



## Зупинка 4

**Ведуча.** Зараз нам потрібно спрямувати судно в потрібному напрямі, щоб вдало обійти риф «Спілкування». (Слайд із зображенням рифу.)

Як часто ми стикаємося з однією і тією ж проблемою: читаємо дітям нотації про те, як поводитися, даємо їм корисні поради, застерігаємо від помилок, а в результаті отримуємо протилежні результати. Діти — наші постійні свідки, вони бачать наші падіння, зриви, провали, як би ми не намагалися це приховати. Справа в тому, що діти вчать жити у нас, тому лише наша мудрість, вихованість допомагатиме їм.

Перед вами — проблемні ситуації, які часто виникають у нашому житті. Ви повинні вирішити ситуацію, висловивши власну думку.

(Батькам роздають картки з проблемними ситуаціями. Вони діляться думками щодо їх вирішення.)



## Зупинка 5

**Ведуча.** Ми підпливли до півострова «Відносини». (Слайд із зображенням півострова.)

Головне правило цього острова — висловлювати все через малюнок. Тож вам доведеться дотримуватися цього правила та зобразити взаємини членів сім'ї за допомогою зображення явищ природи. Потім ви маєте презентувати свою роботу решті учасників.



Батьки виготовляють «Родинний корабель»



## Зупинка 6

**Ведуча.** Ми майже непомітно підпливли до порту «Завершення».

(Перегляд відео «Притча Сократа про дітей».  
Доступ: <https://www.youtube.com/watch?v=TLWZ5jrlt4w>)

**Ведуча.** Над чим змусила вас замислитися ця притча?

(Висловлювання батьків.)

## III. Підбиття підсумків

**Ведуча.** Світ дітей і світ дорослих — взаємопов'язані і їх не варто розділяти, а навпаки — ще дужче переплітати між собою. Потрібно бути уважним до дитини і приймати її такою, якою вона є, відгукуватися на її прохання, бажання. Основа для збереження контакту — щира зацікавленість в усьому, що відбувається в житті дитини, інтерес до її дитячих, хай навіть дріб'язкових і наївних, проблем. Не забувайте, як важливо для дитини бачити, що її розуміють, переймаються тим, що відбувається в її душі.

Пропоную поділитися враженнями від нашої зустрічі, продовживши речення:

— Після цієї зустрічі я замислив(ла)ся...

— З цієї зустрічі я візьму...

(Висловлювання батьків.)

**Ведуча.** Наша подорож завершується. Дякую всім учасникам за корисне спілкування!

## Яким має бути керівник

## Із досвіду фахівця

На шпальтах газети ми так багато говоримо про нюанси управлінської діяльності, що мимоволі губимо поміж цих рядків саму людину. Але ж це — найголовніше. Методики та підходи змінюються, а що ж відбувається з носіями цих нововведень? Який він — сучасний керівник? Виважений демократ, міцний, як кремій, авторитарний, чи, як то кажуть, «своя людина»? У цій рубриці ваші колеги, досвідчені завідувачі дитсадочків, спробують знайти відповіді на ці питання і створити портрет сучасного керівника.

Інна БИЧКОВСЬКА, завідувач ДНЗ № 258, м. Одеса

Сьогодні хотілося звернутися до тих, хто планує стати завідувачем дошкільного закладу. Як ви вважаєте, ви могли б стати ефективним лідером? Чи є у вас для цього необхідні якості? Чи розумієте ви, що від вас вимагатиметься, щоб привести свій колектив до успіху? Чи уявляєте взагалі, як стати лідером у переважно жіночому колективі?

Уміння ладнати з людьми — якість, необхідна кожному керівникові. Вона значно важливіша за будь-які інші характеристики. Більшість керівників рано чи пізно усвідомлює, що вміння працювати з людьми — це найважливіший аспект у роботі. Особлива роль належить управлінській майстерності, яка є найбільш важливою ланкою в загальній системі управління освітньою установою.

Бути ефективним керівником — не просто. На жаль, багато людей не в змозі виконувати свої обов'язки лідера належно. Коли керівництво призначає вас на керівну посаду, воно чекає, що ви зможете впоратися з організацією роботи своєї команди ефективно і без будь-яких ускладнень.

