

## У Дніпропетровській області зводять дитячий садок єврозразка

### У планах будівельників — альтернативні котельні та сонячні батареї

У Підгородному Дніпровського району за кошти місцевого та обласного бюджетів зводять новий дитячий садок на 115 місць. Дошкільний заклад єврозразка планують відкрити у 2018 році, — про це повідомляє прес-служба ДніпроОДА.

Цьогоріч розпочинається будівництво чотирьох дитсадків — у Підгородному та Обухівці Дніпровського району, Іларіоновому Синельниківського району та Кам'янському, кожен — на 115 місць. Це абсолютно нові проекти, які дивують нестандартним дизайном і сучасними технологіями. Зокрема там будуть альтернативні котельні та сонячні батареї.

Дитячий садок у Підгородному матиме шість модулів-блоків, які стануть сторонами шестигранника. Загальна площа дошкільного закладу — півтори тисячі квадратних метрів. Нині будівельники вже працюють над фундаментом. «Це перший соціально значущий об'єкт, який зводять у нас протягом останніх десяти років. Усі мешканці з нетерпінням чекають на його відкриття. Охочих піти до нового садка чимало», — розповіла мер Підгородного Галина Кузьменко. До речі, за останні два роки в області створили 2,5 тисячі нових місць у дитсадках. У Слобожанському та Дніпрі збудували «з нуля» два сучасні дитсадки на 220 місць кожен.

Джерело: <http://zorya.org.ua/?p=1814>

## Будинок сонця

### У Данії є найекологічніший і найенергоефективніший дитячий садочок

У Данії є екологічно чиста та енергоефективна будівля для дитячого садка. Вона не просто генерує більше енергії, ніж потрібно, а створює для дітей оптимальні умови зі значною кількістю сонячного світла.

Цей дитячий садочок розташований в Херсхольмі, на північ від Копенгагена. Кілька років тому місцева влада міста організувала конкурс інвесторів для будівництва нового дитячого садка. Учасникам дали завдання спроектувати дитячий садок з альтернативною енергією, до того ж собівартість будівництва не має перевищувати вартість будівництва «нормального» дитячого садка.

До того ж у приміщення дитячого садка має потрапляти значна кількість денного світла, у ньому має бути комфортна температура та чисте повітря, щоб забезпечити найкращі умови приблизно для 100 дітей і 30 дорослих, які будуть там грати і працювати. Проект був названий *Solhuset* — «Будинок сонця».

У конкурсі взяли участь п'ять команд, що складаються з будівельних компаній, архітекторів та інженерів. Переможцями стали *Hellerup Byg, Rambøll i Christensen & Co* з Копенгагена. Їхній проект дитячого садка — це компактна будівля трикутної форми, що повторює форму земельної ділянки.

На північ від будівлі площею 1300 м² розташовані адміністративні приміщення, а також спальні, які залишаються без підігріву навіть взимку. Це типово для дитячих садків Данії: зовнішнє повітря проникає через проміжки в перегородці, яка трохи нагадує солярій у санаторії. Групові кімнати та зона харчування розташовані вздовж південно-східних і південно-західних фасадів, а в центрі будівлі — відкриті простори й інтерактивний простір, які освітлюються винятково зверху.

У кутах будівлі розташовані дві теплиці. Вони є основною частиною освітньої концепції, метою якої є навчити дітей бережному ставленню до довкілля та підтримати здорове харчування з раннього віку.

Важливою ідеєю проекту було створення «міні-міста». Замість плоского даху в дитячому садку є чотири скатних дахи, розташовані один за одним — із заходу на схід.

Внутрішні матеріали, які використовувалися для обробки, дуже прості і світлі, що добре відображає «сонячну» назву будівлі. Обидві стіни і стеля — білі, а підлога виконана з жовтого лінолеуму. Фасад покритий майже чорним *superwood*, який виготовлений під високим тиском без використання звичайних консервантів.

У «Будинок сонця» проникає у три рази більше світла, ніж у звичайні будівлі. У тих випадках, коли денного світла недостатньо, можна ввімкнути автоматичне світлодіодне освітлення.

