
p) der sechzehnte

## 221

b) 1/2 – ein halb c)  $\frac{3}{4}$  – drei Viertel  
d) 1/3 – ein Drittel e) 1/1 – ein Ganzes  
f) 1/5 – ein Fünftel g) 2/3 – zwei Drittel  
h) 1/10 – ein Zehntel i) 4/5 – vier Fünftel

## 222

b) ein Zehntel davon c) ein Fünftel davon  
d) ein Viertel davon e) ein Zehntel davon

## 223

a) A b) B c) B d) A e) B f) A

## Дата и время

## 224

a) E (neunzehnhundertfünfundvierzig)  
b) C (neunzehnhundertneunundvierzig)  
c) F (neunzehnhunderteinundsechzig)  
d) D (neunzehnhunderteinundsiebzig)  
e) A (neunzehnhundertneunundachtzig)  
f) B (neunzehnhundertneunzig)

## 225

a) 01.05 c) 03.10 d) 24.12 e) 08.06 f) 31.01  
g) 29.02 h) 06.03 i) 15.05

## 226

a) der erste Januar  
b) der sechste Januar  
c) der achtzehnte April  
d) der zwanzigste April  
e) der einundzwanzigste April  
g) der neunundzwanzigste Mai  
h) der neunte Juni  
i) der dritte Oktober  
j) der vierundzwanzigste Dezember  
k) der fünfundzwanzigste Dezember  
l) der einunddreißigste Dezember

## 227

b) der sechste/den sechsten Juni c) der siebte/  
den siebten Juli d) der achte/den achten  
August

**228**

- a) vierundzwanzigsten März  
neunzehnhundertsechzig  
b) Neunzehnhundertdreiundsechzig  
c) neunzehnhundertsiebenundsiebzig  
d) achtziger  
e) Neunzehnhundertzweiundachtzig  
f) neunzehnhundertdreiundachtzig  
g) neunzehnhundertsiebenundachtzig  
h) neunzehnhundertneunundachtzig  
i) neunziger  
j) zweitausendzwei  
k) zweitausendelf

**229**

- a) drei Uhr b) halb vier c) Viertel vor drei  
d) Viertel nach fünf e) zehn vor neun  
f) zwanzig nach eins h) zehn nach fünf

**230**

- b) 5.45 Uhr/17.45 Uhr/Viertel vor sechs  
c) 7.30 Uhr/19.30 Uhr/halb acht  
d) 8.20 Uhr/20.20 Uhr/zwanzig nach acht  
e) 1.40 Uhr/13.40 Uhr/zwanzig vor zwei  
f) 7.55 Uhr/19.55 Uhr/fünf vor acht

**231**

- a) C b) E c) A d) B e) D

**232**

- b) Nein, wir gehen schon um Viertel nach sechs.  
c) Nein, er fährt schon um fünf vor eins.  
d) Nein, ich mache schon um vier Feierabend.  
e) Nein, sie kommt schon um zehn nach drei.  
f) Nein, sie beginnt schon um halb drei.

**233**

Um sieben Uhr steht er auf. Um Viertel nach acht fährt er zur Arbeit. Um zehn hat er eine Besprechung. Um Viertel nach zwölf isst er Mittag. Um zwanzig nach zwei hat er Kundenbesuch. Um kurz nach halb fünf nimmt er die S-Bahn nach Hause. Nach den Nachrichten um Viertel nach acht liest er.

**12. ЧАСТИЦЫ****Модальные частицы****234**

- b) ... ist aber riesig! c) ... habt ja einen Holzofen! d) ... ist ja ganz hell! e) ... habt ja sogar einen Wintergarten! f) ... hat ja sogar einen Whirlpool!

**235**

- b) Warum bist du denn umgezogen?  
c) Wohnst du denn jetzt mit Lara zusammen?  
d) Woher kennt ihr euch denn?  
e) Wollt ihr denn heiraten?  
f) Wird es denn eine große Feier?  
g) Macht ihr denn eine Hochzeitsreise?

**236**

- a) Können Sie mir mal helfen? – Ich habe doch keine Zeit.  
c) Können Sie mich mal vorlassen? – Ich habe es doch eilig.  
d) Schreibst du mir mal? – Meine rechte Hand ist doch gebrochen.  
e) Schaust du mal? – Ich habe doch meine Brille vergessen.

**237**

- a) Das ist wohl der Eiffelturm. b) Das ist wohl die Lärche. c) Der liegt wohl zwischen England und Frankreich. d) Das ist wohl der Koran.

**238**

- a) B b) E c) A d) C e) D

**239**

- a) mal b) denn c) wohl d) mal e) denn  
f) ja g) aber h) halt i) wohl j) denn

**Частицы разговорной речи****240**

- b) Nein, das ist falsch. Er hat 21 Augen.  
c) Doch, das ist richtig. d) Ja, als Scherzfrage ist das richtig./ Nein, das ist falsch. Der Gorilla ist das stärkste Tier. Er kann das Zehnfache seines Gewichts stemmen, nämlich 2000 Kilogramm.  
e) Doch, das ist richtig.

## 241

a) C b) A c) B d) E e) D

## 242

a) Also, ich weiß nicht, was ich sagen soll.  
b) Selbstverständlich, das sieht man doch.  
c) Ja, klar! Das ist eine gute Idee. d) Na ja, die Farbe ist nicht so schön.

## 243

b) Wie bitte? c) Ja, natürlich! d) Nein, lieber nicht. e) Nein, danke.

## 13. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### Однокоренные слова

## 244

a) ungenießbar b) unsichtbar c) abrufbar  
d) befüllbar e) essbar f) machbar g) begehbar

## 245

b) vorherige/vorige c) damalige d) heutiger  
e) bisherigen f) morgigen g) sofortige

## 246

a) verschrieben b) verfahren c) verspätet  
d) verkracht e) verärgert

## 247

a) miteinander b) ineinander c) miteinander  
d) zueinander e) aufeinander f) aufeinander  
g) füreinander – zueinander

## Сложные слова

## 248

a) C ein Handtuch b) E einen Regenschirm  
c) A eine Sonnenbrille d) I einen Reisepass  
e) D eine Zahnbürste f) B ein Wörterbuch  
g) H eine Badehose h) G einen Fotoapparat  
i) F einen Schokodonut

## 249

b) die Fahrkarte, die Spielkarte  
c) das Wohnhaus, das Miethaus  
d) die Leselampe, die Arbeitslampe  
e) die Laufhose, die Wanderhose  
f) das Lesebuch, das Malbuch

## 250

a) der Monatsname, die Monatskarte, der Monatskalender  
b) die Bevölkerungszunahme; die Bevölkerungsexplosion, das Bevölkerungswachstum, der Bevölkerungsrückgang  
c) das Nasenspray, der/die Nasenflügel, der Nasenrücken, das Nasenbluten  
d) der Zeitungsbericht, der Zeitungsartikel, der Zeitungsbote, der Zeitungsverlag  
e) der Universitätsprofessor, die Universitätsbibliothek, der Universitätsparkplatz, die Universitätsklinik  
f) der Kundenbesuch, das Kundenzentrum, die Kundeninformation, der Kundenservice

