

Lección 9

VOCABULARIO

1 Busca el intruso.

a

- | | | | |
|-----------------|-------------|-------------|------------|
| 1. introvertida | tacaña | tímida | reservada |
| 2. orgulloso | arrogante | vanidoso | subjetivo |
| 3. fiel | pesimista | negativo | derrotista |
| 4. extrovertida | ordenada | abierta | sociable |
| 5. equilibrada | sensata | superficial | juiciosa |
| 6. coherente | consecuente | congruente | obediente |
| 7. honesto | honrado | valiente | justo |



b Ahora escribe los intrusos y un adjetivo que signifique lo contrario.

1. tacaña ≠ generosa 2. ≠ 3. ≠ 4. ≠
 5. ≠ 6. ≠ 7. ≠

2 Escribe los contrarios de estos adjetivos en la columna correspondiente.

a

- | | | | | |
|---------------|------------|---------------|--------------|--------------|
| • constante | • maduro | • puntual | • real | • discreta |
| • prudente | • legal | • previsible | • racional | • expresivo |
| • perceptible | • adaptada | • localizable | • competente | • respetuosa |
| • popular | • lógico | • recuperable | • estable | • reflexivo |

In-	Im-	Il-	Irr-

b Señala cuáles de esos adjetivos no se utilizan para describir el carácter de una persona.

3 Escribe el sustantivo correspondiente a cada uno de los adjetivos propuestos en el ejercicio 2a.

a

Puedes agruparlos teniendo en cuenta la terminación.

b ¿Qué género tienen esos sustantivos? Consulta el diccionario para comprobar si has respondido correctamente.

.....

4 Completa el siguiente cuadro.

a

De manera...		
... ingenua	ingenuamente	con ingenuidad
... discreta		
...	honradamente	
...		con ironía
... superficial		
...	exageradamente	
...		con espontaneidad
... sencilla		
...	imprudentemente	
...		con hipocresía
... tímida		
...	arrogantemente	
...		con sensatez

b Subraya la sílaba más fuerte de cada uno de los adverbios de la columna central. No te olvides de acentuar cuatro de ellos.

c Repítelos las veces que desees.

5 Completa con pronombres reflexivos o de objeto indirecto y formas del verbo *gustar*.

1. Sigo muy enamorado de ti, mucho. Y yo, ¿ tanto como antes?
2. Estoy convencido de que tú tanto a las chicas porque eres una persona muy sensible y muy segura de sí misma que transmite mucha seguridad. ¿Me equivoco?
3. ● Es alucinante lo encantado que está Miguel consigo mismo. ¡Cuánto a sí mismo!
○ Pues sí, yo creo que demasiado; es demasiado narcisista.
4. Tengo que decíroslo: estoy tan a gusto con vosotros y tanto porque nunca he conocido a personas como vosotros. Sois...
5. Voy a tener que dejar de pensar tanto en Araceli porque no me hace ni caso. Creo que no nada.
6. Cariño, tanto que me vuelves loco, ya lo sabes tú.

6 A estas frases les falta una preposición. Complétalas.

a

1. ¿Quién confías muchísimo?

.....

2. ¿Qué tipo de gente desconfías?

.....

3. ¿Qué compañero de clase tienes más confianza?

.....

4. ¿Te pareces alguien de tu familia? ¿En qué?

.....

5. Una persona que te ha decepcionado. La tenías un buen amigo, pero te ha fallado.

.....

6. ¿Te has hartado alguna vez alguien o lo que ha hecho alguien? ¿Por qué?

.....

7. ¿Hay algo que te gustaría hacer pero que no te atreves hacerlo?

.....

8. Escribe el nombre de alguien quien te llevas muy bien. ¿Qué es lo que más te gusta de esa persona?

.....

9. Una persona la que crees que le caes muy bien. ¿Qué cualidad tuya piensas que valora más positivamente?

.....

10. Alguien quien te entiendes perfectamente.

.....

b Ahora escribe tus respuestas a las preguntas del apartado anterior.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

7 Localiza los errores que hay en algunas de estas frases y corrígelos.

a

1. De un buen amigo espero, sobre todo, que lo es siempre.
.....
2. Me gusta la gente que se conforma de lo que tiene, no la que nunca tiene bastante.
.....
3. Lo que más me molesta de una persona es que sea envidiosa.
.....
4. No soporto que la gente habla mal de los demás a sus espaldas.
.....
5. Detesto a la gente que no piense en los demás.
.....
6. Me encanta que la gente con la que me relaciono es un poco idealista.
.....
7. No aguanto a la gente que hace planes y luego no los lleva a cabo.
.....
8. Me fastidia que mis amigos no se acuerdan de mí cuando tengo problemas.
.....
9. Me aburre que me digan siempre lo mismo, que me repitan las mismas cosas.
.....
10. Me divierte mucho que me hacen bromas si no son pesadas.
.....

b ¿Compartes las opiniones de las frases del apartado anterior? Escríbelo, dando tu propia información.

1. Pues yo espero, sobre todo, que...
.....
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

CONSEJOS PARA CAER BIEN A LOS DEMÁS

8 Aquí tienes algunos consejos para caer bien a los demás, algo que nos gusta a todos. Léelos y relaciona cada consejo con su explicación.

