

7

¡Feliz cumpleaños!

OBJETIVOS

- Expresar lo que se está haciendo
- Expresar que no se recuerda
- Felicitar a alguien el día de su cumpleaños
- Responder a felicitaciones
- Ofrecer regalos
- Valorar cosas
- Expresar admiración
- Ofrecer comida o bebida y aceptarla o rechazarla
- Preguntar y decir la fecha del cumpleaños

1 ¿Verdadero o falso? Observa el dibujo. Luego, lee las frases y señala lo que está haciendo cada persona.



1. La chica de la falda amarilla está bebiendo vino.
2. El señor del bigote está bailando.
3. La señora del vestido verde está abriendo la puerta.
4. El chico de la camisa blanca está sentándose.
5. La chica de los pantalones rojos está hablando con otra chica.
6. El chico de la cazadora marrón está comiendo algo.
7. La señora del vestido rojo está viendo un CD.
8. El chico de los pantalones marrones está escribiendo.
9. El señor de las gafas está quitándose la chaqueta.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 Fíjate.

a

Estar + gerundio

Para referirnos a una acción que se realiza en el momento en el que estamos hablando o del que estamos hablando.

Estar + gerundio

Estoy	bailando
Estás	
Está	bebiendo
Estamos	
Estáis	saliendo
Están	

Gerundio: verbos regulares

-AR	-ER	-IR
-ando	-iendo	-iendo

• trabajando • comiendo • escribiendo

b Lee de nuevo las frases de la actividad 1 y completa este cuadro.

	-AR	-ER	-IR	Verbos reflexivos
Infinitivo	bailar hablar	comer beber ver	escribir abrir	sentarse quitarse
Gerundio	bailando	comiendo	escribiendo	sentándose

c Observa cómo se forma el gerundio irregular de algunos verbos.

Cambio vocálico e→i

decir → diciendo
pedir → pidiendo
repetir → repitiendo
vestirse → vistiéndose

Cambio vocálico o→u

dormir → durmiendo
morir → muriendo

Vocal + er/ir → y en algunos verbos

leer → leyendo
oír → oyendo

- 3 a** Observa otra vez el dibujo de la actividad 1 y prepara cinco frases de “¿Verdadero o falso?” para tu compañero.

La chica de la camiseta azul está bailando.

- b** Ahora díselas. ¿Sabe si son verdaderas o falsas sin mirar el dibujo?

- 4** ¿Tenéis buena memoria? En parejas. Tapad la ilustración de la actividad 1 y preguntad qué están haciendo estas personas:

La chica de la falda naranja

El señor de las gafas

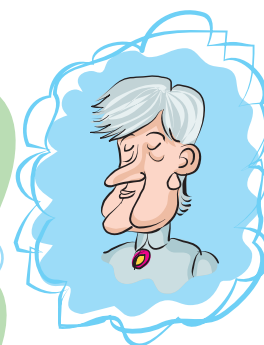
La chica de la falda amarilla

El chico de la camisa blanca

La señora del vestido verde

- ¿Qué está haciendo la chica de la falda naranja?
- Está hablando con otra chica.
No me acuerdo (bien/muy bien).
- Sí.
(Me parece que) No. (Creo que) Está...

- 5 a** Escucha esta conversación. ¿Cuántos verbos dicen en gerundio?



- b** Escucha y completa el cuadro.



	¿Dónde está?	¿Qué está haciendo?
La abuela		
Marta		
Carlitos		
Sonia		

Una clase sin profesor

6 En parejas.

a

Alumno A

Mira el dibujo y escribe un nombre al lado de cada una de las personas. Luego, responde a las preguntas de tu compañero.

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| • Antonio | • Marisol | • David |
| • Laura | • Alicia | • Miguel |
| • Olga | • Cristina | • Julio |
| • Javier | • Marisa | • Nuria |
| • Luis | | |



Alumno B

Pregunta al alumno A qué está haciendo cada una de las siguientes personas y escribe el nombre correspondiente al lado de cada personaje del dibujo.

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| • Antonio | • Marisol | • David |
| • Laura | • Alicia | • Miguel |
| • Olga | • Cristina | • Julio |
| • Javier | • Marisa | • Nuria |
| • Luis | | |

b Ahora podéis cambiar de papel y realizar de nuevo la actividad.

- 7** Imagina que estás haciendo una cosa. Piensa, también, dónde la estás haciendo y escríbelo en un papel.

Estoy nadando en el mar.

- b** Ahora haz mimo. Tus compañeros tienen que adivinar qué estás haciendo y dónde. Tú solo puedes decir “sí” o “no”.

- ¿Estás nadando?
- Sí.
- ¿Estás nadando en un río?
- No.
- ¿En una piscina?
- No.
- ¿Estás nadando en el mar?
- Sí.