Вікна саду — важлива частина концепції гібридної вентиляції. Як тільки температура зовні досягає певного рівня, починається автоматична вентиляція вікон. Це забезпечує достатню кількість повітря у приміщенні та оптимальний рівень температури й CO<sub>2</sub>.

У кожній кімнаті встановлені датчики для контролю температури і вмісту CO<sub>2</sub> в повітрі. Щоб якомога швидше розпізнавати й вирішувати проблеми, інженери та працівники дитячих садків зустрічаються щомісяця. До того ж *Solhuset* знаходиться в центрі уваги різних дослідних проектів, які вивчають якість і рівень захворюваності у приміщенні, порівнюють новий дитячий садок із двома його попередниками, щоб оцінити, чи впливає «зелена»

освітня програма на поведінку дітей або їхніх батьків.

Особлива конструкція та інженерні системи гарантують, що будівля досягає стандартів «енергія плюс»: оболонка будівлі зі збірного дерева, а отже, добре ізольована. Сонячне світло, яке надходить із вікон, нагріває повітря, а масивні внутрішні стіни та підлога добре його зберігають.

За розрахунками, це покриває ½ потреб в опаленні взимку.

Інша половина — майже 29 кВт/м² — виробляється сонячними батареями і геотермальним тепловим насосом, який з'єднаний із підземним колектором довжиною 1 км.

Фотоелектрична система виробляє у три рази більше сонячної енергії, ніж необхідно для будівлі, тому надлишки направляються в загальну мережу. Протягом 40 років усі витрати на будівництво, укладені в *Solhuset*, окупляться.

Джерело: <http://www.epochtimes.com.ua/novyny-svitu/u-daniyi-isnuye-nayekologichnishyy-i-nayenergoefektyvnishyy-dytyachyy-sadochok-125172>

## Роботи спішать на поміч

### У Сингапурі роботи допомагають виховувати дітей у садочках

У Сингапурі запустили в тестовому режимі програму навчання дітей дошкільного віку за допомогою роботів.

Влада Сингапуру тестує роботів у дошкільних освітніх установах. З ясел діти вчаться віддавати андроїдам прості команди, а заодно набувають навичок спілкування та вміння працювати спільно з ними. У двох дитячих садочках вихователям навіть асистували самі роботи *Pepper* і *Nao*. Також невеликі роботизовані пристрої впровадили в 160 яслах по всій країні.

Протягом семи місяців у сингапурських яслах та дитячих садочках проходили випробування людиноподібних роботів. Проект запустила влада Сингапуру в рамках програми створення розумного міста-держави *Smart Nation*.

У деяких випадках роботів використовували для навчання дітей. Так робот *Pepper* читає дітям байки Езопа та викладає базову математику, а робот *Bee-Bot* допомагає дітям освоїти китайську мову.

Автори проекту сподіваються, що ранні контакти з роботами допоможуть дітям легко взаємодіяти з технікою в майбутньому й розуміти, як працюють автоматизовані системи. Також андроїди вчать дітей спілкуванню і вмінню працювати в команді. Як зазначають сингапурські вихователі, роботи часто допомагають сором'язливим дітям активніше проявляти себе у групі.



Джерело: <http://espresso.tv/news/2017/07/19/v-syngapuri-roboty-dopomagayut-vykhovuvaty-diy-v-sadochkakh>

Зображення з: Phys.org

# Як скласти річний план?

## Лайфхаки для молодих спеціалістів

Ольга БІЛЕЦЬКА, вихователь  
ДНЗ № 329 ДП «Антонов», м. Київ;

Міла КОПЕНКОВА, вихователь-методист

Планування роботи ДНЗ на рік — процес творчий і відповідальний. Продуманий, конкретний, реальний план є запорукою успішної роботи дошкільного навчального закладу. Тому вже протягом навчального року варто намічати основні питання майбутнього плану. Із чого розпочати планування? Як сформулювати основні питання річного плану? Як зручно спланувати роботу всього колективу дитячого закладу? Ми хочемо поділитися власним досвідом зі складання річного плану з молодими спеціалістами, у яких виникають труднощі з цим.



