

Z prawem do
wielokrotnego
kopiowania



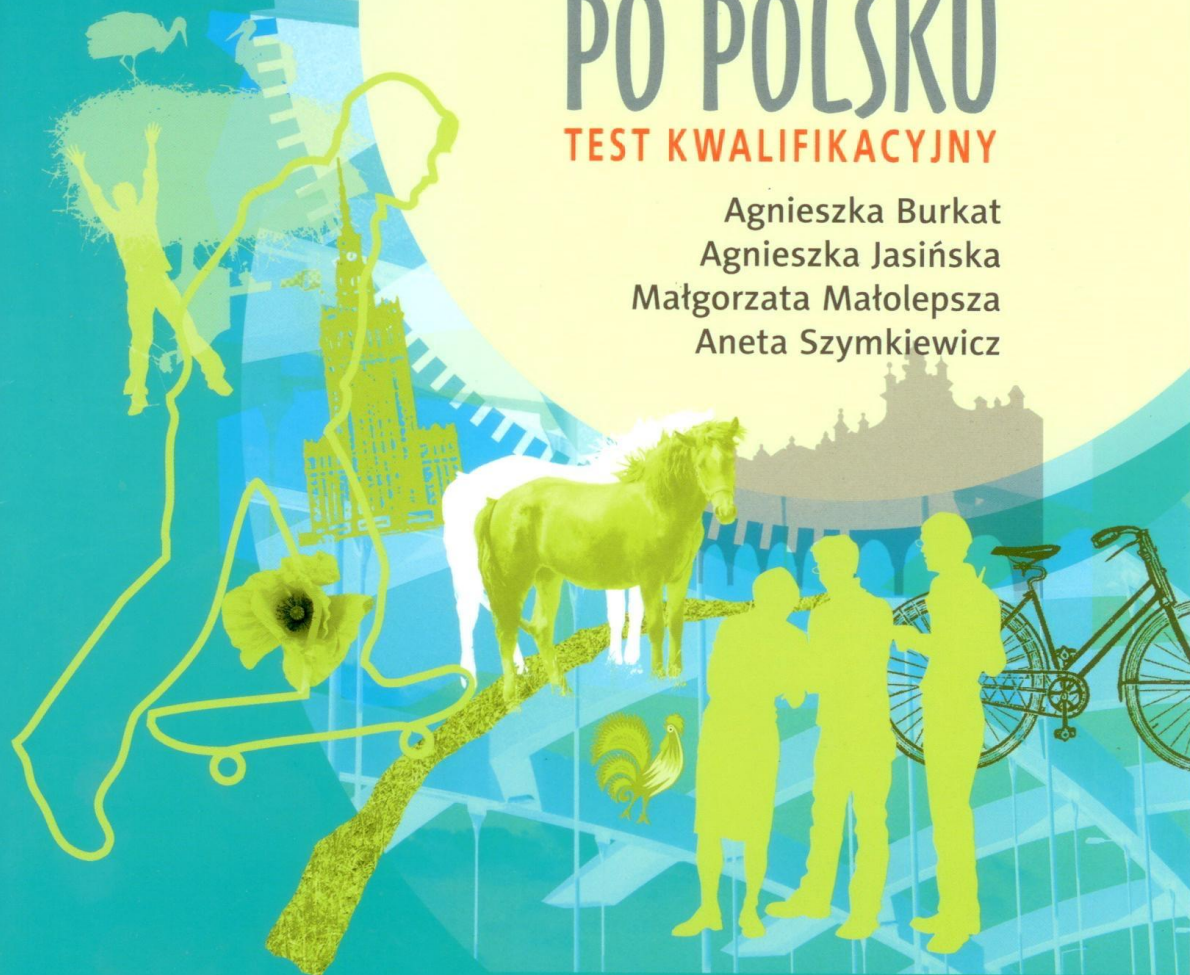
Seria do nauki języka polskiego jako obcego

HURRA!!!

PO POLSKU

TEST KWALIFIKACYJNY

Agnieszka Burkat
Agnieszka Jasińska
Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz



TEST KWALIFIKACYJNY



TEST KWALIFIKACYJNY

Agnieszka Burkat
Agnieszka Jasińska
Małgorzata Małolepsza
Aneta Szymkiewicz

TEST KWALIFIKACYJNY

Prolog
szkoła języków obcych



1. Skąd pomysły?

W 1994 roku zaczęła działać w Krakowie nowa szkoła językowa PROLOG. Jest to entuzjastyczny, energiczny i otwarty na nowe pomysły zespół nauczycieli Polaków i obcokrajowców – rodzimych użytkowników nauczanych języków. Skoncentrowaliśmy się na nauczaniu trzech języków: języka angielskiego i niemieckiego oraz języka polskiego jako obcego. Od samego początku nasze metody nauczania determinuje podejście komunikacyjne, które od lat dominuje w nauczaniu języków obcych. Pozwala to naszym studentom na równoległy rozwój wszystkich sprawności językowych oraz stwarza im szansę maksymalnej aktywności językowej na każdym poziomie (nie)znajomości języka.

Programy nauczania języka angielskiego i niemieckiego dla poszczególnych poziomów zaawansowania opracowaliśmy, bazując na standardach nauczania i systemach egzaminacyjnych University of Cambridge Local Examinations Syndicate (obecnie Cambridge ESOL) oraz Instytutu Goethego (obecnie Goethe Institut Internationales).

Wybierając podręczniki, szukamy takich materiałów, które pozwalają nam na przygotowanie ramowych programów nauczania dla poszczególnych grup językowych oraz gwarantują ciągłość materiału na kilkunastu poziomach zaawansowania, na których uczymy. Dlatego zdecydowaliśmy się na serie materiałów renomowanych wydawnictw językowych: Longman, Cambridge University Press, LTP oraz Hueber Verlag.

Na tym tle oferta dydaktyczna do nauczania języka polskiego jako obcego była niezwykle skromna i niekompletna. Dominowały w niej pozycje, które nie wykorzystywały podejścia komunikacyjnego jako sposobu nauczania, co w naszym przekonaniu nie gwarantowało efektywnej nauki mówienia i rozumienia, czytania ze zrozumieniem i pisania w języku polskim. Jednocześnie brak standaryzacji w nauczaniu języka polskiego jako obcego dodatkowo utrudniał jego skuteczne nauczanie.