## A

ab lehnen, lehnte ab, abgelehnt	отклонять, отказы- ваться
ab schicken, schickte ab, abgeschickt	отправлять (по элек- тронной почте)
ab stellen, stellte ab, abgestellt	отключать
ablaufen, lief ab, abgelaufen	протекать, прохо- дить
die Ableitung, -en abrufbar	однокоренное слово вызываемый, скочи- ваемый
die Adresse, -n ähneln	адрес походить, быть похожим
der Akkusativ, -e alle (sein) alleinstehend	винительный падеж все (заканчиваться) одинокий, не имею- щий партнёра
Aller Anfang ist schwer	Всякое начало трудно.
allerdings	однако
allerhand	всевозможный
Alles Gute!	Всего доброго!
der Alltag	повседневная жизнь
als	когда, в качестве
also	итак
an fangen, fing an, angefangen	начинать, начи- наться
an nehmen, nahm an, angenommen	принимать
an rufen, rief an, angerufen	звонить (по теле- фону)
an ziehen, zog an, angezogen	надевать, одевать
ändern	менять
andernfalls	в противном случае
anders	иначе
der Anfang, -e	начало
das Angebot, -e	предложение
die Angel, -n	удочка
ein/eine Angestellter/ Angestellte, -n	служащий/ служащая
die Angst, "-e	страх
an kreuzen, kreuzte an, angekreuzt	отметить крести- ком
die Anleitung, -en anstrengend	руководство напряжённый, утоми- тельный
die Antwort, -en antworten, antwortete, geantwortet	ответ отвечать
der Apfel, "-	яблоко
die Apotheke, -n arbeiten bei	аптека работать в

arbeitslos  
der Schreibtisch, -e  
der Arbeitsvertrag, "-e  
der Ärger, Ärgernisse  
sich ärgern über  
der Ärmelkanal  
der Ast  
der Atomstrom

безработный  
письменный стол  
трудоувод договор  
неприятности  
сердиться на  
пролив Ла-Манш  
ветка дерева  
атомная электростанция

auf  
auf dem letzten Loch pfeifen  
Auf Wiedersehen  
aufstehen, stand auf, aufgestanden  
die Aufregung, -en  
aufschließen, schloss auf, aufgeschlossen  
aufwärts  
das Auge, -n  
die Ausfertigung, -en  
der Ausflug, "-e  
ausgestattet  
ausgezeichnet  
aus|packen, packte aus, ausgepackt  
außerdem  
äußerst  
der Ausweis, -e  
die Automarke, -n

на  
на последнем издыхании  
До свидания!  
вставать  
волнение  
открывать (замок)  
вперёд  
глаз  
экземпляр, копия  
прогулка, экскурсия  
оснащённый  
отлично; отличный  
распаковывать  
кроме того  
крайне  
удостоверение личности  
марка автомобиля

## B

die Bäckerei, -en	булочная
die Badehose, -n	плавки
die Badewanne	ванна
die Bahnfahrt, -en	поездка на поезде
Ich verstehe nur Bahnhof.	Я ничего не понимаю.
bald	скоро
der Balkontisch, -e	балконный столик
der/die Band, 1. Bände	1 том 2 (музыкальная)
2.Bands	группа
der Bau, -ten	здание, постройка
der Baum, "-e	дерево
beantworten, beantwortete, beantwortet	отвечать
der Becher, -	стаканчик
die Bedienung, -en	обслуживание
sich beeilen, beeilte, beeilt	спешить, торопиться
beenden, beendete, beendet	заканчивать
der Befehl, -e	приказ, команда



sich befinden,	находиться
befand, befinden	
befüllbar	пополняемый
begehrter	гардеробная
Kleiderschrank	
begrüßen, begrüßte,	здороваться, привет-
begrüßt	ствовать
beide	оба
der Beifall	аплодисменты
beinah	чуть было не, почти
bekannt machen	знакомить
bekommen, bekam,	получать
bekommen	
beliebt	популярный
bellen, bellte,	лаять
gebellt	
benutzen, benutzte,	использовать
benutzt	
der Berg, -e	гора
der Bericht, -e	сообщение, отчёт
berühmt	знаменитый
beschäftigt sein	1 быть занятым 2 ра-
	ботать по найму
Bescheid geben	дать знать, инфор-
	мировать
besichtigen,	осматривать
besichtigte,	
besichtigt	
besitzen, besaß,	владеть
besessen	
der Besitzer, -	владелец
besonders	особенно
besprechen,	обсуждать
besprach,	
besprochen	
die Besprechung, -en	совещание, обсуждение
bestellen, bestellte,	заказывать
bestellt	
der Besuch, -e	визит, посетитель
besuchen, besuchte,	посещать, навещать
besucht	
der Betrieb, -e	предприятие
die Beule, -en	шишка
die Bevölkerung	население
die Bewegung, -en	движение
bezahlen, bezahlte,	оплачивать
bezahlt	
die Biene, -n	пчела
das Bier, -e	пиво
das Bild, -er	картина
billig	дешёвый
bitten (um), bat,	просить (о)
gebeten	
bleiben, blieb,	оставаться
geblieben	
der/die Blinde	слепой/слепая
blöken, blökte,	надевать наручники
geblökt	

die Blume, -n	цветок
böse	сердитый
der Bote, -n	посыльный
brauchen, brauchte,	нуждаться
gebraucht	
brechen, brach,	ломать
gebrochen	
der Brief, -e	письмо
die Briefmarke, -n	почтовая марка
der Briefumschlag, " -e	конверт
die Bruchzahl, -en	дробь
das Buch, -er	книга
die Bücherei, -en	библиотека
die Bühne, -n	сцена
die Büroklammer, -n	скрепка
bummeln,	бродить
bummelte,	
gebummelt	
das Bundesland, " -er	федеральная земля
das Büro, -s	офис

## C

der Chef, -s	начальник
--------------	-----------

## D

dagegen	напротив, наоборот
damals	тогда, в то время
die Dame	дама, женщина
dankbar	благодарный
die Dankbarkeit	благодарность
danken für, dankte,	благодарить за
gedankt	
darüber	здесь: над этим
darum	поэтому
der Dativ, -e	дательный падеж
dauern, dauerte,	длиться, продол-
gedauert	жаться
den Laufpass geben	распрощаться, уво-
	лить, выгнать
denken an, dachte,	думать о
gedacht	
dennoch	однако
das ist der	В этом-то и дело.
springende Punkt	
der/die/das gleiche	такой же
der-/die-/dasselbe	тот же самый
deshalb	поэтому
das Deutsch	немецкий язык
der Deutschkurs, -e	курсы немецкого
	языка
der (die) Deutschlehrer(in)	учитель(ница) немец-
	кого языка
der Dienstag, -e	вторник
diese/dieser/dieses	эта/этот/эта
das Ding, -e	вещь, предмет
doch	да, однако

der Doktorand	докторант
der Donnerstag, -e	четверг
das Dorf, " -er	деревня
dort	там
der Dozent	доцент
drängend	неотложный, срочный
draußen	на улице, снаружи
drei Kreuze machen	трижды перекреститься
dreierlei	тройкий
drinnen	внутри
der Drucker, -	принтер
du	ты
dunkel	темно; тёмный
dürfen, durfte,	иметь разрешение
gedurft	
der Durst	жажда