### Під час складання плану важливо враховувати:

- умови розвитку ДНЗ;
- професійний рівень педкадрів;
- якісні показники освітнього процесу;
- пріоритетні напрями діяльності ДНЗ;
- рівень захворюваності вихованців.

Важливе значення має не лише зміст, а й форма розробленого плану. Від неї залежить, наскільки зручно буде ним користуватися в процесі роботи.

Форми побудови річного плану, його розділів, послідовності їхнього розміщення та змістового наповнення можуть бути різними — документа, що це регламентує, немає. Проте, найчастіше використовують помісячну або блочну форму написання річного плану.

У **помісячній формі** прописують усі розділи річного плану, які окреслюють у таблицях на кожен місяць навчального року.

У **блочній формі** передбачено розробку змісту кожного розділу плану в окремих таблицях на весь навчальний рік.

У якій би формі ми не складали план, треба починати з аналізу роботи дошкільного закладу за минулий рік. Уся інформація, яку можна знайти про це питання, має рекомендаційний характер. Головне — пам'ятати, що суть аналізу не в

сухому переліку заходів, що були проведені чи ні, а у здатності оцінити досягнуті результати та невдачі, з'ясувати причини недоліків або досягнень та зробити висновки.

Зокрема на усунення причин недоліків і треба спрямувати завдання на наступний рік. Слід проаналізувати рівень виконання завдань, над якими колектив працював минулого навчального року. Якщо проблему вирішено — ставте нові завдання, якщо ні — продовжуйте над нею працювати.

Наступний етап роботи — формування річних завдань на майбутній навчальний рік. Визначати їх слід, виходячи з аналізу річного плану. Пам'ятайте, що в завданні треба вказати шляхи реалізації (через який вид діяльності або форму роботи досягатимуться результати).

З досвіду роботи можна сказати, що оптимальна кількість завдань — три. Якщо одне із завдань попереднього річного плану опрацювали недостатньо, то його можна взяти ще раз. Одне із завдань ми завжди беремо з розділу здоров'язбереження.

Якщо в ДНЗ є основний напрям, то не забуваємо й про нього. Варто уникати надмірної кількості нових завдань (їх може бути одне-два). Лепше продовжувати раніше розпочату роботу, поглиблюючи її та узагальнюючи отримані результати.

Зображення з: ru.depositphotos.com

**Річний план** — це не сухий перелік заходів, що були проведені чи ні, а можливість оцінити досягнуті результати та невдачі, з'ясувати причини недоліків або досягнень та зробити висновки.

Отже, ми зазначили завдання роботи (питання річного плану) на наступний навчальний рік, зважаючи на аналіз діяльності колективу за минулий рік.

Далі плануємо роботу за питаннями річного плану — увесь зміст роботи спрямовуємо на виконання поставлених завдань.

Для цілісного сприймання змісту роботи дошкільного навчального закладу на рік планування доцільно здійснювати шляхом складання узагальненого плану.

Для цього етапу ми пропонуємо скористатися схемою-шаблоном (схема 1), яка допоможе з'ясувати, як розкрити питання річного плану за розділами в різних формах та видах діяльності.

Такий план краще заповнювати, використовуючи олівець, щоб можна було легко зробити зміни в написаному. Планувати, маючи перед очима шаблон узагальненого плану, дуже зручно. Так можна бачити повну картину: як поставлене завдання відпрацьовується та розкривається в усіх розділах річного плану.

В **узагальненому плані**, відштовхуючись від річного питання, треба прописувати тему та порядок денний педагогічних рад, семінарів. Це робиться для того, щоб уникнути дублювання в назвах консультацій, творчих груп, інших форм методичної роботи, а також для того, щоб чітко окреслити форми методичної роботи з педагогічними кадрами та їхній зміст. На схемах 2, 3 (с. 10-13) видно, як саме питання річного плану можна розкрити в таких формах методичної роботи.