Найчастіше на заваді стають різні конфлікти і розбіжності, які постійно виникають усередині групи. Посідаючи посаду завідувача дошкільного закладу, слід насамперед здобути авторитет.

## Не зважай на чутки

Потрібно бути готовим, що вашу компетентність вже з перших днів поставлять під сумнів. Причиною можуть бути звичайні ревності. У інших співробітників може виникнути запитання: «Чому не я?». І тоді виникнуть думки, що керівник не досить професійний і погано справляється зі своєю роботою. Змиритися з цими думками буває дуже важко. Можливо, інші співробітники і розуміють, що ви заслужено отримали цю посаду, але почуття неприйняття часто виникає підсвідомо. Більшості не властиво порпатися в собі і з'ясувати, звідки у них з'явилося почуття гніву. Вони просто виплескують свої негативні емоції на об'єкт, який їх спровокував.

Можливі деякі форми саботажу. А розмов у жіночому колективі точно не уникнути. Готуйтеся до того, що дуже скоро на вас навісять ярлики. Напевно, багато співробітниць почнуть з вами товаришувати, зважаючи на те, що жінка завжди краще зрозуміє іншу жінку. А якщо їхні надії не виправдаються, то є ризик почути у свою адресу образливе — «нечуйна, безсердечна, черства». Якщо ж ви почнете дружити з підлеглими і проявляти поблажливість, ярликів усе одно не уникнути — слабка, безвільна, непринципова. Робіть вибір від самого початку. Звичайно, не обов'язково, що все піде саме так, але ви керівник, тому повинні вміти моделювати ситуації.

## Навчись наказувати

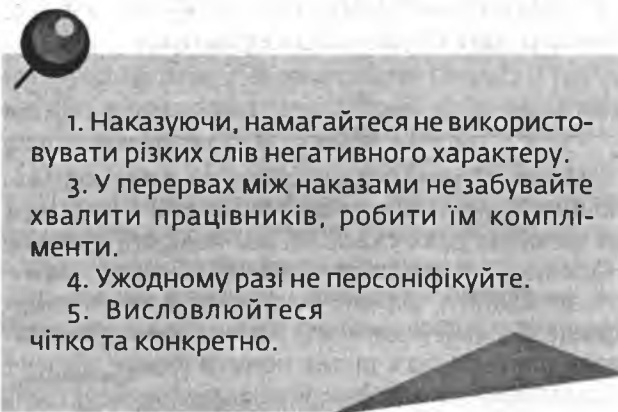
Причина невдач молодих керівників не обов'язково криється в недостатній професійній кваліфікації і браку знань. Набагато частіше нові керівники зазнають невдач саме через нездат-



Інна БИЧКОВСЬКА

ність правильно побудувати взаємини з підлеглими. Не останню роль у цьому відіграє уміння наказувати. Це мистецтво, опанувати яке необхідно кожному керівникові.

Успіх діяльності будь-якої дошкільної установи багато в чому залежить від чіткого і злагодженого виконання наказів завідувача. Для підвищення ефективності розпоряджень слід дотримуватися кількох простих правил. Вони можуть бути продуктивно використані в управлінській практиці на рівні міжособових контактів.



Спрямувати діяльність людей у потрібне русло допоможе розуміння, повага, визнання досягнень керівником. Якщо люди не готові вас чути і працювати на благо загальної справи, ви повинні особисто задати робочий ритм, працювати більше, ніж співробітники.

У сучасних умовах знання, досвід, навички, ініціатива і завзятість персоналу організації стають дедалі більш важливим стратегічним ресурсом. Люди відчувають енергетику свого керівника. Справжній керівник повинен працювати так, щоб збільшити продуктивність як окремого співробітника, так і усього колективу загалом.

### Згуртованість — це головне

Пам'ятайте, якісна робота і високий результат можливий тільки в згуртованому колективі. Термін «згуртованість» в українській мові трактується «як єднання, спільність, єднотуність і спільнодійність групи людей». Справжня згуртованість, по суті, є результатом розвитку взаємин між співробітниками, яких прийнято називати колективом. Зазвичай вважається, що подібні взаємини реалізуються в трьох основних, тісно пов'язаних між собою сферах спільної діяльності: морально-політичній, професійній і міжособистісно-побутовій. Будь-який згуртований колектив ефективно виконує свою роботу тільки тоді, коли в його членів є внутрішнє спонукання до дій, потреба сумлінно робити свою справу.