## E

eben	только что
die Eigenschaft, -en	свойство, качество
eigentlich	собственно говоря
die Eile	спешка
eilig	поспешно
ein paar	несколько, пара
ein wenig	немного
ein kaufen, kaufte	делать покупки
ein, eingekauft	
ein laden, lud ein,	приглашать
eingeladen	
ein stellen, stellte	нанимать, настраи-
ein, eingestellt	вать.
einander	друг друга
der Einbrecher, -	преступник, взломщик
eine Menge	множество
ein/eine Einheimischer,	местный житель,
Einheimische, -	абориген
einige	некоторые
der Einkauf, " -e	покупка
die Einladung, -en	приглашение
einmalig	уникальный
ein steigen, stieg	входить (в транс-
ein, eingestiegen	порт)
der Einwohner, -	житель
der einzelne	отдельный
das Einzelzimmer, -	одноместный номер
die Eltern	родители
empfehlen, empfahl,	рекомендовать
empfohlen	
endlich	наконец
entdecken,	обнаруживать
entdeckte,	
entdeckt	
entfernt	на расстоянии
die Entfernung, -en	расстояние
entlassen, entließ,	увольнять
entlassen	

entscheiden für,	принимать решение
entschied,	
entschieden	
entspannen,	расслаблять(ся)
entspannte,	
entspannt	
entweder... oder	или... или
er	он
das Erdgeschoss	первый этаж
die Erfahrung, -en	опыт
erfinden, erfand,	изобретать, придумывать
erfunden	
die Erfindung, -en	изобретение
der Erfolg, -e	успех
erfolgen, erfolgte,	происходить
erfolgt	
erforderlich	необходимый
erkennen, erkannte,	1 узнавать 2 осозна-
erkannt	вать
erklären, erklärte,	объяснять
erklärt	
das Erlebnis, -se	переживание, событие
erledigt	решено, сделано
erst	первый
erwarten, erwartete,	ожидать
erwartet	
erzählen, erzählte,	рассказывать
erzählt	
es	оно
es gibt	есть, имеется
essbar	съедобный
der Esstisch, -e	обеденный стол
das Esszimmer, -	столовая

## F

die Fähre, -n	паром
fahren, fuhr,	ехать
gefahren	
die Fahrkarte, -n	проездной билет
das Fahrrad, " -er	велосипед
das Fahrzeug, -e	транспортное
	средство
falsche	неправильно; неправильный
fast	почти
das Fazit, -s	вывод
fehlen, fehlte,	отсутствовать,
gefehlt	не хватать
die Feier, -n	праздник
der Feierabend, -e	конец рабочего дня
der Feiertag, -e	праздничный день
das Feld, -er	поле
feminin	женский род
fern sehen, sah fern,	смотреть телевизор
ferngesehen	
die Fernbedienung, -en	пульт дистанционного управления

das Finanzamt, "-er	налоговая инспекция
die Finanzkrise, -n	финансовый кризис
die Firma, Firmen	фирма, компания
das Fleisch	мясо
die Fleischerei	мясная лавка
fliegen, flog,	летать
geflogen	
der Flug, "-e	полёт, рейс
der Flügel, -	крыло
der Fotoapparat, -e	фотоаппарат
die Frage, -n	вопрос
fragen, fragte,	спрашивать
gefragt	
das Fragewort, "-er	вопросительное
	слово
das Frankreich	Франция
die Frau, -en	женщина, жена
die Freiheit, -en	свобода
der Freitag, -e	пятница
fremd	чужой, иностранный
der Fremde, -n	чужак, иностранец
die Freude, -n	радость
sich freuen auf ,	радоваться чему-то
freute, freute	предстоящему,
	ждать
sich freuen (über)	радоваться чему-то
	свершившемуся
der/die Freund(in), -e/-innen	друг, подруга
freundlich	дружелюбный
frieren, fror, gefroren	мёрзнуть, замерзать
froh	радостный
der Frosch, "-e	лягушка
früher	раньше, прежде
frühestens	самое раннее
das Fugen-s	соединительный
	согласный -s
fühlen, fühlte,	чувствовать
gefühl	
füreinander	быть созданным друг
bestimmt sein	для друга
der Fuß, "-e	нога (стопа)
füttern	кормить
das Futur	будущее время

## G

ganz sicher	совершенно уверен
der Gast, "-e	гость
das Gebäude, -	здание
geben, gab,	давать
gegeben	
geboren	родившийся
die Gebühr, -en	взнос
der Geburtstag, -e	день рождения
geduldig	терпеливо; терпе-
	ливый
gefährlich	опасно; опасный
der Gefallen, -	одолжение

die Gegenwart	настоящее время
gehören zu,	входить в число,
gehörte, gehört	относиться к
das Geld, -er	деньги
geliefert, liefern ,	доставленный
lieferte	
das Gemüse	овощи
genau	точно
genießen, genoss,	наслаждаться
genossen	
der Genitiv, -e	родительный падеж
genug (haben) von	надоесть
genügend	достаточно
das Genus, -	род
das Geräusch, -e	звук, шум
der Geschäftspartner	деловой партнёр
die Geschäftsreise, -	командировка
das Geschenk, -e	подарок
die Geschwister	братья и сёстры
	(собирает)
das Gespräch, -e	беседа
gestern	вчера
Gesundheit!	Будь здоров!
die Gesundheit, -	здоровье
geteilt durch	разделён (чем-л.)
die Gewerkschaft	профсоюз
gewinnen, gewann,	выигрывать
gewonnen	
das Gewitter, -	гроза
glauben, glaubte,	верить, полагать
geglaubt	
das Glück	счастье, удача
Glück haben	повезло
gratulieren,	поздравлять
gratulierte,	
gratuliert	
groß	большой, великий
der Großvater, "	дедушка
der Grund, "-e	причина
gründen, gründete,	основывать
gegründet	
die Grundzahl, -en	количественное
	числительное
günstig	благоприятный
gut gehen, ging gut,	хорошо себя чувство-
gutgegangen	вать, дела идут
	хорошо
das Gute	хорошее
Gute Besserung!	Выздоровлявай(те)!
Gute Fahrt!	Хорошей дороги!
Guten Flug!	Приятного полёта!
das Gymnasium	гимназия

## H

halten, hielt,	держат, останавли-
gehalten	ваться (о тран-
	спорте)

der Handschuh, -e  
das Handtuch, " -er  
der Handwerker, -  
das Handy, -s  
der Hauptsatz, " -e  
die Hauptstadt, " -e  
der Hausmeister  
das Heftgerät, -e  
der Heiligabend, -e  
das Heilige Buch  
die Heimat

heiraten, heiratete,  
geheiratet  
heißen, hieß,  
geheißen  
helfen, half, geholfen  
hell

das Hemd, -en

der Herr, -en

herzlich

Herzlichen

Glückwunsch!