Схема 1





## ПИТАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ

Удосконалювати рухові вміння та навички, розвивати фізичні якості, використовуючи сюжетно-ігрові заняття



### Педрада

«Формування здорового способу життя, бережного ставлення дитини до власного здоров'я»

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Стан роботи із вдосконалення рухових умінь та навичок, розвитку фізичних якостей під час сюжетно-ігрових занять (за результатами тематичного вивчення).
3. Поєднання пізнавальної діяльності з фізичним розвитком дітей в організації інтегрованих занять.
4. Досвід родини з формування культури здоров'я дітей

### Взаємовідвідування

1. Сюжетне заняття з фізкультури за мотивами казки «Лисичка та Журавель» (молодша група).
2. Сюжетне заняття з фізичної культури за методикою М. Єфименка (старша група).

### Самоосвіта

Опрацювати авторську програму з фізичного виховання М. Єфименко «Казкова фізкультура»

### Тематична перевірка

Стан роботи з формування в дітей дошкільного віку рухових умінь, навичок, фізичних якостей

### Робота методичного кабінету

1. Поповнення методичних матеріалів із розділу «Здоров'язбережувальні технології, їх використання в роботі з дітьми».
2. Розробка й виготовлення педагогами нетрадиційних знарядь для роботи з дітьми, виставка авторських зразків нестандартного фізкультурного обладнання.
3. Проведення тематичних тижнів: «Здоров'я дитини — із власної родини», «Про свою безпеку дбаймо, інших теж оберігаймо»

### Семінар-практикум

«Через рух та гру — до фізичного здоров'я дітей»

1. Особливості використання ігрового методу на заняттях із фізичної культури (спираючись на досвід О. Богиніч та М. Єфименко).
2. Сюжетно-ігрові заняття як засіб активізації фізичного виховання дітей.
3. Прийоми пошукової діяльності на заняттях із фізичного виховання.
4. Забезпечення достатнього рівня рухової активності дітей на прогулянці завдяки створенню ігрових ситуацій

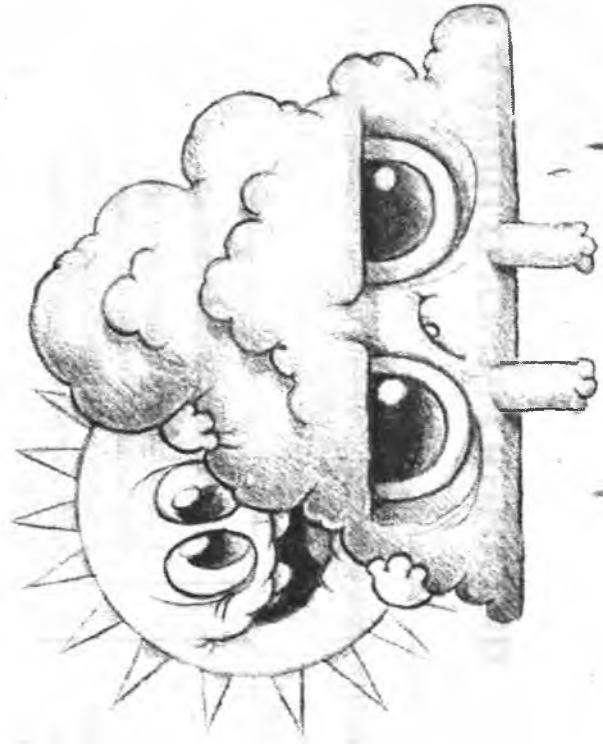
### Консультації

— для вихователів:

1. Умови забезпечення оптимального рівня рухової активності дітей під час проведення сюжетних фізкультурних занять на прогулянці.
2. Рухливі ігри з інтелектуальним навантаженням (і мовленнєвими завданнями).
3. Поєднання пізнавальної діяльності з фізичним розвитком дітей в організації інтегрованих занять.