Korzystając z wieloletnich doświadczeń szkoły w nowoczesnym nauczaniu języków obcych oraz z doświadczeń zebranych przez współpracujących z nami nauczycieli, postanowiliśmy przygotować własne materiały do nauczania języka polskiego jako obcego adresowane do uniwersalnego dorosłego odbiorcy. Taką możliwość dał nam europejski program Socrates / LINGUA 2. Do realizacji w ramach tego programu szkoła PROLOG zgłosiła projekt obejmujący opracowanie koncepcji, napisanie, przetestowanie i wydanie nowoczesnej serii podręczników.

Materiały, które mają Państwo przed sobą, opracowywano przez trzy lata, uwzględniając założenia Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego, jak również zgodnie z wytycznymi Państwowej Komisji Poświadczania Znajomości Języka Polskiego jako Obcego. Seria w obecnym kształcie została opracowana z myślą o uczących się do pierwszego certyfikowanego egzaminu na poziomie PL-B1.

2. Akcja Lingua 2 programu Socrates

wspiera projekty, których celem jest opracowywanie materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych. Jej celem jest podniesienie standardów w nauczaniu i uczeniu się języków obcych poprzez podnoszenie jakości nauczania oraz tworzenie narzędzi do oceny nabywanych umiejętności językowych.

Zadaniem programu Socrates jest rozszerzanie współpracy europejskiej w dziedzinie edukacji, która obejmuje dzieci, młodzież i dorosłych – od przedszkola po uniwersytet. Celem programu

jest kreowanie europejskiego wymiaru w nauczaniu, powiększanie kręgu osobistych doświadczeń o wiedzę na temat innych krajów Wspólnoty, rozwijanie poczucia jedności oraz wspieranie procesów przystosowywania się do nowych warunków społecznych i ekonomicznych zjednoczonej Europy.

Program edukacyjny Socrates Wspólnota Europejska realizuje w latach 1995-1999 (I faza) oraz 2000-2006 (II faza). Już w roku szkolnym 1996/97 polscy projektodawcy brali w nim udział w ramach działań przygotowawczych. Formalnie Polska przystąpiła do realizacji programu w marcu 1998 roku.

www.socrates.org.pl

3. Pomysłodawca i kordynator

PROLOG SZKOŁA JĘZYKÓW OBCYCH, Kraków, Polska

Szkoła językowa działająca w Krakowie od 1994 roku, uznana placówka edukacyjna oferująca kursy języka polskiego jako obcego oraz języka angielskiego i niemieckiego. Opracowuje także nowoczesne pomoce do nauki języków obcych.

4. Partnerzy

UNIwersytet Wiedeński, Instytut Sławiści, Wiedeń, Austria

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

THE BRASSHOUSE LANGUAGE CENTRE, Birmingham, Wielka Brytania

Renomowana szkoła językowa, która prowadzi kursy 25 języków obcych na różnych poziomach zaawansowania.

W projekcie HURRA!!! recenzent materiałów na różnych etapach ich powstawania, ośrodek testujący i oceniający.

SZKOŁA JĘZYKA I KULTURY POLSKIEJ UJ, Kraków, Polska

Znana w świecie instytucja naukowa mająca wieloletnie doświadczenie w nauczaniu języka polskiego jako obcego studentów z całego świata.

W projekcie HURRA!!! ośrodek testujący.

Podziękowania

Szczególne podziękowania pragniemy złożyć na ręce Pani Profesor Anny Dąbrowskiej z Uniwersytetu Wrocławskiego. Była silnym wsparciem dla twórców i realizatorów projektu. Jej cenne uwagi oraz sugestie inspirowały nasz zespół, pomagając nam wytrwać do końca w naszych zamiarach i pracować coraz lepiej.

Bardzo serdecznie dziękujemy również Annie Zinserling oraz nauczycielom z Kolegium Języka i Kultury Polskiej w Berlinie, którzy testowali pilotażową wersję materiałów.

Dziękujemy gorąco Pawłowi Poszytkowi, Koordynatorowi Krajowemu w Agencji Narodowej programu SOCRATES-LINGUA, za instytucjonalne wsparcie oraz wiarę w nasze kompetencje.

Dziękujemy naszym przyjaciołom, Joasi Czudec oraz Magdzie i Robertowi Syposzom. Dzięki ich wiedzy i doświadczeniu pomysły grupy entuzjastów nabrały realnych kształtów.

Agata i Mariusz Siara

13 powodów, dla których warto wybrać

HURRA!!!

HURRA!!!

to nowoczesna SERIA do nauczania języka polskiego jako obcego:

- 1 napisana w duchu podejścia komunikacyjnego, które umożliwia efektywne porozumiewanie się już na początkowych etapach nauki;
- 2 pozwalająca na poznawanie języka polskiego poprzez samodzielne odkrywanie i formułowanie reguł gramatycznych oraz stosowanie ich w ćwiczeniach komunikacyjnych;
- 3 przedstawiająca trudne zagadnienia gramatyczne w sposób przyjazny dla uczącego się i atrakcyjny graficznie;
- 4 proponująca systematyczne rozwijanie kompetencji językowych w słuchaniu, czytaniu, mówieniu, pisanii;
- 5 o przejrzystej strukturze – oznaczone różnymi kolorami poszczególne rozdziały, sekcje słownictwa i gramatyki ułatwiają poszukiwanie konkretnych zagadnień bądź ćwiczeń.

Seria Hurra!!! zawiera:

- 6 w każdej lekcji bogaty materiał ilustrujący współczesną Polskę i pokazujący realia życia codziennego;
- 7 aktualne tematy prezentowane w autentycznych sytuacjach z życia codziennego, które wprowadzają informacje kulturo- i realioznawcze oraz odpowiadają praktycznym potrzebom komunikacyjnym uczących się;
- 8 liczne propozycje ćwiczeń, gier i zabaw, które wspomagają uczenie się języka obcego i powodują, że proces nauki i nauczania staje się efektywniejszy, łatwiejszy i przyjemniejszy;
- 9 gotowe testy osiągnięć i ćwiczenia kontrolne oraz powtórzeniowe, które umożliwiają stałą kontrolę postępów w nauce;
- 10 zestaw egzaminacyjny, czyli propozycję testów wzorowanych na państwowych egzaminach certyfikacyjnych na poziomie PL-B1;
- 11 osobne zeszyty ćwiczeń wraz z kluczem i Audio CD oraz transkrypcje tekstów do ćwiczenia rozumienia ze słuchu, które pozwalają na dodatkową samodzielną pracę i umożliwiają samokontrolę;
- 12 podręczniki nauczyciela z praktycznymi wskazówkami zarówno dla początkujących, jak i doświadczonych nauczycieli, z gotowymi materiałami do kopiowania, sugestiami jak modyfikować i urozmaicać lekcję dodatkowymi ćwiczeniami;
- 13 gramatykę języka polskiego w trzech wersjach językowych, napisaną w sposób zrozumiały dla użytkownika i przyjazną w użyciu (systematyczny opis języka • żartobliwe objaśnienia rysunkowe • wiele dowcipnych przykładów zdań • przejrzysty dwukolorowy skład • tabelaryczne zestawienia zagadnień gramatycznych • ikony informujące o systemie języka • praktyczny w użyciu format).