Herzliches Beileid!

heulen

heute

heutzutage

hiesig

hilflos

hilfreich

hilfsbereit

hinein

historisch

die Hitze

hoch

die Hochschule, -n

die Hochzeitsreise, -n

die höfliche Bitte

der Holzofen, " -n

der Hörsaal

die Hose, -n

das Huhn, " -er

der Hund, -e

der Hut, " -e

перчатка  
платок (носовой)  
ремесленник  
мобильный телефон  
главное предложение  
столица  
завхоз, портье  
степлер  
канун Рождества  
Священная книга  
родина

жениться, выходить  
замуж  
звать, называться

помогать  
светло, светлый  
рубашка

господин

сердечно

Поздравляю!

Сочувствую!

рыдать

сегодня

в наши дни, в настоя-

щее время

здешний

беспомощный

готовый помочь

готовый помочь,

услужливый, от-

зывчивый

внутри

исторический

жара

высоко; высокий

вуз

свадебное путеше-

ствие

вежливая просьба

печка, печь (дровяная)

лекционный зал

брюки

курица

собака

шляпа

in letzter Zeit  
in Ordnung!  
in Teufels Küche  
kommen

die Insel, -n

Interesse an

в последнее время  
В порядке!  
попасть в переплёт

остров  
заинтересован-  
ность в

## J

Ja, klar!

die Jacke, -n

das Jahr, -e

das Jahrhundert, -e

Jawohl!

je ... desto

jede/jeder/jedes

jene/jener/jenes

jung

der Junge

das Juwelier(geschäft),

-e

Конечно!

куртка

год

столетие, век

Так точно!

чем...тем

каждая/каждый/

каждое

та/тот/то

молодой, юный

мальчик

ювелирный магазин

## K

der Kaffee

die Kantine, -n

der Kanzler, -

der Karfreitag, -e

die Karte, -n

der Käse

die Katze, -n

das Katzenfutter

kaufen, kaufte,

gekauft

kaum

kein/e

keine Ahnung

haben

keine schlafende

Hunde wecken

der Keller, -

kennen lernen,

lernte kennen,

kennen gelernt

kennen, kannte,

gekannt

das Kernkraftwerk

das Kind, -er

das Kino, -s

die Kirche, -n

klagen, klagte,

geklagt

klar|machen, machte

klar, klar gemacht

кофе

столовая (на предпри-

ятии)

канцлер

чистый четверг

карта, билет

сыр

кошка

кошачий корм

покупать

едва, вряд ли

не...

не иметь понятия

не будить спящую

собаку

подвал

знакомиться

знать

знать

атомная электро-

станция

ребёнок

кинотеатр

церковь

жаловаться

разъяснять, заявлять

## I

ich

ihr

im voraus

immer

in

die gute alte Zeit

in Kürze

я

вы (мн.ч.)

заранее

всегда

в

старые добрые

времена

вскоре

das Kleeblatt, " -er	клевер
das Kleid, -er	платье
die Kleider	одежда
der Kleiderschrank, " -e	платяной шкаф, гардероб
der Kleinwagen, -	маленький автомобиль
klingeln, klingelte, geklingelt	звонить
knarren, knarrte, geknarrt	трещать
kochen, kochte, gekocht	готовить, варить
der Koffer, -	чемодан
die Kohle, -n	здесь: деньги (капуста)
der Kollege, Kollegin	коллега
der Kommilitone	однокурсник
komisch	странно; странный
der Komparativ, -e	сравнительная степень
der Konferenzraum, " -e	конференц-зал
können, konnte, gekonnt	мочь, быть в состоянии
der Kopfschmerz, -en	головная боль
der Kopierraum, " -e	копировальное помещение (кинотех)
der Korkenzieher, -	штопор
die Kosten, -	затраты, расходы
der Krach	треск, скандал
die Kraft, " -e	сила (физическая)
krank	больной
der Kreidelfelsen, -	меловые горы
die Krone, -n	крона
die Küche, -n	кухня
der Kuchen, -	пирог
der Kugelschreiber, -	шариковая ручка
die Kuh, " -e	корова
das Küken, -	цыплёнок
sich kümmern um, kümmerte, gekümmert	заботиться, беспокоиться
der Kunde, -n	клиент
der Kundenbesuch, -e	посещение клиента
die Kursleiterin, -nen	руководитель курсов
der Kursteilnehmer, -	учащийся курсов
kurz	краткий, короткий
kurz darauf	вскоре после этого

## L

lachen über, lachte, gelacht	смеяться над
das Lager, -	лагерь, склад
langweilig	скучно; скучный
die Lärche, -n	лиственница
lassen, ließ, gelassen	оставлять, позволять
laufen, lief, gelaufen	бегать, бежать
die Laufhose, -n	спортивные (тренировочные) брюки

laut	громко, громкий
das Leben, -	жизнь
leben, lebte, gelebt	жить, существовать
das Leder	кожа (выделанная)
der Lehrer, -	учитель
leicht	легко; лёгкий
leider	к сожалению
leihen, lieh, geliehen	одолживать
die Leisten	шип (на спортивной обуви), колодка
der/die Leiter, Pl.: 1. Leitern	1 руководитель; стремянка
2. Leiter	2 руководители; стремянки
das Lesebuch, " -er	книга для чтения
die Leselampe, -n	лампа для чтения
lesen, las, gelesen	читать
die Leute	люди
lieb	дорогой, милый, любимый
lieben, liebte, geliebt	любить
lieber nicht	лучше не надо
die Lieblingsfarbe, -n	любимый цвет
der Lieferant, -en	поставщик
liegen, lag, gelegen	лежать, находиться
das Lineal, -e	линейка
der Locher, -	дырокол
der Löwe, -n	лев
der Löwenzahn	одуванчик
die Loyalität	лояльность, преданность
lügen, log, gelogen	лгать
Lust haben auf	хотеть сделать что-л., иметь желание

## M

machbar	возможный; то, что можно сделать
machen, machte, gemacht	делать
das Magazin, -e	склад, хранилище, иллюстрированный журнал
das Malbuch, " -er man	книжка-раскраска
man	неопределённо-личное местоимение (не переводится)
manchmal	иногда
der Mann, Männer	мужчина, муж
der Mantel, "	пальто
das Märchen	сказка
das Märchenschloss, " -er	сказочный замок
die Marke, -n	марка, бренд
der Marktplatz, " -e maskulin	рыночная площадь
die Maus, Mäuse	мышь
das Meer, -e	море

das Mehrfamilienhaus,	многоквартирный
"-er	дом
meist	в основном
der Mensch, -en	человек
das Menü, -s	меню
das Metall, -e	металл
miauen, miaute,	мяука́ть
miaut	
die Miete, -n	аренда
der Milliardär	миллиардер
der/die Minister(in),	министр
Mist!	Чёрт возьми!
mit	с
mit freundlichen	с уважением
Grüßen	
mit/kommen,	идти вместе с кем-л.
kam mit,	
mitgekommen	
der Mitarbeiter, -	сотрудник
das Mitleid	сочувствие
mitten	в середине, посредине
die Mitternacht	полночь
der Mittwoch, -s	среда
mögen, mochte,	любить, симпатизи-
gemocht	ровать, отдавать
	предпочтение
der Monat, -e	месяц
der Montag, -e	понедельник
morgen	завтра
der Motor, -en	мотор, двигатель
das Motorrad, " -er	мотоцикл
die Mücke	комар
müheless	без усилий
mühen, muhte,	мычать
gemuht	
die Muschel, -n	раковина; телефон-
	ная трубка
müssen, musste,	быть должным, необ-
gemusst	ходимым