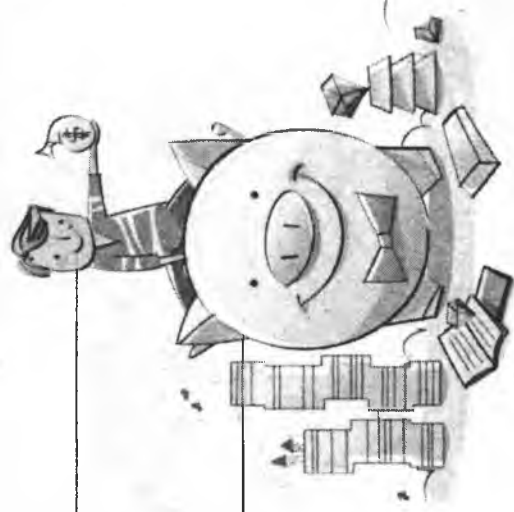
— для батьків:

1. «Формування культури здоров'я дітей».
2. «Загартування дитячого організму»



## ПИТАННЯ РІЧНОГО ПЛАНУ

Формувати первинний економічний досвід дошкільників через казку



### Педрада

«Економічне виховання дітей дошкільного віку та шляхи його здійснення»

1. Про виконання рішень попередньої педагогічної ради.
2. Стан роботи з організації навчального процесу з економічного виховання, який сприяє розвитку мовного мовлення, збагачення словникового запасу прийомом мнемотехніки.
3. Розвиток зв'язного мовлення, збагачення словникового запасу прийомом мнемотехніки.
4. Презентація «Сюжетно-рольова гра як інструмент формування в дітей уявлень про зміст та цінність професій для родини та суспільства».

### Взаємовідвідування

1. Заняття для середньої групи «Казка в економічному вихованні».
2. Заняття з розвитку мовлення «Дива в нашій групі» (молодша група)

### Самоосвіта

Опрацювати навчальне видання А. Гресь «Фінансова грамотність для малюків» із серії «Корисні навички»

### Тематична перевірка

Стан роботи з організації навчального процесу, який сприяє розвитку монологічного мовлення в дітей

### Робота методичного кабінету

1. Поповнення методичних матеріалів із розділів:

- «Використання схем і моделей у лексико-граматичній роботі з дошкільниками»;
  - «Український фольклор у розвитку мовлення дітей».
2. Проведення тематичних тижнів:
- тижень безпеки життєдіяльності «Чудовий світ професій»;
  - тижень української мови та писемності;
  - тижень дитячої книжки

Зображення з: ru.depositphotos.com

### Семінар

«Спільна діяльність та спілкування дорослого з дитиною як запорука успішного розвитку»

1. Організація навчального процесу, який сприяє розвитку уважності, мислення, уяви, мовлення дітей (використання мнемотехніки).
2. Активізація пізнавальної діяльності дошкільників засобами казки, художньої літератури.
3. Поглиблення знань дітей про професії людей, що працюють у соціальних установах через казку, сюжетні рольові та дидактичні ігри

### Консультації

— для вихователів:

1. Застосування інноваційних технологій у мовленнєвій роботі з дошкільниками.
2. Використання мнемотехніки в розвитку зв'язного мовлення дітей старшого дошкільного віку.
3. Підвищення пізнавального інтересу до світу професій у процесі економічного виховання.

— для батьків:

1. «Економічні та бережні»



Зображення з: ru.depositphotos.com



Зважаючи на те, що основною формою методичної роботи є педагогічна рада, слід планувати тематику засідань педрад. Звертаємо увагу на те, що організаційно зручно, якщо кожне засідання педради буде присвячено вирішенню конкретного завдання річного плану.

Першим питанням порядку денного варто планувати аналіз виконання рішень попереднього засідання педради. Це допоможе досягти результативності в роботі, послідовно знімаючи з контролю ті проблеми, які вже вирішили.

Питання, які розглядатимуться на кожному засіданні педради, інтегрують у зміст основні розділи плану: «Вивчення стану освітнього процесу», «Робота методичного кабінету», «Організаційно-педагогічна робота».

Далі плануються інші форми методичної роботи: консультації, колективні перегляди, взаємовідвідування, семінари, практикуми, конкурси-огляди, виставки.