HURRA!!!

to SERIA pomyślana i zaprojektowana tak, by pomóc uczącemu się w skutecznym opanowaniu poznawanego materiału, a nauczycielowi w pracy dydaktycznej.

PO POLSKU TEST KWALIFIKACYJNY powstał w ramach projektu „Hurra!!!” Socrates Lingua 2
(103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2) SOCRATES TRANSNATIONAL CO-OPERATION
PROJECT LINGUA ACTION 2 - DEVELOPMENT OF TOOLS AND MATERIALS HURRA!!!
A COMPREHENSIVE SET OF POLISH TEACHING AND LEARNING MATERIALS
103360-CP-1-2002-1-PL-LINGUA-L2

This project has been carried out with the support of the European Community in the framework of the Socrates programme.

The content of this project does not necessarily reflect the position of the European Community, nor does it involve any responsibility on the part of the European Community.

Redaktor prowadzący serii HURRA!!!: Agata Stępnik-Siara
Ośrodek testujący: Szkoła Języków Obcych PROLOG

Projekt graficzny i łamanie: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)
Projekt okładki: Studio Quadro (www.quadro.com.pl)
Redakcja językowa i korekty: KS & zespół

Autorzy i Wydawcy serii HURRA!!! pragną podziękować wszystkim studentom i nauczycielom, którzy przyczynili się do powstania tego testu.

Copyright © by Agnieszka Burkat and Agnieszka Jasińska and Małgorzata Małolepsza and Aneta Szymkiewicz and PROLOG Szkoła Języków Obcych, Kraków 2008

Wydanie I
ISBN 978-83-60229-14-9

Druk: Drukarnia BROS

PROLOG Szkoła Języków Obcych
ul. Bronowicka 37, 30-084 Kraków
tel./faks +48 (12) 638 45 50, tel. +48 (12) 638 45 65
e-mail: prolog@prolog.edu.pl
www.prolog.edu.pl

TEST KWALIFIKACYJNY

sekcja A

1 Pan: – Dzień dobry. ____ Paweł Kowalski.

Pani: – ____

- a) Mam na imię / Bardzo dobrze.
- b) Nazywam się / Bardzo mi miło. Jestem Anna Pawlak.
- c) Mam się / Co się nazywasz?

2 Anna: – Jak się masz?

Tadeusz: – ____

- a) Dziękuję, dobrze.
- b) Dzień dobry.
- c) Nie mam.
- d) Też.

3 Ewa: – ____

Bogdan: – Jestem z Niemiec.

- a) Gdzie jesteś?
- b) Gdzie mieszkasz?
- c) Skąd jesteś?

4 Ile jest $20 + 4$?

- a) dwadzieści cztery
- b) dwadzieścia cztery
- c) dwanaście cztery

5 Paweł: – ____

Piotr: – To jest moja siostra.

- a) Jaka to jest?
- b) Kim to jest?
- c) Co to jest?
- d) Kto to jest?

6 Grażyna: – ____ jest Magda?

Jerzy: – Magda jest ładna i inteligentna.

- a) Którą
- b) Jaką
- c) Jaka
- d) Kim

7 Ona jest ____.

- a) Anglik
- b) Angielką
- c) Anglikiem
- d) angielska

8 Anna: – Czy Andreas zna ____?

Rebeka: – Tak! On świetnie mówi ____.

- a) języka polskiego / językiem polskim
- b) język polski / po polsku
- c) językiem polskim / języka polskiego
- d) językiem polskim / po polsku

9 Maria i Anna są ____.

- a) sympatycznymi studentami
- b) sympatyczną studentką
- c) sympatycznymi studentkami
- d) sympatycznymi studentkami

10 Matka mojej matki to jest moja ____.

- a) babcia
- b) córka
- c) siostra

11 Mam 24 ____, a mój brat ma 26 ____.

- a) lat, lata
- b) lata, lat
- c) lat, lat
- d) lata, lata

12 Adam: – Czy masz ____?

Kasia: – Nie, ale mam ____.

- a) starszy brat / starsza siostra
- b) starszego brata / starszego siostrę
- c) starszego brata / starszą siostrę

13 Wiemy, że dzisiaj jest test z polskiego, ale Marta i Konrad o tym nie ____.

- a) wiecie
- b) wiem
- c) wiedzą
- d) wieją

14 Do szkoły jedziemy ____, tam czytamy i ____ teksty.

- a) z samochodem / pisamy
- b) samochodem / pisamy
- c) samochodem / piszemy
- d) na samochodem / piszamy

15 My interesujemy się ____, a Marta i Konrad lubią ____.

- a) dla sportu / czytać książkę
- b) ze sportem / czytać książkę
- c) do sportu / chodzić do kina
- d) sportem / chodzić do kina

sekcja B

16 W restauracji:
Kelner: – Proszę, tu jest rachunek.
Klient: – Dziękuję. ____

- a) Mam kartę.
- b) Reszta dla pana.
- c) Rachunek proszę.

17 Karol: – ____
Ekspedientka: – 1,90 zł.

- a) Co jest cena chleba?
- b) Ile płać za chleb?
- c) Ile kosztuje chleb?

18 Trzysta sześćdziesiąt dziewięć.

- a) 498
- b) 769
- c) 369

19 Mój dzień: ____ o 7.00, a mój brat jeszcze ____.

- a) Budzę się / spa
- b) Budzę się / spawa
- c) Budzę się / śpi
- d) Budzę się / śpije

20 ____ często robię zakupy.