## N

nach Hause	домой
nach oben	наверх
nach unten	вниз
die Nachbarschaft	соседи (собр.)
die Nachricht, -en	новость
der Nachteil, -e	недостаток
die Nadel, -n	игла
nähen, nähte, genäht	шить
natürlich	конечно
neben	рядом (предлог)
nebenan	по-соседству, рядом
	(наречие)
die Nebenkosten	дополнительные
	траты
der Nebensatz, "-e	придаточное предло-
	жение

nehmen, nahm,	брать
genommen	
nennen, nannte	называть
gerannt	
nerven, nervte,	нервировать
genervt	
nett	милый, симпатичный
netto	нетто
die Neuigkeit, -en	новость
Neutrum	средний род
nicht	не
nicht mehr	больше не
nicht nur ... sondern	не только... но и
auch	
nie(mals)	никогда
niedrig	низко; низкий
nirgendwo	нигде
der Nominativ, -e	именительный падеж
notwendig	необходимо; необхо-
	димый
der Numerus	число
der Numerus clausus	количественное огра-
	ничение при приёме
	в вуз

## O

oben	наверху
das Obst	фрукты (собр.)
oft	часто
ohne	без
d ölfrei	обезжиренный
die Operation, -en	операция
der Ordner, -	папка
die Ordnungszahl, -en	порядковое числи-
	тельное
der Ort, e	место
das Ostern	Пасха

## P

das Paket, -e	посылка
die Panne, -n	сковорода
das Papier, -e	бумага
die Partikel, -n	частица
das Partizip	причастие
passen, passte,	подходит
gepasst	
passend	подходящий
die Pause, -n	перерыв
pendeln, pendelte,	колебаться, курсиро-
gependelt	вать
die Pension, -en	пансионат
das Personalpronomen,	личное местоимение
-	
die Pfandflasche, -n	бутылка многократ-
	ного использова-
	ния, стеклотара

das Pferd, -e  
das Pfingsten, -  
die Pflanze, -n  
Pfui Teufel!  
das Pinkepinke  
die Pinunzen  
die Polizeiwache, -n  
die Post  
der Postangestellte  
die Präposition, -en  
das Präsens

das Präteritum

die Produktion, -en  
das Pronomen, -  
der Prospekt, -e  
die Prüfung, -en  
pünktlich  
putzen, putzte,  
geputzt  
der Putztag, -e

лошадь  
Троица  
растение  
Фу-ты, чёрт!  
деньги (разг.)  
деньжата (разг.)  
полицейский пост  
почта  
сотрудник почты  
предлог  
настоящее время  
(грамм.)  
простое прошедшее  
время (грамм.)  
производство  
местоимение  
проспект  
экзамен  
точно, пунктуально  
чистить  
день уборки

## Q

quaken, quakte,  
gequakt  
quietschen,  
quietschte,  
gequietscht

квакать  
пищать

## R

der Rabatt, -e  
das Rathaus, " -er  
rauchen, rauchte,  
geraucht  
raus  
die Rechenaufgabe, -n  
der Rechner, -  
die Rechnung, -en  
Recht haben  
die Redewendung, -en  
die Regel, -n  
regelmäßige Verben  
der Regenbogen, -  
der Regenschirm, -e  
regnen, regnete,  
geregnet  
rein  
die Reinigung, -en  
eine Reise machen  
die Reise, -n  
das Reisebüro, -s  
der Reiseführer, -  
der Reisepass, " -e

скидка  
ратуша  
курить  
вон, наружу  
математическая  
задача  
калькулятор  
счёт  
быть правым  
выражение, фраза  
правило  
слабые глаголы  
радуга  
зонт  
идёт дождь  
внутри  
чистка  
путешествовать  
путешествие  
турбюрю, бюро путе-  
шествий  
гид  
заграничный паспорт

der Rennwagen, -  
der Rentner, -  
die Reparatur, -en  
retten, rettete,  
gerettet  
der Richter  
richtig  
riesig  
romantisch  
die Rose, -n  
rüben  
der Rücken, -  
der Rückgang  
rückwärts  
rufen, rief, gerufen  
ruhen, ruhte geruht  
rülpsen, rülpste,  
gerülpst  
die Rutsche

гонимый автомобиль  
пензионер  
ремонт  
спасать  
судья  
правильно; правиль-  
ный, верный  
огромный  
романтически; роман-  
тический  
роза  
на эту сторону  
спина  
сокращение  
назад  
кричать, звать  
отдыхать  
отрывать  
спуск

## S

die Säge, -n  
der Samstag, -e  
der Satz, " -e  
das Satzteil, -e  
sauber  
das Schach  
der Schaden, -  
das Schaf, -e  
der Schal, -s  
schätzen, schätze,  
geschätzt  
schauen, schaute,  
geschaut  
die Schaukel  
die Schauspielerin, -nen  
schenken, schenkte,  
geschenkt  
die Schere, -  
schicken, schickte,  
geschickt  
schieben, schob,  
geschoben  
das Schild, -er  
schlafen, schlief,  
geschlafen  
schlagen, schlug,  
geschlagen  
schlecht  
schlecht gehen,  
ging, gegangen  
schließlich  
das Schloss, " -er  
der Schlüssel, -

пила  
суббота  
предложение  
часть предложения  
чисто; чистый  
шахматы  
ущерб  
овца  
шарф  
ценить  
смотреть  
качели  
актриса  
дарить  
ножницы  
посылать  
двигать  
вывеска  
спать  
бить  
плохо; плохой  
чувствовать себя  
плохо, дела идут  
плохо  
наконец  
замок  
ключ