### Мотивуй і надихай!

Нині система управління трудовим колективом не може обійтися без найважливішої складової управлінської діяльності — мотивації праці, зокрема:

- визнання заслуг співробітників, які досягли результатів;
- стимулювання творчої активності;
- демонстрування ставлення керівника закладу до високих результатів праці;
- популяризація результатів роботи співробітника;
- підняття морального духу;
- забезпечення процесу підвищення трудової активності.

Пам'ятайте, дитячий садок — це корабель, а ви — капітан на цьому кораблі. Характер — це передумова успіху. Тільки працюючи над собою, можна спрацюватися з людьми.

Газета

**Вартість передплати**  
 На 1 міс. — 41,57 грн.  
 На 6 міс. — 249,42 грн.  
 На 12 міс. — 498,84 грн.

**НА ПОШТІ**  
 ПРЕДПЛАТНИЙ ІНДЕКС  
**35265**

	<b>Від атестації до атестації</b>	Яку особисту діяльність пов'язати з організацією вчителів, щоб вдало пройти атестацію? Пропонуємо матеріали щодо організації методичного супроводу вчителя для його професійного самовдосконалення. Книжка стане у пригоді директорам навчальних закладів та їхнім заступникам, працівникам методичних кабінетів (центрів) щодо організації, контролю та науково-методичного забезпечення вчителів загальноосвітніх шкіл, вихователів дошкільних та педагогів позашкільних навчальних закладів у підготовці до їх атестації.	<b>55,00</b> грн.
	<b>Безліч ідей із безлічі речей</b>	У книжці автори пропонують цінні, нестандартні прийоми роботи з таким матеріалом, як гулізки, бісер, крупа, палички, природні скарби тощо. Така робота справляє значний вплив на формування художнього смаку дітей, естетичний розвиток, допомагає виховувати в них відчуття прекрасного, розвиває дрібну моторику рук, підвищує самооцінку, допомагає знайти своє місце в суспільстві. Для методистів, вихователів, студентів навчальних закладів спеціальності «Дошкільне виховання», керівників гуртків дитячої творчості, батьків.	<b>10,00</b> грн.
	<b>Адаптація дитини в ДНЗ</b>	Кожна людина, яка має дитину і веде її вперше до дитячого садка, переживає опії й ті самі емоції: як там вона? Чи її не ображають? Чи вона не плаче? Чи вона поїла? Наша книжка розкриває проблеми адаптації дитини в дитячому садочку. Що потрібно зробити вихователям, психологам, батькам, щоб цей процес пройшов не так болісно та щонайшвидше? На всі ці та багато інших запитань ви знайдете відповіді в нашій книжці. Вона стане у пригоді не лише практичним психологам, вихователям, адміністрації дитячих дошкільних установ, а й всім, кого хвилює ця проблема і хто працює з дітьми.	<b>45,00</b> грн.
	<b>Інтелектуально обдаровані дошкільники: підтримка та супровід</b>	У книжці розглядається проблема розвитку обдарованих дітей дошкільного віку. Автор розкриває методологічні основи проблеми, характеризує методи і технології розвитку інтелектуально-творчого потенціалу дитини, зокрема на досвіді роботи в цьому напрямі практичних психологів. Для педагогів, психологів, батьків, студентів психологічних спеціальностей, усіх тих, хто цікавиться проблемою обдарованості.	<b>15,00</b> грн.
	<b>Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ</b>	У посібнику розглянуті теоретичні питання сучасної інноваційної освіти та запропоновані конкретні практичні підходи до їх застосування в освітньому просторі; подані комплекти занять ігор, віршів, розваг, днів здоров'я, що містять елементи сучасних інноваційних технологій. Методичний посібник для педагогічних працівників ДНЗ, слухачів курсів підвищення кваліфікації, студентів спеціальності «Дошкільна освіта» і «Музична освіта» педагогічних університетів, батьків дошкільників.	<b>9,00</b> грн.

Замовляйте книжки за телефонами 044-284-25-12, 067-408-84-73, надсилайте повідомлення на електронну адресу: o-prodaj@osvitaua.ws або відвідайте Інтернет-магазин видавництва