- a) Od czasu do czasu
- b) Dzisiaj
- c) Nigdy
- d) Przed południem

21 Zwykle do pracy ____ tramwajem, ale dzisiaj ____ taksówką.

- a) jeżdżę / idę
- b) jadę / jeżdżę
- c) jeżdżę / jadę
- d) idę / chodzę

22 Cześć, co robisz dziś wieczorem? ____ do kawiarni na kawę?

- a) Może pójdziemy
- b) Możemy chodzić
- c) Może chodzimy

23 Piotr: – O której jest ten film w telewizji?
Michał: – ____ (20:15)

- a) O ósma piętnasta.
- b) O dwudziestej piętnaście.
- c) O piętnaście za ósmej.

24 Nie lubię ____.

- a) woda mineralna
- b) wody mineralnej
- c) wodę mineralną

25 Danuta: – ____?
Urszula: – Lubię nosić swetry i dżinsy.

- a) Czym ubraniem się interesujesz?
- b) Co masz na sobie?
- c) Co lubisz nosić?

26 W sklepie: Proszę ____ kielbasy.

- a) pół litra
- b) paczkę
- c) ten kawałek

27 Codziennie jem dużo ____ i ____.

- a) jabłek / bananów
- b) jabłko / banan
- c) jabłka / banan

28 Mariusz nie ____ wczoraj czasu.

- a) był
- b) miał
- c) miał
- d) mył

29 Dwa lata temu ____ Kasia i Anna ____ w Warszawie.

- a) we wrześniu / byli
- b) w wrześniu / byli
- c) w październiku / będą
- d) we październiku / są

30 Andrzej i Romek ____ codziennie smaczne kolacje w drogich restauracjach.

- a) jeśli
- b) jadą
- c) jedli
- d) jechali

31 Andrzej: – Co ____ robić ____?

Anna: – Nie wiem, jeszcze nie mam planów.

- a) będę / w przyszłym roku
- b) będą / w przyszłym roku
- c) będziesz / w przyszłym roku
- d) będziesz / w zeszłym roku

32 Kiedy będę bogaty, ____ robić to, co ____.

- a) będę mógł / będę chciał
- b) będę mógł / będę chciał
- c) mógł / chciał
- d) będę mogę / będę chcę

33 Co będziesz robić ____ dwa lata?

- a) za
- b) na
- c) od
- d) w

34 Na ulicy:

– Przepraszam, jak dojść do centrum?

– Proszę iść ____, a potem ____ w prawo.

- a) tramwajem / lewo
- b) prosto / skrócić
- c) długo / prosto

35 Jestem nauczycielką i pracuję ____.

- a) na szkole
- b) w szkole
- c) do szkoły

36 Moja koleżanka mieszka w ____ i studiuje ____.

- a) Polski / uniwersytetem
- b) Polsce / na uniwersytecie
- c) Polska / w uniwersytecie

37 – Chciałby Pan kuszetkę czy miejscówkę?

– To pytanie możemy usłyszeć:

- a) na granicy
- b) w biurze podróży
- c) na kempingu
- d) na dworcu kolejowym

38 Wojtek jedzie na wakacje nad morze, więc bierze ze sobą:

- a) narty, buty górskie, słownik
- b) balsam do opalania, kąpielówki, okulary przeciwsłoneczne
- c) namiot, paszport, wycieczkę

39 W niedzielę byliśmy ____ rodziców ____ obiedzie.

- a) do / w
- b) u / w
- c) u / na
- d) u / przy

Proszę przeczytać list i odpowiedzieć na pytania 40–42.

Od: Anka

Do: Tomek

Data: 12 lipca 2005 10:45

Temat: Co u Ciebie słychać?

Drogi Tomku,
co u Ciebie słychać? W zeszłym miesiącu przeprowadziłam się i mieszkam teraz w bardzo ładnym miejscu w centrum miasta. Zapraszam Cię na parapetówkę w piątek 24 lutego o wpół do ósmej wieczorem. Koniecznie przyjdź ze swoją dziewczyną, jej też dawno nie widziałam. Będą też nasi starzy znajomi z kursu angielskiego.
Pozdrawiam serdecznie.
Anka

40 Anna jest dziewczyną Tomka.

- a) tak
- b) nie
- c) brak informacji

41 Anna zmieniła mieszkanie.

- a) tak
- b) nie
- c) brak informacji

42 W piątek parapetówka zaczyna się o 20.30.

- a) tak
- b) nie
- c) brak informacji

43 Prognoza pogody: Dziś jest ____, ale jutro będzie ____.

- a) słonecznie / padać deszcz
- b) słoneczny / zimny
- c) ciepły / stopni

44 Lekarz: – Dzień dobry. ____?

Pacjent: – Mam katar i kaszel.

- a) Co pan jest?
- b) Co panu dolega?
- c) Jest gorączka?

45 Oj, ____ ząb! Muszę iść do dentysty.

- a) mam
- b) bolą mnie
- c) boli mnie

sekcja D

46 Wczoraj dwie godziny ____ książkę.

- a) czytałem
- b) przeczytałem
- c) naczytałem
- d) uczytałem

47 Cieszę się, że nareszcie do mnie ____ – tak dawno nie rozmawialiśmy!

- a) dzwoniłeś
- b) zadzwoniłeś
- c) wydzwoniłeś
- d) dodzwoniłeś

48 Po południu Marek nie ____ czasu.

- a) miał
- b) umiał
- c) zmiął

49 ____ to mój ulubiony sport.

- a) Pływaczka
- b) Pływać
- c) Pływanie

50 Wynik meczu „1:0 dla Polski” znaczy, że:

- a) Polska przegrała.
- b) Polska wygrała.
- c) był remis.

51 Oglądanie telewizji ____ za dużo czasu.

- a) zajmuje mi
- b) zajmowa mi
- c) ja zajmowam

52 Marek: – Masz ____?
Małgorzata: – Nie.

- a) licencję samochodową
- b) auto dowód
- c) prawo jazdy
- d) identyfikator jechania

53 Nie mam teraz czasu, bo przygotowuję się ____ egzaminu ____ historii.

- a) do / z
- b) na / z
- c) do / od
- d) na / od

54 Edyta: – Przepraszam, ale ciągle ____,
kiedy masz urodziny, czternastego czy
piętnastego maja?
Roman: – Czternastego.

- a) pamiętam
- b) zapamiętam
- c) zapominam
- d) upominam

55 Choinkę dekorujemy ____.

- a) bombkami, lampkami i stodyczami
- b) barankami i pisankami
- c) palmami i prezentami

56 25 i 26 grudnia są święta ____.