schmecken,	быть вкусным	der Sommer, -	лето
schmeckte,		sondern	а
geschmeckt		die Sonne, -n	солнце
der Schmerz, -en	боль	die Sonnenbrille, -n	солнечные очки
schmutzig	грязный	der Sonntag, e	воскресенье
der Schnaps	шнапс, водка	sonst	иначе, а то
der Schneemann, " -er	снеговик	sowohl ... als auch ...	как... так и
schneiden, schnitt,	резать	sparen, sparte,	экономить
geschnitten		gespart	
die Schneiderei, -en	ателье по пошиву одежды	sparsam	экономный
schnell	быстро; быстрый	spät	поздно
die Schokolade, -n	шоколад	spätestens	самое позднее
schon lange	уже давно	der Spätherbst	поздняя осень
die Schöne	красавица	spazieren gehen,	гулять
Schönes	Хороших выходных!	ging spazieren,	
Wochenende!		spazieren	
der Schreck	ужас	gegangen	
schreiben, schrieb,	писать	spielen, spielte,	играть
geschrieben		gespielt	
schreien, schrie,	кричать	die Spielkarte, -n	игральная карта
geschrien		der Spielplatz	игровая площадка
der Schriftsteller	писатель	die Spinne, -n	паук
der Schuh, -e	обувь, ботинок, туфля	die Spirituose, -n	алкоголь
schuld sein	быть виноватым	das Sportgeschäft, -e	магазин спорттоваров
die Schule, -n	школа	der Sportplatz, " -e	спортивная площадка
der Schüler, -	ученик, школьник	die Sprache, -n	язык
die Schultüte, -n	пакет со сладостями, который получает первоклассник в первый день учёбы	der Sprachfehler, -	дефект речи
		sprechen, sprach,	говорить, разговари-
		gesprachen	вать
der Schuster, -	сапожник	springen, sprang,	прыгать
schwäbisch	швабский	gesprungen	
der Schwarzwald	Шварцвальд	die Spülmaschine, -n	посудомоечная машина
das Schweigen	молчание	die Stadt	город
die Schwester, -n	сестра	standardsprachlich	норма речи
schwierig	трудно; трудный	stark	сильно; сильный
sehen, sah, gesehen	видеть, смотреть	der Staubsauger, -	пылесос
sein, war, gewesen	быть	stechen	колоть, кусать (о ко-
selbstverständlich	само собой разумеется		марах)
seltsam	странно; странный	die Steckerleiste, -n	штепсельная колодка
sich setzen	садиться	stehen, stand,	стоять
sie	она, они	gestanden	
Sie	Вы	die Stelle, -n	место
der Sieg, -e	победа	die Steuer, -n	налог
das Silbenrätsel, -	кроссворд	der Stift, -e	карандаш
die Silberhochzeit, -en	серебряная свадьба	der Stock, Stockwerke	этаж
das Silvester, -	Новый год	stöhnen, stöhnte,	стонать
der Singular	единственное число	gestöhnt	
sinken, sank,	тонуть	stören, störte,	мешать
gesunken		gestört	
die Sintflut	потоп	der Strand, " -e	пляж
Ski fahren, fuhr,	кататься на лыжах	streiten, stritt,	спорить
gefahren		gestritten	
sofort	сразу	ein Studierender, -e	студент, учащийся
der Sohn, " -e	сын	die Stunde, -n	час
sollen, sollte, gesollt	быть должным, быть обязанным	das Substantiv, -e	имя существительное



suchen nach, suchte,	искать что-л., разы-
gesucht	скивать
summen, summt,	жужжать
gesummt	
die Suppe, -n	суп

## T

der Tag, -e	день
täglich	ежедневно
der Tank, -s	бак, ёмкость
tanzen, tanzte,	танцевать
getanzt	
die Tasche, -n	сумка
die Tastatur, -en	клавиатура
teil nehmen an,	принимать участие
nahm teil,	
teilgenommen	
der Teilnehmer, -	участник
telefonieren mit,	говорить по теле-
telefonierte,	фону
telefoniert	
die Telefonrechnung,	счёт за телефонные
-en	услуги
der Teppich, -e	ковёр
der Termin, -e	деловая встреча
teuer	дорого; дорогой
ticken (tickte,	тикать (о часах), ду-
getickt)	мать и поступать
	(о людях)
das Tier, -e	животное
der Tintenstrahldrucker	струйный принтер
der Tisch, -e	стол
toben, tobte, getobt	бушевать
die Tochter, "	дочь
toll	классно; классный
die Tomate, -n	помидор
der Topf, "-e	горшок, кастрюля
tot	мёртвый
der/die Tote, -n	мертвец
träumen von,	мечтать о
träumte,	
geträumt	
traurig	грустно, печально;
	грустный, печаль-
	ный
trennen, trennte,	делить, разделять
getrennt	
trinken, trank,	пить
getrunken	
trotz	несмотря на
trotzdem	тем не менее

## U

üben	упражняться, трени-
	роваться
über	над (предлог)

überaus	чрезвычайно, крайне
überleben,	пережить
überlebte,	
überlebt	
übermorgen	послезавтра
übernachten,	переночевать
übernachtete,	
übernachtet	

die Überraschung, -en	ночёвка
übrigens	кстати
die Uhr, -en	часы
die Uhrzeit	время
umgangssprachlich	разговорный
umgekehrt	наоборот
um tauschen,	менять, обменивать
tauschte um,	
umgetauscht	
unbekannt	незнакомый
der Unfall, "-e	несчастный случай
ungenießbar	несъедобный, непри-
	годный
unglaublich	невероятно
das Unikat, -e	оригинал, подлинник
ein Unschuldiger,	невиновный
Unschuldige	
unsichtbar	невидимый
unten	внизу (наречие)
unter	под (предлог)
der Unterricht	занятия, урок
unterstrichen	подчёркнутый
die Untersuchung, -en	обследование
unverschämt	бесстыдный,
	наглый
unverständlich	непонятный
das Unwetter, -	непогода
unzufrieden	недовольный
der Urlaub, -e	отпуск

## V

der Vater, "	отец
verändern,	изменять
veränderte,	
verändert	
verbinden, verband,	связывать
verbunden	
verbleiben, verblieb,	задерживаться
verblieben	
verbringen,	проводить
verbrachte,	
verbracht	
sich verfahren,	заблудиться (на ма-
verfuhr,	шине), заехать
verfahren	не туда
die Vergangenheit	прошлое
vergessen, vergaß,	забывать
vergessen	
der Vergleich, -e	сравнение

vergleichen, verglich,	<i>сравнивать</i>
vergleichen	
das Vergnügen, -	<i>удовольствие</i>
verhaften,	<i>арестовывать</i>
verhaftete,	
verhaftet	
das Verhalten, -	<i>поведение</i>
verkaufen, verkaufte,	<i>продавать</i>
verkauft	
die Verkehrsverbin-	<i>транспортное сооб-</i>
dung, -en	<i>щение</i>
sich verkrachen,	<i>рассориться</i>
verkrachte,	
verkracht	
der Verlag, -e	<i>издательство</i>
sich verlassen auf	<i>полагаться на кого-л.</i>
verliebt sein, war	<i>быть влюблённым</i>
verliebt, verliebt	
gewesen	
die Vermutung, -en	<i>предположение</i>
verschieden	<i>различный</i>
verschlafen,	<i>проспать</i>
verschlief,	
verschlafen	
verschreiben,	<i>выписать (лекарство)</i>
verschrieb,	
verschrieben	
die Versicherung, -en	<i>страхование, стра-</i>
	<i>ховка</i>
die Versöhnung, -en	<i>примирение</i>
die Verspätung, -en	<i>опоздание</i>
versprechen,	<i>обещать</i>
versprach,	
versprochen	
verstehen, verstand,	<i>понимать</i>
verstanden	
verwandt	<i>родственный</i>
der/die Verwandte, -	<i>родственник/родст-</i>
	<i>венница</i>
verwenden,	<i>применять, исполь-</i>
verwendete,	<i>зовать</i>
verwendet	
viel	<i>много</i>
viel Spaß haben	<i>получить много</i>
	<i>удовольствия,</i>
	<i>развлекаться</i>
Viel Spaß!	<i>Желаю приятно про-</i>
	<i>вести время!</i>
Viel Erfolg!	<i>Удачи!</i>
vielfach	<i>множественно</i>
vielleicht	<i>может быть</i>
der Vogel, "	<i>птица</i>
der Vokal, -e	<i>гласный звук</i>
der Vollmond	<i>полнолуние</i>
vor	<i>перед (предлог)</i>
vor bereiten,	<i>подготовить</i>
bereitete vor,	
vorbereitet	

vor lassen, ließ vor,	<i>пропустить вперёд</i>
vorgelassen	
der/die Vorgesetzte, -	<i>начальник</i>
vorgestern	<i>позавчера</i>
vorher	<i>ранее, прежде</i>
vorherig	<i>прежний</i>
vorlesen, las vor,	<i>читать вслух</i>
vorgelesen	
der Vormittag, -e	<i>первая половина дня</i>
vorn	<i>впереди (наречие)</i>
der Vorname, -n	<i>имя</i>
der Vorschlag, "	<i>предложение</i>
die Vorsilbe, -n	<i>приставка</i>
das Vorstellungsgespräch	<i>собеседование</i>
der Vorteil, -e	<i>преимущество</i>