1. No te empeñes en ser el protagonista y hablar de tus cosas.

2. Escucha.

3. Habla de cosas positivas.

4. No critiques a los demás ni cotillees.

5. Recurre al humor, pero sin pasarte, no abuses de él.

6. Compórtate educadamente.

7. Muéstrate como eres, no finjas.

8. Acepta tus limitaciones.

A. Nadie es perfecto y es imposible gustar a todo el mundo. Lo importante es gustar a la gente que nos interesa.

B. La corrección y los buenos modales son una buena base para cualquier relación.

C. Todos necesitamos hablar de nosotros mismos. Por eso no hables siempre de ti y no seas monotemático; dale a tu interlocutor la oportunidad de hablar de él.

D. No pierdas la naturalidad. Si renunciamos a nuestra forma de ser, estamos renunciando a lo que realmente nos hace interesantes.

E. Por lo general, no nos gustan las personas que siempre cuentan sus penas. Intenta transmitir al otro lo bueno que hay en tu vida.

F. Trata de hacerlo de forma activa, interesándote por lo que la otra persona te cuenta, con atención y alternando los silencios con comentarios cómplices.

G. El paso del tiempo demuestra que hablar mal de los otros es una prueba de nuestra incapacidad para ver lo bueno de los demás.

H. Generalmente nos gusta que nos hagan reír, pero si somos demasiado graciosos con personas que no conocemos, nos arriesgamos a no conectar bien con ellas.

1. C 2. 3. 4.

5. 6. 7. 8.



b ¿Con qué preposiciones se utilizan estos verbos? Anota cada uno en la columna correspondiente.

• renunciar • abusar • interesarse • recurrir • empeñarse • tratar • arriesgarse

A	De	En	Por

c ¿Darías tú otros consejos para caer bien? Redáctalos.

.....

9 Describe tu carácter. Menciona, entre otras cosas, los siguientes aspectos:

- Rasgos principales de tu carácter
- Tus defectos
- Tus cualidades más positivas
- Tus manías

10

Autoevaluación

1. Escribe frases con las palabras o estructuras más difíciles aprendidas en esta lección.

.....

.....

.....

.....

.....

2. Piensa en palabras aprendidas a lo largo del curso que te resulten difíciles de escribir y pronunciar. Escríbelas y añade alguna palabra derivada. Luego, pronúncialas.

.....

.....

.....

.....

.....

3. ¿Qué te puede ayudar a recordar y escribir mejor esas palabras? Decide qué vas a hacer para conseguirlo y trata de ponerlo en práctica.

.....

.....

UN ESCRITOR ESPAÑOL: JAVIER MARÍAS

11 Busca en el diccionario el significado de las palabras o expresiones que no conozcas.

- a
- | | | | | |
|----------------------|-------------|----------------|--------------|---------------|
| • al cabo del tiempo | • una pelea | • insalvable | • decepción | • paulatina |
| • despreciable | • aborrecer | • deteriorarse | • estupor | • desolación |
| • inverosímilmente | • abominar | • converso | • traiciones | • desencantos |
| • riñas | • hartazgos | | | |

b Esas palabras aparecen en un texto titulado *Los antiguos amigos*, sobre la pérdida de la amistad y cómo cambian los amigos (y cómo cambiamos nosotros mismos). Utilízalas para expresar informaciones que creas que encontrarás en él.

c Lee y comprueba.

LOS ANTIGUOS AMIGOS



Resulta misteriosa, al cabo del tiempo, la manera en que uno pierde las costumbres y el trato con algunos amigos, sobre todo con los grupos de amigos. Con los digamos individuales es más fácil rastrear el proceso que llevó al alejamiento. A veces se produjo una pelea o una diferencia insalvable; otras hubo una decepción paulatina, y aquel a quien uno se sintió muy unido durante una época, evolucionó de tal forma que acabó convirtiéndose en un ajeno, o aún es más, en alguien despreciable o aborrecido (o bien fue uno el que “se deterioró”). [...] Ese debe de haber sido el caso de mucha gente de mi generación,

que fue muy idealista y combativa en los tiempos de la Universidad y ha terminado en el extremo opuesto (políticos y periodistas, principalmente). [...] Uno a veces descubre, con estupor y desolación, que un antiguo y largo amigo –una vez que uno prescinde de los “buenos ojos” con que solía mirarlo– representa ahora, inverosímilmente, aquello que más detesta. O lo ve defender las ideas, las posturas y a las personas de las que abominaba veinte, quince o solo diez años antes. No es que la gente no deba cambiar, y matizar, y moderarse, y entender lo que no entendía, pero para todo eso hay unos límites que los “conversos” no respetan, y también hay un camino que conviene haber andado: lo que no son admisibles son los saltos como por arte de magia, estoy aquí y de pronto allí, sin que nadie me haya visto recorrer la distancia. Más difíciles de comprender se hacen los casos en que, por así decir, no hubo nada: ni traiciones ni desencantos ni riñas, si acaso hartazgos.



JAVIER MARÍAS: *Aquella mitad de mi tiempo.*

d

-

-

-

-

-

-

e