- a) Bożego Narodzenia
- b) Wielkanocy
- c) Imieniny

57 Kiedy Pana / Pani kolega ma urodziny, mówi
Pan / Pani:

- a) Wszystkiego najlepszego i sto lat!
- b) Życzę ci wesołych Świąt!
- c) Szczęśliwego Nowego Roku!

58 Jeśli chce Pan / Pani pisać na komputerze,
potrzebuje Pan / Pani ____ i ____.

- a) modemu / skanera
- b) drukarki / segregatora
- c) klawiatury / myszy

59 Antonim słowa „tradycyjny” to: ____.

- a) moderny
- b) nowy
- c) nowoczesny

60 W biurze: Mam problem – muszę zadzwonić do serwisu, bo ____ kopiarka. Trzeci raz w tym tygodniu!

- a) zepsuła się
- b) nie odpowiada
- c) nie drukuje

Krystian: Mam 22 lata, mieszkam i studiuję w Krakowie. Bardzo lubię sporty ekstremalne i podróże. Mam wielu wspaniałych przyjaciół. W lecie wyjeżdżamy nad morze, albo na Mazury, w zimie jeździmy na nartach.

61 Krystian ____.

- a) bywa dynamiczny i odpowiedzialny
- b) wygląda na osobą aktywną i towarzyską
- c) jest osobą samotną i niewysportowaną

62 Biznesmeni powinni być ____.

- a) kompetentni i eleganccy
- b) kompetentne i eleganckie
- c) kompetentni i elegancki

Kasia: Lubię moją pracę. Zawsze mam coś do roboty, mam kontakt z ludźmi, często wyjeżdżam za granicę...

63 Praca Kasi ____.

- a) nie jest monotonna
- b) jest trochę nudna
- c) nie jest zbyt ciekawa

64 ____ muszą mieć wyższe wykształcenie.

- a) Nauczyciele i lekarze
- b) Nauczycieli i lekarzy
- c) Nauczycielowie i lekarzowi

65 Paweł i Anna są bardzo szczęśliwym małżeństwem. Paweł ____ z Anną w 1982 roku.

- a) ożenił się
- b) pobrał się
- c) wyszedł za mąż

66 Kiedy ____ na Halinę, ona nagle ____.

- a) czekałem / zadzwoniła
- b) czekałem / dzwoniła
- c) poczekałem / dzwoniła

67 Po studiach ____.

- a) decydowałem się wyjechać za granicę
- b) zdecydowałem się wyjechać za granicę

68 Maria urodziła się ____.

- a) tysiąc dziewięćset siedemdziesiątym drugim roku
- b) w tysiąc dziewięćset siedemdziesiątego drugiego roku
- c) w tysiąc dziewięćset siedemdziesiątym drugim roku

69 Dzień Babci jest w Polsce ____.

- a) w dwudziestego pierwszego stycznia
- b) dwudziestym pierwszym stycznia
- c) dwudziestego pierwszego stycznia

70 Młody człowiek ____.

- a) będzie móc kupić bez problemu nowe mieszkanie
- b) będzie mógł kupić bez problemu nowe mieszkanie
- c) będzie mogła kupić bez problemu nowe mieszkanie

71 ____ zacznę swoją pierwszą w życiu pracę.

- a) Na dwa tygodnie
- b) Za dwa tygodnie
- c) Od dwóch tygodni

72 Informatyk szybko ____.

- a) będzie znaleźć pracę
- b) znajdzie pracę
- c) będą znajdować pracę

73 Jutro mam wolny dzień, bo ____.

- a) nie będą lekcje
- b) nie będzie lekcji
- c) nie będą lekcji

74 Mam trudny egzamin. ____, że nie zdam.

- a) Mam nadzieję
- b) Cieszę się
- c) Boję się

75 Jeśli zdam egzamin na prawo jazdy, to ____.

- a) kupię samochód
- b) kupuję samochód
- c) kupię samochód

76 Adam ma 193 cm wzrostu. Krzysztof ma 184 cm wzrostu.

- a) Adam jest lepszy niż Krzysztof.
- b) Adam jest wyżej niż Krzysztof.
- c) Adam jest wyższy niż Krzysztof.

77 Warszawa jest mniejsza niż Berlin, ale ____ miasta są stolicami.

- a) obydwie
- b) obydwą
- c) tak samo

78 Życie w dużym mieście ____ od życia na prowincji.

- a) jest podobne
- b) różni się
- c) jest tak samo, jak

79 Znam ____ polskie kino.

- a) dobrze
- b) dobre

80 Maria mówi dobrze po polsku. Katarzyna mówi bardzo dobrze po polsku.

- a) Katarzyna mówi po polsku lepsze niż Maria.
- b) Katarzyna mówi po polsku lepiej niż Maria.
- c) Katarzyna mówi po polsku więcej niż Maria.

81 20% Polaków ____.

- a) mieszkają na wsi
- b) mieszka na wsi

82 ____, życie na wsi jest bardzo trudne, ale z drugiej strony, człowiek jest bliżej natury.

- a) Z pierwszej strony
- b) Pierwsze
- c) Z jednej strony

83 Uprawiam sport, żeby ____.

- a) mieć dobrą sylwetkę
- b) miałem dobrą sylwetkę
- c) mam dobrą sylwetkę

84 Prosimy syna, żeby wcześniej ____.

- a) wrócić do domu
- b) wracał do domu
- c) wraca do domu

85 Dlaczego mówisz źle o swojej matce? Nie ____ tego robić.

- a) powinienes
- b) powinnaś
- c) powinniś

86 Andrzej i Beata są zgodną parą. Nawet jeśli mają inne zdanie na dany temat, rzadko się ____.

- a) całują
- b) przytulają
- c) kłócą

87 – Halo. Dzień dobry, ____ rozmawiać z Anną?