## W

das Wachstum	<i>рост, природ</i>
der Wagen, -	<i>автомобиль</i>
wahrscheinlich	<i>вероятно</i>
das Wahrzeichen, -	<i>символ, знак</i>
der Wald, " -er	<i>лес</i>
die Wand	<i>стена (внутренняя)</i>
Wann?	<i>Когда?</i>
warten auf, wartete,	<i>ждать кого-л., чего-л.</i>
gewartet	
das Wartezimmer, -	<i>приёмная, зал ожи-</i>
	<i>дания</i>
was lange währt,	<i>Счастливый конец</i>
wird endlich gut	<i>достойн ожидания.</i>
Was?	<i>Что?</i>
das Wasser, "	<i>вода</i>
die Wechselpräposi-	<i>предлог двойного</i>
tion, -en	<i>управления</i>
weder ... noch	<i>ни... ни</i>
wegen	<i>из-за</i>
weg fahren,	<i>уезжать</i>
fuhr weg,	
weggefahren	
weh tun	<i>причинять боль</i>
das Weihnachten, -	<i>Рождество</i>
der Weihnachtsmann	<i>Дед Мороз</i>
weil	<i>потому что</i>
weinen, weinte,	<i>плакать</i>
geweint	
weiß	<i>белый</i>
welcher/welche/	<i>какой/какая/какое</i>
welchen	
die Welt, -en	<i>мир</i>
Wem?	<i>Кому?</i>
Wen?	<i>Кого?</i>
die Wendung, -en	<i>оборот, выражение</i>
wenig	<i>мало</i>
Wer?	<i>Кто?</i>
werden, wurde,	<i>становиться</i>
geworden	

die Werkstatt, " -en	<i>мастерская</i>
der Werktag, -e	<i>рабочий день</i>
Wessen?	<i>Чей?</i>
das Wetter, -	<i>погода</i>
wichtig	<i>важно; важный</i>
widersprechen,	<i>противоречить</i>
widersprach,	
widersprochen	
Wie geht's?	<i>Как дела?</i>
Wie lange?	<i>Как долго?</i>
Wie wäre es...?	<i>Как насчёт...?</i>
Wie?	<i>Как? Простите, что?</i>
wiedervereinigt	<i>воссоединённый</i>
wiehern, wieherte,	<i>ржать</i>
gewiehert	
wieso?	<i>Как так? Почему?</i>
die Wippe	<i>качели</i>
wir	<i>мы</i>
das Wissen	<i>знание</i>
wissen, wusste,	<i>знать</i>
gewusst	
der Witz, -e	<i>шутка</i>
Wo?	<i>Где?</i>
das Wochenende, -n	<i>выходные</i>
Woher?	<i>Откуда?</i>
Wohin?	<i>Куда?</i>
sich wohl fühlen,	<i>чувствовать себя</i>
fühlte, gefühlt	<i>хорошо</i>
wohnen in, wohnte,	<i>жить, проживать</i>
gewohnt	
das Wohnhaus, " -er	<i>жилой дом</i>
das Wohnheim	<i>общежитие</i>
die Wohnung, -en	<i>квартира</i>
das Wohnzimmer, -	<i>гостиная</i>
wollen, wollte,	<i>хотеть, желать,</i>
gewollt	<i>собираться</i>
die Wortbildung, -en	<i>словообразование</i>
das Wörterbuch, " -er	<i>словарь</i>
wünschen,	<i>желать</i>
wünschte,	
gewünscht	
der Würfel, -	<i>кубик, игральная</i>
	<i>кость</i>
die Wut	<i>злость</i>
wütend	<i>злой, взбешённый</i>

## Z

die Zahl, -en	<i>число</i>
zählbar	<i>исчисляемый</i>
der Zahn, "-e	<i>зуб</i>
der Zahnarzt, " -e	<i>стоматолог</i>
die Zahnbürste, -n	<i>зубная щётка</i>
der Zaster	<i>деньги (разг.)</i>
zeigen, zeigte,	<i>показывать</i>
gezeigt	
die Zeit, -en	<i>время</i>
der Zeitdruck	<i>цейтнот</i>

die Zeitschrift, -en	<i>журнал</i>
die Zeitung, -en	<i>газета</i>
zerreißen, zerriss,	<i>разрывать (на</i>
zerrissen	<i>кусочки)</i>
zerschneiden,	<i>разрезать</i>
zerschnitt,	
zerschnitten	
der Zettel, -	<i>записка, бумажка</i>
der Zeuge, -n	<i>свидетель</i>
ziemlich	<i>довольно</i>
die Zigarette, -n	<i>сигарета</i>
das Zimmer, -	<i>комната</i>
zu Fuß gehen	<i>идти пешком</i>
zustimmen,	<i>соглашаться</i>
stimme zu,	
zugestimmt	
die Zubereitung, -en	<i>подготовка</i>
der Zucker	<i>сахар</i>
zufällig	<i>случайно</i>
zufrieden	<i>довольный</i>
der Zug, " -e	<i>поезд</i>
zuhören, hörte zu,	<i>слушать кого-л.,</i>
zugehört	<i>прислушиваться к</i>
	<i>кому-л.</i>
die Zukunft	<i>будущее, будущее</i>
	<i>время</i>
zum Beispiel	<i>например</i>
die Zunahme, -n	<i>увеличение, прибав-</i>
	<i>ление</i>
zur (freien)	<i>в распоряжении</i>
Verfügung	
zur Verfügung	<i>находиться в распо-</i>
stehen	<i>ряжении</i>
zurück kommen,	<i>возвращаться</i>
kam zurück	
zurzeit	<i>в настоящее время</i>
zusammen wohnen,	<i>жить вместе</i>
wohnte zusam-	
men, zusammen-	
gewohnt	
die Zuverlässigkeit	<i>надёжность</i>
zwar ... aber	<i>хотя... но</i>
zweifach	<i>двукратно</i>
der Zweifel, -	<i>сомнение</i>
zwischen	<i>между (предлог)</i>
zwitschern,	<i>чирикать, щебетать</i>
zwitscherte,	
gezwischart	