Fonética

Entonación

- 8** Escucha y marca la frase que oigas.

a



38

1. A: Quiere una infusión. B: ¿Quiere una infusión? C: ¡Quiere una infusión!	6. A: Va todos los días al cine. B: ¿Va todos los días al cine? C: ¡Va todos los días al cine!
2. A: Solo tiene 10 000 habitantes. B: ¿Solo tiene 10 000 habitantes? C: ¡Solo tiene 10 000 habitantes!	7. A: Están durmiendo. B: ¿Están durmiendo? C: ¡Están durmiendo!
3. A: Le gusta el vino. B: ¿Le gusta el vino? C: ¡Le gusta el vino!	8. A: Está de vacaciones. B: ¿Está de vacaciones? C: ¡Está de vacaciones!
4. A: Porque no quieres. B: ¿Por qué no quieres? C: ¡Porque no quieres!	9. A: Porque no trabajas. B: ¿Por qué no trabajas? C: ¡Porque no trabajas!
5. A: Está leyendo la sección de deportes. B: ¿Está leyendo la sección de deportes? C: ¡Está leyendo la sección de deportes!	10. A: No estás haciendo nada. B: ¿No estás haciendo nada? C: ¡No estás haciendo nada!

- b** Escucha y repite esas frases.



39

- c** En parejas. Elegid una frase del apartado a) e incluidla en un diálogo entre dos personas. Luego, escribid el diálogo.

- d** Ahora representadlo. Vuestros compañeros tienen que decir qué frase es exactamente.

En una fiesta

9 Escucha y lee.

a

40

- Paco ¡Hola! ¡Felicidades!
- Lola ¡Hola! Gracias, Paco.
- Paco ¡Feliz cumpleaños!
- Toma, esto es para ti.
- Lola Humm... Muchas gracias.
- A ver, a ver qué es...
- ¡Unos pendientes! ¡Qué bonitos!
- Paco ¿Te gustan?
- Lola Me encantan. Ahora te presento a la gente, pero antes vamos a comer algo.
- Paco ¡Buena idea!
- Lola Coge, coge.
- Paco Sí, gracias... Humm... ¡qué buenos están estos canapés!



- Lola ¿Quieres un poco de vino?
- Paco Sí, pero solo un poco.
(...)
- Lola Coge un trozo de tarta, que está muy buena.
- Paco No, de verdad, gracias. Es que ya no puedo más.

b Responde.

- ¿Cuántas veces ofrecen cosas?
- ¿Cuántas veces las aceptan?
- ¿Cuántas las rechazan?

10 Escucha y repite.

41

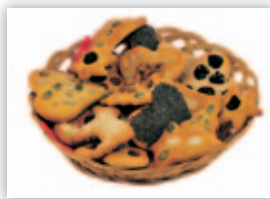
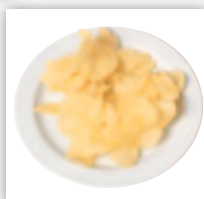
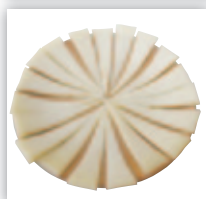
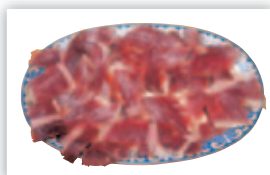
- ¡Felicidades!
- ¡Feliz cumpleaños!
- Toma, esto es para ti.
- ¡Unos pendientes! ¡Qué bonitos!
- ¡Qué buenos están estos canapés!
- ¿Quieres un poco de vino?
- Coge, coge un poco de tarta, que está muy buena.
- No, de verdad, gracias. Es que ya no puedo más.

11 En parejas.

a

Alumno A

Tu compañero está en tu casa. Ofrecele alguna de estas cosas.



- ¿Quieres un zumo de naranja?
- Coge un poco de jamón, que está muy bueno.

Alumno B

Estás en casa de tu compañero. Él te va a ofrecer cosas. Tú puedes aceptarlas o rechazarlas. Si rechazas algo, dile por qué.

b Ahora cambiad de papel.

El día del cumpleaños

12 a Lee el diálogo e intenta adivinar el día del cumpleaños de Kristina.

ENERO							FEBRERO							MARZO							ABRIL						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
						1				1	2	3	4	5			1	2	3	4	5				1	2	
2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29	27	28						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30
30	31																										

MAYO							JUNIO							JULIO							AGOSTO						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2		1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30	31			
														31													

SEPTIEMBRE							OCTUBRE							NOVIEMBRE							DICIEMBRE						
LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO
					1	2							1			1	2	3	4	5					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Ahmed ¿Es en mayo?
 Kristina No, después.
 Paul ¿En octubre?
 Kristina No, antes.
 Ahmed ¿En septiembre?
 Kristina Sí.
 Helga ¿El 22 de septiembre?
 Kristina Antes.
 Valeria ¿El día 12?
 Kristina Casi, casi, pero no es ese día.
 Yao ¿Más tarde?
 Kristina Sí.
 Yao Es el...

b Intenta adivinar, con tus compañeros, qué día es el cumpleaños del profesor o la profesora.