- a) czy mógłbym
- b) czy może
- c) czy mogłem

88 Piotr zadzwonił, że jest bardzo zajęty i nie będzie na imprezie. Szkoda, bo gdyby przyszedł, ____.

- a) spotkałby Annę
- b) spotkałaby Annę
- c) spotka Annę

89 Wracam ____.

- a) od kolegi
- b) z kolegi
- c) u kolegi

90 Ufam całkowicie _____. Mogę jej powiedzieć o wszystkich moich problemach.

- a) moją przyjaciółkę
- b) moją przyjaciółką
- c) mojej przyjaciółce

G sekcja

91 Niestety nie mogę teraz przyjść. Mam dużo rzeczy ____.

- a) do zrobić
- b) do zrobienia

92 W lodówce jest ciepło. Chyba jest ____.

- a) naprawiona
- b) zepsuta

93 Lodówka służy do ____.

- a) przechowywania żywności
- b) robienia lodów
- c) gotowania

94 Kiedy radio nie działa ____.

- a) możemy słuchać muzyki
- b) nie możemy słuchać muzyki
- c) możemy słuchać informacji

95 Jestem ____! Telewizor, który kupiłem u państwa w zeszłym tygodniu, nie działa.

- a) smutny
- b) oburzony
- c) ciekawy

96 Andrzej: – Nic nie widzę! Ale tu ciemno!
Marek: – ____

- a) Włącz światło!
- b) Wyłącz światło!

97 Ten wieżowiec ____ przez 10 lat.

- a) został zbudowany
- b) był budowany
- c) był zbudowany

98 Coraz więcej ludzi ma ____ do Internetu.

- a) wpływ
- b) rozwój
- c) dostęp

99 Tomasz: – Ten chleb jest nieświeży.
Roman: – ____

- a) Nie jedź go!
- b) Nie zjedź go!
- c) Nie jedź go!

Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania 100–102.

Kasia: Myślę, że jestem meteoropatką. Od września do marca jestem przygnębiona i senna – mam objawy depresji zimowej. Zimą często chodzę do solarium. Wiem, że solarium jest szkodliwe, ale co tam...

100 Jesienią Kasia jest ____.

- a) smutna
- b) wesola

101 Objawy to ____.

- a) sygnały
- b) symptomy

102 Kasia uważa, że ____.

- a) solarium nie służy zdrowiu
- b) pomaga zdrowiu

103 Gdańsk jest ____.

- a) na północy Polski
- b) na północ Polski
- c) o północy Polski

104 Nie warto tam _____. Nie ma tam nic interesującego.

- a) pojechać
- b) jechać
- c) pójść

105 3 maja Polacy obchodzą ważne święto narodowe, mają ____ wolny dzień.

- a) ale
- b) więc
- c) albo

H sekcja

106 ____ bytam mała, lubiłam Boże Narodzenie.

- a) Aż
- b) Bo
- c) Kiedy

Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania 107–109.

Korzystasz z Internetu? Musisz być bardzo ostrożny, jeśli masz dzieci! W Internecie znajduje się wiele informacji, których młodzi ludzie zdecydowanie nie powinni ani czytać, ani oglądać. Można jednak zablokować strony internetowe, które uważasz za niebezpieczne. Musisz tylko zainstalować specjalny program, który ochroni twoje dziecko.

107 Aby zablokować niektóre strony internetowe, można zainstalować specjalny program.

- a) prawda
- b) fałsz

108 Dzieciom nie powinno się zabraniać pełnego dostępu do Internetu.

- a) prawda
- b) fałsz

109 Specjalny program chroni dzieci przed bezpiecznymi stronami internetowymi.

- a) prawda
- b) fałsz

11
.....

110 To jest ten komputer, ____ rodzice nie mogą mi kupić.

- a) którym
- b) którego
- c) który

111 Ludzie instalują Internet, ____ ich dzieci miały możliwość kontaktowania się z ludźmi na całym świecie.

- a) że
- b) żeby

Ewa: „Na Bieżąco” – to nie jest poważna gazeta. Co tydzień można tu przeczytać tylko plotki; kto z kim i dlaczego, szczegóły o życiu prywatnym aktorów i tak dalej. Niesmaczne!

112 Jaką gazetę ma na myśli Ewa?

- a) dziennik
- b) magazyn specjalistyczny
- c) czasopismo

113 „Polityka” i „Wprost” to pisma, w których ____ są opinie o aktualnych wydarzeniach na świecie.

- a) adresowane
- b) publikowane
- c) przeznaczone

114 Program „Idol”, który od kilku lat ____ w telewizji Polsat, powstał z myślą o młodych ludziach.

- a) jest emitowany
- b) jest wyemitowany
- c) został emitowany

Proszę przeczytać fragment recenzji i odpowiedzieć na pytania 115–117.

Film wchodzi na ekrany już w lutym. Niestety, rozczarowała mnie gra aktorów, mimo że pojawiają się tu prawdziwe gwiazdy. Scenariusz raczej naiwny, typowy dla kina akcji i chociaż reżyser zrobił wszystko, co możliwe, boję się, że film nie odniesie sukcesu... Lubicie efekty specjalne? Zobaczcie koniecznie! Ambitnym kinomanom oglądać nie radzę.

115 Film można zobaczyć w kinie tylko do końca lutego.

- a) prawda
- b) fałsz

116 W filmie grają znani aktorzy, ale ich gra nie jest rewelacyjna.

- a) prawda
- b) fałsz

117 Amatorzy kina akcji nie powinni wybierać się do kina.

- a) prawda
- b) fałsz

118 Protestuję przeciw ____, żeby dzieci oglądały filmy pornograficzne.

- a) tego
- b) temu
- c) to

119 Chodzę do Cinema City ____ mieszkam najbliżej tego kina.

- a) więc
- b) dlatego, że
- c) żeby

120 Mój chłopak zapytał, ____ nie wybrałabym się z nim do kina.

- a) że
- b) czy
- c) żeby

ARKUSZ ODPOWIEDZI

Proszę zaznaczać odpowiedzi tylko na tym szablonie. Tylko **JEDNA** odpowiedź jest poprawna.
Bitte markieren Sie Ihre Lösungen nur auf diesem Antwortblatt. Es gibt nur **EINE** richtige Antwort.
Please mark your answers only on this Answer Sheet. Mark **ONE** letter for each question.