## Иллюстрации

S. 22: a) istockphoto.com/gremlin, b) fotolia.de/philipus, c) fotolia.de/silviaantunes, d) fotolia.de/Nelos; S. 26: a) iStockphoto/Georgios Kollidas, b) Fotolia.com/ArTo, c) iStockphoto/traveler1116, d) fotolia/ rook76, e) shutterstock/Helga Esteb, f) shutterstock/Helga Esteb; S. 31: a) Fotolia.com/nicolasjoseschirado, b) iStockphoto/Silvia Jansen, c) iStockphoto/franckreporter, d) Fotolia.com/Robert Kneschke, e) Klett-Archiv/Cecilia Gläser, f) thinkstockphotos/Hemera; S. 36: a) fotolia/M.Rosenwirth, b) iStockphoto/Trista Weibell, c) fotolia/Magnus, d) fotolia.de/Mikael Damkier, e) iStockphoto.com/lmlda Kiss, f) Gettyimages (PhotoDisc), g) iStockphoto.com/Zolnerovichs, h) fotolia.de/Okea; S. 39: a) iStockphoto.com/Cristian Lazzari, b) iStockphoto.com/Sean Locke, c) iStockphoto.com, d) fotolia.de/vgstudio, e) shutterstock.com/Neale Cousland, f) Britta Anders, g) iStockphoto.com/christine balderas, h) shutterstock.com/michaeljung; S. 47: a) thinkstock/ Eileen Bach, b) thinkstock (iStockphoto), c) iStockphoto/PK-Photos, d) iStockphoto/DNY59, e) fotolia/Gina Sanders, f) shutterstock/JSP, g) shutterstock/Dmitriy Shironosov, h) iStockphoto/philpell; S. 49: a) fotolia/Juan Jose Gutierrez, b) fotolia.de/MNStudio, c) fotolia.de/pressmaster, d) MEV Verlag GmbH, Augsburg, e) iStockphoto/Graeme Purdy, A) fotolia.de/Uros Petrovic, B) Fotolia.com/Torsten Lorenz, C) iStockphoto/Max Delson Martins Santos, D) fotolia.de/Galyna Andrushko, E) MEV Verlag GmbH, Augsburg; S. 57: a) shutterstock/Kzenon, b) shutterstock/luna4, c) shutterstock/Denis Vrublevski, d) shutterstock/Robert Kneschke, e) shutterstock/Piotr Wawrzyniuk; S. 61: shutterstock/Dragana Francuski Tolimir, fotolia.de/gielmichal, b) fotolia/Bojan Pavlukovic, SchwarzFotoEstudio, Lübeck, c) SchwarzFotoEstudio, Lübeck, shutterstock/Shcherbakov Ilya, d) fotolia/photomax, SchwarzFotoEstudio, Lübeck, e) PONS GmbH, SchwarzFotoEstudio, Lübeck, h) shutterstock/Jiri Hera, SchwarzFotoEstudio, Lübeck; S. 70: a) shutterstock/Zyankarlo, b) shutterstock/Iakov Filimonov, c) shutterstock/Stanislav V., d) shutterstock/Paul Matthew Photography, e) fotolia/Eva Gruendemann, f) iStockphoto/Jim Jurica, g) iStockphoto.com/Nick Stubbs, h) shutterstock/Andrey Burmakin; S. 73: a) shutterstock/ Umberto Shtanzman, fotolia/Gina Sanders, b) fotolia/Katja, fotolia/Lane Erickson, c) shutterstock/WilleeCole, shutterstock.com/Diana Taliun, d) fotolia.de/volff, fotolia.de/Kokhan-chikov, e) Ingram Publishing RF, MEV Verlag GmbH, Augsburg; S. 77: a) fotolia/ rook76, fotolia/Gina Sanders, fotolia/Thomas Perkins, shutterstock/Bomshtein, b) shutterstock/intoit, iStockphoto/stocknshares, iStockphoto.com/Jennifer Trenchard, thinstock/Fuse, c) iStockphoto/diego cervo, shutterstock/Maksym Protsenko, shutterstock/Sebastian Crocker , shutterstock/Lipowski Milan; d) iStockphoto/michele princigalli, shutterstock/sergign, shutterstock/Cardaf; S. 81: a) fotolia/lyavka, Fotolia.com/ArTo, b) iStockphoto.com/Hendrik De Bruyne, iStockphoto/Jeff Edney, c) fotolia/Dalmain.o, shutterstock/David Fowler, d) fotolia.de/Gerhard Egger, shutterstock/Malyugin, e) shutterstock.com/paul prescott, shutterstock/Goodluz, f) shutterstock/Anna Jurkowska, shutterstock/Lisa S.; S. 82: a) - f) Norberto Lombardi; S. 84: a) shutterstock/tovovan, b) iStockphoto/Suprijono Suharto, c) fotolia/olly, d) fotolia/Elenathewise, e) fotolia/NatUlrich, f) fotolia/Ioan Veres, g) iStockphoto.com, h) fotolia/Joe Meaugh, i) iStockphoto/Luc Meaillie; S. 88: a) iStockphoto.com/Liv Friis-Larsen, iStockphoto.com/Olga Shelego, c) shutterstock/Karkas, d) iStockphoto.com/Sergey Rusakov, e) shutterstock/Brian A Jackson, f) iStockphoto/Eliza Snow, g) fotolia/Gina Sanders; S. 92: fotolia/RTimages, b) thinkstock/George Doyle, c) shutterstock/Helga Esteb, d) iStockphoto/PK-Photos, e) shutterstock/Tischenko Irina, f) shutterstock/Dmitriy Shironosov, g) Fotolia.com/Rusan Olinchuk, h) PONS GmbH, Stuttgart; S. 100: a) iStockphoto/clubfotoclubfoto, b) iStockphoto/morganl, c) shutterstock/Evangelos, d) shutterstock/Preto Perola, e) fotolia/Marius Graf; S. 104: a) - f) Norberto Lombardi; S. 126: a) shutterstock.com/Brasillao, b) thinkstockphotos.com/iStockphoto, c) fotolia.de/pixelplot, d) shutterstock.com/Stephen Aaron Rees, e) thinkstockphotos.com/Hemera, f) fotolia.de/1stGallery, g) shutterstock.com/robert paul van beets, h) thinkstockphotos.com/Getty Images, i) shutterstock/Renata Fedosova, j) shutterstock/Becky Stares, k) shutterstock/Nola Rin, l) shutterstock/Minerva Studio; S. 134: a) - f) PONS GmbH, Stuttgart; S. 143: a) shutterstock/Kayros Studio, „Be Happy!“, b) shutterstock/tale, c) shutterstock/Bomshtein, d) shutterstock/Lipowski Milan, e) shutterstock/Artem Loskutnikov, f) shutterstock/Sebastian Crocker, g) shutterstock/Chiycat, h) shutterstock/Maksym Protsenko, i) shutterstock/matin

# НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

## 250 ГРАММАТИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

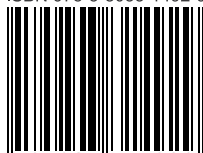
Приложение к грамматике –  
успешное завершение программы

- Все основные грамматические темы отражены в книге. Тренируйтесь.
- Набор упражнений для языковой практики.
- Расширяйте знания, используя многочисленные полезные советы.
- Незнакомые слова и обороты ищите в прилагаемом глоссарии.

[www.LLL.ru](http://www.LLL.ru)



ISBN 978-5-8033-1492-9



9 785803 314929