13 En parejas. Ahora adivina qué día cumple los años tu compañero. Luego, él adivinará el tuyo. ¿Quién necesita hacer menos preguntas para conseguirlo?

14 Pregunta a tus compañeros qué día es su cumpleaños y haz una lista con los nombres y las fechas. ¡No te olvides de felicitarles el día de su cumpleaños!

- ¿Qué día es tu cumpleaños?
- El veintiséis de junio. ¿Y el tuyo?
- (El mío es) El cinco de marzo.

15 En grupos de cuatro [A, B, C y D].

Alumno A

Es tu cumpleaños y has invitado a varios amigos y amigas a una fiesta en tu casa. Piensa en la comida y bebida que vas a preparar.

Ofrece a tus invitados lo que has preparado.



Alumno B

Un amigo tuyo (A) te ha invitado a una fiesta de cumpleaños en su casa. Decide qué le vas a regalar.

Felicita a tu amigo y entrégale el regalo.

Alumno C

Un amigo tuyo (A) te ha invitado a una fiesta de cumpleaños en su casa. Decide qué le vas a regalar.

Felicita a tu amigo y entrégale el regalo.

Alumno D

Un amigo tuyo (A) te ha invitado a una fiesta de cumpleaños en su casa. Decide qué le vas a regalar.

Felicita a tu amigo y entrégale el regalo.

El Día de los Muertos

- 1** Estas fotos corresponden a unos actos que se realizan cada año en México. Obsérvalas y di si te hacen pensar en algo alegre o triste.



- b** Lee y comprueba. Puedes usar el diccionario.

Los días uno y dos de noviembre se celebra en México la Fiesta de los Muertos, una de las más importantes del año. Curiosamente, no son unos días tristes, sino muy alegres. Ello es debido a la especial relación que el mexicano tiene con la muerte, una relación natural en la que la idea de la muerte no causa el miedo que produce en otros países. En muchos lugares de México, esos días los muertos reciben la bienvenida al mundo

de los vivos y muchos familiares van a los cementerios a comer y a llevar a los muertos las cosas que más les gustaban cuando estaban vivos. Hay personas que incluso organizan conciertos ante la tumba. Y en las casas se hacen altares en torno al retrato del difunto.

La flor típica de esa fiesta es la caléndula, que según los mexicanos provoca la alegría de los muertos. No son pocas las

personas que las utilizan para hacer un camino desde la tumba hasta sus casas. También son típicas las *calacas*, cráneos de azúcar o chocolate, muy decorados, que se regalan y llevan el nombre de la persona a la que van destinados. Esos días podemos ver, además, figuras de papel, cartón, azúcar, etcétera, que representan a los muertos realizando actividades de la vida cotidiana: hablan por teléfono, viajan, venden cosas...

- c** Lee de nuevo y subraya la opción apropiada.

- Los dos primeros días de noviembre, muchos mexicanos están muy **contentos/preocupados**.
- En México, la muerte produce **más/menos** miedo que en otras partes del mundo.
- Esos días, **poca/mucha** gente toma los platos favoritos de sus muertos.
- Muchos mexicanos creen que existe una flor que ayuda a los muertos a estar **contentos/tristes**.
- Las *calacas* se pueden **beber/comer**.

Recuerda

COMUNICACIÓN

Decir qué se está haciendo

- ¿Qué haces?
- Estoy esperando a Gustavo.

GRAMÁTICA

Estar + gerundio

(Ver resumen gramatical, apartados 3.6 y 14)

Verbo *estar*

Descripción de situaciones

(*estar* + gerundio)

- Luis está viendo la televisión y Julia está leyendo.

COMUNICACIÓN

Ofrecer regalos

- Toma, esto es para ti.

GRAMÁTICA

Para + pronombres personales

(Ver resumen gramatical, apartado 4.5)

COMUNICACIÓN

Expresar admiración

- ¡Qué bonita es!
- ¡Qué originales!

GRAMÁTICA

Frases exclamativas

¡Qué + adjetivo (+ verbo)!

(Ver resumen gramatical, apartado 11)

COMUNICACIÓN

Preguntar y decir la fecha del cumpleaños

- ¿Qué día es tu cumpleaños?
- El treinta y uno de octubre.