E	F	G	H
61 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	76 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	91 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	106 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
62 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	77 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	92 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	107 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
63 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	78 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	93 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	108 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
64 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	79 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	94 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	109 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
65 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	80 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	95 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	110 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
66 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	81 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	96 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	111 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
67 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	82 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	97 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	112 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
68 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	83 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	98 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	113 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
69 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	84 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	99 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	114 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
70 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	85 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	100 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	115 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
71 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	86 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	101 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	116 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
72 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	87 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	102 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b	117 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b
73 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	88 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	103 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	118 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
74 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	89 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	104 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	119 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c
75 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	90 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	105 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c	120 <input type="checkbox"/> a <input type="checkbox"/> b <input type="checkbox"/> c

razem

razem

razem

razem

ARKUSZ ODPOWIEDZI

.....
imię i nazwisko

.....
data

Proszę zaznaczać odpowiedzi tylko na tym szablonie. Tylko **JEDNA** odpowiedź jest poprawna.
Bitte markieren Sie Ihre Lösungen nur auf diesem Antwortblatt. Es gibt nur **EINE** richtige Antwort.
Please mark your answers only on this Answer Sheet. Mark **ONE** letter for each question.

Przykład: 0 Dziecko: – ____ to jest?
Mama: – To jest samochód.
a) Gdzie
b) Co
c) Ile
d) Jak



Odpowiedź: Odpowiedź b jest dobra.

0 a ☒ b c d

A sekcja

- 1 a b c
- 2 a b c d
- 3 a b c
- 4 a b c
- 5 a b c d
- 6 a b c d
- 7 a b c d
- 8 a b c d
- 9 a b c d
- 10 a b c
- 11 a b c d
- 12 a b c
- 13 a b c d
- 14 a b c d
- 15 a b c d

razem

B sekcja

- 16 a b c
- 17 a b c
- 18 a b c
- 19 a b c d
- 20 a b c d
- 21 a b c d
- 22 a b c
- 23 a b c
- 24 a b c
- 25 a b c
- 26 a b c
- 27 a b c
- 28 a b c d
- 29 a b c d
- 30 a b c d

razem

C sekcja

- 31 a b c d
- 32 a b c d
- 33 a b c d
- 34 a b c
- 35 a b c
- 36 a b c
- 37 a b c d
- 38 a b c
- 39 a b c d
- 40 a b c
- 41 a b c
- 42 a b c
- 43 a b c
- 44 a b c
- 45 a b c

razem

D sekcja

- 46 a b c d
- 47 a b c d
- 48 a b c
- 49 a b c
- 50 a b c
- 51 a b c
- 52 a b c d
- 53 a b c d
- 54 a b c d
- 55 a b c
- 56 a b c
- 57 a b c
- 58 a b c
- 59 a b c
- 60 a b c

razem





KLUCZ NALEŻY
SKOPIOWAĆ
NA PŁYTY

A	B	C	D
1	16	31	46
2	17	32	47
3	18	33	48
4	19	34	49
5	20	35	50
6	21	36	51
7	22	37	52
8	23	38	53
9	24	39	54
10	25	40	55
11	26	41	56
12	27	42	57
13	28	43	58
14	29	44	59
15	30	45	60



KLUCZ NALEŻY
SKOPIOWAĆ
NA FOLII

E sekcja

- 61 ☐ ☐ ☐
- 62 ☐ ☐ ☐
- 63 ☐ ☐ ☐
- 64 ☐ ☐ ☐
- 65 ☐ ☐ ☐
- 66 ☐ ☐ ☐
- 67 ☐ ☐ ☐
- 68 ☐ ☐ ☐
- 69 ☐ ☐ ☐
- 70 ☐ ☐ ☐
- 71 ☐ ☐ ☐
- 72 ☐ ☐ ☐
- 73 ☐ ☐ ☐
- 74 ☐ ☐ ☐
- 75 ☐ ☐ ☐

F sekcja

- 76 ☐ ☐ ☐
- 77 ☐ ☐ ☐
- 78 ☐ ☐ ☐
- 79 ☐ ☐ ☐
- 80 ☐ ☐ ☐
- 81 ☐ ☐ ☐
- 82 ☐ ☐ ☐
- 83 ☐ ☐ ☐
- 84 ☐ ☐ ☐
- 85 ☐ ☐ ☐
- 86 ☐ ☐ ☐
- 87 ☐ ☐ ☐
- 88 ☐ ☐ ☐
- 89 ☐ ☐ ☐
- 90 ☐ ☐ ☐

G sekcja

- 91 ☐ ☐ ☐
- 92 ☐ ☐ ☐
- 93 ☐ ☐ ☐
- 94 ☐ ☐ ☐
- 95 ☐ ☐ ☐
- 96 ☐ ☐ ☐
- 97 ☐ ☐ ☐
- 98 ☐ ☐ ☐
- 99 ☐ ☐ ☐
- 100 ☐ ☐ ☐
- 101 ☐ ☐ ☐
- 102 ☐ ☐ ☐
- 103 ☐ ☐ ☐
- 104 ☐ ☐ ☐
- 105 ☐ ☐ ☐

H sekcja

- 106 ☐ ☐ ☐
- 107 ☐ ☐ ☐
- 108 ☐ ☐ ☐
- 109 ☐ ☐ ☐
- 110 ☐ ☐ ☐
- 111 ☐ ☐ ☐
- 112 ☐ ☐ ☐
- 113 ☐ ☐ ☐
- 114 ☐ ☐ ☐
- 115 ☐ ☐ ☐
- 116 ☐ ☐ ☐
- 117 ☐ ☐ ☐
- 118 ☐ ☐ ☐
- 119 ☐ ☐ ☐
- 120 ☐ ☐ ☐



- Bez względu na wynik TESTU osiągnięty przez studenta (liczba punktów w każdej sekcji) należy zawsze przeprowadzić dodatkową rozmowę kwalifikacyjną, która pozwoli m.in.:

- ocenić stopień komunikatywności studenta,
- uzyskać informacje na temat znajomości innych języków obcych, szczególnie słowiańskich (uczenie się języka polskiego jako kolejnego języka słowiańskiego zwykle wspomaga szybsze opanowanie materiału i pozwala na uplasowanie studenta w odpowiedniej grupie,
- uzyskać informacje o motywacji, a także o pochodzeniu studenta (studenci z polskimi korzeniami mają zwykle większy zasób słownictwa, a mniejszą wiedzę gramatyczną, a więc wynik testu może być zawyżony).