Призначаючи відповідальних осіб, доцільно максимально активізувати тих педагогів,

які атестуються в поточному та наступному навчальному році. Важливо демонструвати найкращий досвід та планувати вивчення, узагальнення й поширення кращого педагогічного досвіду. На основі цього узагальненого плану розробляється детальніший річний план роботи дошкільного навчального закладу на рік.

Проект річного плану обговорюється на педагогічній раді та затверджується.

Тут важливо, щоб кожен педагог визначив та зрозумів свою роль і рівень відповідальності за виконання річного плану.

Вихователю-методисту важливо донести до колективу, що краще на цьому етапі висловити всі свої сумніви і зауваження, а не тоді, коли необхідно буде розпочати справу.

Водночас пам'ятаймо, — щоб річний план став «живим» документом, під час його реалізації можливе корегування заходів, термінів, відповідальних. Удалої реалізації ваших планів, успіхів у роботі педагогічних колективів!

## Шкільний світ


НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЕКТ

# Равлики

онлайн

Стартуємо

1 вересня



У новій українській школі проектна діяльність стає однією з кращих форм навчально-виховної взаємодії.

Робота над проектом сприяє засвоєнню програмових знань, умінь і навичок, створює умови для творчого розвитку та самореалізації школярів. Тому в ході проектної діяльності формуються не лише ключові освітні, а й життєві компетентності.

Тож, крокуючи в ногу із сучасними освітніми тенденціями, ми, «Видавнича група «Шкільний світ», розпочинаємо власний довготривалий навчально-дослідницький проект «Равлики».

Проект стартує з 1 вересня 2017 року. Протягом року ми спостерігатимемо за життям равликів Achatina, розповідатимемо про особливості їхньої будови, а також повідомлятимемо вам про цікавинки, пов'язані з їхнім щоденним життям.

Долучайтеся з класом до онлайн-проекту! Запитання та пропозиції ви можете надсилати на електронну пошту:

shs\_ravlik@osvita.ws

Найактивніші дослідники наприкінці навчального року отримають сертифікати, що засвідчують участь у проекті.

# Видання для управлінців



газета «Управління освітою»

Передплатний індекс: **21616**

Виходить 1 раз на місяць.  
Обсяг номера — до 52 сторінок.

Вартість передплати: **66,79** грн/1 міс.



газета «Дитячий садок. Управління»

Передплатний індекс: **98937**

Виходить 1 раз на місяць.  
Обсяг номера — до 52 сторінок.

Вартість передплати: **46,29** грн/1 міс.



журнал «Школа»

Передплатний індекс: **91830**

Виходить 1 раз на місяць.  
Обсяг номера — до 96 сторінок.

Вартість передплати: **69,14** грн/1 міс.



газета «Завуч»

Передплатний індекс: **35251**

Виходить 2 рази на місяць.  
Обсяг номера — до 52 сторінок.

Вартість передплати: **48,91** грн/1 міс.



журнал «Директор школи. Шкільний світ»

Передплатний індекс: **95538**

Виходить 1 раз на місяць.  
Обсяг номера — до 96 сторінок.

Вартість передплати: **74,81** грн/1 міс.



журнал «Методист»

Передплатний індекс: **91497**

Виходить 1 раз на місяць.  
Обсяг номера — до 80 сторінок.

Вартість передплати: **58,14** грн/1 міс.



газета «Директор школи»

Передплатний індекс: **40691**

Виходить 2 рази на місяць.  
Обсяг номера — до 52 сторінок.

Вартість передплати: **53,24** грн/1 міс.



газета «Сучасна школа України»

Передплатний індекс: **21617**

Виходить 1 раз на місяць.  
Обсяг номера — до 68 сторінок.

Вартість передплати: **51,79** грн/1 міс.

Ви можете замовити видання на наступний місяць до 5-го числа поточного місяця за телефонами **044-284-25-12, 067-408-84-73** або надіславши замовлення на e-mail: **o-prodaj@osvita.ua.ws**.