GRAMÁTICA

Verbo *ser*

Valoración de objetos

- (Este reloj) Es precioso.

Localización en el tiempo

- Mi cumpleaños es el dos de enero.
- (Ver resumen gramatical, apartado 6.1)

COMUNICACIÓN

Ofrecer comida o bebida y aceptarla o rechazarla

- ¿Quieres un poco de vino?
- Sí, gracias. (Pero muy poco). / No, gracias. / No, de verdad, gracias. Es que ya no puedo más.

GRAMÁTICA

Verbo *estar*

Valoración de alimentos consumidos

- ¡Qué buena está esta tarta!
- (Ver resumen gramatical, apartado 6.2)



d ¿Hay algo que te sorprenda? Díselo a la clase.

e Y en tu país, ¿cómo se celebra el Día de los Muertos? Coméntalo con tus compañeros.

¿Bien o mal?: Las tres en raya

- 1 En grupos de tres. Por turnos, cada alumno elige una casilla, dice si la frase que hay en ella está bien o mal y, en este caso, la corrige. Si sus compañeros están de acuerdo con él, escribe su nombre en la casilla (si hay alguna duda, consultan al profesor). Gana quien obtiene tres casillas seguidas.

El chico el bigote está diciendo algo.	A ver, a ver qué hay en este sobre...	No, no, gracias. Es que ya puedo más. He comido mucho.	Ángel está dormiendo, ¿verdad?
¿Quieres un poco queso?	Mi cumpleaños es en cuatro de mayo.	Teresa está se poniendo la chaqueta.	Toma, este regalo es por ti.
Pues yo estoy lavándome las manos para empezar a hacer la comida.	La chica de los pantalones negros está haciendo nada.	Toma, toma un poco más, que te gusta mucho.	¡Qué buena está esta tortilla!
Me parece que Marta está jugando con un amigo en el jardín.	¡Qué simpático eres!	Ahora estoy leyendo un libro muy, muy interesante.	Creo que Jorge está bañándose en la piscina.

- 2** Buscad ocho diferencias. En parejas (Alumno A y Alumno B). Habla con tu compañero para descubrir ocho diferencias entre tu dibujo y el suyo, y tomad nota de ellas.

a

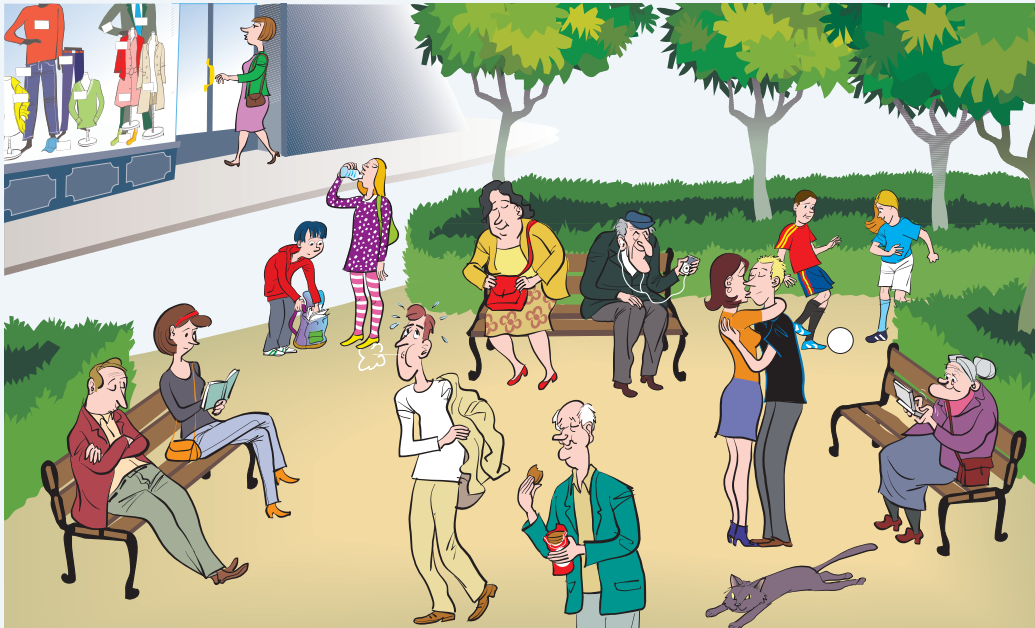
Alumno A: En el banco de la izquierda, un señor está durmiendo.

Alumno B: En mi dibujo, también. Y en ese banco hay también una chica que está leyendo un periódico.

Alumno A: En el mío, está leyendo un libro.

Alumno A

¡No mires el dibujo del alumno B!



Alumno B
¡No mires el dibujo del alumno A!

- b** Comparad los dos dibujos. ¿Habéis encontrado todas las diferencias?