- Nauczyciel prowadzący kurs, podejmując decyzję, od której lekcji rozpocząć pracę z podręcznikiem, powinien wziąć pod uwagę intensywność i czas trwania kursu, wielkość grupy, wiek i motywację uczestników.

- Jeśli student odpowiedział poprawnie na wszystkie lub zdecydowaną większość **pytań 1–30** (minimum 24 poprawne odpowiedzi) oznacza to, że:

- ma podstawową wiedzę z zakresu form koniugacyjnych czasowników w czasie teraźniejszym, odmiany rzeczowników i przymiotników w dopełniaczu, bierniku i narzędniku liczby pojedynczej
- powinien potrafić odpowiedzieć na pytania prezentacyjne dotyczące jego samego i jego rodziny, poradzić sobie w codziennych sytuacjach komunikacyjnych, np. w restauracji i sklepie czy umieć umówić się na spotkanie

Prawdopodobnie może rozpocząć pracę z podręcznikiem PO POLSKU 1 od lekcji 10 lub 11, choć bez względu na wynik testu należy przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną.

- Jeśli student odpowiedział poprawnie na wszystkie lub zdecydowaną większość **pytań 1–60** (minimum 48 poprawne odpowiedzi) oznacza to, że:

- ma podstawową wiedzę z zakresu form koniugacyjnych czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym (aspekt niedokonany i dokonany) i przyszłym (aspekt niedokonany), aspektu czasownika, odmiany rzeczowników i przymiotników w dopełniaczu, bierniku, narzędniku i miejscowniku liczby pojedynczej, zaimków osobowych i dzierżawczych w mianowniku, dopełniaczu, celowniku, bierniku i narzędniku liczby pojedynczej
- powinien rozumieć i formułować bardzo proste wypowiedzi dotyczące konkretnych potrzeb życia codziennego i życia prywatnego. Potrafi przedstawić siebie i innych oraz prowadzić prostą rozmowę pod warunkiem, że jego rozmówca mówi wolno, wyraźnie i jest gotowy do pomocy

Prawdopodobnie może rozpocząć pracę z podręcznikiem PO POLSKU 2, choć bez względu na wynik testu należy przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną.

- Jeśli student odpowiedział poprawnie na wszystkie lub zdecydowaną większość **pytań 1–90** (minimum 72 poprawne odpowiedzi) oznacza to, że:

- opanował użycie form koniugacyjnych czasowników (w tym czasowników modalnych) w czasie teraźniejszym, przeszłym i przyszłym, rozumie użycie form aspektowych, opanował również zasady tworzenia trybu warunkowego, opanował odmianę rzeczownika i przymiotnika we wszystkich przypadkach w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz stopniowanie przymiotników i przysłówków
- powinien rozumieć wypowiedzi związane z opisem i charakterystyką osoby, jego pracę i najbliższym otoczeniem. Potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych. Potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie w kontekście czasowym i przestrzennym

Prawdopodobnie może rozpocząć pracę z podręcznikiem PO POLSKU 2 od lekcji 11, choć bez względu na wynik testu należy przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną.

- Jeśli student odpowiedział poprawnie na wszystkie lub zdecydowaną większość **pytań 1–120** (minimum 96 poprawne odpowiedzi) oznacza to, że:

- opanował użycie form koniugacyjnych czasowników (również czasowników modalnych) we wszystkich czasach, opanował zasady tworzenia trybu rozkazującego i warunkowego, rozumie użycie form aspektowych, zna zasady tworzenia i użycia strony biernej oraz mowy zależnej, opanował odmianę rzeczownika, przymiotnika, zaimków osobowych i dzierżawczych we wszystkich przypadkach w liczbie pojedynczej i mnogiej, tworzy i używa zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych
- potrafi poruszać tematy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego, porozumiewa się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań

Prawdopodobnie może rozpocząć pracę z podręcznikiem PO POLSKU 3, choć bez względu na wynik testu należy przeprowadzić rozmowę kwalifikacyjną.

HURRA!!!

Seria do nauki języka polskiego jako obcego

Przedstawiamy Państwu nową serię do nauczania języka polskiego jako obcego opracowaną z uwzględnieniem Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie (Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment/CEFR) w zakresie klasyfikacji poziomów językowych, metodyki i treści nauczania.

W skład serii wchodzi:

- „PO POLSKU 1” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A1,
- „PO POLSKU 2” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + 2 Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom A2,
- „PO POLSKU 3” z materiałem na ok. 120 jednostek lekcyjnych (w tym: podręcznik studenta + Audio CD, zeszyt ćwiczeń + Audio CD, podręcznik nauczyciela) – propozycja programowa na poziom B1

oraz:

- „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI” – kompendium języka polskiego w trzech wersjach językowych: polskiej, angielskiej i niemieckiej,
- Test kwalifikacyjny (z prawem do wielokrotnego kopiowania).

Części „PO POLSKU” 1, 2 i 3 prowadzą od poziomu A1 do B1 (CEFR) i zostały opracowane z myślą o przygotowaniu kandydatów do egzaminu certyfikowanego z języka polskiego jako obcego na poziomie podstawowym PL-B1.

Część „ODKRYWAMY JĘZYK POLSKI” to systematyczna prezentacja gramatyki języka polskiego.

Seria przeznaczona jest dla dorosłych i młodzieży (od 16 roku życia). Komentarz w języku polskim i konsekwentne stosowanie podejścia komunikacyjnego w nauczaniu języka polskiego jako obcego pozwala na wykorzystanie serii w nauczaniu obcokrajowców bez ograniczania się do konkretnej grupy językowej.

HURRA!!!

PO POLSKU

TEST KWALIFIKACYJNY pozwala określić odpowiedni poziom, z którego uczący się języka polskiego jako obcego powinien rozpocząć dalszą naukę z podręczników „PO POLSKU 1”, „PO POLSKU 2” i „PO POLSKU 3” z serii HURRA!!!. Test składa się ze 120 pytań sprawdzających kompetencje gramatyczne i leksykalne. Jest to test wyboru.

Test zawiera także:

- arkusz odpowiedzi,
- szablon odpowiedzi,
- zestawienie, które pomaga uplasować uczącego się na podstawie uzyskanej liczby punktów.

www.hurra.edu.pl



Socrates



www.prolog.edu.pl
www.polishcourses.com

ISBN 978-83-60229-14-9

